

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Победененская школа»

Джанкойского района Республики Крым

Мероприятие по креативному мышлению

моделирование «КОРОБОЧКА»

Подготовила Шкоденко Л.В.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-10х классов.

Длительность занятия: 60 минут.

Цель занятия: развитие креативного мышления обучающихся.

Задачи:

- Развитие семантической и образной адаптивной гибкости мышления.
- Развитие творческого потенциала.
- Развитие стремления к интеллектуальной новизне.

План:

1. Приветствие
2. Вводная часть
3. «Моделирование»
4. Защита и аргументация
5. Рефлексия

Необходимые материалы:

- Коробочка – размер 10х16 см
- Листы бумаги, картон, трубочки
- Ручка/простой карандаш.
- Ножницы, скотч, клей

Ход занятия

1. Приветствие (2 минуты)

Приветственное слово педагога, обсуждение правил работы.

2. Вводная часть (3 минуты)

Сегодня наше занятие будет посвящено развитию креативного мышления. Кто-то когда-нибудь слышал такое понятие? Как вы думаете, что такое креативность?

Креативность – это способность решать вопросы нестандартным путем, смотреть на окружающий мир с неожиданного ракурса и находить необычные способы выполнения различных задач.

Творческий потенциал заложен в каждом человеке – вспомните себя в детстве, когда обычная палка превращалась для нас в волшебную палочку, когда облака на небе напоминали нам разных животных или фигуры. Со временем в нашу жизнь входят строгие правила, алгоритмы, которые не дают нам возможности проявлять оригинальность. Но зачастую перед нами встают задачи, которые требуют нестандартного решения. Поэтому сегодня я хотела бы предложить вам практические упражнения, которые помогут сделать ваш ум более гибким и помогут развить ваши креативные способности, что обязательно пригодится вам в будущем.

3. Моделирование «Коробочка».

Инструкция: Для того чтобы настроиться на продуктивную работу, предлагаю вам разделиться на три группы и решить, что может получиться из простой коробочки.

После обсуждения каждая группа принимается за дело – моделируем из коробочки нечто. А что в итоге получится – мы увидим через 45 минут, когда вы предоставите свои модели

4. Защита и аргументация.

По истечению времени каждая группа представляет свою работу.

Представление модели. Актуальность использования данной модели в нашей современной жизни, новизна. Использование материалов – затратность и экономическая выгода – аргументация.

5.Рефлексия.

Мечтайте воплощайте свои мечты в жизнь, они реально приносят и удовольствие, и даже доход.

- Посещайте больше музеев, театров, выставок – ищите вдохновение.
- Решайте головоломки, друдлы.
- Фантазируйте над обычными вещами.
- Творите: рисуйте, лепите, сочиняйте.
- Задавайте больше вопросов.
- Попробуйте рассматривать предметы с разных точек зрения.

Какие способы развития креативного мышления вы используете в своей жизни?

Покажите, пожалуйста, свои эмоции по отношению к прошедшему занятию с помощью жестов:

- хлопки в ладоши — понравилось, было полезно и интересно;
- волна горизонтальной ладонью — средне, так себе;
- кулак с большим пальцем вниз — не понравилось, было неинтересно.