

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Победненская школа»

296167, Республика Крым, Джанкойский район, ул. Ленина, 58
Тел.(36564)59-4-11, e-mail: shkola-pobednoye@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ «Победненская школа»
11 апреля 2023 года, протокол № 3

Утверждаю
Директор школы
П.С. Пташинский
Приказ № 98/1 от 11.04.2023 г.



Публичный доклад

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Победненская школа» за 2022 год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Раздел 1.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым (сокращенное название - МОУ «Победненская школа»)

Юридический и фактический адрес: 296167, Республика Крым, Джанкойский район, с.

Победное, улица Ленина, 58

Тип учреждения: Бюджетное

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 23.01.2015

№ 17/01-03

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	№0258	17июня 2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	№0261	29 мая 2017г.	29 мая 2029г.

Телефон: 59-4-11

e-mail: shkola-pobednoye@rambler.ru

Учредитель: Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым

Руководитель: Пташинский Петр Степанович

Председатель Общественного совета: Рейдало Светлана Степановна

Школа имеет большую историю. Новое двухэтажное здание открыло двери перед учащимися 1 сентября 1975 года.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пташинская Неля Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)
Василяка Любовь Григорьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)
Акулова Я.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе
Яковейчук Елена Александровна – заместитель директора по АХЧ

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МОУ «Победненская школа» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Конференция школы, Общественный совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Общественный совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Победненская школа» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Пташинского П.С., осуществляющего непосредственное управление школой.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МОУ «Победненская школа» действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, школьное ученическое самоуправление «РБС», которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 80-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издаётся итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях

школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В школе ведется работа над методической темой «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования путём формирования информационной культуры школьника», требующая создания условий и внедрения инноваций. Инновационная деятельность ведется по следующим направлениям: использование инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных в обучении и управлении образованием, привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, мастер-классы с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий.

В школе имеется сайт, на котором можно узнать информацию о жизни школы, нормативном обеспечении учреждения.

Школа расположена в центре с. Победное. Имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов: Дом культуры и Школа искусств.

Социальный портрет обучающихся школы и их семей

Контингент учащихся школы по итогам 2022 года имеет следующую характеристику:

По состоянию на 30 декабря 2022 года в списочном составе школы числилось 387 обучающихся, в т.ч. 6 учащихся по медицинским показаниям получают образовательные услуги на дому:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся	%
1	Количество обучающихся в МОУ на 30.12.2022	387	
2	На опеке (всего), из них:	1	0,2
	Лишенные родительского попечения	0	
	Сироты	1	
3	Инвалиды (всего), из них:	9	2,3
	- обучаются в МОУ	3	0,7
	- обучаются на дому	6	1,5
	- на семейном образовании	0	
	- инклюзивное обучение	0	
	- инвалиды-сироты	0	
	- обучаются в специализированных учреждениях	0	
4	ОВЗ (не инвалиды)	4	1,0
	Многодетные семьи (всего):	47	
	- в них детей	174	
	- дети-школьники	119	30,7
	- первоклассники	7	1,8
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	3	
	- в них детей	9	
	- дети-школьники	4	
6	Дети-чернобыльцы	1	0,2
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	1	
8	Состоящие на ВШУ	0	

9	Состоящие в СОП (семьи)	0	
10	Состоящие СОП (дети)	0	
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0	
	- дети школьного возраста (согласовать)	0	
12	Состоящие в группе «риска»	0	
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0	

Деятельность образовательного учреждения

В своей деятельности МОУ «Победненская школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, а также другими нормативными актами муниципального уровня в области образования, Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с годовым общешкольным планом работы школы и образовательных программ МОУ «Победненская школа» по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы как единого образовательно-воспитательного пространства за учебный год. Цель анализа – осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Деятельность педагогического коллектива МОУ «Победненская школа» осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами**:

1. Внедрение ФГОС в 1-11 классах, создание необходимых условий для реализации образовательных программ МОУ «Победненская школа», внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (участие в дистанционных семинарах и вебинарах).
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов МОУ «Победненская школа».
6. Использование новой системы оценивания и инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми учителями.

Для решения приоритетных задач были созданы следующие условия: составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

создана и утверждена структура методической службы школы; методический совет школы, все методические и творческие объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана; мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий

эффективности работы школы; работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Имеется сайт школы <http://pobednoe-rk.ru>.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами общеобразовательных организаций Республики Крым МОУ «Победненская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основные образовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	образовательная	основная	4 года
	Начальное общее	образовательная	адаптированная	4 года
2.	Основное общее 5-9 класс (по ФГОС)	образовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее (по ФГОС)	образовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	образовательная	дополнительная	1 год

МОУ «Победненская школа» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, обеспечивающей овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

осуществление системно-деятельностного подхода, положенного в основу федерального государственного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и развитие личности обучающихся, формирование их нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее формирование и совершенствование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В основу реализации образовательных программ заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, социальное, личностное развитие обучающихся;
- способствование интеллектуальному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами; сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Изучение иностранных языков организовано в пределах учебного плана МОУ «Победненская школа» - со 2 по 11 класс изучается английский язык на базовом уровне. В 1-4-х классах введены родные языки - «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)». В 5-11 классах - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература (крымскотатарская)».

В процессе образовательной деятельности общеобразовательного учреждения учителя школы применяют современные образовательные технологии: технология деятельностного метода, критического мышления, ИКТ, метод проектов, активные методы обучения. Уроки строят с использованием дифференцированного подхода.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности 1-10 классов представлены направления:

Таблица 1

Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по пяти **направлениям** развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в неделю							
		3А	3Б	4А	4Б	1А	1Б	2А	2Б

Общекультурное	«Весёлая кисточка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5
	«Путешествие по стране этикета»	-	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-
Социальное	«Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	"Эрудит. Русский язык с увлечением"	0,5	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Математика с увлечением»	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Здоровейка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего по направлениям		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении и вводится с целью содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется после уроков с учетом пожеланий родителей обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения и не учитывается в допустимой недельной образовательной нагрузке для учащихся 1-4 классов.

С первого сентября 2022 года

направление	(кружки, факультативы)	1а класс	1б класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговор о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Эрудит. Русский язык с увлечением"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровейка	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Весёлая кисточка»	0,5	0,5
Всего по направлениям		3 часа	3 часа

Направление внеурочной деятельности	Наименование (кружки, факультативы)	Количество часов					
		3А	3Б	4А	4Б	2А	2Б
Общекультурное	«Весёлая кисточка»	-	-	0,5	-	0,5	0,5

Духовно-нравственное	«Крымоведение»	0,5	0,5	-	0,5	-	-
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	"Эрудит. Русский язык с увлечением"	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	-	-	-	0,5	-	-
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Здоровейка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего по направлениям		3	3	3	3	3	3

Таблица 2

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в соответствии с требованиями Стандарта
организуется по основным направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции, проектной деятельности	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Социальное	«Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
	«История в лицах»	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
	«Сложные вопросы в обществознании»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
	«Налоговая грамотность»	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
	«Шаг в будущее»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
	«Светочи России»	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5
	«Крымоведение»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
	«В гостях у Клио»	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	0,5	-	-	-	0,5	-	0,5	-	-	-
	«Я-гражданин России»	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Налоговая грамотность»	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
	«Практикум по решению задач»	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-
	«Шашки»	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Культура общения»	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
	«Искусство»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	«Светочи России»	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
	«Крымоведение»	0,5	-	-	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
	«Налоговая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Всего по направлениям		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

С первого сентября 2022 года

Направление внеурочной деятельности	(кружки, факультативы)	5А класс	5Б класс
-------------------------------------	------------------------	----------	----------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговор о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	0,5	-
	Налоговая грамотность		0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Крымоведение	0,5	0,5
Всего по направлениям		3 часа	3 часа

Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции, проектной деятельности	Количество часов						
		6А	6Б	7А	7Б	8	9А	9Б
Социальное	«Шаг в будущее»	-	0,5	0,5	-	-	-	-
	«Крымоведение»	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	-
	«Налоговая грамотность»	-	-	-	-	-	-	0,5
Духовно-нравственное	"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Налоговая грамотность»	-	-	-	-	0,5	-	-
	Функциональная грамотность	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5
	Шашки	-	0,5	0,5	-	-	-	-
Всего по направлениям		3	3	3	3	3	3	3

10-11 классы

		10 кл.	
Внеурочная деятельность		2.5	85

Направление	Кружок (факультатив)			
Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»		0.5	
Общекультурное направление	«Личности в истории России 20 века»		0.5	
Духовно-нравственное направление	«Шедевры мировой культуры»		0.5	
Социальное направление	«Культура здоровья»		0.5	
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивное ориентирование»		0,5	

			11 кл.	
Внеурочная деятельность			2.5	85
Направление	Кружок (факультатив)			
Общеинтеллектуальное направление	«Практикум по решению задач»		0.5	
Общекультурное направление	«Шашки»		0.5	
Духовно-нравственное направление	«Человек. Общество. Мир»		0.5	
Социальное направление	«Культура здоровья»		0.5	
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»		0,5	

С первого сентября 2022 года

За счет часов внеурочной деятельности:		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» <i>(КИПУ)</i>	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация <i>(КИПУ)</i>	2	68
Итого	6	204

Внеурочная деятельность		
направление	(кружки, факультативы)	10 класс
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1

Внеурочная деятельность в 11 классе в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

	11 кл.
--	---------------

Внеурочная деятельность		3
Направление	Кружок (факультатив)	
Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»	0.5
Общекультурное направление	Функциональная грамотность	0.5
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	1
Социальное направление	«Решение задач по химии»	0.5
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	0,5

Организация обучения с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Победненская школа» на основании выписок из протоколов заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-педагогического сопровождения» организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для обучающегося 6 класса – Мельничука Н., вариант 2 для обучающегося 5 класса – Абдульжамилева А.

На основании выписки из протокола заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района было организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающегося 3 класса – Никифорова К.

На основании выписки из протокола заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района было организовано обучение на дому для обучающейся 3-го класса Максимович Татьяне Александровне по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

На основании выписки из протокола заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района было организовано обучение на дому обучающейся 2-го класса Халиловой Эльмире Смаиловне по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

На основании выписок из протоколов заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района было организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования для обучающегося 4 класса – Кулагина Б., по адаптированной образовательной программе основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития и индивидуальных возможностей ребенка в условиях инклюзивного образования для обучающейся 8 класса – Куртумировой О.

На основании выписок из протоколов заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района было организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в условиях инклюзивного образования для обучающегося 4 класса – Данкевича Д.

На основании выписок из протоколов заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района было организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования для обучающегося 2 класса – Баймаха Э., 1 (дополнительного) класса – Юсупова И.

На основании выписки из протокола заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района было организовано обучение на дому по варианту 8.3 для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающегося 1 класса – Ташбаева А.

Деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся на дому и для детей, находящихся на инклюзивном обучении, педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на то, чтобы помочь детям максимально реализовать свой потенциал, предупредить возможные нарушения развития и получить те навыки, которые позволят успешно жить в обществе.

Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут, по адаптированной рабочей программе «Сенсорное развитие» по коррекционно-развивающим занятиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального и инклюзивного обучения.

Все занятия имеют сходную структуру, но содержание занятий внутри структуры меняется в зависимости от целей используемых материалов и форм работы.

