



**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Победненская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

**Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ «Победненская школа»
27 августа 2024 года, протокол № 11**

**Утверждаю
Директор школы
П.С. Пташинский
Приказ №280 от 28.08.2024 г.**

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Победное, 2024

Проблема школы:

«Повышение качества образования через осуществление индивидуализации обучения учащихся, информатизацию учебно-воспитательного процесса, путем применения инновационных технологий», повышение мотивации к учебе путем применения инновационных и ИК-технологий».

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

1. Продолжить работу над организацией единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействовать формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Продолжить работу над вовлечением учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого, формирование мотивации к учёбе путем внедрения инновационных технологий.
5. Продолжить работу над формированием духовно – нравственной личности, воспитанием гражданственности и патриотизма.
6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
10. Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно - компетентного подхода.
11. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий.

1. Раздел «Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год»

1. Цели, стоявшие на 2023-2024 учебный год

В соответствии с задачами образовательного учреждения (далее - ОУ) обеспечить условия и процесс качественной реализации программ начального, основного, среднего и дополнительного образования ОУ и стратегическими целями работы ОУ в 2023-2024 учебном году:

- обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности;

- обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого, формирование мотивации к учёбе путем внедрения инновационных технологий.

5. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

10. Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно - компетентного подхода.

11. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий.

Работа ОУ была направлена на решение нижеприводимых тактических задач по основным направлениям образовательной деятельности:

- обеспечение реализации распоряжения правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», обеспечение реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- продолжение работы по дальнейшей информатизации школы, повышению компьютерной компетентности педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта);

- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- проведение ГИА в 2024 году и продолжение работы по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее повышение качества образования за счет дифференцированного подхода к организации учебной деятельности и индивидуальности обучения;
- продолжение работы по раннему выявлению одаренных детей, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;
- активное привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом, формирование и них чувства ответственности за сохранение собственного здоровья;
- усиление работы классных руководителей с детскими коллективами по формированию духовности, нравственности, ответственности за свои поступки;
- организации совместной работы школы и семьи по формированию у школьников сознательности за свое поведение и совершенные поступки; повышение педагогических знаний родителей через систему всеобща, лектория, родительских собраний;
- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению компьютерной грамотностью, новыми технологиями обучения.

2. Анализ ресурсов и условий осуществления образовательного процесса

2.1. Анализ управленческих ресурсов и условий.

Директор школы – Пташинский П.С., образование высшее, стаж работы – 40 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Управленческий состав состоит из 3 человек: заместители директора по УВР Пташинская Н.Л. и Василяка Л.Г. имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 40 лет и 34 года, заместитель директора по ВР Акулова А.Ю, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 11 лет.

В ОУ имеется документация о создании учреждения:

- Устав, зарегистрированный в установленном порядке;
- свидетельство о государственной регистрации;
- справка о включении в ЕГРЮЛ;
- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 30 от 30.05.2016 г.;
- санитарно-технический паспорт школы
- лицензия на осуществление образовательной деятельности №0258 от 17 июня 2016 года (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
- свидетельство о государственной аккредитации №0261 от 29 мая 2017 года по 29 мая 2029 года.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы:

- продолжал работать над проблемой «Повышение качества образования через осуществление индивидуализации обучения учащихся, информатизацию учебно-воспитательного процесса, повышение мотивации к учебе путем применения инновационных и ИКТ-технологий»
- обеспечивали выполнение муниципальных и школьных мероприятий;
- осуществляли работу по исполнению приказов Управления образования, направленных на улучшение и качество образовательного процесса.

2.1.1. Охрана труда в ОУ.

В школе велась работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения.

В учебных кабинетах созданы соответствующие (с позиции безопасности) условия труда и обучения. Имеются тематические уголки, которые несут информацию о нормах охраны труда и безопасности жизнедеятельности, содержат Правила техники безопасности и производственной

санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты обеспечены комплектами первичных средств гашения пожара, медицинской аптечкой. Актами-разрешениями на проведение занятий ежегодно подтверждается соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в кабинетах потенциально повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии), спортивном зале.

Вводный инструктаж по вопросам охраны труда с принятыми на работу работниками с обязательной регистрацией в журнале соответствующей формы под роспись проводится согласно Положению по охране труда. Первичные, повторные, целевые инструктажи с педагогическими работниками на рабочем месте проводятся своевременно в соответствии с Положением по охране труда. Журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажей (первичного, повторного, целевого, внепланового) по охране труда на рабочих местах ведутся в соответствии с нормативами. Все необходимые документы систематизированы.

2.1.2. Медицинское обслуживание.

Организация медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с ГБУЗ РК Джанкойской ЦРБ «Победненская врачебная амбулатория» обеспечивается полный охват учащихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором специальное обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям, постоянно обновляются. Постоянно имеются в наличии такие медикаменты: зубные капли, корвалол, валериана, валидол, анальгин, спазмалгон, цитрамон, смекта, вата, лейкопластырь, йод, бинты, настойка календулы, аммиак, деозолин, борная кислота, шприцы. Все медикаменты проверяются на срок годности сертифицированность. В системе проводится диспансеризация учащихся: предупредительные осмотры- перед вступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез). На протяжении учебного года периодические осмотры школьников проводятся через равномерные промежутки времени с целью оценки состояния здоровья в динамике, выявление ранних проявлений болезни, определение направленности перспективных оздоровительных методов.

Распределение обучающихся по медицинским группам

	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	26	36	80	85	29	24	2	
5-9 классы	39	33	118	121	49	41	1	1
10-11 классы	3	14	21	24	6	3	1	
Итого	68	83	219	230	84	68	4	1

Группа здоровья V (1-4 классы-1, 5-9 классы-1, Итого - 2)

Распределение обучающихся по заболеваниям

	слабовидящие		ортопедическая патология		МАС		ожирение		болезни органов пищеварения	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	7	12	7	31	10	45	4	5	2	1
5-9 классы	9	30	14	73	4	13	3	16	3	2
10-11 классы	4	4	3	11	1	4	2	1	1	
Итого	20	46	24	115	15	62	19	22	6	3

Результаты медицинских обследований доводятся обязательно до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на которых обязательно выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Учителя не допускают формализма в отношении сохранения своего здоровья и жизни, в системе придерживаются доступной профилактики различных заболеваний, осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи школьного возраста, среди их родителей (лиц, которые их заменяют). Медико-педагогические наблюдения на уроках физкультуры проводились часто. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья. Подведены итоги спланированного контроля за нагрузкой учащихся и объемом домашних заданий.

Вместе с тем отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья учащихся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

В 2023-2024 учебном году сотрудники ОУ были привиты от гриппа в полном составе (100%).

Из вышесказанного следует, что основная задача в этой области решена.

Но все же одной из важных задач в вопросе повышения качества образования остаётся сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Для этого необходимо начать более целенаправленную работу:

1) систематизировать работу классных руководителей по формированию культуры ЗОЖ, профилактики простудных заболеваний и гриппа совместно с работниками ГБУЗ РК Джанкойской ЦРБ «Победненская врачебная амбулатория», повысив их ответственность за качество проводимых мероприятий;

2) коллективу школы в своей деятельности руководствоваться принципами гуманизма, формируя благоприятный микроклимат;

3) строить УВП на основе соблюдения требований санитарных норм и правил к образовательному процессу, не допуская учебных перегрузок учащихся;

4) создать банк данных по состоянию здоровья учащихся и учителей с целью отслеживания и упорядочения оказания содействия в его сохранении и укреплении.

2.1.3. Обеспечение безопасности.

Ни здоровый образ жизни, ни рациональное поведение в складывающихся опасных ситуациях, заложенные в основу содержания общеобразовательных программ, не гарантируют человеку безопасность в будущих жизненных условиях. Поэтому антитеррористическая готовность должна стать одним из самых престижных элементов образа жизни у современных подростков и молодежи. Она же – неотъемлемая часть патриотического воспитания и социализации российских школьников и студентов. Роль школы мы видим не только в том, чтобы обучить детей определенным навыкам и вооружить специфическими антитеррористическими компетенциями, но прежде всего воспитать поколение граждан, способных противостоять терроризму, не бояться этой проблемы и быть в готовности к встрече с ней, активной самообороне и защите окружающих людей.

В школе имеется в наличии и реализуется план обеспечения комплексной безопасности ОУ. Установлена пожарная сигнализация, пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями, вахта оснащена телефоном, при проведении праздничных мероприятий в школе дежурят работники милиции. Проведение мероприятий по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено в плане обеспечения комплексной безопасности ОУ. В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ оформлены стенды и разработаны планы:

- План противопожарной безопасности;
- План антитеррористической безопасности;

Работа школы по безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года, в рамках Всероссийских открытых уроков по безопасности, месячника «Внимание – дети» приказ №263 от 01.09.2023г., Недели безопасности проводилась проверка по своевременному проведению и оформлению журналов ТБ по проведению разных видов инструктажей с учащимися 1-11 классов. Приказ № 279 от 01.09.2023 год «О проведении дополнительных мероприятий с несовершеннолетними по профилактике противодействия деструктивного поведения несовершеннолетних».

Проводились инструктажи как плановые, так и внеплановые. По итогам учебного года классными руководителями 1-11 классов проведено **10** инструктажей по ТБ, согласно утвержденному Перечню инструкций по технике безопасности:

- 01.09.2023 «Безопасность во время учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году».
- 20.09.2023 «В рамках проведения Всероссийской Недели безопасности дорожного движения, проведен внеплановый инструктаж «О дополнительных мерах по безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебно-воспитательного процесса в школе».
- 26.10.2023 «Безопасность жизнедеятельности на осенних каникулах»;
- приказ по школе от 06.12.2023 г. № 407 «Об усилении комплексной безопасности в период новогодних, рождественских праздников и зимних каникул в 2023-2024 учебном году».
- 27.12.2023 Безопасность жизнедеятельности на зимних каникулах»;

- 09 января 2024 года (после зимних каникул и новогодних праздников) - Первичный инструктаж о правилах поведения в школе, безопасность жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса».

-14 марта 2024 г. «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период весенних каникул, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывания в общественных местах в вечернее время, ТБУ-02,11,14,19,20,21,23,24,25».

- 27 апреля 2024года «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период майских праздников и выходных дней, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывания в общественных местах в вечернее время, ТБУ-02,04,07,11,14,18».

- 20 мая 2024 года внеплановый инструктаж с обучающимися по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся в условиях повседневной деятельности с использованием ТБУ-№№17,18,24 по вопросам безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрожающих здоровью и жизни.

-21 мая 2024 года в рамках всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» проведен инструктаж с учащимися по пожарной безопасности в летний период и период летних каникул инструкция № 20.

- 21 мая 2024 года «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывание в общественных местах в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей) ТБУ- 02,04,07,11,14,19-25,27,30».

Кроме того, изданы приказы:

- 01 сентября 2023 г. №302 «Об утверждении плана по противодействию терроризму, экстремизму и усилению мер безопасности»

- 01 сентября 2023г. №256 «О назначении ответственного по противодействию терроризму, экстремизму и усилении мер безопасности».

- 01 сентября 2023 г. № 312 «Об организации пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории школы в 2023-2024 учебном году».

-01 сентября 2023 г. №310/1 «О назначении ответственных лиц за проведение эвакуации учащихся, работников и других лиц, находящихся в здании.

- 01 сентября 2023г. №284 «О ложных сообщениях, об угрозе совершения террористических актов»

- 01 сентября 2023г. №283 «О дополнительных мерах по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в 2023-2024 учебном году»;

-09 января 2024 г. №9 «О проведении дополнительных мер по усилению антитеррористической защищенности в 2024 году»;

- 12 января 2024 года № 24/1 «Об утверждении плана мероприятий безопасности».

На занятиях ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи, их практическая отработка. Темы занятий разнообразны. В школе имеются тематические стенды.

Классные руководители 1-11 классов проводят классные часы, тематические и практические занятия о необходимости соблюдения правил поведения в школе, за её пределами, о соблюдении правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, электробезопасности, интернет-безопасности, безопасном поведении при встрече с незнакомыми людьми, о соблюдении требований к одежде и обуви обучающихся. Перед праздничными и каникулярными днями дополнительно проводятся с учащимися и родителями инструктажи по указанным выше правилам безопасности.

2.1.4. Организация питания обучающихся.

Постановления администрации от 30.12.2020 года № 802 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». СП2.3/2.4.3990-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 16.08.2023 № 271/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района на 2023-2024 учебный год», приказом по школе от 29 августа 2023г. №237 «Об организации питания в первом полугодии 2023-2024 учебного года» организованы следующие виды питания:

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **71,46 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся».

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **45 рублей** на одного обучающегося в день

Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **50 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

а) дети, оставшиеся без попечения родителей-1 чел;

б) дети-инвалиды-1 чел;

в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -118 чел;

г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-5 чел;

д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-1 чел;

е) дети участников СВО-2 чел.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **116,46 рублей в день** обучающимся 1-4 классов (5 чел.) и **95,00 рублей в день** обучающимся 5-11 классов (2 чел).

С ноября организовано платное горячим питанием за счет родительских средств 80 чел. Согласно постановлению Совета министров Республики, Крым от 18 декабря 2023 года № 903, внести изменения с 01.01.2024 в дневную стоимость условного (минимального) набора продуктов питания -71.46 рублей:

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **71,46 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся».

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **45 рублей** на одного обучающегося в день.

Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **71,46 рублей** на одного обучающегося в день.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка:

116,46 рублей в день обучающимся 1-4 классов (5 чел.) и **116,46 рублей в день** обучающимся 5-11 классов (2 чел).

По состоянию на 30 декабря 2023 года обеспечен полный охват учащихся горячим питанием (по заявлениям родителей):

Завтраки:

- учащиеся 1-4 классов-144 ребенка;

Обеды:

Всего учащихся льготных категорий - 136 детей, из них:

-дети-сироты - 1 ребенок

-дети-инвалиды – 1 ребенок

-дети с ОВЗ - 5 детей

-учащихся из многодетных семей - 125 детей

-дети участников СВО-3 ребенка

-учащиеся из малоимущих семей-1 ребенок

По состоянию на 25 мая 2024 года обеспечен полный охват учащихся горячим питанием (по заявлениям родителей):

Завтраки: учащиеся 1-4 классов-146 детей;

Обеды:

Всего учащихся льготных категорий 1-11 классов - 141 учащихся, из них:

из них:

-дети-сироты - 1 ребенок

-дети-инвалиды – 1 ребенок

-дети с ОВЗ - 5 детей

-учащихся из многодетных семей - 131 ребенок

-дети участников СВО-3 ребенка

За родительские средства и собственные денежные средства (учителя) на конец года питалось-78 детей и 2 учителя.

Учащиеся школы обеспечены необходимым количеством столовой посуды, столовых приборов. Пищеблок обеспечен необходимым разделочным инвентарем (доски, ножи), имеется полный набор уборочного инвентаря (ведра, ветошь, щетки и т.п.), дезсредства для обработки рук и помещений столовой, пищеблока.

В моечной установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Контроль за организацией питания школьников проводится на основании программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МОУ «Победненская школа».

В обеденном зале на видном месте вывешивается ежедневное Меню, оформлен информационный стенд с размещением нормативной документации, регламентирующей организацию питания в школе.

Классными руководителями 1-11 классов в Программах воспитания, родительских собраниях предусмотрены для рассмотрения вопросы формирования у школьников культуры здорового образа жизни, правильного и здорового питания.

Обеспечивался питьевой режим школьников. Питание учащихся разных категорий осуществлялось четко, организовано – в соответствии с графиком, который включал как режим работы пищеблока, так и расписание учебных занятий по школе, в котором специально предусматривались большие перемены для приема еды и отдыха детей.

В течение 2023-2024 учебного года на дистанционных и классных родительских собраниях классными руководителями 1-11 классов рассматривался вопрос «Организация питания обучающихся в 2023-2024 учебном году».

Вопрос охвата учащихся с 1 по 11 классы горячим питанием находится на постоянном контроле администрации школы, рассматривается на заседаниях педагогического совета, совета школы, родительских собраниях, на совещаниях при директоре.

**Деятельность группы родительского контроля по организации питания в МОУ
«Победненская школа».**

Руководствуясь Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 25.05.2020 г. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 05 февраля 2021 года № 40/01-03 «О родительском контроле за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях Джанкойского района», на основании Положения о родительском контроле за организацией горячего питания в МОУ «Победненская школа», приказами по школе от 01 сентября 2023г. № 262 «О родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в МОУ «Победненская школа» в 2023-2024 учебном году», в состав группы родительского контроля включены и проводили рейды в школьную столовую:

Председатель группы родительского контроля – Кобылянская Т.С., учитель русского языка и литературы, представитель родительской общественности 11 класса;

Секретарь группы родительского контроля - Прилуцкая А.В., представитель родительской общественности 7-Б класса;

Члены группы родительского контроля:

Пташинский П.С., – директор школы;

Акулова Я.Ю., -ЗДВР, ответственное лицо за организацию питания в школе;

Рейдало С.С., –председатель Совета школы, представитель родительской общественности 7-Б класса;

Сифляева С.Х., - представитель родительской общественности 2-Б класса;

Билык Н.В., - представитель родительской общественности 6-А класса;

Алексейчук В.П., – повар.

На основании годового плана работы родительского контроля (приказ по школе от 01.09.2023 №262) рассматривались вопросы:

1.Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию питания в школе и организацию работы группы родительского контроля МОУ «Победненская школа».

2. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов по состоянию на 25.05.2024г.

3.Рейд группы родительского контроля: «Создание условий для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа» (организационно – ознакомительный):

3.1.Санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды;

3.2.Условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися перед приемом пищи;

3.3. Наличие и состояние санитарной одежды у работников столовой (перчатки, маски, головные уборы, спец.одежда).

3.4. Наличие информационного стенда по организации питания обучающихся МОУ «Победненская школа».

3.5.Ознакомление с пищеблоком (овощехранилище, условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).

4.Анализ проведенного анкетирования «Питание в «МОУ «Победненская школа» глазами родителей обучающихся 1-11 классов».

5.Качество проведенной уборки помещения для приема пищи на момент контроля.

6.Ознакомление с пищеблоком (условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).

7.Соблюдение режима работы столовой и графика приема пищи обучающимися 1-4 классов.

Кроме того, родители принимали участие в бракераже готовой продукции – завтрак (1-4 классы), обеды (1-11 классы).

По состоянию на 25.05.2024 группой родительского контроля отмечено, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа», о чем свидетельствуют 6 составленных протоколов от 25.09.2023, 16.11.2023, 15.12.2023, 28.01.2024, 04.03.2024, 16.05.2024.

Информация о деятельности группы родительского контроля освещается на сайте школы и в официальной группе «МОУ «Победненская школа» социальной сети «Одноклассники».

Кроме того, группа родительского контроля за организацией питания посетила ЛДП «Созвездие» при школе, организованного для оздоровления и отдыха учащихся 1-4 классов (протокол от 03.06.2024). В ходе рейда изучался вопрос «Создание условий для обеспечения двухразовым питанием детей в лагере с дневным пребыванием детей». 87 учащихся 1-4 классов льготной категории были обеспечены двухразовым питанием в лагере.

2.1.5. Осуществление подвоза.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.43), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ч.1 ст.12, ч. 1 ст.63, ч.6 ст.28, ст.34, ст.40), Федеральным законом Российской Федерации от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами» (с изменениями), постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании Устава муниципального образования Джанкойский район Республики Крым, утвержденного решением Джанкойского районного совета от 14.11.2014 № 1/4-5, в связи с необходимостью подвоза детей школьного возраста, посещающих образовательное учреждение, с целью обеспечения безопасности дорожного движения при перевозках детей транспортным средством, предназначенным для перевозки детей, целевого использования транспортного средства в МОУ «Победненская школа» был организован бесплатный подвоз обучающихся в 2023-2024 учебном году к месту обучения и обратно.

Согласно приказам по школе от 01 сентября 2023 г. № 231 «О назначении ответственных (сопровождающих) лиц за посадку и высадку детей при подвозе», от 01.09.2023 № 232 «Об утверждении списков учащихся, нуждающихся в подвозе к образовательному учреждению и обратно» утвержден список детей, нуждающихся в подвозе к образовательному учреждению и обратно:

- из села Новая Жизнь в количестве 25 человек;

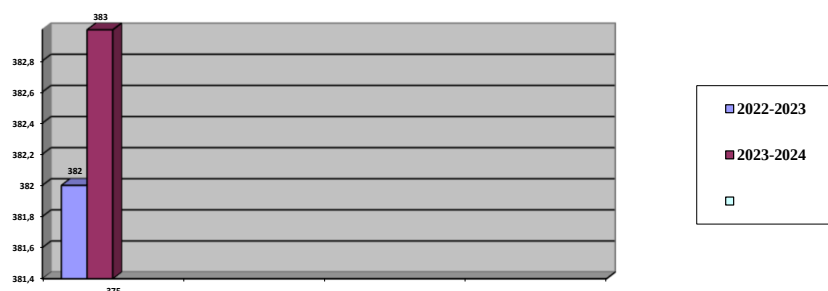
Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусом управляет опытный водитель, имеющий удостоверения категории «Д». Два раза в год транспортные средства проходят диагностику, приобретаются страховые полисы. Подвоз осуществляется автобусом МОУ «Кондратьевская школа».

2.1.6. Анализ состава и образовательных потребностей обучающихся.

ОУ имеет типовое здание, сдано в эксплуатацию в 1975 году, проектная мощность которого - 690 мест. Учебных кабинетов в ОУ – 30. Учредителем ОУ является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. Здание №2 одноэтажное-4 кабинета и мастерская.

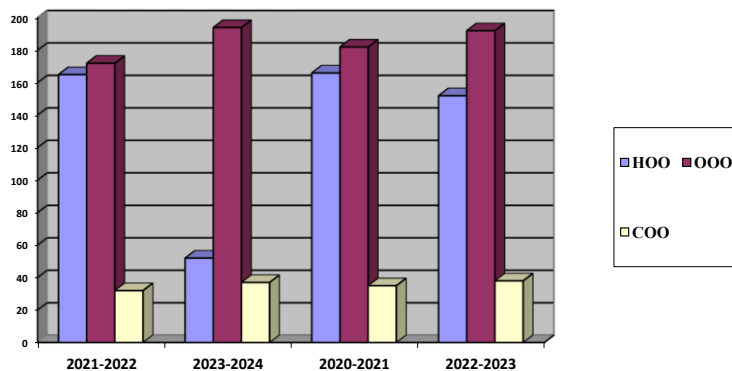
В 2023–2024 учебном году в ОУ функционировало 19 классов-комплектов, муниципальными образовательными услугами было охвачено 382 обучающихся: из них обучающихся начального уровня образования - 152, основного уровня образования –194, среднего уровня образования – 37, детей, обучающихся на дому - 7 человек.

Контингент обучающихся в школе



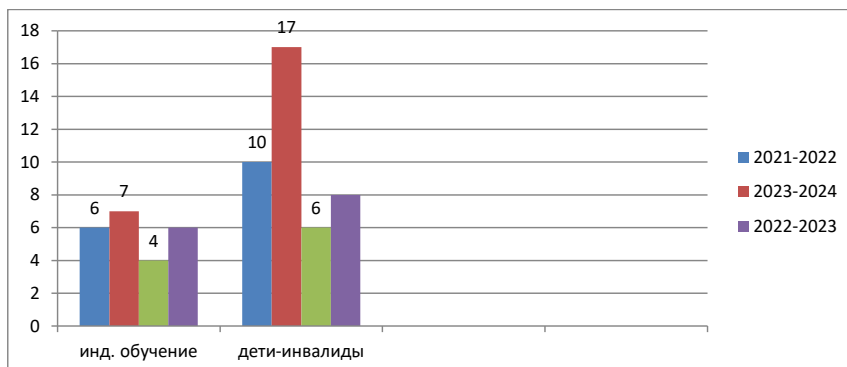
Из диаграммы мы видим, что количество обучающихся уменьшилось незначительно.

Количество обучающихся по уровням обучения



Из диаграммы мы видим, что в 2023 – 2024 учебном году количество обучающихся по уровням обучения практически остается на прежнем уровне. Чуть больше стало обучающихся в основной школе.

