

Отчет

о проведении недели социально-гуманитарных дисциплин в школе 2024-2025 учебный год.

В период с 14.02.2025 по 18.02.2025 в рамках ВШК с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя.

Проведение **недели** социально-гуманитарных дисциплин – одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе **недели** социально-гуманитарных дисциплин между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Цель методической предметной недели была направлена на создание условий для демонстрации положительного педагогического опыта и реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие **задачи**:

- Способствовать развитию творческого подхода к применению учащимися знаний, умений, навыков по истории, обществознанию, праву.
- Развивать познавательную активность учащихся, формировать предметную, информационную, коммуникативную компетенции.
- Воспитывать патриотизм, гражданственность, формировать активную жизненную позицию, ответственность за судьбу своей страны и результаты своего труда.
- Развивать интерес к общественным наукам.

Анализ плана проведения предметной недели показал, что педагогами были выбраны разнообразные формы урочной и внеклассной работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической предметной недели. Проведенные уроки и внеклассные мероприятия позволили активно проявить творчество учителей – предметников, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся. Предметная неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждое мероприятие этой недели максимально заинтересовывало учащихся и вводило в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли проявить свои творческие возможности, а также показать предметные, коммуникативные, информационные компетенции.

Открытие предметной недели состоялось *14 февраля* в ходе общешкольной линейки. Школьники 9 класса (Асланова Р., Сиренко А., Узловенко А., Бугайчук Д. и другие) представили познавательно-поэтический монтаж, посвященный предметной неделе.

В течение недели учащиеся представляли свои электронные газеты на тему *«Мир истории и обществознания глазами школьника»*, в которых был представлен разнообразный исторический и обществоведческий материал. Учащимся была предложена тематика: «По страницам истории Крымского полуострова», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «11-лет Конституции РК» и др. Ребята подготовили материал о важных исторических событиях Крымского полуострова, а так же материал, повешённый Великой Отечественной войне (события на Крымском полуострове). Наиболее интересные работы представили ученики 9,10 классов, придумавшие коллажи посвященные историческим событиям полуострова, а ученики 8 -

х классов нарисовали тематические плакаты. Выставка работ, представленная на 1 этаже фойе, вызвала интерес у учащихся школы.

Для учащихся 10-11-х классов учителем истории Акуловой Я.Ю. 15 февраля был проведен конкурс правовых знаний «Я- законопослушный гражданин», направленный на то, чтобы в форме игры подчеркнуть значимость правовых знаний в жизни каждого человека. В ходе мероприятия были созданы условия для практического применения знаний обучающихся о государстве и понятии гражданин, праве, общественных и государственных институтах, правах и обязанностях граждан РК, формирования умения критически мыслить, аргументировано высказывать свое мнение, а так же воспитание у учащихся правовой культуры и гражданской ответственности. Часть заданий, предложенные ученикам были связаны со знаниями статей Конституции Республики Крым и Конституции РФ: прав и обязанностей граждан, основных положений 1 и 2 раздела Конституции. Учащиеся состязались в ораторском мастерстве. Решали ситуационные задачи, взятые из жизненных реалий нашего государства, общества и права. Главным судьёй конкурса была учитель истории Корецкая А.В.. По итогам конкурса, победителем стала команда учащихся 10 класса. Всем командам были вручены грамоты. В своих отзывах о мероприятии ребята писали: «Это мероприятие очень полезно для нашего развития, мировоззрения, мы что-то повторили, что-то узнали новое...», «Это мероприятие нужно и полезно для нашего личного и интеллектуального развития...», «Очень интересные конкурсы и задания....Хочу, чтобы в школе было побольше таких мероприятий». Эти отзывы свидетельствуют, что мероприятие имело позитивный эмоциональный посыл, познавательную значимость для участников.

Учителя истории совместно разработали и провели 16 февраля для учеников 5-6 классов интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» по истории России с использованием мультимедийного оборудования. Она была построена в формате известной телевизионной игры со всеми её атрибутами, в ходе которой использовалась сложная стилизованная презентация. Цель интеллектуальной игры была направлена на развитие интереса к истории России, воспитание чувства патриотизма, а также формирование навыков работы в коллективе. В представленных вопросах прослеживалась межпредметная связь по литературе, географии, правоведению, религиоведению. Мероприятие прошло интересно, на высоком эмоциональном фоне. Учащиеся проявили эрудицию, умение работать в команде, показали, определенные знания по предмету. По словам учеников: мероприятие интересное, такие мероприятия стоит проводить и в дальнейшем.

Завершающим методическую предметную неделю стала деловая игра для 8-9 классов «Имею право», проведенная 17 февраля учителем истории Корецкой А.В. было сформировано три команды состоящих из 6 участников. Главной целью данного мероприятия стало создание условий для расширения среди подростков правовой грамотности и культуры, повышения эффективности профилактики предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В ходе игры ребятам были предложены различные задания, способствующие формированию и расширению знаний о понятиях проступок, правонарушение, преступление, а также сведений о различных видах ответственности несовершеннолетних. Особый интерес у ребят вызвало решение ситуационных задач, о которых не только слышали, но и лично сталкивались в жизни.

По итогам правового конкурса победителями стала команда – 8б класса, команды 9А и 9Б класса набрали одинаковое количество баллов. Все участники игры были награждены сладкими призами.

Выводы:

Анализируя проделанную работу, учителя истории и обществознания пришли к выводу, что предметная неделя способствовала раскрытию внутреннего потенциала детей

и педагогов, достигла обозначенных целей. Всего было проведено: тематическая линейка, два мероприятия общешкольного охвата (фестиваль электронных газет), три конкурсные программы. Выделенные учащимися мероприятия были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися программному материалу, но по сложности в определенной степени выходило за его пределы. Часть мероприятий были приурочены к историческим событиям.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес. *Итогом предметной методической недели стали:* методические материалы (презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.) В ходе взаимопосещения уроков и мероприятий происходил обмен педагогическим опытом.

Итоги конкурсов на знание предмета подведены в последний день предметной недели. Оглашение итогов предметной недели и награждение победителей проведено на общешкольной линейке.

По окончании предметной недели на заседании Методического объединения учителей – предметников проведён анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

Недостатками в организации методической предметной недели явились:

- 1) низкая посещаемость педагогами школы открытых мероприятий,
- 2) недостаточный охват мероприятиями учащихся среднего звена,
- 3) отсутствие вовлеченности учащихся в подготовку и проведение мероприятий.

Рекомендации:

1. Шире вовлекать учащихся в подготовку и проведение мероприятий, стимулировать самостоятельность и творчество учеников
2. Продумать формы организации предметной недели, которые бы имели больший охват учащихся.

Руководитель ШМО _____ А.В. Корецкая

Неделя социально-гуманитарных дисциплин в школе

2024-2025 учебный год.

Активизация внеклассной деятельности по истории и обществознанию призвана не только побудить и поддерживать у учеников интерес к предметам, но и желание заниматься ими дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей истории нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

Цель методической предметной недели: создание условий для демонстрации положительного педагогического опыта и реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Задачи:

- Способствовать развитию творческого подхода к применению учащимися знаний, умений, навыков по истории, обществознанию, праву.
- Развивать познавательную активность учащихся, формировать предметную, информационную, коммуникативную компетенции.
- Воспитывать патриотизм, гражданственность, формировать активную жизненную позицию, ответственность за судьбу своей страны и результаты своего труда.
- Развивать интерес к общественным наукам.

План проведения

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Учитель
1	14.02.2025/ в течение недели	Открытие недели. Конкурс газет на тему «Мир истории и обществознания глазами школьника»	Учителя ШМО/ Учащиеся школы
2	15.02.2025	Конкурс правовых знаний «Я-законопослушный гражданин» (10-11 кл.).	Акулова Я.Ю.
3	16.02.2025	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (5-6 кл.).	Учителя ШМО
4	17.02.2025	Деловая игра «Имею право» (8-9 кл.)	Корецкая А.В.
6	18.02.2025	Заккрытие недели.	Учителя ШМО

Руководитель ШМО А.В. Корецкая

