

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Победненская школа»
296167, Республика Крым, Джанкойский район, ул. Ленина, 58
Тел.(36564)59-4-11, e-mail: school_djankoysiy-rayon19@crimeaedu.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «Победненская школа»
Протокол от 16 апреля 2026 года № 11



Утверждаю
и.о. директора школы
Я.Ю. Быковская
Приказ № 137 от 16.04.2026г.

Публичный отчет по самообследованию

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Победненская школа»

за 2025 год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Раздел 1.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым (сокращенное название - МОУ «Победненская школа»)

Юридический и фактический адрес: 296167, Республика Крым, Джанкойский район, с. Победное, улица Ленина, 58

Тип учреждения: Бюджетное

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 20.02.2025 №112/01-03

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности

Уровни образования	Регистрационный №	Дата выдачи
Начальное общее образование	№ Л035-01251- 91/00272906	17июня 2016 г. (бессрочно)
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации			
Уровни образования	Номер	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	0261	29 мая 2017года	29 мая 2029 года
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Телефон: 59-4-11			
e-mail: school_djankoysiy-rayon19@crimeaedu.ru			

Учредитель: Муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым

Руководитель: Городничая Э.И.

Председатель Общественного совета: Мельниченко Юлия Александровна

Школа имеет большую историю. Новое двухэтажное здание открыло двери перед учащимися 1 сентября 1975 года.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пигарева Оксана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Быковская Яна Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
Яковейчук Елена Александровна	Заместитель директора по АХЧ

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МОУ «Победненская школа» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Конференция школы, Общественный совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Общественный совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Победненская школа» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Городничей Э.И., осуществляющего непосредственное управление школой.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МОУ «Победненская школа» действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, школьное ученическое самоуправление «РБС», которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 80-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издаётся итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В школе ведется работа над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Инновационная деятельность ведется по следующим направлениям: использование инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных в обучении и управлении образованием, привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, мастер-классы с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий.

В школе имеется сайт, на котором можно узнать информацию о жизни школы, нормативном обеспечении учреждения.

Школа расположена в центре с. Победное. Имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов: Дом культуры и Школа искусств.

Социальный портрет обучающихся школы и их семей

Контингент учащихся школы по итогам 2025 года имеет следующую характеристику:

По состоянию на 30 декабря 2025 года в списочном составе школы числилось 370 обучающихся, в т.ч. 6 учащихся по медицинским показаниям получают образовательные услуги на дому:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся	%
1	Количество обучающихся в МОУ на 30.12.2025	370	
2	На опеке (всего), из них:	1	0,2
	Лишенные родительского попечения	0	
	Сироты	1	0,2
3	Инвалиды (всего), из них:	9	2,4
	- обучаются в МОУ	3	0,8
	- обучаются на дому	6	1,6
	- на семейном образовании	0	
	- инклюзивное обучение	0	
	- инвалиды-сироты	0	
	- обучаются в специализированных учреждениях	0	
4	ОВЗ (не инвалиды)	12	3,2
	Многодетные семьи (всего):	64	
	- в них детей	226	
	- дети-школьники	148	40
	- первоклассники	14	3,7
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	2	0,5
	- в них детей	5	1,3
	- дети-школьники	3	0,8
6	Дети-чернобыльцы	0	
7	Дети военнослужащих	20	5,4
8	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0	
9	Состоящие на ВШУ	0	
10	Состоящие в СОП (семьи)	0	
11	Состоящие СОП (дети)	0	
12	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0	
	- дети школьного возраста (согласовать)	0	
13	Состоящие в группе «риска»	0	
14	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0	

Деятельность образовательного учреждения

В своей деятельности МОУ «Победненская школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, а также другими нормативными актами муниципального уровня в области образования, Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с годовым общешкольным планом работы школы и образовательных программ МОУ «Победненская школа» по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы как единого образовательно-воспитательного пространства за учебный год. Цель анализа – осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Деятельность педагогического коллектива МОУ «Победненская школа» осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами**:

1. Внедрение ФГОС в 1-11 классах, создание необходимых условий для реализации образовательных программ МОУ «Победненская школа», внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (участие в дистанционных семинарах и вебинарах).
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов МОУ «Победненская школа».
6. Использование новой системы оценивания и инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми учителями.

Для решения приоритетных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы; методический совет школы, все методические и творческие объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана; мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы; работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по улучшению материально-технической базы кабинетов; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Имеется сайт школы <https://pobednoe.crimeaschool.ru>,

Интернет-страницы - https://max.ru/id9105006743_gos, <https://vk.com/club210818164>.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами общеобразовательных организаций Республики Крым МОУ

«Победненская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основные образовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	образовательная	основная	4 года
2.	Начальное общее	образовательная	адаптированная	4 года
3.	Основное общее 5-9 класс (по ФГОС)	образовательная	основная	5 лет
4.	Среднее общее (по ФГОС)	образовательная	основная	2 года
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	образовательная	дополнительная	1 год

МОУ «Победненская школа» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, обеспечивающей овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; осуществление системно-деятельностного подхода, положенного в основу федерального государственного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и развитие личности обучающихся, формирование их нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее формирование и совершенствование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В основу реализации образовательных программ заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, социальное, личностное развитие обучающихся;
- содействие интеллектуальному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Изучение иностранных языков организовано в пределах учебного плана МОУ «Победненская школа» - со 2 по 11 класс изучается английский язык на базовом уровне.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Победненская школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 5296 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

- Основы исламской культуры - 4-А класс;
- Основы православной культуры – 4-Б класс.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление класса на группы для изучения данного модуля. Система оценивания курса - безотметочная.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Физическая культура в 2-3 классах- по 1 часу.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 №

ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

1. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Математика	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Музыка	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
(Труд) технология	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов
Физическая культура	2–4-й	Годовой учёт образовательных результатов

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего 7
		1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	35
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	28
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68	68	68	10
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	14

(Окружающий мир)									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	34	-	1
	Основы исламской культуры	-	-	-	-	-	-	34	1
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	7
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	7
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	7
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	102	102	19
Итого:		693	693	782	782	782	782	782	5296
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	693	782	782	782	782	782	5296
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	236
Всего часов на учебный период		693	693	782	782	782	782	782	5216
Курсы внеурочной деятельности									
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	170	170	1185

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет 10676 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественно-научные предметы».
14. «Искусство».
15. «Технология».
16. «Основы безопасности и защиты Родины».
17. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили не выразили желаний изучать указанные учебные предметы.

Учебный план предусматривает не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили не выразили желаний изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 2 часа;
- 9 класс – 2 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых **на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:**

- Биология в 7а классе добавляется 1 час;
- Алгебра в 7б классе добавляется 1 час;
- Геометрия в 7б классе добавляется 1 час.

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс по выбору «Формирование читательской грамотности» в 5-х классах по 2 часа;
- курс по выбору «Секреты русской орфографии» в 6-а класс 2 часа;
- курс по выбору «Занимательная математика» в 6-б классе 1 час;
- курс по выбору «Я и география» в 6-б классах 1 час;
- курс по выбору «Учись писать грамотно» в 7-а классах 1 час;
- курс по выбору «Коварные знаки препинания» в 8-б класс по 2 часа;
- курс по выбору «Коварные знаки препинания» в 8-а класс 1 час;
- курс по выбору «Крым в литературе» в 8-а класс 1 час;
- курс по выбору «Принципы русской орфографии и пунктуации» в 9-х классах по 1 часу.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

Форма проведения промежуточной аттестации:

- отдельная процедура не предусмотрена.
- годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным планом и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Литература	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Математика	5-6-е	Годовой учёт образовательных результатов
Алгебра	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Геометрия	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Информатика	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
История	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Обществознание	8-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
География	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Физика	7-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Биология	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Химия	8-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учёт образовательных результатов
Музыка	5-7-е	Годовой учёт образовательных результатов
(Труд) технология	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Физическая культура	5-9-е	Годовой учёт образовательных результатов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
курс по выбору «Формирование читательской грамотности»	5-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Секреты русской орфографии»	6-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Занимательная математика»	6-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Я и география»	6-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Учись писать грамотно»	7-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Коварные знаки препинания»	8-е	Безотметочное оценивание

курс по выбору «Крым в литературе»	8-е	Безотметочное оценивание
курс по выбору «Принципы русской орфографии и пунктуации»	9-е	Безотметочное оценивание

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	1428
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	884
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170							680
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	408
	Вероятность и статистика					34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	102	102	102	102	68	68	952
	Обществознание									34	34	68
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	544
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	476
	Химия							68	68	68	68	272
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	476
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34					204
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34			272
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	544
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
Итого		918	918	952	952	1020	1020	1054	1054	1088	1088	10064
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:												
«Формирование читательской грамотности»		68	68									136
«Секреты русской орфографии»				68								68
«Я и география»					34							34
«Занимательная математика»					34							34
«Учись писать грамотно»						34						34
«Коварные знаки препинания»								34	68			102

«Крым в литературе»							34				34
«Принципы русской орфографии и пунктуации»									34	34	68
Итого	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	612
Всего в неделю	986	986	1020	1020	1080	1080	1122	1122	1122	1122	10660
	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Всего учебных часов на учебный период	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676
Курсы внеурочной деятельности											
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,5	3,5	3,5	4	4	41,5

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана № 1 гуманитарного (психолого-педагогического) профиля с углубленным изучением литературы и обществознания Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

В основу учебного плана 11 класса положен вариант федерального учебного плана № 3 гуманитарного (психолого-педагогического) профиля с углубленным изучением литературы и биологии Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Профиль обучения в 10-11 классах гуманитарный предпрофессионального психолого-педагогического класса.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

18. «Русский язык и литература».
19. «Иностранные языки».
20. «Математика и информатика».
21. «Естественно-научные предметы».
22. «Общественно-научные предметы».

23. «Основы безопасности и защиты Родины».
24. «Физическая культура»

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

в 10 классе:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения:

- «Практикум по математике»- 1 час,
- «Экология»- 1 час,
- «Профориентация»- 1 час.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

в 11 классе:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения:

- «Решение задач по химии»- 1,5 часа,
- «Экология»- 1 час,
- «Профориентация» 1 час,
- «Практикум по математике»- 1 час.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа», реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

Форма проведения промежуточной аттестации:

- отдельная процедура не предусмотрена.
- годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов в календарным учебным графиком среднего общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Литература	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Математика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Информатика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
История	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Обществознание	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
География	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Физика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Биология	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Химия	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Индивидуальный проект	10	годовой учет образовательных результатов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Практикум по математике»	10	безотметочное оценивание
«Экология»	10	безотметочное оценивание
«Профориентация»	10	безотметочное оценивание
«Практикум по математике»	11	безотметочное оценивание
«Экология»	11	безотметочное оценивание

«Решение задач по химии»	11	безотметочное оценивание
«Профориентация»	11	безотметочное оценивание

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю 10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	У	179
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68
	Геометрия	Б	68
	Вероятность и статистика	Б	34
	Информатика	Б	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68
	Химия	Б	34
	Биология	Б	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68
	Обществознание	У	136
	География	Б	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	68
	Индивидуальный проект	Б	34
ИТОГО			163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			102
«Практикум по математике»			34
«Экология»			34
«Профориентация»			34
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34
Всего учебных часов на учебный период			1156

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
Курсы внеурочной деятельности		323

Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю 11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	1,5
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору:			153
«Практикум по математике»			1
«Экология»			1
«Профориентация»			1
«В мире органических соединений»			1,5
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34

Всего учебных часов на учебный период		1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
Курсы внеурочной деятельности		306

Организация обучения с детьми с ОВЗ

С целью выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 ноября 2014 года №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с целью обеспечения доступности обучения, учета индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в МОУ «Победненская школа» были открыты 8 классов с инклюзивным обучением на базе 1А, 1Б, 3Б, 4А, 5А, 7А, 8А, 8Б, 9А классов и организовано инклюзивное обучение для 10 обучающихся:

- Юсупова Ильдара – 4А класс (классный руководитель Тарасюк Н.В – вариант 7.2,
- Козлова Юрия – 8Б класс (классный руководитель Дехнич С.Н.) – вариант 7,
- Баймаха Эльдара – 5А класс (классный руководитель Минаметова Э.Д.) – вариант 7.2,
- Внучкова Алексея – 4А класс (классный руководитель Минаметова Э.Д.) – вариант 7.2,
- Щитко Виктории – 6Б класс (классный руководитель Городничая Э.Э.), – вариант 7.2,
- Стояновой Виктории – 8А класс (классный руководитель Быковская Я.Ю.), – вариант 7,
- Козлова Георгия – 9А класс (классный руководитель Дехнич А.А.), – вариант 7,
- Кулагина Богдана – 7А класс (классный руководитель Городничая Э.Э.), – вариант 1,
- Сайдаметовой Мерьем – 3Б класс (классный руководитель Жарская С.В.), – вариант 7.2.

Все ученики не имеют статуса инвалида.

На основании выписок из протоколов комиссий ТППМК, заявлений родителей, решения педагогического совета, изданы приказы по школе «Об организации инклюзивного обучения в 2024-2025 учебном году» от 30.08.2024г №311, где в соответствии с Положением о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, определены индивидуальные учебные планы, составленные по адаптированным образовательным программам. Организована внеурочная деятельность (4 – 4.5 часа) и коррекционно-развивающая работа (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом) – 2 часа в неделю. Составлено расписание занятий с учащимся, согласованное с родителями.

Обучение на дому.

В соответствии с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе «Об организации обучения на дому» от 30.08.2025г. № 306 с 01 сентября 2025 года было организовано обучение на дому:

- Обучающемуся 5-го класса Никифорову Кириллу Эдуардовичу выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 13.03.2024 года № 38, в которой рекомендовано обучение по

адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (заключение ВК №325 от 08.08.2025г.)

