

## Отчет о проведенных мероприятиях по формированию функциональной грамотности Ноябрь, 2025

С целью реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся (приказ по школе от 30.10.2025 № 487 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году»), приказа от 05.11.2025 №492 «О проведении тематических Недель по формированию функциональной грамотности обучающихся», повышения уровня функциональной грамотности обучающихся через различные образовательные мероприятия, с 05 ноября по 25 ноября 2025 года в школе прошли Недели по формированию функциональной грамотности обучающихся:

### Неделя естественно-математической грамотности.

**Сроки проведения:** с 12.11.2025 по 21.11.2025

**Цель:** повышение интереса к математике, развитие математической культуры и функциональной грамотности учащихся, формирование навыков применения математических знаний в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- вовлечь учащихся в активную познавательную деятельность;
- расширить математический кругозор;
- развить логическое и креативное мышление;
- сформировать умение работать в команде.

**Участники:**

В мероприятиях приняли участие учащиеся 5–9 классов, учителя математики Пташинская Н.Л, Пташинский П.С, учитель химии Дехнич А.А., учитель биологии Дехнич С.Н.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

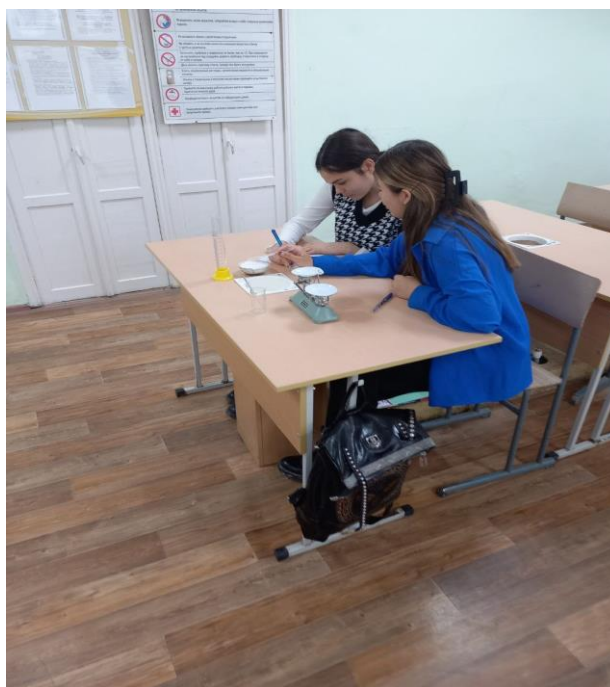
#### 1.Квест «Счёт без ошибок: математика в коммунальных платежах» (7 класс)



**2. «Математический ремонт: от плана до сметы». Показывает цепочку расчётов от замера до стоимости (9-Б).**



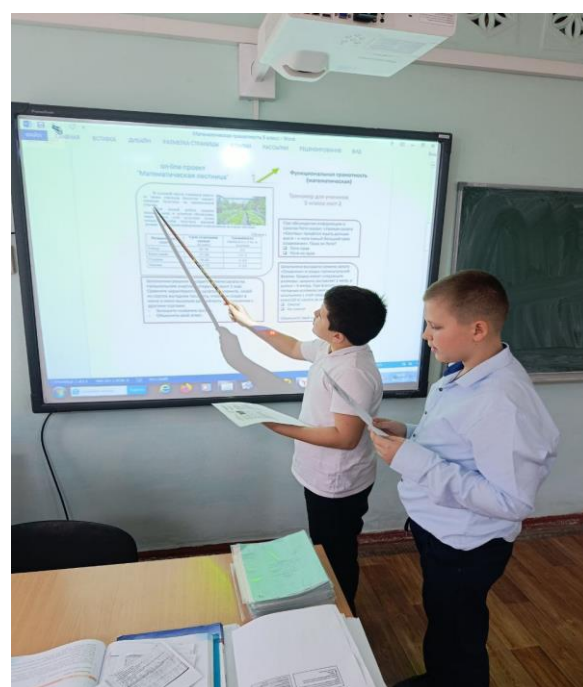
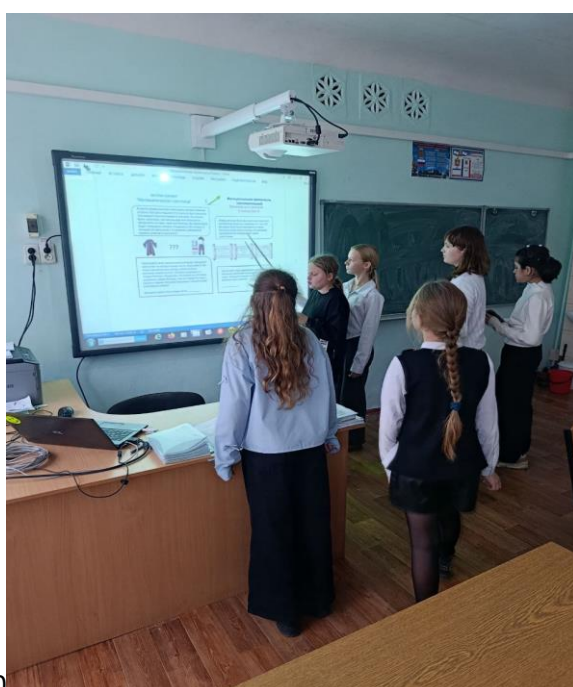
**3. «Химический калькулятор: расчёты для идеальных растворов»**  
*Ассоциируется с инструментами и точностью вычислений (9-А).*







#### 4. Онлайн проект «Математическая лестница» (5-А, 5-Б)







**5. «Биологический детектив: разгадываем тайны природы» (8 класс)**



**6. Интерактивная игра с элементами дискуссии и критического мышления «Здоровье: проверь свои знания!» (9-10 классы):**



## **Вывод:**

### **1. Развитие функциональной грамотности**

Через практико-ориентированные задания учащиеся учились:

- применять математические знания для решения жизненных задач (например, расчёт бюджета поездки, анализ статистических данных);
- интерпретировать естественно-научные явления, наблюдаемые в быту;
- выстраивать логические цепочки и аргументировать выводы.

### **2. Формирование метапредметных навыков**

В ходе командной работы и проектных активностей школьники развивали:

- критическое мышление (анализ условий задач, выявление противоречий);
- коммуникативные компетенции (обоснование позиций, ведение дискуссий);
- навыки сотрудничества (распределение ролей, согласование решений).

Мероприятия успешно реализовали свою миссию — показало учащимся прикладную ценность естественно-математических знаний и создало позитивную образовательную среду для развития интеллектуальных компетенций. Полученные результаты подтверждают целесообразность ежегодного проведения «Недели естественно-математической грамотности».

## **Неделя читательской грамотности.**

**Сроки проведения:** с 05.11.2025 по 24.11.2025

- **Цель:** научить осознанно воспринимать текст (улавливать смысл, выделять главную и второстепенную информацию);
  - сформировать навыки поиска и извлечения конкретных данных из текста; научить анализировать структуру и содержание текста (тема, идея, композиция, образы);
  - развить умение сопоставлять, сравнивать и обобщать информацию из разных источников;
  - выработать навык аргументированного высказывания собственной точки зрения с опорой на текст.
  - создать позитивную среду для обсуждения прочитанного и обмена впечатлениями.
- развить информационную грамотность (поиск, отбор, проверка достоверности источников).
- обогатить словарный запас и улучшить понимание лексических нюансов.

### **Задачи:**

- вовлечь учащихся в активную познавательную деятельность;
- расширить литературный кругозор;
- развить логическое и креативное мышление;
- сформировать умение работать в команде.

### **Участники:**

В мероприятиях приняли участие учащиеся 5–10 классов, учителя русского языка и литературы Кобылянская Т.С., Маврина Р.Н.

