

Отчёт
по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся
в 2024–2025 учебном году

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся. Для реализации данного направления в МОУ «Победненская школа» проделана следующая работа:

1. Организационно-управленческая деятельность:

1.1. На официальном сайте школы создан тематический раздел «Функциональная грамотность», который представлен следующими разделами:

Математическая грамотность
Финансовая грамотность
Читательская грамотность
Креативное мышление
Глобальные компетенции
Естественнонаучная грамотность
Киберграмотность

1.2. Подготовлены нормативные документы (приказы):

- 27 августа 2024 г. №359/1 «Об организации проведения осенней сессии проекта «Финансовая грамотность»;
- 21 октября 2024г. №380 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2024–2025 учебном году»;
- 28 октября 2024г. №386/1 «Об утверждении комплексных мероприятий по формированию функциональной грамотности»;
- 13 февраля 2025г. №71 «Об организации проведения весенней сессии проекта «Финансовая грамотность».

1.3. Назначены ответственные:

Пигарева О.В. – школьный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся;
Кобылянская Т.С. – координатор по читательской грамотности;
Пташинская Н.Л. – координатор по математической грамотности;
Дехнич С.Н. – координатор по естественно-научной грамотности
Корецкая А.В. – координатор по финансовой грамотности, киберграмотности;
Гилевич С.А. – координатор по глобальным компетенциям;
Тигор А.П. – координатор по креативному мышлению

2. Информационно-разъяснительная работа:

- проведены рабочие совещания с педагогическим коллективом по вопросам организации и проведения диагностических работ по ФГ, размещенных в электронном формате на платформе РЭШ;
- организовано размещение информации о проведении Недель функциональной грамотности в соцсетях и на официальных страницах образовательной организации;
- проведены классные часы в 8-9 классах по формированию ФГ обучающихся.

3. Работа с педагогическими кадрами:

3.1. Курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке ФГ:

- Пташинская Н.Л.-учитель математики, обучение по ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся», с 25.11.2024 по 28.11.2024, 36 часов

-Сакович А.В., учитель начальных классов, обучение по ДПП ПК «Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», с 10.03.2025 по 14.03.2025, 36 часов;

-Тигор А.П., учитель начальных классов, обучение по ДПП ПК «Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», с 10.03.2025 по 14.03.2025, 36 часов.

4. Организация и проведение уроков по вопросам формирования и оценки ФГ.

Использование педагогами на уроках и внеурочной деятельности эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности:

- создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности;
- учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты;
- оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения;
- учителя школы используют платформы ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс» для проведения уроков, а также банк заданий для разработки учебных ситуаций по формированию ФГ.

В ходе реализации Плана мероприятий по ФГ в 2024/2025 учебном году были использованы следующие основные электронные ресурсы:

<https://fg.resh.edu.ru> – электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Всероссийской электронной школы (РЭШ),

<https://ege-crimea.ru> банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям, ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования».

<https://dpo.iro61.ru/proekty-i-programmy/pisa-2022/otkrytyy-bank-zadaniy.php> банк заданий Института стратегии развития образования РАО.

- открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)- 5-9 классы ФИПИ:

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> - открытые задания исследования PISA на сайте ФГБУ «ФИОКО»
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

Согласно графику контроля качества образования были организованы и проведены диагностические работы по ФГ в 7-9 классах в соответствии с графиком, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году по работе на портале РЭШ (*мониторинг размещен на официальном сайте школы -* <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-370/cf4371dc-7141-4109-b42c-73611863a15d>)

Отчет о проведении осенней сессии финансовой грамотности в МОУ «Победненская школа»

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайные вовлечения в мошеннические меры по повышению знаний.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности.

На основании письма Центрального банка Российской Федерации (Южное главное управление Отделение по Республике Крым) от 10.09.2024 года № С59-1-ИСХ/5965 «Об участии в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 27.09.2024г. №330/01-03 «Об организации проведения осенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», с целью содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в МОУ «Победенская школа» было организовано проведение осенней сессии проекта «Финансовая грамотность» с 20 сентября по 13 декабря 2024 года.