- Обучающемуся 9-го класса Мельничуку Никите Юрьевичу на основании выписки из протокола заключения ПМПКот 19.05.2021г. №66, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с РАС. (заключение ВК №77 от 22.08.2025г.)

- Обучающейся 2-го класса Сейджалиловой Эсмине Эрвиновне на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 24.04.2024 года №88, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2. (заключение ВК №74 от 15.08.2025г.)

- Обучающемуся 8-го класса Абдульжамилеву Асану Марленовичу на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 02.03.2022 года №18, в которой рекомендовано обучение по СИПР, вариант 2 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599) (заключение ВК №52 от 15.08.2025г.)

- Обучающейся 4-го класса Халиловой Эльмире Смаиловне на основании выписки из протокола коллегиального заключения ЦПМК Джанкойского района от 11.03.2025 года №424, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО, вариант 4.2 ФГОС ООО с ОВЗ. (заключение ВК №243 от 02.06.2025г.)

- Обучающейся 3-го класса Аблязовой Эльмаз Александровна, на основании выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.03.2023 года №41, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. (заключение ВК №33 от 23.07.2025г.)

Были утверждены индивидуальные учебные планы обучения на дому в МОУ «Победненская школа» (Приказ №306 от «30» августа 2025г.)

Также были составлены расписания занятий с обучающимися на дому, согласованные с родителями, в соответствии с которыми проводятся уроки.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели, 5-11 классы- 34 недели.

9 кабинетов школы оборудованы по программе МРСО - интерактивные доски используются на 100%. Во всех кабинетах имеются принтеры, ноутбуки, экраны, телевизоры

ипроекторы. Все кабинеты школы, кабинет информатики, директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагога-психолога, приемная подключены к сети Интернет, подключена к сети интернет библиотека. Тем самым всем участникам образовательного процесса предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам. Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей в контакте, фэйсбуке, скайпе.

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся: кружки «Планета» и ВПК ЮДП «Зеленые береты», ШСК «Карат», «Футбол», «Я-Волонтёр!», успех каждого ребенка «Юнармия».

Организация оздоровления и отдыха детей

Актуальность летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы - это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался:

- летняя тематическая площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;

- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Цель: создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной кружковой деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;

- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;

- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;

- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Дневная тематическая площадка «Атлантида»	при муниципальном бюджетном учреждении «Победненская школа»	296167, ул. Ленина, 58 с. Победное, Джанкойский район, РК	Сыпченко Наталья Александровна	27.05.- 18.06.2026	100
Лагерь труда и отдыха «Созвездие»	при муниципальном бюджетном учреждении «Победненская школа»	296167, ул. Ленина, 58 с. Победное, Джанкойский район, РК	Быковская Яна Юрьевна	27.05.2024- 29.06.2024	15

Направления деятельности

Основным направлениями деятельности настоящей программы являются:

1.Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

2.Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.

3.Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала,

формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

4. Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.

5. Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.

6. Профилактическое реализуется через:

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;

- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, беседы и др.);

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы обучения и воспитания

- Викторины
- Конкурсы
- Игры
- Квесты
- Беседы
- Инсценирование
- Соревнования
- Выставки работ

Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Кроме того, согласно Положению о порядке подбора и направлению детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым». По итогам оздоровительной кампании в 2024 году, Мониторинга результатов оздоровления обучающихся МОУ «Победненская школа» в 2024 году на 28.12.2024 в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым оздоровилось 12 обучающихся школы.

Организация питания

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 25.12.2025 № 566/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района во втором полугодии 2025-2026 учебного года», приказом по школе от 12 января 2026 г. № 2 «Об организации питания во втором полугодии 2025-2026 учебного года» организованы следующие виды питания:

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания 85,55 руб. в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся» - 130 учащихся.

Бесплатное горячее питание (завтрак) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму 60 рублей на одного обучающегося в день

Бесплатное горячее питание (обед) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму 85,55 рублей на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

- а) дети, сироты-1 чел.;
- б) дети-инвалиды-2 чел.;
- в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -149 чел.;
- г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-6 чел.;
- д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-3 чел.;
- е) дети, участников специальной военной операции -7 чел.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 145,55 рублей в день обучающимся 1-11 классов (6 чел.) в день.

50 обучающихся обеспечены платным горячим питанием за счет родительских средств.

Деятельность группы родительского контроля по организации питания в МОУ «Победненская школа».

Руководствуясь Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 18.05.2020 г. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», на основании Положения о родительском контроле за организацией горячего питания в МОУ «Победненская школа», в состав группы родительского контроля включены и проводили рейды в школьную столовую:

Председатель группы родительского контроля – Мельниченко Ю.А., представитель родительской общественности 5-Б класса.

Секретарь группы родительского контроля – Юлдашева А.В., библиотекарь, представитель родительской общественности 4-Б класса;

Члены группы родительского контроля:

Городничая Э.И. – директор школы;

Быковская Я.Ю. Я.Ю.-ЗДВР, ответственное лицо за организацию питания в школе;

Рейдало С.С. –представитель родительской общественности 9-Б класса;

Сыпченко Н.А. – учитель начальных классов, представитель родительской общественности 1-А класса;

Билык Н.В. - представитель родительской общественности 8-А класса;

Алексейчук В.П. – повар.

Рассматривались вопросы:

1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию питания в школе и организацию работы группы родительского контроля МОУ «Победненская школа».
2. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов
3. Рейд группы родительского контроля: «Создание условий для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа» (организационно – ознакомительный):
 - 3.1.Санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды;
 - 3.2.Условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися перед приемом пищи;
 - 3.3.Наличие и состояние санитарной одежды у работников столовой (перчатки, маски, головные уборы, спец.одежда).
 - 3.4.Наличие информационного стенда по организации питания обучающихся МОУ «Победненская школа».
 - 3.5.Ознакомление с пищеблоком (овощехранилище, условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).

4. Анализ проведённого анкетирования «Питание в «МОУ «Победненская школа» глазами родителей, обучающихся 1-11 классов».
 5. Качество проведенной уборки помещения для приема пищи на момент контроля.
 6. Ознакомление с пищеблоком (условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).
 7. Соблюдение режима работы столовой и графика приема пищи обучающимися 1-4 классов.
- Кроме того, родители принимали участие в бракераже готовой продукции – завтрак (1-4 классы), обеды (1-11 классы).

По состоянию на 30.12.2025 группой родительского контроля отмечено, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа», о чем свидетельствуют 6 составленных протоколов от 22.09.2025, 10.10.2025, 14.11.2025, 26.11.2025, 09.12.2025, 23.12.2025 год.

Осуществление подвоза

Во исполнение ст.18 Закона Республики Крым учащиеся школы обеспечены бесплатным подвозом к месту обучения и обратно домой. Согласно Приказу по школе от 28.08.2025 № 328 «Об утверждении списков учащихся, находящихся на подвозе» подвозом обеспечены из села Новая Жизнь в количестве 13 человека;

Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов.

Результативность участия учащихся в различных творческих конкурсах в 2025 году

Название конкурса	ФИО участника	Руководитель	Место
Всероссийский конкурс сочинений	Дрозд К. В.	Маврина Р. Н.	Победитель в федеральном этапе
Всероссийский конкурс сочинений	Биба А. Д.	Кобылянская Т. С.	Призёр в республиканском этапе
Всероссийский конкурс сочинений	Узловенко А. В.	Маврина Р. Н.	Победитель в федеральном этапе
«Без срока давности»	Узловенко А. В.	Маврина Р. Н.	Победитель в Республике
«Без срока давности»	Биба А. Д.	Кобылянская Т. С.	Призёр в Республике
«Космические фантазии»	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С. Маврина Р. С.	Призёр в Республике
«Умка»	Прокура А. Т.	Кобылянская Т. С.	Победитель в районе
«Мы – гордость Крыма»	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С.	Победитель в районе
МАН	Узловенко А. В.	Кобылянская Т. С.	Призёр в Республике
«Пасхальная ассамблея»	Узловенко А. В.	Дехнич Д. А.	3 в районе
«Мы – наследники Победы»	Школьный хор «Планета»	Кареев А. А.	2 в районе
«Знатоки истории Крыма»	Узловенко А. В.	Корецкая А. В.	2 в районе
«Крым в сердце моем»	Альфеттаева Я. А.	Тарасюк Н. В.	4 в районе
«Президентские игры»		Белевич В. В.	1 в районе
«Шаг навстречу»	Стоянова В.	Городничая Э. Э.	3 в районе
«Шаг навстречу»	Халилова Э.	Городничая Э. Э.	2 в районе

«Скажи терроризму – нет»	Самсон Д.	Городничая Э. Э.	1 в районе
«Поют дети России»	Школьный хор «Планета»	Кареев А. А.	1 в районе

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность школы

Воспитательная (методическая) тема школы: «Целенаправленное формирование полноценного гражданина общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия».

Первый уровень (*начальное образование*) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Эффективными формами воспитания младших школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок, памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему; посещение спектаклей.

Второй уровень (*основная школа*) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления обучающихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

Третий уровень (*старшая школа*) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели построить индивидуальную и коллективную деятельность.

Цель воспитательной темы – формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе через систему мероприятий в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
2. Усовершенствование системы ВШК за воспитательной деятельностью классных руководителей 1-11 классов.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения через систему работы ученического и школьного самоуправления. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося.
4. Формирование у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

6.Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через программу воспитания, духовно-нравственного развития и социализации обучающихся в условиях ФГОС.

По состоянию на 30 декабря 2025 года в школе обучалось 370 учащихся, из них 6 учащихся 1-11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.

На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, на начало 2025-2026 учебного года, приказ по школе от 28.08.2025 г. № 338 «О назначении классных руководителей», классное руководство было распределено следующим образом:

1а	Тигор А.П. (Ибрагимов Н.Р.)	6б	Городничая Э.Э.
1б	Сыпченко Н.А.	7а	Городничая Э.Э.
2	Аблялимова Г.Б.	7б	Дрозд А.В.
3а	Жарская С.В.	8а	Быковская Я.Ю.
3б	Сакович А.В.	8б	Дехнич С.Н.
4а	Тарасюк Н.В.	9а	Дехнич А.А.
4б	Пахомова О.С. (Юлдашева А.В.)	9б	Пташинская Н.Л.
5а	Юлдашева А.В. (Минаметова Э.Д.)	10	Никифорова Н.П.
5б	Корецкая А.В.	11	Корецкая А.В.
6а	Кобылянская Т.С.		

«Всеобуч».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2025 № 1294 «О проведении сентябрьского месячника «Всеобуч - 2025» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2025 по 30.09.2025 в школе прошел сентябрьский месячник Всеобуч-2025 (далее-Месячник), в ходе которого:

1. Издан приказ по школе от 01 сентября 2025 г. № 374 «О проведении сентябрьский месячника «Всеобуч-2025».

2. Разработан и утвержден План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2025» (приложение к приказу от 01.09.2025 № 374).

3.Взят на контроле каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в школу и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию на 27.02.2026 г. в школе обучается – 372 чел. С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов секретарем Нежинской И.В. просмотрены все личные дела обучающихся 1-11 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.

В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку-подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.

По состоянию на 27.02.2026 г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения **нет**.

5.Составлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

На опеке (всего), из них:	1
Лишенные родительского попечения	0
Сироты	1
Инвалиды (всего), из них:	9
- обучаются в МОУ	3
- обучаются на дому	6
на семейном образовании	0
инклюзивное обучение	0
- инвалиды-сироты	0
- обучаются в специализированных учреждениях	0
ОВЗ (не инвалиды)	12
Многодетные семьи (всего)	65
- в них детей	226
- дети-школьники	138
- дети первоклассники	14
Малообеспеченные семьи (кол-во), в них:	2
- в них детей	5
- дети-школьники	2
Дети-чернобыльцы	0
Дети военнослужащих	20
Иностранцы граждане	0
Состоящие на ВШУ	0
Состоящие СОП (семьи)	0
Состоящие СОП (дети)	0
Состоящие в ДР ЦСССДМ семьи (согласовать)	0
- дети школьного возраста	0
Состоящие в ПДН дети школьного возраста	0
Состоящие в группе "риска"	0

б. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися школы: ежедневно обобщается оперативная информация, поступившая от классных руководителей 1-11 классов, выясняются причины отсутствия учащихся через телефонные звонки классных руководителей и общения с родителями, записи в дневниках, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. В период 1 полугодия 2025-2026 года составлено 18 Актов о пропусках учебных занятий (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся.

Попуски по итогам 2025 года:

1 полугодие	Всего: 20956	Ув.пр 10123	Бол. 10 802	Не ув.пр.31
--------------------	--------------	-------------	-------------	-------------

По состоянию на 27.02.2026 г. в списочных сведениях ДРЦСССДМ не состоят.

По состоянию на 27.02.2026 г. в списочных сведениях ПДН Джанкойского района несовершеннолетние учащиеся школы не состоят.

На профилактическом учете в школе обучающиеся школы не состоят.

Руководствуясь Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», от 01 сентября 2014 года № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», в соответствии с Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами в школе реализуются:

- Рабочая программа воспитания
- Совет профилактики правонарушений
- План профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений.

Воспитательная работа по выполнению ФЗ № - 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранности жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса отражена в модуле Рабочей программы воспитания на 2022-2026 учебные годы «Профилактика и безопасность», для реализации которого

1. Разработаны и утверждены Планы мероприятий, направленные на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся по направлениям:

- Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни.
- Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим.
- Правовое воспитание.
- Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах.

С целью правового просвещения учащихся школы, формирования навыков законопослушного поведения, профилактики безнадзорности; реализации программы профилактики "Мы вместе", в рамках месячника правовых знаний были проведены классные часы: "Правовая ответственность подростка", "На что я имею право? Что я обязан делать?", "Мы имеем право на...", "Права и обязанности учащихся", "Изучаем право, играя", "Имеем право...", "Закон на нашей Земле", "Что нужно знать учащимся школы о правонарушении", "Правовое воспитание учащихся" и др.

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий, мероприятий ребята получили представление о правах и обязанностях ребенка.

Среди обучающихся 5-11 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

Кроме того, учетная категория детей, состоящих на разных видах профилактического учета, отсутствует:

1 полугодие 2024-2025		2 полугодие 2024-2025	
Состоящие на ВШУ	0	Состоящие на ВШУ	0
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0	Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	0	Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	0
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста	0
Состоящие в группе «риска»	0	Состоящие в группе «риска»	2
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0

Состоящие в СОП (семьи), в них:	0	Состоящие в СОП (семьи), в них:	0
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста	0

1 полугодие 2025-2026			
Состоящие на ВШУ	0		
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0		
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0		
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	0		
- дети школьного возраста	0		
Состоящие в группе «риска»	0		
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0		
Состоящие в СОП (семьи), в них:	0		
- дети школьного возраста	0		

В 2025 году состоялось 6 Советов профилактики:

19.02.2025
Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК (докладные, приглашение на Совет)
О состоянии дисциплины обучающихся в школе
Соблюдение прав детей, лишенных родительского попечения
Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки.
24.04.2025
Мониторинг занятости детей в свободное от учебы время
Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК(докладные, приглашение на Совет)
Итоги месячника правовых знаний (доклад)
Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики (итоги взаимодействия)
Акция «Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».
Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
Лекторий для родителей и обучающихся «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»
13.05.2025
Допуск к ГИА-2025 (информация)
О работе педагогического коллектива по предупреждению безнадзорности, беспризорности правонарушений несовершеннолетних, безопасность во 2 полугодии 2024года
Мониторинг исполнения локальных актов школы: Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся МОУ «Победненская школа», Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ «Победненская школа»
Оздоровительная кампания. Охват оздоровлением детей учетной и социальной категорий.
Анализ работы Совета профилактики правонарушений за учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год
19.09.2025
Утверждение плана-работы на 2025-2026 год
Обсуждение задач работы на 2025-2026 год

Отчет социального-педагога о готовности учащихся из малообеспеченных семей к началу учебного года
Месячник «Всеобуч»-2025
17.10.2025
Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений
Акция безопасные осенние каникулы
Обсуждения поведения и успеваемости обучающихся
23.12.2025
Безопасная зима, планирование профилактической работы по безопасности
Акция. Посвящена дню отказа от курения и СТОП ВИЧ!
Индивидуальная работа класных руководителей с обучающимися и родителями по поводу отставания в учебе и пропуску занятий
Проблемы агрессивных детей, профилактика травматизма, профилактика нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.

Обновлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2026	372
2	На опеке (всего), из них:	1
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	1
3	Инвалиды (всего), из них:	9
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	6
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	12
	Многодетные семьи (всего):	65
	- в них детей	226
	- дети-школьники	138
	- первоклассники	14
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	2
	- в них детей	5
	- дети-школьники	2
6	Дете-военнослужащих	19
7	Дети-чернобыльцы	0
8	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
9	Состоящие на ВШУ	0
10	Состоящие в СОП (семьи)	0
11	Состоящие СОП (дети)	0
12	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
13	Состоящие в группе «риска»	0
14	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

В рамках Всероссийских открытых уроков по безопасности, месячника «Внимание – дети», Декады безопасности, а также реализации вариативного модуля проводились воспитательные профилактические мероприятия и систематическая проверка по своевременному проведению разных видов инструктажей с учащимися 1-11 классов и оформлению журналов ТБ классными руководителями.

Проводились инструктажи как плановые, так и внеплановые. По итогам отчетного года классными руководителями 1-11 классов проведено **12** инструктажей по ТБ, согласно утвержденному Перечню инструкций по технике безопасности:

1. 13 января 2025 г. «*О проведении повторного инструктажа*» по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и подвоза к месту обучения (обратно домой) с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: Правила поведения учащихся в школе (во время урока, на перемене, в столовой №01, 09-ТБ/У), положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся»; «Правила личной гигиены» №07-ТБ/У; «Правила безопасного поведения на спортивной площадке» №10-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся на улице» №11-ТБ/У; «Правила безопасного поведения в спортивном зале» №12-ТБ/У; «Сохранность жизни и здоровья школьников при организации подвоза» (ПДД) №13-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся при посадке и высадке из автобуса, проезда до места назначения» №15-ТБ/У; «Правила безопасного поведения при проведении спортивных соревнований» №16-ТБ/У; «Правила безопасности во время учебных занятий» №17-ТБ/У; «Правила усиления бдительности при терактах» №18-ТБ/У.

2. 04 февраля 2025 «Осторожно гололед и тонкий лед на речке» ТБУ №06,25.

3. 07 февраля 2025 «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта ТБУ №30.

4. 28 марта 2025 г. «*О сохранности жизни и здоровья детей в период весенних каникул в 2024-2025 учебном году*» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности учащихся), о недопустимости нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) согласно Перечню инструкций ТБУ (№№ 02,04,07,10,11,14,18-25).

5. 07 апреля 2025 год «Правила безопасного поведения в коридорах, классе и на уроках физической культуры, технологии. Правила поведения в школьном автобусе.

6. 30 апреля 2025 г. «О проведении инструктажа по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время весенних майских праздников инструкции №2,4,7,11,14,18 с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).

7. 23 мая 2025 г. «*О безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-11 классов в период летних каникул*» по вопросам организации охраны личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте (согласно перечню Инструкций) с внесением соответствующей записи в Журнал инструктажей «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывание в общественных местах в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей) ТБУ- 02,04,07,11,14,18-25,27,30».

8. 01 сентября 2025 год Вводный инструктаж связи с началом 2025-2026 учебного года, правила внутреннего распорядка, положение о правах, обязанностях и ответственности учащихся, пропускной режим, правила поведения при ЧС различного характера и террористических актов, отработка практических действий по изучению схемы эвакуации, основных и запасных выходов. Сигналы оповещения при ЧС и порядок действия безопасного

маршрута «Дом-школа-дом» ТБУ -22,23,24,26,27.

9. 19 сентября 2025 «Правила безопасности дорожного движения, в том числе вблизи железнодорожного транспорта, порядок перехода железнодорожных путей» инструкции № 22,23,30 с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).

10. 06, 14 октября 2025 г. «Внеплановый инструктаж во время капитального ремонта обеденного зала и ремонта отопительной системы» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).

11. 23 октября 2025 год Правила безопасного поведения в осенний период и во время осенних каникул. ТБУ-4,11,14,18,19,20,21,22,23,24,25,30. с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).

12. 26 декабря 2025 год Инструктаж «Правила безопасного поведения в зимний период и во время зимних каникул. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и пожарная безопасность в новогодний период ТБУ-6,11,14,18,19,20,21,23,24,28. с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет).

Реализуется План совместной профилактической работы с сотрудниками КДНиЗП:

1. ГБУ РК «ДРЦСССДМ»:

20.01.2025 беседа «Профилактика преступлений и правонарушений учащихся» специалист по социальной работе Исычко А.В.

05.02.2025 специалист по социальной работе Исычко А.В. «Профилактика суицида среди несовершеннолетних».

14.03.2025 Профилактические мероприятия «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

16.05.2025 Профилактическое мероприятие «Стоп, вредные привычки», «Профилактика употребления СНЮС, насвай, алкоголя, табакокурения».

17.10.2025 специалист по социальной работе Исычко А.В. «Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися совершившие противоправные деяния».

19.11.2025 Профилактические мероприятия «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». «Мошенничество среди несовершеннолетних».

2. МО МВД «Джанкойский»:

-17.02.2025 Инспектор ОПДН Вакулич И.С. лекция «Профилактика экстримизма и терроризма».

-13.02.2025 Инспектор ОПДН Кочнева К.И. лекция в рамках рейда «Урок»

-12.03.2025 уполномоченный ПДН л-н С.В. Романов лекция «Мошенничество», «Вред курения табака, вейпа, жевательный табак, электронные сигареты».

- 12.11.2025 год проведена профилактическая беседа по профилактике правонарушений с учащимися 1-4 классов. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.

- 08.12.2025 год проведена профилактическая беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, травля в школе для учащихся 5-7 классов. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.

-25.12.2025 года проведена профилактическая беседа с учащимися 7-11 классов о профилактике курения и мошенничество. Старший инспектор ОПДН «Джанкойский» Вакулич И.С.

ОГИБДД МО МВД «Джанкойский»:

- 07.02.2025 Инспектор С.В. Вербицкий «Соблюдай! Не нарушай!»
- 20.03.2025 Инспектор С.В. Вербицкий «Правила ПДД»
- 24.04.2025 Инспектор С.В. Вербицкий профилактическая беседа по ПДД
- 20.05.2025 Инспектор С.В. Вербицкий профилактическая беседа по ПДД
- 05.09.2025г. проведена профилактическая беседа с учащимися с учащимися 5 классов использование средств индивидуальной мобильности, мопеды, велосипеды, правила ПДД на дороге. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.
- 14.10.2025 год проведена профилактическая беседа по ПДД с учащимися 3 классов. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.
- 08.12.2025 год проведена профилактическая беседа с учащимися 2 класса о правилах перевозки детей и использование светоотражающих элементов. Инспектор ГИБДД Вербицкий С.В.

Кроме того, учащиеся школы заняты дополнительным образованием. Так при школе организованы:

Кружки в МОУ по «Навигатору» (оплачиваемые), их название, количество в них детей	Кружки в МОУ по «Навигатору» (на добровольной основе), их название, количество в них детей	Спортивный клуб (на общественных начала), количество детей	Общественные спортивные организации, объединения и федерации по видам спорта на базе МОУ
«Юнармия» - 44	-	«Карат»-330 (5 направлений)	
«Хор Планета» - 154			
«Футбол» -148			

Деятельность детских обществ. объединений в МОУ		
Название	Кол-во детей	Рук-ль
«РБС. Совет старшеклассников»	11 чел.	Дехнич Д.А.

Результаты деятельности учреждения.

Все 41 обучающиеся 9-х классов с учетом результатов ОГЭ успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 человек (Узловенко Анастасия) - аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 2,4 % от общей численности выпускников.

В 2025–2026 учебном году комплектуется профильный 10 и 11 классы– психолого-педагогический

Дата проведения:

№ п/п	Сдаваемый предмет	Дата	ППЭ (Место проведения)	Количество участников	Участники из с.Н.Жизнь
1	Биология Общество	26.05	МБОУ «Рощинская школа школа-детский сад», ул. Юбилейная, 8, с. Рощино, Джанкойский район	36 4	Суюнова Луиза Капучак Артём
2	География Физика	29.05	МБОУ «Рощинская школа школа-детский сад», ул. Юбилейная, 8, с.Рощино, Джанкойский район	37 1	Суюнова Луиза Капучак Артём

3	Математика (ОГЭ+ГВЭ)	03.06	МБОУ «Рошинская школа школа-детский сад», ул. Юбилейная, 8, с.Рошино, Джанкойский район	41	Суюнова Луиза Капучак Артём
4	География Общество	06.06	МОУ «Изумрудновская школа» ул.Краснознаменная,3, с.Изумрудное, Джанкойский район	1 1	0
5	Русский язык (ОГЭ+ГВЭ)	09.06	МБОУ «Рошинская школа школа-детский сад», ул.Юбилейная, 8, с.Рошино, Джанкойский район	41	Суюнова Луиза Капучак Артём

При подготовке справки использовались окончательные результаты ГИА 2025 года. Результаты проведения ГИА в форме ОГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым:

- биология, общество, выписка из протокола ГЭК №10-Р от 04.06.2025;
- география, физика, выписка из протокола ГЭК №11-Р от 10.06.2025
- математика, география, общество, выписка из протокола ГЭК №13-Р от 16.06.2025;
- русский язык, выписка, выписка из протокола ГЭК №14-Р от 19.06.2025;

Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024–2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

Ответственным организационно и за подготовку к ГИА (Пигаревой О.В.) созданы и систематизированы папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА, которые также размещены на сайте школы.

Учителями основных предметов по математике и русскому языку (Пташинским П.С., Кобылянской Т. С., Дрозд А.В.) организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основной государственный экзамен для выпускников 9 класса в 2025 году прошел в штатном режиме.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2025 года по программам основного общего образования администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В рамках информационно-разъяснительной работы была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлен стенд в рекреации 1 этажа, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-9». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdangia.ru, www.statgrad.mioo.ru.

В 2024-2025 учебном году было организовано проведение стартовых административных, тренировочных и диагностических контрольных работ в форме ОГЭ – математика, сочинение – русский язык. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

В 9-А и 9-Б классах отчетного периода обучались 41 выпускник. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», от 09.02.2024 № 79/208 «Об утверждении особенностей порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», решением педагогического совета МОУ «Победненская школа» (протокол №5 от 15.05.2025) к государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники. В контингенте выпускников 9-х классов был 1 обучающийся ОВЗ. На основании Коллегиального заключения ЦПМПК о создании условий при проведении ГИА от 14 ноября 2024 года № 2358 Петрову Егору Сергеевичу, 04.12.2009г.р., в период сдачи ГИА были созданы условия, о чем он и родители были уведомлены письменно о следующем:

1. Сокращено количество экзаменов до 2-х: русский язык и математика.
2. Форма сдачи ГИА – ГВЭ (Основание: заявление Петрова Е. С.)
3. **Особенность ГВЭ по русскому языку: 400-е номера вариантов** (сжатое изложение – от 40 слов, творческое задание (сочинение) – от 70 слов.).
4. **Особенность ГВЭ по математике: 100-е номера вариантов** (каждый вариант ЭР содержит 14 заданий с кратким ответом. Из них 13 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности).
5. Продолжительность экзаменов увеличивается на 1,5 часа.
6. Пункт сдачи экзаменов (ППЭ)– МБОУ «Рощинская школа-детский сад».
7. Подвоз к ППЭ и обратно школьным автобусом.
8. Даты сдачи экзаменов:

- математика – **03.06.2025**

- русский язык – **09.06.2025**

По итогам экзаменационной кампании в форме ОГЭ/ГВЭ по программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году результаты следующие.