С 05 по 24 ноября 2025 года в МОУ «Победненская школа» проводились мероприятия по функциональной грамотности. В течение периода с обучающимися 5-10 классов были проведены мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности и креативного мышления.

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности.

Читательская грамотность – это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:



5 кл.: « Путешествие в мир книг. Работа с текстами»

6 кл.: «Смысловый и лингвистический анализ текста. Секреты чая»



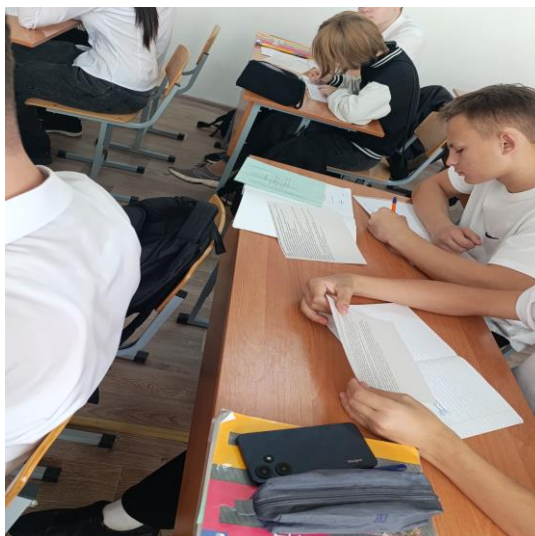
7 кл.: Урок-квест. «Тайна исчезнувшего стихотворения». Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности»



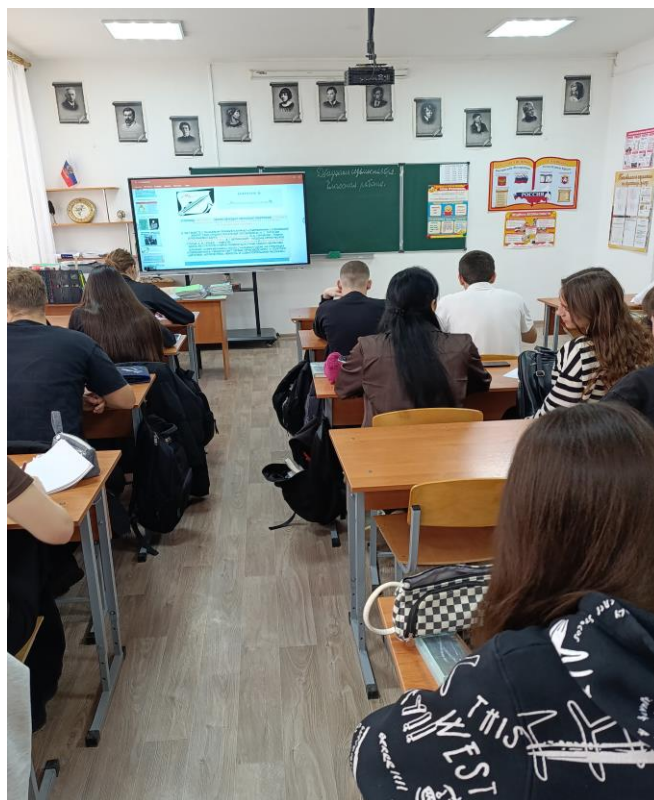
8 класс: Урок-игра. «Приёмы читательской грамотности при подготовке к сочинению-рассуждению»

9 класс: «Комплексный анализ текста. «Чтение-прежде всего сотворчество»

(М.И. Цветаева)



10 класс: Организация дискуссии о чтении. Работа с текстом В.В. Набокова «О хороших читателях и хороших писателях»



**Вывод:** неделя читательской грамотности подтвердила значимость целенаправленной работы по развитию читательских компетенций на уроках русского языка и литературы. Проведённая неделя позволила существенно продвинуться в развитии ключевых компетенций читательской грамотности у обучающихся в рамках предметов «Русский язык» и «Литература». Системная работа на уроках продемонстрировала эффективность интегрированного подхода к формированию навыков осмысленного чтения.