Цель: повышение финансовой грамотности учащихся.

Задачи:

- содействовать формированию грамотного финансового поведения учащихся, ответственного отношения к личным финансам;
- создать условия для повышения культуры, учащихся как потребителей финансовых услуг;
- способствовать развитию навыков принятия финансовых решений, разумного отношения к деньгам;
- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и обществе;
- развить экономический образ мышления;
- формировать умение учащихся обращаться с деньгами;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам.

Для повышения уровня финансовой грамотности детей был проведен ряд познавательных мероприятий:

Онлайн-уроки по темам:

№	Наименование мероприятия	дата	№ сертификата
1	Цифровой рубль: мифы и реальность	27.09.2024	34004495
2	С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	27.09.2024	33986536
3	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	27.09.2024	33992526
4	Путешествие в историю страхования	26.09.2024	34008724
5	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	21.10.2024	38084087
6	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	24.10.2024	39082057
7	Путешествие в историю страхования	07.11.2024	44589824
8	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	07.11.2024	44617910
9	Денежные реформы	07.11.2024	44648744
10	Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества	13.11.2024	47532266
11	Цифровой рубль: мифы и реальность	13.11.2024	47593244
12	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	14.11.2024	48086110
13	Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	14.11.2024	48105639

14	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	14.11.2024	48139778
15	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	25.11.2024	55026119
16	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	27.11.2024	56342585
17	Вклады: как сохранить и приумножить	27.11.2024	56414385
18	Цифровой рубль: мифы и реальность	28.11.2024	57154514
19	Моя профессия - бизнес-информатик	28.11.2024	57219837

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Онлайн-уроки проходили по следующим модулям:

1. Личные финансы: Управление своими финансами. Личный и семейный бюджет. Как ставить и достигать финансовые цели. Финансовая подушка безопасности. Принципы осознанного потребления.
2. Финансовые продукты: Главные принципы кредитования и ответственное отношение к взятым обязательствам. Сохранение и преумножение сбережений с помощью банковского вклада. Безопасное и выгодное использование банковских карт.
3. Страхование: Основы страховой защиты для себя и близких. Страховые риски. Страховая ответственность. Как выбрать страховую компанию. Дополнительный доход при помощи страховки.
4. Инвестирование: Что важно знать начинающему инвестору. Основные принципы инвестирования. Выбор финансовых инструментов для достижения цели. Как работает биржа, как выбрать посредника.
5. Кибербезопасность: Правила ориентации в современном киберпространстве и главные свойства информации. Основы защиты своих данных при использовании электронных сервисов.
6. Предпринимательство: Бизнес и предпринимательство. Выбор идеи для бизнеса. Основы составления бизнес-плана. Ответственность и финансовые риски владельца бизнеса. Личные качества предпринимателя.
7. Деньги: История денежной политики и финансовые интересы страны. Денежные реформы. Эмиссия. Банкноты и монеты в обращении: признаки подлинности и платежеспособности. Жизненный цикл денег.
8. Налоги и пенсия: Как работают налоговая и пенсионные системы. Виды имущественных налогов, как они рассчитываются, права и обязанности налогоплательщика. Понятие пенсии, принципы ее формирования и возможные варианты пенсионного обеспечения.

9. Моя профессия: Правильный выбор и ориентация в мире профессий. Востребованность профессий финансиста, бизнес-информатика и педагога. Профессиональные требования к специалистам.

Игры:

№	Наименование мероприятия	классы	Кол-во
1	«Финансовые ребусы»	5-7	3
2	«Кредиторы и Заемщики»	8-9	2
3	«Шаги к успеху»	3-4	2

Игры по финансовой грамотности познакомили самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепили свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Также, учащиеся МОУ «Победненская школа» являются подписчиками аккаунта «Мои финансы» в социальной сети Вконтакте, где с 07 ноября 2024 года проводились различные мероприятий по финансовой грамотности.

