

К ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе  
от 28.08.2026 г. № 336

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 28.08.2026 г. № 336

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Победненская школа»  
Джанкойского района  
Республики Крым**

**на 2026/2027 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсомвнеурочной деятельности *«Здоровейка»*.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности *«Край родной»*.

Цель: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории

Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсом внеурочной деятельности *«Финансовая грамотность»*, *«Основы информационной культуры школьников»*.

Цель: воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества; развитие интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи, выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Реализуется также в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсом внеурочной деятельности *«Моя художественная практика»*.

Цель: приобщение к искусству; овладение способами художественной деятельности; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; формирование чувства прекрасного, приобщение к культурному наследию; развитие личности учащихся средствами искусства;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, представлена курсом внеурочной деятельности *«Орлята России»*.

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены курсом внеурочной деятельности «*Мир профессий*».

Цель: занятия, связанные с профессиональным просвещением школьников; осуществления диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, представлена курсами «*Занимательная математика*», «*В мире русского языка*», «*Группа продленного дня*».

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками. формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности                                     | Формы промежуточной аттестации          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| «Разговоры о важном»                                             | Беседа/анкетирование, «Обратная связь»  |
| «Здоровейка»                                                     | Обратная связь                          |
| «Край родной»                                                    | Проектная работа                        |
| «Финансовая грамотность»                                         | Диагностическая работа в приложении РЭШ |
| «Весёлая кисточка»                                               | Выставки, презентации                   |
| «Орлята России»                                                  | Проектная работа                        |
| «Мир профессий»                                                  | Портфолио достижений                    |
| «Занимательная математика», «Смысловое чтение. Работа с текстом» | Тесты/анкетирование, «Обратная связь»   |

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление развития личности    | Наименование программы курса внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности                                                                                                                         | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                  |                                                      |                                                                                                                                                                   | 1-К         | 1-А | 2-А | 2-Б | 3-А | 4-А | 4-Б |
| Социальное, духовно-нравственное | «Разговоры о важном»                                 | Разговор и (или) беседа с обучающимися                                                                                                                            | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Информационная культура          | «Орлята России»                                      | «Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России». | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Спортивно-оздоровительное        | «Здоровейка»                                         | Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.                                                        |             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                  | Физическая подготовка                                |                                                                                                                                                                   | 1           |     |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное             | «Край родной»                                        | Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.                                                                     |             |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |
|                                  | Крымоведение                                         |                                                                                                                                                                   | 1           |     |     |     |     |     |     |
| Социальное                       | «Основы информационной культуры школьников»          | беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.                                                                     |             |     | 0,5 | 0,5 |     |     |     |
|                                  | «Финансовая грамотность»                             |                                                                                                                                                                   |             |     |     |     | 0,5 |     |     |
| Общекультурное                   | «Моя художественная практика»                        | Занятия в творческих мастерских,                                                                                                                                  |             | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                                            |                            |                                                                                                                               |   |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                            |                            | конкурсы, выставки                                                                                                            |   |     |     |     |     |     |     |
|                                            | Хореография                |                                                                                                                               | 1 |     |     |     |     |     |     |
| Интеллектуальные марафоны                  | «Мир профессий»            | Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.                                                              |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное                       | «Занимательная математика» | Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога | 1 | 1   |     |     |     |     |     |
|                                            | «В мире русского языка»    | Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога |   |     | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   |
|                                            | Группа продленного дня     |                                                                                                                               |   |     | 0,5 | 0,5 |     |     |     |
| Внеурочная деятельность в кадетском классе |                            |                                                                                                                               | 6 |     |     |     |     |     |     |
| ВСЕГО – 36 часов                           |                            |                                                                                                                               | 6 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление развития личности    | Наименование программы курса внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности                                        | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                  |                                                      |                                                                                  | 1-К         | 1-А | 2-А | 2-Б | 3-А | 4-А | 4-Б |
| Социальное, духовно-нравственное | «Разговоры о важном»                                 | Разговор и (или) беседа с обучающимися                                           | 33          | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Информационная культура          | «Орлята России»                                      | «Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с | 33          | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |

|                           |                                             |                                                                                                            |    |    |     |     |     |     |     |
|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                           |                                             | заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».                           |    |    |     |     |     |     |     |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка»                                | Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры. |    | 16 | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  |
|                           | Физическая подготовка                       |                                                                                                            | 33 |    |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное      | «Край родной»                               | Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.              |    |    |     |     |     | 17  | 17  |
|                           | Крымоведение                                |                                                                                                            | 33 |    |     |     |     |     |     |
| Социальное                | «Основы информационной культуры школьников» | беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.              |    |    | 17  | 17  |     |     |     |
|                           | «Финансовая грамотность»                    |                                                                                                            |    |    |     |     | 17  |     |     |
| Общекультурное            | «Моя художественная практика»               | Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки                                                        |    | 33 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                           | Хореография                                 |                                                                                                            | 33 |    |     |     |     |     |     |
| Интеллектуальные марафоны | «Мир профессий»                             | Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.                                           |    | 16 | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  |

|                                            |                            |                                                                                                                                              |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Общеинтеллектуальное                       | «Занимательная математика» | Адаптация к обучению в школе:<br>беседы,<br>практические работы,<br>творческие проекты,<br>конкурсы,<br>викторины, работа педагога-психолога | 33  | 33  |     |     |     |     |     |
|                                            | «В мире русского языка»    | Адаптация к обучению в школе:<br>беседы,<br>практические работы,<br>творческие проекты,<br>конкурсы,<br>викторины, работа педагога-психолога |     |     | 17  | 17  | 34  | 34  | 34  |
|                                            | Группа продленного дня     |                                                                                                                                              |     |     | 17  | 17  |     |     |     |
| Внеурочная деятельность в кадетском классе |                            |                                                                                                                                              | 198 |     |     |     |     |     |     |
| ВСЕГО – 1218 часов                         |                            |                                                                                                                                              | 198 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |