

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Победненская школа»
Джанкойского района Республики Крым
(МОУ «Победненская школа»)**

**Принято
на педагогическом совете
МОУ «Победненская школа»
протокол от 28.08.2026 № 1**

**Утверждаю
Директор школы
Э.И. Городничая
приказ от 28.08.2026 № 334**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА
2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Победное, 2026

Проблема школы:

«Повышение качества образования через осуществление индивидуализации обучения учащихся, информатизацию учебно-воспитательного процесса, путем применения инновационных технологий», повышение мотивации к учебе путем применения инновационных и ИК-технологий».

Основные задачи на 2025–2026 учебный год

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

- Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

1. Раздел «Анализ учебно-воспитательной работы за 2025–2026 учебный год и задачи на 2026–2027 учебный год»

1. Цели, стоявшие на 2025-2026 учебный год

В соответствии с задачами образовательного учреждения (далее - ОУ) обеспечить условия и процесс качественной реализации программ начального, основного, среднего и дополнительного образования ОУ и стратегическими целями работы ОУ в 2024–2025 учебном году:

- обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности;

- обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого, формирование мотивации к учёбе путем внедрения инновационных технологий.

5. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

10. Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно - компетентного подхода.

11. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий.

Работа ОУ была направлена на решение нижеприводимых тактических задач по основным направлениям образовательной деятельности:

- обеспечение реализации распоряжения правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования на 2013-2020 годы», обеспечение реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- продолжение работы по дальнейшей информатизации школы, повышению компьютерной компетентности педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта);

- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- проведение ГИА в 2026 году и продолжение работы по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее повышение качества образования за счет дифференцированного подхода к организации учебной деятельности и индивидуальности обучения;

- продолжение работы по раннему выявлению одаренных детей, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;

- активное привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом, формирование и их чувства ответственности за сохранение собственного здоровья;

- усиление работы классных руководителей с детскими коллективами по формированию духовности, нравственности, ответственности за свои поступки;

- организации совместной работы школы и семьи по формированию у школьников сознательности за свое поведение и совершенные поступки; повышение педагогических знаний родителей через систему всеобща, лектория, родительских собраний;

- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению компьютерной грамотностью, новыми технологиями обучения.

2. Анализ ресурсов и условий осуществления образовательного процесса

2.1. Анализ управленческих ресурсов и условий.

Директор школы – Городничая Э.И., образование высшее, стаж работы – 40 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Управленческий состав состоит из 2 человек: заместители директора по УВР Пигарева О.В. -образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель», стаж работы 16 лет и заместитель директора по ВР Акулова А.Ю, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 12 лет.

В ОУ имеется документация о создании учреждения:

- Устав, зарегистрированный в установленном порядке;
- свидетельство о государственной регистрации;
- справка о включении в ЕГРЮЛ;
- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 30 от 30.05.2016 г.;
- санитарно-технический паспорт школы
- лицензия на осуществление образовательной деятельности №0258 от 17 июня 2016 года (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
- свидетельство о государственной аккредитации №0261 от 29 мая 2017 года по 29 мая 2029 года.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы:

- продолжал работать над проблемой «Повышение качества образования через осуществление индивидуализации обучения учащихся, информатизацию учебно-воспитательного процесса, повышение мотивации к учебе путем применения инновационных и ИКТ-технологий»

- обеспечивали выполнение муниципальных и школьных мероприятий;

- осуществляли работу по исполнению приказов Управления образования, направленных на улучшение и качество образовательного процесса.

2.1.1. Охрана труда в ОУ.

В школе велась работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения.

В учебных кабинетах созданы соответствующие (с позиции безопасности) условия труда и обучения. Имеются тематические уголки, которые несут информацию о нормах охраны труда и безопасности жизнедеятельности, содержат Правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты обеспечены комплектами первичных средств гашения пожара, медицинской аптечкой. Актами-разрешениями на проведение занятий ежегодно подтверждается соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в кабинетах потенциально повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии), спортивном зале.

Вводный инструктаж по вопросам охраны труда с принятыми на работу работниками с обязательной регистрацией в журнале соответствующей формы под роспись проводится согласно Положению по охране труда. Первичные, повторные, целевые инструктажи с педагогическими работниками на рабочем месте проводятся своевременно в соответствии с Положением по охране труда. Журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажей (первичного, повторного, целевого, внепланового) по охране труда на рабочих местах ведутся в соответствии с нормативами. Все необходимые документы систематизированы.

2.1.2. Медицинское обслуживание.

Организация медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с ГБУЗ РК Джанкойской ЦРБ «Победненская врачебная амбулатория» обеспечивается полный охват учащихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором специальное обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям, постоянно обновляются. Постоянно имеются в наличии такие медикаменты: зубные капли, корвалол, валериана, валидол, анальгин, спазмалгон, цитрамон, смекта, вата, лейкопластырь, йод, бинты, настойка календулы, аммиак, деозолин, борная кислота, шприцы. Все медикаменты проверяются на срок годности сертифицированность. В системе проводится диспансеризация учащихся: предупредительные осмотры- перед вступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез). На протяжении учебного года периодические осмотры школьников проводятся через равномерные промежутки времени с целью оценки состояния здоровья в динамике, выявление ранних проявлений болезни, определение направленности перспективных оздоровительных методов.

Распределение обучающихся по медицинским группам

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V Группа здоровья
1-4 классы	26	70	15	0	3
5-9 классы	32	150	34	2	4
10-11 классы	7	18	9	0	1
Итого	65	238	58	2	8

Результаты медицинских обследований доводятся обязательно до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на которых обязательно выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Учителя не допускают формализма в отношении сохранения своего здоровья и жизни, в системе придерживаются доступной профилактики различных заболеваний, осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи школьного возраста, среди их родителей (лиц, которые их заменяют). Медико-педагогические наблюдения на уроках физкультуры проводились часто. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья. Подведены итоги спланированного контроля за нагрузкой учащихся и объемом домашних заданий.

Вместе с тем отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья учащихся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

В 2025-2026 учебном году сотрудники ОУ были привиты от гриппа в полном составе (100%).

Из вышесказанного следует, что основная задача в этой области решена.

Но все же одной из важных задач в вопросе повышения качества образования остаётся сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Для этого необходимо начать более целенаправленную работу:

1) систематизировать работу классных руководителей по формированию культуры ЗОЖ, профилактики простудных заболеваний и гриппа совместно с работниками ГБУЗ РК Джанкойской ЦРБ «Победненская врачебная амбулатория», повысив их ответственность за качество проводимых мероприятий;

2) коллективу школы в своей деятельности руководствоваться принципами гуманизма, формируя благоприятный микроклимат;

3) строить УВП на основе соблюдения требований санитарных норм и правил к образовательному процессу, не допуская учебных перегрузок учащихся;

4) создать банк данных по состоянию здоровья учащихся и учителей с целью отслеживания и упорядочения оказания содействия в его сохранении и укреплении.

2.1.3. Обеспечение безопасности.

Ни здоровый образ жизни, ни рациональное поведение в складывающихся опасных ситуациях, заложенные в основу содержания общеобразовательных программ, не гарантируют человеку безопасность в будущих жизненных условиях. Поэтому антитеррористическая готовность должна стать одним из самых престижных элементов образа жизни у современных подростков и молодежи. Она же — неотъемлемая часть патриотического воспитания и социализации российских школьников и студентов. Роль школы мы видим не только в том, чтобы обучить детей определенным навыкам и вооружить специфическими антитеррористическими компетенциями, но прежде всего воспитать поколение граждан,

способных противостоять терроризму, не бояться этой проблемы и быть в готовности к встрече с ней, активной самообороне и защите окружающих людей.

В школе имеется в наличии и реализуется план обеспечения комплексной безопасности ОУ. Установлена пожарная сигнализация, пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями, вахта оснащена телефоном, при проведении праздничных мероприятий в школе дежурят работники милиции. Проведение мероприятий по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено в плане обеспечения комплексной безопасности ОУ. В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ оформлены стенды и разработаны планы:

- План противопожарной безопасности;
- План антитеррористической безопасности.

Работа школы по безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

2.1.4. Организация питания обучающихся.

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 25.12.2026 № 566/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района во втором полугодии 2025-2026 учебного года», приказом по школе от 12 января 2026 г. № 2 «Об организации питания во втором полугодии 2025-2026 учебного года» организованы следующие виды питания:

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **85,55 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся» - 130 учащихся.

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **60 рублей** на одного обучающегося в день

Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **85,55 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

- а) дети, сироты-1 чел.;
- б) дети-инвалиды-2 чел.;
- в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -149 чел.;
- г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-6 чел.;
- д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-3 чел.;
- е) дети, участников специальной военной операции -7 чел.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **145,55 рублей в день** обучающимся 1-11 классов (6 чел.) в день.

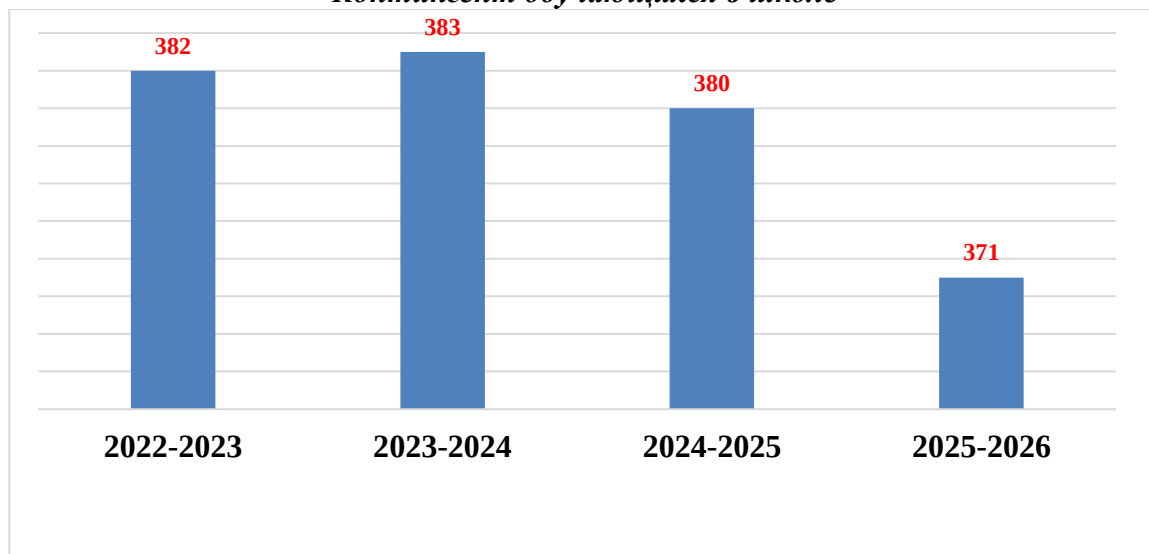
50 обучающихся обеспечены платным горячим питанием за счет родительских средств.

2.1.6. Анализ состава и образовательных потребностей обучающихся.

ОУ имеет типовое здание, сдано в эксплуатацию в 1975 году, проектная мощность которого - 690 мест. Учебных кабинетов в ОУ – 30. Учредителем ОУ является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. Здание №2 одноэтажное- 4 кабинета и мастерская.

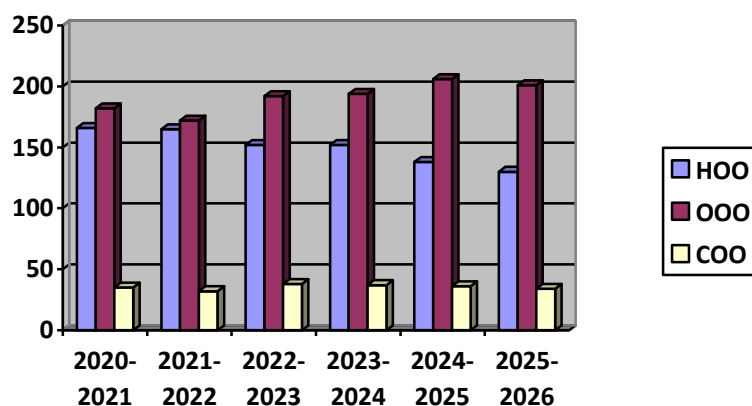
В 2025–2026 учебном году в ОУ функционировало 19 классов-комплектов, муниципальными образовательными услугами было охвачено 371 (в т.ч 10 детей ОВЗ и обучение на дому – 6)), обучающихся: из них обучающихся начального уровня образования - 131, основного уровня образования –206, среднего уровня образования – 34

Контингент обучающихся в школе



Из диаграммы мы видим, что количество обучающихся увеличилось незначительно (+3 человека).

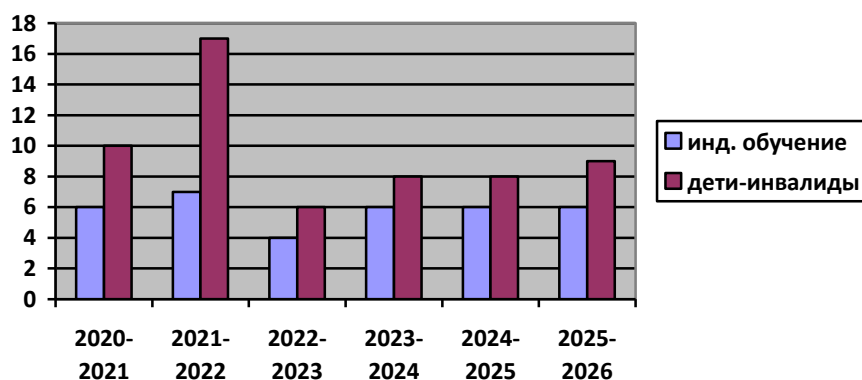
Количество обучающихся по уровням обучения



Из диаграммы мы видим, что в 2025 – 2026 учебном году количество обучающихся по уровням обучения практически остается на прежнем уровне.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
НОО	166	165	152	152	138	131
ООО	182	172	192	194	206	206
СОО	35	32	38	37	36	34

Количество детей индивидуального обучения (на дому) и детей – инвалидов (в школе)



	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026
инд. обучение	6	7	4	6	6	6
дети-инвалиды	10	17	6	8	8	9

2.1.7. Анализ учебных планов ОУ

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» на 2025-2026 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план является одной из основных характеристик его образовательных программ, документом, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, основного общего образования в соответствии с ФГОС, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы на 2025-2026 учебный год

1-4 классы

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Победненская школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 5296 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы исламской культуры - 4-А класс;
- Основы православной культуры – 4-Б класс.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление класса на группы для изучения данного модуля. Система оценивания курса - безотметочная.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Физическая культура в 2-3 классах - по 1 часу.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Математика	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Музыка	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
(Труд) технология	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Физическая культура	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю							Всего 7
		1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14

Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1	1
	Основы исламской культуры	-	-	-	-	-	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2+1	2+1	2+1	2	2	19
Итого:		21	21	23	23	23	23	23	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0
Всего в неделю		21	21	23	23	23	23	23	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	23	23	157
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	236
Всего часов на учебный период		693	693	782	782	782	782	782	5296
Курсы внеурочной деятельности									
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	5	35

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего 7
		1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	35
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	28
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68	68	68	10
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	34	-	1
	Основы исламской культуры	-	-	-	-	-	-	34	1
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	7
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	7
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	7
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	102	102	19
Итого:		693	693	782	782	782	782	782	5296
Максимально допустимая недельная нагрузка,		693	693	782	782	782	782	782	5296

предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами								
Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34	236
Всего часов на учебный период	693	693	782	782	782	782	782	5216
Курсы внеурочной деятельности								
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	165	170	170	170	170	170	170	1185

5-7 классы

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от от 26.05.2025 №3325/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет 10676 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Основы безопасности и защиты Родины».
9. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план предусматривает не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 2 часа;
- 9 класс – 2 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых **на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей** для углубленного изучения:

- Биология в 7а классе добавляется 1 час;
- Алгебра в 7б классе добавляется 1 час;
- Геометрия в 7б классе добавляется 1 час.

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс по выбору «Формирование читательской грамотности» в 5-х классах по 2 часа;
- курс по выбору «Секреты русской орфографии» в 6-а класс 2 часа;
- курс по выбору «Занимательная математика» в 6-б классе 1 час;

- курс по выбору «Я и география» в 6-б классах 1 час;
- курс по выбору «Животные» в 7-а классах 1 час;
- курс по выбору «Учись писать грамотно» в 7-а классах 1 час;
- курс по выбору «Коварные знаки препинания» в 8-х классах по 2 часа;
- курс по выбору «Принципы русской орфографии и пунктуации» в 9-х классах по 1 часу.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

Форма проведения промежуточной аттестации:

– отдельная процедура не предусмотрена.

– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным планом и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Литература	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Математика	5-6-е	Годовой учёт образовательных результатов
Алгебра	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Геометрия	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Информатика	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
История	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Обществознание	8-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
География	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Физика	7-9е	Годовой учёт образовательных результатов
Биология	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Химия	8-9 -е	Годовой учёт образовательных результатов
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учёт образовательных результатов
Музыка	5-7-е	Годовой учёт образовательных результатов
(Труд) технология	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов

Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Физическая культура	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
курс по выбору «Формирование читательской грамотности»	5-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Секреты русской орфографии»	6-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Занимательная математика»	6-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Я и география»	6-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Учись писать грамотно»	7-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Коварные знаки препинания»	8-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Принципы русской орфографии и пунктуации»	9-е	Безотметочное оценивание

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметны е области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранны е языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатик а	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3 ⁺ ₁	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2 ⁺ ₁	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	6
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественн о- научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
	Обществозна ние									1	1	2
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественно- научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1 ⁺ ₁	1	2	2	2	2	14
Искусство	Изобразитель ное искусство	1	1	1	1	1	1					6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Основы безопасност	Основы безопасности							1	1	1	1	4

и и защиты Родины	и защиты Родины											
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого		27	27	28	28	30	30	31	31	32	32	296
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
«Формирование читательской грамотности»		2	2									4
«Секреты русской орфографии»				2							1	3
«Я и география»					1							1
«Занимательная математика»					1							1
«Учись писать грамотно»						1						1
«Коварные знаки препинания»								2	2			4
«Принципы русской орфографии и пунктуации»										1	1	2
Всего в неделю		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	308
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Всего учебных часов на учебный период		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676
Курсы внеурочной деятельности												
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,5	3,5	3,5	4	4	41,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	б	Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	1428
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	884
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170							680
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	408
	Вероятность и статистика					34	34	34	34	34	34	204
	Информатика					34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	102	102	102	102	68	68	952
	Обществознание									34	34	68
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	544
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	476
	Химия							68	68	68	68	272
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	476

Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34					204
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34			272
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	34	34	34		544
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68		680
Итого		918	918	952	952	1020	1020	1054	1054	1088		10064
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:												
«Формирование читательской грамотности»		8	8									136
«Секреты русской орфографии»				8								68
«Я и география»					4							34
«Занимательная математика»					4							34
«Учись писать грамотно»						4						34
«Коварные знаки препинания»								8	8			136
«Принципы русской орфографии и пунктуации»										4	4	68
Итого		8	8	8	8	8	8	8	8	4	4	612
Всего в неделю		986	986	1020	1020	1080	1080	1122	1122	1122	1122	10660
		9	9	0	0	2	2	3	3	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		9	9	0	0	2	2	3	3	3	3	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Всего учебных часов на учебный период		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676
Курсы внеурочной деятельности												
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,5	3,5	3,5	4	4	41,5

10 класс

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 гуманитарного (психолого-педагогического) профиля с углубленным изучением литературы и обществознания Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

В основу учебного плана 11 класса положен вариант федерального учебного плана № 3 гуманитарного (психолого-педагогического) профиля с углубленным изучением литературы и биологии Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Профиль обучения в 10-11 классах гуманитарный предпрофессионального психолого-педагогического класса.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Естественно-научные предметы».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Основы безопасности и защиты Родины».
7. «Физическая культура»

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

в 10 классе:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения:

- «Практикум по математике»- 1 час,
- «Экология»- 1 час,
- «Профориентация»- 1 час.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

в 11 классе:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения:

- «Решение задач по химии»- 1,5 часа,
- «Экология»- 1 час,
- «Профориентация» 1 час,
- «Практикум по математике»- 1 час.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

Форма проведения промежуточной аттестации:

- отдельная процедура не предусмотрена.
- годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Литература	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Математика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Информатика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
История	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Обществознание	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
География	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Физика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов

Биология	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Химия	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Индивидуальный проект	10	годовой учет образовательных результатов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Практикум по математике»	10	безотметочное оценивание
«Экология»	10	безотметочное оценивание
«Профориентация»	10	безотметочное оценивание
«Практикум по математике»	11	безотметочное оценивание
«Экология»	11	безотметочное оценивание
«Решение задач по химии»	11	безотметочное оценивание
«Профориентация»	11	безотметочное оценивание

2. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю 10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект	Б	1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору:			3
«Практикум по математике»			1
«Экология»			1
«Профориентация»			1

Всего в неделю		34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		34
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
Курсы внеурочной деятельности		9,5

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю 11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	1,5
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору:			4,5
«Практикум по математике»			1
«Экология»			1
«Профориентация»			1
«Решение задач по химии»			1,5
Всего в неделю			34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34
Учебные недели			34
Всего учебных часов на учебный период			1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312
Курсы внеурочной деятельности			9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю 10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	У	179
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68
	Геометрия	Б	68
	Вероятность и статистика	Б	34
	Информатика	Б	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68
	Химия	Б	34
	Биология	Б	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68
	Обществознание	У	136
	География	Б	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	68
	Индивидуальный проект	Б	34
ИТОГО			163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			102
«Практикум по математике»			34
«Экология»			34
«Профориентация»			34
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34
Всего учебных часов на учебный период			1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312
Курсы внеурочной деятельности			323

Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю 11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1

	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	1,5
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору:			153
«Практикум по математике»			1
«Экология»			1
«Профориентация»			1
«В мире органических соединений»			1,5
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34
Всего учебных часов на учебный период			1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312
Курсы внеурочной деятельности			306

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 класса на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности «Здоровейка».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсом внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Цель: воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества; развитие интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи, выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Реализуется также в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсом внеурочной деятельности «Весёлая кисточка».

Цель: приобщение к искусству; овладение способами художественной деятельности; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; формирование чувства прекрасного, приобщение к культурному наследию; развитие личности учащихся средствами искусства;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, представлена курсом внеурочной деятельности «Орлята России».

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены курсом внеурочной деятельности «Мир профессий».

Цель: занятия, связанные с профессиональным просвещением школьников; осуществления диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, представлена курсами «Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением».

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа/анкетирование, «Обратная связь»
«Здоровейка»	Обратная связь
«Крымоведение»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Диагностическая работа в приложении РЭШ
«Весёлая кисточка»	Выставки, презентации
«Орлята России»	Проектная работа
«Мир профессий»	Портфолио достижений
«Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением»	Тесты/анкетирование, «Обратная связь»

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.						0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		0,5	0,5	0,5	0,5		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная	«Орлята России»	«Свободное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

культура		творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».							
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	1			1	1		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога		1	1			1	1
	ВСЕГО – 35 часов		5	5	5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	16	17	17	17	17	17	17

Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.						17	17
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		17	17	17	17		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	33	17	17	17	17	17	17
Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	16	17	17	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	33	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	33			34	34		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога		34	34			34	34
ВСЕГО – 1185 часов			165	170	170	170	170	170	170

5-7 классы

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Цель: Данные занятия будут оказывать помощь обучающимся 5-9 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 8 классе. Введение этих курсов - еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для юношей 8 класса.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсом «Основы военной подготовки. Учебные сборы» для 6-9 классов.

Цель: данные занятия будут оказывать помощь обучающимся 5-9 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 8 классе. Введение этих курсов - еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для юношей 8 класса.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Функциональная грамотность» в 9 классе, «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, игры, выполнение работ в приложении РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом «Крымоведение» в 5-9 классах.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсом «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Школьный театр» в 6-7 классах.

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального и нравственного развития обучающихся, воспитание творческой индивидуальности ребёнка и развитие интереса к искусству театра.

Формы организации: театральная студия, групповые занятия, театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли и праздники.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом «Семьеведение» в 5-6 классах.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок (брачности, многодетности, целомудрия). Направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, отношения к семье.

Форма организации: учебный курс.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсом 5-х классах «Я-ты-он-она - вместе целая страна».

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и сопровождения при обучении в основной школе в процессе адаптации и социализации.

Форма организации: занятия: анкетирование, беседы, диагностика трудностей при обучении в процессе адаптации учащихся 5 класса.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом «Спортивные игры» в 5,7,9-х классах.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.

Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Основы военной подготовки (учебные сборы по основам военной службы)	Беседа/анкетирование «Обратная связь», тематический зачет, учебные сборы для учащихся 8 класса
Разговоры о важном	Беседа/анкетирование «Обратная связь», проектная работа
Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна	Беседа/анкетирование «Обратная связь», проектная работа
Россия- мои горизонты	Портфолио достижений, проектная работа
Функциональная грамотность	Диагностическая работа в приложении РЭШ
Школьный театр	Проектная работа

Основы финансовой грамотности	Диагностическая работа в приложении РЭШ
Спортивные игры	Соревнование
Крымоведение	Проектная работа
Семьеведение	Беседа/анкетирование «Обратная связь»

4. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	Классный час			1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Крымоведение	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Основы военной подготовки	Учебные сборы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.										0,5
	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5	0,5	0,5	0,5						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр	Театральная студия конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			0,5	0,5	0,5	0,5				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	Профориентационные беседы/разговоры / экскурсии в рамках профориентацион	1	1								

		ного минимума.										
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5				0,5			0,5	
Итого-41,5 часов			4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,5	3,5	3,5	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Россия – мои горизонты	Классный час			34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Крымоведение	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Основы военной подготовки	Учебные сборы	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.										17
	Основы финансовой грамотности	Игры	17	17	17	17						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр	Театральная студия конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			17	17	17	17				

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	Учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	Профориентационные беседы/разговоры/ экскурсии в рамках профориентационного минимума.	34	34								
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	17	17				17			17	
Итого-1377 часов			153	153	153	153	136	153	119	119	136	136

10 класса

1.Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения гуманитарный:

-10 психолого-педагогический класс;

-11 психолого-педагогический класс.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на профориентацию учащихся, ознакомление с группами профессий, исходя из собственных индивидуальностей и склонностей.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" – разговор/беседа, тесты, использование видеоматериалов сайтов «Проктория» (Мои профессии).

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»**.

Цель: данные занятия будут оказывать помощь юношам 10 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 10 классе. Введение этих занятий - еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия в виде учебных сборов.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом **«Семьеведение»** в 10 классе 0,5 часа.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок (брачности, многодетности, целомудрия). Направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, отношения к семье.

Форма организации: учебный курс.

Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования (спортивные секции).

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсом **«Спортивные игры»** в 10-11 классах по 0,5 часа.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс.

Остальные часы внеурочной деятельности 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы

12 часов (6 часов в 10 классе, 6 часов в 11 классе) внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (психолого-педагогический класс):

За счет часов внеурочной деятельности: 10 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

За счет часов внеурочной деятельности: 11 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

Формы проведения: учебно-практические занятия на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Разговоры о важном	Тематическая беседа
Россия - мои горизонты (профориентация)	Тематические письменные работы
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы).	Тематический зачет, учебные сборы
Семьеведение	Тематическая беседа
Курсы по выбору учеников	
Спортивные игры	Обратная связь

5. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
Организация деятельности ученических сообществ	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	1	
Организация деятельности ученических сообществ	Семьеведение	Учебный курс		0,5
Курсы по выбору учащихся	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре,	0,5	0,5

		подвижные игры.		
Внеурочная деятельность Вариативная часть Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческая деятельность в работе с дошкольниками / Введение в профессию	Учебно-практические занятия	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2	2
Итого			9,5	9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10-А	11-А
Организация деятельности ученических сообществ	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Классный час	34	34
Организация деятельности ученических сообществ	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	34	-
Организация деятельности ученических сообществ	Семьеведение	Учебный курс		17

Курсы по выбору учащихся	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	17	17
Внеурочная деятельность Вариативная часть				
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	-	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческая деятельность в работе с дошкольниками / Введение в профессию	Учебно-практические занятия	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	-	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	68	68
Итого			323	306

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

инклюзивного обучения (вариант 1) Кулагина Богдана, обучающегося 5А класса

1.Пояснительная записка

Учебный план инклюзивного обучения для детей с УО на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 19.04.2023 года №71, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 6-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование

Содержание основного общего образования обучающихся с УО реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с УО (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Класс	Количество часов					
	Учебные предметы	6А					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4+1					
	Чтение (Литературное чтение)	4					
2. Математика	Математика	4+1					
	Информатика	-					
3. Естествознание	Природоведение	2					
	Биология	-					
4. Человек и общество	География	2					
	Основы социальной жизни	2					
	Мир истории	2					

	История Отечества	-					
5. Искусство	Музыка	-					
	Рисование (изобразительное искусство)	-					
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2					
7. Технология	Профильный труд	6					
Итого		30					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0					
Учебные недели		34					
Всего часов		1020					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30					
Внеурочная деятельность							4,5
Направление:		(кружки, факультативы)					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей		«Крымоведение»					0,5
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»					1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий		Россия- мои горизонты					1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		«Основы военной подготовки»					0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей		«Спортивные игры»					0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ		Школьный театр					0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		Семьеведение					0,5
Всего финансируется							34,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Баймаха Эльдара и Внучкова Алексея 3А класс (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 23.11.2022 года №145, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок).* Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка усвоения курса ОРКСЭ включает: предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств школьника. Особенностью курса ОРКСЭ является **безотметочная** методика преподавания. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки оценочные, но *безотметочные*. По итогам года обучающийся аттестуется (зачет/незачет).

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4А
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая	2

	культура)	
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	1
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
Всего финансируется		28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Козлова Георгия 8А класс с ЗПР

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 15.02.2023 года №26, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного

общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-х классах – не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 1122 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8-х классах.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8А	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Изобразительное искусство	-	

	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
		-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	0,5	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Козлова Юрия 7Б класс с ЗПР

1.Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 15.02.2023 года №25, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7-х классах – не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 7-х классах – 32 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 1088 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Родной язык и родная литература».
11. «Иностранные языки».
12. «Математика и информатика».
13. «Общественно-научные предметы».
14. «Естественно-научные предметы».
15. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. «Искусство».
17. «Технология».
18. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Недельная сетка часов (по учебной неделе)				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7Б		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4		

	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
		-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	0,5	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Стояновой Виктории 7А класс с ЗПР

1.Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 07.06.2023 года №108, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7-х классах – не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 7-х классах – 32 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 1088 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

19. «Русский язык и литература».
20. «Родной язык и родная литература».
21. «Иностранные языки».
22. «Математика и информатика».
23. «Общественно-научные предметы».
24. «Естественно-научные предметы».
25. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
26. «Искусство».
27. «Технология».
28. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7А	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
		-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	«Крымоведение»	0,5	

способностей			
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Щитко Виктории 5Б класс с ЗПР (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.05.2024 года №110, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 986 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

29. «Русский язык и литература».
30. «Родной язык и родная литература».
31. «Иностранные языки».
32. «Математика и информатика».
33. «Общественно-научные предметы».
34. «Естественно-научные предметы».
35. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
36. «Искусство».
37. «Технология».
38. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5Б	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		986	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	0,5	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	0,5	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	0,5	
Всего финансируется		33	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Юсупова Ильдара 3А класс (вариант 7.2)

1.Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 05.10.2022 года №131, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета - протокол № 1 от «30» августа 2017г., утверждена приказом № 281 от «01» сентября 2017 г.).

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому

учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации* во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка усвоения курса ОРКСЭ включает: предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств школьника. Особенностью курса ОРКСЭ является **безотметочная** методика преподавания. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки оценочные, но *безотметочные*. По итогам года обучающийся аттестуется (зачет/незачет).

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		3А
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	1
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
Всего финансируется		28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Сайдаметовой Мерьем 2Б (дополнительный) класс с ТНР (вариант 5.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 14.02.2024 года №17, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок).* Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		2Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2

Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	1
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
Всего финансируется		28

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 4.1) Халиловой Эльмиры Смаиловны, обучающейся 4А класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому для слабовидящих обучающихся на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 14.04.2021 года №40, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (по заключению ВК №335 от 01.07.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (**всего – 16,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с

педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

3. 4 класс - 16,5 часов в неделю на обучающегося: 11,5 часов + 2 часа – коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом + 1 час с учителем-логопедом + ритмика 2 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

4. 2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации* во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка усвоения курса ОРКСЭ включает: предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств школьника. Особенностью курса ОРКСЭ является **безотметочная** методика преподавания. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки оценочные, но *безотметочные*. По итогам года обучающийся аттестуется (зачет/незачет).

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть 4 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	1	1

Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	1	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1
Итого		23	11,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Учебные недели		34		
Всего часов		782	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23		
Внеурочная деятельность		10	-	-
Коррекционно-развивающая область		6	-	-
Коррекционно – развивающие занятия		5	-	-
Сенсорное развитие		2	2	-
Логопедическая коррекция		3	1	-
Ритмика		1	2	
Другие направления внеурочной деятельности		4	-	-
Всего финансируется		33	16,5	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 7.2) **Никифорова Кирилла**, обучающегося 5класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому для детей с УО на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 13.03.2024 года №38, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (закключение ВК №288 от 31.05.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендациями (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (**всего – 19,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

По предметам, включенным в учебный план, используются адаптированные основные общеобразовательные программы по варианту 1 ФГОС, разработанные на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с сайта fgosreestr.ru. Одна из важнейших составляющих организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Нагрузка учащихся по всем классам, всех уровней образования, учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, согласуется с родителем учащегося.

Общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

5 класс – 19,5 часов в неделю на одного обучающегося: 14,5 часов + 5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа – «Психокоррекционные занятия»,

-2 часа – «Ритмика»,

- 1 час - Логопедические занятия, которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для 5-го класса школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает особенности образовательной программы основного общего образования, составлен с учётом требований СанПиН. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования.

Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа. Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни,
- второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		5Б класс		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4+1	2	3
	Чтение (Литературное чтение)	4+1	2	3
2.Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-
	Биология	-		
4.Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	1	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
7.Технологии	Профильный труд	6	2	4
Итого		29	14,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	-	-
Сенсорное развитие		2	2	-
Двигательное развитие		2	2	-
Предметно-практические действия		1	1	
Внеурочная деятельность		5	-	-
Всего финансируется		39	19,5	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 8.3) Аблязовой Эльмаз Александровны обучающейся 2 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025

учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.03.2023 года №41, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №23 от 26.06.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП НОО с РАС (вариант 8.3) обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (**всего – 16,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

2 класс - 16,5 часов в неделю на обучающегося: 11,5 часов+5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа - "Формирование коммуникативного поведения",

-1 час - "Музыкально-ритмические занятия",

-2 часа - "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		2 класс		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	1	-
	Рисование	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	1	2
Технологии	Технология	1+3	1,5	2,5
Итого		23	11,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	5	-
Курс "Формирование коммуникативного поведения"		2	2	-
Курс "Музыкально-ритмические занятия"		2	1	-
Курс "Развитие познавательной деятельности"		2	2	-
Внеурочная деятельность		4	-	-
Общекультурное «Весёлая кисточка»		-	-	-
Всего финансируется		33	16,5	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 1) Мельничука Никиты Юрьевича, обучающегося 8Б класса

1.Пояснительная записка

Учебный план обучения на дому для детей с УО на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).
- выписки из протокола заключения ЦПМПК от 19.05.2021г. №66, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с РАС.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №2 от 26.06.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Недельный учебный план ФАОП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 8-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (**всего – 20 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

По предметам, включенным в учебный план, используются адаптированные основные общеобразовательные программы по варианту 1 ФГОС, разработанные на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с сайта fgosreestr.ru. Одна из важнейших составляющих организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Нагрузка учащихся по всем классам, всех уровней образования, учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное

усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, согласуется с родителями учащегося.

Общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

8 класс – 20 часов в неделю на одного обучающегося: 15 часов + 5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-3 час – «Психокоррекционные занятия»,

-2 часа – «Ритмика», которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для 8-го класса школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает особенности образовательной программы основного общего образования, составлен с учётом требований СанПиН. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа. Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

-первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни,

-второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть				
8Б класс				
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3+1	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2.Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	1	-
3.Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	1	1
4.Человек и общество	География	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	1	1
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-

6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
7.Технологии	Профильный труд	6+1	3	4
Итого		30	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	-	-
-Психокоррекционные занятия		3	3	-
-Ритмика		2	2	-
Внеурочная деятельность		5	-	-
Всего финансируется		40	20	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 2) **Абдульжамилева Асана Марленовича**, обучающегося 7 класса

1.Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 2 предназначен для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование ребенка с интеллектуальными нарушениями, с учетом его особых образовательных потребностей в 7 классе на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 2).

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 02.03.2022 года №18, в которой рекомендовано обучение по СИПР, вариант 2 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599).

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заклучение ВК №16 от 26.06.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендациями (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14) и Недельный учебный план ФАОП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Основное общее образование

Содержание основного общего образования обучающихся по СИПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира,

с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающегося по СИПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (**всего - 20 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

7 класс - 20 часов в неделю на обучающегося: 15 часов + 5 часов

1. Сенсорное развитие – 2 ч.
2. Предметно-практические действия – 1 ч.
3. Двигательное развитие – 2 ч.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа. Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни,
- второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		7 класс		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	-
2.Математика	Математические представления	2	2	-
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-
	Человек	1	1	-
	Домоводство	5	1	4
	Окружающий социальный мир	2	2	-
4.Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
6.Технология	Профильный труд	2+6	1	7
Итого		30	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	-	-
Внеурочная деятельность, в том числе		10	-	-
Коррекционные курсы:		4	5	-
1. Сенсорное развитие		1	2	-
2. Предметно-практические действия		1	1	-
3. Двигательное развитие		1	2	-
4. Альтернативная коммуникация		1	-	-
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	-	
Всего финансируется		40	20	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому (вариант 8.2) Сейджалиловой Эсмины Эрвиновны, обучающегося 1 класса

1.Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 8.2 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2);

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 24.04.2024 года №88, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заклучение ВК №73 от 10.07.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП НОО с РАС (вариант 8.2) обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов – 33 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 1-х классах – 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (**всего – 15,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

1 класс - 15,5 часов в неделю на обучающегося: 10,5 часов+5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа - "Формирование коммуникативного поведения",

-1 час - "Музыкально-ритмические занятия",

-2 часа - "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть 1 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	1	2
Итого		21	10,5	10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Учебные недели		33		
Всего часов		693	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		
Внеурочная деятельность		10	-	-
Коррекционно-развивающая работа		7	-	-
Коррекционно – развивающие занятия		6	-	-
Курс "Формирование коммуникативного поведения"		2	2	-
Курс "Музыкально-ритмические занятия"		2	1	-
Курс "Развитие познавательной деятельности"		2	2	
Другие направления внеурочной деятельности		3	-	-
Всего финансируется		31	15,5	-

Примечание: Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования

Выводы: Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. На должном уровне ведётся работа по предупреждению неуспеваемости.

2.1.8. Официальный веб-сайт образовательного учреждения

В МОУ функционирует веб-сайт, который пополняется 1 раз в 10 дней.

Основная целевая аудитория сайта ОУ состоит из следующих групп пользователей:

- 1) учащиеся – те, кто учится сейчас, и те, кто собирается поступить в эту школу, а также выпускники;
- 2) родители – соответственно, родители учеников, родители будущих первоклассников или учащихся более старших классов;
- 3) учителя – преподаватели данной школы и коллеги из других школ;
- 4) партнеры – представители организаций, с которыми работает школа.

Каждая группа заинтересована в определенном типе информации, хотя иногда их интересы могут пересекаться.

Учащиеся

Учащиеся получают учебную информацию в новостях. Им предлагаются объявления о школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах для школьников. Они являются внимательными читателями отчетов школьных мероприятий и пытаются найти себя на фотографиях «с места школьного мероприятия». Им также пригодится расписание уроков, дополнительных занятий и кружков, график работы библиотеки, дополнительные материалы по разным предметам, ссылки на тематические образовательные сайты, библиотеки.

Возможности учащихся на сайте: читать материалы, создавать и публиковать материалы, участвовать в дискуссиях, получать дополнительные материалы от преподавателей, предлагать новые темы и материалы для публикации.

Родители

В первый раз родители попадают на сайт школы, когда планируют отдать туда своего ребенка. Значит, первое, что интересует их на сайте, это общая информация о школе, особенностях обучения, преподавателях, возможности поступления, даты и время проведения собеседования, список необходимых документов и требований.

Родители детей, уже посещающих эту школу, будут заинтересованы в информации о текущей работе школы и об успеваемости своего ребенка.

Информация о работе школы: мероприятия для учащихся и родителей, возможности для родителей в участии жизни школы, расписание родительских собраний.

Также для родителей на сайте размещается информация о правильном воспитании детей, подготовке к школе, различные материалы по детской психологии.

Возможности родителей на сайте: читать материалы, участвовать в дискуссиях, получать информацию непосредственно от преподавателей.

Учителя

С помощью сайта учителя, администрация и сотрудники школы могут быстрее обмениваться информацией о своей работе, координировать свои действия, обмениваться опытом. Педагоги являются не только читателями, но и активными авторами содержания сайта, создавая с помощью сайта свою методическую базу, подборку научных материалов.

2.2. Анализ кадровых ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, по направлению развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

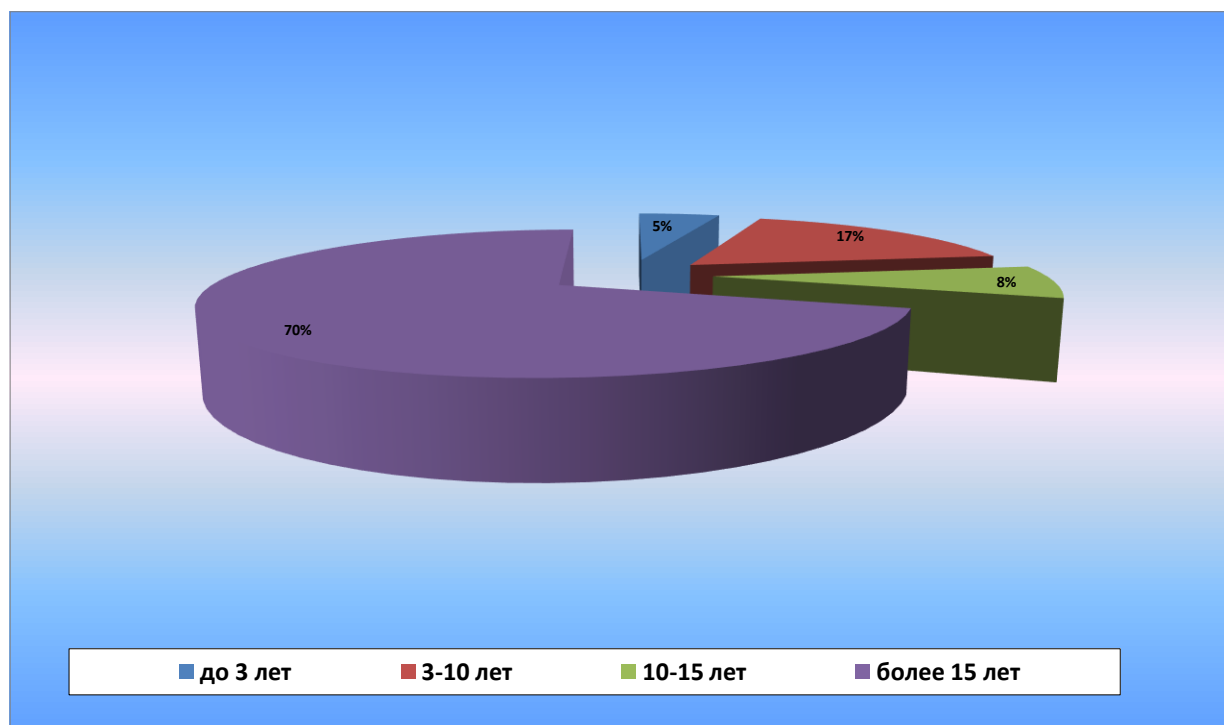
- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- содействие овладению педагогами компьютерной грамотностью, новыми технологиями обучения.

2.2.1. Анализ кадрового состава.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Стаж работы кадрового состава

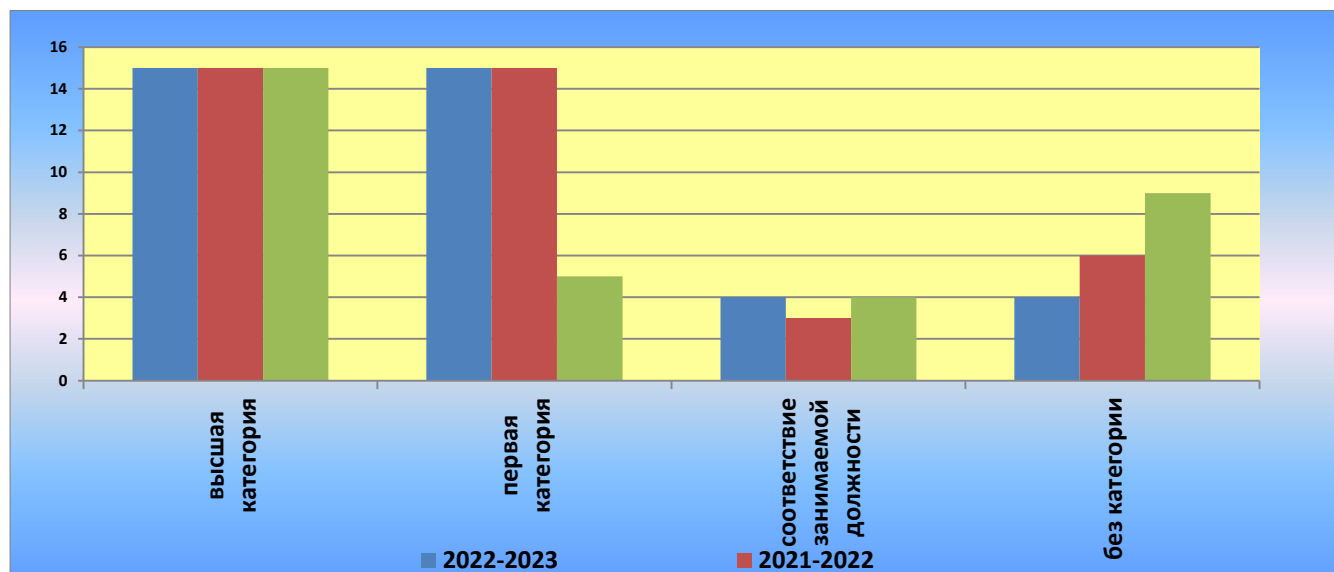
Стаж Кол-во педагогов	до 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
29	4	8	3	20



Характеристика кадрового состава

Учебные годы	Общее количество педагогов, чел./%	Количество учителей	Количество молодых специалистов	Количество работников без педагогического образования	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим	Соответствие занимаемой должности	Первой квалификационной категории	Высшей квалификационной категории
2014- 2015	38	38	0	1	35	3	0	18	16
Всего	100%	100%	0%	3%	92%	8%	0%	21%	25%
2015- 2016	40	40	0	1	37	3	2	20	15
Всего	100%	100%	0%	3%	93%	7%	5%	50%	38%
2016- 2017	36	36	0	0	33	3	1	16	16
	100%	100%	0%	0%	92%	8%	3%	44%	44%
2017- 2018	36	36	1	0	33	3	0	15	15
	100%	100%	3%	0%	92%	8%	0%	42%	42%
2018- 2019	37	37	2	0	34	3	4	16	16
	100%	100%	5%	0%	92%	8%	8%	43%	43%
2019- 2020	36	36	0	0	33	3	4	14	15
	100%	100%	0%	0%	92%	8%	11%	39%	42%
2020- 2021	35	35	0	0	32	3	3	15	15
	100%	100%	0%	0%	92%	8%	8%	43%	43%

2021-2022	39	39	0	0	37	2	3	15	15
	100%	100%	0%	0%	95%	5%	8%	38%	38%
2022-2023	38	38	0	0	36	2	4	15	15
	100%	100%	0%	0%	95%	5%	11%	42%	39%
2023-2024	33	33	0	0	31	2	4	5	15
	100 %	100%	0%	0%	94%	6%	12%	15%	45%
Всего									



Кадровая ситуация в ОУ является стабильной. Педагоги, имеющие большой стаж работы, перестраивают свою деятельность согласно современным требованиям путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в районных методических объединениях.

2.2.2. Деятельность по развитию кадрового потенциала.

2.2.2.1. Анализ аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Аттестованы	Не аттестованы
2014-2015	5	0	5	0
2015-2016	7	0	7	0
2016-2017	8	0	8	0
2017-2018	6	1	7	0
2018-2019	8	0	9 (1-сзд)	0
2019-2020	5	0	5	0
2020-2021	6	0	6	0
2021-2022	4	1	3	0
2022-2023	5	0	5	0
2023-2024	3	0	3 (1- СЗД)	0
2024-2025	6	0	6	0
2025-2026	6	1 (СЗД)	6 (в т.ч 1-СЗД)	0

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, количество педагогов без категории уменьшается.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. На сайте школы оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

2.2.2.2. Анализ системы повышения квалификации.

2.2.2.2.1. Курсовая система.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего обучались	На базе КРИППО	В других обучающих организациях
2014-2015	15	10	5
2015-2016	13	6	7
2016-2017	14	10	4
2017-2018	15	12	5
2018-2019	42	14	28
2019-2020	15	2	13
2020-2021	44	1	43
2022-2023	47	2	45
2023-2024	44	7	37
2024-2025	24	12	12
2025-2026	29	8	19

Сопровождение и координация курсовой подготовки педагогических кадров ОУ в 2025-2026 учебном году

В МОУ «Победненская школа» педагогическую деятельность осуществляют 31 педагогических работника. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025-2026 учебном году прошли обучение по 13 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 8 педагогов (39%) от общего количества работающих.

В текущем учебном году повышение квалификации осуществлялось очно на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в очной форме с применением дистанционных технологий, сокращенное название - ГБОУ ДПО РК КРИППО.

ФИО учителя	Наименование курса	Период обучения	Объем (час)
Корецкая Анна Владимировна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	16.03.2026 по 03.04.2026	36
Быковская Яна Юрьевна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	16.03.2026 по 03.04.2026	36
Корецкая Анна Владимировна	«История нашего края в 5-7 классах»	16.03.2026 по 03.04.2026	36
Быковская Яна Юрьевна	«История нашего края в 5-7 классах»	16.03.2026 по 03.04.2026	36

Корецкая Анна Владимировна	«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»	16.06.2026 г. по 26.06.2026 г.	36
Быковская Яна Юрьевна	«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»	16.06.2026 г. по 26.06.2026 г.	36
Быковская Яна Юрьевна	«Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым»	02.03.2026 г. по 27.03.2026 г.	72
Пташинский Петр Степанович	«Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика XXI »; «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (математика)	02.03.2026 по 22.05.2026 2025	108
Пташинская Неля Леонидовна	«Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика XXI »;«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (математика)	02.03.2026 по 22.05.2026 2025	108
Минаметова Эмине Дяверовна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (английский язык)	28.04.2026 по 30.04.2026	18
Никифорова Наталья Петровна	«Деятельность педагога-психолога общеобразовательной организации по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования РФ на период до 2030 года»	23.03.2026 по 03.04.2026	72
Аблялимова Гульшен Бекировна	«Организационно-методической сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	08.04.2026 по 29.04.2026	72
Ибрагимова Наджие Равеловна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	02.03.2026 по 22.05.2026	108

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога.

Велась работа по самообразованию, оформлялись учительские портфолио.

Большой опыт работы приобретают учителя, работая в олимпиадных жюри, экспертных группах.

Позитивные тенденции:

1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы.

2. Выстраивание системы повышения квалификации педагогов. Причины позитивных тенденций: заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Негативные тенденции:

1. Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности.

Причины негативных тенденций:

1. Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

2. Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость.

Рекомендации:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО.

2.2.2.2.2. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

Модернизация образования в условиях перехода к ФГОС требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. Поэтому учителя - предметники активно принимали участие в различных семинарах, конкурсах, конференциях, вебинарах, на уроках использовали инновационные технологии обучения (их элементы). На базе школы проводились муниципальные методические объединения учителей математики, учителей начальных классов.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение квалификации педагогических работников, согласно требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе КРИППО, ИМО УОМС администрации Джанкойского района.

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательной организации в МОУ «Победненская школа» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- ✓ педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- ✓ педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в ГБОУ ДПО РК КРИППО.
2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.
3. Ознакомить педагогических работников с План-графиком курсов на 2026-2027 учебный год.
4. Разработать Перспективный план-график аттестации педагогических кадров на 2026-2030 годы.

Аттестация педагогов

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В школе работают 31 учителей, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 15 человек;
- с первой квалификационной категорией – 3 человек;
- сзс – 5 человек;
- без категории -8;
- 1 учитель-методист;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-организатор (0,5 ст);
- 1 педагог-библиотекарь.

Список педагогических работников, аттестовавшиеся в 2025-2026 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Число, месяц, год рождения	Педстаж работы	Образование	Должность	Присвоена категория
1	Маврина Раиса Николаевна	18.04.1968	26	Херсонский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Высшая, методист
2	Быковская Яна Юрьевна	15.09.1988	14	Крымский инженерно-педагогический университет	Учитель истории, обществознания	Высшая
3	Пигарева Оксана Викторовна	11.04.1977	16	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Учитель русского языка и литературы	Высшая
4	Белевич Вадим викович	06.11.1977	25	СГУ им. М.В.Фрунзе	Учитель физической культуры	Высшая
5	Абляимова Гульшен Бекировна	24.01.1976	21	Крымский инженерно-педагогический университет	ЗДУВР, учитель начальных классов	Высшая
6	Халаш Евгений Александрович	12.06.1948	51	ООО подг.гос. и пед. служащих	Учитель технологии	СЗД

Выбранные формы аттестации: проведение мастер – класса, открытых уроков, обобщение педагогического опыта. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе работают 31 учитель, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 14 человек;
- с первой квалификационной категорией – 6 человек;
- сзд -5 человека;
- без категории -6
- 1 педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь.



Качественный состав педагогических кадров:

- ❖ имеют высшее образование 31 учитель, что составляет 94 %
- ❖ имеют средне - специальное образование 2 учителя, что составляет %



За текущий год аттестовано 6 педагогических работников школы: 5 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, один на СЗД. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественный состав педагогов школы изменился.

Выводы:

- курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителям - предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)
- анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

- учителям - предметникам пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.
- Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

2.2.2.3. Система трансляции и обмена опытом.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей ОУ.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в районных семинарах, конференциях.

Педагоги школы проявляют активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков и т.д.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение 2025-2026 учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

1	ноябрь	Неделя социально-гуманитарных дисциплин
2	декабрь	Неделя иностранных языков
3	январь	Неделя словесности
4	февраль	Неделя ИЗО, музыки, физической культуры и технологии
5	Апрель	Неделя математики, физики и информатики

Проведение предметных недель естественных наук, математики, физики, начальных классов было перенесено из-за введения дистанционного обучения.

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки с использованием ИКТ.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.
- Учителя ШМО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
- Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
- Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся;
- Активизировать работу учителей ОБЖ, технологии и ИЗО.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовясь пройти аттестацию, развивали различные направления своей творческой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов ШМС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

2. Направить деятельность ШМС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

3. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями и стандартами.

2.2.2.4. Анализ результатов профессиональных конкурсов.

В профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году учителя принимали участие в следующих профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	2016-2017	2019-2020	2020-2021	2023-2024	2024-2025
Список педагогов					
Никифорова Н.П.	«Педагог-психолог России», призер	«Педагог-психолог России», призер			
Жарская С.В.		«Здоровьесберегающие технологии», участник			
Чубатюк И.С.			«Учитель -2021», 3 место	«Классный, самый классный», 3 место	
Шкоденко Л.В.				«Классный, самый классный», 3 место	
Тигор А.П.					«Учитель здоровья», 3 место
Тарасюк Н.В.					«Лучший классный», 4 место
Городничая Э.И.					«Директор года», 4 место
Маврина Р.Н.					«Урок нравственности» (район-1 место),(республика-4)
Маврина Р.Н.					Конкурс на присуждение премий лучшим учителям (район-1 место), (федер.-1 место)

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что – способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе требует активизации.

2.3. Анализ материально-технических ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, работа по данному направлению была направлена на решение следующей задачи:

- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОУ;
- укрепление материальной базы;
- обеспечение благоприятных условий труда;
- благоустройство территории;
- подготовка здания к зимнему периоду;
- организация и проведение ремонта.

2.3.1. Оснащение кабинетов.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала, стадиона удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. Спортивный комплекс школы состоит из спортивного зала и стадиона. В спортивном зале расположены раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). Спортзал находится в надлежащем состоянии, каждое лето в нем выполняются текущие ремонтные работы. В соответствии с требованиями в нем как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда. Стадион, расположенный возле школы, находится в надлежащем состоянии.

Обеспеченность современной компьютерной техникой оптимальна. На балансе школы находится 65 единиц компьютерной техники:

компьютеры – 22 шт.

принтеры – 20 шт.

ноутбуков – 20

проекторов - 10

мультимедийная доска – 6

интерактивная доска - 10.

Все соответствуют требованиям и используются в полном объеме. В соответствии с графиком работы, который составляется и утверждается на начало каждого учебного года, средняя недельная загруженность компьютерного кабинета составляет 35 часов. В этом учебном году проводится работа с электронной базой дидактических и методических материалов по разным учебным предметам, работа с базой электронных разработок сопровождения учебных занятий по предметам школьного курса, работа с электронной базой календарно-тематического планирования. Каждый учитель привлекается к ее пополнению.

Задачами на следующий год:

- дальнейшее обеспечение благоприятных условий труда и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- сохранность мебели;
- ограждение территории школы.

2.3.2. Анализ используемых УМК.

Обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, эффективность ее использования координирует библиотека школы в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими основные направления работы библиотеки. Главная цель школьной библиотеки, включающей соответственный книжный фонд, удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, развивать их учебно-познавательные интересы, стимулировать творчество. Таким образом, работа библиотеки как информационного учебно-методического центра, в первую очередь направлена на:

- популяризацию лучших образцов русской и зарубежной культуры;
- формирование стойких читательских интересов, сознательной потребности в чтении;

- развитие информационной культуры всех участников учебно-воспитательного процесса, желание к поиску и анализу информации, подбору источников, навыков систематизации;
- оказание информационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса и досуга учащихся;
- укрепление и сохранение книжного фонда.

Кроме того, каждый учебный кабинет имеет свое комплексное учебно-методическое обеспечение, куда входит иллюстративный материал (плакаты, стенды, таблицы), учебники и учебные пособия, справочная литература, раздаточный материал, методические разработки и пособия.

Библиотечный фонд школы постоянно пополняется учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями в соответствии со спросом участников учебно-воспитательного процесса. С целью пропаганды библиотечно-библиографических знаний, изучения интереса читателей с учащимися проводятся беседы, анкетирование «Место книги в жизни молодого человека», библиотечные уроки. С целью популяризации литературы на различную тематику и удовлетворение информационных потребностей читателей оформлены постоянно действующие тематические выставки: «Мой Крым», «Знай свои права», «Уголок безопасности жизнедеятельности», «В помощь учителю», «Книжные новинки». На протяжении учебного года организовываются те или иные книжные выставки, посвященные выдающимся и памятным датам.

Обеспеченность учебниками такова:

1-4 классы – 100%

5-9 классы – 100%

10-11 классы – 100%

В целом обеспеченность на 100% по основным предметам.

В школе большое внимание уделяется сохранению книжного фонда.

С детьми и родителями проводятся просветительные беседы, осуществляются рейды-осмотры «Как живешь, учебник?»

Выводы:

В связи с приходом новых учащихся необходимо приобрести новые учебники.

2.4. Анализ использования научно-методических ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед педагогами была поставлена следующая задача:

- продолжение работы по дальнейшей информатизации школы, повышению компьютерной компетентности педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта).

2.4.1. Анализ научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

2.4.2. Анализ эффективности методической деятельности образовательного учреждения

Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации внутришкольного контроля.

В начале учебного года был создан методический совет, возглавляемый директором школы Городничей Е.И. В его состав вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пигарева О.В., заместитель директора по воспитательной работе

Акулова Я.Ю., руководители школьных методических объединений (Корецкая А.В., Кобылянская Т.С., Пташинская Н.Л., Жарская С.В.).

В основном поставленные перед МРШ задачи были реализованы. Как показала работа, члены МС и ШМО приложили максимум усилий для продолжения реализации поставленных в 2025-2026 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание научно – методической базы преподавания и воспитания педагогов в условиях завершения перехода к ФГОС ООО; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД).

Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении и планом работы, разработанным и утвержденном на первом заседании.

Используемые формы методической работы:

- ✓ коллективные (тематические педсоветы, семинары-практикумы, теоретические и практические семинары, мозговой штурм);
- ✓ групповые (заседания методических объединений, дискуссии, круглые столы, групповые консультации, круглые столы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации);
- ✓ индивидуальные (индивидуальные консультации, работа учителей над темами самообразования, наставничество, работа с одарёнными детьми, собеседование, творческие отчеты учителей, самообразование, самоанализ работы (по полугодиям) .

Анализ работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-воспитательной и методической работы в школе, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема образовательной организации над которой работает педагогический коллектив школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Методическая работа в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

➤ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

➤ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Обновление содержания образования через:

➤ реализацию обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме:

➤ дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

➤ вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и факультативных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

➤ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

➤ совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

➤ активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;

➤ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

➤ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

➤ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

➤ выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

➤ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

➤ формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Осуществлять внедрение методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
3. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
4. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Применение методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Формы методической работы:

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

В связи с работой в условиях введения обновленного ФГОС в основной и средней школе педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в следующем учебном году:

- индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход на уроках;
- использование на уроках и во внеурочное время новых педагогических технологий;
- использование потенциала часов школьного компонента: индивидуально - групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- внедрение очно-заочного: дистанционного, семейного образования и самообразования;
- продолжение работы по наставничеству молодых специалистов;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и со слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной и основной школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В течение года активно работали ученическое самоуправление, педагогический и методический советы. Ведутся протоколы всех видов управленческой деятельности. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение семинаров, методических недель, открытых уроков. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников

В МОУ «Победненская школа» педагогическую деятельность осуществляют 31 педагогических работника. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025-2026 учебном году прошли обучение по 13 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 8 педагогов (39%) от общего количества работающих.

В текущем учебном году повышение квалификации осуществлялось очно на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в очной форме с применением дистанционных технологий, сокращенное название - ГБОУ ДПО РК КРИПО.

ФИО учителя	Наименование курса	Период обучения	Объем (час)
Корецкая Анна Владимировна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	16.03.2026 по 03.04.2026	36
Быковская Яна Юрьевна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	16.03.2026 по 03.04.2026	36
Корецкая Анна Владимировна	«История нашего края в 5-7 классах»	16.03.2026 по 03.04.2026	36
Быковская Яна Юрьевна	«История нашего края в 5-7 классах»	16.03.2026 по 03.04.2026	36
Корецкая Анна Владимировна	«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»	16.06.2026 г. по 26.06.2026 г.	36
Быковская Яна Юрьевна	«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»	16.06.2026 г. по 26.06.2026 г.	36
Быковская Яна Юрьевна	«Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым»	02.03.2026 г. по 27.03.2026 г.	72
Пташинский Петр Степанович	«Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика XXI»; «Особенности организации	02.03.2026 по 22.05.2026	108

	образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (математика)	2025	
Пташинская Неля Леонидовна	«Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика XXI»; «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (математика)	02.03.2026 по 22.05.2026 2025	108
Минаметова Эмине Дяверовна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (английский язык)	28.04.2026 по 30.04.2026	18
Никифорова Наталья Петровна	«Деятельность педагога-психолога общеобразовательной организации по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования РФ на период до 2030 года»	23.03.2026 по 03.04.2026	72
Аблялимова Гульшен Бекировна	«Организационно-методической сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	08.04.2026 по 29.04.2026	72
Ибрагимова Наджие Равеловна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	02.03.2026 по 22.05.2026	108

Проанализирована потребность в повышении квалификации и составлен Перспективный план на 2026 – 2028годы.

ФИО педагогического работника	2025	2026	2027	2028
Городничая Эльвира Иззетовна	Фин.грам., Делопроизв.	-	Дир., ИЗО, антитер.	-
Васильяк Любовь Григорьевна	ЗДУВР, делопроизв.	-	Уч.н.кл, ОБЗ., ОРКСЭ, Аттест.пед.раб	ЗДУВР
Пигарева Оксана Викторовна	Делопроизв., Родн.яз.и лит, ОВЗ	Рус.яз., Аттест.пед.кадров	ЗДУВР	-
Дрозд Алёна Викторовна	Подг.эсп.ОГЭ	ОВЗ	Рус.яз.,родн.яз и лит.	Подг.эсп.ОГЭ
Кареев Алексей Александрович	ОВЗ	-	Музыка, Театр,	-
Маврина Раиса Николаевна	Рус.яз	Эксп.в рег.ком.ЕГЭ;	Атт.п.раб	Рус.яз, ФГ
Дехнич Светлана Николаевна	Биол.,ОВЗ, Профильн.	-	Эксперт, аттест.	Биол.,ОВЗ, Профильн.
Абдувалиева Зекие Нажмединовна	Англ.			Англ.
Пташинский Петр Степанович	Матем.,	Вер.и ст.	ОВЗ	Матем.,ФГ
Пташинская Неля Леонидовна	Матем.,	Вер.и ст.	Атт.п.раб ОВЗ	Матем.,ФГ

Быковская Яна Юрьевна	Ист., общ	Успех каждого ребенка	Труд (технолог) Антитер.	
Дронова Ольга Николаевна	Физ-ра, ОВЗ	-	-	-
Сакович Анжела Войтеховна	ФГ	Учитель НОО	ОВЗ	Уч.н.кл., ФГ
Жарская Светлана Владимировна	ФГ	ОВЗ	-	-
Халаш Евгений Александрович	ОВЗ	-	Труд (техн)	-
Пахомова Оксана Сергеевна	ОВЗ ОРКСЭ, ФГ	Уч.нач.кл.		ОВЗ ОРКСЭ, ФГ
Дехнич Алексей Анатольевич	ОБЗР, ОВЗ, ФГ	Вер.и ст., Химия	Матем	ОБЗР, ОВЗ
Кобылянская Татьяна Серафимовна	Рус.яз., ОВЗ Подг.эсп.ОГЭ Профильн.	-	Родн.яз. и лит	Рус.яз., ОВЗ Подг.эсп.ОГЭ ФГ
Белевич Вадим Викторович	Физ-ра., ОВЗ	-	ДОП	Физ-ра., ОВЗ
Козуб Наталья Владимировна	Геогр., ОВЗ	-	-	-
Гилевич Сергей Анатольевич	ОВЗ, физика.	-	Информатика	ОВЗ, физика.
Музыка Марина Анатольевна	Геогр., ОБЗР	-	Атт.п.рпб., ОВЗ	Геогр., ОБЗР
Корецкая Анна Владимировна	-	Фин.грам.	Ист., общ.,ОВЗ, Атт.п.раб	-
Абляимова Гульшен Бекировна	ФГ	Учитель нач.кл.	ОРКСЭ	ФГ
Тарасюк Наталья Викторовна	ФГ ОРКСЭ	Уч.н.кл	-	-
Тигор Анна Павловна	ФГ	ОВЗ, Уч.н.кл	ОРКСЭ	-
Сыпченко Наталья Александровна	Пед.-орг Организ.в ППЭ	-	-	-
Абдураимова Сусанна Садрединовна	Англ.яз	-	-	ОВЗ Англ.яз
Никифорова Наталья Петровна	Профильн.	ОВЗ Пед.-псих.	-	-
Юлдашева Алие Ваитовна	Пед.-библиот.	-	-	Пед.-библиот.

3. Список педагогических работников, аттестовавшихся в 2026 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Число, месяц, год рождения	Педстаж работы	Образование	Должность	Присвоена категория
1	Маврина Раиса Николаевна	18.04.1968	26	Херсонский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Высшая, методист
2	Быковская Яна Юрьевна	15.09.1988	14	Крымский инженерно-педагогический университет	Учитель истории, обществознания	Высшая
3	Пигарева Оксана Викторовна	11.04.1977	16	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Учитель русского языка и литературы	Высшая
4	Белевич Вадим Викторович	06.11.1977	25	СГУ им. М.В.Фрунзе	Учитель физической культуры	Высшая

5	Абляимова Гульшен Бекировна	24.01.1976	21	Крымский инженерно- педагогический университет	ЗДУВР, учитель начальных классов	Высшая
6	Халаш Евгений Александрович	12.06.1948	51	ООО подг.гос. и пед. служащих	Учитель технологии	СЗД

Выбранные формы аттестации: проведение мастер – класса, открытых уроков, обобщение педагогического опыта. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогические советы, методические советы; доклады, выступления; мастер - классы;

наставничество; предметные окружные методические объединения; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Аттестация педагогов

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В школе работают 33 учителей, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 16 человек;
- с первой квалификационной категорией – 5 человек;
- сзд – 4 человека;
- без категории -1;
- 1 педагог-психолог;
- библиотекарь.

Выбранные формы аттестации: проведение мастер – класса, открытых уроков, обобщение педагогического опыта. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился

стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогические советы, методические советы; доклады, выступления; мастер - классы;

наставничество; предметные окружные методические объединения; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно- следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. С целью решения проблемы, поставленной перед педагогическим коллективом, были проведено 8 педагогических советов. Цели и задачи педагогических советов – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы

повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом 2026-2027 учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров было практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, обеспечение качества образования на переходном этапе. В 2025-2026 учебном году были проведены следующие методические и психолого - педагогические семинары:

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	август	Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР
«Работа с одарёнными детьми: методы выявления и развития»	ноябрь	Зам. дир. по УВР , педагог-психолог
«Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА): методики и практики».	январь	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники
«Преимственность в обучении: адаптация учащихся при переходе между ступенями образования»	апрель	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
«Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях создания единого образовательного пространства»	ноябрь	Зам. дир. по УВР, Руководители ШМО, педагог-психолог
«Анализ и диагностика образовательных результатов: мониторинг и оценка качества обучения»	май	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Семинары были посвящены методам и приёмам, которые помогают развивать читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, демонстрировали принципы работы с одарёнными детьми, способы их выявления (психолого-педагогическое исследование, системное наблюдение, диагностика), организацию учебного процесса (нестандартные уроки, исследовательская деятельность, работа с дополнительной литературой), а также формы внеурочной деятельности. Обсуждались подходы к подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, анализ демоверсий КИМ, кодификаторов и спецификаций, использование тренировочных тестов и онлайн-ресурсов, психологическому сопровождению подготовки. Рассматривались вопросы адаптации первоклассников, пятиклассников (при переходе из начальной в основную школу) и десятиклассников, а также проблемы реализации обновлённых ФГОС и ФОП в этом контексте. Особое внимание уделялось вопросам освоения современных образовательных технологий, курсовой подготовки, самообразования, наставничества и обмена опытом.

Работа методического совета

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Методический совет школы координирует работу методических объединений школы и творческих педагогов. Членами методического совета школы являются руководители методических объединений школы, администрация школы, педагоги-наставники. В 2025-2026 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о Методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2025-2026 учебный год. Заседания проводились по графику. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом школы.

На протяжении 2025-2026 учебного года было проведено 5 заседаний методического совета на основании ранее утвержденного плана:

№	Проводимые мероприятия	Ответственный
Август 1 заседание. «Основные направления работы методического совета на 2025-2026 учебный год».		
1	«Пути совершенствования качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» (методологическая основа, основные изменения, требования и принципы, т.д). Задачи и основные направления работы методического совета на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В. Методисты
2	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год; О нормативных документах на 2025-2026 учебный год, ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования; Рассмотрение планов работы ШМО на 2025-2026 учебный год; Организация работы с одаренными с одаренными детьми (предметные олимпиады, проектная работа и.т.д); Утверждение плана проведения предметных недель; О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; Об организации внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году; Об организации обучения обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение, обучение на дому).	Директор Городничая Э.И. ЗДУВР Пигарева О.В. Руководители ШМО, Педагог-организатор
3	Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.	ЗДУВР Пигарева О.В.
4	О подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году в форме ЕГЭ, ОГЭ. Анализ результатов ГИА 2025 г. Рассмотрение и согласование циклограммы организационной подготовки к ГИА на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В.
5	Мониторинговые исследования качества образования (ВПр) по предметам в 2025-2026 учебном году. Рассмотрение и согласование плана-циклограммы подготовки к ВПр на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В.
6	Организация проектной деятельности для обучающихся школы в 2025-2026 учебном году.	Методист Жарская С.В.

7	Вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся при переходе из начального в среднее звено.	руководить ШМО начальных классов Жарская С.В.
8	Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В.
9	Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся.	ЗДУВР Пигарева О.В., Члены МС
10	Разное	
№	Ноябрь 2 заседание. «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования».	Ответственный
1	О выполнении решения августовского заседания МС.	Секретарь МС
2	Итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и подготовка к олимпиадам муниципального этапа.	Методист Жарская С.В.,
3	Круглый стол «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования».	Руководители ШМО, ЗДУВР Пигарева О.В.
4	О подготовке к устному собеседованию в 9-х классах и итоговому сочинению в 11 классе.	ЗДУВР Пигарева О.В.
5	Анализ адаптации учащихся в 1 и 5-х классах.	Классные руководители 1 и 5-х классов, педагог-психолог Никифорова Н.П.
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2-11-х классах.	ЗДУВР Пигарева О.В.
7	Отчет о проведении осенней сессии финансовой грамотности	Руководитель ШМО учителей соц.-гум. дисциплин Корецкая А.В.
8	Об организации и проведении апробации ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах	ЗДУВР Пигарева О.В.
9	Разное	
№ п/п	Январь 3 заседание. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».	Ответственный
1	О выполнении решения ноябрьского заседания МС.	Секретарь МС
2	Работа с одарёнными детьми. Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.	ЗДУВР Пигарева О.В. Методист
3	Анализ результатов внутришкольного контроля: ✓ Анализ посещения уроков, воспитательных мероприятий, внеурочной деятельности за 1-ое полугодие; ✓ Итоги предметных недель.	ЗДУВР Пигарева О.В., ЗДВР Быковская Я.Ю., Директор Городничая Э.И.
4	Подведение итогов работы ШМО за 1-ое полугодие.	Руководители ШМО
5	Круглый стол: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	Руководители ШМО, ЗДУВР Пигарева О.В.

6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2-11 классах. Результаты работы за 1-е полугодие.	ЗДВР Пигарева О.В. педагог-психолог Никифорова Н.П. Руководители ШМО
7	О подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). О прохождении регистрации на ГИА выпускников 9, 11 классов.	ЗДУВР Пигарева О.В.
8	Разное	
№ п/п	Апрель 4 заседание. «Проблема объективности оценивания знаний обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР: использование инновационных технологий при контроле».	Ответственный
1	О выполнении решений январского заседания МС	Секретарь МС
2	Обмен опытом по вопросу: «Проблема объективности оценивания знаний обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР: использование инновационных технологий при контроле».	Руководители ШМО, ЗДУВР Пигарева О.В., Методист
3	О ходе аттестации учителей. Выступление аттестующихся учителей с самоанализом и самооценкой профессиональной деятельности.	Аттестующиеся учителя
4	О состоянии работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся в 2025-2026 учебном году (организация углубленного изучения отдельных предметов в 10 классе в 2025-2026 учебном году).	Классные руководители 9, 10, 11 классов, педагог-психолог Никифорова Н.П.
5	Работа с одарёнными детьми. Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и МАН.	ЗДУВР Пигарева О.В.
6	Отчет об участии классов в конкурсах всех уровней. Активность классов.	ЗДВР Быковская Я.Ю. Педагог-организатор
7	Разное	
№ п/п	Май 5 заседание. «Анализ результатов методической работы за год. Перспективное планирование на 2026– 2027 учебный год».	Ответственный
1	О выполнении решения апрельского заседания МС	Секретарь МС
2	Анализ результатов методической работы за год: Отчет руководителей ШМО об эффективности работы в 2025-2026 учебном году; Отчет об эффективности внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах; Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; Итоги обучения обучающихся с ОВЗ; Анализ посещения уроков за 2-ое полугодие; Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (ВПР) по предметам Итоги проведения предметных недель.	ЗДУВР Пигарева О.В. руководители ШМО, классные руководители
3	Об итогах реализации обновленных ФГОС	ЗДУВР Пигарева О.В.
4	Перспективное планирование методической работы на новый учебный год. Программно-методическое обеспечение на 2025-2026 учебный год	ЗДУВР Пигарева О.В. Методисты
5	Результативность курсовой переподготовки и аттестации	ЗДУВР Пигарева

	учителей в 2025-2026 учебном году.	О.В.
6	Разное	

Также, на заседания методического совета дополнительно были рассмотрены следующие вопросы: изучение состояния преподавания учебных предметов «Труд (технология)», «ОБЗР», «Химия», «Русский язык», реализация дорожной карты ВПР, итоги подготовки учителей к аттестации, формирование функциональной грамотности, о ликвидации академической задолженности обучающихся, итоги муниципальных контрольных работ по географии, химии в рамках муниципального мониторинга, апробация ГИА и т.д.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям. Все запланированные открытые уроки были проведены педагогами с целью обмена опытом, проанализированы. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы: организация работы с молодыми педагогами; организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; работа по устранению педагогических затруднений и диагностика деятельности учителей, организация работы и разработка материалов для промежуточной аттестации 1-11 классов, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; повышение качества образования через использование современных инновационных форм работы.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2025-2026 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в обучении.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы ШМО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Решением педагогического совета методическая работа в 2025-2026 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений. В 2025-2026 учебном году, была завершена работа над методической темой образовательной организации «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и

профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) перед образовательным учреждением были поставлены новые задачи, направленные на повышение качества образования и обновление содержания педагогических технологий. Основной целью работы школы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В рамках этой цели были определены следующие задачи: анализ существующих образовательных практик и выявление их недостатков, внедрение новых педагогических технологий и методов обучения, повышение квалификации педагогического состава, создание системы мониторинга и оценки качества образования.

Итогами работы школы над методической темой являются следующие результаты.

В области внедрения современных педагогических технологий: реализован системно-деятельностный подход в обучении и воспитании: уроки строятся с акцентом на самостоятельную работу учащихся, проектную и исследовательскую деятельность. Внедрены и реализуются в полном объеме: проектная и исследовательская технологии (участие в конференциях, конкурсах проектов); дифференцированное обучение (индивидуальные образовательные маршруты для одарённых и слабоуспевающих учащихся); здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, соблюдение норм СанПиН); технологии развития критического мышления и смыслового чтения.

В сфере использования информационных технологий: активно применяются цифровые платформы: РЭШ, «Учи.ру», «Цифровая электронная библиотека» и др; учителя освоили дистанционные форматы работы, интерактивные доски, электронные журналы. организована цифровая среда для обмена материалами и обратной связи (школьный сайт, мессенджеры, облачные сервисы).

По развитию личностной успешности учащихся: повысилась мотивация к обучению, что отразилось на росте числа участников и победителей олимпиад, конкурсов, конференций; реализованы программы поддержки одарённых детей (индивидуальные планы, наставничество); проведена работа со слабоуспевающими учащимися (коррекционные занятия, дифференцированные задания).

По социальной успешности: усилено духовно-нравственное и патриотическое воспитание через уроки, внеурочные мероприятия, акции («Бессмертный полк», «Добрые дела»); развиты навыки коммуникации и командной работы (групповые проекты, ученическое самоуправление); укреплено взаимодействие с родителями (собрания, консультации, совместные мероприятия).

По профессиональной успешности: улучшена предпрофильная подготовка (курсы по выбору, профориентационные тесты, встречи с представителями профессий); налажено сотрудничество с вузами и предприятиями (экскурсии, мастер-классы, дни открытых дверей).

В профессиональном развитии педагогов: учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, ИКТ и современным методикам; проведены методические семинары; организовано взаимопосещение уроков и обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы).

Выводы. Работа над методической темой позволила: создать образовательное пространство, ориентированное на развитие личности; повысить качество обучения за счёт интеграции педагогических и информационных технологий; обеспечить условия для социальной адаптации и профессионального самоопределения учащихся; укрепить профессиональную компетентность педагогов; сформировать партнёрские связи с родителями и социальными институтами.

Выявленные проблемы: недостаточная индивидуализация обучения для отдельных категорий учащихся; неравномерное освоение ИКТ-технологий среди педагогов старшего поколения; слабая вовлечённость части родителей в образовательный процесс; нехватка времени у учителей для полноценной проектной работы.

Перспективы и рекомендации на следующий год

Для педагогов: продолжить повышение квалификации по ИКТ и методикам персонализации обучения; активнее распространять опыт через публикации, конкурсы, вебинары; внедрить элементы адаптивного обучения с использованием ИИ-платформ.

Для учащихся: расширить программы профориентации (стажировки, профпробы); увеличить число междисциплинарных проектов; развивать навыки цифровой грамотности и медиабезопасности.

Для администрации: обновить материально-техническую базу (закупка оборудования, ПО); усилить методическую поддержку молодых педагогов (наставничество); наладить долгосрочные партнёрства с вузами, предприятиями, НКО; реализовать систему мониторинга личностного роста учащихся (портфолио достижений).

Для взаимодействия с родителями: организовать просветительские семинары по вопросам профориентации и цифровой среды; привлекать родителей к совместным проектам и мероприятиям.

Общий вывод: работа над методической темой в отчётном году была продуктивной и соответствовала целям ФГОС. Достигнуты значимые результаты в развитии учащихся и профессиональном росте педагогов. Корректировка выявленных проблем позволит вывести образовательное пространство школы на новый уровень.

Результаты работы школы над методической темой показывают положительную динамику в повышении качества образования. Внедрение новых технологий, повышение квалификации педагогов и активное участие учащихся в образовательном процессе способствуют созданию современной образовательной среды, дальнейшая работа в этом направлении позволит достичь еще более высоких результатов и подготовить учеников к вызовам современного мира.

Школьные методические объединения

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные Методические объединения (ШМО). В школе функционирует 6 методических объединений учителей, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю:

- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Жарская С.В.);
- Методическое объединение социально-гуманитарных дисциплин (руководитель Корецкая А.В.);
- Методическое объединение учителей словесности и художественно-эстетического цикла (руководитель Кобылянская Т.С.);
- Методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Пташинская Н.Л.).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы. Педагоги школы - активные участники различных методических конкурсов для педагогов.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленного ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась нарушений не выявлено.

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы: коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников

- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
- участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня:

Название конкурса	ФИО участника	Руководитель	Место
Всероссийский конкурс сочинений	Дрозд К. В.	Маврина Р. Н.	Победитель в федеральном этапе
Всероссийский конкурс сочинений	Биба А. Д.	Кобылянская Т. С.	Призёр в республиканском этапе
Всероссийский конкурс сочинений	Узловенко А. В.	Маврина Р. Н.	Победитель в федеральном этапе
«Без срока давности»	Узловенко А. В.	Маврина Р. Н.	Призёр в республиканском этапе
«Без срока давности»	Биба А. Д.	Кобылянская Т. С.	Призёр в республиканском этапе
«Космические фантазии»	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С. Маврина Р. С.	Призёр в республиканском этапе
«Умка»	Прокура А. Т.	Кобылянская Т. С.	Победитель в районе
«Мы – гордость Крыма»	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С.	Победитель в районе
МАН	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С.	Призёр в республиканском этапе
«Пасхальная ассамблея»	Узловенко А. В.	Дехнич Д. А.	Призер муницип.этапа
«Мы – наследники Победы»	Школьный хор «Планета»	Кареев А. А.	Призер муницип.этапа
«Знатоки истории Крыма»	Узловенко А. В.	Корецкая А. В.	Призер муницип.этапа
«Крым в сердце моем»	Альфеттаева Я. А.	Тарасюк Н. В.	4 в районе
«Президентские игры»		Белевич В. В.	Победитель муницип.этапа
«Шаг навстречу»	Стоянова В.	Городничая Э. Э.	Призер муницип.этапа
«Шаг навстречу»	Халилова Э.	Городничая Э. Э.	Призер муницип.этапа
«Скажи терроризму – нет»	Самсон Д.	Городничая Э. Э.	Победитель муницип.этапа
«Поют дети России»	Школьный хор «Планета»	Кареев А. А.	Победитель муницип.этапа
«Знатоки истории Крыма»	Узловенко А.	Корецкая А.В.	Призер муницип.этапа

Учащиеся школы являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 году:

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Узловенко Анастасия	10	Литература	победитель	Кобылянская Т.С.
2	Узловенко Анастасия	10	МХК	призёр	Кареев А.А.
3	Исмаилов Мамут	8а	Иностранный язык (английский)	призёр	Минаметова Э.Д.

4	Исмаилова Сабина	9а	Труд (технология)	призёр	Быковская Я.Ю.
5	Стрельцова Виктория	8б	История	призёр	Корецкая А.В.
6	Узловенко Ольга	8б	Обществоведение	призёр	Корецкая А.В.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные мероприятия. В течение 2025-2026 учебного года было запланировано 6 предметных недель.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

Название недели
Неделя социально-гуманитарных дисциплин
Неделя словесности и художественно-эстетического цикла
Неделя естественных наук, математики, физики, информатики
Неделя учителей начальных классов

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. В рамках каждой предметной недели рассматривались вопросы и проводились мероприятия по функциональной грамотности. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя-предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению предметных недель.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО, активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - важный компонент в управлении качеством образовательного процесса, который состоит из блоков, охватывающих основные направления работы школы:

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Выполнение решений законодательных, нормативно-правовых актов.

3. Ведение внутришкольной документации.
4. Организация работы при реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Качество знаний, умений, навыков, уровень воспитанности. Работа с детьми «группы риска».
6. Состояние преподавания.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.
8. Методическая работа и повышение квалификации учителей.
9. Информатизация УВП.
10. Условия обучения школьников.
11. Состояние здоровья и здоровый образ жизни.
12. Организация, содержание и результативность внеурочной воспитательной работы.
13. Охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы.
14. Работа с родителями.

Внутришкольный контроль в 2025-2026 учебном году осуществлялся в целях: проверки соблюдения законодательства РФ в области образования; реализации принципов государственной политики в области образования; исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы; проверки соблюдения государственных образовательных стандартов; совершенствования механизма управления качеством образования; повышения эффективности результатов образовательного процесса; проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Объектами контроля были: члены администрации, учителя-предметники, классные руководители.

Предметами контроля были:

1. Уроки, внеурочные занятия.
2. Использование инновационных форм работы на уроках.
3. Организация учебного процесса.
4. Учет пропущенных и замещенных уроков.
5. Дежурство по школе.
6. Рабочие места в мастерских, в кабинетах.
7. Наличие учебников у учащихся, состояние библиотечного фонда.
8. Календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс.
9. Изучение контингента учащихся.
10. Электронные классные журналы, журналы обучения на дому, журналы кружковой работы и внеурочной деятельности.
11. Преемственность в обучении.
12. Система работы участников образовательного процесса.
13. Вводный контроль по основным предметам.
14. Промежуточный контроль по основным предметам.
15. Итоговый контроль по основным предметам.
16. Планы воспитательной работы.
17. Личные дела учащихся.
18. Расписание уроков.
19. Состояние преподавания.
20. Тетради учащихся.

Процесс контроля внутришкольной деятельности осуществляется на основе приказов директора школы, план-заданий, разработанных в школе. В течение учебного года в результате контроля посещались уроки и мероприятия, на основе чего написаны справки, изданы приказы по школе, проведены и запротоколированы совещания при директоре и педагогические советы.

Уроки посещались с целью: совершенствования педагогического мастерства учителя; повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости; организации работы на уроке со слабоуспевающими и мотивированными учащимися; всестороннего изучения системы профессиональной деятельности отдельного педагога; повышения эффективности результатов образовательного процесса (изучение качества знаний, умений, воспитанности учащихся или качества преподавания в конкретном классе); изучения состояния преподавания по отдельным учебным предметам; реализации государственного образовательного стандарта.

Администрацией школы было посещено более 100 уроков в начальном, общем и среднем звене. Целью посещения был контроль осуществления единых педагогических требований к образовательному процессу, соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Все классы школы работают по ФГОС. Календарно-тематическое планирование составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Посещенные уроки показали, что учителя школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации), что позволяет не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

На уроках русского языка учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвуют в ролевых играх, проводимых на уроках математики.

Учителя уделяют много времени повторению изученного материала, использует наглядность, старается завлечь учащихся учебной деятельностью, использует фронтальные и индивидуальные формы работы. Уделяют большое внимание слабым учащимся, активизирует активность более сильных. Учителя умело направляет ответы детей, формируя ситуацию успеха. Чтобы познавательный интерес стал мотивом познавательной деятельности учащихся, учителя ставят перед учениками посильные познавательные проблемы, для решения которых необходимо выполнять определенные действия, провести анализ, сравнение, обобщение.

Также анализ показал, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России». Таким образом, учителя проводят работу по формированию универсальных учебных действий, создают благоприятные условия для реализации основной образовательной программы начального, общего, среднего образования. Однако не у всех обучающихся в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия. Имеются ученики с низкой мотивацией обучения. Во всех классах имеются обучающиеся, которым необходим индивидуальный подход и индивидуальная траектория обучения.

Рекомендации педагогам по планированию проведению уроков:

1. Объективно оценивать знания учащихся с целью повышения качества образования и мотивации к учебной деятельности.
2. Систематически планировать работу с не мотивированными и слабоуспевающими учащимися; детально прорабатывать ошибки, допущенные учащимися во время контроля над умениями и навыками.
3. Тщательно продумывать этапы урока, рационально распределять время между ними.
4. Не перегружать обучаемых чрезмерным количеством видов деятельности с целью качественного усвоения и отработки изучаемого материала.
5. Активизировать деятельность по развитию речи учащихся: чаще предоставлять им возможность публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать умению вести полемику; внедрить в практику «образцовый ответ» учителя с последующим проговариванием или выполнением обучаемых.
6. Использовать на уроках методические приёмы, позволяющие развивать долгосрочную

память учащихся.

7. Использовать на уроках приёмы мотивации к учебной деятельности.

8. Анализировать ответы учащихся, предоставлять им возможность дать полный ответ.

9. Совершенствовать методику ведения урока; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход.

10. При объяснении материала активнее использовать элементы проблемного диалога.

11. Активнее использовать приёмы запоминания материала (мнемонические правила, стихи, схемы, рисунки и т.д.).

12. При обучении использовать задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез, обобщение).

Согласно плану внутришкольного контроля был проведён контроль внеурочной занятости учащихся. Целью контроля являлись организационные и методические аспекты организации внеурочной деятельности в рамках реализации учебного плана ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, ведение документации по внеурочной деятельности, проведение занятий в соответствии с расписанием, посещение занятий учащимися, формы проведения занятий. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям: деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов; расписание занятий внеурочной деятельности; заполнение в журналах занятости учащихся; соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности.

Анализ результатов контроля показал, что внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся и реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами по утверждённому расписанию занятий и звонков.

В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс) внеурочная деятельность в 10 - 11 классах в 2025-2026 учебном году была организована по 7 направлениям развития личности.

Реализация внеурочных занятий организована в здании школы. Кабинеты для ВУД оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН. Материально-техническая база постоянно пополняется. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной творческой личностью. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие познавательной деятельности», «Сенсорное развитие», «Логопедическая коррекция», «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие» (которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий).

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 90% посещаемости занятий. Отсутствие обучающихся на занятиях бывает только по болезни или по уважительной причине. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием их посещают, им нравится разучивать новые правила по БЖД, узнавать новую информацию о культуре народов, населяющий Крымский полуостров, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья, знакомиться с техникой изображения предметов в пространстве, рисование предметов с натуры и др.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни (программы «Спортивные игры», «Здоровейка»). Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

МОУ «Победненская школа» укомплектована необходимыми педагогическими, работниками для ведения внеурочной деятельности, у которых имеется наличие соответствующей квалификации. В образовательном учреждении наблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников через посещение семинаров, вебинаров, курсовую подготовку и профильную переподготовку.

За 2025-2026 учебный года было посещено 25 воспитательных мероприятий, в том числе по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном». Все посещенные занятия проводятся в соответствии с КТП, при необходимости, вносятся корректировки. Учителя используют при проведении занятий только проверенные источники информации и ресурсы (официальные сайты), рекомендации Минпросвещения.

Мониторинг посещенных уроков показал, что владения учителями приемами формирования информационных умений, навыков, коммуникативных, интеллектуальных умений, навыков у учащихся находится на достаточно уровне. По сравнению с прошлым учебным годом уровень профессиональной компетентности вырос. Однако при посещении уроков были выявлены затруднения педагогов организовывать учебный процесс в рамках системно-деятельностного подхода.

Проблемы, которые необходимо решить, оказав методическую помощь в следующем учебном году: использование системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности; мотивация и развитие познавательного интереса к предмету; рефлексия каждого этапа и подведение итогов урока; разработка алгоритма познавательной деятельности на уроке и его применение в практике.

Западающими являются: дифференциация домашнего задания; использование парных и групповых форм занятий; дифференцированная работа на уроке с различными категориями учащихся.

Руководителям ШМО обратить внимание на проектирование работы по этим вопросам. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической деятельности, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Открытые уроки и мероприятия проводились при прохождении педагогами аттестации, проведении заседаний методических объединений, подготовке к педагогическим советам. Следует отметить четкую организацию всех уроков, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала учащимися, но их самостоятельную познавательную деятельность способствующую умственному развитию.

Выводы и рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить работу кружков, объединений, клубов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности, базовой модели - модели дополнительного образования.
2. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
3. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
4. Учителям-предметникам: продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий; строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

Изучение состояния преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом от 29.08.2025 №344, в целях контроля за соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), осуществлялось изучение состояния

преподавания следующих учебных предметов: русского языка, труд (технология), химия, ОБЗР.

В ходе изучения состояния преподавания учебных предметов проанализированы условия реализации образовательных программ, учебно-методическая документация по предмету, ведение электронного журнала, состояние и эффективность образовательного процесса, информационно-методическое сопровождение преподавания учебного предмета. Были посещены уроки, проведены беседы с учителями, проверены предметные страницы Электронных классных журналов, тетради. Календарные планы учителей согласованы с руководителями соответствующих методических объединений, заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора школы.

Учителя проверяемых предметов систематически проходят курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, а также в других образовательных организациях высшего профессионального образования:

Анализируя уроки учителей-предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды, активно используют информационно-коммуникационные технологии, стремятся максимально большее количество времени посвятить развитию коммуникативных умений и навыков. Учителя умело и уместно использовали наглядные приемы обучения старшекласников. Их уроки отличались экспрессивностью, желанием увлечь школьников новыми знаниями. Уроки в 5 – 11 классах проходили в строгом соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся сами формулировали тему уроков, удачно определяли цель урока, умели объяснить практическую ценность изучаемого материала. На уроках проводилась самооценка обучающихся. Они старались объективно оценить товарищей и мотивировать выставленную отметку. Следует сказать, что учителя часто использовали на своих уроках игровые технологии, применяли формы работы в парах, малых группах. Это, несомненно, помогало достичь определенных успехов в обучении ребят, а также способствовало выработке в них командного духа, сплоченности, здоровой конкуренции как при изучении нового материала, так и на уроках обобщения и закрепления знаний, умений и навыков. При допущении школьниками речевых ошибок учителя всегда тактично исправляли их, приводя правильные варианты слова или выражения.

В ходе проведения уроков предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие. Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-исследовательские виды работы.

Посещение уроков показало, что в целом учителя к урокам готовятся, в наличии календарно-тематическое и поурочное планирование.

Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Не все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности.

Посещенные уроки, беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения. Учителями учитываются возрастные особенности учеников, используются игровые ситуации и ситуации успеха.

Страницы электронного журнала ведутся учителями без существенных нарушений (отметки выставляются своевременно, также вовремя задается домашнее задание, не допускается исправление выставленных оценок).

Накопляемость оценок нормальная, позволяющая проследить динамику учебных достижений обучающихся. Темы записаны в журналах, строго соответствуют календарно-тематическому планированию.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку показала, что виды работ, выполняемых

обучающимися на уроке и дома, разнообразны и направлены на развитие индивидуальных способностей обучающихся. Учителя проверяют тетради регулярно и своевременно, обращают внимание на соблюдение единого орфографического режима обучающимися и отмечают случаи его нарушений. Тетради подписаны, при наличии орфографических ошибок присутствуют исправления красной пастой, на большинстве присутствует обложка. Нормы проверки соблюдены; качество проверки хорошее.

Учителя-предметники участвуют в работе заседаний ШМО.

Выводы и рекомендации по итогам контроля:

Преподавание проверяемых предметов в школе осуществляется согласно действующему нормативному законодательству. При изучении обучающимися данных предметов учитываются психологические особенности учащихся. Учителя, преподающие в данном направлении, на высоком и хорошем уровне владеют методикой преподавания предметов, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях. Анализ документации показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в классных журналах. Проведенные уроки записываются в день проведения учебного занятия, записи делаются аккуратно. Программный материал по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Использовать во время проведения учебных занятий современные образовательные технологии, в том числе ИКТ (постоянно).
2. Использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей (постоянно).
3. Организовывать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного языка (русского) (постоянно)

Достижения в учебной деятельности

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых, проведён анализ движения и достижений обучаемых во 2-11 классах.

Согласно полученных отчётов классных руководителей, приказов по движению учащихся, на конец учебного года обучалось **95** учащихся, в 5-9 классах- **201** учащихся, 10-11 классах-**34** учащихся (количество детей показано без учёта надомного обучения). Результаты следующие:

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
- на «5» - 5 человек – 5 %; - на «4» - 52 человека – 55%; - на «3» - 37 человек – 39%; - на «2»- 1 человек – 1%	- на «5» - 5 человек – 2 %; - на «4» - 63 человека – 32%; - на «3» - 133 человека – 66 %; - на «2»- 0 человек – 0%	- на «5» - 1 человек – 3 %; - на «4» -12 человек – 35 %; - на «3» - 21 человека – 62 %; - на «2»- 0 человек – 0%

Качество освоения основных образовательных программ в 2025-2026 учебном году - **37%**.

Качество знаний по итогам 2025-2026 учебного года во 2-11 классах

Класс	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Н/а	Усп. %	Кач. %	Ср. б
2	28	1	4	16	58	11	38	0	0	0	100	61	3,6
3-А	20	2	10	11	55	7	35	0	0	0	100	65	3,8
3-Б	15	0	0	6	40	8	53	1	7	0	93	40	3,3
4-А	18	1	6	12	67	5	27	0	0	0	100	72	3,8
4-Б	14	1	7	7	50	6	43	0	0	0	100	57	3,6
1-4 классы	95	5	5	52	55	37	39	1	1	0	97	59	3,6
5-А	18	0	0	3	17	15	83	0	0	0	100	17	3,2
5-Б	20	3	15	10	50	7	35	0	0	0	100	65	3,8
6-А	21	2	10	6	29	13	61	0	0	0	97	38	3,5
6-Б	16	0	0	4	25	12	75	0	0	0	100	25	3,3
7-А	19	0	0	6	32	13	68	0	0	0	100	32	3,3
7-Б	20	0	0	7	35	13	65	0	0	0	100	35	3,4
8-А	27	0	0	8	30	19	70	0	0	0	100	30	3,3

8-Б	24	0	0	6	25	18	75	0	0	0	100	25	3,3
9-А	18	0	0	5	28	13	72	0	0	0	100	28	3,3
9-Б	18	0	0	8	45	10	54	0	0	0	100	44	3,4
5-9 классы	201	5	3	63	32	133	65	0	0	0	99	34	3,4
10	23	1	4	7	30	15	66	0	0	0	100	35	3,4
11	11	0	0	5	45	6	55	0	0	0	100	45	3,5
10-11 классы	34	1	2	12	38	21	60	0	0	0	100	40	3,5
Итого 2-11	330	11	3	127	42	193	55	1	0,3	0	99	44	3,5

Итоги аттестации класса (по Элжуру) за 2025-2026 учебный год

Класс	Мот ив (кол)	От л. (ко л)	Одна «4» (кол)	Две «4» (кол)	Хорош . (кол)	Одна «3» (кол)	Две «3» (кол)	Троечн . (кол)	Двоечн . (кол)	Н/а	Кл.рук
2	21	1	5	1	16	4	0	11	0	0	Аблялимова Г.Б.
3-А	15	2	1	2	11	2	4	7	0	0	Сакович А.В.
3-Б	9	0	1	5	6	3	0	8	1	0	Жарская С.В.
4-А	15	1	0	0	12	2	1	7	0	0	Тарасюк Н.В.
4-Б	9	1	1	2	7	1	1	6	0	0	Юлдашева А.В.
Итого 2-4		5	8	10	52	12	6	39	1	0	
5-А	5	0	0	0	3	2	2	15	0	0	Минаметова Э.Д.
5-Б	15	3	0	1	10	2	2	7	0	0	Корецкая А.В.
6-А	13	2	1	0	6	5	1	13	0	0	Кобылянская Т.С.
6-Б	9	0	0	1	4	5	1	12	0	0	Городничая Э.Э.
7-А	6	0	0	0	6	0	1	13	0	0	Городничая Э.Э.
7-Б	8	0	0	0	7	1	0	13	0	0	Дрозд А.В.
8-А	8	0	0	0	8	0	2	19	0	0	Быковская Я.Ю.
8-Б	8	0	0	0	7	1	2	17	0	0	Дехнич С.Н.
9-А	6	0	0	0	5	1	1	13	0	0	Дехнич А.А.
9-Б	9	0	0	1	8	1	0	10	0	0	Пташинская Н.Л.
Итого 5-9		5	1	3	64	18	10	132	0	0	
10	10	1	0	1	7	2	0	15	0	0	Никифорова Н.П.
11	5	0	0	0	5	0	1	6	0	0	Корецкая А.В.
Итого 10-11	15	1	0	1	12	2	1	21	0	0	
		11	9	14	118	32	17	192	1	0	

Средний балл по классам за 2025-2026 учебный год

Класс	1 четверть	2 четверть	1 полугодие	3 четверть	4 четверть	2 полугодие	Учебный год
2	3,6	3,2	3,4	3,6	3,5	3,6	3,5
3-А	4,4	3,9	4,2	3,7	3,7	3,7	4
3-Б	3,8	3,2	3,5	3,3	3	3,2	3,4
4-А	4,4	3,7	4,1	3,6	3,6	3,6	3,9
4-Б	3,4	3,6	3,5	3,6	3,7	3,7	3,6
5-А	3,8	3,1	3,5	2,9	3,1	3	3,3
5-Б	4,4	3,6	4	3,5	3,6	3,6	3,8
6-А	4,3	3,4	3,9	3,8	3,2	3,5	3,7
6-Б	4	3,3	3,7	3	3,2	3,1	3,4
7-А	3,5	3,3	3,4	3,2	3,2	3,2	3,3
7-Б	3,8	3,3	3,6	3,3	3,2	3,3	3,5
8-А	3,8	3,3	3,6	3,2	3,2	3,2	3,4
8-Б	3,9	3,3	3,6	3,1	3,2	3,2	3,4
9-А	3,8	3,3	3,6	3,2	3,3	3,2	3,4
9-Б	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
10	3,9	3,3	3,6	3,3	3,1	3,2	3,4
11	4,1	3,4	3,8	3,4	3,4	3,4	3,6
Итого	3,9	3,4	3,7	3,4	3,3	3,4	3,6

Качество знаний- %

класс	1 четверть	2 четверть	1 полугодие	3 четверть	4 четверть	2 полугодие	Учебный год
2	59	64	62	54	43	49	61
3-А	71	70	71	65	60	63	65
3-Б	40	40	40	40	40	40	40
4-А	74	67	71	56	56	56	72
4-Б	43	57	50	57	57	57	57
5-А	11	11	11	6	6	6	17
5-Б	63	63	63	50	50	50	65
6-А	55	43	49	29	29	29	38
6-Б	24	19	22	13	19	16	25
7-А	25	30	28	21	21	21	32
7-Б	30	25	28	30	20	25	35
8-А	25	26	26	19	19	19	30
8-Б	16	25	21	17	21	19	25
9-А	24	28	26	22	28	25	28
9-Б	44	33	39	44	44	44	44
10	26	26	26	22	22	22	35
11	45	45	45	36	36	36	45
Итого 2-11	40	40	41	34	34	34	37

На основании изложенного выше, сделаны выводы

Наблюдается достаточно высокий уровень успеваемости: **60 %** учащихся обучаются на «хорошо» и «отлично». Однако наличие одной неудовлетворительной оценки требует внимания — причина выявлена (обучающаяся 3б класса переведена в 4 класс по программе АООП «ЗПР», имеется коллегиальное заключение).

В основной школе наблюдается снижение доли высоких и хороших отметок по сравнению с начальной ступенью. Подавляющее большинство учащихся (66 %)

обучаются на «удовлетворительно». Это может свидетельствовать о росте учебной нагрузки, сложности перехода к профильным предметам или недостаточной мотивации.

В старшей школе сохраняется высокая доля учащихся с удовлетворительными результатами, но при этом уровень хорошистов выше, чем в основной школе (38 % против 34 %).

Это может быть связано с выбором профиля, повышенной мотивацией к сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы. Отсутствие неуспевающих — важный показатель готовности выпускников к итоговой аттестации.

Уровень успеваемости снижается с переходом на следующие ступени обучения:

В начальной школе — 60 % учащихся на «4» и «5»,

В основной — 34 %,

В старшей — 38 % (незначительный рост, вероятно, за счёт профильного отбора).

Положительные тенденции:

Отсутствие неуспевающих в 5-

11 классах свидетельство эффективной коррекционной и профилактической работы.

В старших классах наблюдается рост доли хорошистов, что говорит о зрелости обучающихся и их ориентации на будущее.

Проблемные зоны:

Высокая доля учащихся с отметкой «3» в 5–

9 классах требует внедрения индивидуальных

образовательных траекторий, дополнительных занятий и повышения мотивации.

Необходима работа с начальной школой по преемственности, чтобы сохранить высокие результаты при переходе в 5 класс.

Рекомендации:

Провести анализ причин низких результатов в основной школе (через анкетирование, беседы с педагогами и родителями).

Развивать проектную и исследовательскую деятельность уже с 5 класса для повышения вовлечённости.

Образовательный процесс организован на удовлетворительном уровне, но требует целенаправленной работы по повышению качества знаний, особенно в основной школе.

Успехи в старших

классах вселяют оптимизм и подтверждают эффективность профильного обучения.

Исходя из вышеизложенного и, в целях сохранения и улучшения уровня и качества обученности учащихся рекомендовано на 2026-2027 учебный год:

Администрации школы:

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пигаревой О.В. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям:

1. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2026-2027 учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «н/а»);

2. Продолжить работу по повышению качества знаний и уровню обученности учащихся в следующем учебном году;

3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в Элжур, через уведомления администрации (при необходимости);

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;

5. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

6. Работать на перспективу по недопущению рисков снижения мотивации обучающихся и как следствие снижение успеваемости.

7. Использовать для повышения качества обучения учащихся разноуровневые, дифференцированные задания.

8. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической неуспеваемости учащихся.

9. Разработать и использовать на уроках различные виды контроля: карточки задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, корректировка содержания текущего контроля.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС.

В основном поставленные задачи методической работы на 2025-20226 учебный год выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2026 – 2027 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном звене, учителя не участвуют в

экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Выводы:

1. Признать методическую работу школы в 2025 - 2026 учебном году удовлетворительной, план методической работы школы выполнен полностью. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. За время существования школы накоплен хороший педагогический, методический, профессиональный опыт. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

5. Учителям – предметникам продолжить работу с одарёнными обучающимися, уделять больше внимания для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям для повышения рейтинга школы среди школ Джанкойского района. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде конкурсов конференций, что снижает % участия обучающихся в подобного рода мероприятиях.

6. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

7. Развить систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

9. Использовать инновационные технологии, индивидуальную работу для повышения качества образования, подготовки к ГИА.

10. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

11. Создавать условия для развития функциональной грамотности учащихся.

Решения:

Отметить добросовестное отношение к обязанностям руководителей школьных методических объединений Корецкой А.В., Кобылянской Т.С., Пташинской Н.Л, Жарской С.В.

2. В плане на 2026-2027 учебный год отразить работу педагогического коллектива по повышению уровня учебных достижений учащихся, качества знаний, успешности.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Спланировать работу методических объединений на 2026-2027 учебный год
до 31.08. 2026

3.2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад, ОГЭ и ЕГЭ и спланировать работу с одарёнными учащимися школы на 2026-2027 учебный год (1-е заседание ШМО).

3.3. С целью совершенствования научно-исследовательской деятельности учащихся, развития и поддержки талантливых детей спланировать работу с одарёнными детьми в МАН школьников Крыма «Искатель».

до 01.10.2026

3.4. Продолжить работу по качественному проведению предметных недель и своевременно и качественно оформлять материалы открытых мероприятий в течение учебного года

3.5. Пропагандировать и оказывать методическую помощь учителям для участия в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный».

4. Учителям-предметникам:

4.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования. Продолжить внедрение в практику современных технологий для повышения качества преподавания и привития у учащихся интереса к предмету.

в течение учебного года

4.2. Спланировать открытые уроки, внеклассные мероприятия на 2026-2027 учебный год.
до 01.10.2026

4.3. Принимать активное участие в муниципальных и региональных предметных конкурсах.

в течение учебного года

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пигаревой О.В.:

5.1. Спланировать работу психолого-педагогических семинаров, научно-практических конференций.

до 25.09.2026

5.2. Спланировать разделы Годового плана школы «Работа с педагогическими кадрами», «Работа по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров».

5.3. Обеспечить систематический подход в организации методической работы, ее результативности, координацию деятельности школьных методических объединений, семинаров, творческих групп, учитывая диагностические показания, дифференцировать методическую работу с педагогическими кадрами, направить ее на оказание действенной практической помощи педагогам.

5.4. Использовать аттестацию, конкурсы-смотры педагогического мастерства, другие способы и формы для заинтересованности роста педагогического мастерства и результативности труда педагогов.

3.1.3. Профильное обучение.

Организован психолого-педагогический профильный класс-2.

5.1.4. Инклюзивное обучение.

С целью анализа состояния и определения перспектив развития обучения и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, в соответствии:

- со ст. 97 и ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- с Федеральной образовательной программой, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);
- с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 (зарегистрирован Минюстом РФ 03.02.2015 № 35850);
- с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 № 71930), в мае-июне 2026 года проведён контроль инклюзивного обучения.

Объекты контроля:

- «Индивидуальный образовательный маршрут» с указанием приоритетных сфер и основных проблем, целей и задач развития на II полугодие, результаты их освоения, прогресса за II полугодие и ответственных специалистов;
- отчёты специалистов о проделанной работе с фиксацией динамики развития обучающихся за отчётный период.

Результаты проверки

Проверка документации школы по осуществлению инклюзивного обучения показала, что обучение организовано и проводится в соответствии с нормативными документами.

На инклюзивном обучении в школе находились 12 обучающихся:

1. Козлов Юрий — 8Б класс (классный руководитель Дехнич С.Н.) — вариант 7.
2. Внучков Алексей — 5А класс (классный руководитель Минаметова Э.Д.) — вариант 7.2.
3. Некрасов Кирилл — 5А класс (классный руководитель Минаметова Э.Д.) — вариант 7.2.
4. Щитко Виктория — 6Б класс (классный руководитель Городничая Э.Э.) — вариант 7. (выбыла)
5. Стоянова Виктория — 8А класс (классный руководитель Быковская Я.Ю.) — вариант 7.
6. Козлов Георгий — 9А класс (классный руководитель Дехнич А.А.) — вариант 7.
7. Кулагин Богдан — 7А класс (классный руководитель Городничая Э.Э.) — вариант 1.
8. Аблязова Венера — 1А класс (классный руководитель Ибрагимова Н.Р.) — вариант 7.2.
9. Сайдаметов Азамат — 1Б класс (классный руководитель Сыпченко Н.А.) — вариант 7.2.
10. Сайдаметова Мерьем — 3Б класс (классный руководитель Жарская С.В.) — вариант 7.2.
11. Юсупов Ильдар — 4А класс (классный руководитель Тарасюк Н.В.) — вариант 7.2.
12. Баймах Эльдар — 5А класс, переведён на обучение на дому с 17.11.2025 г.

Нагрузка обучающихся определена в строгом соответствии с состоянием здоровья и нормами, установленными законодательством. Все ученики не имеют статуса инвалида. На основании выписок из протоколов комиссий ТПМПК, заявлений родителей, решения педагогического совета издан приказ по школе от 30.08.2024 № 311 «Об организации инклюзивного обучения в 2024–2025 учебном году». В соответствии с Положением о порядке организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов определены индивидуальные учебные планы, составленные по адаптированным образовательным программам.

Организована внеурочная деятельность (3,5-5 часов) и коррекционно-развивающая работа (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом 2 часа в неделю). Расписание занятий с учащимися согласовано с родителями.

Динамика реализации инклюзивной практики

Во II полугодии 2025–2026 учебного года модель инклюзии сохранена и дополнена следующими элементами:

Коррекционная помощь оказывается посредством:

- индивидуальных и групповых занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом (на основании заключения ТПМПК);
- программ коррекционной работы с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей.

1. Прогресс в обучении и развитии:

- Сайдаметов Азамат (1Б класс), АООП НОО ЗПР в.7.2. Не читает, не умеет отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям с наводящими вопросами. Слова под диктовку не пишет. Может списать с доски, написанное учителем.
- Сайдаметова Мерьем (3Б класс), АОП НОО ЗПР. Умеет анализировать свои недостатки, с помощью учителя проводит работу над ошибками, отвечает на вопросы по прочитанному, заучивает наизусть стихотворения и прозу. Повышается техника чтения. Выполняет письменное сложение и вычитание в пределах 1000, самостоятельно решает

простые задачи, принимает активное участие в коллективной работе. Таблицу умножения знает не твёрдо (пользуется наглядностью), находит площадь и периметр фигуры с помощью.

- Аблязова Венера (1А класс), АООП НОО ЗПР в.7.2. Значительно увеличился словарный запас. Задания выполняет с помощью учителя. Необходим постоянный контроль. Грамматические и графомоторные навыки имеют положительную динамику. Решение задач и примеров с комментированием учителя. Устный и письменный счет среднего уровня. Ориентируется в учебнике. Счет выполняет с помощью пальцев.

– Юсупов Ильдар (4А класс), АООП вариант 7.2 НОО ОВЗ. Умение отвечать на вопросы с минимальной помощью.

– Некрасов Кирилл (5А класс), АООП ООО ЗПР в.7.2. Умение отвечать на вопросы с минимальной помощью.

- Внучков Алексей (5А класс), АООП ООО ЗПР в.7.2. Умение отвечать на вопросы с минимальной помощью. Неспособность самостоятельно решать задачи и уравнения.

- Кулагин Богдан (7А класс), АООП вариант 1. Научился концентрировать внимание на одном задании. Улучшилась зрительная и слуховая память.

- Стоянова Виктория (8А класс), АООП ООО ЗПР. Не наблюдается (по состоянию здоровья) девочка часто отсутствует в школе)

- Козлов Юрий (8Б класс), АОП ООО ЗПР. Понимает содержание текста, производит сжатый пересказ текста, составляет его план. Умеет находить в тексте ключевые слова, анализирует текст с помощью учителя, пишет под диктовку. Умеет работать с таблицами и опорными текстами. Изучил свойства и графики элементарных функций, научился использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.

- Козлов Георгий, (9А класс), АОП ООО ЗПР. Выполняет основные действия со степенями, вычисляет средние значения результатов изменения. Анализирует текст с помощью учителя, работает с текстом, пишет под диктовку, списывает материал с учебника.

2. Удовлетворённость участников:

- удовлетворённость результатами инклюзивного образования со стороны родителей и педагогов;

- отсутствие претензий к организации и ходу обучения.

Социальная адаптация:

– обучающиеся активно участвуют в общешкольных мероприятиях;

– индивидуальная помощь не приводит к изоляции учащихся.

Взаимодействие с внешними организациями:

– налажено сетевое взаимодействие с МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

2. Отчётность:

– подготовлены отчёты ИОМ за II полугодие 2025–2026 учебного года.

Выявленные проблемы

– недостаточная сформированность навыков самостоятельной работы у некоторых обучающихся;

– ограниченная вовлечённость отдельных родителей в реализацию индивидуальных образовательных программ;

Рекомендации на основе справки о результатах контроля инклюзивного обучения:

1. По вовлечению родителей:

активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам инклюзивного образования;

разработать памятки и методические рекомендации для родителей по поддержке обучения и развития ребёнка в домашних условиях;

2. По методическому обеспечению:

проанализировать и обновить банк дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

3. По психолого-педагогическому сопровождению:

усилить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, демонстрирующими низкий

уровень самостоятельности
 скорректировать индивидуальные программы сопровождения для обучающихся с замедленными
 прогрессом;
 4. По мониторингу и оценке:
 ввести регулярный мониторинг динамики формирования навыков самостоятельности у
 обучающихся;
 предусмотреть промежуточную диагностику учебных достижений с учётом индивидуальных
 образовательных целей.

3.1.5. Индивидуальное обучение на дому.

1. Общие сведения

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе Пигаревой О.В. проведена плановая проверка организации обучения на дому обучающихся 3–9 классов за второе полугодие 2025–2026 учебного года.

Цель проверки:

- контроль организации обучения на дому;
- проверка выполнения учебных программ;
- оценка качества предметных результатов учащихся;
- обеспечение базового уровня образования обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения: 27.05.2026 – 06.06.2026.

Методы контроля:

- анализ журналов (бумажных и электронных);
- проверка тетрадей обучающихся;
- беседы с учителями и родителями;
- наблюдение за проведением отдельных занятий (в т.ч. дистанционно);
- изучение индивидуальных учебных планов и расписаний.

2. Контингент обучающихся

Во втором полугодии 2025–2026 учебного года контингент обучающихся, получающих образование на дому по медицинским показаниям, следующий:

Ф И О обучающегося	Класс	Основание для обучения на дому
Аблязова Эльмаз Александровна	3-А	Выписка из протокола ТПМПК Джанкойского р-на от 22.03.2023 № 41, заключение ВК № 33 от 23.07.2025
Абдульжамилев Асан Марленович	8-Б	Выписка из протокола ТПМПК Джанкойского р-на от 02.03.2022 № 18, заключение ВК № 52 от 15.08.2025
Мельничук Никита Юрьевич	9-Б	Выписка из протокола ЦПМПК от 19.05.2021 № 66, заключение ВК № 77 от 22.08.2025
Халилова Эльмира Смаиловна	5-Б	Выписка из протокола ЦПМПК Джанкойского р-на от 11.03.2025 № 424, заключение ВК № 243 от 02.06.2025
Никифоров Кирилл Эдуардович	6-Б	Выписка из протокола ТПМПК Джанкойского р-на от 13.03.2024 № 38, заключение ВК № 325 от 08.08.2025
Баймах Эльдар Александрович	5-А	Выписка из протокола ТПМПК Джанкойского р-на от 27.08.2025 № 70, заключение ВК № 114 от 29.08.2025 (с 17.11.2025)

Ведение журналов

- Предметные страницы заполняются своевременно, однако на 08.06.2026 не были выставлены итоговые отметки по предметам биология, история, труд(технология) Баймаху Э. (5а) (исправлено в ходе проверки).

- **Без замечаний:** все остальные учителя (Городничая Э.Э., Жарская С.В., Абдувалиева З.Н., Сакович А.В., Дехнич С.Н., Сыпченко Н.А., Маврина Р.Н.).

3.2. Проверка тетрадей

Тетради ведутся удовлетворительно, проверяются учителями систематически.

Положительные моменты:

- тетради ведутся регулярно, соблюдается единый орфографический режим;
- учителя проверяют тетради систематически, с выставлением оценок и содержательных комментариев;
- в тетрадях присутствуют исправления ошибок и рекомендации по их устранению;
- у Аблязовой Э. (З-А) отмечена положительная динамика в развитии навыков письма: улучшилась каллиграфия, учитель Городничая Э.Э. внедрила систему цветowych маркеров для обозначения разных типов ошибок (орфографические — красным, пунктуационные — зелёным, речевые - синим), что повысило осознанность работы над ошибками у обучающейся.

3.3. Посещаемость и соответствие расписанию

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием. Пропуски зафиксированы только по уважительным причинам (состояние здоровья).

3.4. Взаимодействие с родителями

Родители активно участвуют в образовательном процессе: контролируют успеваемость, помогают в освоении материала и подготовке домашних заданий.

3.5. Трудности обучающихся

Обучающиеся испытывают трудности в усвоении материала по математике, русскому языку, чтению из-за:

- недостаточного развития мелкой моторики кисти рук;
- сложностей с письменной речью;
- особенностей психофизического развития (в т.ч. у детей с нарушениями речи и РАС).

4. Динамика результатов по сравнению с первым полугодием

- Улучшилось качество ведения электронного журнала (устранены ранее выявленные нарушения).
- Повысилась активность родителей в контроле за успеваемостью.
- Отмечена положительная динамика в развитии навыков письма у Аблязовой Э. и Халиловой Э.

5. Меры поддержки, реализованные во втором полугодии

- Организована работа школьного психолога с обучающимися (индивидуальные и групповые занятия).
- Учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

6. Выводы

1. Обучение на дому организовано в соответствии с нормативными документами: ФЗ № 273-ФЗ (ст. 28, 30), приказами школы и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.
2. Выполнение программ и качество занятий соответствуют требованиям.
3. Учителя проявляют доброжелательное отношение к обучающимся, уделяют дополнительное время для проработки сложных тем.
4. Родители активно участвуют в образовательном процессе.
5. Реализованные меры поддержки положительно повлияли на успеваемость и мотивацию обучающихся.

7. Предложения и рекомендации

Всем учителям:

- оценивать знания во 2–9 классах в соответствии с критериями для обучающихся с ОВЗ;
- выставлять отметки в электронный журнал ежеурочно.
- Отметить качественную работу учителей: Дехнич С.Н., Сакович А.В., Жарской С.В., Городничей Э.Э., Пигаревой О.В., Сыпченко Н.А. — за работу с детьми с ОВЗ.

Заместителю директора по УВР Пигаревой О.В.:

- обеспечить контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих

программ, методикой обучения детей с особыми образовательными потребностями в 2026-2027 учебном году;

- организовать ежемесячный мониторинг заполнения электронного журнала;
- запланировать тематический педагогический совет для учителей по обмену опытом в работе с детьми с ОВЗ (март, 2027);

Родителям:

- продолжить активное участие в образовательном процессе;
- своевременно информировать учителей о состоянии здоровья ребёнка и возникающих трудностях.

3.4. Внеурочная деятельность.

Согласно плану внутришкольного контроля проведён предварительный контроль внеурочной занятости учащихся 1-11-х классов в течение второй четверти текущего учебного года.

Цель контроля:

- организационные и методические аспекты организации внеурочной деятельности в рамках реализации учебного плана ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- ведение документации по внеурочной деятельности, проведение занятий в соответствии с расписанием, посещение занятий учащимися, формы проведения занятий.

Основание: план ВШК МОУ «Победненская школа»

Сроки проведения: декабрь 2025 года.

Объект контроля: деятельность классного руководителя по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Методы контроля: анализ документации: рабочие программы, проверка журналов внеурочной деятельности (в части занятости детей).

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим **направлениям:**

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Контролю предшествовала предварительная работа по проверке рабочих программ внеурочной деятельности, календарного и поурочного планирования занятий учителей.

В 2025 – 2026 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в 1 – 11-х классах.

В них обучаются 372 обучающихся:

- 135 обучающихся 1-4-х классов;
- 208 обучающихся 5-9-х классов;
- 34 обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15 (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах были взяты 5 часов в каждом классе; в 7А, 9А, 9Б - классах 4 часа; в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7Б, – классах 4,5 часа; 8А, 8Б – классах 3,5 часа; в 10 классе – 9,5 часов, в 11 классе - 9 часов. Это

связано с недостаточным финансированием. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования через модель дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом пожеланий родителей и образовательных предпочтений детей. Для каждого класса составлено расписание (личный маршрут) внеурочной занятости, которое доведено до сведения учеников и родителей.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

1. условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении и вводится с целью содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-11-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется после уроков с учетом пожеланий родителей, обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения и не учитывается в допустимой недельной образовательной нагрузке для учащихся 1-11-х классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся **1-4-х классов** в соответствии с требованиями ФГОС организуется по **8 направлениям развития личности:**

- Духовно-нравственное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Проектно-исследовательская деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Художественно-эстетическая творческая деятельность,
- Информационная культура,
- Интеллектуальные марафоны,
- Учение с увлечением.

2) В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в **5-9 классах** организуется по **9 направлениям развития личности:**

- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности,
- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности,
- Духовно – нравственное,
- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий,
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,
- Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки,
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей,
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей.

3) В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс) внеурочная деятельность в **10 - 11 классах** организуется по

7 направлениям развития личности:

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

4) Внеурочная деятельность, рекомендуемая для всех обучающихся, реализуемая на базе ОУ в **10-11 классах** организуется по **2 направлениям развития личности:**

- Организация деятельности ученических сообществ.
- Курсы по выбору учеников.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе до занятий и во второй половине дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы продолжительностью 40 минут после окончания последнего урока. 1 классы – 35 минут (2 полугодие – 45 минут), 2-11 классы – 45 минут.

Перемена между занятиями не менее 10 минут.

Фиксирование проведенных занятий, их содержания, посещаемости учащимися производится в специальном электронном журнале внеурочной деятельности (Журнал ДО).

Журнал является финансовым документом, поэтому заполняется в соответствии с требованиями к ведению школьной документации.

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями физической культуры, учителями-предметниками, работающими на базе школы, в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия

проводятся в одну смену; все обучающиеся 1 – 4 классов обеспечены завтраками, а обучающиеся льготной категории обеспечены двухразовым горячим питанием; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования - это

МБУ ДОД «Победненская ДШИ» (класс хореография, сольфеджио, гитара, скрипка, изобразительное искусство) и Победненский дом культуры (танцевальный кружок «Рассвет», хоровой кружок), ДЮСШ г. Джанкой «Футбол», г. Джанкой «Единоборство».

Для стимулирования творческой деятельности важно выставлять работы детей на показ зрителям. Для этого организуются сменные выставки работ учащихся. Это заинтересовывает ребёнка в своей работе, у него появляется гордость за неё и уверенность в своих силах. С каждым разом он будет стремиться делать всё лучше и лучше. В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочную деятельность осуществляют следующие педагоги:

- 1А класс - (учитель Ибрагимова Н.Р.),
- 1Б класс – (учитель Городничая Э.И.),
- 2 класс – (Абляимова Г.Б.)
- 3А класс – (учитель Сакович А.В.),
- 3Б класс – (учитель Жарская С.В.),
- 4Б класс – (учитель Юлдашева А.В.),
- 4А класс – (учитель Тарасюк Н.В.),
- 5 – 11 классы – (учителя Дехнич С.Н., Козуб Н.В., Дронова О.Н., Белевич В.В., Кареев А.А., Дехнич А.А., Корецкая А.В., Музыка М.А., Дрозд А.В., Кобылянская Т.С., Быковская Я.Ю., Никифорова Н.П., Пташинская Н.Л., Городничая Э.Э., Минаметова Э.Д.)

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Кабинеты для ВУД оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН. Материально-техническая база постоянно пополняется.

Материально-технические возможности школы (использование ИКТ) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной творческой личностью.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения.

В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется **коррекционная работа** с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие познавательной деятельности», «Сенсорное развитие», «Логопедическая коррекция», «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие» (которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий).

Ведётся индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 90% посещаемости занятий. Отсутствие обучающихся на занятиях бывает только по болезни или по уважительной причине. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием их посещают, им нравится разучивать новые правила по БЖД, узнавать новую информацию о культуре народов, населяющий Крымский полуостров, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья, знакомиться с техникой изображения предметов в пространстве, рисование предметов с натуры и др.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни (программы «Спортивные игры», «Здоровейка»). Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

МОУ «Победненская школа» укомплектована необходимыми педагогическими, работниками для ведения внеурочной деятельности, у которых имеется наличие соответствующей квалификации. В образовательном учреждении наблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников через посещение семинаров, вебинаров, курсовую подготовку и профильную переподготовку.

Как метод оценивания личностного роста учащихся начальных классов в школе заведено портфолио на каждого ученика, что является одним из основных требований ФГОС. А у обучающихся 6-11 классов эти портфолио отсутствуют.

Выводы и предложения.

1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся и реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами по утверждённому расписанию занятий и звонков.

2. Продолжить работу кружков, объединений, клубов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности, базовой модели - модели дополнительного образования.

3. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учёта о проделанной работе с КТП рабочих программ не выявлены нарушения у педагогов.

4. Отметить эффективность работы по реализации модели внеурочной деятельности у всех учителей начальных классов Сакович А.В., Жарской С.В., Ибрагимовой Н.Р., Юлдашевой А.В, Тарасюк Н.В., Абляимовой Г.Б., Городничей Э.И. а также учителей-предметников – Корецкой А.В., Дехнич С.Н., Кобылянской Т.С., Быковской Я.Ю., Белевича В.В., Музыки М.А., Дехнича А.А., Пташинской Н.Л., Минаметовой Э.Д., Никифоровой Н.П.

5. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

6. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

6.Руководителям ШМО:

-проанализировать и принять к сведению результаты проверки ведения внеурочной деятельности в соответствии стандарту образования, нормативно-правовой базе;

-продолжить вести учет внеучебных достижений обучающихся;

-спланировать дальнейшую методическую работу учителей начальных классов и учителей - предметников для качественного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

7.Классным руководителям 6-11 классов наладить работу по оформлению индивидуальных портфолио учащихся и осуществлять контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности.

Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО и ООО, СОО будет продолжена.

4. Анализ результативности образовательного процесса

4.1. Аккредитация образовательного учреждения.

В ОУ составлен план подготовки ОУ к процедуре государственной аккредитации и в апреле 2017 года с 24.04-26.04.2017 была пройдена аккредитация. Большинство учителей ОУ обеспечивают качество каждого урока как условие обеспечения эффективности диагностических работ, проводимых в рамках контрольных срезов. Учителями осуществляется системная работа по отработке выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся с использованием консультирования.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

-активизировать участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях

4.2. Анализ подготовки и результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ по программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Даты проведения ОГЭ/ГВЭ:

Предмет	Дата экзамена	ППЭ	Сопровождающие учителя
Математика (ОВЗ)	02.06	МОУ «Изумрудновская школа» ул.Краснознаменная, 3, с.Изумрудное, Джанкойский район	Быковская Я.Ю.
Математика	02.06	МБОУ «Рощинская школа школа-детский сад», ул. Юбилейная, 8, с. Рощино, Джанкойский район	Быковская Я.Ю. Пташинская Н.Л. Пташинский П.С. Никифорова Н.П.
Химия	05.06	МБОУ «Масловская школа школа-детский сад», переулок Школьный, д.6, село Маслово, Джанкойский район	Пташинская Н.Л.
Общество	05.06	МБОУ «Масловская школа школа-детский сад», переулок Школьный, д.6, село Маслово, Джанкойский район	Пташинская Н.Л.
Англ.язык	06.06	МБОУ «Масловская школа школа-детский сад», переулок Школьный, д.6, село Маслово, Джанкойский район	Абдувалиева З.Н.
Русский язык	09.06	МБОУ «Рощинская школа школа-детский сад», ул. Юбилейная, 8, с. Рощино, Джанкойский район	Дехнич А.А. Пташинская Н.Л. Дрозд А.В. Кобылянская Т.С.
Русский язык (ГВЭ)	09.06	МОУ «Изумрудновская школа» ул.Краснознаменная,3, с.Изумрудное, Джанкойский район	Дехнич А.А.
Биология	16.06	МБОУ «Рощинская школа школа-детский сад», ул. Юбилейная, 8, с. Рощино, Джанкойский район	Пташинская Н.Л. Дехнич А.А. Дехнич С.Н.
География	19.06	МБОУ «Масловская школа школа-детский сад», переулок Школьный, д.6, село Маслово, Джанкойский район	Пташинская Н.Л. Дехнич А.А. Музыка М.А.
Информатика	19.06	МБОУ «Рощинская школа школа-детский сад», ул. Юбилейная, 8, с. Рощино, Джанкойский район	Гилевич С.А.

Результаты ГИА в форме ОГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым:

- математика, выписка из протокола ГЭК №14-Р от 11.06.2026;
- общество, химия, иностранный язык (русский) выписка из протокола ГЭК №15-Р от 15.06.2026;
- русский язык, выписка, выписка из протокола ГЭК №16-Р от 18.06.2026;
- биология, выписка из протокола ГЭК № 20-Р от 24.06.2026;
- география, информатика выписка из протокола ГЭК № 22-Р от 26.06.2026;
- математика, выписка из протокола ГЭК №26-Р от 01.07.2026; (пересдача-Жигун Евгений);
- русский язык, иностранный язык (английский), выписка из протокола ГЭК №27-Р от 07.07.2026 (пересдача-Куртумиров Григорий, Самсон Артём, Савчук Полина).

Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2025–2026 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

Ответственным организацию и за подготовку к ГИА Пигаревой О.В. созданы и систематизированы папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, которые также размещены на сайте школы, регламентирующие организацию и проведение ОГЭ-2026. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2026 года по программам основного общего образования администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Определяет общие принципы организации образовательной деятельности, включая итоговую аттестацию.
2. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2021 года №2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Регулирует вопросы использования информационных систем при проведении ГИА.
3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Определяет порядок проведения ГИА для основного общего образования.
4. Приказ Рособрнадзора от 11 августа 2022 года №871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Регламентирует работу с контрольно-измерительными материалами (КИМ).
5. Приказ Рособрнадзора от 19 января 2024 года №73 «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённые Приказом Рособрнадзора №871 от 11.08.2022 г.». Вносит изменения в порядок работы с КИМ.
6. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной

итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах». Определяет особенности проведения ГИА в указанные учебные годы.

7. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2025 года №799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году». Устанавливает расписание и требования к проведению ОГЭ в 2026 году.

8. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 3 марта 2026 года №138/455 «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году». Определяет особенности проведения ГИА в 2026 году.

9. Письмо Рособрнадзора от 25 февраля 2026 года №02-20 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2026 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2026 году. Содержит рекомендации по оценке работ.

10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.03.2026 № 350 [«Об определении минимального количества первичных баллов и переводе суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в Республике Крым в 2026 году»](#).

11. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2026 № 433 [«Об утверждении регламентов проведения основного государственного экзамена по химии, физике и иностранным языкам в Республике Крым в 2026 году»](#).

12. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.10.2025 № 1522 [«О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2026 году»](#).

13. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.10.2025 № 1610 [«О внесении сведений в Региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»](#).

14. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.11.2025 № 1795 [«Об утверждении сети пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Крым в 2026 году»](#).

15. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2025 № 1827 [«О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в Республике Крым в 2025/2026 учебном году»](#).

16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2026 № 326 [«О порядке ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2026 году»](#).

17. Приказ по школе от 15.05.2026 №185 «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2025–2026 учебном году».

18. Приказ по школе от 15.05.2026 № 188 «О создании комиссии по выставлению итоговых отметок по программам основного общего образования в 2026 году и заполнению аттестатов об основном общем образовании»

19. Приказ по школе от 20.10.2025 № 459 «О проведении информационно разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации и вопросам проведения процедур оценки качества образования в 2025/2026 учебном году»

20. Информационные листки

- Информационный листок № 1 «Наши контакты»
- Информационный листок № 7 «Регистрация на ГИА-9 в 2025/2026 учебном году»
- Информационный листок № 8 «Итоговое собеседование по русскому языку в 2025/2026 учебном году»
- Информационный листок № 9 «Порядок подачи и рассмотрения апелляций в 2025/2026 учебном году»
- Информационный листок № 12 «Правила поведения в пунктах проведения экзаменов в 2025/2026 учебном году»
- Информационный листок № 13 «Ознакомление с результатами ГИА»

21. Памятка о правилах проведения ГИА-9 в 2026 году.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с приказами Минпросвещения России от

24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмом Министерства просвещения РФ от 18.04.2025 г. №АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта», методическими рекомендациями «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе», утвержденными Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в 2025 году, Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Победненская школа», в связи с успешным завершением обучения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (вариант 1) и выполнением её практической части, отсутствием академической задолженности по учебным предметам за курс 9 класса, для Мельничука Никиты, 21.12.2009 г.р., в период с 28.05.2026 по 05.06.2026 проведена **итоговая аттестация** в форме двух испытаний:

- комплексной оценки предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценки знаний и умений по выбранному профилю труда (собеседование с защитой творческой работы).

Руководствуясь методическими рекомендациями «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе» разработаны задания по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», «Труд (технология)»-теоретическая часть и практическая часть.

Для успешного проведения итоговой аттестации по вышеуказанным предметам разработан график проведения консультаций и график проведения итоговой аттестации:

График проведения консультаций по подготовке к итоговой аттестации Мельничука Никиты

№ п/п	Дата проведения консультации	Предмет	Учитель-консультант
1	27.05.2026	Русский язык	Сыпченко Н.А.
2	27.05.2026	Чтение	Сыпченко Н.А.
3	01.06.2026	Математика	Сыпченко Н.А.
4	01.06.2026	Основы социальной жизни	Сыпченко Н.А.
5	04.06.2026	Профильный труд (теория)	Сыпченко Н.А.
6	04.06.2026	Профильный труд (практика)	Сыпченко Н.А.

График проведения итоговой аттестации Мельничука Никиты

№ п/п	Дата проведения итоговой аттестации	Предмет	Состав аттестационной комиссии
1	28.05.2026	Русский язык	Пигарева О.В., Сыпченко Н.А., Кобылянская Т.С.
2	28.05.2026	Чтение	Пигарева О.В., Сыпченко Н.А., Кобылянская Т.С.
3	02.06.2026	Математика	Пигарева О.В., Сыпченко Н.А., Пташинская Н.Л.
4	02.06.2026	Основы социальной жизни	Пигарева О.В., Сыпченко Н.А., Корецкая А.В.
5	05.06.2026	Профильный труд (теория)	Пигарева О.В., Сыпченко Н.А., Кобылянская Т.С.
6	05.06.2026	Профильный труд (практика)	Пигарева О.В., Сыпченко Н.А., Корецкая А.В.

Результаты следующие:

Мельничук Никита Юрьевич

Дата рождения: 21 декабря 2009 г.

Предмет	I	II	III	IV	V	VI	Итоговая аттестация
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	
Биология	3	3	3	3	3	3	
География	3	3	3	3	3	3	
Информатика	3	3	3	3	3	3	
История Отечества	3	3	3	3	3	3	
Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	зач
Математика	3	3	3	3	3	3	зач
Основы социальной жизни	3	3	3	3	3	3	зач
Профильный труд	3	3	3	3	3	3	зач
Психокоррекционные занятия							
Ритмика							
Русский язык	3	3	3	3	3	3	зач

Решением педагогического совета (протокол от 08.06.2026 №14) отчислен в связи с завершением обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), успешно прошедшего итоговую аттестацию в форме двух испытаний, получившего по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня, имеющего положительные оценки за учебный год и выдано свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 № 731 «О б утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Учителями основных предметов по математике и русскому языку (Пташинской Н. Л., Дехничем А. А., Кобылянской Т. С., Дрозд А. В.) организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. В ходе занятий детально разбирались требования к оформлению ответов, особенности записи кратких и развернутых решений, правила внесения исправлений, а также порядок действий в случае возникновения технических ошибок.

В рамках информационно-разъяснительной работы была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлен стенд в рекреации 1-го этажа и в кабинетах математики и русского языка. На стенде размещались:

- расписание консультаций;
- образцы заполненных бланков;
- памятки по правилам заполнения;
- график тренировочных экзаменов;
- контакты ответственных за проведение ГИА.

Участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-9», который регулярно обновлялся и содержал:

- нормативные документы;
- демоверсии контрольно-измерительных материалов;
- методические рекомендации;
- расписание экзаменов и консультаций;
- полезные ссылки на интернет-ресурсы.

Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков с последующим практическим закреплением навыков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.sdangia.ru. На базе этих

платформ организовывались онлайн-тестирования, разбор типовых заданий и анализ результатов.

Согласно главе 6, статье 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основной государственный экзамен для выпускников 9-го класса в 2026 году прошёл в штатном режиме, без нарушений процедуры проведения и фиксации конфликтных ситуаций.

В 2025–2026 учебном году было организовано проведение стартовых административных, тренировочных и диагностических контрольных работ в форме ОГЭ (математика) и сочинения (русский язык). Результаты всех работ анализировались предметными методическими объединениями, составлялись отчёты с указанием:

- типичных ошибок по каждому разделу программы;
- уровня освоения ключевых компетенций;
- динамики учебных достижений;
- индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов.

Результаты диагностики своевременно доводились до сведения родителей выпускников на тематических родительских собраниях, а также в ходе индивидуальных встреч с классным руководителем и учителями-предметниками. По итогам анализа были скорректированы рабочие программы и планы консультаций с учётом выявленных проблемных зон.

В 9-А и 9-Б классах отчетного периода обучались 36 выпускников. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 марта 2026 г. № 138/455 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году”, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 799/1095 от 07.11.2025 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.02.2026 № 283 « Об утверждении результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2025–2026 учебном году», на основании приказа по школе 19.02.2026 №74 «Об утверждении результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2025–2026 учебном году», решения педагогического совета МОУ «Победненская школа» (протокол от 15.05.2026 №12) **к ГИА-2026 допущены все 36 обучающихся.**

В контингенте выпускников 9-х классов числился 1 обучающийся с ОВЗ. На основании Коллегиального заключения ЦПМПК о создании условий при проведении ГИА от 13.10.2025 №2322 **Козлову Георгию Денисовичу**, 27.09.2010 г.р., в период сдачи ГИА были созданы условия, о чем он и родители были уведомлены письменно о следующем:

1. Сокращено количество экзаменов до 2-х: русский язык и математика.
2. Форма сдачи ГИА – ГВЭ (Основание: заявление Козлова Г.Д.
3. **Особенность ГВЭ по русскому языку: 400-е номера вариантов** (осложнённое списывание)
4. **Особенность ГВЭ по математике: 100-е номера вариантов** (каждый вариант ЭР содержит 14 заданий с кратким ответом. Из них 13 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности).
5. Продолжительность экзаменов увеличивается на 1,5 часа.
6. Пункт сдачи экзаменов (ППЭ)– МОУ «Изумрудновская школа-детский сад».
7. Подвоз к ППЭ и обратно школьным автобусом.
8. Даты сдачи экзаменов:
- математика – **02.06.2026**

По итогам экзаменационной кампании в форме ОГЭ/ГВЭ по программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году результаты, следующие:

№ п/п	ФИО	Класс	Русский язык	Математика	Биология	География	Общество	Информатика	Англ.
1	Алимова		4	4	4	5	-	-	-
2	Верхотуров		4	3	4	5	-	-	-
3	Жигун		3	2	4	4	-	-	-
4	Зверева		4	4	4	5	-	-	-
5	Иконникова		3	4	4	5	-	-	-
6	Исмаилова		3	3	4	5	-	-	-
7	Козлов		3	3	-	-	-	-	-
8	Куртумиров		2	4	4	5	-	-	-
9	Макеев		3	3	4	5	-	-	-
10	Мандрыка		3	4	4	4	-	-	-
11	Меметова		4	4	5	5	-	-	-
12	Мензатова		4	4	4	5	-	-	-
13	Норик		4	4	4	5	-	-	-
14	Почечуев		3	3	4	4	-	-	-
15	Роевко		3	3	3	3	-	-	-
16	Самсон		2	4	4	5	-	-	-
17	Цалко		5	3	4	4	-	-	-
18	Юдаев		4	3	4	4	-	-	-
19	Бондаренко		3	4	4	5	-	-	-
20	Жариков		4	3	4	5	-	-	-
21	Жесткова		4	4	4	4	-	-	-
22	Жук		3	4	5	5	-	-	-
23	Ковалева		5	5	-	5	-	-	-
24	Нагорная		3	4	5	5	-	-	-
25	Орденко		4	4	4	5	-	-	-
26	Прилуцкий		5	4	4	5	-	-	-
27	Прокура		5	5	-	5	5		
28	Рейдало		4	4	5	5	-	-	-
29	Савельев		3	3	4	4	-	-	-
30	Савина		5	4	5	5	-	-	-
31	Савчук		4	4	-	-	3	-	2
32	Стамбулов		3	4	4	5	-	-	-
33	Старостин		3	3	3	4	-	-	-
34	Торошин		3	4	4	4	-	-	-
35	Удоденко		4	4	-	-	4	4	-
36	Хазраткулова		5	5	-	5	5	-	-

Из таблицы видно, что 4 выпускников получили неудовлетворительные отметки «2» по предметам:

№ п/п	ФМО обучающегося	Класс	Сдаваемый предмет ОГЭ	Результат
1	Жигун Евгений Николаевич	9а	Математика	2
2	Куртумиров Григорий Григорьевич	9а	Русский язык	2
3	Самсон Артём Борисович	9а	Русский язык	2
4	Савчук Полина Анатольевна	9б	Иностранный язык (английский)	2

С данными обучающимися проведены предметные консультации. В резервные сроки основного периода проведения ОГЭ вышеуказанные выпускники приняли участие в пересдаче по предметам, в соответствии с графиком. Результаты следующие:

№ п/п	ФИО	Предмет	Пересдача 29.06.2026	Пересдача 02.07.2026	Пересдача 06.07.2026	Показатель
1	Жигун Евгений	Математика	3	-	-	

	Николаевич					
2	Куртумиров Григорий Григорьевич	Русский язык	-	4	-	
3	Самсон Артём Борисович	Русский язык	-	3	-	
4	Савчук Полина Анатольевна	Иностранный язык (английский)	-	-	3	

Обобщая результаты по итогам ОГЭ-2026 уровень достижений с учетом пересдач, следующий:

Класс	Учитель	Предмет	Уровень достижений ОГЭ						КЗ			
			3	%	4	%	5	%	ОГЭ	%	Год	%
9а/18	Дрозд А.В.	Русский язык	10	56	7	38	1	6	3,5	44	3,5	53
9а/18	Дехнич А.А.	Математика	9	50	9	50	0	0	3,5	50	3,6	57
9а/17	Дехнич С.Н.	Биология	1	6	15	88	1	6	4	94	3,6	65
9а/17	Музыка М.А.	География	1	6	5	29	11	65	4,5	94	3,4	44

Класс	Учитель	Предмет	Уровень достижений ОГЭ						КЗ			
			3	%	4	%	5	%	ОГЭ	%	Год	%
9б/18	Кобылянская Т.С.	Русский язык	7	39	6	33	5	28	3,9	61	3,7	56
9б/18	Пташинская Н.Л.	Математика	3	16	12	67	3	16	4	83	3,6	81
9б/18	Дехнич С.Н.	Биология	1	6	8	44	9	50	4,4	94	4,3	94
9б/16	Музыка М.А.	География	0	0	4	22	12	88	16	100	3,8	72
9б/4	Корецкая А.В.	Общество	1	25	1	25	2	50	4,2	75	4,5	100
9б/1	Гилевич С.А.	Информатика	0	0	0	0	1	100	5	100	4	100
9б/1	Абдувалиева З.Н.	Английский язык	3	100	0	0	0	0	3	0	4	100
9б/1	Дехнич А.А.	Химия	0	0	0	0	1	100	5	100	4	100

По состоянию на 06.07.2026 все 36 выпускников 9-х классов (в т.ч с ОВЗ-Козлов Георгий) с учетом результатов ОГЭ успешно закончили 2025-2026 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 человек (Хазраткулова Лиля, 9б класс) - аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 2,7 % от общей численности выпускников.

Рекомендовано:

1.Заместителю директора по УВР Пигаревой О.В.:

1.1. На августовском заседании Методического совета рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

1.2. Систематически осуществлять контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 классов (прежде всего выпускникам 9 классов, претендующих на получение аттестата с отличием).

1.3. Разработать и утвердить до 05.09.2027 «Дорожную карту» подготовки и проведения ГИА в 2027 году.

2.Руководителям ШМО Кобылянской Т.С., Пташинской Н.Л., Корецкой А.В.:

2.1.Организовать адресную поддержку педагогов, испытывающих затруднения в подготовке обучающихся к ОГЭ;

2.2. Проанализировать на заседаниях предметных школьных МО результаты ГИА-2026, найти пути решения и устранения проблемных зон.

3.Учителям, работающим 9 классах в течение 2026-2027 учебного года:

3.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебным предметам использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов

содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

3.2. Обдумать подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;

3.3. Проводить практикумы по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня;

3.4. Разработать и согласовать с руководителем ШМО план работы подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

3.5. Проводить тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ/ГВЭ;

3.6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.

3.7. Обратит внимание на первых пять заданий в новом учебном году;

3.8. Отработать навыки установление соответствия между графиками функций и формулами, их задающими, либо установление соответствия между графиками функций и знаками коэффициентов;

3.9. Отработать навыки решения геометрических задач.

4. Классным руководителям 9а класса Быковской Я.Ю., 9б класса Дехнич С.Н. обеспечить своевременное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2027 году с целью формирования позитивного отношения к ГИА.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования в 2026 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2025-2026 учебном году 10 обучающихся из числа выпускников 11 класса МОУ «Победненская школа» были допущены к государственной итоговой аттестации (педсовет № 5 от 15.05.2026 г.). Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

В соответствии с п.14 Порядка подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в 2025–2026 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2025 № 1684, приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2025 № 1965 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2025–2026 учебного года», от 16.02.2026 № 260 «Об утверждении результатов дополнительного этапа итогового сочинения (изложения), прошедшего 04 февраля 2026 года», от 14.04.2026 №625 «Об утверждении результатов дополнительного этапа итогового сочинения (изложения), прошедшего 08 апреля 2026 года, на основании Протоколов проверки результатов по итоговому сочинению 2025-2026гг. (приложения к приказам МОНМ от 15.12.2025 № 1965, от 16.02.2026 № 260, от 14.04.2026 №625) Куртумирова Оксана Григорьевна, 04.01.2009г.р., получила «НЕЗАЧЁТ», что является основанием недопуска обучающейся к ЕГЭ в 2026 году.

В соответствии с ч.1 статьи 61 и ч.12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся (приказ от 28.03.2025 №121), решением педагогического совета (протокол от 26.05.2026 №13), приказом по школе от 26.05.2026 № 215 Куртумирова Оксана Григорьевна отчислена из контингента обучающихся школы (11 класс) с выдачей Справки о периоде обучения.

Ответственным организацию и за подготовку к ГИА Пигаревой О.В. созданы и систематизированы папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, которые также размещены на сайте школы, регламентирующие организацию и проведение ЕГЭ-2026. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2026 года по программам среднего общего образования администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 — о проведении итоговой аттестации);
2. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» основной регламент проведения ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ);
3. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» — правила оформления и выдачи документов об образовании;
4. Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 (с изменениями) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей „За особые успехи в учении“ I и II степеней» — для выпускников-медалистов;
5. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2025 года №798/1904 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»;
6. Постановление Правительства РФ от 10.02.2026 № 106 «Об особенностях проведения ГИА и приема на обучение в 2026 году»;
7. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 19.03.2026 № 180/554 о внесении изменений в расписание проведения ЕГЭ в 2026 году, утвержденные приказом от 07.11.2025 № 798/1904;
8. Приказ Рособрнадзора от 11 августа 2022 года №871 (ред. от 27 августа 2025 года) об утверждении порядков разработки, использования и хранения КИМ ГИА-9 и КИМ ГИА-11;
9. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 (ред. от 16.01.2026) об особенностях проведения ГИА, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах
10. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 03.03.2026 № 138/455 «Об особенностях проведения ГИА в 2026 году»;
11. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.10.2025 № 1522 «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2026 году».
12. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.10.2025 № 1610 «О внесении сведений в Региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2026 № 326 «О порядке ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2026 году».
14. Приказ по школе от 20.10.2025 № 459 «О проведении информационно разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации и вопросам проведения процедур оценки качества образования в 2025/2026 учебном году»;
15. Приказ по школе от 27.10.2025 № 459 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025–2026 учебном году»
16. Приказ по школе от 30.01.2025 №52 «О дополнительных мерах подготовки, обучающихся 9,11 классов к ГИА-2026»;
17. Приказ по школе от 15.05.2026 №189 «О создании комиссии по выставлению итоговых отметок по программам среднего общего образования в 2026 году и заполнению аттестатов о среднем общем образовании»;
18. Приказ по школе от 26.05.2026 № 218 «Об утверждении графика консультаций в 9-х,11 классах и выдаче уведомлений»;
19. Приказ по школе от 15.05.2026 №186 «О допуске обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2025–2026 учебном году»;
20. Информационные листки:
 - Информационный листок № 1 «Наши контакты»;
 - Информационный листок № 3 «ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ) В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ»;
 - Информационный листок № 4 «Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2025/2026 учебном году»;
 - Информационный листок № 5 «Регистрация на ГИА-11 в 2025/2026 учебном году»;
 - Информационный листок № 6 «Регистрация на ГИА-11, формы ГИА и выбор предметов в 2025/2026 учебном году»;

–Информационный листок № 9 «Порядок подачи и рассмотрения апелляций в 2025/2026 учебном году»;

–Информационный листок №11 «Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2025/2026 учебном году»;

–Информационный листок № 12 «Правила поведения в пунктах проведения экзаменов в 2025/2026 учебном году»;

–Информационный листок № 13 «Ознакомление с результатами ГИА»;

–Памятка о правилах поведения на ЕГЭ (ГВЭ-11) в 2026 году.

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2026». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МОУ «Победненская школа» была проделана следующая работа:

-подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ-2026;

- создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.

- в рекреации 1 этажа и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ;

- подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;

- проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (с листами ознакомления с порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2026 году).

В кабинетах математики, русского языка, биологии, истории и обществознания, иностранного языка (английского), физики учителями Пташинской Н.Л., Дехничем А.А., Мавриной Р.Н., Корецкой А.В., Абдувалиевой З.Н., Гилевичем С.А. были оформлены специальные уголки, где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranнми учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. Классным руководителем 11 класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Даты проведения ЕГЭ и сопровождающие лица:

Предмет	Дата экзамена	Сопровождающие учителя	ППЭ
Литература	01.06.2026	Маврина Р.Н.	МОУ «Кондратьевская школа»
Химия	01.06.2026	Корецкая А.В.	МБОУ «Завет-Ленинская школа»
История	01.06.2026		МБОУ «Завет-Ленинская школа»
Русский язык	04.06.2026	Корецкая А.В.	МБОУ «Завет-Ленинская школа»
Математика (база+профиль)	08.06.2026	Корецкая А.В.	МБОУ «Завет-Ленинская школа»
Физика	11.06.2026	Гилевич С.А.	МБОУ «Завет-Ленинская школа»
Обществознание			МБОУ «Завет-Ленинская школа»
Биология	15.06.2026	Дехнич А.А.	МБОУ «Завет-Ленинская школа»
Иностранный язык (английский)	18.06.2026	Абдувалиева З.Н.	МБОУ СШ №7 г.Джанкой
Информатика	19.06.2026	Трухина О.И. (бабушка)	МБОУ «Завет-Ленинская школа»

Результаты проведения ГИА, в том числе пересдачи в форме ЕГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики:

- литература, химия, история, выписка из протокола ГЭК №15-Р от 15.06.2026;

- русский язык, выписка из протокола ГЭК №16-Р от 18.06.2026;

- математика (база, профиль), выписка из протокола ГЭК №17-Р от 19.06.2026;

- физика, общество, выписка из протокола ГЭК №19-Р от 23.06.2026;

- иностранный язык (англ), биология, информатика, выписка из протокола ГЭК №24-Р от 29.06.2026;

- математика (профильный уровень), выписка из протокола ГЭК №26-Р от 01.07.2026 (пересдача – Мамедова Карина).

Информацию о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в рекреации 1 этажа, «ГИА- 2026», в личных кабинетах учащихся на официальном информационном портале ЕГЭ <https://checkege.rustest.ru/>.

По итогам экзаменационной кампании в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования в 2026 году результаты, следующие:

		ЕГЭ (баллы)											
		химия	литература	русс.яз.	МПУ	МБУ	физика	история	общество	биология	анг.письм.	анг.устный	икт
1	Абибуллаева Эльмаз Шукриевна	52		46		4				28			
2	Абселямов Асан Аметович	27		43		3							
3	Аджибекиров Муслим Эльдорович			37		3				33			
4	Апашукова Эльзара Дзяверовна	68		60		5				60			
5	Енгулатов Эскендер Марленович			46	58		68						
6	Зверев Данил Романович			45		4							
7	Исмаилова Венера Артуровна		94	72		4					53	76	
8	Лавренюк Сусанна Леонидовна			55		3		40	24				
9	Мамедова Карина Гаджиагаевна			48	11								43
10	Фарбитник Анна Михайловна			54		4							

Анализ пересдач в резервный день основного периода 25.06.2026 и 09.07.2027 («Президентский день») показали, что учащиеся повысили свой результат:

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат основного периода	Результат в дополнительный период	Динамика
1	Мамедова Карина Гаджиагаевна	МПУ	11	27	↑
2	Лавренюк Сусанна Леонидовна	Общество	24	45	↑

Представлены результаты экзаменационной кампании ЕГЭ для 10 выпускников по ряду предметов. Данные содержат:

- баллы по отдельным предметам;
- сведения о пересдачах в резервные дни (25.06.2026 и 09.07.2027).

Анализ пересдач

Два выпускника воспользовались возможностью пересдачи в резервные дни:

1. Мамедова Карина Гаджиагаевна

- Предмет: МПУ.
- Результат основного периода: 11 баллов.
- Результат дополнительного периода: 27 баллов.
- Динамика: +16 баллов
- Вывод: существенная положительная динамика, но итоговый результат остаётся невысоким.

2. Лавренюк Сусанна Леонидовна

- Предмет: обществознание.
- Результат основного периода: 24 балла.
- Результат дополнительного периода: 45 баллов.
- Динамика: +21 балл.
- Вывод: значительный прогресс, итоговый результат стал удовлетворительным.

Рост баллов у Лавренюк и Мамедовой после пересдачи подтверждает, что:

- обучающиеся смогли проанализировать свои ошибки;
- дополнительная подготовка дала заметный эффект;
- на первом экзамене могли сыграть роль стресс или недосып.

Анализируя результаты по ЕГЭ-2025, можно сделать вывод, что **причинами/факторами** низких результатов при сдаче ГИА по биологии, истории, физике, обществоведению, английскому языку, математике наших обучающихся можно назвать:

- психологические трудности, страх перед экзаменами, тревога, неуверенность в своих силах, отсутствие уверенности (часто приводит к стрессовым ситуациям), которые затрудняют выполнение экзаменационных заданий;
- недостаточная самоподготовка учеников дома, слабый контроль со стороны родителей (незаинтересованность в образовании ребенка, низкие образовательные притязания в семье);
- недостаточная систематическая подготовка (отсутствие планомерной работы на протяжении всего учебного года, надежда на «зубрежку» в последний момент);
- отсутствие должной мотивации у учащихся, связанной с перегруженностью учебной программы, стрессом от подготовки к экзаменам, недостаточным пониманием важности ГИА для дальнейшего образования и карьеры;
- чрезмерная самоуверенность;
- затруднения учащихся при использовании общеучебных компетенций (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Рекомендации на 2026–2027 учебный год

1.Заместителю директора по УВР Пигаревой О.В.:

1.1. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, август 2026.

1.2. Разработать и утвердить до 05.09.2026. «Дорожную карту» подготовки и проведения ГИА в 2027 году.

2. Учителю русского языка и литературы 11 класса Кобылянской Т.С. при планировании уроков в 2026–2027 учебном году:

2.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебному предмету Русский язык использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

2.2. Повышать уровень орфографической и пунктуационной практической грамотности путем совершенствования речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании орфографических и пунктуационных навыков формирования.

2.3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблемы текста на ЕГЭ по русскому языку.

2.4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знаний выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

2.5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

3. Учителю математики 11 класса Пташинскому П.С. при планировании уроков алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятность и статистики в 2026–2027 учебном году:

3.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебному предмету Математика использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

3.2. Планировать целевую подготовку к ЕГЭ на уроках по структуре, содержанию КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности как обобщение и систематизацию математических знаний в рамках урочной деятельности в течение всего учебного года.

3.2. Для подготовки учащихся с низкими математическими знаниями и умениями обратить внимание на выполнение заданий КИМ ЕГЭ, направленных на проверку умений решать простейшие планиметрические, стереометрические задачи; решать типовые уравнения и неравенства; выполнять вычисления и преобразования выражений (тригонометрических, логарифмических, показательных и др.); строить и исследовать простейшие математические модели, то есть тех заданий, выполнение которых будет гарантировать получение удовлетворительной отметки. Учителям необходимо усилить системность при изучении учебного материала, для чего необходимо постепенное накопление базовых умений и последовательного усложнения изучаемых заданий, необходимо периодически проводить закрепление изученного, используя дифференцированные подходы.

4. Учителям Дехнич С.Н. и Дехничу А.А., Гилевичу С.А., географии Музыке М.А. и Козуб Н.В., истории и обществу Быковской Я.Ю. и Корецкой А.В, английского языка Абдувалиевой З.Н. вести целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности; не завышать оценки при оценивании знаний обучающихся, руководствоваться утверждёнными критериями оценивания при проведении различных видов письменных работ и устных ответов.

5. Учителям, работающим 11 классе в течение 2026-2027 учебного обеспечить:

5.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебным предметам использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

5.2. Обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;

5.3. Проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня;

5.4. Составление и согласование с руководителем ШМО плана работы подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

5.5. Проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ;

5.6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.

5. Анализ результативности воспитательного процесса.

Во исполнение Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», Локальных актов МОУ «Победненская школа», Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, плана внутришкольного контроля за воспитательным процессом в 2025-2026 учебном году, подведены итоги воспитательной работы школы за отчетный период.

По состоянию на 30 июня 2026 года в школе обучалось 372 учащихся, из них 6 учащихся 1-11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.

На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, на начало 2025-2026 учебного года, приказ по школе от 28.08.2025 г. № 338 «О назначении классных руководителей», классное руководство было распределено следующим образом:

1а	Тигор А.П. (Ибрагимова Н.Р.)	8а	Быковская Я.Ю.
1б	Сыпченко Н.А.	8б	Дехнич С.Н.
2	Аблялимова Г.Б.	9а	Дехнич А.А.
3а	Жарская С.В.	9б	Пташинская Н.Л.
3б	Сакович А.В.	10	Никифорова Н.П.
4а	Тарасюк Н.В.	11	Корецкая А.В.
4б	Пахомова О.С. (Юлдашева А.В.)		
5а	Юлдашева А.В. (Минаметова Э.Д.)		
5б	Корецкая А.В.		
6а	Кобылянская Т.С.		
6б	Городничая Э.Э.		
7а	Городничая Э.Э.		
7б	Дрозд А.В.		

Реализация Программы воспитания МОУ «Победненская школа» на 2022-2025 год.

В МОУ «Победненская школа» разработана рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год приказ № 264/1 от 31.08.2022, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 16 от 31.08.2022г.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал –высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Победненская школа»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МОУ «Победненская школа»:

— Акции, посвящённые значимым датам страны.

— Военно-спортивная игра «Победа».

— Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: Неделя естественных наук, Неделя точных наук, Неделя филологии, Неделя психологической разгрузки, Неделя инклюзивного образования, тематические месячники.

— Новогодние праздники «Новый год у ворот».

- День школьного самоуправления, посвящённый Дню Учителя.

- Выборы Президента школы.

- Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку.

- Праздник «Прощание с начальной школой».

- Торжественная церемония вручения аттестатов.

- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Карат».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования»

3. Модуль «Школьный урок»

4. Модуль «Самоуправление. Детские общественные организации и социальная

активность»

5. Модуль «Профориентация. Крымский профгид»
6. Модуль «Социальное партнёрство»
 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Взаимодействие с родителями»
11. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Победненская школа» выбрано три вариативных модуля:

1. Модуль «Цени свою жизнь»

На уровне образовательного учреждения:

- разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены;
- соревнования по разным видам спорта («Весёлые старты», волейбол, футбол, баскетбол, теннис, военно-спортивная игра «Победа» и др.);
- сдача нормативов ГТО;
- участие в зональных и республиканских соревнованиях: «Президентские состязания», Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», «Президентские спортивные игры», фестивали, соревнования «Готов к труду и обороне!», всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
- выпуск плакатов, листовок, флешмоб против распространения ВИЧ/СПИДа;
- тренировочная эвакуация;
- распространение по Победненскому сельскому поселению листовок и плакатов с агитацией за здоровый образ жизни;
- оформление стендов «Лучшие спортсмены», «Обладатели значков ГТО», «Осторожно, экстремизм!», «Гражданская защита»;
- просмотр видеофильма «Правила дорожного движения»;

На уровне класса:

- классные часы «Здоровье и выбор профессии», «Здоровый мир - здоровый человек» и т.д.;
- анкетирование «Я и школа», «Отношение к режиму дня»;
- проведение бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни;
- оформления классных уголков по здоровому образу жизни и технике безопасности для учащихся.

На индивидуальном уровне:

- беседы с учащимися о здоровом образе жизни, индивидуальные консультации;
- привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

2. Модуль «Нравственность и патриотизм»

На уровне образовательного учреждения:

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Юнармия, военно-патриотический клуб юный друг пограничника «Зеленый берет» организована деятельность школьного спортивного клуба «Карат»;
- «Вахта памяти» у Братской могилы советских воинов с. Победное, акции «Белый цветок» (помощь детям-инвалидам, детям из малоимущих семей), «Волонтёры Победы»; «Спаси и сохрани» (экологическое направление); «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- участие в республиканских программах и конкурсах «Сохраним можжевельники Крыма», «Птица года», «Крым в сердце моём», «Мы - наследники Победы!», «Базовые национальные ценности», «Ради жизни на Земле!» и др.;
- выставки и экспозиции

-торжественные линейки, беседы, встречи депутатами сельского совета, День Конституции Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией, «Страшная война Афганистана» и др.;

-Единые уроки Урок Победы и др.;

-смотр строя и песни;

-участие в праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

-проведение флешмобов («Миру-мир», «Георгиевская ленточка»);

-добровольческая работа «Волонтеры».

На уровне класса:

-классные часы, интеллектуальные игры;

-посещение ветеранов, оказание посильной помощи;

-участие в субботниках, акциях.

3.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии по Джанкойскому району, по Крыму, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся.

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь

- исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Приметы весны», «Осенний парк», «Природа зимой» и т.п.).

Всеобуч

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2026 № 55 «О проведении февральского месячника «Всеобуч - 2026» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 02.02.2026 по 27.02.2026 в школе прошел февральский месячник Всеобуч-2026 (далее-Месячник), в ходе которого:

1. Издан приказ по школе от 27 января 2026 г. № 44 «О проведении февральского месячника «Всеобуч-2026».

2. Разработан и утвержден План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2026» (приложение к приказу от 27.01.2026 № 44).

- 3.Взят на контроле каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в школу и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию на 27.02.2026 г. в школе обучается – 372 чел. С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов секретарем Нежинской И.В. просмотрены все личные дела обучающихся 1-11 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.

В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку-подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.

По состоянию на 27.02.2026 г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения **нет**.

5. Составлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

На опеке (всего), из них:	1
Лишенные родительского попечения	0
Сироты	1
Инвалиды (всего), из них:	9
- обучаются в МОУ	3
- обучаются на дому	6
на семейном образовании	0
инклюзивное обучение	0
- инвалиды-сироты	0
- обучаются в специализированных учреждениях	0
ОВЗ (не инвалиды)	12
Многодетные семьи (всего)	65
- в них детей	226
- дети-школьники	138

- дети первоклассники	14
Малообеспеченные семьи (кол-во), в них:	2
- в них детей	5
- дети-школьники	2
Дети-чернобыльцы	0
Дети военнослужащих	20
Иностранные граждане	0
Состоящие на ВШУ	0
Состоящие СОП (семьи)	0
Состоящие СОП (дети)	0
Состоящие в ДР ЦСССДМ семьи (согласовать)	0
- дети школьного возраста	0
Состоящие в ПДН дети школьного возраста	0
Состоящие в группе "риска"	0

6. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися школы: ежедневно обобщается оперативная информация, поступившая от классных руководителей 1-11 классов, выясняются причины отсутствия учащихся через телефонные звонки классных руководителей и общения с родителями, записи в дневниках, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. В период 1 полугодия 2025-2026 года составлено 18 Актов о пропусках учебных занятий (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся.

Попуски по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года:

1 полугодие	Всего: 20956	Ув.пр 10123	Бол. 10 802	Не ув.пр.31
2 полугодие	Всего: 23328	Ув.пр.14292	Бол.9007	Не ув.пр. 29
Год	Всего:44284	Ув.пр.24415	Бол.19809	Не ув.пр.60

По состоянию на 27.02.2026 г. в списочных сведениях ДРЦСССДМ не состоят.

По состоянию на 27.02.2026 г. в списочных сведениях ПДН Джанкойского района несовершеннолетние учащиеся школы не состоят.

На профилактическом учете в школе обучающиеся школы не состоят.

Руководствуясь Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», от 01 сентября 2014 года №

60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», в соответствии с Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами в школе реализуются:

- Рабочая программа воспитания
- Совет профилактики правонарушений
- План профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений.

Питание

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 25.12.2026 № 566/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района во втором полугодии 2025-2026 учебного года», приказом по школе от 12 января 2026 г. № 2 «Об организации питания во втором полугодии 2025-2026 учебного года» организованы следующие виды питания:

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **85,55 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся» - 130 учащихся.

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **60 рублей** на одного обучающегося в день

Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **85,55 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

- а) дети, сироты-1 чел.;
- б) дети-инвалиды-2 чел.;
- в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -149 чел.;
- г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-6 чел.;
- д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-3 чел.;
- е) дети, участников специальной военной операции -7 чел.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **145,55 рублей в день** обучающимся 1-11 классов (6 чел.) в день.

50 обучающихся обеспечены платным горячим питанием за счет родительских средств.

Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья обучающихся. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Цель программы: Созданий условий для успешного взаимодействия школы и семьи, направленного на полноценное развитие и воспитание личности гражданина России продолжаем работу школы по повышению педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителей). Руководствуясь Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», режимом работы школы, Календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, классные руководители 1-11 классов информируют родителей в онлайн-формате по средству создания родительских чатов в

(МАХ). Ведущей формой повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются родительское собрание.

За 2025-2026 учебный год были проведены родительские собрания в 1-11 классах с рассмотрением вопросов организации учебно-воспитательного процесса в первом полугодии:

1. Сентябрьский месячник «Всеобуч-2025».
2. Организация горячего бесплатного, льготного и за счет родительских средств питания, обучающихся школы (завтрак-1-4 классы, обед 1-11 классы) в 1 полугодии. Прием пакета документов на питание, в т.ч. документов на выплату компенсации детям, получающие образовательные услуги на дому.
3. Соблюдение правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению.
4. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
5. Положение «Об установленных требований к внешнему виду обучающихся».
6. Антитеррористическая безопасность, экстремизм и ксенофобия. Пропускной режим в школе.
7. Профилактика инфекционных заболеваний и ОРВИ.
8. Запрет использования мобильного телефона во время учебно-воспитательного процесса.
9. Запрет курения на территории школы.
10. Кибербезопасность в сети интернет.
11. Здоровое питание.
12. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Травля среди детей, как предотвратить.

Во втором полугодии:

1. Организация горячего бесплатного, льготного и за счет родительских средств питания, обучающихся школы (завтрак-1-4 классы, обед 1-11 классы) во 2 полугодии. Прием пакета документов на питание, в т.ч. документов на выплату компенсации детям, получающие образовательные услуги на дому.
2. Соблюдение правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению.
3. Февральский месячник всеобуч-2026. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
4. Положение «Об установленных требований к внешнему виду обучающихся».
5. Антитеррористическая безопасность. Пропускной режим в школе.
6. Запрет курения на территории школы.
7. Профилактика инфекционных заболеваний и ОРВИ.
8. Запрет использования мобильного телефона во время учебно-воспитательного процесса.
9. Осторожно гололед, оказание первой помощи в случае провала под лед.
10. О запрете купания в необорудованных местах для купания, оказания первой помощи.
11. Летнее оздоровление.

Кроме того, вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса также обсуждаются с родителями (законными представителями). Так, в каникулярные периоды проведены часы правового просвещения посредством созданных родительских интернет-чатов, групп по теме: «Безопасные каникулы о сохранности жизни и здоровья детей в период каникул».

В целях проведения октябрьского месячника правовых знаний по разделу: Воспитательная работа в школе по исполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних» проведена следующая работа: сверены списки обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН. КДНиЗП, категория детей, состоящих на различных видах учета не выявлены. Классные руководители по своему графику проводят классные часы, беседы, родительские собрания по проблемам правонарушений и преступлений. Для проведения лекций привлекаются представители субъектов профилактики:

- 05.09.2025г. проведена профилактическая беседа с учащимися 5 классов по использованию средств индивидуальной мобильности, мопеды, велосипеды, правила ПДД на дороге. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.
- 14.10.2025 год проведена профилактическая беседа по ПДД с учащимися 3 классов. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.
- 12.11.2025 год проведена профилактическая беседа по профилактике правонарушений с учащимися 1-4 классов. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.
- 08.12.2025 год проведена профилактическая беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, травля в школе для учащихся 5-7 классов. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.
- 08.12.2025 год проведена профилактическая беседа с учащимися 2 класса о правилах перевозки детей и использование светоотражающих элементов. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.
- 25.12.2025 года проведена профилактическая беседа с учащимися 7-11 классов о профилактике курения и мошенничество. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.
- 29.01.2026 года проведена профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов о ответственность несовершеннолетних за курьерство, мошенничество и дроперство. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.
- 30.01.2026 года проведена профилактическая беседа с учащимися 8б класса по профилактике правонарушений. Специалист по социальной работе Исычко А.В.
- 05.02.2026 год проведена профилактическая беседа с учащимися 5а класса о правилах перевозки детей и использование светоотражающих элементов. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.
- 12.03.2026 год проведена профилактическая беседа с учащимися 6 классов о правилах использования СИМ. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.
- 26.03.2026 года проведена профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов о ответственность несовершеннолетних за курьерство, мошенничество. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.
- 18.05.2026 год проведена профилактическая беседа с учащимися 9 классов об управлении мотоциклом, мопедом и питбайком несовершеннолетним. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.

**Результаты участия учащихся в различных творческих конкурсах
в 2025–2026 учебном году**

Название конкурса	ФИО участника	Руководитель	Место
Всероссийский конкурс сочинений	Биба А. Д.	Кобылянская Т. С.	Призёр в республиканском этапе
Всероссийский конкурс сочинений	Узловенко А. В.	Маврина Р. Н.	Победитель в федеральном этапе
«Без срока давности»	Узловенко А. В.	Маврина Р. Н.	Призёр в республиканском этапе
«Без срока давности»	Биба А. Д.	Кобылянская Т. С.	Призёр в республиканском этапе
«Космические фантазии»	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С. Маврина Р. С.	Призёр в республиканском этапе
«Умка»	Прокура А. Т.	Кобылянская Т. С.	Победитель в районе
«Мы – гордость Крыма»	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С.	Победитель в районе
МАН	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С.	Призёр в республиканском этапе
«Пасхальная ассамблея»	Узловенко А. В.	Дехнич Д. А.	Призер муницип.этапа
«Мы – наследники Победы»	Школьный хор «Планета»	Кареев А. А.	Призер муницип.этапа
«Знатоки истории Крыма»	Узловенко А. В.	Корецкая А. В.	Призер муницип.этапа
«Крым в сердце моем»	Альфеттаева Я. А.	Тарасюк Н. В.	Участник муницип. этап
«Президентские игры»		Белевич В. В.	Победитель муницип.этапа

«Шаг навстречу»	Стоянова В.	Городничая Э. Э.	Призер муницип.этапа
«Шаг навстречу»	Халилова Э.	Городничая Э. Э.	Призер муницип.этапа
«Скажи терроризму – нет»	Самсон Д.	Городничая Э. Э.	Победитель муницип.этапа
«Поют дети России»	Школьный хор «Планета»	Кареев А. А.	Победитель муницип.этапа
«Знатоки истории Крыма»	Узловенко А.	Корецкая А.В.	Призер муницип.этапа
«Республиканский конкурс музеев и юных экскурсоводу в 2026 году»	Узловенко А, Сиренко А., Лавренюк С.	Быковская Я.Ю.	Призеры муницип.этапа

Воспитательной работы за 2025-2026 учебный год в системе «Навигатор»

Основная цель воспитательной работы в школе - воспитание всестороннее и гармонично развитых юных патриотов, раскрытие, развитие и реализация как физических, так и духовно-нравственных возможностей.

Приоритетными задачами воспитания на учебный год были:

- создание условий для развития у школьников нравственных качеств наряду с физическими;
- содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;
- воспитание любви к Родине и родному селу;
- воспитание законопослушных граждан;
- формирование ценностных отношений к различным сторонам окружающей действительности и к самому себе;
- воспитание убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения успешно адаптироваться в современной жизни.

В 2025-2026 учебном году продолжает успешно реализовываться дополнительное образование. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в кружках школы составляет 346 человек. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся в объединениях, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В 2025-2026 году зачисление в объединения происходило через навигатор дополнительного образования <https://р69.навигатор.дети>. Стабильно сохраняется количество детей в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностях. Уменьшилось количество обучающихся, занимающихся художественным направлением:

- физкультурно-спортивное: кружковая деятельность «Футбол» - 148 обучающихся;
- социально-гуманитарное: военно-патриотический кружок «Юнармия» - 44 обучающихся (новые места в ДОП образовании);
- художественное направление: хор «Планета» - 158 обучающихся.

Выводы:

1. В системе дополнительного образования МОУ «Победненская школа» задействовано 346 обучающихся.

2. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.

5. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение

интерактивные методы обучения. Эффективно используется оборудование федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости и любви к малой родине и стране, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

2. Работа с родителями.

Успех учащегося в школе, а затем и в будущей жизни, во многом зависит от единства и согласованности воспитательного влияния семьи и школы. Воспитание детей – конституционная обязанность родителей. Они призваны всемерно укреплять авторитет школы и педагога, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к дисциплине, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, стимулировать их к учению и осознанному выбору профессии. Естественно, что школа должна использовать эту помощь со стороны семьи.

3. Здоровый образ жизни. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Ухудшение здоровья детей школьного возраста – как медицинская, так и педагогическая проблема. Двигательная активность детей нашего времени значительно ниже, чем их ровесников 90-х, 00-х годов. Вместо активных игр во дворе, они выбирают компьютер. Кроме проблемы пассивного образа жизни, существует и проблема употребления алкоголя, никотина и наркотиков. Работа по здоровому образу жизни имеет огромное значение и должна вестись в каждой школе. Тем более она важна в спортивной школе, так как для достижения спортивных результатов человек должен быть здоров.

4. Духовно-нравственное воспитание. Несмотря на то, что наша школа – спортивная и в ней приоритетное место отдается спорту, тренировкам и достижению спортивных результатов, мы не забываем о том, что воспитываем здесь не только спортсмена, но и человека – культурного, просвещенного, всесторонне и гармонично развитого, доброго, отзывчивого и высоконравственного. Наша задача стремиться к искоренению причин того мнения, о котором говорилось в пункте 1 (актуальность), о том, что дети, занимающиеся спортом, становятся ограниченными, грубыми, жестокими и злыми.

5. Культурно-эстетическое воспитание. Каждый юный спортсмен, должен быть не только физически подготовлен. Он должен знать культуру своей страны и всех народностей, которые проживают в ней, а также и других стран; должен иметь эстетический вкус.

6. Правовое воспитание. Формирование правовых знаний и убеждений, знание прав и обязанностей, стремление к правовому поведению.

На протяжении учебного периода дети регулярно принимали участие в разных мероприятиях, где занимали призовые места, были победителями, а также участниками конкурсов.

Летнее оздоровление

Актуальность летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы – это часто проблема для родителей – чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался:

- летняя тематическая площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;
- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Цель: создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и

других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной кружковой деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;
- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», на основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 23.12.2025 № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи от 15.01.2026 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Крым в 2026 году», в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании распоряжения администрации Джанкойского района Республики Крым от 21.01.2026 № 6-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Джанкойском районе в 2026 году», с целью обеспечения необходимых условий для полноценного, качественного и безопасного отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей Джанкойского района в 2026 году, приказ управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым № 58/01-03 от 04.02.2026 «Об утверждении объектов отдыха детей и их оздоровления в 2026 году», приказа по школе от 16.03.2026 № 103 «Об утверждении объекта отдыха детей и их оздоровления на базе МОУ «Победненская школа» в 2026 году».

Открыть на базе школы лагерь труда и отдыха «Созвездие» в период с 27.05.2026 по 29.06.2026 года продолжительностью 21 календарный день (с двух разовым питанием завтрак и обед стоимостью 432,07 (на одного учащегося) с расчётом на 15 учащихся 7,8-10 классов с льготных категорий согласно административному регламенту предоставления муниципальных услуг «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории Джанкойского района Республики Крым). Направление работы лагеря с дневным пребыванием детей естественно-научное. Начальником ЛТО «Созвездие» назначить Быковскую Я.Ю. – заместителя директора по воспитательной работе. В период летних каникул также будут организованы выездные путевки для учащихся льготных категорий. С 27.05.2026 по 18.06.2026 года на базе МОУ «Победненская школа» также будет функционировать летняя тематическая площадка «Атлантида» с расчетом на 100 мест. Начальником летней тематической площадки назначить учителя начальных классов Сыпченко Н.А.

Направления деятельности

Основным направлениями деятельности настоящей программы является естественно-научное направление:

1. Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к

знанию.

2.Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.

3.Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

4.Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.

5. Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.

6.Профилактическое реализуется через:

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, беседы и др.);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы обучения и воспитания

- Викторины
- Конкурсы
- Игры
- Квесты
- Беседы
- Инсценирование
- Соревнования
- Выставки работ

Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведённое на площадке и лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Несмотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связей с родителями учащихся. В основы работы положены принципы: сотрудничество родителей и

педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки.

В следующем учебном году следует:

1. Систематизировать посещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Повысить контроль за выполнением Рабочей программы воспитания и реализацией классными руководителями Календарного плана мероприятий.
4. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

6. Анализ работы библиотеки за 2025-2026 учебный год

Библиотека является важной частью образовательного процесса, обеспечивая доступ учащихся к учебной литературе, периодическим изданиям и другим информационным ресурсам. Настоящий отчет представляет собой анализ деятельности школьной библиотеки за прошедший учебный год, включая оценку состояния фонда, организацию библиотечной работы и взаимодействие с учащимися и педагогами.

В 2025-2026 учебном году библиотека работала по утверждённому плану работы, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «Победненская школа».

Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Перед школьной библиотекой поставлены были задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки - книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Определены были основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Также определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2025-2026 г.г.:

- предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы;
- книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, в 2025-2026 учебном году использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов. Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения (1- 4, 5-8, 9-10-11 классы).

Работа с библиотечным фондом.

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2025-2026 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году,
- закуплены новые учебники и учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год.

12 марта 2025 г сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2025-2026 учебный год на общую сумму 22 186,78 рублей

В августе месяце выдача учебников проводилась по ведомости и соответствующей записью в журнале выдачи учебников под роспись классных руководителей. В конце учебного года возврат учебной литературы осуществится по графику. Библиотека проводит сбор учебников в мае-июне и в августе выдаёт их на новый учебный год.

Педагогом-библиотекарем велась перерегистрация читателей, индивидуальная беседа при записи в библиотеку. В 2025-2026 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками по всем предметам на 100% в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Недостающие учебники педагог-библиотекарь находила в других школьных библиотеках района и брала под ответственность на учебный год в порядке обмена учебниками с другими школами.

Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий;
- прием и выдача учебников ;
- обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников.

В течение учебного года проводились беседы «О бережном отношении к школьному учебнику», а также были даны рекомендации классным руководителям об обращении к родителям обучающихся о сохранении школьных учебников. Несмотря на проводимую работу по проверке сохранности учебников, индивидуальную работу с обучающимися библиотекаря, работу классных руководителей с обучающимися, вопрос о сохранности учебного фонда остается актуальным.

Учебный фонд из года в год пополняется и обновляется. Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере поступления новых экземпляров.

Работа с фондом художественной литературы.

Основной фонд находится в библиотеке школы в открытом доступе. Он частично отвечает потребностям читателей, так как содержит недостаточное количество экземпляров произведений литературы по школьной программе 1-4 классов. Это связано с отсутствием финансирования для комплектования фонда школьной библиотеки. Фонд художественной литературы библиотеки пополняется за счёт книг, полученных от отдела образования. Новых поступлений художественной литературы от отдела образования в течении 2025-2026 учебного года не было. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

Незначительное пополнение фонда художественной литературы было за счет проведения акций дарения «Подари школе книгу». Так же в предстоящем учебном году следует попробовать реализовать данную задачу через альтернативные способы, такие как акции дарения «Подари школе книгу», «Книги - детям».

В соответствии с утвержденным годовым планом работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы - создание полочных разделителей;
- выдача художественной литературы читателям;
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работы по сохранности фонда;
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей;
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

Содержание и организация работы с читателями.

Охват обслуживанием учащихся школы в 2025/2026 учебном году составил 100%. Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются литературные часы, беседы и викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.

Ученики старших классов читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся.

Индивидуальная работа с читателями.

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
 - Обслуживание читателей;
 - Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
 - Беседы о прочитанных книгах;
 - Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников;
- Беседы на абонементе:
- а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
 - б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

Работа с педагогическим коллективом школы построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями с 1 по 11 классы;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- консультационно – информационной работы с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

Профессиональное развитие работника библиотеки.

В данном направлении выполнена следующая работа:

- составлен план работы библиотеки на 2025-2026 год.
- пройдено обучение по повышению квалификации «Формирования ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»;
- обучение по повышению квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО «Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»
- самообразование: изучение приказов, писем, инструкций о библиотечном деле; участие в дистанционных викторинах, квестах, творческих онлайн конкурсах.
- взаимодействие со школьными библиотеками района,
- совместная работа с методическими объединениями;
- ведение учетной документации школьной библиотеки;
- приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.

Показатели библиотечной деятельности за 2025-2026 учебный год

1. Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам на 31.12.2025г /

Фонд художественной литературы - 4355 экз.

Фонд учебной литературы – 14380 экз.

2. Цифровые показатели работы школьной библиотеки:

Количество проведенных библиотечных часов – 18

Количество массовых мероприятий- 38

Обзоров литературы- 3;

Конкурсов, викторин-4

Интеллектуальных игр- 4;

Библиотечные уроки- 12;

Бесед-4;

Экскурсий – 1;

Тематические выставки- 6

Классные часы- 8

3. Группы читателей:

- учащиеся начальной школы- 129 человек;

- учащиеся средней ступени- 243 человека;

- педагогических работников – 33 человек;

Всего читателей – 406 чел.

Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчетный период были ученики 2, 3, 4 классы.

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2025-2026 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Несмотря на некоторые трудности, библиотека продолжает оставаться важным элементом образовательного пространства, способствующим развитию культуры чтения и познавательной активности школьников.

Дальнейшее совершенствование работы библиотеки будет способствовать повышению уровня образования и культурного развития учащихся.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в предстоящем учебном году, так как снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Планирование работы школы на 2026-2027 учебный год

Основная цель школы на 2026–2027 учебный год

Внедрение дифференцированных подходов к обучению и современных информационно-коммуникационных технологий в повседневную педагогическую практику для повышения качества обучения и формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся.

Основные задачи на 2026–2027 учебный год

1. Повышение уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС

- Провести анализ результатов образовательной деятельности за 2025–2026 учебный год (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, внутренние мониторинги) и разработать план корректирующих мероприятий.
- Обновить банк контрольно-измерительных материалов с учётом требований ФГОС и современных образовательных стандартов.
- Проанализировать текущее состояние использования дифференцированных подходов и ИКТ в образовательном процессе.

- Усилить **практическую направленность обучения** через решение реальных жизненных задач и кейсов.

2. Совершенствование воспитательной системы школы

- Провести **цикл тематических классных часов** по формированию ценностных ориентаций, гражданской идентичности и здорового образа жизни (1 раз в месяц).
- Расширить **формы взаимодействия с родителями**:
 - онлайн-собрания с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
 - совместные социальные проекты.
- Реализовать **программу профилактики девиантного поведения** с привлечением школьного психолога, социального педагога и внешних специалистов.
- Организовать **школьный волонтерский отряд** для участия в социальных проектах и благотворительных акциях.

3. Развитие системы дополнительного образования

- Создать **банк данных одарённых детей** и разработать для них индивидуальные образовательные маршруты с углублённым изучением предметов и проектной деятельностью.
- Организовать **школьную научно-практическую конференцию** с секциями по различным направлениям.
- Разработать **программу профориентации** для 8–11 классов с:
 - тестированием склонностей и способностей;
 - экскурсиями на предприятия и в вузы;
 - встречами с представителями разных профессий.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Повысить ИКТ-компетентность педагогического коллектива.
- Разработать **индивидуальные планы профессионального развития** для каждого учителя с учётом выявленных потребностей.
- Организовать **цикл семинаров и мастер-классов** по темам:
 - современные педагогические технологии;
 - индивидуализация обучения;
 - использование ИКТ в преподавании;
 - формирование функциональной грамотности.
- Обеспечить прохождение **курсов повышения квалификации** по актуальным направлениям для не менее 80 % педагогов.

5. Совершенствование информационной образовательной среды

- Провести **аудит материально-технической базы** и составить план модернизации оборудования (интерактивные доски, планшеты и т.д.).
- Организовать **обучение педагогов** работе с новыми цифровыми инструментами и платформами.
- Запустить **школьный медиацентр** для создания образовательного контента (видеоуроки, подкасты, новости школы).
- Внедрить **систему электронного документооборота** между учителями, администрацией и родителями.
- Обеспечить **регулярное информирование** родительского сообщества через школьный сайт, соцсети и мессенджеры о результатах образовательной деятельности.

6. Создание безопасного и комфортного образовательного пространства

- Провести **мониторинг психологического климата** в классах и разработать меры по его улучшению.
- Внедрить **комплекс здоровьесберегающих технологий**:
 - динамические паузы на уроках;
 - гимнастика для глаз;
- Организовать **тренинги по профилактике буллинга** для учащихся, педагогов и родителей.
- Провести **цикл бесед и семинаров** по безопасности в интернете и цифровой гигиене.
- Разработать **план мероприятий по обеспечению физической безопасности** в школе (антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность).

7. Мониторинг и оценка результатов

- Подготовить **аналитический отчёт** о реализации задач за 2026–2027 учебный год с рекомендациями на следующий период.

2.Раздел «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Обеспечение безопасных условий обучения, соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Персональный, визуальный осмотр, проверка документов	Директор школы	Акт проверки, приказ по устранению замечаний
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части обязательного получения образования, выявление причин пропусков	Персональный, наблюдение, анализ журналов, беседы с классными руководителями и	Зам.дир. по ВР	СД, индивидуальные беседы с родителями
3	Организация индивидуального обучения (в т.ч. на дому, дистанционное)	1-9	Проверка соответствия графика занятий и программ обучения требованиям ФГОС, обеспечение непрерывности образовательного процесса	Персональный, анализ программ, наблюдение за занятиями	Зам. директора по УВР	Приказ
4	Работа с детьми учетной категории (при наличии)	1-11	Формирование банка данных учащихся, выявление детей и семей СОП, создание условий для инклюзивного образования и поддержки одарённости	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Совещание при директоре
5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания, контроль охвата льготным питанием, соблюдение санитарных норм	Тематический, наблюдение, опрос обучающихся и родителей	Директор школы, родительский комитет	Приказ
6	Учет детей, подлежащих обучению (списки	1-11	Охват всех детей обучением, мониторинг	Фронтальный, тематический. Анализ	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки

	первичного учета) Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»		адаптации первоклассников и пятиклассников, профилактика отсева	журналов		
ОКТАБРЬ						
1	Работа с учащимися ВШУ, СОП	1- 11	Предупреждение неуспеваемости и девиантного поведения в 1-й четверти, оказание своевременной психолого-педагоги ческой поддержки	Наблюдение, беседа, анализ успеваемости и посещаемости	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Обобщающий, анализ результатов участия в конкурсах	Зам. директора по УВР, руководители кружков, ШМО	Методическ ий совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ эффективности работы учителей с неуспевающими обучающимися, корректировка методов обучения	Персональный, анализ контрольных работ, беседы с учителями и учениками	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Использование ИКТ и инновационных технологий в обучении		Оценка уровня внедрения цифровых инструментов и современных методик, их влияния на мотивацию и результаты обучения	Тематический, посещение уроков, анкетирование обучающихся	Зам. директора по УВР	Методическ ий совет
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Соблюдение норм СанПиН по объёму домашних заданий, снижение учебной нагрузки	Тематический, анкетирование учащихся и родителей, анализ РП И Элжур	Зам. директора по УВР	Собеседова ния
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и спортивных мероприятий	Персональный, осмотр спортивного инвентаря, наблюдение за уроками	Директор школы, учителя физ- ры	Справка, приказ
ЯНВАРЬ						
1	Организация питания	1-11	Охват всеми видами питания обучающихся,	Тематический, опрос родителей,	Зам. директора по ВР,	Совещание при директоре

			контроль качества и регулярности питания	наблюдение за организацией питания	родительский комитет	
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий, качество освоения программы	Персональный, посещение занятий, анализ результатов	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный, анализ текущих оценок, беседы с учителями	Зам. директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Мониторинг охвата обучением, посещаемости, выявление и устранение причин пропусков	Фронтальный, анализ журналов, беседы с родителями	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Эффективность подготовки к экзаменам, выявление проблемных зон	Персональный, тестирование, анализ пробных экзаменов	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Анализ методов работы учителей со слабоуспевающими, взаимодействие с родителями	Персональный, наблюдение за уроками, беседы с классными руководителям и	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Выявление причин пропусков, индивидуальная работа классного руководителя с семьями	Фронтальный, анализ журналов, беседы с учащимися и родителями	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих, эффективность	Персональный, проверка тетрадей, беседы с учителями начальных классов	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
МАЙ						
1	Работа с одарёнными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одарёнными обучающимися, подготовка к новому учебному году	Тематический, анализ достижений (олимпиады, конкурсы), анкетирование	Зам. директора по УВР	Справка, план работы на следующий год
2	Итоговый мониторинг		Оценка достижения образовательных	Комплексный, анализ	Зам. директора по	ПС, справка

	качества образования		результатов за год, соответствие требованиям ФГОС	успеваемости, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	УВР, ШМЛ	
--	----------------------	--	---	-----------------------------	----------	--

3. Раздел «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Собеседование
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО

	заседаний				
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководи тели МО	Заседание аттестационно й комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальна я работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
3	Аттестация учителей	Заседание аттестационной комиссии школы	Персональный	Председа- тель АТ	Протокол заседания
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессионально подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразован ие учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационн ых материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

4. Раздел «Методическая работа школы»:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).

5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Олимпиады.
11. Аттестация и курсовая переподготовка учителей.

План заседаний педагогического совета школы

№ п/п	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	Педагогический совет № 1 <i>«Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе»</i>	
	1. Анализ результатов деятельности по итогам 2025–2026 учебного года и планирование работы на 2026-2027 учебный год.	ЗДУВР
	2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2025–2026 учебном году. Профессиональное определение выпускников.	ЗДУВР
	3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2025–2026 учебном году. Профессиональное определение выпускников.	ЗДУВР
	4. Анализ результатов проведенных Всероссийских проверочных работ в 2026 году.	ЗДУВР
	5. Рассмотрение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, приложений в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО: 5.1.О рабочих программах по предметам обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений, календарно-тематическом планировании. 5.2.О рабочих программах внеурочной деятельности. 5.3.О рабочих программах факультативных занятий. 5.4.О рабочих программах дополнительного образования детей и взрослых. 5.5.О календарных учебных графиках на 2026–2027 учебный год. 5.6.Об учебных планах на 2026–2027 учебный год.	ЗДУВР
	7.Рассмотрение АОП (обучение на дому, инклюзивное обучение)	ЗДУВР
	8.Утверждение годового плана работы школы на 2026–2027 учебный год. Оценочные процедуры в 2026–2027 учебном году	Директор
	9. Профессиональное развитие педагогов: тренды и инновации. Новый статус учителя. Современный урок.	ЗДУВР
Октябрь	Тематический педагогический совет № 2. Качество образования как основной показатель работы школы:	
	Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО.	ЗДУВР
	Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти.	ЗДУВР
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, надомное обучение)	Педагог-психолог
	Роль внеурочной деятельности в образовательном процессе	ЗДУВР
	Работа с родителями: повышение уровня взаимодействия семьи и школы.	ЗДВР
	Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году.	ЗДВР
Декабрь	Педагогический совет № 3 «Организация подготовки к ГИА-2027»	
	1. Утверждение результатов основного этапа итогового сочинения (изложения).	ЗДУВР

	2.Результаты апробации ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (школьный уровень)	ЗДУВР
	3. Состояние преподавания учебного предмета «Литература»	ЗДУВР
	4. Итоги оценки функциональной грамотности обучающихся 7–9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	ЗДУВР
	5. «Об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку в 2027 году» (даты проведения, порядок проведения и порядок проверки, сроки и места регистрации, информирование о результатах).	ЗДУВР
	6.«Об особенностях проведения ГИА в 2027 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, процедура досрочного завершения экзамена по объективным причинам, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов)	ЗДУВР
Февраль	Педагогический совет № 4	
	1. Утверждение результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.	ЗДУВР
	2. Состояние преподавания учебного предмета «Биология»	ЗДУВР
Март	Тематический педагогический совет № 5 <i>Использование информационно-коммуникационных технологий в повседневной педагогической практике для повышения качества обучения и формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся</i>	
	Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и обучающихся	
	Современные подходы к оцениванию знаний и умений учащихся	
	Роль проектной работы в развитии личностных качеств и навыков учащихся	
	Повышение мотивации учеников к обучению и саморазвитию	
	Психологическое благополучие учащихся и педагогов	Педагог-психолог ЗДУВР
	Состояние преподавания учебного предмета «Информатика»	ЗДУВР
Апрель	Педагогический совет № 6	
	1.Рассмотрение кандидатуры на стипендию Государственного совета РК	Директор
	2.Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» за 2026 год	Директор
	3. Состояние преподавания учебного предмета «ИЗО»	ЗДУВР
Май	Педагогический совет № 7. «О допуске к ГИА-2027»	
	1. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	ЗДУВР
	2.О допуске к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся 9 класса. О формировании групп обучающихся 9-го класса для сдачи ГИА.	ЗДУВР
	3.О допуске к ГИА обучающихся 11 класса	ЗДУВР
	4.О формировании групп обучающихся 11 класса для сдачи ГИА.	ЗДУВР
Май	Педагогический совет № 8. «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	ЗДУВР
	1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1–8-х и 10-х классов.	ЗДУВР
	2. О награждении Похвальными листами по итогам 2026–2027 учебного года	ЗДУВР
	3.О переводе в следующий класс обучающихся 1-8 классов	ЗДУВР

	4.О переводе в следующий класс обучающихся 10 класса	ЗДУВР
	5.О проведении итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (Абдульжамилёв Асан).	ЗДУВР
	5.Состояние преподавания учебного предмета «Физическая культура»	ЗДУВР
Июнь	Педагогический совет № 9. «Итоги образовательной деятельности за 2026–2027 учебный год»	
	1.Об отчислении обучающихся 9 класса освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы	ЗДУВР
	2.О выдаче выпускникам свидетельства об обучении	ЗДУВР
	3.Итоги успеваемости и качества образования за 2 полугодие , 2026–2027 учебный год.	ЗДУВР
	4. Результаты внутришкольного контроля за 2026–2027 учебный год	ЗДУВР
Июнь- Июль	Педагогический совет № 10 «Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании»	
	1.Об отчислении обучающихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании	ЗДУВР
	2.Об отчислении обучающихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании	ЗДУВР
	3.О награждении медалями «За особые успехи в учении» I и/или II степеней.	ЗДУВР
	4.О награждении Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов, обучающихся 11 класса».	ЗДУВР
	5. Итоги работы школы в 2025–2026 учебном году.	Администрация

План работы методического совета на 2026-2027 учебный год

Проблема школы на 2026— 2027 гг.:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС» СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- Организация системы повышения квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений педагогов;
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Цели, задачи методической работы на 2026-2027 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с обновленным ФГОС.

➤ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

➤ Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

➤ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

➤ Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и малоопытными специалистами.

➤ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

➤ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

➤ Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2026-2027 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

➤ создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);

➤ совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

➤ совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;

➤ постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

➤ развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;

➤ обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

➤ создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

➤ осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

➤ расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей

➤ учащихся к научно - исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

➤ организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

План работы методического совета

№	Проводимые мероприятия	Ответственный
Август 1 заседание. «Основные направления работы методического совета на 2026-2027 учебный год». «Система методов проблемного обучения».		
1	«Пути совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС (методологическая основа, основные изменения, требования и принципы, т.д)». Задачи и основные направления работы методического совета на 2026-2027 учебный год.	ЗДУВР Руководители ШМО
2	Методические рекомендации по организации образовательного процесса и преподавания учебных предметов в условиях ЧС и режима повышенной готовности.	Директор ЗДУВР., ЗДВР
3	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2026-2027 учебный год: - О нормативных документах на 2026-2027 учебный год, ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования; - Рассмотрение планов работы ШМО на 2026-2027 учебный год; - Организация работы с одаренными детьми; - Утверждение плана проведения предметных недель; - О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; - Об организации внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году; - Об организации обучения обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение, обучение на дому).	Директор ЗДУВР., ЗДВР Руководители ШМО
4	Об особенностях организации работы в кадетских классах в условиях ФГОС	Директор, ЗДУВР
5	Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.	ЗДУВР
6	О подготовке к ГИА в 2026-2027 учебном году в форме ЕГЭ, ОГЭ (план мероприятий по подготовке к ГИА). Анализ результатов ГИА 2026 г.	ЗДУВР
7	Мониторинговые исследования качества образования (ВПр) по предметам в 2026-2027 учебном году. Итоги 2026 г.	ЗДУВР
8	Организация проектной деятельности для обучающихся школы в 2026-2027 учебном году.	ЗДУВР
9	Рассмотрение ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС и ФОП, внесенный изменений в ООП НОО, ООО, СОО по ФОП, рабочих программ по предметам НОО, ООО и СОО	Директор, ЗДУВР, Руководители ШМО
10	Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год.	ЗДУВР
11	Разное	
№	Ноябрь 2 заседание. «Системный подход формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».	Ответственный
1	О выполнении решения августовского заседания МС.	ЗДУВР
2	Итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и подготовка к олимпиадам муниципального этапа.	ЗДУВР, руководители ШМО
3	Семинар: «Системный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»	Руководители ШМО, ЗДУВР
4	О подготовке к устному собеседованию в 9-х классах и итоговому сочинению в 11 классе.	ЗДУВР, руководитель ШМО
5	Анализ адаптации учащихся в 1-х, 5-х и 10-х классах.	педагог-психолог
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во 2-11-х классах.	ЗДУВР
7	Отчет о проведении осенней сессии финансовой грамотности	Руководитель ШМО

8	Об организации и проведении апробации ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах	ЗДУВР
9	Разное	
№ п/п	Январь 3 заседание. «Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании».	Ответственный
1	О выполнении решения ноябрьского заседания МС.	ЗДУВР
2	Работа с одарёнными детьми. Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.	ЗДУВР
3	Анализ результатов внутришкольного контроля: ✓ Анализ посещения уроков, индивидуальных и факультативных занятий, внеурочной деятельности за 1-ое полугодие; ✓ Итоги предметных недель; ✓ Итоги работы с молодым учителем за 1-ое полугодие.	ЗДУВР, учитель-наставник
4	Подведение итогов работы ШМО за 1-ое полугодие.	Руководители ШМО
5	Семинар: «Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании».	Руководители ШМО, ЗДУВР
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Результаты работы за 1-е полугодие с учащимися 2-11-х классов.	ЗДВР, педагог-психолог Руководители ШМО
7	О подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ). О прохождении регистрации на ГИА выпускников 9, 11 классов.	ЗДУВР
8	Разное	
№ п/п	Апрель 4 заседание. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».	Ответственный
1	О выполнении решений январского заседания МС	ЗДУВР
2	Круглый стол: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».	Руководители ШМО, ЗДУВР, ЗДВР
3	О ходе аттестации учителей. Выступление аттестующихся учителей с самоанализом и самооценкой профессиональной деятельности.	Аттестующиеся учителя
4	О состоянии работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся в 2026-2027 учебном году (организация углубленного изучения отдельных предметов в 10 классе в 2026-2027 учебном году).	Классные руководители 9 классов, педагог-психолог
5	Состояние работы по профориентации старшеклассников: диагностика уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Работа классов психолого-педагогической направленности	ЗДУВР, классные руководители 10,11 классов, педагог-психолог
6	Работа с одарёнными детьми. Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и МАН.	ЗДУВР
7	Отчет об участии классов в конкурсах всех уровней. Активность классов.	Педагог-организатор
8	Разное	
№ п/п	Май 5 заседание. «Анализ результатов методической работы за год. Перспективное планирование на 2027– 2028 учебный год».	Ответственный
1	О выполнении решения апрельского заседания МС	ЗДУВР
2	Анализ результатов методической работы за год: • Отчет руководителей ШМО об эффективности работы в 2026-2027 учебном году; • Отчет об эффективности внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах; • Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; • Итоги обучения обучающихся с ОВЗ; • Анализ посещения уроков за 2-ое полугодие; • Анализ результатов мониторинговых исследований качества	ЗДУВР Василяка Л.Г., Пигарева О.В., руководители ШМО, классные руководители

	образования (ВПР) по предметам • Итоги проведения предметных недель.	
3	Об итогах реализации обновленных ФГОС	ЗДУВР
4	Перспективное планирование методической работы на новый учебный год. Программно-методическое обеспечение на 2027-2028 учебный год	ЗДУВР
5	Результативность курсовой переподготовки и аттестации учителей в 2026-2027 учебном году.	ЗДУВР
6	Разное	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

10	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
11	Организация работы с претендентами на получение аттестатов с отличием и медалей за особые успехи в учении	9,11	Обеспечение высокого качества подготовки выпускников, соблюдении нормативных требований и создании условий для достижения ими высоких результатов	административный	Зам. директора по УВР	СД Приказ
ДЕКАБРЬ						
12	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Текущий	Педагог-организатор	СД
13	Прохождение курсовой подготовки – повышение профессиональных качеств учителя		Обеспечить системное повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с актуальными требованиями образования	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
14	Организация работы с неуспевающими учащимися	1-11	Определить меры по преодолению учебной неуспеваемости	текущий	Зам. директора по ЗДУВР	Приказ
ФЕВРАЛЬ						
15	Проведение ИС-9 в 2027 году. Результаты основного этапа итогового собеседования обучающихся 9-х классов.	9	Оценить уровень сформированности коммуникативной компетенции учащихся и обеспечить объективность процедуры допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА)	Текущий	Зам. директора по ЗДУВР	Педсовет Приказ
МАРТ						
16	О приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования иностранных граждан и лиц без гражданства	1-11	Обеспечение законности, качества образовательного процесса и возможности освоения программ на достаточном уровне	Текущий	Зам. директора по ВР	СД
17	Изучение Порядка проведения ГИА в 2026-2027 году		Обеспечить осознанную, правомерную и результативную подготовку всех участников процесса к экзаменам.	Текущий	Зам. директора по ЗДУВР	Приказ
АПРЕЛЬ						
18	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Текущий	Зам. директора по ВР, УВР	СД Отчет
19	Рассмотрение	9,10	Обеспечение объективности и	Админист	Зам. директора	Педсовет

	кандидатуры на присуждение стипендии Государственного совета РК		прозрачности отбора претендентов, соответствие кандидатов установленным критериям, а также соблюдение процедуры представления и рассмотрения документов.	ративный	по ВР	
20	Рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2026 год		Обеспечить достоверность, полноту и объективность представленной информации, а также проверить соответствие проведённого самообследования установленным требованиям и стандартам	Тематический	Директор	Педсовет
МАЙ						
21	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Текущий	Педагог-психолог	Справка
22	Подведение итогов подготовки обучающихся 9,11 к ГИА 2027	9,11	Оценить эффективность подготовительной работы и готовность выпускников к успешному прохождению экзаменов	Административный	Зам. директора по УВР	Справка
23	Допуск к ГИА-2027	9,11	Обеспечение подтверждения об освоении образовательную программы в полном объеме.	Тематический	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
24	Утверждение графика консультаций подготовки к ГИА-2027	9,11	Обеспечить организационно-методическую готовность образовательного учреждения к системной и результативной подготовке выпускников к ГИА	Административный	Зам. директора по УВР	Приказ
25	Учет учащихся, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты	2-11	Выявление учащихся с признаками одарённости и высокой мотивации	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
26	Перевод обучающихся 1-3,5-8,10-х классов.	1-3,5-8,10	Объективно установить, освоил ли обучающийся образовательную программу учебного года в полном объеме	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
27	Выдача аттестатов, справок об основном среднем общем образовании, в т.ч. особого образца	9,11	обеспечить законность, прозрачность и достоверность оформления документов государственного образца, а также соблюдение прав обучающихся на получение образования и его документальное подтверждение.	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ

6. Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
за организацией воспитательного процесса в МОУ «Победненская школа»
на 2026-2027 учебный год

Период	Форма контроля	Вопросы, подлежащие контролю/Цель контроля	Метод контроля	Результат контроля
Раздел: «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»				
Август	Фронтальный	Учет детей и подростков школьного возраста от 5,6 лет до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МОУ «Победненская школа» Цель: обеспечение реализации прав граждан на получение образования и учета детей, подлежащих обучению	Работа со списками первичного учета детей	Сводная ведомость для УО, выступление на СП
Сентябрь, февраль	Текущий	Составление социального паспорта классов, школы; банка данных неблагополучных семей Цель: мониторинг социального состава участников образовательного процесса	Сбор и обработка информации;	Приказ, совещание при директоре
Октябрь, декабрь, март, май	Тематический	Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-11 классов, анализ пропусков уроков за месяц/полугодия/учебный год Цель: выполнение Всеобуча, соблюдение ФЗ-273 и ФЗ-120	Изучение данных Журнала пропусков уроков, собеседование с классными руководителями,	Аналитические справки, итоговый приказ за I и II полугодия
Сентябрь, февраль	Тематический	Месячники «Всеобуч» Цель: исполнение Закона РФ ФЗ- 273 «Об образовании», плана мероприятий по проведению месячника	Собеседование с кл. руководителями	Итоговый приказ, выступление на педсовете
Сентябрь, февраль	Тематический	Организация подвоза учащихся Цель: исполнение Закона РФ -273 «Об образовании», приказа по школе	собеседование с классными руководителями и родителями	Справка, приказ; выступление на педсовете
Сентябрь, январь	Тематический	Организация питания. Составление списков детей на бесплатное и льготное питание (завтраки, обеды), согласно заявлениям родителей. Цель: 100% охват обучающихся школы 1-11 классов всеми видами горячего питания.	Мониторинг, сбор и обработка информации	Приказ, выступление на педсовете
Сентябрь	Персональный	Трудоустройство выпускников 9-ых, 11-ых классов. Цель: сбор и анализ информации на поступление выпускников в вузы.	Анализ представленной классными руководителями документации.	Списки трудоустройства для УО, выступление на СП
Сентябрь, январь	Текущий	Организация дежурства педагогических работников Цель: создание безопасных условий пребывания обучающихся в школе во время учебно-воспитательного процесса	Мониторинг	Приказ, утверждение графика дежурств; выступление на СП
ежемесячно	Текущий	Исполнительская дисциплина Цель: соблюдение требований по выполнению распорядительных документов и реализации Программы воспитания	Изучение школьной документации	Справка, приказ; выступления на совещании при директоре, МО
Раздел: «Организация деятельности, направленная на контроль за воспитательным процессом в школе»				
Сентябрь	Текущий	Разработка и утверждение календарных планов воспитательной работы Цель: проверка соответствия планов возрастным особенностям обучающихся, педагогической целесообразности планируемых мероприятий, актуальности и соответствия воспитательным задачам школы.	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями	Справка, приказ; выступление на МО
Ежемесячно	Персональный	Составление графика и посещение тематических, классных часов. Открытых мероприятий. Цель: Качество подготовки мероприятий, соответствие проводимых мероприятий с планом ВР	Собеседование с классными руководителями	Книга контроля
Июнь	Фронтальный	Анализ воспитательной работы школы за учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Сбор отчетной информации, мониторинг	Справка, итоговый приказ; выступление на педсовете
Раздел: «Организация деятельности, направленная на проведение КТД (тематические и единые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия)				

Сентябрь	Текущий	Организация и проведение общешкольных праздников «1 сентября-День Знаний!», выпускного вечера Цель: Качественная подготовка праздника: оформление, разработка сценария проведения классных часов	Посещение репетиций, анализ деятельности.	Приказ, выступление на совещании при директоре
Ноябрь, апрель-май	Текущий	Состояние работы по формированию у школьников качеств гражданско-патриотической направленности Цель: эффективность деятельности классных руководителей (5-11 кл), руководителей ДО, объединений	Наблюдение, посещение мероприятий	Итоговый приказ; совещание при директоре
Декабрь	Обзорный	Организация и проведение новогодних праздников Цель: проверить качество проведения праздников, проанализировать уровень активности учащихся, умение классных руководителей привлечь учащихся к плодотворному отдыху; соблюдение ТБ	Посещение репетиций. Собеседование с обучающимися и педагогами.	Рассмотрение на ШВР
Ежемесячно	Текущий	Реализация календарного плана воспитательной работы школы Цель: эффективность и качество проведения мероприятий, уровень подготовки классных руководителей	Сбор отчетной информации, мониторинг	Рассмотрение на ШВР
Раздел: «Организация деятельности, направленная на исполнение ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»				
Апрель, октябрь	Персональный	Состояние воспитательной работы с детьми, состоящих на разных видах профилактического учета (ВШУ, ПДН, СОП, КДНиЗП) Цель: Проверить качество индивидуальной работы с учащимися, постановлений КДНиЗП	Изучение документации	Справка, выступление на педсовете
Январь	Персональный	Работа с обучающимися из опекаемых семей. Цель: эффективность профилактической работы с детьми из опекаемых семей	Собеседование с классными руководителями и обучающимися; анализ отчетной документации	Выступление на педсовете
Октябрь, апрель	Тематический	Проведение месячников правовых знаний. Цель: предупреждение неуспеваемости учащихся из социально незащищенных семей в первом семестре и пропусков уроков учащимися по неуважительным причинам.	Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений, пропаганде правовых знаний	выступление на педсовете
По запросу КДНиЗП	Персональный	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении Цель: исполнение постановлений КДНиЗП	Изучение и анализ документации	Приказ, выступление на педсовете
Октябрь, март	Персональный	Изучение работы с учащимися, состоящими на ВШК Цель: занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	Изучение и анализ документации	выступление на педсовете
Раздел: Организация деятельности, направленная на безопасность обучающихся во время учебно-воспитательного процесса				
В теч.уч. года	Тематический	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма Цель: качество проводимой работы по профилактике ДДТ	Посещение классных часов, мероприятий	Справка, приказ, выступление на педсовете
В теч.уч. года	Тематический	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся Цель: выполнение плана работы, обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся	Посещение классных часов, мероприятий	Справка,
В теч.уч. года	Тематический	Профилактические мероприятия по вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся Цель: Соответствие тематики, требованиям оформления и ведения журналов по ТБ с обучающимися во внеурочное/урочное время; исполнение приказов по школе, выполнение плана мероприятий	Изучение, анализ Журналов инструктажей, работы классного руководителя	Справка, приказ, выступление на педсовете

В теч.уч. года	Тематический	Состояние работы классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма Цель: Эффективность мероприятий по профилактике	Посещение классных часов, мероприятий	Справка,
Раздел: «Организация деятельности, направленная на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, период каникул				
Август	Текущий	Мониторинг деятельности школы по итогам оздоровительной кампании обучающихся 1-10 классов, в том числе детей, состоящих на разных видах профилактического учета	Анализ отчетной информации, собеседование с кл.руководителями	выступление на педсовете
Сентябрь	Персональный	Формирование творческих объединений обучающихся Цель: Охват занятости учащихся в кружках, секциях.	Собеседование, изучение документации	Справка, приказ, выступление на совещании при директоре
Октябрь, апрель	Текущий	Охват обучающихся школы дополнительным образованием Цель: занятость обучающихся по интересам, определение одаренных и творческих детей	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Справка, совещание при ЗДВР
Апрель- Май	Текущий	Подготовка школы к открытию летнего сезона Цель: Организация летней занятости и летнего отдыха учащихся школы	Работа с документацией, педагогическим коллективом	Приказ, совещание при директоре
Декабрь, май	Текущий	Работа органов ученического самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий Цель: Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся.	Собеседование в лидером «РБС»	Справка, выступление на совещании при директоре

7. Раздел «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями и обучающимися 1-11 классов.

Реализация Программы повышения педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителей) в 2026-2027 учебном году

Содержание программы «Мы и наши родители»

Цель: повышение родительской активности, уровня педагогической культуры родителей, семейного воспитания детей

№	Название мероприятия	сроки	Ответственные
1. Развитие системы взаимодействия школы с семьей			
1	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий	В течение всего периода	ЗДВР, классные руководители
2	Встречи с родителями будущих первоклассников	Март-апрель	ЗДУВР
3	Своевременное информирование отдела соцзащиты по оказанию адресной помощи детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые и др.	В течение всего периода	Классные руководители
4	Обогащение семейного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией каникулярного отдыха.	В течение всего периода	Классные руководители
5	Совместная трудовая деятельность (ремонт классов, субботники)	При необходимости	Классные руководители
6	Организация работы группы родительского контроля за организацией питания	По плану	ЗДВР
7	Организация работы «Родительского патруля»(подвоз)	По плану	ЗДВР
2. Диагностика семей учащихся			
1.	Изучение семей первоклассников.	сентябрь	Классные руководители

2.	Составление социального паспорта класса, школы.	сентябрь	ЗДВР, классные руководители.
3.	Проведение родительских собраний по рассмотрению вопроса организации питания обучающихся в школьной столовой. Сбор пакета документов. Составление списков.	Август-сентябрь	ЗДВР, классные руководители
4.	Посещение семей обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; детей и семей, состоящих на разных видах профилактического учета (программа ИПР-КДНиЗП), ВШУ	В течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.	В течение года.	Классные руководители.

3. Педагогическое просвещение родителей

1	«Здоровье семьи. Положительные эмоции в жизни школьника» «Первые проблемы подросткового возраста. О родительском авторитете. Меры наказания и поощрения в современных семьях» «Об этом с тревогой говорят...(наркомания, курение, спид). Что об этом нужно знать ? «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	Сентябрь, апрель	Классные руководители
	«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»	Ноябрь	Классные руководители
2	«Учение с увлечением. Нравственные уроки моей семьи»» « Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. «Профессии, которые выбирают наши дети.	Февраль	Классные руководители
	«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников. Агрессия, её причины и последствия» «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	Март	Педагог-психолог (по запросу)
	«Профилактика правонарушений. Профилактика злоупотребления психо-активными веществами. Организация летнего отдыха»	Ноябрь, февраль	ЗДВР, Классные руководители
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5	Заседания председателей родительских комитетов классов.	В течение года	Администрация школы

4. Родительский педагогический всеобуч

1	Использование при организации родительского всеобуча традиционных форм работы (родительские собрания, конференции) и новых форм: собрание-диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, педагогический практикум, семинар, вечер вопросов и ответов и других.	В течение всего периода	Классные руководители
2	Включение в повестку родительских собраний вопросов, направленных на выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье; противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда	В течение всего периода	Классные руководители

	ненасищенного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Конфликты в жизни детей и подростков», «Ответственное родительство» и др.		
5. «Проблемные дети и семьи» (СОП)			
1	Изучение семей учащихся. Корректировка информационного банка данных	В течение года	Классные руководители
2	Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся с приглашением родителей.	В течение года	Администрация школы, ЗДВР
3	Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому	В течение года	Классные руководители
4	Своевременное информирование отдела соцзащиты о положении детей в асоциальных семьях	В течение года	классные руководители
5	Индивидуальная работа со слабоуспевающими.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, родители
6	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: -анкетирование обучающихся, родителей; - беседы -встречи со специалистами	В течение года согласно планам классных руководителей.	Администрация школы, классные руководители
7	Организация свободного времени: - изучение интересов и способностей обучающихся; -вовлечение детей в кружки, секции	В течение года Сентябрь – октябрь	Классные руководители
8	Проведение профилактической работы с асоциальными семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации со специалистами (привлечение субъектов профилактики)	В течение года	Администрация школы, классные руководители
9	Размещение телефонов доверия на сайт ОУ «Куда обратиться за помощью»	Постоянно	ЗДВР
1. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.			
1	«Посвящение в первоклассники»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2	«Посвящение в пятиклассники»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3	День матери в России «Спасибо Вам за жизнь!»	ноябрь	классные руководители
4	«Ишь ты, Масленица!»	март	Педагог-организатор, классные руководители
5	День Победы, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Участие в Митинге	апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители
6	Спортивно-развлекательное массовое мероприятие «Ты маму с папой обними, поздравь – сегодня День семьи!»	май	Руководитель ШСК

7	Выпускной «В новый мир, в добрый путь!»	май	Педагог-организатор, классные руководители
8	Походы и экскурсии совместно с родителями	В течение уч.года	классные руководители
9	Проект.Семейный досуг - фотовыставка	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Семейные ценности» (воспитательные мероприятия с обучающимися).			
8	Проведение серии классных часов, формирующих семейные ценности: 1кл. «О красоте души и сердца» «Мамочка моя!», «Зачем человеку семья» 2 кл. «Зачем человеку родители?», Творческая мастерская «Как поздравить маму», «Семейные традиции» 3 кл. Какой я сын? Какая я дочь? «Трудовая родословная моей семьи», «Мой героический дед» творческо-поисковая работа, «Папа, мама, я – дружная семья!» 4 кл. «Мама – это слово святое.» , «О чем расскажет семейный альбом. Из жизни бабушек и дедушек, «О чем расскажет семейный альбом. Из детства родителей» 5кл.«Моя родословная», Слагаемые тепла и уюта. Психологический климат в семье 6Кл. «Моя семья – мое богатство!», Семейный бюджет. Ролевая игра «Планирование семейного бюджета» 7кл. «Моя семья – чудесное место для жизни!», Как жить в мире с родителями? 8кл.»Я – будущий семьянин», День матери, «Моя семья – мое богатство», 9кл «О духовных традициях русской семьи», «Счастливая семья» 10кл«Чти отца своего», «О вечных дисгармониях и противоречиях любви» 11кл. «Нужно ли готовить себя к будущей семейной жизни?», «Отцы и дети»	По календарному плану	классные руководители

Реализация программы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений в 2026-2027 учебном году

Содержание программы «Мы вместе»

1 раздел: Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни.

Цель:

- создание в МОУ «Победненская школа» системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;
- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	В течение года	Администрация
2	Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования	В течение года	ЗДВР

	воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся		
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей и семей СОП	В течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению. (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.). Постановка на внутришкольный учет.	По факту	Классные руководители 5-11 кл., педагог-психолог
5	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов: - «Хорошие и плохие вещества», - «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику». Табакокурение, наркотики и будущее поколение»;	В течение года	Классные руководители 1-4 кл. Специалист ДР ЦСССДМ (по запросу)
7	Цикл классных часов для 5-11 классов: - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Распространение наркомании и его последствия», - «Признаки наркотического опьянения», - «Дружба и наркотики», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики», - «Риск и ответственность» и т.п. - «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; и т.п.	В течение года	Классные руководители 5-11 кл., педагог-психолог по запросу
8	Обновление тематического стенда «Здоровье нации - в наших руках» нормативно-правовых документов, информации о ЗОЖ, вреде табака и негативных последствиях потребления табака и курительных смесей	В течение года	РБС
9	Составление социальных паспортов школы и классов, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь, февраль	ЗДВР, классные руководители
10	Участие обучающихся в районных спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	В течение уч.года	Учителя физкультуры
11	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Здоровый Я – здоровая Россия»	1 декабря	Педагог-психолог, педагог-организатор
12	Просмотр и обсуждение видеофильмов о наркомании, токсикомании, о вреде курения, алкоголя.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
13	Проведение операции «Занятость» (вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность, клубы и объединения по интересам)	Постоянно	ЗДВР, классные руководители
14	Пятиминутки здоровья на уроках ОБЖ, переменах, классных часах по профилактике употребления ПАВ, обучение приемам отстаивания собственной позиции в случаях вовлечения детей и подростков в нежелательные компании, употребляющие ПАВ	Ежедневно	Учителя-предметники

15	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Профилактика СПИДа», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	По графику	Классные руководители 1-11
----	---	------------	-------------------------------

II раздел: Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних

Цель: Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей (СОП), ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных учащихся.	Сентябрь, февраль	ЗДВР
2	Мониторинг данных о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе на детей учётных категорий).	Октябрь, апрель	ЗДВР
3	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в т.ч учётных категорий.	Октябрь, апрель	ЗДВР, классные руководители 1-11 кл.
4	Организация и проведение родительских собраний с включением в повестку вопросов по проблемам правонарушений и преступлений	В течение всего периода	Классные руководители 1-11 кл.
5	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, ПДН, ДР СССДМ, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в школе, МО	(при необходимости)	ЗДВР
6	Организация проведения Месячников, недель профилактики, рейдов «Урок»	В течение всего периода	ЗДВР
7	Разработка комплексного плана взаимодействия с субъектами профилактики	Ежегодно	ЗДВР
8	Организация семинаров «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	По плану МО	ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
9	Цикл тематических классных часов: «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать». «Что такое «правонарушение». «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» «Наша пристань – родительский дом» «Как жить в мире с родителями?» «Законы родительской истины» Интернет: его плюсы и минусы «Игромания – опасная болезнь» «Жестокость на улицах». «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» «Что такое конфликт и к чему он может привести?» «Как избежать конфликта, драки?» «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» «Бродяжничество-путь к преступлению» «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
10	Проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно	ЗДВР

III раздел: Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Выявление несовершеннолетних и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (СОП)	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
2	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
3	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта классов и школы	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями СОП	Совместно с ДРЦСССДМ	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	По плану	Педагог-психолог
6	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	По плану МО	Педагог-психолог
7	Цикл тематических классных часов: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Дружба – главное чудо», «Любовью дорожить умейте», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Совершенно секретно»	По плану ВР	Классные руководители 1-11 кл.
8	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	По плану кл.рук	Классные руководители 1-11 кл., Педагог-психолог
9	Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	17 мая	
10	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	По факту	ЗДВР
11	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.		Классные руководители 1-11 кл.

IV раздел: Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим

Цели: Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы. Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Проведение тематических классных часов, часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся «День памяти жертв терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День согласия и примирения», «Международный день толерантности» «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика экстремизма молодежной среде», «Экстремизм –	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»

	как угроза национальной безопасности России», «Конфликты в подростковой среде и пути их решения» и т.п.		
2	Цикл мероприятий, посвященные Дню России	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
3	Цикл мероприятий, посвященные Дню освобождения Данкойского района от немецко-фашистских захватчиков, 79-летию Победы в ВОВ	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь
4	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм».	По плану	Учителя-предметники
5	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл
6	Пополнение методическим материалом по противодействию экстремизма и терроризма раздела школьного сайта, информационного стенда, классных уголков	В течение всего периода	ЗДВР
7	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение всего периода	ЗДВР
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
9	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
10	Тематические вопросы для родительских собраний в 1-11 классах: «Как выстроить гармоничные отношения родителей и детей», «Пути предотвращения детско-подросткового суицида», «Стратегии помощи в кризисных ситуациях», «Учимся понимать друг друга», «Конфликт. Безвыходных ситуаций не бывает», возможностях бесконфликтного разрешения проблемных ситуаций в семье и школе), «Какая информация в Интернет угрожает здоровью и жизни детей» (усиление контроля доступа к Интернет – сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей), «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	В течение всего периода	Классные руководители 1-11 кл,
11	Взаимодействие с правоохранительными органами, ПДН по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	В течение всего периода	
12	Проведение инструктажей по обеспечению личной	Ежегодно	Классные

	безопасности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма		руководители 1-11 кл,
--	---	--	-----------------------

V раздел: **Правовое просвещение**

Цель: Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Организация и проведение Месячников: - Внимание, дети! - Всеобуч - месячник правовых знаний - рейд Урок»	Ежегодно	ЗДВР
2	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций: «23 февраля», «День неизвестного солдата», «День освобождения Джанкойского района», «9 Мая» и др.,	По приказу	Педагог-организатор, «РБС», руководители кружков
3	Проведение серии семинаров, лекций в рамках родительского Всеобуча на темы: - «Методы и формы работы по правовому воспитанию» - «Правовая ответственность семьи» - «Особенности девиантного поведения подростков» -«Нарушение прав ребенка. Жестокое обращение с детьми»	Ежегодно в течение всего периода	ЗДВР, Педагог-психолог, руководитель МО
4	Выпуск и распространение информационных памяток, направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, военно-патриотического воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим		ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
5	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	По плану	ЗДВР
6	Тематические вопросы для родительских собраний в 1-11 классах: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Родители меня не понимают или как услышать подростка», «Родительская любовь», «Серьезный мир несерьезных подростков», «Про «Это»...» (подростковая сексуальность), «Доброе начало или как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Родители и дети – поиски взаимопонимания», «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»		Классные руководители
7	Организация бесед специалистов субъектов профилактики с родителями обучающихся и обучающимися, состоящими на разных видах учета	По запросу	ЗДВР
8	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных часах с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	По плану	ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
9	Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей)	По запросу	ЗДВР, педагог-психолог,

			руководитель МО
10	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения воспитанников.	В течение всего периода	Классные руководители
11	Выставка классных проектов «Наше счастливое детство в школе» по итогам месячников правовых знаний	апрель	Классные руководители

VI раздел: Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы	В теч.уч.года	Классные руководители, учителя ОБЖ
2	Организация и проведение в школе профилактических мероприятий «Внимание - дети!», недель безопасности по БДД	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учителя ОБЖ
3	Организация и проведение школьного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся «Дорога глазами детей»	По приказу	Учитель ИЗО
4	Организация и проведение в школе профилактических бесед и практических занятий по безопасности дорожного движения с детьми: - Знай и соблюдай правила дорожного движения; - Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно! (на коньках, санках). - Помни это, юный велосипедист - Здравствуй, каникулы! (о поведении на дороге во время каникул);	Календарный план ВР	Классные руководители, учителя ОБЖ
5	Беседы на родительских собраниях на темы: - Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно; - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; - «Светоотражающие элементы на одежде в темное время суток».	Календарный план ВР	Классные руководители
6	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха детей	Май-июнь	ЗДВР
7	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах, школьных родительских собраниях	ВШК	ЗДВР
8	Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения	ежеквартально	Педагог-организатор «РБС. Я-волонтер!»
9	Проведение инструктажей по ПДД с учащимися и педагогами на каждый выход и выезд учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы школы с обязательной записью в журнале по технике безопасности.	При необходим.	Классные руководители
11	Проведение профилактической работы с обучающимися по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей: тематические классные часы, ежедневные инструктажи «Минутка безопасности»	Календарный план ВР	ЗДВР, классные руководители, учителя ОБЖ

12	Проведение практических занятий с детьми и родителями (законными представителями) по разработке безопасных маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно.	сентябрь	Классные руководители
----	---	----------	-----------------------

8. Раздел «Система внутришкольного контроля» (приложение 1 к Годовому плану)

План-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2026–2027 учебный год (с учетом плана внутришкольного контроля)

Компонент ВСОКО	Мероприятие	Срок	Ответственный
Качество условий осуществления образовательной деятельности	Мониторинг библиотечного фонда (степень обеспеченности учебниками и учебными пособиями)	сентябрь	Педагог-библиотекарь
	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования (анкетирование по материалам НОКО)	январь	Администрация
	Оценка соответствия материально-технической базы учреждения требованиям ФГОС общего образования	февраль	Администрация
	Оценка соответствия содержания сайта школы требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493	сентябрь	Администрация
	Мониторинг библиотечного фонда (степень соответствия учебников ФПУ)	январь	Администрация
	Выполнение санитарно-гигиенического режима к организации обучения	октябрь	Администрация
	Использование педагогами возможностей ИОС школы	апрель	Администрация
Качество образовательного процесса	Контроль организации внеурочной деятельности	октябрь	ЗДУВР
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	октябрь	ЗДУВР
	Уровень педагогической деятельности вновь прибывших учителей	октябрь	ЗДУВР
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	ноябрь	ЗДУВР
	Организация работы с учениками группы риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении	ноябрь	ЗДВР, педагог-психолог
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-х классах	декабрь	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9-х классах	декабрь	ЗДУВР
	Подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	январь	ЗДУВР, учителя-предметники
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	январь	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного процесса в начальной школе	февраль	ЗДУВР
	Контроль организации внеурочной деятельности	февраль	ЗДУВР
	Организация работы классных руководителей	март	ЗДВР
	Выполнение ООП в учебном году	май	ЗДУВР
	Анализ результатов государственной	август	ЗДУВР
Качество			

образовательных достижений обучающихся	итоговой аттестации за 2025-2026 учебный год		
	Входная диагностика образовательных результатов обучающихся 2-8-х, 10-х классов	сентябрь	ЗДУВР
	Анализ качества успеваемости за 1 полугодие	декабрь	ЗДУВР
	Всероссийские проверочные работы	апрель-май	ЗДУВР
	Анализ качества успеваемости по итогам года	май	ЗДУВР
	Анализ результатов воспитательной работы школы	май	ЗДВР
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-го классов	май-июнь	ЗДУВР
	Оценочные процедуры	по графику	ЗДУВР

9. Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программы развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Директор Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Завхоз
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет

Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор
---	----------------	----------

10. Блок «Управление развитием образовательного процесса»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Направление 1. Реализация ФГОС ООО, НОО, СОО			
1.1. Локальное нормативное регулирование			
1	Корректировка положений (при необходимости)	Август	Администрация
1.2. Профилизация и профориентация			
2	Профессионально-ориентированная диагностика обучающихся 10-х классов при участии регионального центра методической поддержки	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-х классов
3	Мастер-класс для десятиклассников: как построить и реализовать свой образовательный маршрут, обучаясь в профильном классе	Сентябрь	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
4	Комплексный анализ академических показателей обучающихся 10-х классов на предмет адекватности выбора профиля	Октябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители 10-х классов
5	Малый педагогический совет по адаптации обучающихся 10-х классов	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги и классные руководители 10-х классов
1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение			
6	Корректировка рабочих программ по предметам, вынесенным на углубленное изучение в профильных классах	Август	Замдиректора по УВР, педагоги
7	Контроль состояния оценочных средств при реализации профильных учебных планов (оценочных модулей рабочих программ)	Сентябрь – октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
1.4. Кадры и цифровая среда			
8	Внутриорганизационная диагностика педагогов профильного обучения с последующим круглым столом «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС старшей школы»	Сентябрь	Директор школы
1.5. Управление образовательными результатами			
9	Переход на мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшеклассников	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР
Направление 2. Внедрение компонента «Функциональная грамотность в образовательные программы школы»			
2.1. Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
10	Педагогический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Директор школы
11	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования	Октябрь – декабрь	Директор школы, председатель

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	PISA»		Совета родителей, классные руководители
12	Ведение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы
2.2. Программно-методическое обеспечение			
13	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь – май	Педагоги
14	Обновление Программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь – май	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
2.3. Подготовка педагогов			
15	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы
16	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ...	Ноябрь – март	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
17	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
18	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов (8,10 классы)	По графику	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
2.4. Обновление контрольно-оценочных процедур			
19	Формирование Банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
20	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
21	Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
22	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь – январь	Директор школы, замдиректора по УВР
23	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь – январь	Замдиректора по УВР, классные руководители
24	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль –	Замдиректора по УВР

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		март	
Направление 3. Реализация профстандарта педагога			
3.1. Документы и квалификация			
25	Приведение в соответствие с требованиями профстандарта документов о квалификации	Август	Директор школы
26	Обновление пакета должностных инструкций педагогов	Сентябрь – ноябрь	Директор школы
27	Пилотирование эффективных трудовых договоров с педагогами, реализующими профильные учебные планы	Октябрь	Директор школы
3.2. Актуализация профессиональных компетенций			
28	Формирование практик взаимоконтроля соответствия профстандарту, в том числе в вопросах личностного и метапредметного развития обучающихся, управления познавательной мотивацией обучающихся, управления дисциплиной в классном коллективе	В течение года	Замдиректора по УВР
29	Открытый педагогический совет «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта». Анализ результатов самооценки профкомпетенций. Утверждение мер по восполнению профдефицитов	Декабрь	Директор школы
Направление 4. Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса			
4.1. Содержание Программы воспитания			
30	Обновление Программ воспитания в ООП СОО и ООП ООО: сетка личностных результатов; интеграция урочной и внеурочной деятельности; развитие ученического самоуправления	Декабрь – январь	Замдиректора по ВР
31	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение»	Январь	Замдиректора по ВР
32	Проведение в рамках Программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий:	По ситуации	Замдиректора по ВР
33	Продолжение работ по долгосрочному проекту	В течение года	Замдиректора по ВР
Направление 5. Развитие цифровой образовательной среды			
5.1. Локальное нормативное регулирование			
34	Корректировка Положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор школы
35	Разработка специального раздела для Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Замдиректора по УВР

Приложение 1
к разделу 8 годового плана работы школы

ЦЕЛИ ВШК НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС, ФОП, СанПиН и законодательства об образовании.
2. Повышение качества образовательных результатов через системный контроль всех компонентов учебного процесса.
3. Обеспечение объективности оценивания и прозрачности образовательной деятельности.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
на 2026–2027 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственный за осуществлением контроля	Подведение итогов ВШК	Отметка о выполнении
АВГУСТ								
1. Контроль за выполнением Всеобуча								
1	Организация образовательного процесса в новом учебном году	Соблюдение постановлений, приказов, рекомендаций по организации образовательного процесса	Текущий, тематический	Документы по организации образовательного процесса	3-4 неделя	Директор	Протокол ПС	
2	Комплектование классов (1, 10 классы)	Выполнение законодательства по организации образовательного процесса	Тематический	Личные документы обучающихся. Списки обучающихся 1, 10 классов	3-4 неделя	Директор	Приказ Протокол ПС	
2. Контроль за состоянием воспитательной работы								
1	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий. Оформление помещений	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Протокол СД	

3. Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Приказ	
2	Реализация адаптированных программ (АООП)	Проверка наличия АООП для детей с ОВЗ, соответствие заключениям ПМПК, ведение индивидуальных маршрутов, занятость на коррекционных занятиях.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Приказ	
3	Итоги работы ОО и задачи на 2026-2027 учебный год (Педагогический совет)	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы ОО в 2025 -2026 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Тематический	Педколлектив ОО	4 неделя	Администрация	Протокол ПС	
4. Контроль за организацией условий обучения								
1	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Работники ОО	4 неделя	Ответственный за охрану труда и ТБ	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ	
СЕНТЯБРЬ								
Контроль за выполнением Всеобуча								

1	Посещаемость учебных занятий	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Обучающиеся, не приступившие к занятиям	1 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ведение ЭЖ Протокол СД	
2	Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных	Фронтальный	Дети «группы риска»	2-3 неделя	Заместитель директора по ВР	Приказ	
3. Контроль за школьной документацией								
1	Оформление личных дел обучающихся 1 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел обучающихся	Тематический	Личные дела обучающихся 1 классов	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
2	Электронные журналы	Выполнение требований к ведению электронных журналов, правильность оформления журналов	Фронтальный	Электронные журналы	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка Протокол СД	
4. Контроль за сохранением здоровья обучающихся								
1	Организация питания в школьной столовой	Охват обучающихся горячим питанием, питание в ГПД	Тематический	Состояние документации по питанию	2 неделя	Ответственный за питание	Протокол СД	
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Работа методических объединений. Курсовая переподготовка учителей	Организационные вопросы	Тематический	Методические объединения	2 неделя	Руководитель МС	Справка Протокол МС	
6. Контроль за организацией условий обучения								
1	Обеспечение обучающихся учебниками	Наличие учебников у обучающихся в соответствии с УМК ОО	Тематический	Учебники	1 неделя	Заместитель директора по УВР Библиотекарь	Отчет, Протокол ПС	
7. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО								
1	Соответствие рабочих программ	Оценка соответствия рабочих программ	Тематический	Рабочие программы	1 неделя	Заместитель директора по	Индивидуальное	

	учебных предметов для 1-11 классов, тематического планирования	учебных предметов для 1-11 классов				УВР, руководители ШМО	собеседование	
--	--	------------------------------------	--	--	--	-----------------------	---------------	--

ОКТЯБРЬ								
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка обучающихся к олимпиаде	Тематический	Обучающиеся, планирующие участвовать во ВсОШ	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Приказ, Протокол МС	
2. Контроль за школьной документацией								
1	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2025 -2026 учебный год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	1 неделя	Руководитель ШМО классных руководителей	Информация, собеседование	
2	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям законодательства	Тематический	Сайт школы	1 неделя	Ответственный за сайт	Собеседование	
3	Проверка журналов внеурочной деятельности, журналов инструктажей	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование	
4. Контроль за организацией условий обучения								
1	Состояние охраны труда и техники безопасности в ОО	Создание безопасных условий для пребывания детей в ОО, выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	Документация по технике безопасности	3 неделя	Ответственный за ОТ	Справка	
НОЯБРЬ								
1. Контроль за выполнением Всеобуча								
1	Успеваемость	Итоги I четверти	Фронталь	Успеваемость 2-	1 неделя	Заместитель	Администрат	

1	Посещаемость уроков	Работа классных руководителей по контролю за пропусками учебных занятий	Тематический	Классные руководители	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Собеседование, информация	
2	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»	Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска» и их родителями, анкетирование	3 неделя	Заместитель директора по УВР и ВР	Протокол СД	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия ОО во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Итоги ВсОШ	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка Протокол МС	
2	Изучение состояния преподавания предмета «Литература»	Проверить состояние преподавания предмета в 5-11 классах, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня.	Тематический	Обучающиеся 5-11 классов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Справка Протокол педагогического совета	
3. Контроль за школьной документацией								
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 9 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в	Тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся 9 классов	1 неделя	Руководители ШМО	Справка Протокол МС	

		знания обучающихся						
2	Итоги проверки журналов	Предупреждение неуспеваемости обучающихся	Фронтальный	Электронные журналы	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
3	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2026-2027 учебного года	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Административное совещание, справка	
4	Проверка журналов элективных предметов (курсов по выбору)	Подготовка к итоговой аттестации, посещаемость занятий	Тематический	Журналы элективных учебных предметов (курсов по выбору)	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
5. Контроль за реализацией ФГОС СОО								
1	Организация работы обучающихся 10 классов над индивидуальными проектами	Выполнение требований образовательной программы ФГОС СОО	Тематический	10 класс	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Информация	
6. Контроль за воспитательной работой								
1	Внеклассная занятость обучающихся	Качество подготовки и проведения занятий	Тематический	5-9 классы	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Информация	
ЯНВАРЬ								
Контроль за выполнением всеобуча								
1	Успеваемость обучающихся во II четверти (I полугодия)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей	Фронтальный	Успеваемость по итогам II четверти (I полугодия)	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, Приказ Протокол ПС	
2. Контроль за школьной документацией								
1	Выполнение образовательной	Установление соответствия выполнения календарно-	Тематический	Журналы, тетради для	2 неделя	Заместитель директора по	Справка, Приказ	

	программы (1-11 классы) за 1-е полугодие	тематического планирования программе		контрольных, практических и лабораторных работ		УВР	Протокол ПС	
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО								
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка качества проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Тематически-обобщающий	Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Протокол СД, справка	
5. Контроль за воспитательной работой								
1	Организация профилактической работы в ОО	Работа классных руководителей, психолога, Совета профилактики	Тематический	Выполнение планов работы по профилактике	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Справка	
ФЕВРАЛЬ								
1. Контроль за выполнением Всеобуча								
1	Работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	Включенность обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с обучающимися «группы риска» по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими обучающимися	3 неделя	Классные руководители, Заместители директора по УВР, ВР	Информация Протокол СД	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими по итогам 1, 2 четверти (1 полугодия) «2»	Повышение качества знаний	Тематический	Организация индивидуальной работы с обучающимися	1 неделя	Директор, заместитель директора по УВР	Справка, Протокол СД	
2	Изучение состояния преподавания предмета	Проверить состояние преподавания предмета в 5-11 классах, выявление	Тематический	Обучающиеся 5-11 классов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР,	Справка Протокол ПС	

	«Биология». Проверка рабочих и контрольных тетрадей	соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня.				Руководитель ШМО		
3. Контроль за школьной документацией								
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 8 классов	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценивания. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся 8 классов	2 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Справка, Протокол МС	
МАРТ								
1. Контроль за выполнением Всеобуча								
1	Административные контрольные работы по геометрии в 7 классе	Подведение промежуточных итогов по изучению нового предмета «Геометрия»	Тематический	Результаты обучающихся 7 классов	2 неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка Протокол ПС	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Изучение состояния преподавания предмета «Информатика», проверка контрольных и рабочих тетрадей	Проверить состояние преподавания предмета в 7-11 классах, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня.	Тематический	Обучающиеся 7-11 классов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Справка Протокол ПС	
3. Контроль за школьной документацией								
1	Проверка журналов 10-11 классов	Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости	Тематический	Электронные журналы 10-11 классов	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	

5.Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Контроль за работой классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся	Анализ классных руководителей по профилактике правонарушений обучающихся	Тематический	Профилактика правонарушений обучающихся	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Собеседование	
6.Контроль за организацией условий обучения								
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	2 неделя	Директор	Справка	
7.Контроль за воспитательной работой								
1	Работа кружков в ОО	Проведение кружковых занятий	Тематический	Работа кружков	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Справка	
АПРЕЛЬ								
1. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации								
1	Реализация учителями Планов работы подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА	Устранение пробелов в знаниях обучающихся в процессе подготовки к итоговой аттестации	Тематический	Подготовка к ГИА	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Информация, Протокол МС	
2. Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Распределение учебной нагрузки на 2026 - 2027 учебный год. Расстановка кадров	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников	3-4 неделя	Директор, заместители директора по УВР	Административное совещание	
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	Фронтальный	Трудовые книжки, документы об образовании, аттестационные	4 неделя	Директор, заместитель директора по УВР	Список педагогических работников, приказы	

				листы				
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 10 класса	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценивания. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся 8 классов	2 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Справка, Протокол МС	
2	Изучение состояния преподавания предмета «ИЗО»	Проверить состояние преподавания предмета в 5-8 классах, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня.	Тематический	бучающиеся 5-11 классов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Справка Протокол ПС	
МАЙ								
1. Контроль за выполнением Всеобуча								
	Создание банка данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	оздание банка данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	ематический персонал ьный	анк данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучны х семей	неделя	аместитель директора по ВР	анк данных обучающихся «группы риска» и детей из неблагополучн. семей	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Изучение состояния преподавания предмета «Физическая культура»	Проверить состояние преподавания предмета в 5-8 классах, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта	Тематический	Обучающиеся 5-11 классов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Справка Протокол ПС	

		базового уровня.						
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

3. Контроль за школьной документацией								
1	Контроль за состоянием электронных журналов	Оформление журналов на конец года	Фронтальный персональный	Электронные журналы	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, Совещание СД	
4. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации								
1	Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, освоивших программы основного общего образования»	Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования	Тематический	Электронные журналы, данные об аттестации обучающихся за год	3 (4) неделя	Директор, заместитель директора по УВР	Протокол ПС	
2	Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, освоивших программы среднего общего образования»	Освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования	Тематический	Электронные журналы, данные об аттестации обучающихся за год	3 (4) неделя	Директор, заместитель директора по УВР	Протокол ПС	
5. Контроль за организацией условий обучения								
1	Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей	Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей	Фронтальный	Помещения, которые будут задействованы под лагерь	4 неделя	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Приказ	

ИЮНЬ								
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам, журналы	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
2. Контроль за школьной документацией								
1	Контроль за состоянием личных дел	Оформление личных дел обучающихся	Тематический персональный	Личные дела обучающихся	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование, прием личных дел	
2	Журналы дополнительного образования	Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования	Тематический персональный	Журналы дополнительного образования	1-2 неделя	Заместитель директора по ВР	Собеседование, прием журнала	
3. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья обучающихся								
1	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	Организация летнего труда и отдыха обучающихся. Размещение информации на школьном сайте	Тематический	План работы лагеря с дневным пребыванием и его выполнение	1 неделя	Начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ, информация о летней занятости детей	
2	Анализ воспитательной работы в 2026-2027 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2026-2027 учебном году	Фронтальный	Воспитательная работа в ОО	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Анализ	
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Подготовка анализа работы ОО в 2026-2027 учебном году и плана работы на 2027-2028 учебный год	Составление анализа работы ОО и плана работы на 2026-2027 учебный год	Фронтальный	Анализ работы ОО и план работы на 2026-2027 учебный год	3 неделя	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Анализ работы ОО и план работы на 2027-2028 учебный год	
5. Контроль за организацией условий обучения								
1	Подготовка ОО к новому учебному	Составление плана мероприятий по	Фронтальный	План мероприятий по подготовке	В течение месяца	Директор	План мероприятий	

	году	подготовке школы к приемке к новому учебному году		школы к приемке к новому учебному году				
2	Организация работы по формированию УМК на 2027-2028 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2026-2027уч.год	Тематический	Список учебников на 2026-2027 учебный год	3 неделя	Заместитель директора по УВР, педагог- библиотекарь	Согласованный с учителями список учебников	