В течение дня в аккаунте «Мои финансы» в социальной сети Вконтакте размещались видеоролики с участием экспертов и финансовых блогеров, а также публиковались карточки с лайфхаками от экспертов. Учащимися школы были рассмотрены следующие темы: «Как улучшить кредитную историю», «Какие налоги нужно уплатить до 2 декабря», «Про кредит-просто и понятно», «Что подталкивает человека к долговой яме?», «Какие займы вам не помогут, а только навредят?», «Опасные кредиты», «Что нужно знать перед тем, как взять кредит: 5 главных правил разумного заемщика».

На мероприятиях школьники ознакомились с основными финансовыми понятиями и принципами грамотного финансового поведения, узнали о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также узнали от экспертов, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

**Отчет о проведении
весенней сессии финансовой грамотности
в МОУ «Победненская школа»**

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайные вовлечения в мошеннические меры по повышению знаний.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности.

На основании письма Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.02.2025 №701/01-15 в соответствии с письмом Отделения по Республике Крым Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации от 31.01.2025 года № Т335-2/467 «Об участии в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 13.02.2025г. № 94/01-03 «Об организации проведения весенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», с целью содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в МОУ «Победенская школа» было организовано проведение весенней сессии проекта «Финансовая грамотность» с период с 30 января по 18 апреля 2025 года.

Цель: повышение финансовой грамотности учащихся.

Задачи:

- содействовать формированию грамотного финансового поведения учащихся, ответственного отношения к личным финансам;
- создать условия для повышения культуры, учащихся как потребителей финансовых услуг;
- способствовать развитию навыков принятия финансовых решений, разумного отношения к деньгам;
- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и обществе;
- развить экономический образ мышления;
- формировать умение учащихся обращаться с деньгами;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам.

Для повышения уровня финансовой грамотности детей был проведен ряд познавательных мероприятий:

Онлайн-уроки по темам:

№	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников
1	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	03.02.2025	23
2	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	03.02.2025	20
3	С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?	03.02.2025	15
4	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	06.02.2025	21
5	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	06.02.2025	23
6	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	23.02.2025	28
7	Вклады: как сохранить и приумножить	24.02.2025	28
8	"Дропы. Кто это и как ими не стать?"	24.02.2025	30
9	Знай свои деньги	25.02.2025	30

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых

решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Онлайн-уроки проходили по следующим модулям:

10. Личные финансы: Управление своими финансами. Личный и семейный бюджет. Как ставить и достигать финансовые цели. Финансовая подушка безопасности. Принципы осознанного потребления.

11. Финансовые продукты: Главные принципы кредитования и ответственное отношение к взятым обязательствам. Сохранение и преумножение сбережений с помощью банковского вклада. Безопасное и выгодное использование банковских карт.

12. Страхование: Основы страховой защиты для себя и близких. Страховые риски. Страховая ответственность. Как выбрать страховую компанию. Дополнительный доход при помощи страховки.

13. Инвестирование: Что важно знать начинающему инвестору. Основные принципы инвестирования. Выбор финансовых инструментов для достижения цели. Как работает биржа, как выбрать посредника.

14. Предпринимательство: Бизнес и предпринимательство. Выбор идеи для бизнеса. Основы составления бизнес-плана. Ответственность и финансовые риски владельца бизнеса. Личные качества предпринимателя.

15. Деньги: История денежной политики и финансовые интересы страны. Денежные реформы. Эмиссия. Банкноты и монеты в обращении: признаки подлинности и платежеспособности. Жизненный цикл денег.

16. Налоги и пенсия: Как работают налоговая и пенсионные системы. Виды имущественных налогов, как они рассчитываются, права и обязанности налогоплательщика. Понятие пенсии, принципы ее формирования и возможные варианты пенсионного обеспечения.

17. Моя профессия: Правильный выбор и ориентация в мире профессий. Востребованность профессий финансиста, бизнес-информатика и педагога. Профессиональные требования к специалистам.

Игры:

№	Наименование мероприятия	Классы	Кол-во
1	«Финансовые ребусы»	5-7	23
2	«Кредиторы и Заемщики»	8-9	25
3	«Шаги к успеху»	1-4	66
4	«Финансовая безопасность»	10	15

Игры по финансовой грамотности познакомили самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепили свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

В рамках весенней сессии по финансовой грамотности обучающиеся 7-11 классов МОУ «Победненская школа» приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-11 классов, которая проходила с 04.03.-03.04.2025 года

Неделя финансовой грамотности:

В период с 14.02.2025 по 18.22.2025 в рамках ВШК с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности

обучающихся проходила предметная неделя социально-гуманитарных дисциплин. В рамках данной недели для учеников школы учителями были проведены мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся:

- в 1-2 классах подкасты «Крош и Грош». Любимые детские герой анимационного сериала «Смешарики» вместе с финансовым экспертом Надей Грошевой в доступной форме рассказывают ребятам о непростых финансовых вопросах;

- в 3-4 классах уроки по теме «Внимание мошенники!».

- 3 «Б» класс провели внеклассное мероприятие на тему «Семейный бюджет». Завершилось мероприятие конкурсом детских рисунков «Расходы и доходы моей семьи».

- в 10-11 классах подкасты «Пушкин знает!». Героем видеоподкастов был сам Александр Сергеевич. Его роль исполнял известный блогер Андрей Борисов. Учащимися были рассмотрены следующие темы: **«А копить кто будет? Пушкин?!»** (авторы вместе с Александром Сергеевичем Пушкиным подробно рассказали о том, как правильно копить на мечту: методы, практика и подводные камни); **«Тройка. Семерка. Пин-код. Все уловки мошенников»** (разобрали схемы финансового мошенничества, а также обсудили, почему нельзя разбогатеть после «денежных марафонов», и как вычислить злоумышленников, которые сегодня используют современные технологии и психологические уловки); **«Самых честных правил: как брать и давать деньги в долг»**; **«От Пушкина до наших дней: всё ради лайков»** и др. (<https://vk.com/@moifinancy-podkast-pushkin-znaet>). Финансовые неудачи поэта и его образ жизни с многочисленными долгами оценивали ведущие программы, используя современные знания о финансово грамотном поведении.

- в 5-8 классах был организован просмотр пять эпизодов тематического выпуска познавательного сериала «Хочу всё знать. Твой путеводитель по ФинЗОЖ» после чего учащиеся прошли онлайн тестирование.

- 10 классе *игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности»*, которая способствовала формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

- 9-х классах прошла викторина «Совы-умной головы», по итогам которой ученики получили ответы на следующие вопросы: Что положительно повлияет на финансовое состояние? От каких расходов можно отказаться в случае необходимости? Что такое "личный бюджет"? На что будет рационально потратить доставшуюся вам значительную сумму денег? Какие задачи позволяет решить личный финансовый план?

На мероприятиях Недели школьники ознакомились с основными финансовыми понятиями и принципами грамотного финансового поведения, узнали о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудили с экспертами, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

Неделя финансовой грамотности в начальном звене:

В рамках предметной недели начальных классов с обучающимися 1 — 4 классов были проведены различные мероприятия по финансовой грамотности в разных интересных и увлекательных формах. Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди детей и подростков, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

10 февраля с обучающимися 1 класса проведена игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности». На занятии дети рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы. Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов, отгадывали ребусы.

В 2 «Б» классе прошел классный час «Финансовая грамотность». В ходе занятия обучающиеся искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда

мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни.

2 «А» проведена игра-викторина. В ходе мероприятия дети в занимательной форме через отгадывание загадок, анализа сказки, игр познакомились с базовыми понятиями из мира денежных отношений, узнали о ценности вещей и товаров первой необходимости в нашей жизни; рассуждали, на что в их семье тратятся деньги, как с умом их тратить, и еще о многом другом.

11 февраля в рамках предметной недели в 3 - х классах проведены внеклассные мероприятия на тему: «Семейный бюджет. В ходе мероприятия дети в занимательной форме через отгадывание загадок, анализа сказки, игр познакомились с базовыми понятиями из мира денежных отношений, узнали о ценности вещей и товаров первой необходимости в нашей жизни; рассуждали, на что в их семье тратятся деньги, как с умом их тратить, и еще о многом другом.