№ п/п	ФИО	Класс	Русский язык	Математика	Биология	География	Общество	Физика
1	Аблязов Шамиль Энверович	9-А	3	4	4	4		
2	Асланова Регина Вадиговна	9-А	4	5	-	5	5	
3	Бугайчук Денис Владимирович	9-А	3	4	4	4		
4	Галкин Денис Витальевич	9-А	3	3	3	2		
5	Дедюхина Алла Дмитриевна	9-А	4	4	4	5		
6	Жигун Максим Николаевич	9-А	3	3	4	3		
7	Зайнуллин Александр Витальевич	9-А	3	5	-	5	3	
8	Зверев Владимир Романович	9-А	3	4	4	4		
9	Исычко Егор Анатольевич	9-А	3	3	3	4		
10	Капучак Артем Сергеевич	9-А	4	4	4	4		
11	Ковальчук Александра Олеговна	9-А	5	5	5	5		
12	Лаврентьев Назар Владимирович	9-А	3	4	3	5		
13	Самойленко Владислав Андреевич	9-А	4	4	4	4		
14	Сиренко Артём Александрович	9-А	4	4	4	5		
15	Степанюк Артём Вадимович	9-А	3	4	4	5		
16	Узловенко Анастасия Витальевна	9-А	5	5	-	5	5	
17	Фарбитник Татьяна Михайловна	9-А	3	4	4	5		
18	Черненко Радион Витальевич	9-А	4	4	4	5		
19	Шершенюк Давид Вадимович	9-А	2	3	3	4		
20	Щербак Евгения Витальевна	9-А	3	4	4	2		
21	Аяр Эльдар Фахриевич	9-Б	3	3	4	4		
22	Будяк Ксения Александровна	9-Б	5	4	2	2		
23	Вертецкий Владислав Сергеевич	9-Б	4	4	4	5		
24	Гилевич Глеб Сергеевич	9-Б	5	5	-	5		5
25	Ибраимов Арсен Асанович	9-Б	4	4	5	5		
26	Ибраимова Назиле Асановна	9-Б	3	4	5	4		

27	Кондратюк Ксения Шакировна	9-Б	3	4	4	5		
28	Коптев Данила Игоревич	9-Б	3	4	4	5		
29	Котвицкий Кирилл Александрович	9-Б	5	4	-	5	4	
30	Маркевич Иван Александрович	9-Б	3	4	4	3		
31	Муратов Эмир Ленурович	9-Б	3	4	4	4		
32	Мустафаев Рефат Эминович	9-Б	3	4	4	4		
33	Османова Амина Усеиновна	9-Б	4	4	5	5		
34	Петров Егор Сергеевич	9-Б	5	4	-	-		
35	Сайдаметов Назим Решатович	9-Б	3	4	3	5		
36	Самидова Айгун Этибар кызы	9-Б	4	4	4	2		
37	Сейтасанова Алие Серверовна	9-Б	5	4	5	5		
38	Скотников Святослав Николаевич	9-Б	4	5	4	5		
39	Сулейманова Нарие Надировна	9-Б	4	4	4	4		
40	Суюнова Луиза Керемовна	9-Б	3	4	4	5		
41	Татарова Лиля Серверовна	9-Б	4	5	5	-	4	

Из таблицы видно, что 5 выпускников получили неудовлетворительные отметки «2» по предметам:

Шершенюк Давид – русский язык;

Галкин Денис, Щербак Евгения, Самидова Айгун – география;

Будяк Ксения – география, биология

С данными обучающимися проведены предметные консультации. В резервные сроки проведения ОГЭ вышеназванные выпускники приняли участие в пересдаче по предметам с неудовлетворительной отметкой.

На основании протокола пересдачи от 01.07.2025 № 21-Р получены следующие результаты:

ФИО	Предмет	Пересдача	Пересдача	Пересдача
		26.06.2025	27.06.2025	28.05.2025
Галкин Денис Витальевич	География		на 3	
Щербак Евгения Витальевна	География		на 3	
Самидова Айгун Этибар кызы	География		на 3	
Будяк Ксения Александровна	География, биология		на 3	на 3
Шершенюк Давид Вадимович	Русский язык	на 3		

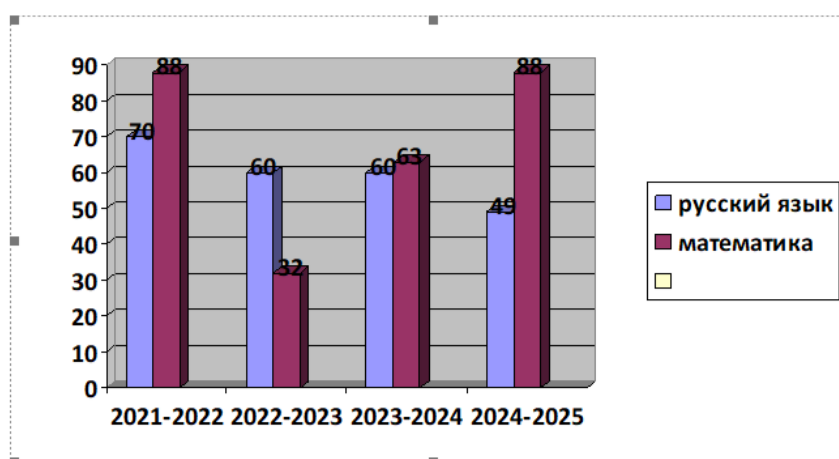
Обобщая результаты по итогам ОГЭ-2025, уровень учебных достижений следующий:

Класс	Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений						КЗ			
			3	%	4	№	5	%	ОГЭ	%	Год	%
9а/20	Кобылянская Т.С.	Русский язык	12	60	6	30	2	10	8	40	10	50
9а/20	Пташинский П.С.	Математика	4	20	12	60	4	20	16	80	12	60
9а/17	Дехнич С.Н.	Биология	4	24	12	70	1	6	13	76	13	76
9а/20	Козуб Н.В.	География	3	15	7	35	10	50	17	85	17	85

9а/3	Корецкая А.В.	Общество	1	33	-	-	2	67	2	67	3	100
------	---------------	----------	---	----	---	---	---	----	---	-----------	---	------------

Класс	Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений						КЗ			
			3	%	4	%	5	%	ОГЭ	%	Год	%
9б/21	Дрозд А.В.	Русский язык	9	43	7	33	5	24	12	57	13	62
9б/21	Пташинский П.С.	Математика	1	5	17	81	3	14	20	95	10	48
9б/18	Дехнич С.Н.	Биология	2	11	11	61	5	28	16	89	16	89
9б/19	Козуб Н.В.	География	3	16	5	26	11	58	16	84	16	84
9б/2	Корецкая А.В.	Общество	-	-	2	100	-	-	2	100	2	100
9б/1	Гилевич С.А.	Физика	-	-	-	-	1	100	1	100	1	100

Сравнительный анализ результатов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов.



Анализируя результаты выполнения ОГЭ по русскому языку (сочинение) можно сделать вывод, что почти все учащиеся построили рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы. При этом они показали разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового до комплексного анализа произведений в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Во время написания сочинения выпускники аргументировали высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

Анализ результатов выполнения заданий первой части показывает, что большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего умение: выполнять вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений; определять наибольшие (наименьшие) числа с помощью координатной прямой; решение неравенств с одной переменной; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальной зависимости; чтение статистической информации, представленной в различных видах; вычисление вероятности. Результаты выполнения заданий, связанных с решением уравнений и неравенств числовой, функциональной и вероятностно-статистической линиями курса, можно признать удовлетворительными.

Рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Пигаревой О.В.:

1.1. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

1.2. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 классов (прежде всего выпускникам 9 классов, претендующих на получение аттестата с отличием).

1.3. Разработать и утвердить до 01.10.2025. «Дорожную карту» подготовки и проведения ГИА в 2026 году.

1.4. Разработать до 01.11.2025 комплексный план мероприятий по повышению эффективности подготовки к ГИА.

2. Руководителям ШМО Кобылянской Т.С., Пташинской Н.Л., Корецкой А.В.:

2.1. Организовать адресную поддержку педагогов, испытывающих затруднения в подготовке обучающихся к ОГЭ;

2.2. Проанализировать на заседаниях предметных школьных МО результаты ГИА.

3. Учителям русского языка Кобылянской Т.С (9б класс) и Дрозд А.В. (9а класс), математики Пташинской Н.Л. (9б класс) и Дехничу А.А. (9а класс) с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по основным предметам. Срок - сентябрь 2025 года.

4. Учителям, работающим 9 классе в течение 2025-2026 учебного обеспечить:

4.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебным предметам использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

4.2. Обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;

4.3. Проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня;

4.4. Составление и согласование с руководителем ШМО плана работы подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

4.5. Проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ;

4.6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.

5. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году с целью формирования позитивного отношения к ГИА.

Результаты экзаменационной кампании в 2025 году по программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2024-2025 учебном году 21 обучающихся из числа выпускников 11 класса МОУ «Победненская школа» были допущены к государственной итоговой аттестации (педсовет № 5 от 15.05.2025 г.). Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА. Подготовка и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательная организация руководствовалась: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; Дорожной картой по

подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году. В 2024-2025 году в соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА были вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МОУ «Победненская школа» была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ-2025;

- создана школьная база данных об участниках ЕГЭ;
- в рекреации 1 этажа и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ;
- подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;

- проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (с листами ознакомления с порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2025 году).

В кабинетах математики, русского языка, географии, биологии, истории и обществознания, английского языка учителями Пташинским П.С., Дехничем А.А., Кобылянской Т.С., Быковской Я.Ю., Музыкой М.А., Корецкой А.В., Абдувалиевой З.Н, Гилевичем С.А. были оформлены специальные уголки, где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. Классными руководителями 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Даты проведения ЕГЭ: история-23.05.2025; математика (база и профиль)-27.05.2025; русский язык – 30.05.2025; обществоведение и физика – 02.06.2025; Английский (письменная часть), Биология, География-05.06.2025; Английский (устная часть)-10.06.2025.

Результаты проведения ГИА в форме ЕГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики:

ГЭК №10-Р от 04.06.2025 – история

ГЭК №11-Р от 10.06.2025 – математика (база и профиль)

ГЭК №13-Р от 16.06.2025 – русский язык

ГЭК №14-Р от 19.06.2025 – физика, обществознание

ГЭК №15-Р от 20.06.2025 – география, биология

ГЭК №17-Р от 24.06.2025 – иностранный (английский) язык

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Информацию о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в рекреации 1 этажа, «ГИА- 2025,11 класс», на школьном сайте в разделе «ГИА-11», в личных кабинетах учащихся на официальном информационном портале ЕГЭ <https://chekege.rustest.ru/>.

Результаты ЕГЭ-2025 по обязательным предметам и предметам по выбору представлены в сводной ведомости:

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (база+проф)	Биология	География	Общество	Физика	История	Англ.	Пересдача 20.06	Пересдача 03.07	Пересдача 04.07
1	Абдуллаев Руслан Маратович	67	4			56			66			
2	Аблязова Эмилия Артуровна	36	2							3		
3	Блощеница Александр Викторович	43	3									
4	Дрозд Кристина Валерьевна	67	4		58	20						18
5	Елинский Владислав Евгеньевич	22	2								2	
6	Ермаков Александр Викторович	72	3			51		51				
7	Жданов Даниил Вадимович	49	3	48								
8	Зайченко Дарья Сергеевна	64	4			44		28				
9	Капучак Богдан Сергеевич	39	3									
10	Колесникович Виктория Олеговна	34	2							2		2
11	Кондрашов Василий Васильевич	52	3			24			28			
12	Коптейчук Евгений Эрнестович	55	4			40		28				45
13	Королёва Анна Алексеевна	52	3			38		34				
14	Кот Никита Олегович	51	4			48		53				
15	Курбаков Владислав Витальевич	42	3									
16	Мезенцева Елена Александровна	69	4			48			34			
17	Соценко Виктория Викторовна	45	2	17		20				3		
18	Субботин Андрей Олегович	39	3			20						
19	Узловенко Ярослав Витальевич	69	58 проф.				49					
20	Фазылова Эвелина Энверовна	49	3			38						
21	Чубуров Эрол Максимович	42	64 проф.			60						

не преодолели «минимальный» порог

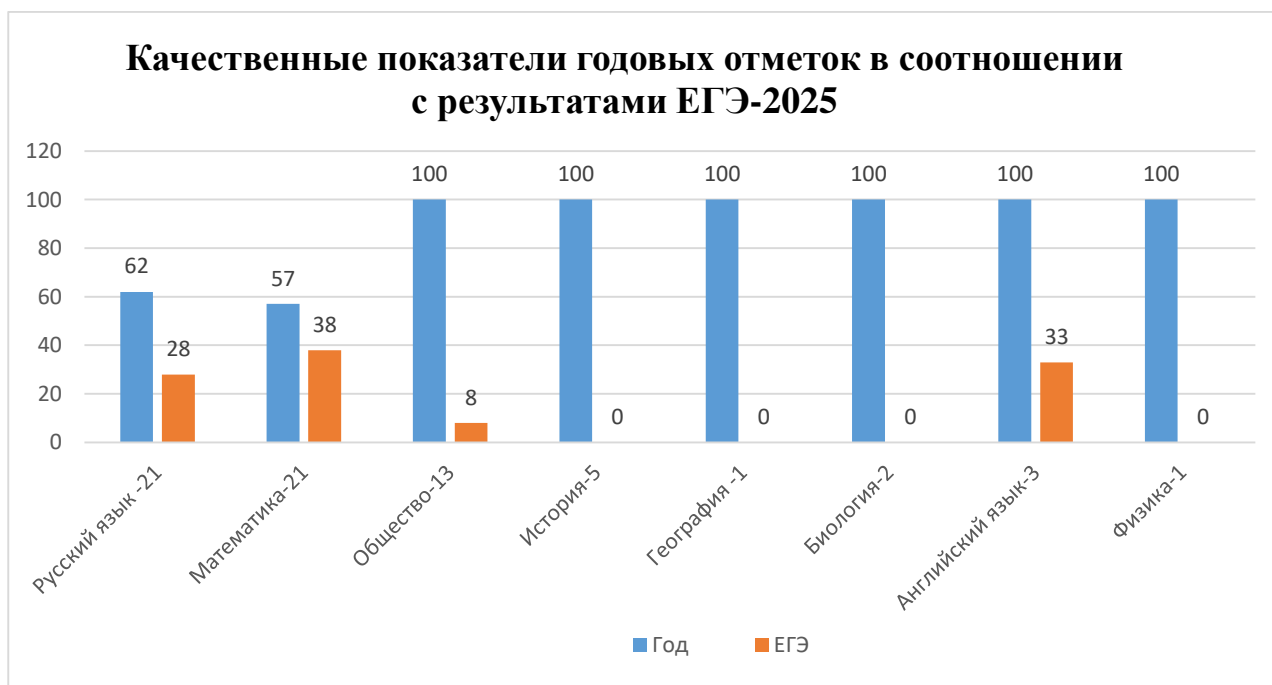
Не пересдали/не повысили результат основного периода

Качественные показатели сдачи ЕГЭ-2025

Учитель	Предмет	Кол-во	Уровень результатов ЕГЭ								КЗ ЕГЭ
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
Кобылянская Т.С.	Русский язык	21	1	5	14	67	6	28	0	0	28
Пташинский П.С.	Математика	21	2	10	11	52	6+2	38	0	0	38
Быковская Я.Ю.	Обществознание	13	6	46	6	46	1	8	0	0	8
Быковская Я.Ю.	История	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0
Музыка М.А.	География	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100
Дехнич А.А.	Биология	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0
Абдувалиева З.Н.	Английский язык	3	0	0	2	67	1	33	0	0	33
Гилевич С.А.	Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0

Качественные показатели учебных достижений-2025

Учитель	Предмет	Кол-во	Уровень годовых отметок								КЗ Год
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
Кобылянская Т.С.	Русский язык	21	0	0	8	38	10	48	3	14	62
Пташинский П.С.	Математика	21	0	0	9	43	11	52	1	5	57
Быковская Я.Ю.	Обществознание	13	0	0	0	0	6	47	7	53	100
Быковская Я.Ю.	История	5	0	0	0	0	3	60	2	40	100
Музыка М.А.	География	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100
Дехнич А.А.	Биология	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100
Абдувалиева З.Н.	Английский язык	3	0	0	0	0	1	33	2	67	100
Гилевич С.А.	Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100



Из таблицы видно, что % качества знаний 11 класса по результатам ЕГЭ-2025 по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору отличаются. При построении графика учитывались отметки «4» и «5».

Анализ пересдач 3 и 4 июля показали, что инициатива Президента повлияла положительно на результаты обучающихся частично:

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат основного периода	Результат в дополнительный период	Динамика
1	Аблязова Эмилия Артуровна	Математика	2	3	↑
2	Колесникович Виктория Олеговна	Математика	2	2	○
3	Соценко Виктория Викторовна	Математика	2	3	↑
4	Дрозд Кристина Валерьевна	Общество	20	18	↓
5	Коптейчук Евгений Эрнестович	Общество	40	45	↑
6	Елинский Владислав Евгеньевич	Русский язык	22	2	○

Примечание:

1. На 25.06.2025 выданы аттестаты 17 обучающимся.
2. Аблязова Э., Колесникович В. Соценко В., имеют «2» по МБУ. Пересдача была 20.06.2025. Колесникович В. не пересдала, воспользовалась правом пересдачи в президентский день-04.07.2025.
3. Елинский В. по МБУ и русскому языку имеет «2», отчислен со справкой. Воспользовался правом пересдачи русского языка 03.07.2025 и МБУ в осенние сроки.
4. Кондрашов В., Королёва А., Соценко В., Субботин А., Фазылова Э. не преодолели минимальный порог по обществу. Дрозд К., Коптейчук Е. воспользовались правом повысить балл по предмету. Пересдача 04.07.2025. Однако, Кристина не повысила балл.
5. Соценко В. при сдаче ЕГЭ по биологии не преодолела минимальный порог. Правом на пересдачу не воспользовалась.
6. По истории начальный уровень знаний показали Зайченко Д и Коптейчук В. Однако, Правом пересдачи Зайченко Д. не воспользовалась, а Коптейчук Е. уже принял участие в пересдаче в президентский день.

По каждому предметному экзамену устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен. Количество набранных по предмету за экзамен баллов фиксируется в личных кабинетах. Данная информация необходима выпускнику для поступления в вузы.

По итогам экзаменационной кампании 19 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека Елинский Владислав (математика и русский язык) и Колесникович Виктория (математика) оставлены на пересдачу в осенние сроки. С обучающимися проведена индивидуальная работа, однако они письменно отказались от участия в пересдаче предметов, о чем поставлено в известность управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. Обоим выданы справки об обучении и отчислены из школы.

Анализируя результаты по ЕГЭ-2025, можно сделать вывод, что

Причинами/факторами низких результатов при сдаче ГИА по биологии, истории, физике, обществоведению, английскому языку, математике наших обучающихся можно назвать:

- **психологические трудности**, страх перед экзаменами, тревога, неуверенность в своих силах, отсутствие уверенности (часто приводит к стрессовым ситуациям), которые затрудняют выполнение экзаменационных заданий;

– недостаточная самоподготовка учеников дома, слабый контроль со стороны родителей (**незаинтересованность в образовании ребенка, низкие образовательные притязания в семье**);

- **недостаточная систематическая подготовка (отсутствие планомерной работы на протяжении всего учебного года, надежда на «зубрежку» в последний момент)**;

- отсутствие должной мотивации у учащихся, связанной с перегруженностью учебной программы, стрессом от подготовки к экзаменам, недостаточным пониманием важности ГИА для дальнейшего образования и карьеры;

- использование советов блогеров в Мессенджерах, приобретение готовых ответов и отсутствие навыков пользоваться ими;

- изменения в структуре и содержании КИМ;

-чрезмерная самоуверенность;

- затруднения учащихся при использовании общеучебных компетенций (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Кроме того, по учебным предметам биологии (Дехнич С.Н.), физике (Гилевич С.А.), географии (Музыка М.А.), истории (Быковская Я.Ю.), обществу (Быковская Я.Ю.), английского языка (Абдувалиева З.Н.) необходимо пересмотреть подходы оценивания обучающихся.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год

1.Заместителю директора по УВР Пигаревой О.В.:

1.1. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

1.2. Разработать и утвердить до 01.10.2025. «Дорожную карту» подготовки и проведения ГИА в 2026 году.

1.3. Разработать до 01.11.2025 комплексный план мероприятий по повышению эффективности подготовки к ГИА.

2. Учителю русского языка и литературы 11 класса Мавриной Р.Н. при планировании уроков в 2025–2026 учебном году:

2.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебному предмету Русский язык использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

2.2. Повышать уровень орфографической и пунктуационной практической грамотности путем совершенствования речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании орфографических и пунктуационных навыков формирования.

2.3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблемы текста на ЕГЭ по русскому языку.

2.4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знаний выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

2.5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

3. Учителю математики 11 класса Пташинской Н.Л. при планировании уроков алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятность и статистики в 2025–2026 учебном году:

3.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебному предмету Математика использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и

элементов содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

3.2. Планировать целевую подготовку к ЕГЭ на уроках по структуре, содержанию КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности как обобщение и систематизацию математических знаний в рамках урочной деятельности в течение всего учебного года.

3.2. Для подготовки учащихся с низкими математическими знаниями и умениями обратить внимание на выполнение заданий КИМ ЕГЭ, направленных на проверку умений решать простейшие планиметрические, стереометрические задачи; решать типовые уравнения и неравенства; выполнять вычисления и преобразования выражений (тригонометрических, логарифмических, показательных и др.); строить и исследовать простейшие математические модели, то есть тех заданий, выполнение которых будет гарантировать получение удовлетворительной отметки. Учителям необходимо усилить системность при изучении учебного материала, для чего необходимо постепенное накопление базовых умений и последовательного усложнения изучаемых заданий, необходимо периодически проводить закрепление изученного, используя дифференцированные подходы.

4. Учителям:

- Дехнич С.Н., Гилевич С.А., географии Музыка М.А., истории Быковская Я.Ю., обществу Быковская Я.Ю., английского языка Абдувалиева З.Н. усилить работу с обучающимися подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору;

- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности;

- не завышать оценки при оценивании знаний обучающихся.

5. Учителям, работающим 11 классе в течение 2025-2026 учебного обеспечить:

5.1. Для подготовки к единому государственному экзамену по учебным предметам использовать перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

5.2. Обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;

5.3. Проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня;

5.4. Составление и согласование с руководителем ШМО плана работы подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

5.5. Проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ;

5.6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.

С целью поддержки и развития талантливых детей школьная команда приняла участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников:

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Узловенко Анастасия	10	Литература	победитель	Кобылянская Т.С.
2	Узловенко Анастасия	10	МХК	призёр	Кареев А.А.
3	Исмаилов Мамут	8а	Иностранный язык (английский)	призёр	Минаметова Э.Д.

4	Исмаилова Сабина	9а	Труд (технология)	призёр	Быковская Я.Ю.
5	Стрельцова Виктория	8б	История	призёр	Корецкая А.В.
6	Узловенко Ольга	8б	Обществоведение	призёр	Корецкая А.В.

Объявлена благодарность учителям, подготовившим учащихся победителей и призеров Кобылянской Т.С. (литература), Быковской Я.Ю. (Труд (технология) Направление Культура дома. Дизайн технологии), Минаметовой Э.Д. (английский язык), Карееву А.А. (МХК), Корецкой А.В. (история, обществоведение).

На заседаниях методических объединений рассмотрены результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад текущего года. Предусмотрены пути решения по устранению низких результатов по географии, астрономии, биологии, физике, русскому языку, математике, физической культуре, обществу, истории, химии, экологии, ОБЗР.

Результаты ВПР

В соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году, разработанном в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 « Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года 1008 « Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году», на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от №160/01-03 от 11.03.2025 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2025 году», приказа по школе от 21.03.2025 № 108 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся», с 11 апреля по 16 мая 2025 года в МОУ «Победненская школа» прошли Всероссийские проверочные работы.

На основании аналитических справок в разрезе каждого учебного предмета (прилагаются в эл.форме) и информационной справки по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году от 20.10.2025 по основным предметам (Русский язык и Математика) результаты следующие:

Математика	4 класс							Рейтинг
	K1	K2	K3	K4	K5	Всего		
	100	18	68	100	97	382	8	

Математика	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс					Рейтинг	
	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5		Всего
	100	17	63	100	93	100	0	41	100	94	100	7	44	100	98	100	0	45	100	100		1401

Математика	10 класс							Рейтинг
	K1	K2	K3	K4	K5	Всего		
	100	0	42	100	100	342	10	

Русский язык	4 класс							Рейтинг
	K1	K2	K3	K4	K5	Всего		
	100	20	66	100	100	386	4	

Русский язык	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс					Рейтинг	
	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5		Всего
	100	23	69	100	100	100	14	76	100	100	100	13	62	100	100	100	11	56	100	100		1523

Русский язык	10 класс						
	К1	К2	К3	К4	К5	Всего	Рейтинг
	100	14	50	100	100	364	6

Сделаны общие выводы и даны рекомендации.

1. Заместителю директора по УВР Пигаревой О.В.:

1.1. Обеспечить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям.

1.2. Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в соответствие, не завышать отметки обучающимся.

1.3. Разработать «дорожную карту» по подготовке учащихся к ВПР в 2025-2026 учебном году.

1.4. Организовать методический семинар о сформированной единой системе оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ([письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#)).

с рассмотрением (повторно) следующих Положений

- О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Победненская школа» (ВСОКО);

- О системе оценивания образовательных достижений обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа»;

- О контрольно-оценочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа»;

- О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Победненская школа».

1.5. Предусмотреть курсы повышения квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов (в соответствии с перспективным планом-графиком).

2. Руководителям ШМО начальных классов Жарской С.В., естественно-математического цикла Пташинской Н.Л., учителей словесности Кобылянской Т.С., социально-гуманитарных дисциплин Корецкой А.В. провести содержательный анализ результатов ВПР по предметам/классам, скорректировать план, включив вопросы составления плана действий по развитию и коррекции УУД в начальной, основной и средней школе.

3. Учителям:

3.1. При подготовке учащихся к написанию ВПР в 2025-2026 учебном году использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания ([письмо ФБГУ «ФИОКО» от 12.09.2025 №02-25/944 «о проведении ВПР в 2025-2026 учебном году»](#)).

3.2. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.3. При формировании фонда оценочных материалов по учебным предметам предусмотреть виды заданий, идентичные заданиям ВПР, закрепить их в утвержденных ФОСах на учебный год.

Анализ работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2025 году

об итогах проведения мониторинга профессионального роста педагогических работников и повышения квалификации в 2025 году

Цель контроля: контроль состояния работы профессионального роста и повышение квалификации педагогическими работниками МОУ «Победненская школа»

Задачи:

- провести мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями за 2025 год;
- составить план-график прохождения курсов повышения квалификации в 2026 году;

Дата проведения мониторинга: 29.12.2025

В результате мониторинга установлено:

1. На момент проведения мониторинга в МОУ «Победненская школа» педагогическую деятельность осуществляют 31 педагогических работника. В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (разные приоритетные направления развития образования) 31 педагогов (100%) от общего количества работающих.

В текущем учебном году повышение квалификации осуществлялось очно и дистанционно на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО и с применением дистанционных технологий - ООО «Высшая школа делового администрирования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Интеллект», ООО «Региональный центр повышения квалификации», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ООО УЦ «Эксперт», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»»

2. Учителя школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025 году повысили квалификацию по 9 приоритетным направлениям 31 учитель.

ФИО учителя	Наименование курса	Период обучения	Объем (час)	Место обучения
Инклюзивное обучение				
Кобылянская Татьяна Серафимовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС»	06.01.2025 по 15.01.2025	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Интеллект»
Городничая Эльвира Иззетовна	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	19.08.2025 по 29.08.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Минаметова Эмине Дильверовна	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	19.08.2025 по 29.08.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Маврина Раиса Николаевна	«Обучение детей с ограниченными возможностям здоровья (ОВЗ) в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»»
Халаш Евгений Александрович	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными	19.08.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»

	возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	по 29.08.2025		
Сыпченко Наталья Александровна	«Обучение детей с ограниченными возможностям здоровья (ОВЗ) в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»»
Дронова Ольга Николаевна	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	19.08.2025 по 29.08.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Пташинская Неля Леонидовна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, образовательные программы»	2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Белевич Вадим Викторович	«Обучение детей с ограниченными возможностям здоровья (ОВЗ) в образовательной организации»	2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Абдувалиева Зекия Нажмединовна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	29.08.2025 по 02.10.2025	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
Сакович Анжела Войтеховна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО»	2025	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
Кареев Алексей Александрович	«Организация образовательного процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	20.08.2025 по 28.08.2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Пигарева Оксана Викторовна	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации»	2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Городничая Эвелина Эдуардовна	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	13.08.2025 по 17.08.2025	40	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Козуб Наталья Владимировна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	21.07.2025 по 28.07.2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

Быковская Яна Юрьевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	21.07.2025 по 28.07.2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Дехнич Светлана Николаевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	24.07.2025 по 31.07.2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Дехнич Алексей Анатольевич	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	07.08.2025 по 13.08.2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Дополнительное образование				
Дронова Ольга Николаевна	«Педагогика и методика дополнительного образования: преподаватель футбола»	19.08.2025 по 29.08.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Воспитательная работа				
Быковская Яна Юрьевна	«Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»	24.03.2025 по 28.02.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Сыпченко Наталья Александровна	«Школа – центр образования, воспитания и становления личности»	22.04.2025 по 24.04.2025	24	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Минаметова Эмине Диляверовна	«Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	2025	36	ООО «Международные образовательные проекты»
Пташинская Неля Леонидовна	«Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта педагога»	09.11.2025 по 15.11.2025	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Дехнич Алексей Анатольевич	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Дехнич Светлана Николаевна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

Городничая Эвелина Эдуардовна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Корецкая Анна Владимировна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Тарасюк Наталья Викторовна	«Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	2025	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
Абляимова Гульшен Бекировна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Кобылянская Татьяна Серафимовна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Дрозд Алена Викторовна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Сакович Анжела Войтеховна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Юлдашева Алие Ваитовна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Никифорова Наталья Петровна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	108	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Быковская Яна Юрьевна	«Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта педагога»	08.11.2025 по 14.11.2025	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Сыпченко Наталья Александровна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	144	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Жарская Светлана Владимировна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

Цифровая трансформация образования				
Кобьянская Татьяна Серафимовна	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	19.12.2024 по 09.01.2025	72	ООО «ГРУППКОНСАЛТ»
Городничая Эльвира Иззетовна	«Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Минаметова Эмине Диляверовна	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	29.08.2025 по 10.09.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Маврина Раиса Николаевна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Сыпченко Наталья Александровна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Козуб Наталья Владимировна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Пташинская Неля Леонидовна	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Абдувалиева Зекия Нажмединовна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Юлдашева Алие Ваитовна	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	2025	108	ООО УЦ «Эксперт»
Дехнич Алексей Анатольевич	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Дехнич Светлана Николаевна	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Городничая Эвелина Эдуардовна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

Корецкая Анна Владимировна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Абляимова Гульшен Бекировна	«Информационно-коммуникативные технологии современного педагога»	02.12.2025 по 17.12.2025	72	ООО «Инфоурок»
Сакович Анжела Войтеховна	«Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя начальных классов»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Быковская Яна Юрьевна	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	29.08.2025 по 10.09.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Сыпченко Наталья Александровна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Кареев Алексей Александрович	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	23.08.2025 по 28.08.2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Жарская Светлана Владимировна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Пигарева Оксана Викторовна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Музыка Марина Анатольевна	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	23.08.2025 по 30.08.2025	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Функциональная грамотность				
Пташинская Неля Леонидовна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	25.11.2025	36	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Тигор Анна Павловна	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	10.03.2025 по 14.03.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Сакович Анжела Войтеховна	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	10.03.2025 по 14.03.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Городничая Эльвира Иззетовна	«Финансовая грамотность руководителя образовательной организации в условиях цифровой экономики»	2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Организация проведения экзаменационной кампании				

Сыпченко Наталья Александровна	«Подготовка организаторов ППЭ»	16.04.2025		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Дрозд Алена Викторовна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	03.02.2025 по 07.02.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
ОДНКНР/ОРКСЭ				
Юлдашева Алие Ваитовна	Методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	2025	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Профессиональная переподготовка				
Городничая Эвелина Эдуардовна	Прошла профессиональную переподготовку по ДПП «Учитель начальных классов». Присвоена квалификация «Учитель»	21.07.2025 по 21.08.2025	254	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Профильное обучение учителей, работающие в психолого-педагогических классах				
Кобылянская Татьяна Серафимовна	«Формирование образовательной среды в профильных предпрофессиональных классах психолого-педагогической направленности	08.09-12.09	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Дехнич Светлана Николаевна	«Формирование образовательной среды в профильных предпрофессиональных классах психолого-педагогической направленности»	08.09-12.09	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Никифорова Наталья Петровна	«Формирование образовательной среды в профильных предпрофессиональных классах психолого-педагогической направленности»	08.09-12.09	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО

3. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями с 11.01.2025 по 29.12.2025 по основным предметам

ФИО учителя	Предмет	Наименование курса	Период обучения	Объем (час)	Место обучения
Маврина Раиса Николаевна	Русский язык	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	29.12.2024 по 29.01.2025	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Кобылянская Татьяна Серафимовна	Русский язык	«Реализация современных педагогических технологий при преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС СОО третьего поколения»	07.01.2025 по 16.01.2025	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Интеллект»
Музыка Марина Анатольевна	География России	«Методика выполнения практических работ в учебном курсе «География России» в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРП ООО)»	19.05.2025 по 22.05.2025	24	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Абдувалиева Зекия Нажмединовна	Английский язык	«Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода»	22.04.2025 по 24.04.2025	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Минаметова Эмине Диляверовна	Английский язык	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя английского языка в соответствии с обновленными ФГОС НОО, СОО и ООО»	19.08.2025 по 29.08.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Городничая Эльвира Иззетовна	ИЗО	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в соответствии с обновленными ФГОС НОО, СОО и ООО»	20.08.2025 по 01.09.2028	72	ООО УЦ «Эксперт»
Сыпченко Наталья Александровна	Начальные классы	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	13.08.2025 по 17.08.2025	40	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Козуб Наталья Владимировна	География	«Методика преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»	14.10.2025 по 18.10.2025	36	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»

Козуб Наталья Владимировна	География	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО (география)»	05.11.2025 по 07.11.2025	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Пташинская Неля Леонидовна	Математика	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО (математика)»	03.09.2025 по 05.09.2025	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Пташинский Петр Степанович	Математика	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО (математика)»	03.09.2025 по 05.09.2025	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Белевич Вадим Викторович	Физическая культура	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО (физическая культура)»	03.09.2025 по 05.09.2025	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Юлдашева Алие Ваитовна	Педагог-библиотекарь	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	29.09.2025 по 24.10.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Дехнич Алексей Анатольевич	Химия	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии»	18.08.2025 по 28.08.2025	108	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Дехнич Светлана Николаевна	Биология	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников»	17.03.2025 по 20.06.2025	108	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Аблялимова Гульшен Бекировна	Начальные классы	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС»	19.08.2025 по 29.08.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»
Жарская Светлана Владимировна	Начальные классы	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС»	29.08.2025 по 10.09.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»

Гилевич Сергей Анатольевич	Физика	«Преподавание предмета «Физика» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	24.11.2025 по 05.12.2025	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Дронова Ольга Николаевна	Физическая культура	«Особенности формирования профессиональной компетенции учителя физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС НОО ООО СОО»	29.08.2025 по 10.09.2025	72	ООО УЦ «Эксперт»

4. Проанализирована потребность в повышении квалификации и составлен план график на 2026

год

№ п/п	№ ДПП ПК	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кол-во часов	Период	ФИО
71	173	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	«Деятельность педагога-психолога общеобразовательной организации по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»	72	23.03-03.04	Никифорова Наталья Петровна
110	72	Учителя английского языка	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	18	28.04-30.04	Минаметова Эмине Дзяверова
156	160	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций	«Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	72	07.09-18.09	Дрозд Алена Викторовна Гилевич Сергей Анатольевич
165	232	Учителя начальных классов	«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72	14.09-25.09	Тарасюк Наталья Викторовна

5.Список педагогических работников, аттестовавшиеся в 2025 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Число, месяц, год рождения	Педстаж работы	Образование	Должность	Присвоена категория
-------	-------------------------------	----------------------------	----------------	-------------	-----------	---------------------

1	Городничая Эльвира Иззетовна	20.04.1975	30	РВУЗ Крымский инженерно-педагогический университет	Директор, учитель ИЗО	Высшая
2	Василяка Любовь Григорьевна	27.06.1971	34	Крымский гуманитарный университет	ЗДУВР, учитель начальных классов	Высшая
3	Сакович Анжела Войтеховна	18.07.1971	34	Ялтинское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Первая
4	Кобылянская Татьяна Серафимовна	27.08.1977	25	СГУ им. М.В.Фрунзе	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5	Корецкая Анна Владимировна	11.07.1983	19	КГУ	Учитель истории, обществознания, права	Высшая
6	Тарасюк Наталья Викторовна	30.06.1996	6	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Учитель начальных классов	Первая
7	Маврина Раиса Николаевна	18.04.1968	36	Херсонский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель русского языка и литературы	Учитель-методист

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательной организации в МОУ «Победненская школа» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – педагогические советы, методические советы; – доклады, выступления; - мастер - классы;

– наставничество; – предметные окружные методические объединения; – методические консультации; – административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Педагогические советы

В 2025 году проведены педагогические 11 педагогических советов, на которых рассмотрены вопросы:

1. Результаты учебной деятельности по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года.

2. Об организации работы в Элжуре по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года.
3. О выполнении рабочих программ и практической части по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года. Пигарева
4. Подведение итогов муниципального этапа ВСОШ-2024.
5. Прохождение курсовой подготовки – повышение профессиональных качеств учителя.
6. Рассмотрение Типового положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся; Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа».
7. О результатах 2 этапа итогового сочинения.
8. О результатах основного этапа итогового собеседования обучающихся 9-х классов.
9. О порядке ознакомления с результатами ГИА-2025 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому сдаваемому предмету.
10. О порядке проведения ВПР-2025. О создании условий для работы рабочей группы по оказанию адресной методической помощи (ШНОР).
11. Рассмотрение аналитической справки об итогах проведения апробации по русскому языку и математике претендентов на медаль 10 и 11 классов обучающихся Джанкойского района в феврале-марте 2024–2025 учебного года
12. О проведении консультаций и итоговой аттестации обучающейся Куртумировой Ангелины за курс 10 класса, находящейся на самообразовании.
13. О приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Рассмотрение кандидатуры на стипендию Государственного совета РК (Пигарева)
15. Рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» за 2024 год (Городничая)
16. Состояние преподавания родного языка (русского)
17. О подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА-2025.
18. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.
19. О допуске к ГИА обучающихся 9-го класса.
20. О формировании групп обучающихся 9-го класса для сдачи ГИА.
21. О допуске к ГИА обучающихся 11-го класса.
22. О формировании групп обучающихся 11-го класса для сдачи ГИА.
23. О результатах учебных достижений по итогам 4 четверти и 2024-2025 учебного года
24. Награждение обучающихся Похвальными листами за отличную учебу.
25. О переводе обучающихся 1-3,5-8,10-х классов.
25. О выполнении общеобразовательных программ и практической части по итогам 4 четверти и 2024–2025 учебного года.
26. Об отчислении обучающихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
27. Об отчислении обучающихся 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
28. О планировании работы на 2025-2026 учебный год.
29. Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год (приложение к годовому плану).
30. Региональные программы развития образования.
31. Педагогические кадры-основа инноваций.
32. Дебюрократизация рабочих процессов.
33. Рассмотрение годового плана работы школы на 20245-2026 учебный год с приложениями к нему.
34. О рассмотрении изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с приложениями.
35. О рабочих программах по предметам обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений, календарно-тематическом планировании.
36. О рабочих программах внеурочной деятельности.
37. О рабочих программах факультативных занятий.
38. О рабочих программах дополнительного образования детей и взрослых.
39. О календарных учебных графиках на 2025-2026 учебный год.

40. Об учебных планах на 2025-2026 учебный год.
41. О результатах ГИА.
42. Рейтинг школы за 2024-2025 учебный год.
43. Организация и проведение сентябрьского месячника «Всеобуч-2025», профилактического месячника «Внимание - дети!».
44. О выборе языка обучения.
45. О распределении часов внеурочной деятельности в 1-11 классах.
46. Об оценивании учебных предметов, курсов.
47. О распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации.
48. О продолжении инклюзивного обучения в 5-9 классах.
49. Рассмотрение АОП, СИПР.
 - АОП вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Юсупова Ильдара, 4а класс, срок реализации 2025 – 2026 учебный год.
 - АОП ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР Козлова Г., 9а класс, срок реализации 2025 – 2026 учебный год.
 - АОП ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР Козлова Ю., 8б класс, срок реализации 2025 – 2026 учебный год.
 - АОП ООО обучающихся с ЗПР Стояновой В., 8а класс, срок реализации 2025 – 2026 учебный год.
 - АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Кулагина Богдана Сергеевича 7а класс, срок реализации 2025 – 2026 учебный год.
 - АОП ООО для обучающихся с ЗПР Щитко Виктории Сергеевны 6б класс, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Баймаха Э. и Внучкова А., Некрасова К., 5а класс, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. Сайдаметовой М., 3б класс, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП по СИПР, вариант 2 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599) обучение на дому 8б класс муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым Абдульжамилева Асана Марленовича, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2 на дому 2 класс муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым, Сейджилиловой Эмины Эрвиновны, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП вариант 4.1 ФГОС НОО с ОВЗ обучение на дому муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым, Халиловой Эльмиры Смаиловны 5а класс, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с РАС муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым, Мельничука Никиты Юрьевича 9б класс, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Никифорова Никиты Эдуардовича 6б класс, срок реализации 2025-2026 учебный год.
 - АОП вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Аблязовой Э., 3 класс, срок реализации 2025-2026 учебный год.
50. Рассмотрение индивидуальных учебных планов на 2025-2026 учебный год.
 - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому Мельничука Никиты Юрьевича, обучающегося 9 б класса муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» на 2025--2026 учебный год
 - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому (вариант 2) Абдульжамилева Асана Марленовича, обучающегося 8 б класса муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» на 2025-2026 учебный год.
 - УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения (вариант 1) обучающегося 7 а класс Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2024-2025 учебный год Кулагина Богдана Сергеевича.
 - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому (вариант 4.2) Халиловой Эльмиры Смаиловны, обучающейся 5б класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения (вариант 7) обучающийся 6 б класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год Щитко Виктории Сергеевны.
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому (вариант 1) Никифорова Кирилла, обучающегося 6 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому (вариант 8.2) обучающегося 2 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым, Сейджалиловой Эсмины Эрвиновны, срок реализации 2025-2026 учебный год.
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому Аблязовой Эльмаз Александровны, 3 класс муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым, срок реализации 2025-2026 учебный год.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения (вариант 7.2) обучающегося 4а класса Юсупова Ильдара, Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения с учётом психофизических особенностей обучающегося 9 класса Козлова Георгия Денисовича Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения с учётом психофизических особенностей обучающегося 8 класса Козлова Юрия Денисовича Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения (вариант 7.2) обучающегося 8а класса Стояновой Виктории, Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения (вариант 7.2) обучающегося 2б класса Сайдаметовой Мерьем, Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения (вариант 7) обучающихся 5а класса Баймаха Эльдара, Внучкова Алексея, Некрасова Кирилла, Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год.
52. Организация горячего питания обучающихся школы в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.
- 53 Итоги летней оздоровительной кампании в 2024 году.
- 54 Анализ ВПР 2025 весна.
- «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий». Вступительное слово. «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования».
- Содокладчики: «Использование ИКТ в преподавании музыки» (из опыта). Доклад учителя музыки Кареева А. А. «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы как действенное средство повышения его качества» (из опыта). Доклад и презентация учителей русского языка и литературы Мавриной Р. Н. и содокладчика Кобылянской Т.С. «Развитие мотивации обучающихся как средство эффективности и качества образовательного процесса» (из опыта). Доклад учителя начальных классов Аблялимовой Г.Б. «Система работы по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной жизненной позиции». Отчет педагога-организатора Сыпченко Н.А.
55. Итоги результатов, проведенных Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году.
56. Безопасность жизнедеятельности обучающихся школы в период учебно-воспитательного процесса. Проведение инструктажей по безопасности на период каникул и праздничных, выходных дней.
56. Анализ пропусков уроков за 1 четверть. Результаты мониторинга. Информация заместителя директора по ВР Быковской Я.Ю.
57. Утверждение результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2025–2026 учебного года. Протокол результатов ИС-2025.
58. Результаты апробации ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (школьный уровень).

59. Итоги реализации Плана мероприятий по повышению качества естественно-математического образования в 2025 году.
60. Итоги оценки функциональной грамотности обучающихся 7–9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»). Проведение Недель по формированию функциональной грамотности.
61. Особенности проведения итогового собеседования по русскому языку в 2026 году» (даты проведения, порядок проведения и порядок проверки, сроки и места регистрации, информирование о результатах).
62. Особенности проведения ГИА в 2026 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, процедура досрочного завершения экзамена по объективным причинам, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).
63. Создание научных сообществ.
64. О выборе предметов ЕГЭ обучающихся 11 класса и регистрации заявлений.
65. Регистрация заявлений обучающихся 9 классов на итоговое собеседование.
66. Итоги мониторинга курсовой подготовки и профессионального роста учителей за 2025 год.
67. Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников.
68. Рассмотрение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 03.12.2025 № 84436).

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - важный компонент в управлении качеством образовательного процесса, который состоит из блоков, охватывающих основные направления работы школы:

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Выполнение решений законодательных, нормативно-правовых актов.
3. Ведение внутришкольной документации.
4. Организация работы при реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Качество знаний, умений, навыков, уровень воспитанности. Работа с детьми «группы риска».
6. Состояние преподавания.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.
8. Методическая работа и повышение квалификации учителей.
9. Информатизация УВП.
10. Условия обучения школьников.
11. Состояние здоровья и здоровый образ жизни.
12. Организация, содержание и результативность внеурочной воспитательной работы.
13. Охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы.
14. Работа с родителями.

Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году осуществлялся в целях:

- проверки соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- проверки соблюдения государственных образовательных стандартов;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Объектами контроля были: члены администрации, учителя-предметники, классные руководители.

Предметами контроля были:

1. Уроки, внеурочные занятия.
2. Использование инновационных форм работы на уроках.
3. Организация учебного процесса.
4. Санитарно-гигиеническое состояние школы, тепловой режим.
5. Учет пропущенных и замещенных уроков.
6. Питание учащихся.
7. Дежурство по школе.
8. Рабочие места в мастерских, в кабинетах.
9. Наличие учебников у учащихся, состояние библиотечного фонда.
10. Календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс.
11. Изучение контингента учащихся.
12. Электронные классные журналы, журналы обучения на дому, журналы кружковой работы и внеурочной деятельности.
13. Преемственность в обучении.
14. Система работы участников образовательного процесса.
15. Вводный контроль по основным предметам.
16. Промежуточный контроль по основным предметам.
17. Итоговый контроль по основным предметам.
18. Планы воспитательной работы.
19. Личные дела учащихся.
20. Расписание уроков.
21. Состояние преподавания.
22. Тетради учащихся.

Процесс контроля внутришкольной деятельности осуществляется на основе приказов директора школы, план-заданий, разработанных в школе. В течение учебного года в результате контроля

посещались уроки и мероприятия, на основе чего написаны справки, изданы приказы по школе, проведены и запротоколированы совещания при директоре и педагогические советы.

Уроки посещались с целью:

- совершенствования педагогического мастерства учителя;
- повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и мотивированными учащимися;
- всестороннего изучения системы профессиональной деятельности отдельного педагога;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса (изучение качества знаний, умений, воспитанности учащихся или качества преподавания в конкретном классе);
- изучения состояния преподавания по отдельным учебным предметам;
- реализация государственного образовательного стандарта.

Для анализа посещенных уроков использовались:

- аспектный анализ;
- структурный анализ;
- поэтапный анализ.

Мониторинг посещенных уроков показал, что владения учителями приемами формирования информационных умений, навыков, коммуникативных, интеллектуальных умений, навыков у учащихся находится на достаточно уровне. По сравнению с прошлым учебным годом уровень профессиональной компетентности вырос. Однако при посещении уроков были выявлены затруднения педагогов организовывать учебный процесс в рамках системно-деятельностного подхода.

Проблемы, которые необходимо решить, оказав методическую помощь в следующем учебном году:

- использование системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности;
- мотивация и развитие познавательного интереса к предмету;
- рефлексия каждого этапа и подведение итогов урока;
- разработка алгоритма познавательной деятельности на уроке и его применение в практике.

Западающими являются: дифференциация домашнего задания; использование парных и групповых форм занятий; дифференцированная работа на уроке с различными категориями учащимися.

Достижения в учебной деятельности

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых, проведён анализ движения и достижений обучаемых во 2–11 классах.

Перед коллективом школы поставлены задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы;
- обеспечение преемственности начального и основного образования;
- формирование здорового образа жизни, освоение здоровые сберегающих технологий;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы текущего учебного года, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Согласно полученных отчётов классных руководителей, приказов по движению учащихся, на конец 4 четверти и учебного года в школе во 2-4 классах обучалось **103** учащихся, в 5-9 классах **-201** учащихся., 10-11 классах **-36** учащихся. Успевают не все:

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
- на «5» - 16 человек – 15%; - на «4» - 53 человек – 50%; - на «3» - 33 человек – 33%; - на «2»- 1 человека – 1 %	- на «5» - 4 человека – 2%; - на «4» - 67 человек – 33%; - на «3» - 133 человека – 65%; - на «2»- 0человек – 0% - н/а – 0 человек – 0%	- на «5» - 0 человек – 0%; - на «4» -15 человек – 41%; - на «3» - 21 человек – 59%; - на «2»- 0 человек – 0%

Качество освоения основных образовательных программ в 2-4 классах – 64%; 5-9 классах составило 34 %; во 10-11 классах –41%.

Согласно Типовому положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ «Победненская школа» успешность усвоения программ обучающимися 1-го класса характеризуется качественной оценкой. Учителем Абляимовой Г.Б. составлены Листы индивидуальных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и выяснилось, что **обучающиеся 1 класса Крянга Алихан Адимович, 16.07.2017 и Маринка Богдана Ивановна, 19.02.2018 по итогам 2024-2025 учебного года не усвоили программу начального общего образования, о чем уведомлены родители детей;**

на основании Федерального учебного графика на 2024-2025 учебный год, повторная промежуточная аттестация для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года проводится:

с 05.06.2025 по 20.06.2025.

Повторная промежуточная аттестация (второй раз) для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года и не ликвидировавших ее по результатам повторной промежуточной аттестации проводится:

с 19.08.2025 по 27.08.2025.

Повторная промежуточная аттестация (второй раз) для учащихся 9-х классов, имеющих академическую задолженность по результатам 2024-2025 учебного года и не ликвидировавших ее по результатам повторной промежуточной аттестации проводится:

с 11.08.2025 по 21.08.2025;

Руководствуясь Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ «Победненская школа», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, **Маринка Полина Ивановна, 31.05.2025, обучающаяся 2-Б класса по итогам 2024-2025 учебного года имеет академическую задолженность по учебному предмету Русский язык, что является основанием для условного перевода в следующий класс.**

Итоги 2024–2025 учебного года в разрезе классов приведены в аналитической справке.

Качество знаний за текущий учебный год во 2-11 классах

Класс	Всего	Отлич-ники	%	Хоро-шисты	%	Троеч-ники	%	Есть «2»	%	«н/а»	Кач, %	ср.б, %
2-А	21	4	19	15	72	2	9	0	0	0	90	4,1
2-Б	14	0	0	7	50	6	42	1	8	0	50	3,4
3-А	18	2	11	11	57	5	32	0	0	0	68	3,8
3-Б	15	3	20	7	47	5	33	0	0	0	67	3,9
4-А	17	2	10	6	30	9	55	0	0	0	40	3,6
4-Б	18	5	28	7	39	6	33	0	0	0	67	3,9
Итого 2-4	103	16	15	53	50	33	33	1	1	0	64	3,8
5-А	20	1	5	9	45	10	50	0	0	0	50	3,6
5-Б	16	0	0	8	47	8	53	0	0	0	47	3,5
6-А	19	0	0	5	25	15	75	0	0	0	25	3,4
6-Б	21	1	5	6	29	14	66	0	0	0	33	3,4
7-А	25	0	0	8	31	18	69	0	0	0	31	3,4
7-Б	25	1	4	8	31	16	65	0	0	0	35	3,4
8-А	16	0	0	5	29	12	71	0	0	0	29	3,5
8-Б	18	0	0	7	39	11	61	0	0	0	39	3,4
9-А	20	1	5	5	25	14	70	0	0	0	20	3,4
9-Б	21	0	0	6	29	15	71	0	0	0	29	3,3
Итого 5-9	201	4	2	67	33	133	65	0	0	0	34	3,4
10	15	0	0	5	33	10	67	0	0	0	33	3,3
11	21	0	0	11	53	10	47	0	0	0	52	3,5
Итого 10-11	36	0	0	15	41	21	59	0	0	0	41	3,4

Итоги аттестации класса (по Элжуру)

Класс	Всего	Усп.	Мотив	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	н/а
2-А	21	21	17	4	1	0	10	2	1	3	0	0
2-Б	14	13	9	0	0	1	4	4	1	3	1	0
3-А	19	19	12	1	0	2	8	1	2	5	0	0
3-Б	15	15	8	3	2	0	3	0	3	4	0	0
4-А	20	19	6	0	0	0	4	2	1	12	1	0
4-Б	18	18	10	3	1	0	5	1	3	5	0	0
Итого 2-4	107	105	62	11	4	3	34	10	11	32	2	0
5-А	20	20	12	2	0	1	5	4	1	7	0	0
5-Б	17	17	6	1	0	0	4	1	3	8	0	0
6-А	20	20	7	0	0	0	5	2	1	12	0	0
6-Б	21	21	7	0	0	0	6	1	3	11	0	0
7-А	26	26	8	0	0	1	4	3	2	16	0	0
7-Б	26	26	8	0	0	0	6	2	2	16	0	0
8-А	17	17	4	0	0	0	3	1	3	10	0	0
8-Б	18	18	6	0	0	0	5	1	3	9	0	0
9-А	20	20	5	1	0	0	3	1	0	15	0	0
9-Б	21	21	6	0	2	0	3	1	2	13	0	0
Итого 5-9	206	206	69	4	2	2	44	17	20	117	0	0
10	15	15	5	0	0	0	5	0	2	8	0	0
11	21	21	13	0	1	0	9	3	0	8	0	0
Итого 10-11	36	36	18	0	1	0	14	3	2	16	0	0

Средний балл по классам.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2024-2025
2-А	4,6	4,5	4	3,9	4,1
2-Б	3,9	3,3	3,8	3,3	3,4
3-А	3,7	3,6	3,6	3,6	3,8
3-Б	4,4	4,3	3,8	3,7	3,9
4-А	3,4	3,4	3,2	3,2	3,6
4-Б	4,0	4,0	3,8	3,7	3,9
5-А	3,9	3,6	3,6	4	3,6
5-Б	3,8	3,4	3,2	3,4	3,5
6-А	3,7	3,2	3,2	3,3	3,4
6-Б	3,4	3,3	3,3	4	3,4
7-А	3,5	3,2	3,3	3,2	3,4
7-Б	3,7	3,3	3,3	3,2	3,4
8-А	3,7	3,2	3,2	3,2	3,5
8-Б	3,9	3,9	3,4	3,3	3,4
9-А	3,4	3,3	3,5	3,3	3,4
9-Б	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3
10	3,9	3,3	3,9	3,3	3,3
11	3,6	3,4	3,5	3,5	3,5
Итого	3,8	3,6	3,5	3,5	3,6

Качество знаний-%

класс	1 четверть	2 четверть	1 полугодие	3 четверть	4 четверть	2 полугодие	2024-2025
2-А	100	81	91	81	71	76	90
2-Б	40	40	40	40	36	38	50
3-А	63	63	63	63	58	61	68
3-Б	64	64	64	60	53	57	67
4-А	30	40	35	25	50	37	40

4-Б	72	61	67	61	50	56	67
5-А	50	50	50	50	40	45	50
5-Б	35	35	35	24	29	27	47
6-А	25	25	25	25	25	25	25
6-Б	33	29	31	29	29	29	33
7-А	23	23	23	31	19	25	31
7-Б	27	31	29	27	23	25	35
8-А	24	18	21	24	18	21	29
8-Б	28	50	39	39	28	34	39
9-А	25	25	25	25	20	23	20
9-Б	29	14	22	24	24	24	29
10	24	31	28	33	33	33	33
11	45	35	40	48	48	48	52
Итого 2-11	41	40	41	38	36	37	39

Сравнительный анализ качества знаний (%)

2-11 классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2024-2025
	41	40	38	36	39

Исходя из вышеизложенного и, в целях сохранения и улучшения уровня и качества обученности учащихся рекомендовано на 2025-2026 учебный год:

Администрации школы:

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пигаревой О.В., Василяке Л.Г. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям:

1. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2024-2025 учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «н/а»);
2. Продолжить работу по повышению качества знаний и уровню обученности учащихся в следующем учебном году;
3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в Элжур, через уведомления администрации (при необходимости);
4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;
5. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
6. Работать на перспективу по недопущению рисков снижения мотивации обучающихся и как следствие снижение успеваемости.
7. Использовать для повышения качества обучения учащихся разноуровневые, дифференцированные задания.
8. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической неуспеваемости учащихся.
9. Разработать и использовать на уроках различные виды контроля: карточки задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, корректировка содержания текущего контроля

*Финансово-экономическая деятельность за 2025 год
Направления использования бюджетных средств.
январь – май 2025год*

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта
1	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	5818,18
2	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	3345,45
3	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	27200,00
4	Услуги по организации питания	541280,00
5	Услуги по организации питания	574329,80
6	Услуги по организации питания	510561,00
7	Поставка мяса	154800,00
8	Поставка мяса	129600,00
9	Поставка мяса	104400,00
10	Поставка мяса	212400,00
11	Услуги информационно-техническое обслуживание «Пилот»	6600,00
12	Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	31313,35
13	Услуги по обращению с ТКО	14150,00
14	Услуги по поставке тепловой энергии	796656318
15	Услуги по электроснабжению	278632,52
16	Техническое обслуживание АСПС и СОУЭ	17400,00
17	Услуги по охране с помощью тревожной кнопки	7747,56
18	Услуги по обеспечению функционирования видеоконференцсвязи	30000,00
19	Услуги по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей	15400,00
20	Услуги по обслуживанию веб. сайта	18000,00
21	Поставка канцтоваров	17575,00
22	Услуги по охране с помощью тревожной кнопки автобусов	2679,49
23	Услуги по обслуживанию системы Глонасс	2571,00
24	Услуги по обеспечению «Элжур»	12000,00
25	Техническое обслуживание ППР	16800,00
26	Бланки печатной продукции установленного образца строгой отчетности (аттестат)	26060,34
27	Поставка медалей и полиграфической продукции	15288,02
28	Поставка Дизельного топлива	76118,40
29	Поставка Дизельного топлива	35240,00
30	Поставка бумаги для учебных целей	12425,00
31	Услуги по обучению	5000,00
32	Услуги по организации питания	38830,45
33	Поставка мяса	81360,00
34	Услуги по поддержке «СБИС»	6000,00
35	Услуги по обслуживанию компьютерной техники	20000,00
36	Услуги по обслуживанию средств охраны	7969,08
37	Услуги по проведению технического обслуживания оборудования столовой	15500,00
38	Поставка бензотримера	12575,00
39	Поставка бумаги для учебных целей	15000,00
40	Поставка учебно-наглядных пособий	24420,00
41	Поставка расходных материалов для учебных целей	20000,00
42	Поставка строительных материалов	20000,00
43	Поставка строительных материалов	30000,00

44	Услуги по аккарицидной обработке территории	10121,40
45	Услуги по проведения производственного контроля	56148,00
46	Услуги по поставке хебобулочных изделий	15552,00
47	Услуги по организации питания	599000,00
48	Поставка по дератизации и дезинсекции	28000,00
49	Поставка учебной литературы	22186,78

*Направления использования бюджетных средств.
Июнь- декабрь 2025 год*

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Поставка посуды	99505,50
2	Поставка посуды	165626,00
3	Периодические испытания электроустановок	13640,00
4	ТО системы видеонаблюдения	24600,00
5	Поставка оборудования	30000,00
6	Поставка стендов для учебных целей	34500,00
7	Поставка стендов для учебных целей	24000,00
8	Услуги по проведению ТО транспортных средств	2270,00
9	Услуги по обслуживанию компьютерной техники	22751,80
10	Страхование гражданской ответственности	12825,79
11	Стахование от несчастных случаев	2500,00
12	Услуги стойтельного контроля	52282,18
13	Строительные работы по ремонту крыши	2434958,21
14	Поставка огнетушителей	2700,00
15	Услуги по обучению	3500,00
16	Услуги метрологии	2774,40
17	Техническое обслуживание и ремонт ППП	17400,00
18	Техническое обслуживание и ремонт ППП	16800,00
19	Услуги по обслуживанию огнетушителей	5130,00
20	Услуги по организации питания	556693,00
21	Услуги по организации питания	523323,16
22	Услуги по организации питания	562255,75
23	Поставка мяса	229125,00
24	Поставка мяса	239280,00
25	Поставка мяса	120192,00
26	Поставка смазочных и охлаждающих жидкостей	15000,00
27	Оказание информационно-консультативных услуг	30000,00
28	Поставка бумаги для учебных целей	30000,00
29	Поставка бумаги для учебных целей	573,00
30	Услуги по обучению	7000,00
31	Поставка спортивного инвентаря	32000,00
32	Поставка учебного оборудования	38000,00
33	Поставка бойлера	45931,00
34	Услуги по проведению медосмотров работников	47750,00
35	Услуги по аккарицидной обработке территории	8996,80
36	Поставка Дизельного топлива	79003,20
37	Поставка Дизельного топлива	36790,80
38	Услуги по поставке товара видеонаблюдения	30550,00
39	Поставка компьютерной техники	128600,00
40	Услуги по обслуживанию компьютерной техники	32813,22
41	Поставка стройматериалов	68718,00

42	Поставка мебели	133300,00
43	Услуги по проведению специальной оценке условий труда в организации	5000,00
44	Услуги по обслуживанию компьютерной техники	33580,00
45	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	197668,00
46	Поставка Дизельного топлива	17222,40
47	Поставка учебно-наглядных пособий	22000,00
48	Услуги стоительного контроля	173455,84
49	Строительные работы по ремонту отопления	7779400,14
50	Поставка стройматериалов	60000,00
51	Поставка стройматериалов	394020,00
52	Поставка оборудования	19300,00
53	Поставка электротоваров	30000,00
54	Услуги стоительного контроля	126903,00
55	Строительные работы по ремонту пищеблока	5930047,06
56	Поставка электротоваров	11760,00
57	Поставка электротоваров	30000,00
58	Поставка стройматериалов	35304,15
59	Поставка вертикальных жалюзей	81400,00
60	Услуги по модернизации видеонаблюдения	14000,00
61	Поставка стройматериалов	158000,00
62	Поставка стройматериалов	3000,00
63	Поставка сантехники	25000,00
64	Поставка хозяйственных товаров	9772,03
65	Поставка стройматериалов	133600,00
66	Поставка СИЗ	18399,98
67	Услуги по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей	13860,00
68	Поставка канцтоваров-бумаги	19259,90
69	Выполнение работ по подключению резервного электроснабжения	168235,00

Заключение. Перспективы и планы развития на 2026 год.

Программа развития школы успешно реализована в полном объёме. Достиженные результаты создали прочную основу для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения конкурентоспособности учреждения с учётом актуальных изменений в нормативно-правовой базе (в т. ч. обновлённых ФГОС, ФООП, введения новых учебных предметов). В 2026 году педагогическому коллективу школы предстоит продолжить целенаправленную работу по достижению стратегических задач. Ключевые направления развития:

1. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями и внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):

- адаптация учебных программ к требованиям ФООП и обновлённым ФГОС;
- внедрение единого расписания, минимизирующего перегрузку с учётом биоритмов учащихся;
- усиление практической направленности обучения через проектную и исследовательскую деятельность, в т. ч. в рамках психолого-педагогического профиля (с 1 сентября 2026 года);
- использование цифровых инструментов и ресурсов портала «Единое содержание общего образования» (конструкторы программ, виртуальные лаборатории);
- мониторинг и анализ образовательных результатов с учётом рекомендаций Рособрнадзора по использованию данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для корректировки программ.

2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и развитие их творческих способностей:

- создание школьного научного общества для координации исследовательской работы учащихся;
- организация регулярных интеллектуальных марафонов, олимпиад и творческих конкурсов с акцентом на математику и естественно-научные дисциплины (в рамках комплексного плана до 2030 года);
- расширение профориентационных мероприятий, включая профильное направление.

3. Повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях:

- организация внутришкольных семинаров и мастер-классов по освоению инновационных педагогических технологий и снижению бюрократической нагрузки (в соответствии с ФЗ № 328-ФЗ);
- обеспечение регулярного прохождения курсов повышения квалификации, в т. ч. по преподаванию нового предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) для учителей истории (с 2026 года);
- создание системы наставничества для молодых специалистов и педагогов, переходящих на новые программы.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей:

- развитие школьной спортивной инфраструктуры и расширение спектра секций с учётом требований к расписанию;
- проведение регулярных профилактических мероприятий и просветительской работы по формированию здорового образа жизни, включая профилактику девиантного поведения;
- активное использование внешней инфраструктуры: сотрудничество со спортивными клубами, медицинскими учреждениями и центрами реабилитации;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и адаптация учебных нагрузок с учётом изменений в количестве часов на изучение иностранного языка (сокращение на 1 час в 5–7 классах с 1 сентября 2026 года).

5. Повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счёт бюджетных средств:

- внедрение принципов бережливого управления и ресурсосбережения;
- повышение прозрачности и открытости отчётности перед родительской общественностью;
- регулярное проведение опросов удовлетворённости обучающихся и их родителей для корректировки образовательных программ;
- обеспечение соблюдения новых норм документооборота (сокращение бюрократической нагрузки согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	506 (3)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек 33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек 8,1%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34/9,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 9%
1.29.1	Высшая	2 человека 6 %
1.29.2	Первая	1 человек 3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 100 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	382/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.7 кв. м