1. **Совершенствование техники чтения и понимания текста.** Работали над:
  - повышением скорости осмысленного чтения учащихся;
  - улучшением способности выделять главную мысль и ключевые детали текста;
  - формированием навыков составления плана и тезисного конспектирования.
2. **Развитие аналитических умений:**
  - учащиеся учились выявлять авторскую позицию и средства её выражения;
  - отрабатывали приёмы сопоставления и интерпретации художественных текстов;
  - развивали умение аргументировать свою точку зрения с опорой на текст.
3. **Активизация познавательной деятельности:**
  - расширился литературный кругозор обучающихся;
  - повысилась речевая активность на уроках — учащиеся охотнее участвуют в дискуссиях и пересказах.
4. **Формирование метапредметных навыков:**
  - усилена связь между уроками русского языка и литературы;
  - отработаны приёмы работы с разными типами текстов (художественными, публицистическими, научно-популярными);

## Отчет о проведении Осенней сессии Финансовой грамотности

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайные вовлечения в мошеннические меры по повышению знаний.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности.

На основании письма Центрального банка Российской Федерации (Южное главное управление Отделение по Республике Крым) от 26.09.2025 года № 6027/01-15 «Об участии в проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 09.10.2025г. № 424/01-03 «Об организации проведения весенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», с целью содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в МОУ «Победненская школа» было организовано проведение весенней сессии проекта «Финансовая грамотность» с период 18 сентября 2025 по 17 декабря 2025 года.

**Цель:** повышение финансовой грамотности учащихся.

**Задачи:**

- содействовать формированию грамотного финансового поведения учащихся, ответственного отношения к личным финансам;
- создать условия для повышения культуры, учащихся как потребителей финансовых услуг;
- способствовать развитию навыков принятия финансовых решений, разумного отношения к деньгам;
- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и обществе;
- развить экономический образ мышления;
- формировать умение учащихся обращаться с деньгами;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам.

Для повышения уровня финансовой грамотности детей был проведен ряд познавательных мероприятий:

Онлайн-уроки по темам:

№	Наименование мероприятия	дата
1	С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности	23.10.2025
2	Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?	23.10.2025
3	Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?	23.10.2025
4	Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?	14.11.2025
5	Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?	14.11.2025
6	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	02.12.2025
7	С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности	02.12.2025

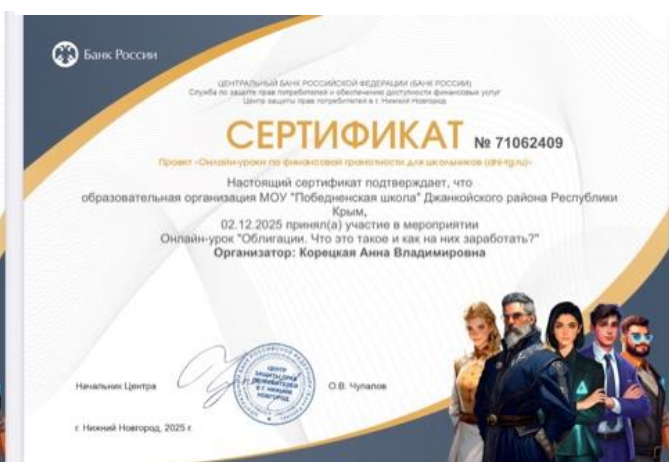


## Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.





В рамках проведения Недели финансовой грамотности (14.11-24.11.2025) состоялась встреча обучающихся школы с представителями СБЕРБАНКа из г. Симферополь Вааповой С. и Амирхановой Я. Специалистами банка был проведен урок финансовой грамотности: «**Банки: вклады и кредиты**» и лекция: «**Цифровая безопасность личных данных**».





## Функциональная грамотность в начальной школе

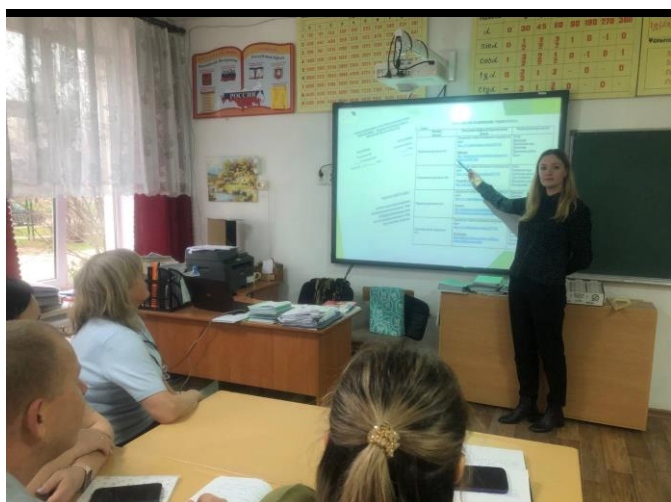
Семинар-практикум:

**«Формирование функциональной грамотности в начальной школе: интегрированный подход»** с элементами презентаций из опыта работы учителей:

**Тарасюк Н.В.** фрагмент внеклассного мероприятия в 4 классе **«Математический марафон: кто быстрее и точнее?»**

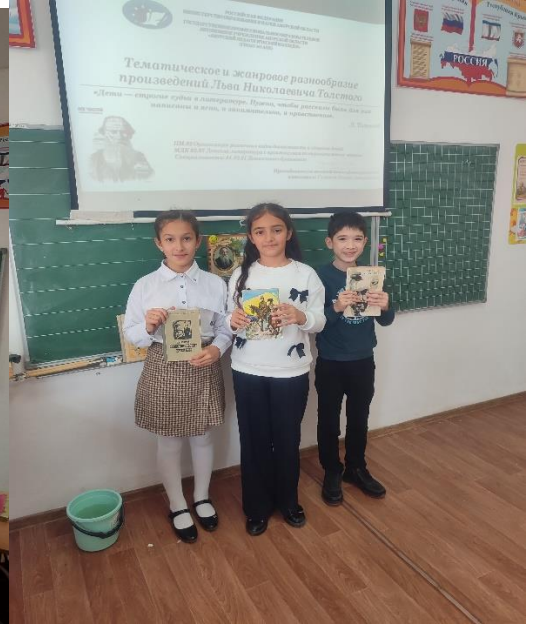
**Городничая Э.Э.** фрагмент коррекционного занятия с ребенком ОВЗ 2 класс из рубрики **«Вместе придумываем»** (поддержка через совместное действие) по формированию креативного мышления **«Карта чувств: отмечаем цветом и формой»**

**Ибрагимова Н.Р.** фрагмент урока в 1 классе с опорой на визуальность **«Картинки и слова: читаем по иллюстрациям»**.



Направление ФГ	Учитель	Класс	Название мероприятия
Финансовая грамотность	Тарасюк Н.В.	4-А	Составление книжки-раскраски «Как сорока карту потеряла»
Финансовая грамотность	Тарасюк Н.В.	4-А	Викторина «Путешествие в денежную страну»
Читательская грамотность	Юлдашева А.В.	4-Б	Фрагмент урока чтения по теме «Тематическое и жанровое своеобразие произведений Л.Н.Толстого»
Читательская грамотность	Юлдашева А.В.	4-Б	Литературная гостиная «Антон Чехов — писатель и доктор: два призвания»







**Участие обучающихся 4-11 классов в тестировании по проверке уровня функциональной грамотности, ноябрь 2025**

<b>Направление ФГ</b>	<b>Приняли участие</b>	<b>Справились с заданием</b>	<b>НЕ справились с заданием</b>
Читательская грамотность	51	42	9
Креативное мышление	15	10	5
Математическая грамотность	77	68	9
Финансовая грамотность	28	25	3
Естественно-научная грамотность	114	98	16
Глобальное мышление	10	6	4