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль был спланирован в соответствии с целями образовательного учреждения. Основная задача - повышение успеваемости и качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества на всех уровнях образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, рассматривался на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 388 учащихся 1-11 классов. На конец года – 385 учащихся. Для учащихся 2-11 классов в школе действует 5-бальная система оценивания. Учащиеся 1-х классов оцениваются вербально. На «отлично» окончили 2-ю четверть 2022 года 26 учащихся – 7%, на «хорошо и отлично» 102 учащихся – 29%, на «удовлетворительно» 220 учащихся 64%, 1 неуспевающий. Качество 36%, средний балл – 3,7, успеваемость 100%. Государственные программы по всем учебным предметам, их практическая часть за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели, 5-11 классы- 34 недели.

9 кабинетов школы оборудованы по программе МРСО - интерактивные доски используются на 100%. Во всех кабинетах имеются принтеры, ноутбуки, экраны, телевизоры и проекторы. Все кабинеты школы, кабинет информатики, директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагога-психолога, приемная подключены к сети Интернет, подключена к сети интернет библиотека. Тем самым всем участникам образовательного процесса предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам. Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей в контакте, фэйсбуке, скайпе.

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся: кружки «Планета» и ВПК ЮДП «Зеленые береты», ШСК «Карат», волонтерское экологическое объединение «ЭКО-М&D», Дружина юных пожарных «Агенты-101», «Я-Волонтер!».

Организация оздоровления и отдыха детей

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Организация пришкольных оздоровительных тематических площадок – одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Пришкольная площадка выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

В соответствии с Законом Республики Крым от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления», во исполнение Подпрограммы № 4 «Развитие физической культуры и спорта, поддержка детей и молодёжи в Джанкойском районе на 2016-2025 годы» Программы «Развитие образования Джанкойского района на 2016-2025 годы», утверждённой Постановлением администрации Джанкойского района от 13.11.2015 г. № 367, распоряжения администрации Джанкойского района от 15.03.2022 № 247-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Джанкойском районе в 2022 году», на основании приказов управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 10.02. 2022 г. № 57/01-03 «О подготовке к организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей Джанкойского района в 2022 году», от 21.03.2022 г. № 107/01-03 «Об утверждении дислокации лагерей с дневным пребыванием детей в 2022 году» на территории МОУ «Победненская школа» функционировали с **30.05.2022г. по 19.06.2022г.** продолжительностью 21 календарный день лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D» и тематическая площадка «Атлантида»

С целью реализации прав детей и подростков на отдых, оздоровление и занятость; создания условий для их безопасного пребывания разработана нормативная документация.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D»:

15 февраля 2022г. №56 «О подготовке к организации и проведению оздоровительной кампании в 2022 году»;

29 марта 2022г. №87 «Об утверждении дислокации лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Победненская школа в 2022 году»;

29 марта 2022г. №90 «О зачислении учащихся в лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D»

13 мая 2022г. №149 «О распределении детей по отрядам»;

25 мая 2022г. №186 «Об организации питания в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D»;

27 мая 2022г. №193 «О создании бракеражных комиссий»;

27 мая 2022г. №194 «Об утверждении состава общественной комиссии по контролю за организацией питания в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D»;

29 марта 2022г. № 91 «Об усилении персональной ответственности за безопасным пребыванием обучающихся, зачисленных в списочный состав в лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D»;

29 марта 2022г. № 92 «О пожарной безопасности в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D»;

16 мая 2022г. №151 «О проведении инструктажей с работниками и детьми, пребывающими в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие M&D»;

25 мая 2022г. №182 «Об антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в ЛДП «Созвездие M&D» и тематической площадке «Атлантида».

Руководствуясь нормативными документами, в ЛДП были зачислены и обеспечены досугом, двухразовым горячим питанием 50 учащихся льготной и социальной категории:

- ребенок с ОВЗ – 3 чел.;
- учащиеся из многодетных семей – 35 чел;

- ребенок -инвалид – 2 чел.
 - дети работников АПК и социальной сферы обслуживания – 10чел.
- Кадровый состав работников лагеря составил:

№	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заместитель начальника лагеря	1
3.	Воспитатель	8
4.	Учитель физической культуры	1
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Библиотекарь	1
7	Медицинская сестра	1
8.	Повар	2
9.	Кухонный работник	1
10	Уборщик служебных помещений	2
Итого:		19

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

План воспитательной работы был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Ежедневно в лагере проводились утренняя гимнастика и линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряды («улицы города») получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещение для игр, спортивный зал и пришкольная площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты корпуса №2. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и площадка на территории школы.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

Кроме того, согласно Положению о порядке набора и направлению детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым», руководствуясь приказом по школе от 01.04.2021 № 133 «О составлении Базы детей, имеющих право на социальную, поддержку в сфере отдыха и оздоровления в 2021 году», был утвержден список детей, имеющих право на социальную, поддержку в сфере отдыха и оздоровления в 2021 году. По итогам оздоровительной кампании в 2021 году, Мониторинга результатов оздоровления обучающихся МОУ «Победненская школа» в 2021 году на 05.12.2021 в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым оздоровилось 15 обучающихся школы.

Организация питания

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 17.08.2022 № 322/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района на 2022-2023 учебный год», приказом по школе от 01 сентября 2021г. №237 «Об организации питания в первом полугодии 2022-2023 учебного года» организованы следующие виды питания:

8.1. Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **60,13 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся».

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **45 рублей** на одного обучающегося в день

8.2. Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **50 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

а) дети, оставшиеся без попечения родителей-2 чел;

б) дети-инвалиды-1 чел;

в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки)-131 чел;

г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-2 чел;

д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-3 чел;

8.4. **Обеспечены выплатой денежной компенсации** взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **105,13 рублей в день** обучающимся 1-4 классов (4 чел.) и **95,00 рублей в день** обучающимся 5-11 классов (2 чел).

8.5. 86 обучающихся обеспечены платным горячим питанием за счет родительских средств.

Учащиеся школы обеспечены необходимым количеством столовой посуды, столовых приборов. Пищеблок обеспечен необходимым разделочным инвентарем (доски, ножи), имеется полный набор уборочного инвентаря (ведра, ветошь, щетки и т.п.), дезинфекция для обработки рук и помещений столовой, пищеблока.

В моечной установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Контроль за организацией питания школьников проводится на основании программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МОУ «Победненская школа»

В обеденном зале на видном месте вывешивается ежедневное Меню, оформлен информационный стенд с размещением нормативной документации, регламентирующей организацию питания в школе.

Классными руководителями 1-11 классов в Программах воспитания, родительских собраниях предусмотрены для рассмотрения вопросы формирования у школьников культуры здорового образа жизни, правильного и здорового питания.

Обеспечивался питьевой режим школьников. Питание учащихся разных категорий осуществлялось четко, организовано – в соответствии с графиком, который включал как режим работы пищеблока, так и расписание учебных занятий по школе, в котором специально предусматривались большие перемены для приема еды и отдыха детей.

Деятельность группы родительского контроля по организации питания в МОУ «Победненская школа».

Руководствуясь Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 25.05.2020 г. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», на основании Положения о родительском контроле за организацией горячего питания в МОУ «Победненская школа», приказами по школе от 10 января 2022г. №11 «О внесении изменений в состав группы родительского контроля» в состав группы родительского контроля включены и проводили рейды в школьную столовую:

Председатель группы родительского контроля - Рейдало С.С., председатель Совета школы, представитель родительской общественности 5-Б класса;

Секретарь группы родительского контроля - Прилуцкая А.В., представитель родительской общественности 5-Б класса;

Члены группы родительского контроля:

Пташинский П.С. – директор школы;

Пигарева О.В.-ЗДВР, ответственное лицо за организацию питания в школе;

Кобылянская Т.С. – учитель русского языка и литературы, представитель родительской общественности 9-Б класса;

Мельниченко Ю.А. - представитель родительской общественности 1-Б класса;

Билык Н.В. - представитель родительской общественности 4-А класса;

Алексейчук В.П. – повар.

На основании годового плана работы родительского контроля (приказ по школе от 01.09.2022 №376) рассматривались вопросы:

1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию питания в школе и организацию работы группы родительского контроля МОУ «Победненская школа».

2. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов по состоянию на 26.02.2022г.

3. Рейд группы родительского контроля: «Создание условий для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа» (организационно – ознакомительный):

3.1. Санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды;

3.2. Условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися перед приемом пищи;

3.3. Наличие и состояние санитарной одежды у работников столовой (перчатки, маски, головные уборы, спец.одежда).

3.4. Наличие информационного стенда по организации питания обучающихся МОУ «Победненская школа».

3.5. Ознакомление с пищеблоком (овощехранилище, условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).

4. Анализ проведенного анкетирования «Питание в «МОУ «Победненская школа» глазами родителей обучающихся 1-11 классов».

5. Качество проведенной уборки помещения для приема пищи на момент контроля.

6. Ознакомление с пищеблоком (условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).

7. Соблюдение режима работы столовой и графика приема пищи обучающимися 1-4 классов.

Кроме того, родители принимали участие в бракераже готовой продукции – завтрак (1-4 классы), обеды (1-11 классы).

По состоянию на 25.05.2022 группой родительского контроля отмечено, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа», о чем свидетельствуют 2 составленных протоколов от 28.01.2022, 16.05.2022.

Кроме того, группа родительского контроля за организацией питания посетила ЛДП «Созвездие M&D» при школе, организованного для оздоровления и отдыха учащихся 1-4 классов (протокол от 02.06.2022). В ходе рейда изучался вопрос «Создание условий для обеспечения двухразовым питанием детей в лагере с дневным пребыванием детей». 50 учащихся 1-4 классов льготной категории были обеспечены двухразовым питанием в лагере.

Кроме того, организована выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому в количестве 7 человек на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 60,13 рублей в день обучающимся 1-4 классов и 50,00 рублей в день обучающимся 5-11 классов.

Осуществление подвоза

Во исполнение ст.18 Закона Республики Крым учащиеся школы обеспечены бесплатным подвозом к месту обучения и обратно домой. Согласно Приказу по школе от 01.09.2022 №270 «Об утверждении списков учащихся, находящихся на подвозе» подвозом обеспечены:

- из села Новая Жизнь в количестве 32 человека;
- 1-4 классы, проживающие на расстоянии 3км и более от образовательного учреждения и нуждающихся в подвозе по с. Победное-с.Дымовка в количестве 60 человек. Подвоз осуществляется автобусом ПАЗ 423470 – 04 гос.№ Е 449 ВТ 82, водитель Зарапа В.И.

Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусом управляет опытный водитель, имеющий удостоверения категории «Д».

Результативность участия учащихся в различных творческих конкурсах в 2022 году

№	Участники	Название мероприятия	Уровень	Место	Руководитель
1	Корецкая Дарина	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»	Муниципальный	победитель	Маврина Р.Н.
2	Исмаилова Сабина	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений»	Муниципальный	призер	Пигарева О.В.
3	Шкоденко Л.В	Муниципальный этап республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов «Крымский аккорд», номинация «Ансамбль»	Муниципальный	2	Шкоденко Л.В.
4	Вилимец Григорий	Джанкойский район	Всероссийский	3	
5	Зайченко Дарья	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»	Муниципальный	2	Музыка М.А.
6	Удоденко Юлия	Муниципальный этап Международного конкурса экологического форума «Зеленая планета», номинация «Природа и судьбы людей» (4 группа 14-17 лет)	Муниципальный Приказ от 21.03.2022 №109/01-03	2	Дехнич А.А.
7	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -2022	Муниципальный	призер	Маврина Р.Н.
8	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап республиканского патриотического	Муниципальный	4	Акулова Я.Ю.

		конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...!», номинация «Подвиг во имя жизни»			
9	Узловенко Анастасия	Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком»	Муниципальный	победитель	Кобылянская Т.С.
10	Олейник Злата	муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Мой голос»	Муниципальный	призер	Василяка Л.Г.
11	Корецкая Дарина	муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Мой голос»	Муниципальный	призер	Маврина Р.Н.
12	Сыпченко Анастасия	муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому, среди учащихся 8-х классов	Муниципальный	призер	Маврина Р.Н.
13	Зайченко Дарья	Муниципальный этап республиканской патриотической конференции учащихся «Крым наш общий дом»	Муниципальный	2	Музыка М.А.
14	Зайченко Дарья	МАН-искатель отделение географии секция: физическая география и ландшафтоведение	Муниципальный	2	Музыка М.А.
15	Прокура Анастасия	Муниципальный этап конкурса рисунков «Поздравь Севастополь»	Муниципальный	1	Тарасюк Н.В.
16	Храмченкова Дарья	Муниципальный этап конкурса рисунков «Космические фантазии»	Муниципальный	4	Тарасюк Н.В.
17	Колесникович Виктория	Муниципальный этап конкурса рисунков «Я на выборы пойду»	Муниципальный	1	Сыпченко Н.А.
18	Олейник Злата	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» Направление «Литература и журналистика»	Муниципальный	2	Василяка Л.Г.
19	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	1	Маврина Р.Н.
20	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	Муниципальный	1	Марина Р.Н.
21	Сыпченко Анастасия	Республиканский этап конкурса «Космические фантазии»	Республика	призер	Марина Р.Н.
22	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	Марина Р.Н.
23	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле»	Муниципальный	1	Марина Р.Н.
24	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап конкурса «Язык-душа народа»	Муниципальный	1	Марина Р.Н.
25	Сыпченко Анастасия	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	Муниципальный	1	Марина Р.Н.
26	Сыпченко Анастасия	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	Республика	1	Марина Р.Н.
27	Рейдало Артем	Всероссийский конкур сочинений	Муниципальный	1	Кобылянская Т.С.
28	Кобылянский Иван	Всероссийский конкур сочинений	Муниципальный	2	Кобылянская Т.С.
29	Рейдало Артем	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле»	Муниципальный	1	Кобылянская Т.С.
30	Кобылянский Иван	Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле»	Муниципальный	1	Кобылянская Т.С.
31	Рейдало Артем	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	Муниципальный	2	Кобылянская Т.С.

32	Кобылянский Иван	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	Муниципальный	2	Кобылянская Т.С.
33	Исмаилова Сабина	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	Пигарева О.В.
34	Рейдало Артем	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	1	Кобылянская Т.С.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Воспитательная (методическая) тема школы: «Целенаправленное формирование полноценного гражданина общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия».

Первый уровень (*начальное образование*) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Эффективными формами воспитания младших школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок, памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему; посещение спектаклей.

Второй уровень (*основная школа*) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления обучающихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

Третий уровень (*старшая школа*) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели построить индивидуальную и коллективную деятельность.

Цель воспитательной темы – формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе через систему мероприятий в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
2. Усовершенствование системы ВШК за воспитательной деятельностью классных руководителей 1-11 классов.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения через систему работы ученического и школьного самоуправления. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося.
4. Формирование у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через программу воспитания, духовно-нравственного развития и социализации обучающихся в условиях ФГОС

По состоянию на 30 декабря 2022 года в школе обучалось 387 учащихся, из них 6 учащихся 1 - 11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.

На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, в связи с началом 2022-2023 учебного года, приказа по школе от 01 сентября 2022 г. № 267 «О назначении классных руководителей», Классное руководство распределено следующим образом:

1а	Воронина В.В.	6а	Дехнич А.А.
1б	Пахомова О.С.	6б	Пташинская Н.Л.
2а	Тигор А.П.	7а	Белевич В.В.
2б	Василяка Л.Г.	7б	Ники форова Н.П.
3а	Сыпченко Н.А.	8	Корецкая А.В.
3б	Аблялимова Г.Б.	9а	Шкоденко Л.В.
4а	Сакович А.В.	9б	Музыка М.А.
4б	Жарская С.В.	10	Кобылянская Т.С.
5а	Пигарева О.В.	11	Дрозд А.В.
5б	Дехнич С.Н.		

«Всеобуч».

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проводятся месячники «Всеобуч» (сентябрь, февраль) (далее – Месячник), в рамках которых осуществляется воспитательная работа:

Во исполнение приказов УОМИС от 31.01.2022 № 37/01-03 *«О проведении февральского месячника «Всеобуч - 2022» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района»* в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.02.2022 по 28.02.2022 в школе прошли Месячники всеобуча, в ходе которых:

1. Изданы приказы по школе от 01 февраля 2022г. № 47 *«О проведении февральского месячника «Всеобуч-2022»*.
2. Разработаны и утверждены План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2022» (приложения к приказам 01.02.2022 №47).
3. Взят на контроль каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в первый класс и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию 25.05.2022г в школе обучалось - 373 чел., Контингент уменьшился в связи с переменой местом жительства родителей учащихся.

С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов секретарем Нежинской И.В. систематически просматриваются все личные дела обучающихся 1-11 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.

В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку-подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.

4. По итогам проведения учета детей и подростков школьного возраста от 5,6 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территории составлена справка от 24.09.2021г.

Информация по учету детей подлежала сбору, передаче, хранению и использованию в порядке, обеспечивающем соблюдение конфиденциальности информации в соответствии с требованиями ФЗ №149 от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

Взят на контроль каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в первый класс и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ.

По итогам проделанной работы составлена «Сводная таблица контингента»: на территории обслуживания зарегистрировано 535 ребенка до 18 лет, из них: 524 ребенка получают образовательные услуги; 11 детей не посещают МДОУ, находятся дома по заявлению родителей.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 2 «Общеобразовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам

занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».

Руководствуясь *Планом работы* по внутришкольному контролю за воспитательной деятельностью школы проведены мониторинги системности заполнения электронного журнала классными руководителями 1-11 классов школы.

В ходе мониторингов выявлено следующее.

В журнале посещаемости отображается количество всех пропущенных уроков учениками класса по каждому из учебных дней, а так же производится учет причин этих пропусков – «по болезни», «уважительная», «неуважительная» – суммарно за каждую четверть:

Так, по состоянию на 25.05.2022 учащимися 1-11 классов было пропущено – 13206 уроков, из них:

- по уважительной причине – 6539
- по болезни – 6667
- по неуважительной причине – 0

Кроме того, в 2022 году составлено 20 Акта с длительным отсутствием обучающихся на уроках, что говорит об улучшении состояния здоровья учащихся.

По итогам за 2022 календарный год учащимися школы пропущено уроков, из них:

- по уважительной причине – 8709
- по болезни – 8076
- по неуважительной причине – 0

Каждым классным руководителем своевременно велся учет посещаемости, выяснялись причины отсутствия ребенка в школе. На все пропуски имеются подтверждающие документы – медицинские справки и записки от родителей, о чем свидетельствуют отметки в ЭлЖуре.

Также стоит отметить, что трудностей ведения раздела «Посещаемость» ЭлЖура у классных руководителей 1-11 классов нет, о чем свидетельствует своевременность заполнения данного раздела на отчетный период.

В период с 10 января 2022 года по 30 декабря 2022 года составлен 20 Актов о пропусках учебных занятий (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся.

По состоянию на 30.12.2022г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения нет

Работа МО классных руководителей

МО классных руководителей в 2022 году объединяет 8 классных руководителей 1-4 классов и 12 классных руководителей 5-11 классов, кроме того, в состав объединения входит ЗДВР Пигарева О.В. (до 31.08.2022) – является руководителем МО классных руководителей и педагог-организатор Акулова Я.Ю (до 31.08.2022) .

С целью организации воспитательной работы в 1-11 классах классные руководители имеют в полном объеме всю документацию:

- Папка № 1 классного руководителя

Наименование	Содержание
Титульный лист	Структурный элемент папки, представляющий сведения о ее названии, авторе, классе в котором предусмотрена реализация программы воспитания
Содержание	Структурный элемент папки, представляющий общие сведения о содержании папки, с указанием наименования разделов.
<i>Раздел 1.</i> Нормативные основы	Функции и обязанности классного руководителя
<i>Раздел 2.</i> Основания для определения цели и задач воспитательной работы с классом:	2.1. Психолого-педагогическая характеристика класса
	2.2. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год
	2.3. Социальный паспорт класса
<i>Раздел 3.</i> Общая информация о классе:	3.1. Сведения об обучающихся
	3.2. Обеспечение горячим питанием учащихся.
	3.3. Список учащихся, нуждающиеся в подвозе
	3.4. Учёт занятости учащихся дополнительным образованием: в творческих объединениях, секциях, кружках

	3.5.Организация самоуправления в классе
	3.6.Учебные достижения учащихся по результатам года
	3.7.Анализ посещаемости уроков учащимися (сравнительный по четвертям и результатам года)
<i>Раздел 4.</i> Планирование работы с классом:	4.1.Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя
	4.2.Календарный план воспитательной работы класса по реализации программы воспитания «Крым в сердце моем»
	4.3.Тематические показательные мероприятия, закрепленные за классом
<i>Раздел 5.</i> Планирование работы с родителями	5.1.Общие сведения о родителях. 5.2.Состав родительского комитета. 5.3. Планирование работы с родителями. 5.4.Протоколы родительских собраний с приложением материалов выступлений 5.5. Листок учета посещений родительских собраний
<i>Раздел 6.</i> Персональный учет в классе:	<i>Индивидуальная профилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями):</i> - состоящими на всех видах учета, в т.ч ВШУ; - нуждающихся в особом контроле по мед. показаниям; - склонными к асоциальному поведению; - склонными к опозданиям и частым пропускам на уроки и т.п. 6.1.Списочные сведения о детях. 6.2.Индивидуальный план работы с детьми и их родителями. 6.3.Взаимодействие с педагогом-психологом, консультации по устранению выявленных нарушений и решение проблемных ситуаций. В 6.4.«Журнал регистрации о проделанной индивидуальной профилактической работе»

- папка №2 классного руководителя «Безопасность обучающихся в период учебно-воспитательного процесса»

Наименование	Содержание
<i>Раздел 1.</i> Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ «Победненская школа» Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся МОУ «Победненская школа» Положение о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в сфере образования и воспитания МОУ «Победненская школа»	Приказ от 03.09.2015г. №261 Приказ от 01.09.2020г. №221 (п.1.5.) Приказ от 03.09.2015г. №261
<i>Раздел 2.</i> Алгоритм действий классного руководителя по предупреждению правонарушений несовершеннолетними и действий по факту совершения несовершеннолетним правонарушения.	1. Положение о порядке действий по фактам насилия в отношении обучающихся МОУ «Победненская школа» (приказ от 28.06.2019г. №289); 2. «Алгоритм действия педагогического коллектива по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины» (приказ от 23.08.2019г. №319)
<i>Раздел 3.</i> Перечень инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся (ТБУ). Антитеррористическая безопасность.	Приказ от 27.12 2016г. № 396 Памятки
<i>Раздел 4.</i> Перечень Памяток-инструкций для родителей (ОР)	Приказ от 22.05.2020г. № 137

- Рабочая программа воспитания «Крым в сердце моем» на 2021-2026гг.;
- Календарный план воспитательной работы;

Февраль, 28.02.2022 г.		
Заседание МО Семинар – практикум Тема: «Школа – территория безопасности».	Вопросы для обсуждения (из опыта работы классных руководителей): 1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей). 2. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. 3. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта. 4. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах»	ЗДВР, руководитель МО Пигарева О.В Творческая группа
Апрель, 22.04.2022 г.		
Заседание МО Семинар – практикум Тема: «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	Вопросы для обсуждения: 1. Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год. 2. Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. 3. Реализация индивидуальных планов работы с обучающимися, находящимися в СОП, ВШУ	ЗДВР, руководитель МО Пигарева О.В
Июнь, 28.05.2022 г.		
Заседание МО Конференция. Обмен опытом Тема: «Эффективность воспитательной работы в 2021-2022 учебном году»	Вопросы для обсуждения: 1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Я сделала классное дело интересным и содержательным» (презентация проектов классных руководителей по темам самообразования). 2. Результаты диагностики развития классных коллективов, развития ученического самоуправления. 3. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	ЗДВР, руководитель МО Пигарева О.В Творческая группа
Август, 30.08.2022 г.		
Заседание МО Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».	Вопросы для обсуждения: 1. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.	ЗДВР, руководитель МО Пигарева О.В Творческая группа
Сентябрь, 01.09.2022 г.		