Учащиеся 4 «А» класса поучаствовали в Игре - викторине «Знатоки финансовой грамотности». В ходе игры ребята получили ответ на вопрос: Что такое деньги и откуда они взялись. А также разделившись на команды, с удовольствием решали задачи с денежными расчетами.

Во 2 «Б» классе прошло групповое занятие-игра по финансовой грамотности для младших классов «Своя игра». В результате игровой деятельности у учащихся формируется положительное отношение к финансовой грамотности и интерес к экономике.

12 февраля в рамках недели в 3-х классах прошли мероприятия: 3А класс и 3Б класс провели классный час на тему «День финансовой грамотности». Учащиеся узнали как зарабатывают и тратят деньги, отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов, в конкурсе "Русские пословицы" (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: "деньги или другие "денежные знаки») и проведен конкурс рисунков на тему «Финансовая грамотность».

13 февраля в 4-х классах проведены классные часы «Финансовая грамотность». Обучающиеся отвечали на вопросы, отгадывали загадки, участвовали в дискуссии и инсценировали сценку о бездумной трате денег по своему желанию и к чему это может привести.

Выводы/Рекомендации:

-уроки, викторины, игры, лекции по финансовой грамотности, проведенные в рамках сессии и недели, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

- продолжить формирование финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности.

-в рамках осенней сессии финансовой грамотности (2025г.) заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами.

- осуществлять повышение финансовой грамотности за счет взаимодействия учеников и их родителей с педагогическим составом школы.

В течение 2024-2025 учебного года проведены:

мероприятия:

Математическая грамотность – <https://pobednoe.crimeaschool.ru/matgramotnost>

Финансовая грамотность - <https://pobednoe.crimeaschool.ru/fingramotnost>

Читательская грамотность – <https://pobednoe.crimeaschool.ru/chitgramotnost>

Креативное мышление – <https://pobednoe.crimeaschool.ru/kreativmischlenie>

Глобальные компетенции – <https://pobednoe.crimeaschool.ru/globalkomp>

Естественнонаучная грамотность – <https://pobednoe.crimeaschool.ru/estestvigramotnost>

Киберграмотность - <https://pobednoe.crimeaschool.ru/kibergramotnost>

предметные недели по учебным дисциплинам:

Математическая грамотность – <https://pobednoe.crimeaschool.ru/predmetned>

Читательская грамотность – <https://pobednoe.crimeaschool.ru/predmetned>

Рекомендации учителям:

1. По развитию и совершенствованию читательской грамотности:

- Включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания.
- Включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности при выполнении данных диагностических работ.
- Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.

2. По развитию и совершенствованию математической грамотности:

- Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов;
- Использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации;
- Отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации.

3. По развитию и совершенствованию креативного мышления:

- В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, т.е. оригинальные, нестандартные, непривычные, такие, которые могут прийти в голову не каждому.
- При оценивании ответов школьников необходимо учитывать следующие обобщенные критерии оценивания заданий: а) соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа (во всех типах заданий); б) разнообразие выдвигаемых идей по смыслу или способу исполнения (в заданиях на выдвижение разнообразных идей); в) способность к нестандартному мышлению, оригинальность.

4. По развитию и совершенствованию глобальных компетенций:

- Целесообразно организовывать такие виды деятельности обучающихся, чтобы они на постоянной основе использовали критическое мышление в изучении вопросов местного, глобального и межкультурного значения, в процессе рассуждений и в работе с информацией.

5. По развитию и совершенствованию финансовой грамотности:

- Выявлено, что успешнее выполняют задания по финансовой грамотности дети, которые сами пользуются в жизни финансовыми продуктами, такими, как дебетовая карта, банковский счёт, совершение покупок в режиме онлайн, а также проявляют финансовое поведение, например, имеют возможность отслеживать баланс своего счёта, расплачиваться дебетовой картой вместо наличных денег, проверять правильность сдачи при наличном расчёте.
- Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся.

6. По развитию естественнонаучной грамотности:

- Обучающихся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения.