

## Ролевая игра

**Образовательное учреждение:** МОУ «Победненская школа»

**Класс:** 4б

**Дата проведения:** 15.05.2026

**Учитель:** Юлдашева А.В.

**Тема:** «Экскурсия в школьную библиотеку: найди книгу по описанию»

**Цель:** познакомить учащихся с библиотекой, правилами поведения и пользования книгами; развить навыки поиска информации и командной работы; пробудить интерес к чтению.

**Задачи:**

- расширить словарный запас по теме «Библиотека» (библиотекарь, стеллаж, полки, читальный зал, каталог, формуляр);
- научить ориентироваться в библиотечном пространстве;
- закрепить правила обращения с книгами;
- развить внимание, память и логическое мышление.

**Участники:**

- учитель (ведущий игры);
- библиотекарь (может быть учителем или старшеклассником);
- ученики (читатели).

**Материалы:**

- карточки с описаниями книг (5–7 штук);
- книги, соответствующие описаниям;
- читательские формуляры (заранее заполненные);
- таблички с обозначениями разделов библиотеки («Сказки», «Приключения», «Познавательные книги» и т. д.);
- призы для победителей (наклейки, закладки).

**Ход игры**

### 1. Вводная часть (5–7 минут)

Учитель обращается к классу:

«Ребята, сегодня мы отправимся на экскурсию в нашу школьную библиотеку! Но это будет не простая экскурсия, а настоящее приключение. Нам предстоит сыграть в игру „Найди книгу у по описанию“. Вы узнаете много нового о библиотеке и потренируетесь искать книги. Давайте вспомним правила поведения в библиотеке: говорить тихо, аккуратно обращаться с книгами, не бегать. Кто напомним ещё одно правило?»

*После краткого обсуждения класс идёт в библиотеку.*

### 2. Знакомство с библиотекой (10 минут)

Библиотекарь встречает детей и проводит мини-экскурсию:

- показывает стеллажи и объясняет, как они разделены по темам;
- рассказывает о каталоге (если есть) или картотеке;
- демонстрирует читательский формуляр и объясняет, как записываться на книгу;
- напоминает о правилах обращения с книгами.

Пример диалога:

Библиотекарь: «Посмотрите, вот стеллаж со сказками. Книги здесь расставлены по авторам

от А до Я. А вот познавательные книги о животных и природе. Если вы хотите взять книгу д омой, нужно подойти ко мне, я запишу её в ваш формуляр. А если хотите почитать здесь, мо жете устроиться в читальном зале».

### 3. Игра «Найди книгу по описанию» (15–20 минут)

Класс делится на 3–4 команды по 4–

5 человек. Каждая команда получает карточку с описанием книги. Задача — найти книгу в библиотеке по подсказкам и принести её библиотекарю.

**Примеры карточек:**

1. Книга про деревянного мальчика с длинным носом. Он попадает в кукольный театр и встречает друзей. Автор — Алексей Толстой. (*«Золотой ключик, или Приключения Буратино»*)
2. Сказка о девочке, которая отправилась в волшебный лес, встретила там разных зверей и попала к трём медведям. (*«Маша и три медведя»*)
3. Книга про двух друзей — мальчика и поросёнка. Они ходят в школу, играют и попадают в смешные ситуации. Автор — Астрид Линдгрен. (*«Малыш и Карлсон»*)
4. История о мальчике, который научился летать. Он живёт на крыше и дружит с девочкой Венди. Автор — Джеймс Барри. (*«Питер Пэн»*)
5. Книга про девочку, которая попала в страну чудес через кроличью нору. Там она встретила Чеширского кота и Безумного Шляпника. Автор — Льюис Кэрролл. (*«Алиса в Стране чудес»*)

#### **Правила игры:**

- команды ищут книгу вместе, советуясь друг с другом;
- можно спрашивать библиотекаря или учителя, если возникли трудности;
- побеждает команда, которая первой найдёт все книги (или больше книг за отведённое время).

#### **4. Проверка и обсуждение (5–7 минут)**

Команды по очереди показывают найденные книги и читают описание вслух. Библиотекарь хвалит детей и уточняет детали:

«Отлично, вы нашли „Алису в Стране чудес“! А кто помнит, что случилось с Алисой, когда она выпила волшебное зелье?»

#### **5. Рефлексия (5 минут)**

Учитель задаёт вопросы:

- Что нового вы узнали о библиотеке?
- Было ли сложно искать книги? Что помогло?
- Какая книга из тех, что вы нашли, вам больше всего понравилась? Почему?
- Какие правила обращения с книгами нужно помнить?

#### **6. Завершение (3–5 минут)**

Библиотекарь предлагает каждому выбрать книгу для чтения на дом и записывает её в формуляр. Вручаются небольшие призы командам (например, тематические закладки или наклейки).

Библиотекарь: «Спасибо, что пришли в гости! Теперь вы знаете, как искать книги по описанию. Приходите ещё — у нас много интересных историй!»