Заседание МО <u>Тема:</u> «Организация деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году»	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Согласование и утверждение воспитательных программ, планов работы классных руководителей. 2.Утверждение графика проведения открытых мероприятий. 3.Утверждение графика дежурств учителями и классными руководителями по школе. 4.Изучение уровня воспитанности учащихся. 5.Утверждение тем самообразования.	ЗДВР Акулова Я.Ю., руководитель МО Тигор А.П. Творческая группа
<u>Декабрь, 23.12.2022 г.</u>		
Заседание МО Семинар - практикум <u>Тема:</u> «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».	Вопросы для обсуждения: 1.Формирование культуры здоровья школьников. 2.«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ». 3.«Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания». 4.Происхождение (источники) информационных угроз. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет.	ЗДВР Акулова Я.Ю., руководитель МО Тигор А.П. Творческая группа

В 2022 году к подготовке к проведению МО принимают участие творческие группы классных руководителей, руководители кружков дополнительного образования детей:

Семинар – практикум от 28.02.2022г.

Тема: «Школа – территория безопасности».

Повестка МО:

1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей) *(Пугарева О.В.)*

2. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя» *(Василяка Л.Г., Тигор А.П.)*

3. «Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками, создание в детском коллективе одинаковых условий для общения всех учащихся класса» *(Ягьяева Э.Э.)*.

4. «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края» *(Сакович А.В., Жарская С.В.)*

5. «Формирование основ безопасности посредством современных технологий» *(Дехнич А.А. - Агенты – 101)*

6. «Экологическое воспитание обучающихся через различные виды деятельности» *(Дехнич С.Н.)*.

7. Просвещение родителей и участников учебно-воспитательного процесса по теме «Безопасность и дети» - рекомендации, памятки *(отв. по антит.безоп. Акулова Я.Ю.)*

Практикум по обмену опытом от 22.04.2022

Повестка МО:

Тема: «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе» .

1. «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. (отв. кл.рук.4-А кл. Пахомова О.С.)

2. «Активизация познавательных процессов младших школьников путем использования игровых приёмов для реализации программы воспитания «Крым в сердце моем»». (отв. кл.рук.4-Б кл. Троешкина М.С.)

3. «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся» (отв. кл.рук.5-Б Пташинская Н.Л., 6-Б класса Никифорова Н.П.)

4. «Влияние творческой деятельности на формирование нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика» (отв. кл.рук.7а класса Акулова Я.Ю.).

5. «Формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения» (отв. кл.рук.9а класса Шкоденко Л.В.)

6. «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (отв. кл.рук.10 класса Дрозд А.В.).

Внеклассная работа с учащимися имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Учащиеся активные участники классных и общешкольных мероприятий. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д.

Кроме того, мы стараемся доводить до сведения общественности о значимых воспитательных мероприятиях школы через официальный сайт школы <http://pobednoe-rk.ru>

Заседание МО от 30.08.2022г.

Тема: Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО

Повестка заседания МО:

1. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год (ЗДВР, руководитель МО классных руководителей Пигарева О.В.)
2. Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. (ЗДВР, руководитель МО классных руководителей Пигарева О.В.)
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. (ЗДВР, руководитель МО классных руководителей Пигарева О.В.)
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. (ЗДВР, руководитель МО классных руководителей Пигарева О.В.)

При составлении планов воспитательной работы использовать пошаговую технологию:

- Определение специфика класса, обоснование целей и задач воспитательной работы.
 - Анализ неудач в воспитательной работе с классом в прошлом году.
 - Определение ожидаемых проблем воспитательной работы с классом в текущем году.
 - Обоснование средств, форм и способов воспитательной работы с классом.
 - Учет и анализ индивидуальных особенностей детей.
 - Определение специфики работы с родителями.
 - Определение критериев и способов оценки реализации целей и задач воспитательной работы.
1. По четвертому вопросу слушали заместителя директора по ВР Пигареву О.В., познакомила присутствующих с нормативно - правовой базой, обеспечивающей непрерывность воспитательного процесса в школе. Напомнила о нормативных документах, на основании которых строится работа классного руководителя.

Решение:

1. Приняли к сведению и утвердили план работы МО классных руководителей на 2022/2023 учебный год.
2. Приняли к сведению анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
3. Приняли к сведению должностные инструкции классных руководителей.
4. План воспитательной работы класса оформляется в отдельной папке и представляется в печатном виде.

Утвердить структуру плана воспитательной работы:

- Характеристика классного коллектива.
- Цель воспитательной работы на этот учебный год, воспитательные задачи.
- Жизнедеятельность классного коллектива (в соответствии с планом воспитательной работы школы).
- Работа с семьей.
- Индивидуальная работа с учащимися

Заседание МО от «01» сентября 2022 года

Тема: Организация деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году.

Цель: Контроль за планированием воспитательной работы в школе, выполнение требований законодательных нормативных актов.

Повестка заседания:

1. Согласование и утверждение воспитательных программ, планов работы классных руководителей. (отв. ЗДВР Акулову Я.Ю.)
2. Утверждение графика проведения открытых мероприятий. (отв. ЗДВР Акулову Я.Ю.)
3. Утверждение графика дежурств учителями и классными руководителями по школе. (отв. ЗДВР Акулову Я.Ю.)
4. Изучение уровня воспитанности учащихся. (отв. ЗДВР Акулову Я.Ю.)

5. Утверждение тем самообразования. (отв. руководитель МО классных руководителей Тигор А.П.)

Семинар – практикум от 23.12. 2022 г.

Тема: Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

Цель: Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;

Определение путей и способов формирования культуры здоровья у детей младшего школьного возраста и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Повестка заседания:

1. Оценка качества горячего питания школьной столовой.

2. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

Докладчики Дехнич С.Н. и Дехнич А.А., учителя 5-го и 6-го класса

3. Формирование культуры здоровья школьников.

Докладчик Пахомова О.С., учитель начальных классов.

4. Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания.

Докладчик Никифорова Н.П., педагог-психолог.

5. Происхождение (источники) информационных угроз. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет.

Докладчики Жарская С.В. и Сакович А.В., учителя начальных классов.

Здоровый образ жизни школьника – это основа не только крепкого здоровья, но и его умственной активности, и хорошего самочувствия. Правильное питание, соблюдение режима дня, физическая активность, отказ от вредных привычек, соблюдение личной гигиены.

Воспитательная работа по выполнению ФЗ № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранности жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса отражена в модуле Рабочей программы воспитания «Крым в сердце моем» на 2021-2026 учебные годы «Профилактика и безопасность», для реализации которого

1. Разработаны и утверждены Планы мероприятий, направленные на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся по направлениям:

- Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни.

- Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

- Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

- Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим.

- Правовое воспитание.

- Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах.

С целью правового просвещения учащихся школы, формирования навыков законопослушного поведения, профилактики безнадзорности; реализации программы профилактики "Мы вместе", в рамках месячника правовых знаний были проведены классные часы: "Правовая ответственность подростка", "На что я имею право? Что я обязан делать?", "Мы имеем право на...", "Права и обязанности учащихся", "Изучаем право, играя", "Имеем право...", "Закон на нашей Земле", "Что нужно знать учащимся школы о правонарушении", "Правовое воспитание учащихся" и др.

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий, мероприятий ребята получили представление о правах и обязанностях ребенка. Среди обучающихся 5-11 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

Кроме того, учетная категория детей, состоящих на разных видах профилактического учета, по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилась:

2018-2019г.		2019-2020	
Состоящие на ВШУ	1	Состоящие на ВШУ	1
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	1	Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	3	Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в них:	5	Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в них:	1
- дети школьного возраста	10	- дети школьного возраста (Шушпан Валерия)	1
Состоящие в группе «риска»	0	Состоящие в группе «риска»	0
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	1	Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0
Состоящие в СОП (семьи), в них:	3	Состоящие в СОП (семьи), в них:	0
- дети школьного возраста	6	- дети школьного возраста	0
1 полугодие 2020-2021		2 полугодие 2020-2021	
Состоящие на ВШУ	1	Состоящие на ВШУ	0
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0	Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч: (Некрасова, Аблязова, Козлова)	3	Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч: (Некрасова, Аблязова, Козлова)	3
- дети школьного возраста (Козлов, Аблязова)	2	- дети школьного возраста (Козлов Т., Аблязова Э, Козлова О.)	3
Состоящие в группе «риска»	0	Состоящие в группе «риска»	0
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	1
Состоящие в СОП (семьи), в них:	0	Состоящие в СОП (семьи), в них:	0
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста (Аблязова Э.)	1

1 полугодие 2021-2022		2 полугодие 2021-2022	
Состоящие на ВШУ (Луговец Н.)	1	Состоящие на ВШУ (Луговец Н.)	0
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0	Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	4	Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	3
- дети школьного возраста	5	- дети школьного возраста	4
Состоящие в группе «риска»	0	Состоящие в группе «риска»	0
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0
Состоящие в СОП (семьи), в них:	0	Состоящие в СОП (семьи), в них:	0
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста	0
1 полугодие 2022-2023			
Состоящие на ВШУ (Луговец Н.)	0		

Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	0
- дети школьного возраста	0
Состоящие в группе «риска»	0
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0
Состоящие в СОП (семьи), в них:	0
- дети школьного возраста	0

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения учащихся утвержден Совет профилактики, на котором в 2022 году рассмотрены вопросы:

В 2022 году состоялось 6 Совета профилактики:

20.02.2022
Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК (докладные, приглашение на Совет)
Итоги месячника «Всеобуч» (доклад)
Соблюдение прав детей, лишенных родительского попечения
Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей
24.04.2022
Мониторинг занятости детей в свободное от учебы время
Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК(докладные, приглашение на Совет)
Итоги месячника правовых знаний (доклад)
Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики (итоги взаимодействия)
Акция «Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».
Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
Лекторий для родителей и обучающихся «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»
20.05.2022
Допуск к ГИА-2022 (информация)
О работе педагогического коллектива по предупреждению безнадзорности, беспризорности правонарушений несовершеннолетних, безопасность во 2 полугодии 2022 года
Мониторинг исполнения локальных актов школы: Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся МОУ «Победненская школа», Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ «Победненская школа»
Оздоровительная кампания. Охват оздоровлением детей учетной и социальной категорий.
Анализ работы Совета профилактики правонарушений за учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год
20.09.2022
Утверждение плана-работы на 2022-2023 год
Обсуждение задач работы на 2022-2023 год

Отчет социального-педагога о готовности учащихся из малообеспеченных семей к началу учебного года
25.10.2022
О внеурочной занятости учащихся
Занятость детей, учетной категории в учреждениях дополнительного образования
Обсуждения поведения и успеваемости обучающихся
23.12.2023
Безопасная зима, планирование профилактической работы по безопасности
Акция. Посвящена дню отказа от курения и СТОП ВИЧ!
Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и родителями по поводу отставания в учебе и пропуску занятий
Проблемы агрессивных детей, профилактика травматизма, профилактика нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.

13.04.2022 состоялось внеплановое МО с классными руководителями «Роль педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

План проведения:

1. Организация воспитательной работы по исполнению ФЗ-120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

(Докладчик – ЗДВР Пигарева О.В.)

2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Локальные акты школы.

(Докладчик – ЗДВР Пигарева О.В.)

3. Виды профилактического учета несовершеннолетних. Учетная категория учащихся школы.

(Докладчик – ЗДВР Пигарева О.В.)

4. Взаимодействие школы с ДР ЦСССДМ: выявление детей и семей СОП; Программа индивидуального сопровождения и ее реализация; направления работы специалиста ДРЦСССДМ (закрепленного за школой) с участниками учебно-воспитательного процесса – несовершеннолетними, классными руководителями и родителями. Индивидуальная работа с детьми учетной категории.

(Приглашенный специалист ДР ЦСССДМ- Сытченко Н.А.)

5. Выявление детей «группы риска». Направление работы с участниками учебно-воспитательного процесса (учащимися, классными руководителями, учителями, родителями) по запросам. Обзор подготовленных Памяток.

(Докладчик - педагог - психолог Никифорова Н.П.)

В связи с переходом на семейную форму получения образования (заявление матери Запрудской Н.В)(приказ по школе от 21.03.2022 №76 «Об отчислении из списочного состава») Луговец Николай снят в ВШУ. Вопрос о снятии с ВШУ рассмотрен на педсовете в марте 2022 года).

Обновлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2022	378
2	На опеке (всего), из них:	2
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	2
3	Инвалиды (всего), из них:	9
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	6
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0

4	ОВЗ (не инвалиды)	3
	Многодетные семьи (всего):	62
	- в них детей	216
	- дети-школьники	114
	- первоклассники	14
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	1
	- в них детей	3
	- дети-школьники	2
6	Дети-чернобыльцы	1
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	1
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	4
	- дети школьного возраста (согласовать)	4
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

В рамках Всероссийских открытых уроков по безопасности, месячника «Внимание – дети», Декады безопасности, а также реализации вариативного модуля проводились воспитательные профилактические мероприятия и систематическая проверка по своевременному проведению разных видов инструктажей с учащимися 1-11 классов и оформлению журналов ТБ классными руководителями.

Проводились инструктажи как плановые, так и внеплановые. По итогам отчетного года классными руководителями 1-11 классов проведено **38** инструктажей по ТБ, согласно утвержденному Перечню инструкций по технике безопасности:

- 10.01.2022 г. №08 «О проведении повторного инструктажа» по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и подвоза к месту обучения (обратно домой) с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: Правила поведения учащихся в школе (во время урока, на перемене, в столовой №01, 09-ТБ/У), положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся»; «Правила личной гигиены» №07-ТБ/У; «Правила безопасного поведения на спортивной площадке» №10-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся на улице» №11-ТБ/У; «Правила безопасного поведения в спортивном зале» №12-ТБ/У; «Сохранность жизни и здоровья школьников при организации подвоза» (ПДД) №13-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся при посадке и высадке из автобуса, проезда до места назначения» №15-ТБ/У; «Правила безопасного поведения при проведении спортивных соревнований» №16-ТБ/У; «Правила безопасности во время учебных занятий» №17-ТБ/У; «Правила усиления бдительности при терактах» №18-ТБ/У.
- 21 января 2022г. №30 «О проведении внепланового инструктажа» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья; вреде, запрете курения и распространении табачных изделий, веществ их заменяющих (спайс, электронные сигареты и др.) на территории школы; профилактике снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); действиях персонала и обучающихся при угрозе террористического акта и иных ЧС.
- 28 февраля 2022г. №58 «О сохранности жизни и здоровья детей в период весенних каникул в 2021-2022 учебном году» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности

учащихся; профилактике снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о недопустимости нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) согласно Перечню инструкций ТБУ (№№ 02,04,07,10,11,14,18-25,27,30).

4. 08апреля 2022г. №105 «О проведении внепланового инструктажа» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья; безопасности жизнедеятельности обучающихся на (вблизи) водных объектах, расположенных на территории Победненского сельского поселения.
5. 29 апреля 2022г. №132/1 «О безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-11 классов в период майских праздников и выходных дней» по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; правилам безопасности при использовании пиротехнических изделий; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте (согласно перечню Инструкций) с внесением соответствующей записи в Журнал инструктажей «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период майских праздников и выходных дней, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывания в общественных местах в вечернее время, ТБУ-04,07,11,14,18-25,27,30».
6. 13 мая 2022г. №150 «О проведении внепланового инструктажа» о мерах сохранения здоровья; безопасности жизнедеятельности обучающихся на (вблизи) водных объектах, расположенных на территории Победненского сельского поселения с учащимися, а также пребывание во внеурочное и вечернее время в местах, которые влекут за собой угрозу жизни и здоровью, о недопустимости управления велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам (14 лет), детям, не достигшим 16 лет — скутером или мопедом.
7. 18 мая 2022г. №158 «О безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-11 классов в период летних каникул» по вопросам организации охраны личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте (согласно перечню Инструкций) с внесением соответствующей записи в Журнал инструктажей «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывание в общественных местах в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей) ТБУ- 02,04,07,11,14,18-25,27,30».
8. 01.09.2022 год Вводный инструктаж связи с началом 2022-2023 учебного года, правила внутреннего распорядка, положение о правах, обязанностях и ответственности учащихся, пропускной режим, правила поведения при ЧС различного характера и террористических актов, отработка практических действий по изучению схемы эвакуации, основных и запасных выходов. Сигналы оповещения при ЧС и порядок действия безопасного маршрута «Дом-школа-дом» ТБУ -22,23,24,26,27
9. 01.09.2022 год Первичный инструктаж «Безопасность обучающихся во время учебно-воспитательного процесса ТБУ -1,7,9,11,12,13,15,16,17,18.
10. 03.10.2022 год Инструктаж «Безопасность при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрозе здоровью и жизни.
11. 24.10.2022 год Внеплановый инструктаж «Моя безопасность в школе, разбор нештатных ситуаций, просмотр роликов по правилам безопасности в школе, дома во внеурочное время. Беседы и обсуждения ситуации в рамках антитеррористической безопасности.
12. 28.10.2022 год Правила безопасного поведения в осенний период и во время осенних каникул. ТБУ-4,11,14,18,19,20,21,22,23,24,25,30.
13. 27.12.2022 год Инструктаж «Правила безопасного поведения в зимний период и во время

зимних каникул. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях ТБУ-6,11,14,18,19,20,21,23,24,28.

Реализуется План совместной профилактической работы с сотрудниками КДНиЗП:

1. ГБУ РК «ДРЦСССДМ»:

04.02.2022 специалист по социальной работе Сыпченко Н.А.

«Профилактика суицида среди несовершеннолетних»;

28.03.2022 участие в МО классных руководителей «Взаимодействие школы с ДР ЦСССДМ: выявление детей и семей СОП; Программа индивидуального сопровождения и ее реализация; направления работы специалиста ДРЦСССДМ (закрепленного за школой) с участниками учебно-воспитательного процесса – несовершеннолетними, классными руководителями и родителями. Индивидуальная работа с детьми учетной категории;

17.05.2022 Профилактическое мероприятие «Стоп, вредные привычки», «Профилактика употребления СНЮС, насвай, алкоголя, табакокурения»

19.10.2022 специалист по социальной работе Исычко А.В. «Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися совершившие противоправные деяния.

2. МО МВД «Джанкойский»:

25.03.2022 лейтенант полиции Щерба А.Д, ст.лейтенант Спичак А.В. «Соблюдение правил дорожного движения»

24.04.2022 мл.лейтенант полиции Ислямов Э.Т., лейтенант полиции Меламов Р.С. «Экстремизм»;

3. 16.05.2022 ведущий юрисконсульт отдела правовой и кадровой работы В.Р. Горецкий «Опасности на Северо-Крымском канале.

4. 15.09.2022 майор полиции Сейтмеметов Н.А., Лейтенант Якушев «Уголовная ответственность за совершение правовых деяний», «Вред не курительных табачных изделий (насвай, снюс)

5. ОГИБДД МО МВД «Джанкойский»:

16.06.2022 Инспектор С.В. Вербицкий «Летние каникулы без опасности», «Соблюдай! Не нарушай!»

01.09.2022 Инспектор С.В. Вербицкий «Правила ПДД»

Кроме того, учащиеся школы заняты дополнительным образованием. Так при школе организованы:

Кружки в МОУ по «Навигатору» (оплачиваемые), их название, количество в них детей	Кружки в МОУ по «Навигатору» (на добровольной основе), их название, количество в них детей	Спортивный клуб (на общественных начала), количество детей	Общественные спортивные организации, объединения и федерации по видам спорта на базе МОУ
ВПК ЮДП «Зеленый берет» - 45	«Здоровейка»-111	«Карат»-283 (5 направлений)	«Федерация Киокусинкай Каратэ Республики Крым»-15; МОУ «Спортивная школа Джанкойского района»-10
«Планета» - 15			
«Футбол» -15			

Деятельность детских обществ, объединений в МОУ		
Название	Кол-во детей	Рук-ль
«РБС. Совет старшеклассников»	17	Сыпченко Н.А.

Результаты деятельности учреждения.

35 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы и все получили аттестаты об основном общем образовании.

о результатах ГИА в форме ОГЭ по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году в МОУ «Победненская школа»

Дата проведения: математика – 24.05.2022 г., русский язык – 08.06.2021 г., география – 04.06.2022, 15.06.2022, история – 01.06.2022, биология – 15.06, 01.06.2022, физика – 01.06.2022, химия – 01.06.2022, английский язык – 20.05.2022, обществознание – 27.05.2022, литература – 22.06.2022. Результаты проведения ГИА в форме ОГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым: по русскому языку – №24-Р от 20 июня 2022 г., по обществознанию – №16-Р от 7 июня 2022, по английскому языку – №14-Р от 30 мая 2022, по математике – №15-Р от 03.06.2022, по химии, физике, истории, биологии – №19-Р от 10.06.2022, по биологии, географии – №28 –Р от 23.06.2022, по литературе – №30-Р от 28.06.2022, передача математики, русского языка, географии и биологии №40-Р от 12.07.2022.

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основной государственный экзамен для выпускников 9 класса в 2022 году прошел в штатном режиме.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2022 года по программам основного общего образования администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Вопросы подготовки к ОГЭ рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, семинарах. Проводились родительские, классные ученические собрания по вопросам подготовки к ГИА, по изучению нормативно-правовой базы ГИА – ОГЭ, проводились индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлен стенд в рекреации, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-2022». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdangia.ru, www.statgrad.mioo.ru.

В 2021-2022 учебном году было организовано проведение стартовых административных, тренировочных и диагностических контрольных работ в форме ОГЭ – математика, сочинение – русский язык. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов,

своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

В 9-А и 9-Б классах в 2021-2022 учебном году обучались 35 выпускников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники.

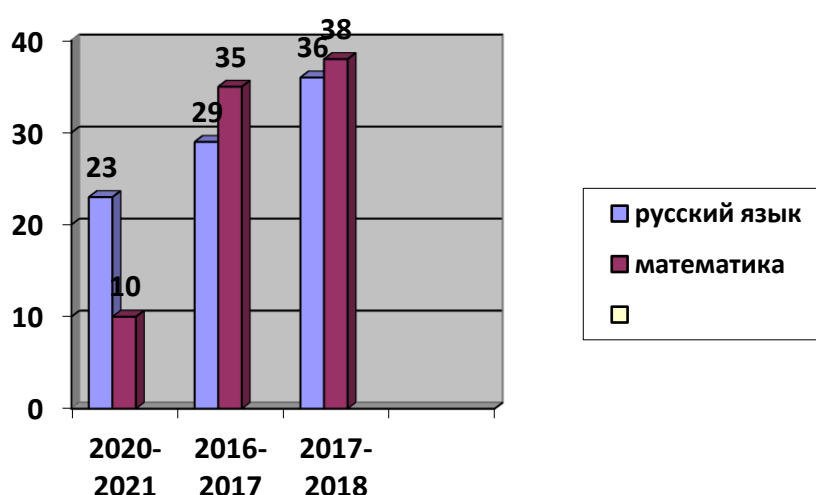
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 раздел 2 п 7, 11 выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, не имеющие академической задолженности. Результаты ГИА в форме ОГЭ по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году приведены ниже в таблице.

Класс	Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений				КЗ	
			2	3	4	5	ОГЭ	Год
9-А	Дрозд А.В.	Русский язык	0%	10-59%	5-29%	2-12%	41%	53%
9-Б	Кобылянская Т.С.	Русский язык	1-6%	3-17%	5-28%	9-50%	78%	67%
		Итого	1-3%	13 (37%)	10 (29%)	11 (31%)	60%	60%
9-А	Дехнич А.А.	Математика	5-29%	8-47%	4-24%	0-0%	24%	36%
9-Б	Пташинская Н.Л.	Математика	1-6%	10-56%	6-33%	1-6%	39%	50%
		Итого	6-17%	18 (51%)	10- 29%	1-3%	32%	43%
9-А	Дехнич С.Н.	Биология	1-7%	10-67%	4-26%	0-0%	26%	33-%
9-Б	Дехнич С.Н.	Биология	0-%	4-31%	6-46%	3-23%	69%	69%
		Итого	1-4%	14-50%	10- 36%	3-11%	47%	51%
9-А	Музыка М.А.	География	0-0%	5-33%	8-53%	2-14%	67%	33%
9-Б	Музыка М.А.	География	2-15%	4-31%	4-31%	3-23%	54%	46%
		Итого	2-7%	9-32%	12- 43%	5-18%	51%	40%
9-А	Корецкая А.В.	История	0-0%	0-0%	1- 100%	0-0%	100 %	100 %
9-Б	Абдувалиева З.Н.	Английский язык	0-0%	1-100%	0-0%	0-0%	0-%	100 %
9-А	Корецкая А.В.	Обществозн ание	0-0%	0-0%	2- 100%	0-0%	100 %	100 %
9-Б	Корецкая А.В.	Обществозн ание	0-0%	0-0%	4- 100%	0-0%	100 %	100 %
		Итого	0-0%	0-0%	6- 100%	0-0%	100 %	100 %
9-А	Гилевич С.А.	Физика	0-0%	1-100%	0-0%	0-0%	0-0%	100 %

9-Б	Дехнич А.А.	Химия	0-0%	0-0%	1-100%	0-0%	100%	100%

6 обучающихся пересдали в июле –математику и два обучающихся географию, один русский язык и один биологию.. На консультации приходили все. Самостоятельно работали.

Подтвердили свои знания по истории, обществознанию и русскому языку, химии, географии. По английскому языку, математике, физике, биологии результаты немного хуже годовых. Сравнительный анализ результатов 2020-2021, 2016-2017 , 2017-2018 учебных годов



В этом учебном году очень слабые ученики, результаты прогнозируемые, особенно по математике. Занятия дополнительные посещали не все, дома занимались единицы.

Относительно итогов ГИА в форме ОГЭ-2022 года по программам основного общего образования можно сделать выводы, что доля выпускников, сдавших экзамен без «2» по русскому языку составила 100% (с учетом пересдачи), по математике – 100%. Анализируя результаты выполнения ОГЭ по русскому языку (сочинение) можно сделать вывод, что почти все учащиеся построили рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы. При этом они показали разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового до комплексного анализа произведений в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте

выбранной темы. Во время написания сочинения выпускники аргументировали высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

Анализ результатов выполнения заданий первой части показывает, что большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего умение: выполнять вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений; определять наибольшие (наименьшие) числа с помощью координатной прямой; решение неравенств с одной переменной; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальной зависимости; чтение статистической информации, представленной в различных видах; вычисление вероятности. Результаты выполнения заданий, связанных с решением уравнений и неравенств числовой, функциональной и вероятностно-статистической линиями курса, можно признать удовлетворительными. Анализируя результаты экзамена, следует отметить, что качество выполнения заданий повышенного уровня недостаточно высоко. Это связано с нежеланием обучающихся выполнять задания повышенного уровня.

Рекомендовано:

1. Председателям школьных МО учителей математики Бондаренко Л.Н., учителей-филологов Кобылянской Т.С.:

1.1. Проанализировать на заседаниях предметных школьных МО результаты ГИА.

1.2. Наметить мероприятия, направленные на повышение уровня обученности и качества образовательной подготовки обучающихся.

1.3. Усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

2. Учителям – предметникам

2.1. В течение года работать над объективностью оценки знаний обучающихся,

2.2. Усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

2.3. При планировании итогового повторения методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы открытого банка контрольно-измерительных материалов с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): - документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике и всем предметам для выпускников 9 класса, перечня учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

2.4. Усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

3. С целью качественной подготовки к ГИА, отработки тестовых технологий, во время промежуточной аттестации привлекать независимые структуры (центры тестирования).

Аттестация учащихся за курс средней школы.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 13 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 11 обучающихся. Два не получили допуск к ГИА по «незачету» по итоговому сочинению. Четыре ученика получили медали «За успехи в учении». Аттестаты получили десять учеников.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ГИА,

использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Результаты экзаменов следующие:

о результатах ГИА в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МОУ «Победненская школа»

Дата проведения: математика – 02.06.2022 г. ГВЭ, математика профиль и база- 03.06.2022, русский язык – 31.05.2022г., обществознание 09.06.2022 г., биология 14.06.2022 г., история, физика 06.06.2020г., английский язык 14.06.2022, 16.06.2022 литература- 26.05.2022.

Результаты проведения ГИА в форме ЕГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 15.06.2022 г. №22-Р –по русскому языку ЕГЭ, по математике (профиль) от 22.06.2021 №6-р, по биологии №29-р от 27 июня 2022, по обществознанию от 22.06/27.2022 №9-р, по физике, истории №24-Р от 20.06.2022, по английскому языку- №33-Р от 30.06.2022. На осень оставлены Сейтибрамов Э., Чумаченко Д., Козлова Алина, Киридон О.

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МОУ «Победненская школа» была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ-2021;

- создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.

- в школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ;

- подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;

- проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (с листами ознакомления с порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году).

Информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «ГИА- 2022, 11 класс» и на школьном сайте в разделе «ГИА-2021».

В кабинетах математики, русского языка, географии, биологии, истории и обществознания учителями Бондаренко Л.Р., Мавриной Р.Н., Корецкой А.В., Дехнич С.Н., Козуб Н.В. были оформлены специальные уголки, где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей.

В 2021-2022 учебном году, согласно п.8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512(утвержден Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г.), выпускникам 11 класса ГИА можно было сдавать в форме ЕГЭ (базовый и профильный уровни). 3 учащихся 11-х классов выбрали форму сдачи ГИА – ЕГЭ - профиль по математике. В связи с эпидемиологической ситуацией ЕГЭ сдавали только те, кто собирался поступать в ВУЗы.

В таблице представлен выбор обязательных предметов и предметов по выбору учащимися 11 класса в форме ГВЭ.

№	Код ОО	Ф.И.О. участника ГИА	Категория	экзамены							
				30.05	02.06/ 03	04.06	09.06	26.05	14.06 16.06	06.06	06.0 6
				русс.яз.	математика	биология	обществознани	литература	английский	Истори я	физи ка
1	030025	Адылов Риза Экремович	11	76	72					72	56
2	030025	Адылова Алие Экремовна	11	98	5		72	60			
3	030025	Бельская Виктория Александровна	11	100	5				83		
4	030025	Гулак Дарья Андреевна	11	94	4			55			
5	030025	Гулак Владислав Андреевич	11	76	40	52					
6	030025	Корецкая Дарина Дмитриевна	11	89	70		76				
7	030025	Мандрыка Яна Юрьевна	11	45	3						
8	030025	Кадырова Мавиле Абульвайтовна	11	61	4						
9	030025	Тыныныка Богдан Андреевич	11	73	3		86		82		
10	030025	Дехнич Дарья Алексеевна	11	69	4		63	60			
11	030025	Киридон Данила Олегович	11	45	2						
12	030025	Сейтибрамов Эрнест Нариманович	11	2							
13	030025	Чумаченко Даная Викторовна	11	3	2						

Козлова Алина зарегистрировалась, но не явилась на экзамены. Федоренко Анастасия и Селимов Эрлен получили «незачет» по итоговому сочинению и были не допущены к экзаменам.

В резервные сроки двойки пересдавали Киридон Д. и Чумаченко Д., получили двойки.

По каждому предметному экзамену устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен. Количество набранных по предмету за экзамен баллов фиксируется в личных кабинетах. Данная информация и распечатанные результаты необходимы выпускнику для поступления в вузы.

Результаты ЕГЭ/ ГВЭ -2022 г.

Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений				КЗ	
		2	3	4	5	ЕГЭ	Год
Маврина Р. Н.	Русский язык	1-8%	3-23%	2-15%	7-54%	69%	69%
Бондаренко Л.Н.	Математика	2-16%	3-25%	3-25%	4-34%	59%	75%
Корецкая А.В.	Обществознание	0%	0%	1-25%	3-75%	100%	100%
Корецкая А.В.	История	0%	0%	0%	1-100%	100%	100%
Маврина Р.Н.	Литература	0%	1-25%	3-75%	0%	75%	100%
Дехнич С.Н.	Биология	0%	1-100%	-	-	0%	100%
Чубатюк И.С.	Английский язык	0%	0%	0%	2-100%	100%	100%
Гилевич С.А.	Физика	0%	0%	1-100%	0%	100%	100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку совпадают с КЗ за год. Практически все учащиеся по предметам по выбору подтвердили свои знания.

Результаты по математике хорошие для поступления. Качество знаний на ЕГЭ- 59%, а за год – 75%. С учащимися были организованы дополнительные занятия: в 11 классе один раз в неделю.

Все учителя проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечивали организованное проведение итоговой аттестации.

Характеристика результатов предметов по выбору ЕГЭ- 2022

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно сделать

Выводы:

- по истории одна пятерка. Качество знаний-100%. Годовая оценка подтверждена.
- по обществознанию 3 пятерки, 1 четверка. Качество знаний соответственно составляет 100%.

- по биологии-1тройка. Качество -0%.

- по физике –одна четверка. Качество 100%.

И годовое качество знаний составляет 100% из числа сдававших, так как они имели за год четверки и пятерки. Это говорит о системе работы по этим предметам учителями-предметниками. По биологии необходимо пересмотреть подходы оценивания.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. По предметам по выбору учащиеся получили не все достаточный балл для поступления в вузы.

Рекомендации на 2022 - 2023 учебный год:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.

Срок: до 01.10.2022 г.

Ответственный: зам. директора по УВР

2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Срок: до 15.09.2022 г.

Ответственный: зам. директора по УВР

3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Учителю русского языка и литературы, преподающему в 11 классе, при планировании уроков русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения; - практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа

- действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
 - формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Срок: в течение учебного года

5. Учителю математики, преподающему в 11 классе, при планировании уроков алгебры и геометрии в 2022-2023 учебном году:

- усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по математике;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

6. Учителям-предметникам:

- Дехнич С.Н. усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности;
- не завышать оценки при оценивании знаний.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, рассматривался на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Анализ результатов обучения по предметам показал, что наилучшие показатели качества знаний по ИЗО, музыке, МХК, технологии, физической культуре, ОБЖ, информатике, физике, астрономии, крымскотатарскому языку (более 70%); по математике, по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, биологии, истории, обществознанию (50-70%).

Качество знаний

Согласно полученных отчётов классных руководителей, приказов по движению учащихся, на конец 2 четверти в школе во 2-4 классах обучалось 116 учащихся, в 5-11 классах -191 учащихся. Успевают не все:

2-4 классы	5-9 классы
- на «5» - 8 человек – 7 %;	- на «5» - 11 человек – 5%;
- на «4» - 49 человек – 43 %;	- на «4» - 82 человек – 36%;
- на «3» - 59 человек – 50%;	- на «3» - 135 человек – 58%;
- на «2»- человек – %	- на «2»- 2 человека – 2 %

Качество освоения основных образовательных программ в 5-9 классах составило 41 %, во 2-9 – 43 %; успеваемость – 100 %.

Качество знаний за 2 четверть в 2-9 классах (нижний балл – 1 четверть)

Класс	Кол. обуч.	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Резерв		Кач- во знан.	Усп- сть	Ср.б. по кл.	ФИО учителя
						одна «4»	одна «3»				
2-А	19	-	9 50%	9 50%	-			50	100%	3,3 3,5	Тигор А.П.
2-Б	19	4 21%	8 42%	7 37%	-			63	100%	4,2 4,2	Василяка Л.Г.

3-А	20	3 15%	11 55%	6 30%	-			70	100%	3,8 3,9	Сыпченко Н.А.
3-Б	20	-	8 40%	12 60%	-			40	100%	4,0 3,4	Аблялимова Г.Б.
4-А	21	1 5%	6 28 %	14 67%	-			33	100%	3,9 3,9	Сакович А.В.
4-Б	18	-	7 39%	11 61%	-			39	100%	4,2 4,1	Жарская С.В.
Итого 2-4	117	8 7%	49 42%	60 51%	-			51	100%	3,9 3,8	
5-А	27	1 4%	11 40 %	15 55%	-			44	100%	3,5 4,09	Пигарева О.В.
5-Б	26	3 12%	9 35 %	13 50%	1 4%			47	96%	3,6 3,5	Дехнич С.Н.
6-А	18	-	6 33 %	11 61%	1 6%			33	94%	3,8 3,8	Дехнич А.А.
6-Б	18	1 6%	6 33 %	11 61%	-			39	100%	3,9 3,6	Пташинская Н.Л.
7-А	20	3 15 %	5 25 %	12 60%	-			40	100%	3,8 3,8	Белевич В.В.
7-Б	20	-	4 20 %	16 80%	-			20	100%	3,8 3,8	Никифорова Н.П.
8-А	28	1 4%	9 33%	18 63%	-			37	100%	3,9 3,9	Корецкая А.В.
9-А	20	-	6 35%	14 70%	-			35	100%	3,7 3,9	Шкоденко Л.В.
9-Б	15	1 7%	5 33%	9 60%	-			40	100%	4,0 3,9	Музыка М.А.
Итого 5-9	192	10 5%	61 32%	119 62%	2 1%			37	99%		
10	21	1 5%	11 52%	9 43%				57	100%	4,0	Кобылянская Т.С.
11	17	-	10 59%	7 41%				59	100%	3,5	Дрозд А.В.
Итого 10-11	38	1 3%	21 55%	16 42%							
Итого 5-11	230	11 5%	82 36 %	134 58%	2 1%				99%	3,9	
Итого	345	19 5%	131 38%	194 56%	2 1%				99%	3,9	

Самый низкий % качества знаний в 7Б классе –20%. Самый высокий в 3-а классе – 70%.

Средний балл по классам

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
2-А	3,5	3,3	
2-Б	4,2	4,2	
3-А	3,9	3,8	
3-Б	3,4	4,0	
4-А	3,9	3,9	
4-Б	4,1	4,2	
5-А	4,09	3,5	
5-Б	3,5	3,6	
6-А	3,8	3,8	
6-Б	3,6	3,9	

7-А	3,8	3,8	
7-Б	3,8	3,8	
8	3,9	3,9	
9-А	3,9	3,7	
9-Б	3,9	4,0	
10		4,0	
11		3,5	
Итого	3,8	3,9	

Результаты видно в диаграмме (Приложение 1).

Качество знаний			
класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
2-А	58	50	
2-Б	68	70	
3-А	70	70	
3-Б	35	40	
4-А	42	33	
4-Б	31	39	
5-А	48	44	
5-Б	52	46	
6-А	17	33	
6-Б	45	41	
7-А	20	40	
7-Б	10	20	
8	37	37	
9-А	35	30	
9-Б	27	34	
10		57	
11		59	
Итого 2-11	50	48	

Окончили 2021-2022 учебный год на «4» и «5» 150 человек (43% из числа аттестованных), 194 – на «3» (57%).

Медалистов 4.

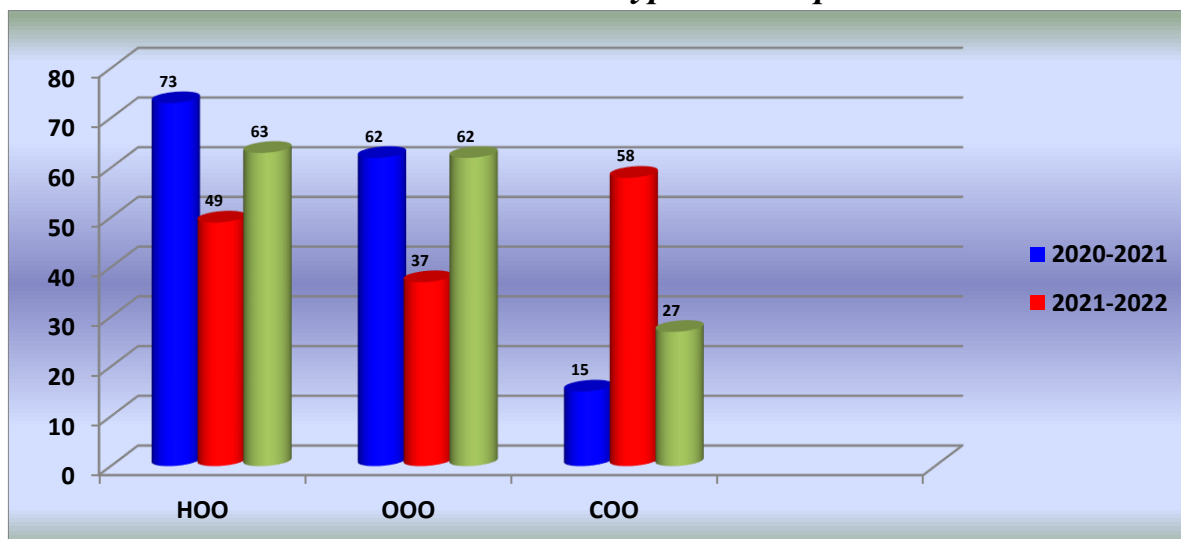
Результаты годового оценивания в 2,5-8,10-х классах показали, что обученность составила 98% во всех классах, два ученика имеют «2», а качество знаний самое высокое в 2-б классе.. Завышены оценки в 3-а,2-а классах. Очень низкий процент качества знаний в 7б – 20%.%.

Выводы:

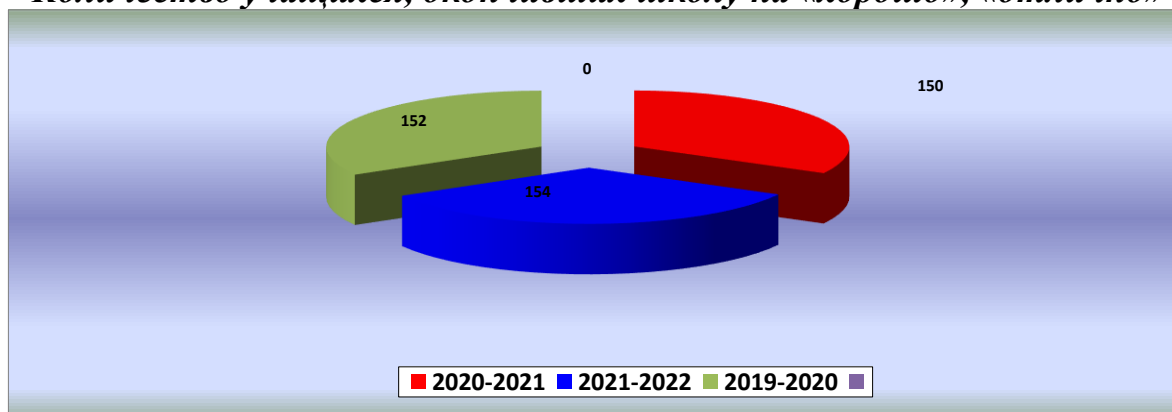
1. Большинство учащихся на годовой аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Обученность по всем предметам составила 98%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Или наоборот. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Из сравнительной таблицы хорошо виден результат качества знаний по классам.

Качество знаний по уровням образования



Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо», «отлично»



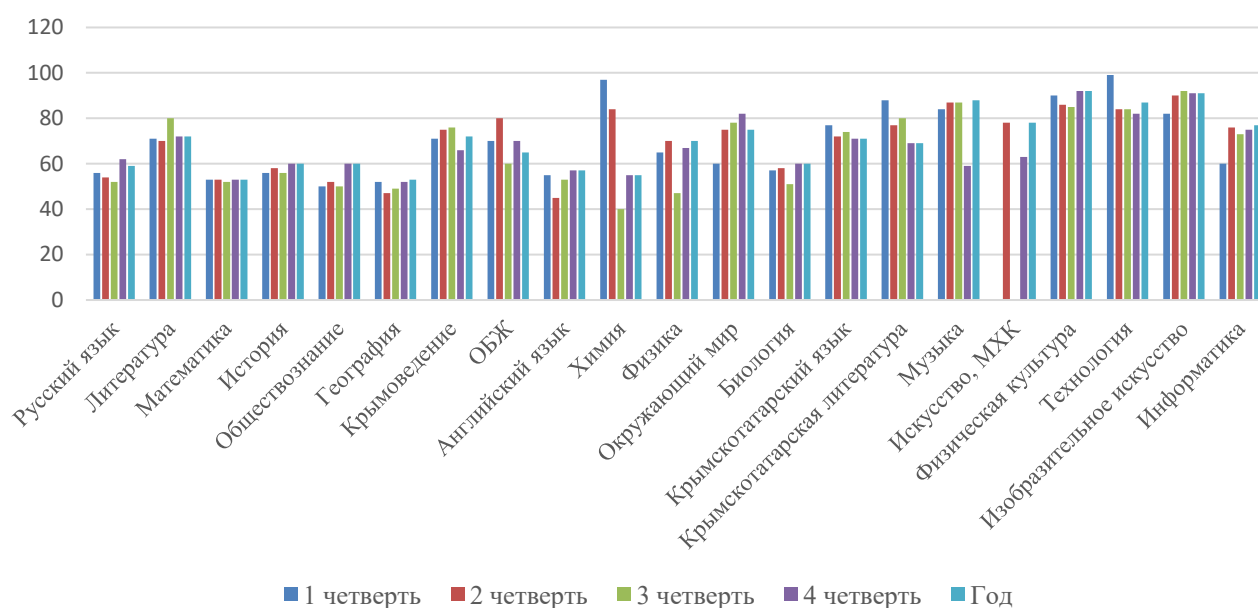
Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» в этом учебном году увеличилось на 2 обучающихся.

Выводы:

Количество отличников и хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом повысилось, стало 44%. Качество знаний самое низкое в 7-б (кл.рук.Никифорова Н.П. Это говорит о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по профилактике неуспеваемости и недостаточном контроле за сильными учащимися. Лучший результат обученности показали учащиеся 11 кл. – 67% (кл.рук. Дехнич С.Н.)

Качество знаний учащихся по предметам

Сравнительный анализ по предметам за 2021-2022 уч.год



Рекомендации:

1. Тщательнее изучать и контролировать преподавание в начальных классах.
2. Намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся.
3. Продолжить работу по профилактике неуспеваемости.
4. Улучшать работу с мотивированными на учебу обучающимися.

Учащиеся школы не принимали участие в МАН Крыма «Искатель». Во Всероссийской олимпиаде школьников были наши ученики активны и активное участие в предметных и творческих очных и дистанционных конкурсах.

Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников:

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

ФИО учащегося	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Адылова Алие	литература	призер	Маврина Р.Н.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

ФИО учащегося	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Корецкая Д.	обществознание	Призер	Корецкая А.В.
Корецкая Д.	английский язык	Призер	Чубатюк И.С.
Адылова А.	история	Призер	Корецкая А.В.
Адылова А.	литература	Призер	Маврина Р.Н.

Адылова А.	астрономия	Призер	Гилевич С.А.
Пикта А.	физическая культура	Призер	Дроновой О.Н.
Адылов Р.	химия	Призер	Дехнич А.А.
Кадырова М.	крымскотатарский язык и литература	Призер	Сулейманова З.Н.
Сиренко Артём	технология	Победитель	Халаш Е.А.
Орденко Вадим	Технология		Халаш Е.А.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Результаты ВПР 2022- осень

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара ллел и	кол- во детей, писав ших ВПР	% писав ших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтверд ивших годовую оценку	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол-во понижи вших годову ю оценку	кол-во повысив ших годовую оценку
Русский язык	5	28	23	82	3,5	3,6	20	87	3	0
	6	35	33	97	3,6	3,6	33	97	1	0
	7	40	34	85	3,7	3,8	28	82	2	0
	8	29	20	69	3,5	3,5	20	100	0	0
	9	35	30	86	3,5	3,5	27	90	3	0
итого по школе		175	158	84	3,6	3,5	132	91	9	2

В целом свои знания обучающиеся подтвердили.

Итоги ВПР по математике:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	5	28	25	89	3,5	3,9	23	92	2	0
	6	35	35	100	3,6	3,6	33	94	1	1
	7	40	34	85	3,7	3,7	29	85	4	1
	8	29	24	83	3,5	3,5	21	87	3	0
	9	35	30	86	3,5	3,6	27	90	2	1
Итого по школе		167	148	89	3,6	3,7	133	90	12	3

Знания учащиеся подтвердили.

Итоги ВПР по английскому языку:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Английский язык	8	28	18	64	3,5	3,3	7	39	11	0

Причина низкого оценивания нехватка времени для слабых учащихся.

Итоги ВПР по географии

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
география	8	28	23	82	3,5	3,5	18	78	5	0

ВПр по физике

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара ллел и	кол- во детей, писав ших ВПр	% писав ших	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПр	кол-во подтв ердив ших годов ую оценк у	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повысив ших годовую оценку
Физика	9	20	15	75	3,5	3,5	12	80	2	1

Итоги ВПр по биологии

предмет	парал лель	кол- во детей на пара ллели	кол-во детей, писавш их ВПр	% писавш их	ср.б ал за год	ср.ба л за ВПр	кол-во подтверд ивших годовую оценку	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол- во повыс ивши х годов ую оценк у
биологи я	5	28	26	93	3,6	3,5	21	81	5	0
	6	35	28	80	3,6	3,6	15	54	13	0
	96	15	13	87	3,6	3,6	11	85	2	0
ИТОГО по школе		89	84	95	3,6	3,7	52	63	26	6

Итоги ВПр по истории:

предме т	парал лель	кол- во детей на пара ллели	кол- во дете й, писа вши х ВПр	% писавш их	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПр	кол-во подтвер дивших годову ую оценку	% подтве рдивш их годову ую оценку	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повысив ших годовую оценку
история	6а	18	15	83	3,5	3,5	15	100	0	0
	7а	19	15	79	3,5	3,5	15	100	0	0
	9а	20	16	80	3,7	3,7	16	100	0	0

ИТОГО по школе		57	46	81	3,6	3,6	46	100	0	0
----------------------	--	----	----	----	-----	-----	----	-----	---	---

Итоги ВПР по обществознанию:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
обществознание	76	20	18	90	3,5	3,5	17	94	1	0
	8	28	25	89	3,8	3,6	25	100	0	0
	96	15	12	80	3,6	3,5	7	58	5	0
ИТОГО		63	55	87	3,	3,5	49	89	6	1

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Финансово-экономическая деятельность за 2022 год
Направления использования бюджетных средств.

январь – май 2022 год

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	49600,00
2	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	30640,00
3	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	30640,00
4	Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	43325,00
5	Услуги информационно-техническое обслуживание «Пилот»	3600,00
6	Услуги по организации питания	599924,00
7	Услуги по организации питания	233561,00
8	Услуги по организации питания	233561,00
9	Техническое обслуживание АСПС и СОУЭ	20000,00
10	Услуги по охране с помощью тревожной кнопки	7747,56
11	Услуги по ТО средств охраны	6012,24
12	Услуги по обслуживанию веб. сайта	10000,00
13	Услуги по ТО транспортных средств	1105,00
14	Услуги по обращению с ТКО	12381,60
15	Услуги по поставке тепловой энергии	950584,96
16	Услуги по электроснабжению	170800,00
17	Услуги по страхованию гражданской ответственности	3000,00
18	Услуги по страхованию транспортных средств	7252,06
19	Услуги по обеспечению функционирования видеоконференцсвязи	24000,00
20	Бланки печатной продукции установленного образца строгой отчетности (аттестат)	7957,62
21	Поставка полиграфической продукции	2316,00
22	Услуги по поддержке «СБИС»	5500,00
23	Услуги по проведению медосмотров водителей	14100,00
24	Услуги по передаче прав на использование программы «Аттестаты-СП»	550,00
25	Услуги по производственному контролю	12458,05
26	Поставка учебного оборудования	49630,00
27	Поставка мебели	65000,00
28	Поставка мебели	71400,00
29	Услуги по обучению	5000,00
30	Поставка запчастей для школьного автобуса	57800,00
31	Поставка формы «Юнармия» для учащихся	78400,00
32	Услуги по мед. диагностике	4350,00
33	Услуги по измерению сопротивления изоляции электропроводки	10800,00
34	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	16800,00
35	Услуги частной охраны	40740,00
36	Поставка учебной литературы	207391,25
37	Услуги по организации питания	107660,00

Направления использования бюджетных средств.

июнь- декабрь 2022 год

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Услуги по производственному контролю	35116,80
2	Услуги по аккарицидной обработке	7872,20
3	Услуги по обучению	1500,00
4	Услуги по обучению	14000,00
5	Поставка хозяйственных товаров	4667,00
6	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	6120,00
7	Услуги по обслуживанию системы Глонасс	2820,00
8	Техническое обслуживание АСПС и СОУЭ	40000,00
9	Поставка строительных материалов	45209,00
10	Услуги частной охраны	16296,00
11	Услуги по оценке профессиональных рисков	11250,00
12	Поставка огнетушителей	2775,00
13	Техническое обслуживание и заправка огнетушителей	3750,00
14	Поставка бумаги для учебных целей	35000,00
15	Услуги метрологии	5821,86
16	Услуги по поставке ГСМ	148451,00
17	Поставка канцтоваров	15000,00
18	Услуги по организации питания	599337,00
19	Услуги по организации питания	351608,00
20	Услуги «АРМ Завуч»	27000,00
21	Услуги по организации питания	261900,00
22	Услуги по страхованию от несчастных случаев	15930,00
23	Услуги по обучению	3500,00
24	Поставка кухонной посуды	13487,00
25	Поставка и установка противопожарных дверей	164684,00
26	Услуги по утильэкспертизе автобуса	5000,00
27	Услуги по обслуживанию компьютерной техники	30000,00
28	Поставка расходных материалов для орг.техники	20559,00
29	Поставка хозяйственных товаров	2299,00
30	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	6430,00
31	Поставка медицинского оборудования	90100,00
32	Поставка строительных материалов	54791,00
33	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	30750,00
34	Услуги по организации питания	253438,16
35	Услуги по обучению	5000,00
36	Услуги по проведению медосмотров работников	62325,00
37	Услуги по проведению гигиенического обучения работников	19152,00
38	Поставка канцтоваров	19681,13
39	Услуги по установке противопожарных дверей	50000,00
40	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	8350,00
41	Поставка оборудования	52000,00
42	Услуги по проведению медосмотров водителей	3700,00

43	Услуги по ремонту кухонного оборудования	12600,00
44	Поставка оборудования для кухни	54500,00
45	Услуги по установке оборудования для автобуса	2200,00
46	Поставка оборудования для автобуса	4800,00
47	Услуги по организации питания	69118,85
48	Поставка хозяйственных товаров	17585,00
49	Поставка канцтоваров	10252,06
50	Поставка медицинского оборудования	16920,00
51	Поставка строительных материалов	15950,00
52	Услуги по утилизации автобуса	19000,00

Заключение. Перспективы и планы развития.

Программа развития школы реализована полностью.

В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить целенаправленную работу по достижению следующих задач:

1. повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов,
2. совершенствование системы поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей
3. повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях с применением инновационных педагогических технологий и использованием новейшего оборудования,
4. совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. Более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры.
5. Повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3% (пересдал в июне)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/17% (пересдали в июне)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/30%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека 15%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 15%
1.29.1	Высшая	5 человек 15 %
1.29.2	Первая	0 человек 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 100 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	369/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.7 кв. м