Количество детей индивидуального обучения и детей – инвалидов



Из диаграммы мы видим, что количество обучающихся на индивидуальном обучении осталось на прежнем уровне, детей –инвалидов увеличилось.

2.1.7. Анализ учебных планов ОУ

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» на 2023-2024 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план является одной из основных характеристик его образовательных программ, документом, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, основного общего образования в соответствии с ФГОС, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-04;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-05.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Победненская школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» предметной области «Родной язык и родная литература» по заявлению родителей (законных представителей).

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -модуль «Основы светской этики», изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление классов на группы для изучения модуля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ

Литературное чтение на родном языке (русском)	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Родной язык (крымскотатарский)	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовая отметка - Зачтено/не зачтено с учетом тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)										
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
	Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) / Родной язык (крымскотатарский)	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5*	7
	Литературное чтение на родном языке (русском)/ Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5*	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16

(Окружающий мир)										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	270
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	6078
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Дополнительные часы на деление на группы по языкам-1 час

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

1-4 классы (Приложение 3 с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)										
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть									
	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	170	1350
	Литературное чтение	99	99	102	102	102	102	102	102	810
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)/ /Родной язык (крымскотатарский)	33	33	34	34	34	34	17	17	236
	Литературное чтение на родном языке (русском)/ Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	33	33	34	34	34	34	17	17	236
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34	68

культур и светской этики	этики. Модуль «Основы светской этики»									
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	68	68	68	540
ИТОГО		693	693	782	782	782	782	782	782	6078

5-7 классы

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-04.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-05.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Иностранные языки».
12. «Математика и информатика».
13. «Общественно-научные предметы».
14. «Естественно-научные предметы».
15. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. «Искусство».
17. «Технология».
18. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» и «Технология» в 6-А и 6-Б классах осуществляется деление классов на группы, т.к. количество обучающихся превышает 20 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

ПА – годовая отметка

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родная литература (русская)	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	5-6-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

		работ
Обществознание	6-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
ОДКНР	5-6-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Музыка	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	5-7-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	28
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	6
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3/3	3/3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	4
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	-	-	4

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2/2	2/2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности	-	-	-	-	-	-	0
ИТОГО		29	29	30	30	32	32	182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	204
Всего часов		986	986	1020	1020	1088	1088	6188
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	32	32	182

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

5-7 классы (Приложение 9 с изучением родного языка (русского) и родной литературы (русской))

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	136	136	952
	Литература	102	102	102	102	68	68	544
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	34	204
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	34	34	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170			680
	Алгебра					102	102	204
	Геометрия					68	68	136
	Вероятность и статистика					34	34	68
	Информатика					34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	136
	Химия							0
	Биология	34	34	34	34	34	34	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34			136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	204
	Музыка	34	34	34	34	34	34	204
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	408

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
	Основы безопасности	-	-	-	-	-	-	0
Итого		986	986	1020	1020	1088	1088	6188

8-9 классы

1. Пояснительная записка

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. № 3632/01-04.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-05.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

19. «Русский язык и литература».
20. «Родной язык и родная литература».
21. «Иностранные языки».
22. «Математика и информатика».
23. «Общественно-научные предметы».
24. «Естественно-научные предметы».
25. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
26. «Искусство».
27. «Технология».
28. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 8-9 классах.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлено 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 8-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ней необходимых условий.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в 9 классе осуществляется деление классов на группы, т.к. количество обучающихся превышает 20 человек.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

1 час «Алгебры» в 8-9 классах.

0,5 часа «Истории» в 9 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности в кружке «Спортивные игры».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ/ указана в таблице

ПА – годовая отметка

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родная литература (русская)	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Химия	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	8-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Музыка	8-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Основы жизнедеятельности	безопасности	8-9-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
-----------------------------	--------------	-------	---

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		8А	8Б	9	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	1	1	3
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3/3	9
	Второй иностранный язык	-	-	-	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-	0
	Алгебра	3+1	3+1	3+1	12
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Биология	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	0
	Музыка	1	1	-	2
Технология	Технология	1	1	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
ИТОГО		33	33	33	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		1122	1122	1122	3366
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	99

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

8-9 классы (Приложение 9 с изучением родного языка (русского) и родной литературы (русской))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
--------------------	------------------	--------------------------------------

		8А	8Б	9	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	306
	Литература	68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	34	34	34	102
	Родная литература (русская)	34	34	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
	Второй иностранный язык	-	-	-	0
Общественно-научные предметы	История	68	68	85	221
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	-	-	-	0
	Алгебра	136	136	-	408
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	238
	Биология	68	68	68	204
	Химия	68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	0
	Музыка	34	34	-	68
Технология	Технология	34	34	-	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	102
Итого		1122	1122	1122	3366

10 класс

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. № 3632/01-04
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-05.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №33 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант №33 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.
Гуманитарный профиль (Психолого-педагогический класс)

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

29. «Русский язык и литература».

30. «Иностранные языки».

31. «Математика и информатика».

32. «Общественно-научные предметы».

33. «Естественно-научные предметы».

34. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательные учебные предметы (13):

Русский язык	Б
Литература	У
Родной язык (русский)	Б
Родная литература (русская)	Б
Иностранный язык (английский)	Б

Математика:	
Алгебра и начала математического анализа*	Б
Геометрия**	Б
Вероятность и статистика***	Б
Информатика	Б
Физика	Б
Химия	Б
Биология	Б
История	Б
Обществознание	У
География	Б
Физическая культура	Б
Основы безопасности жизнедеятельности	Б
Индивидуальный проект	

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности – «Спортивные игры».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ) / указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

ПА – годовая отметка

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родная литература (русская)	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Химия	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы безопасности жизнедеятельности	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Индивидуальный проект	10-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

3. Сетка часов учебного плана гуманитарного профиля

(Психолого-педагогический класс) с изучением родных языков
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)				
Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	У	5	
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	
	Родная литература (русская)	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа*	Б	2	
	Геометрия**	Б	2	
	Вероятность и статистика***	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	У	4	
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	

- Математика: Алгебра и начала математического анализа*

- Математика: Геометрия**

- Математика: Вероятность и статистика***

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			10 класс	Итого часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б		68
	Литература	У		170
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		68
	Родная литература (русская)	Б		34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа*	Б		68
	Геометрия**	Б		68
	Вероятность и статистика***	Б		34
	Информатика	Б		34
Естественно-научные предметы	Физика	Б		68
	Химия	Б		34
	Биология	Б		34
Общественно-научные предметы	История	Б		68
	Обществознание	У		136
	География	Б		34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		34
	Индивидуальный проект			34

ИТОГО			1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Учебные недели			34
Всего часов			1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	

11 класс

1. Пояснительная записка

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 и составлен с учетом:

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. № 3632/01-04

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 28 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Вариант №28 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Гуманитарный профиль (Психолого-педагогический класс).

Учебный план предусматривает однолетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

35. «Русский язык и литература».
36. «Родной язык и родная литература»
37. «Иностранные языки».
38. «Математика и информатика».
39. «Общественно-научные предметы».
40. «Естественно-научные предметы».
41. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательные учебные предметы (13):

Русский язык	Б
Литература	У
Родной язык (русский)	Б
Иностранный язык	Б
Математика:	
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б
Математика: геометрия	Б
Астрономия	Б
Информатика	Б
Физика	Б
Химия	Б
Биология	Б
История	Б
Обществознание	Б
География	Б
Физическая культура	Б
Основы безопасности жизнедеятельности	Б
Индивидуальный проект	

Учебный предмет «Математика» изучается как единый предмет, включающий в себя две содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На проведение факультативных занятий:
- «Практикум по решению задач» - 1 час.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности – «Спортивные игры».

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 11-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ) / указана в таблице. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

ПА – годовая отметка

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика: алгебра и начала математического анализа	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика: геометрия	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Информатика	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Химия	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Астрономия	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы безопасности жизнедеятельности	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Индивидуальный проект	11-е	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
«Практикум по решению задач»-ФК	11-е	Проект

**2. Сетка часов учебного плана гуманитарного профиля
(Психолого-педагогический класс)**

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Педельная сетка часов (пятидневная неделя)				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	У	5	
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
	Родная литература (русская)	Б	-	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	4	
	Математика: геометрия	Б	2	
	Информатика	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
	Астрономия	Б	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
	«Практикум по решению задач»	ФК	1	
ИТОГО			34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 11 - классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Годовая сетка часов (на 1 учебный предмет)				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			11 класс	Итого часов
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	2	68

литература	Литература	У	5	170
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	4	136
	Математика: геометрия	Б	2	68
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	«Практикум по решению задач»	ФК	1	34
ИТОГО				1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0
Учебные недели				
Всего часов				1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 11 - классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 класса на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

1. с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
5. ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
6. Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

1. условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
 2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
 4. особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.
- Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий во 2–4 классах – 45 минут.
Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: **«Здоровейка»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом: **«Крымоведение»**.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование финансовой коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Финансовая грамотность»**

Цель: воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества; развитие интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи, выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Реализуется также в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Весёлая кисточка»**

Цель: приобщение к искусству; овладение способами художественной деятельности; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; формирование чувства прекрасного, приобщение к культурному наследию; развитие личности учащихся средствами искусства;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

7. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Мир профессий»**

Цель: занятия, связанные с профессиональным просвещением школьников; осуществления диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

8. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **«Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением»**

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа/анкетирование «Обратная связь»
«Здоровейка»	Обратная связь
«Крымоведение»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Диагностическая работа в приложении РЭШ
«Весёлая кисточка»	Выставки, презентации
«Орлята России»	Проектная работа
«Мир профессий»	Портфолио достижений
«Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением»	Тесты/анкетирование, «Обратная связь»

3.Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.							0,5	0,5

Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.			0,5	0,5	0,5	0,5		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	0,5	0,5						0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	1	1			1	1		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога			1	1			1	0,5
ВСЕГО - 11 часов			4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	16	16	17	17	17	17	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымовеждение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.							17	17
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.			17	17	17	17		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	16	16	17	17	17	17	17	17
Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	16	16						
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских,	34	34	34	34	34	34	34	34

		олимпиады, конкурсы, экскурсии.								
«Учение с увлечением»	Занимательная математика,	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	34	34			34	34		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога			34	34			34	34
ВСЕГО - 11 часов			148,5	148,5	153	153	153	153	153	153

5-7 классы

1.Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Моя будущая профессия»**

Цель: подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования, выявить, в какой профессии подростки хотят себя реализовать; Сформировать реальное представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений; Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Форма организации: экскурсии.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия- мои горизонты»**

Цель: помочь ученикам 6–9 классов в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

Форма организации: классный час.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Название курса: **«Основы финансовой грамотности»**

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Форма организации: игры.

6. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

Название курса: **«Театр».**

Цель: конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.

7. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Крымоведение».**

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Основы военной подготовки	Проектная работа
Разговоры о важном	Проектная работа
Моя будущая профессия	Проектная работа
Россия- мои горизонты	Проектная работа
Функциональная грамотность	Диагностическая работа в приложении РЭШ
Театр	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Проектная работа
Спортивные игры	Соревнование
Крымоведение	Проектная работа

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Моя будущая профессия	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	0,5	0,5				
	Россия- мои горизонты				1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5	0,5			0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театр	Конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности,	1	1	1	1	0,5	0,5

способностей		интеллектуальные соревнования.						
Итого: 26			4	4	4,5	4,5	4,5	4,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия	34	34	17	17	17	17
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Моя будущая профессия	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	17	17				
	Россия- мои горизонты				34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.					17	17
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	17	17			17	17
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театр	Конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			34	34		
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре,	17	17	17	17	17	17

		подвижные игры.						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	34	34	17	17	17	17
Итого: 918			153	153	153	153	153	153

8-9 классы

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

8. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;

9. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

10. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9 классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9 классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 8-9-х классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (оформляется отдельным приказом по школе).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания по физике, биологии, химии в практической деятельности. Реализуется с использованием оборудования в рамках проекта «Точка роста» по физике, химии и биологии.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Крымоведение».**

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия – мои горизонты»**

Цель: осуществление мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: Данный курс будет оказывать помощь обучающимся в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности. Введение этого предмета в школьную программу — еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы финансовой грамотности»**

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Форма организации: игры.

7. *Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей* представлена следующими курсами:

Название курса: «**Спортивные игры**»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.

1.Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа/анкетирование «Обратная связь»
Крымоведение	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Диагностическая работа в приложении РЭШ
«Россия – мои горизонты»	Портфолио «Мои достижения»
«Основы военной подготовки»	Беседа/анкетирование «Обратная связь»
Основы финансовой грамотности	Проектная работа
Спортивные игры	Обратная связь

2.Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8А	8Б	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Учебно-тренировочные занятия	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5		0,5

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО – 13,5			4,5	4,5	4,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8А	8Б	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		17	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Учебно-тренировочные занятия	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	17		17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	17	17	17
ВСЕГО – 459			153	153	153

Примечание: Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования.

10 класса

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленным ФГОС будет только 10 класс, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10 класса.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10 классе – 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (отдельным приказом по школе).

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем гуманитарным.

1. Направления и цели внеурочной деятельности.

В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):

За счет часов внеурочной деятельности: 10 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

10 класс:

- в рамках реализации двухстороннего Соглашения и Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):
- Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ) - 4 часа,
- Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ) - 2 часа.

2.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность		Вариативная часть	10 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования			
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Творческая деятельность в работе с дошкольниками / Введение в профессию	Учебно-практические занятия	1

воспитательной направленности			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2
Итого			6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Внеурочная деятельность		Вариативная часть	10 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования			
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Творческая деятельность в работе с дошкольниками / Введение в профессию	Учебно-практические занятия	34

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДООУ	Учебно-практические занятия	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	68
Итого			204

3. Внеурочная деятельность
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
Курсы, реализуемые на базе ОУ

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на профориентацию учащихся, ознакомление с группами профессий, исходя из собственных индивидуальностей и склонностей. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" – разговор/беседа, тесты, использование видеоматериалов сайтов «Проектория» (Мои профессии). Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" – разговор/беседа, тесты по профориентации, видеолекторий образовательных сайтов «Проектория».

Внеурочные занятия «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) направлены на изучение курса «ОБЖ» (учебные сборы) в части строевой подготовки, оказания первой доврачебной помощи, знания оружия (сборка/разборка автомата).

Внеурочные занятия «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) направлены на подготовку юношей к учебным сборам, развития позитивного отношения к Вооруженным силам РФ, формирования устойчивых качеств патриота своей Родины, совершенствования знаний, умений, навыков по предмету «ОБЖ».

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) – учебно-практические занятия.

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено изучение начальной военной подготовки, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы). Для реализации программы взят 1 час из внеурочной деятельности. Оцениваться будет по 5-тибальной системе в конце года.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: «**Спортивные игры**»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

4. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Разговоры о важном	Тематическая беседа
Россия- мои горизонты (профориентация)	Тематические письменные работы
«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).	Тематический зачет
Спортивные игры	Обратная связь

5.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			10
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).	Учебно-практические занятия	1

Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	1
ВСЕГО- 4 часа			4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			10
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	34
Организация деятельности ученических сообществ	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).	Учебно-практические занятия	34
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	34
ВСЕГО- 136 часа			136

11 класса

1.Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
 - Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11 класс, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 11 класса.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 11 классе – 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (отдельным приказом по школе).

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем гуманитарным.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):

За счет часов внеурочной деятельности: 11 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего

Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

11 класс:

- в рамках реализации двухстороннего Соглашения и Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):
- Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ) - 4 часа,
- Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ) - 2 часа.

2.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность		Вариативная часть	11 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования			
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Технология работы с детьми в ДООУ	Учебно-практические занятия	1

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2
Итого			6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Внеурочная деятельность		Вариативная часть	11 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования			
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	34
Занятия, направленные на	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические	34

удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		занятия	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	68
Итого			204

3. Внеурочная деятельность
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
Курсы, реализуемые на базе ОУ

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.
 Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
 Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочные занятия **«Россия - мои горизонты»** направлены на профориентацию учащихся, ознакомление с группами профессий, исходя из собственных индивидуальностей и склонностей.
 Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" – разговор/беседа, тесты, использование видеоматериалов сайтов «Проектория» (Мои профессии).
 Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" – разговор/беседа, тесты по профориентации, видеолекторий образовательных сайтов «Проектория».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: «**Спортивные игры**»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

4. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Разговоры о важном	Тематическая беседа
Россия- мои горизонты (профориентация)	Тематические письменные работы
Спортивные игры	Обратная связь

5.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			11
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	1
ВСЕГО			3

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			11
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	34
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	34
Внеурочная деятельность по	Спортивные игры	Занятия	34

обеспечению благополучия детей		физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	
ВСЕГО			102

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
инклюзивного обучения (вариант 1) Кулагина Богдана, обучающегося 5А класса

1. Пояснительная записка

Учебный план инклюзивного обучения для детей с УО на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 19.04.2023 года №71, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование

Содержание основного общего образования обучающихся с УО реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с УО (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	V				
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4+1				
	Чтение (Литературное чтение)	4+1				
2. Математика	Математика	4				
	Информатика	-				
3. Естествознание	Природоведение	2				
	Биология	-				
4. Человек и общество	География	-				
	Основы социальной жизни	2				
	Мир истории	-				
	История Отечества	-				
5. Искусство	Музыка	1				
	Рисование (изобразительное искусство)	2				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2				
7. Технология	Профильный труд	6				
Итого		29				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0				
Учебные недели		34				
Всего часов		986				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29				
Внеурочная деятельность		4				
Направление:		(кружки, факультативы)				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей		«Крымоведение»				
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий		Моя будущая профессия				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		«Основы военной подготовки»				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки		Основы финансовой грамотности				

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5
Всего финансируется		33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Баймаха Эльдара и Внучкова Алексея 3А класс (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 23.11.2022 года №131, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации — годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		3А
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1
	Литературное чтение	4+1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		4,5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	1
Всего финансируется		27,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Козлова Георгия 7А класс с ЗПР

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 15.02.2023 года №26, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2-й вариант).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 7-х классах – 32 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			7А	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		4	
	Литература		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5+0,5	
	Родная литература (русская)		0,5+0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	
Общественно-научные предметы	История		2	
	Обществознание		1	
	География		2	
Математика и информатика	Математика		-	
	Алгебра		3	
	Геометрия		2	
	Вероятность и статистика		1	
	Информатика		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	
Естественно-научные предметы	Физика		2	
	Химия		-	
	Биология		1	
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	
ИТОГО			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	
Учебные недели			34	
Всего часов			1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			32	
Внеурочная деятельность			4,5	
Направление:		(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей		«Крымоведение»	0,5	
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий		«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		«Функциональная грамотность»	0,5	

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		36,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Козлова Юрия 6Б класс с ЗПР

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 15.02.2023 года №25, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2-й вариант).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 6-х классах – 30 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6Б		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		
	Родная литература (русская)	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Общественно-научные предметы	История	2		
	Обществознание	1		
	География	1		
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра	-		
	Геометрия	-		
	Вероятность и статистика	-		
	Информатика	-		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Естественно-научные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	1		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		

Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
ИТОГО		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1020	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	
Внеурочная деятельность		4,5	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	1	
Духовно-правственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театр	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		34,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Куртумировой Оксаны 9 класс с ЗПР

1.Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 15.02.2023 года №25, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2-й вариант).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		
	Родная литература (русская)	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
	Второй иностранный язык	-		
Общественно-научные предметы	История	2		
	Обществознание	1		
	География	2		
Математика и информатика	Математика	-		
	Алгебра	3+1		
	Геометрия	2		
	Информатика	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		
Естественно-научные предметы	Физика	3		
	Химия	2		
	Биология	2		
Искусство	Музыка	-		
	Изобразительное искусство	-		

Технология	Технология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
ИТОГО		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	
Внеурочная деятельность		4,5	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	1	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		37,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Стояновой Виктории 6А класс с ЗПР

1.Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 07.06.2023 года №108, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО с ОВЗ.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2-й вариант).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 6-х классах – 30 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их

особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6А		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		
	Родная литература (русская)	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		

Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
ИТОГО		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1020	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	
Внеурочная деятельность		4,5	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	1	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театр	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		34,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Щитко Виктории 4Б класс с ЗПР (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 08.06.2022 года №85, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО с ОВЗ.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных

потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1
	Литературное чтение	3+1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		4,5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
«Учение с увлечением»	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	0,5
Всего финансируется		27,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Юсупова Ильдара 2А класс (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 05.10.2022 года №131, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета - протокол № 1 от «30» августа 2017г., утверждена приказом № 281 от «01» сентября 2017 г.).

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		2А
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		4,5
Направление:	(кружки, факультативы)	

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	1
Всего финансируется		27,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Сайдаметовой Мерьем 1Б (дополнительный) класс с ТНР (вариант 5.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 01.02.2023 года №13, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются

предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ТНР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ТНР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 5.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		1Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-
	Литературное чтение	-
	Обучение грамоте	7+3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		33
Всего часов		693
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21
Внеурочная деятельность		4,5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	1
Всего часов		25,5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 4.1) Халиловой Эльмиры Смаиловны, обучающейся 3А класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому для слабовидящих обучающихся на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 14.04.2021 года №40, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (по заключению ВК №275 от 12.07.2023г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы Методические рекомендации по формированию примерных учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.05.2021 № 2005/01-05).

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (всего - 9 часов). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

3 класс - 14 часов в неделю на обучающегося: 9 часов + 2 часа – коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом + 1 час с учителем-логопедом + ритмика 2 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть 3 класс				
Язык и речевая практика	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	3	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	0,25	1,75
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75

	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология (труд)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75
Итого		23	8,75	14,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Учебные недели		34		
Всего часов		782	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23		
Внеурочная деятельность		10	-	-
Коррекционно-развивающая область		6	-	-
Коррекционно – развивающие занятия		5	-	-
Сенсорное развитие		2	2	-
Логопедическая коррекция		3	1	-
Ритмика		1	2	
Другие направления внеурочной деятельности «Весёлая кисточка»		4	0,25	-
Всего финансируется		33	14	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 6.1) **Максимович Татьяны Александровны**,
обучающейся 4А класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1 на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 26.04.2020 года №39, в которой

рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1 ФГОС НОО с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (по решению ВК № 526 от 23.08.2023г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы Методические рекомендации по формированию примерных учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.05.2021 № 2005/01-05).

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с НОДА реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с НОДА (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (всего - 9 часов). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

4 класс - 14 часов в неделю на обучающегося: 9 часов + 3 часа – коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом + 2 часа с учителем-логопедом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		4 класс		
Язык и речевая практика	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	3	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	-
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	1	0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75
Итого		23	8,75	12,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Учебные недели		34		
Всего часов		782		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	-	-
Внеурочная деятельность		10	-	-
Коррекционно-развивающая область:		6	-	-
Коррекционно – развивающие занятия:		5	-	-
Сенсорное развитие		-	3	-
Логопедическая коррекция		-	2	-
Другие направления внеурочной деятельности «Весёлая кисточка»		3	0,25	-
Всего финансируется		33	14	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 7.2) Никифорова Кирилла, обучающегося 4 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому для детей с ЗПР вариант 7.2 на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 29.04.2020 года №39, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (по решению ВК № 619 от 22.09.2023г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы Методические рекомендации по формированию примерных учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.05.2021 № 2005/01-05).

В основу учебного плана положен вариант плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победенская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (всего - 9 часов). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

4 класс - 14 часов в неделю на обучающегося: 9 часов + 2 часа – коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом + 2 часа с учителем-логопедом, 1 час – ритмика.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть 4 класс				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	3	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	0,25	0,75
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	1	0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,25	2,5
Итого		21	8,75	12,25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	-	-
Внеурочная деятельность	10	-	-
Коррекционно-развивающая область:	6	-	-
Коррекционно – развивающие занятия:	5	5	-
1.Сенсорное развитие	-	2	-
2.Логопедическая коррекция	-	1	-
3.Ритмика	1	2	-
Другие направления внеурочной деятельности «Весёлая кисточка»	3	0,25	-
Всего финансируется	31	14	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 8.3) Аблязовой Эльмаз Александровны обучающейся 1 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.03.2023 года №41, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №86 от 11.08.2023г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы Методические рекомендации по формированию примерных учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный

год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.05.2021 № 2005/01-05).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 1-х классах – 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (всего - 8 часов). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

1 класс - 13 часов в неделю на обучающегося: 8 часов+5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа - "Формирование коммуникативного поведения",

-1 час - "Музыкально-ритмические занятия",

-2 часа - "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		1 класс		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	0,5	2,5
	Речевая практика	2	0,5	1,5
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	2,5
Технологии	Технология	2	0,5	1,5
Итого		21	7,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	5	-
Курс "Формирование коммуникативного поведения"		2	2	-
Курс "Музыкально-ритмические занятия"		2	1	-
Курс "Развитие познавательной деятельности"		2	2	-
Внеурочная деятельность		4	-	-
Общекультурное «Весёлая кисточка»		-	0,5	-
Всего финансируется		31	13	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 8.3) **Ташбаева Алима Жамшидовича** обучающегося 2 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 17.02.2021 года №11, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС НОО с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №45 от 05.07.2023г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы Методические рекомендации по формированию примерных учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.05.2021 № 2005/01-05).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2-х классах – 20 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (всего - 8 часов). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

2 класс - 14 часов в неделю на обучающегося: 9 часов+5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа - "Формирование коммуникативного поведения",

-1 час - "Музыкально-ритмические занятия",

-2 часа - "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть				
2 класс				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	0,5	3,5
	Речевая практика	2	0,5	1,5
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	2,5
Технологии	Технология	1	0,5	0,5
Итого		20	8,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	-	-

(при 5-дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	5	-
"Формирование коммуникативного поведения"	2	2	-
"Музыкально-ритмические занятия"	2	1	-
"Развитие познавательной деятельности"	2	2	-
Внеурочная деятельность	4	-	-
«Весёлая кисточка»	-	0,5	-
Всего финансируется	33	14	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 1) **Мельничука Никиты Юрьевича**, обучающегося 7Б класса

1. Пояснительная записка

Учебный план обучения на дому для детей с УО на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).

- выписки из протокола заключения ЦПМПК от 22.05.2021г. №4, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №50 от 05.07.2023г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы Методические рекомендации по формированию примерных учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.05.2021 № 2005/01-05).

Недельный учебный план ФАОП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне

основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 7-х классах – 29 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (всего – 17,5 часов). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

По предметам, включенным в учебный план, используются адаптированные основные общеобразовательные программы по варианту 1 ФГОС, разработанные на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с сайта fgosreestr.ru. Одна из важнейших составляющих организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Нагрузка учащихся по всем классам, всех уровней образования учащихся, является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, согласуется с родителем учащегося.

Общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

7 класс – 17,5 часов в неделю на одного обучающегося: 12,5 часов + 5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 час – «Психокоррекционные занятия»,

-3 часа – «Ритмика», которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для 7-го класса школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает особенности образовательной программы основного общего образования, составлен с учётом требований СанПиН. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа». В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		7 класс		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	3
2.Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	1	-
3.Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	1	1
4.Человек и общество	География	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	1	1
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
7.Технологии	Профильный труд	7	1	6
Итого		29	12	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	-	-
-Психокоррекционные занятия		2	2	-
-Ритмика		3	3	-
Внеурочная деятельность		5	-	-
«Искусство иллюстраций»		-	0,5	-
Всего финансируется		40	17,5	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 2) **Абдулжамилева Асана Марленовича**, обучающегося 6 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 2 предназначен для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование ребенка с интеллектуальными нарушениями, с учетом его особых образовательных потребностей в 6 классе на 2022-2023 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 2).

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 02.03.2022 года №18, в которой рекомендовано обучение по СИПР, вариант 2.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №46 от 05.07.2023г.). по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы Методические рекомендации по формированию примерных учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.05.2021 № 2005/01-05) и Недельный учебный план ФАОП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Основное общее образование

Содержание основного общего образования обучающихся по СИПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающегося по СИПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и

возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (всего - 8 часов). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

6 класс - 14,5 часов в неделю на обучающегося: 9,5 часов + 5 часов

1. Сенсорное развитие – 2 ч.

2. Предметно-практические действия – 1 ч.

3. Двигательное развитие – 2 ч.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ указана в таблице. Объем времени, отведенного на промежуточную

аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		6 класс		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2.Математика	Математические представления	2	2	-
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	1	-
	Домоводство	5	1	4
	Окружающий социальный мир	2	1	1
4.Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
6.Технология	Профильный труд	2	1	1
Итого		24	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	-	-
Внеурочная деятельность, в том числе		10	-	-
Коррекционные курсы:		4	5	-
1. Сенсорное развитие		1	2	-
2. Предметно-практические действия		1	1	-
3. Двигательное развитие		1	2	-
4. Альтернативная коммуникация		1	-	-
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	0,5	-
Всего финансируется		40	17,5	-

Примечание: Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования

Выводы:

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. На должном уровне ведётся работа по предупреждению неуспеваемости.

2.1.8. Официальный веб-сайт образовательного учреждения

В ОУ функционирует веб-сайт, который пополняется 1 раз в 10 дней.

Основная целевая аудитория сайта ОУ состоит из следующих групп пользователей:

- 1) учащиеся – те, кто учится сейчас, и те, кто собирается поступить в эту школу, а также выпускники;
- 2) родители – соответственно, родители учеников, родители будущих первоклассников или учащихся более старших классов;
- 3) учителя – преподаватели данной школы и коллеги из других школ;
- 4) партнеры – представители организаций, с которыми работает школа.

Каждая группа заинтересована в определенном типе информации, хотя иногда их интересы могут пересекаться.

Учащиеся

Учащиеся получают учебную информацию в новостях. Им предлагаются объявления о школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах для школьников. Они являются внимательными читателями отчетов школьных мероприятий и пытаются найти себя на фотографиях «с места школьного мероприятия». Им также пригодится расписание уроков, дополнительных занятий и кружков, график работы библиотеки, дополнительные материалы по разным предметам, ссылки на тематические образовательные сайты, библиотеки.

Возможности учащихся на сайте: читать материалы, создавать и публиковать материалы, участвовать в дискуссиях, получать дополнительные материалы от преподавателей, предлагать новые темы и материалы для публикации.

Родители

В первый раз родители попадают на сайт школы, когда планируют отдать туда своего ребенка. Значит, первое, что интересует их на сайте, это общая информация о школе, особенностях обучения, преподавателях, возможности поступления, даты и время проведения собеседования, список необходимых документов и требований.

Родители детей, уже посещающих эту школу, будут заинтересованы в информации о текущей работе школы и об успеваемости своего ребенка.

Информация о работе школы: мероприятия для учащихся и родителей, возможности для родителей в участии жизни школы, расписание родительских собраний.

Также для родителей на сайте размещается информация о правильном воспитании детей, подготовке к школе, различные материалы по детской психологии.

Возможности родителей на сайте: читать материалы, участвовать в дискуссиях, получать информацию непосредственно от преподавателей.

Учителя

С помощью сайта учителя, администрация и сотрудники школы могут быстрее обмениваться информацией о своей работе, координировать свои действия, обмениваться опытом. Педагоги являются не только читателями, но и активными авторами содержания сайта, создавая с помощью сайта свою методическую базу, подборку научных материалов.

2.2. Анализ кадровых ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, по направлению развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

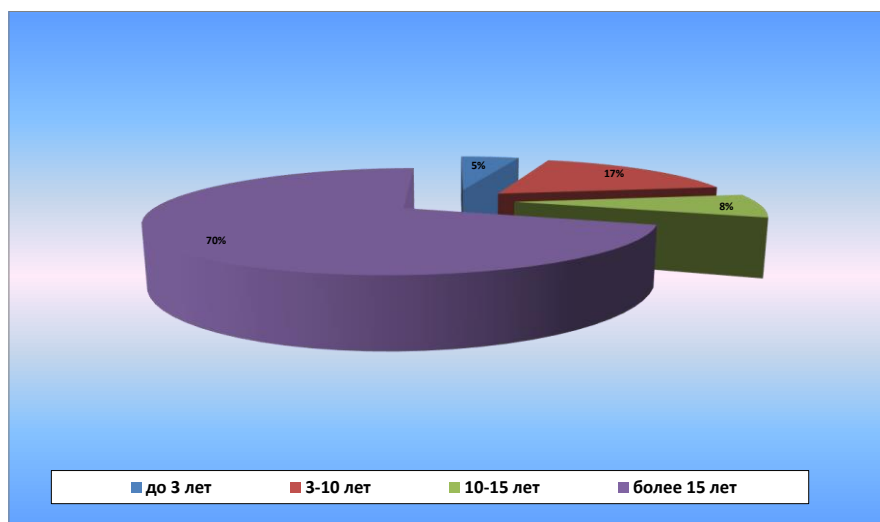
- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- содействие овладению педагогами компьютерной грамотностью, новыми технологиями обучения.

2.2.1. Анализ кадрового состава.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Стаж работы кадрового состава

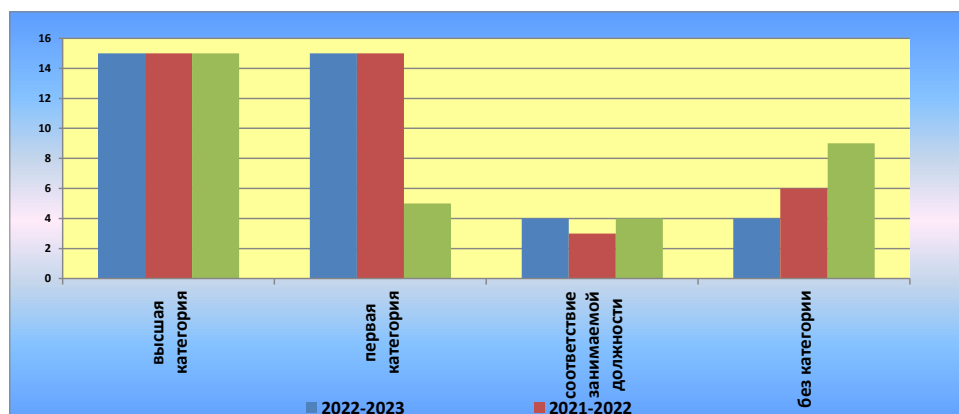
Стаж работы Кол-во педагогов	до 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
33	2	8	3	20



Характеристика кадрового состава

Учебные годы	Общее количество педагогов, чел./%	Количество учителей	Количество молодых специалистов	Количество работников без педагогического образования	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим	Соответствие занимаемой должности	Первой квалификационной категории	Высшей квалификационной категории
2014- 2015	38 100%	38 100%	0 0%	1 3%	35 92%	3 8%	0 0%	18 21%	16 25%

Всего									
2015-2016	40	40	0	1	37	3	2	20	15
Всего	100%	100%	0%	3%	93%	7%	5%	50%	38%
2016-2017	36	36	0	0	33	3	1	16	16
Всего	100%	100%	0%	0%	92%	8%	3%	44%	44%
2017-2018	36	36	1	0	33	3	0	15	15
Всего	100%	100%	3%	0%	92%	8%	0%	42%	42%
2018-2019	37	37	2	0	34	3	4	16	16
Всего	100%	100%	5%	0%	92%	8%	8%	43%	43%
2019-2020	36	36	0	0	33	3	4	14	15
Всего	100%	100%	0%	0%	92%	8%	11%	39%	42%
2020-2021	35	35	0	0	32	3	3	15	15
Всего	100%	100%	0%	0%	92%	8%	8%	43%	43%
2021-2022	39	39	0	0	37	2	3	15	15
Всего	100%	100%	0%	0%	95%	5%	8%	38%	38%
2022-2023	38	38	0	0	36	2	4	15	15
Всего	100%	100%	0%	0%	95%	5%	11%	42%	39%
2023-2024	33	33	0	0	31	2	4	5	15
Всего	100%	100%	0%	0%	94%	6%	12%	15%	45%
Всего									



Кадровая ситуация в ОУ является стабильной. Педагоги, имеющие большой стаж работы, перестраивают свою деятельность согласно современным требованиям путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в районных методических объединениях.

2.2.2. Деятельность по развитию кадрового потенциала.

2.2.2.1. Анализ аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Аттестованы	Не аттестованы
2014-2105	5	0	5	0

2015-2016	7	0	7	0
2016-2017	8	0	8	0
2017-2018	6	1	7	0
2018-2019	8	0	9 (1-сзд)	0
2019-2020	5	0	5	0
2020-2021	6	0	6	0
2021-2022	4	1	3	0
2022-2023	5	0	5	0
2023-2024	3	0	3 (1- СЗД)	0

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, количество педагогов без категории уменьшается.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. На сайте школы оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

2.2.2.2. Анализ системы повышения квалификации.

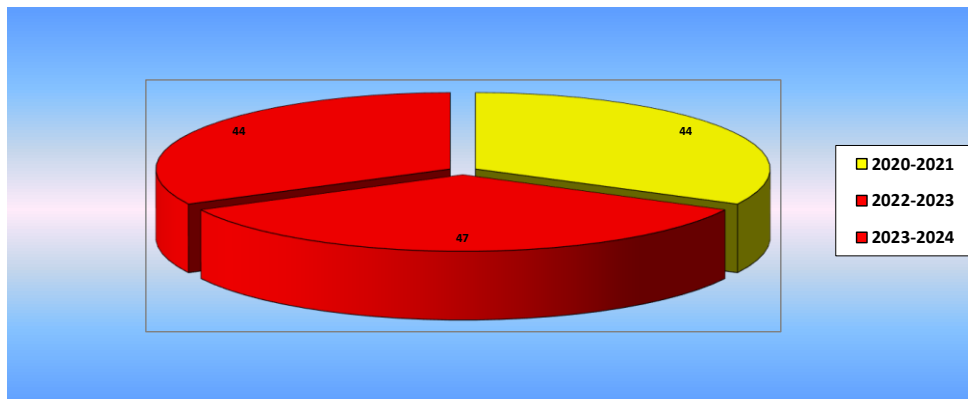
2.2.2.2.1. Курсовая система.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего обучались	На базе КРИППО	В других обучающих организациях
2014-2015	15	10	5
2015-2016	13	6	7
2016-2017	14	10	4
2017-2018	15	12	5
2018-2019	42	14	28
2019-2020	15	2	13
2020-2021	44	1	43
2022-2023	47	2	45
2023-2024	44	7	37



Сопровождение и координация курсовой подготовки педагогических кадров ОУ в 2023-2024 учебном году

За 2023-2024 учебный год повысился профессиональный уровень учительского мастерства. Число учителей составляет 33 учителей, 44 различных курсов.

В 2023-2024 учебном году 33 педагогов школы повысили свою профессиональную квалификацию, всего получено удостоверений 44 из них через:

- курсы повышения квалификации на базе КРИППО – 7 человек ;
- курсы повышения квалификации в других ООО допобразования-37 человек.

Общее количество часов курсовой подготовки за 2023-2024 учебный год -2712 часов.

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога.

Велась работа по самообразованию, оформлялись учительские портфолио.

Большой опыт работы приобретают учителя, работая в олимпиадных жюри, экспертных группах.

Позитивные тенденции:

1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы.

2. Выстраивание системы повышения квалификации педагогов. Причины позитивных тенденций: заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Негативные тенденции:

1. Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности.

Причины негативных тенденций:

1. Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

2. Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость.

Рекомендации:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО.

2.2.2.2.2. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

Модернизация образования в условиях перехода к ФГОС требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. Поэтому учителя - предметники активно принимали участие в различных семинарах, конкурсах, конференциях, вебинарах, на уроках использовали инновационные технологии обучения (их элементы). На базе школы проводились муниципальные методические объединения учителей математики, учителей начальных классов.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение квалификации педагогических работников, согласно требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе КРИППО, ИМО УОМС администрации Джанкойского района.

В 2023-2024 учебном году 30 педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе, в том числе администрация школы.

Педагоги школы проявляют активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ и представляли в виде методических разработок и тестовых заданий на сайтах интернета.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизм совершенствования управления качеством образования.

В школе работают 33 учителя, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 15 человек;
- с первой квалификационной категорией – 5 человек;
- с 2-й - 4 человека;
- без категории - 49
- 1 педагог-психолог;
- Учитель-библиотекарь.

Педагогические кадры



Качественный состав педагогических кадров:

- ❖ имеют высшее образование 31 учитель, что составляет 94 %
- ❖ имеют средне - специальное образование 2 учителя, что составляет %

Образование



За текущий год аттестовано 5 педагогических работников школы: 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, один на первую, два на СЗД. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественный состав педагогов школы изменился.

Выводы:

- курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителям - предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)
- анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

- учителям - предметникам пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.
- Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

2.2.2.2.3. Работа с молодыми специалистами

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи малоопытному педагогу. Это связано с тем, что эти педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют или имеют мало практического педагогического опыта. Поэтому им следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.

Согласно приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района в 2023-2024 учебном году» от 01.09.2023 г. №299/01-03, Положения о наставничестве и приказа по школе от 01.09.2023 №304 «Об организации работы с малоопытным педагогом в 2023-2024 учебном году» в школе работал малоопытный педагог – Тигор А.П. – учитель начальных классов. Для повышения квалификации малоопытного учителя Тигор А.П. был назначен

учителем-наставником Жарскую С.В. (учитель начальных классов). Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывали положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи малоопытному педагогу в профессиональной компетентности был разработан план работы наставника с малоопытным учителем на 2021-2024г.

Наставник сопровождал и оценивал работу малоопытного специалиста. Малоопытный специалист ежемесячно представлял наставнику отчёты о проделанной работе, согласно индивидуальному плану, работе. Наставник оценивал работу и результаты сообщал руководителю школьного методического объединения.

Наставник в течение года:

1.Изучил с малоопытным специалистом требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности малоопытного специалиста по занимаемой должности учителя начальных классов.

2.Разработал совместно с малоопытным специалистом планы профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предметам начальных классов.

3.Изучили деловые и нравственные качества малоопытного специалиста, их отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4.Проводил необходимое обучение; контролировал и оценивал самостоятельное проведение малоопытным специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; давал конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировал работу, оказывал необходимую помощь.

5.Оказывал малоопытному специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлял и совместно устранял допущенные ошибки.

6.Личным примером развивал положительные качества малоопытного специалиста, корректировал его поведение в школе, привлекал к участию общественной жизни коллектива, содействовал развитию общекультурного и профессионального кругозора.

7.Участвовал в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью малоопытного специалиста, вносил предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически докладывал руководителю методического объединения о процессе адаптации малоопытного специалиста, результатах его труда.

8.Подводил итоги профессиональной адаптации малоопытного специалиста, составлял отчёты по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе малоопытного специалиста.

Малоопытный специалист в течение года:

1.Изучал нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности на новый учебный год.

2.Выполнял план профессионального становления в установленные сроки.

3.Постоянно работал над повышением профессионального мастерства, овладевал практическими навыками по занимаемой должности.

4. Учились у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

5.Совершенствовали свой общеобразовательный и культурный уровень.

6.Периодически отчитывались о своей работе перед наставником и руководителем школьного методического объединения.

Заседания ШМО проходили один раз в четверть по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Наставник давала рекомендации малоопытному специалисту по оформлению документов:

- Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, ведение Элжура). Проводился контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, помогали в подготовке к урокам на практикуме «Цель урока и его конечный результат», занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». При посещении уроков малоопытного учителя наставником были сделаны коррективы, к которым прислушивались учителя.

К работе "Школы молодого учителя" привлекались опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматривались теоретические и практические вопросы. Педагог делился своими трудностями и проблемами, а коллектив совместно находил пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно использовались открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Работа «Школы молодого учителя» проводилась по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы малоопытного учителя.
- Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.
- Работа со школьной документацией.
- Контроль за деятельностью м малоопытного специалиста.

По направлению «Планирование и организация работы по предмету» были проведены:

1. Практикум «Цель урока и его конечный результат».
2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).
3. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».
4. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».
5. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
6. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».
7. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».
8. Практикум «Формы и методы работы на уроке».
9. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».
10. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».
11. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».
12. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».
13. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».
14. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия, занятий по внеурочной деятельности».

В конце 2 полугодия учителя составили отчёты о проделанной работе с детьми начальных классов, а также находящимися на обучении на дому и на инклюзивном обучении.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу «Школы молодого учителя», активное посещение малоопытного педагога.
- 2.Малоопытному учителю продолжать посещать уроки наставника, опытных учителей школы и района.
- 3.Наставнику Жарской С.В. усилить контроль качества составления поурочных планов уроков, внеурочных занятий, ведения личных дел учащихся, выполнение единого орфографического режима.
- 4.Наставнику продолжить в 2024-2025 учебном году оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- 5.Учителю Тигор А.П. рационально использовать время на своих уроках.
- 6.Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся во время проведения урока.

7.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Василяке Л.Г. продолжить контроль за работой наставника малоопытного педагога.

2.2.2.3. Система трансляции и обмена опытом.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей ОУ.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в районных семинарах, конференциях.

Педагоги школы проявляют активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков и т.д.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение 2023-2024 учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

1	ноябрь	Неделя социально-гуманитарных дисциплин
2	декабрь	Неделя иностранных языков
3	январь	Неделя словесности
4	февраль	Неделя ИЗО, музыки, физической культуры и технологии
5	Апрель	Неделя математики, физики и информатики

Проведение предметных недель естественных наук, математики, физики, начальных классов было перенесено из-за введения дистанционного обучения.

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки с использованием ИКТ.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

- Учителя ШМО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
- Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
- Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся;
- Активизировать работу учителей ОБЖ, технологии и ИЗО.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовясь пройти аттестацию, развивали различные направления своей творческой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов ШМС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

2. Направить деятельность ШМС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

3. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями и стандартами.

2.2.2.4. Анализ результатов профессиональных конкурсов.

В профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году учителя не принимали участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	2016-2017	2019-2020	2020-2021	2023-2024
Список педагогов				
Никифорова Н.П.	«Педагог-психолог России», призер	«Педагог-психолог России», призер		
Жарская С.В.		«Здоровьесберегающие технологии», участник		
Чубатюк И.С.			«Учитель-2021», 3 место	«Классный, самый классный», 3 место
Шкоденко Л.В.				«Классный, самый классный», 3 место

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе требует активизации.

2.3. Анализ материально-технических ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, работа по данному направлению была направлена на решение следующей задачи:

- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОУ;
- укрепление материальной базы;
- обеспечение благоприятных условий труда;

- благоустройство территории;
- подготовка здания к зимнему периоду;
- организация и проведение ремонта.

2.3.1. Оснащение кабинетов.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала, стадиона удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. Спортивный комплекс школы состоит из спортивного зала и стадиона. В спортивном зале расположены раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). Спортзал находится в надлежащем состоянии, каждое лето в нем выполняются текущие ремонтные работы. В соответствии с требованиями в нем как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда. Стадион, расположенный возле школы, находится в надлежащем состоянии.

Обеспеченность современной компьютерной техникой оптимальна. На балансе школы находится 65 единиц компьютерной техники:

компьютеры – 22 шт.
принтеры – 20 шт.
ноутбуков – 20
проекторов - 10
мультимедийная доска – 6
интерактивная доска - 10.

Все соответствуют требованиям и используются в полном объеме. В соответствии с графиком работы, который составляется и утверждается на начало каждого учебного года, средняя недельная загруженность компьютерного кабинета составляет 35 часов. В этом учебном году проводится работа с электронной базой дидактических и методических материалов по разным учебным предметам, работа с базой электронных разработок сопровождения учебных занятий по предметам школьного курса, работа с электронной базой календарно-тематического планирования. Каждый учитель привлекается к ее пополнению.

Задачами на следующий год:

- дальнейшее обеспечение благоприятных условий труда и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- сохранность мебели;
- ограждение территории школы.

2.3.2. Анализ используемых УМК.

Обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, эффективность ее использования координирует библиотека школы в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими основные направления работы библиотеки. Главная цель школьной библиотеки, включающей соответственный книжный фонд, удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, развивать их учебно-познавательные интересы, стимулировать творчество. Таким образом, работа библиотеки как информационного учебно-методического центра, в первую очередь направлена на:

- популяризацию лучших образцов русской и зарубежной культуры;
- формирование стойких читательских интересов, сознательной потребности в чтении;
- развитие информационной культуры всех участников учебно-воспитательного процесса, желание к поиску и анализу информации, подбору источников, навыков систематизации;
- оказание информационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса и досуга учащихся;
- укрепление и сохранение книжного фонда.

Кроме того, каждый учебный кабинет имеет свое комплексное учебно-методическое обеспечение, куда входит иллюстративный материал (плакаты, стенды, таблицы), учебники и учебные пособия, справочная литература, раздаточный материал, методические разработки и пособия.

Библиотечный фонд школы постоянно пополняется учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями в соответствии со спросом участников учебно-воспитательного процесса. С целью пропаганды библиотечно-библиографических знаний, изучения интереса читателей с учащимися проводятся беседы, анкетирование «Место книги в жизни молодого человека», библиотечные уроки. С целью популяризации литературы на различную тематику и удовлетворение информационных потребностей читателей оформлены постоянно действующие тематические выставки: «Мой Крым», «Знай свои права», «Уголок безопасности жизнедеятельности», «В помощь учителю», «Книжные новинки». На протяжении учебного года организовываются те или иные книжные выставки, посвященные выдающимся и памятным датам.

Обеспеченность учебниками такова:

1-4 классы – 100%

5-9 классы – 100%

10-11 классы – 100%

В целом обеспеченность на 100% по основным предметам.

В школе большое внимание уделяется сохранению книжного фонда.

С детьми и родителями проводятся просветительные беседы, осуществляются рейды-осмотры «Как живешь, учебник?»

Выводы:

В связи с приходом новых учащихся необходимо приобрести новые учебники.

2.4. Анализ использования научно-методических ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед педагогами была поставлена следующая задача:

- продолжение работы по дальнейшей информатизации школы, повышению компьютерной компетентности педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта).

2.4.1. Анализ научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

2.4.2. Анализ эффективности методической деятельности образовательного учреждения

Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации внутришкольного контроля.

В начале учебного года был создан методический совет, возглавляемый директором школы Пташинским П.С. В его состав вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе Василяка Л.Г., Пташинская Н.Л., заместитель директора по воспитательной работе Акулова Я.Ю., руководители школьных методических объединений (Корецкая А.В., Кобылянская Т.С., Василяка Л.Г., Дехнич С.Н., Шкоденко Л.В., Абдувалиева З.Н., Пташинская Н.Л.).

В основном поставленные перед МРШ задачи были реализованы. Как показала работа, члены МС и ШМО приложили максимум усилий для продолжения реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание научно – методической базы преподавания и воспитания педагогов в условиях завершения перехода к ФГОС ООО; повышение мотивации

обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД).

Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении и плане работы, разработанном и утвержденном на первом заседании.

Используемые формы методической работы:

- ✓ коллективные (тематические педсоветы, семинары-практикумы, теоретические и практические семинары, мозговой штурм);
- ✓ групповые (заседания методических объединений, дискуссии, круглые столы, групповые консультации, круглые столы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации);
- ✓ индивидуальные (индивидуальные консультации, работа учителей над темами самообразования, наставничество, работа с одарёнными детьми, собеседование, творческие отчеты учителей, самообразование, самоанализ работы (по полугодиям) .

Анализ работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров за 2022 - 2023 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-воспитательной и методической работы в школе, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема образовательной организации над которой работает педагогический коллектив школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержание и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», реализуя третий шаг в 2022-2023 учебном году «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель методической работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

- Создание условий для реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с обновленными ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и малоопытными специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы:

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

В связи с работой в условиях введения обновленного ФГОС в основной и средней школе педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в следующем учебном году:

- индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход на уроках;
- использование на уроках и во внеурочное время новых педагогических технологий;
- использование потенциала часов школьного компонента: индивидуально - групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- внедрение очно-заочного: дистанционного, семейного образования и самообразования;
- продолжение работы по наставничеству молодых специалистов;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и со слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной и основной школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В течение года активно работали ученическое самоуправление, педагогический и методический советы. Ведутся протоколы всех видов управленческой деятельности. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение семинаров, методических недель, открытых уроков. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников

Педагоги повысили профессиональное мастерство прослушав следующие курсы: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низким образовательными результатами», «Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных учреждениях», «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма», «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к общеобразовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку по предметным направлениям прошли 33 человека, получив удостоверение повышения квалификации.

Аттестация педагогов

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В школе работают 33 учителей, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 15 человек;
- с первой квалификационной категорией – 5 человек;
- сзс -4 человека;
- без категории -9
- 1 педагог-психолог;
- библиотекарь.

В целях повышения квалификационной категории прошли аттестацию следующие педагогические работники:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Установленная категория
1	Дехнич С.Н.	Учитель биологии	Высшая
2	Дехнич А.А.	Учитель химии	Высшая
3	Дрозд А.В.	Учитель русского языка и литературы	первая
4.	Козуб Н.В.	Учитель географии	СЗД

Выбранные формы аттестации: проведение мастер – класса, открытых уроков, обобщение педагогического опыта. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана

повышения квалификации через курсы

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – педагогические советы, методические советы; – доклады, выступления; - мастер - классы; – наставничество; – предметные окружные методические объединения; – методические консультации; – административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; - выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

С целью решения проблемы, поставленной перед педагогическим коллективом, были проведено 8 педагогических советов. Цели и задачи педагогических советов – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы. В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МОУ «Победненская школа» в 2023-2024 учебном году» (август), «Качество образования как основной показатель работы школы» (октябрь), «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы» (январь), «Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА-2024» (март), «О допуске к ГИА» (май).

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Заседания педагогических советов проходили в традиционных формах. В педагогические советы включалась:

- демонстрация уроков и внеклассных мероприятий по темам педсоветов с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- выступления с обобщением по темам самообразования.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году организовать использование нестандартных форм проведения педсоветов.

ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ.

Целью проведения методических семинаров было практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, обеспечение качества

образования на переходном этапе. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие методические и психолого - педагогические семинары семинары:

Содержание работы	Сроки	Исполнители
Подготовка к проведению школьных олимпиад	сентябрь	Зам. дир. по УВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г.
Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся.	декабрь	Зам. дир. по УВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г.
«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	апрель	Зам. дир. по УВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г.
«Стрессоустойчивость как важное качество устойчивой личности»	ноябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
«Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»	февраль	педагог-психолог, классные руководители

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.

Методический совет школы координирует работу методических объединений школы и творческих педагогов. Членами методического совета школы являются руководители методических объединений школы, администрация школы, педагоги- наставники. В 2023-2024 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико- ориентированную направленность.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о Методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-20224 учебный год. Заседания проводились по графику. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом школы.

№	Проводимые мероприятия
Август 1 заседание. «Основные направления работы методического совета на 2023-2024 учебный год».	
1	«Пути совершенствования качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО ФГОС ООО в 2,6 классах» (методологическая основа, основные изменения, требования и принципы, т.д). Задачи и основные направления работы методического совета на 2023-2024 учебный год.
2	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год: - О нормативных документах на 2023-2024 учебный год, ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования; - Рассмотрение планов работы ШМО на 2023-2024 учебный год; - Организация наставничества в школе; - Организация работы с одаренными с одаренными детьми (предметные олимпиады,

	проектная работа и.т.д); • Утверждение плана проведения предметных недель; • О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; • Об организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году; • Об организации обучения обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение, обучение на дому).
3	Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.
4	О подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году в форме ЕГЭ, ОГЭ. Анализ результатов ГИА 2023 г.
5	Мониторинговые исследования качества образования (ВПР) по предметам в 2023-2024 учебном году.
6	Организация проектной деятельности для обучающихся школы в 2023-224 учебном году.
7	Вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся при переходе из начального в среднее звено.
8	Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
9	Разное
№	Ноябрь 2 заседание. «Проектно–исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования».
1	О выполнении решения августовского заседания МС.
2	Итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и подготовка к олимпиадам муниципального этапа.
3	Круглый стол «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования ».
4	О подготовке к устному собеседованию в 9-х классах и итоговому сочинению в 11 классе.
5	Анализ адаптации учащихся в 1 и 5-х классах.
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2-9-х классах.
7	Разное
№ п/п	Январь 3 заседание. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».
1	О выполнении решения ноябрьского заседания МС.
2	Работа с одарёнными детьми. Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.
3	Анализ результатов внутришкольного контроля: ✓ Анализ посещения уроков, индивидуальных и факультативных занятий, внеурочной деятельности за 1-ое полугодие; ✓ Итоги предметных недель; ✓ Итоги работы с молодыми и малоопытными учителями за 1-ое полугодие.

4	Подведение итогов работы ШМО за 1-ое полугодие. Отчет руководителей ШМО.
5	Круглый стол: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 10-11 классах. Результаты работы за 1-е полугодие с учащимися 2-9-х классов.
7	О подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ). О прохождении регистрации на ГИА выпускников 9, 11 классов.
8	Разное
№ п/п	Апрель 4 заседание. «Проблема объективности оценивания знаний обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР: использование инновационных технологий при контроле».
1	О выполнении решений январского заседания МС
2	Обмен опытом по вопросу: «Проблема объективности оценивания знаний обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР: использование инновационных технологий при контроле».
3	О ходе аттестации учителей. Выступление аттестующихся учителей с самоанализом и самооценкой профессиональной деятельности.
4	О состоянии работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся в 2023-2024 учебном году (организация углубленного изучения отдельных предметов в 10 классе в 2024-2025 учебном году).
5	Работа с одарёнными детьми. Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и МАН.
6	Отчет об участии классов в конкурсах всех уровней. Активность классов.
7	Разное
№ п/п	Май 5 заседание. «Анализ результатов методической работы за год. Перспективное планирование на 2024– 2025 учебный год».
1	О выполнении решения апрельского заседания МС
2	Анализ результатов методической работы за год: • Отчет руководителей ШМО об эффективности работы в 2023-2024 учебном году; • Подведение итогов работы с молодыми специалистами; • Отчет об эффективности внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах; • Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; • Итоги обучения обучающихся с ОВЗ; • Анализ посещения уроков за 2-ое полугодие; • Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (ВНР) по предметам • Итоги проведения предметных недель.
3	Об итогах реализации обновленных ФГОС во 2-х, 6-х классах.
4	Перспективное планирование методической работы на новый учебный год. Программно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год
5	Результативность курсовой переподготовки и аттестации учителей в 2023-2024 учебном году.

6	Разное
---	--------

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям. Все запланированные открытые уроки были проведены педагогами с целью обмена опытом, проанализированы. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы: организация работы с молодыми педагогами; организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; работа по устранению педагогических затруднений и диагностика деятельности учителей, организация работы и разработка материалов для промежуточной аттестации 1-11 классов, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; повышение качества образования через использование современных инновационных форм работы.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также малоопытного специалиста. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в обучении.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные Методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО:

- Методическое объединение классных руководителей (руководитель МО Тигор А.П.);
- Методическое объединение начальных классов (руководитель Жарская С.В.);
- Методическое объединение социально-гуманитарного цикла (руководитель Корецкая А.В.);
- Методическое объединение иностранного языка (руководитель Абдувалиева З.Н.);
- Методическое объединение естественных наук (руководитель Дехнич С.Н.);
- Методическое объединение художественно-эстетического цикла (руководитель

Шкоденко Л.В.);

- Методическое объединение учителей математики, физики и информатики (руководитель Пташинская Н.Л.);

- Методическое объединение словесности (руководитель Кобылянская Т.С.),
каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленного ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась нарушений не выявлено.

Работа ШМО в рамках работы с одарёнными детьми. Учащиеся школы являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: в 2023-2024 г.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

ФИО учащегося	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Прилуцкий Матвей	Технология	Призер	Халаш Е.А.
Гилевич Глеб	Технология	Победитель	Халаш Е.А.
Мамедова К.	английский язык	Призер	Абдувалиева З.Н.
Зайченко Д.	английский язык	Призер	Абдураимова С.С.
Узловенко А.	История	Победитель	Корецкая А.В.
Узловенко А.	Литература	Победитель	Кобылянская Т.С.
Соседова К.	Литература	Призер	Маврина Р.Н.
Соседова К.	Экология	Призер	Дехнич С.Н.
Зайченко Д.	Литература	Призер	Кобылянская Т.С.
Ткачук О.	Литература	Призер	Кобылянская Т.С.
Прокура А.	литература	Призер	Кобылянская Т.С.
Гилевич Глеб	информатика	Призер	Гилевич С.А.
Узловенко А.	Химия	Призер	Дехнич А.А.
Узловенко А.	Биология	Призер	Дехнич С.Н.
Хазраткулова Л.	Технология	Призер	Акулова Я.Ю.
Асланова Р.	Обществознание	Призер	Корецкая А.В.
Зайченко Д.	Обществознание	Призер	Корецкая А.В.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные мероприятия. В течение 2023-2024 учебного года было запланировано 7 предметных недель.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были

проведены следующие предметные недели:

Название недели
Неделя социально-гуманитарных дисциплин
Неделя иностранных языков
Неделя словесности
Неделя художественно-эстетического цикла
Неделя естественных наук
Неделя математики, физики, информатики
Неделя начальных классов

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению предметных недель.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО, активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цели и задачи:

- оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- овладение педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику передового педагогического опыта школы;
- улучшение планирования и системы уроков молодыми учителями школы;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;
- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области коррекционной педагогики и возрастной психологии;
- изучение межличностных отношений в коллективе;
- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.

Согласно приказу управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района в 2022-2023 учебном году» от 01.09.2022 г. № 353/01-03, Положению о наставничестве и приказов по школе от 01.09.2022 №337 «Об организации работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году» и от 14.10.2022 № «Об организации работы с малоопытным педагогом в 2022-2023 учебном году» в школе работали молодые и малоопытные педагоги – Тигор А.П. – учитель начальных классов, Ягьяева Э.Э. – учитель начальных классов, Умерова З.И. – учитель английского языка, Сулейманова З.Н., - учитель крымскотатарского языка и литературы, Троешкина М.С. – учитель начальных классов, Сыпченко Н.А. – учитель начальных классов. Для повышения квалификации малоопытного учителя Тигор А.П. назначили учителем-наставником Жарскую С.В. (учитель начальных классов), для малоопытного учителя Умеровой З.И. назначили учителем-наставником Абдувалиеву З.Н. (учитель английского языка), для малоопытного учителя Сулемановой З.Н. назначили учителем-наставником Кобылянскую Т.С. (учителя русского языка и литературы), Троешкиной М.С. назначили учителем-наставником Пахомову О.С. (учителя начальных классов), Ягьяевой Э.Э. назначили учителем-наставником Аблялимову Г.Б. (учитель начальных классов), для молодого учителя Сыпченко Н.А. назначили учителем-наставником учителя математики Пташинского П.С.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывали положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности были разработаны планы работы наставников с молодыми и малоопытными учителями.

Наставник сопровождал и оценивал работу молодого специалиста. Молодой специалист ежемесячно представлял наставнику отчёты о проделанной работе, согласно индивидуальному плану, работе. Наставник оценивал работу и результаты сообщал руководителю школьного методического объединения.

Наставники в течение года:

1.Изучили с молодыми специалистами требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

2.Разработали совместно с молодыми специалистом планы профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.

3.Изучили деловые и нравственные качества молодых специалистов, их отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4.Ознакомили молодых специалистов со школой, с расположением учебных кабинетов, классов, служебных и бытовых помещений.

5.Вводили в должность (знакомили с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности).

6.Проводили необходимое обучение; контролировали и оценивали самостоятельное проведение молодыми специалистами учебных занятий и внеклассных мероприятий; давали конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировали работу, оказывали необходимую помощь.

7.Оказывали молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявляли и совместно устраняли допущенные ошибки.

8.Личным примером развивали положительные качества молодого специалиста, корректировали его поведение в школе, привлекали к участию общественной жизни коллектива, содействовали развитию общекультурного и профессионального кругозора.

9.Участвовали в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносили предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически докладывали руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

10.Подводили итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составляли отчёты по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Молодые специалисты в течение года:

1.Изучали нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.

2.Выполняли план профессионального становления в установленные сроки.

3.Постоянно работали над повышением профессионального мастерства, овладели практическими навыками по занимаемой должности.

4. Учились у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

5.Совершенствовали свой общеобразовательный и культурный уровень.

6.Периодически отчитывались о своей работе перед наставником и руководителем школьного методического объединения.

Заседания ШМО проходили раз в четверть по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Наставники давали рекомендации молодым специалистам по оформлению документов - Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, ведение Элжура). Проводился контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, помогали в подготовке к урокам: -Практикум «Цель урока и его конечный результат», занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». При посещении уроков молодыми учителями наставником были сделаны коррективы, к которым прислушивались учителя. К работе "Школы молодого учителя" привлекались опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматривались теоретические и практические вопросы. Для молодых учителей, проработавших 1–2 месяца, проводилась дискуссия на тему "Адаптация молодого педагога". Педагоги делились своими трудностями и проблемами, а коллектив совместно находил пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно использовались открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Работа «Школы молодого учителя» проводилась по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы молодого учителя.

- Изучение ФГОС НОО, ООО, СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.
- Работа со школьной документацией.
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

По направлению «Планирование и организация работы по предмету» были проведены:

15. Практикум «Цель урока и его конечный результат».
16. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).
17. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».
18. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».
19. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
20. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».
21. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».
22. Практикум «Формы и методы работы на уроке».
23. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».
24. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».
25. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».
26. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».
27. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».
28. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия, занятий по внеурочной деятельности».

К концу 1 полугодия три учителя уволились: Троешкина М.С., Ягьяева Э.Э., Умерова З.И. В конце года учителя составили отчёты о проделанной работе с детьми 1-11 классов, а также находящимися на обучении на дому и на инклюзивном обучении. Также был составлен отчёт за год.

Выводы:

1. Продолжить работу «Школы молодого учителя», активное посещение молодого педагога.
2. Молодым учителям посещать уроки наставников, опытных учителей школы и района.
3. Наставникам Жарской С.В., Пташинскому П.С., Кобылянской Т.С. усилить контроль качества составления поурочных планов уроков, внеурочных занятий, ведения личных дел учащихся, выполнение единого орфографического режима.
4. Наставникам продолжить в 2023-2024 учебном году оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Учителям Тигор А.П., Сыпченко Н.А., Сулеймановой З.Н. рационально использовать время на своих уроках.
6. Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся во время проведения урока.
7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Василяке Л.Г. продолжить контроль за работой наставников молодых педагогов.

С целью организации поддержки и методической помощи молодому учителю школа проводит постоянную работу с молодым специалистом. Работа с молодым специалистом велась по плану, составленному к началу учебного года. Помощь оказывалась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;

- работа со школьной документацией;
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету; -помощь в составлении плана классного руководителя.
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.
9. Взаимопосещение уроков.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Внутришкольный контроль - важный компонент в управлении качеством образовательного процесса, который состоит из блоков, охватывающих основные направления работы школы:

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Выполнение решений законодательных, нормативно-правовых актов.
3. Ведение внутришкольной документации.
4. Организация работы при реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Качество знаний, умений, навыков, уровень воспитанности. Работа с детьми «группы риска».
6. Состояние преподавания.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.
8. Методическая работа и повышение квалификации учителей.
9. Информатизация УВП.
10. Условия обучения школьников.
11. Состояние здоровья и здоровый образ жизни.
12. Организация, содержание и результативность внеурочной воспитательной работы.
13. Охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы.
14. Работа с родителями.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году осуществлялся в целях:

- проверки соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- проверки соблюдения государственных образовательных стандартов;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Объектами контроля были: члены администрации, учителя-предметники, классные руководители.

Предметами контроля были:

1. Уроки, внеурочные занятия.
2. Использование инновационных форм работы на уроках.
3. Организация учебного процесса.
4. Санитарно-гигиеническое состояние школы, тепловой режим.
5. Учет пропущенных и замещенных уроков.
6. Питание учащихся.
7. Дежурство по школе.
8. Рабочие места в мастерских, в кабинетах.
9. Наличие учебников у учащихся, состояние библиотечного фонда.
10. Календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс.
11. Изучение контингента учащихся.
12. Электронные классные журналы, журналы обучения на дому, журналы кружковой работы и внеурочной деятельности.
13. Преемственность в обучении.
14. Система работы участников образовательного процесса.
15. Вводный контроль по основным предметам.
16. Промежуточный контроль по основным предметам.
17. Итоговый контроль по основным предметам.
18. Планы воспитательной работы.
19. Личные дела учащихся.
20. Расписание уроков.
21. Состояние преподавания.
22. Тетради учащихся.

Процесс контроля внутришкольной деятельности осуществляется на основе приказов директора школы, план-заданий, разработанных в школе. В течение учебного года в результате контроля посещались уроки и мероприятия, на основе чего написаны справки, изданы приказы по школе, проведены и запротоколированы совещания при директоре и педагогические советы.

Уроки посещались с целью:

- совершенствования педагогического мастерства учителя;
- повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и мотивированными учащимися;
- всестороннего изучения системы профессиональной деятельности отдельного педагога;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса (изучение качества знаний, умений, воспитанности учащихся или качества преподавания в конкретном классе);
- изучения состояния преподавания по отдельным учебным предметам;

- реализация государственного образовательного стандарта.

Для анализа посещенных уроков использовались:

- аспектный анализ;
- структурный анализ;
- поэтапный анализ.

Мониторинг посещенных уроков показал, что владения учителями приемами формирования информационных умений, навыков, коммуникативных, интеллектуальных умений, навыков у учащихся находится на достаточно уровне. По сравнению с прошлым учебным годом уровень профессиональной компетентности вырос. Однако при посещении уроков были выявлены затруднения педагогов организовывать учебный процесс в рамках системно-деятельностного подхода.

Проблемы, которые необходимо решить, оказав методическую помощь в следующем учебном году:

- использование системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности;
- мотивация и развитие познавательного интереса к предмету;
- рефлексия каждого этапа и подведение итогов урока;
- разработка алгоритма познавательной деятельности на уроке и его применение в практике.

Западающими являются: дифференциация домашнего задания; использование парных и групповых форм занятий; дифференцированная работа на уроке с различными категориями учащимися.

Руководителям МО обратить внимание на проектирование работы по этим вопросам. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической деятельности, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Открытые уроки и мероприятия проводились при прохождении педагогами аттестации, проведении заседаний методических объединений, подготовке к педагогическим советам. Следует отметить четкую организацию всех уроков, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала учащимися, но их самостоятельную познавательную деятельность способствующую умственному развитию.

Достижения в учебной деятельности

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых, проведён анализ движения и достижений обучаемых во 2-11 классах.

Согласно полученных отчётов классных руководителей, приказов по движению учащихся, на конец года в школе во 2-4 классах обучалось 108 учащихся, в 5-9 классах -194 учащихся.

Успевают не все:

2-4 классы	5-9 классы
- на «5» - 21 человек – 19%; - на «4» - 40 человека –38%; - на «3» - 46 человек – 42%; - на «2»- 1 человек – 1%	- на «5» - 8 человека – 3%; - на «4» -78человек – 35%; - на «3» - 144 человека – 62%; - на «2»- человека – %

Качество освоения основных образовательных программ в 5-9 классах составило 34 %, во 2-9 –40%; успеваемость – 99%.

Качество знаний за год в 2-9 классах (нижний балл – 4 четверть)

Класс	Кол. обуч.	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Резерв		Кач -во	Усп-сть	Ср. б.	ФИО учителя
						одна	одна				

						«4»	«3»	знан.		по кл.	
2-А	19	5 26%	9 48%	5 26%				74%	100%	4,0 4,0	Воронина В.В.
2-Б	13	4 31%	5 38%	4 31%				69%	100%	4,0 3,7	Пахомова О.С.
3-А	19	2 11%	5 26%	12 62%				48%	100%	3,4 3,5	Тигор А.П.
3-Б	17	4 24%	8 47%	5 29%				71%	100%	3,8 4,1	Василяка Л.Г.
4-А	21	5 24%	9 43%	7 33%			2	62%	100%	3,9 3,8	Тарасюк Н.В.
4-Б	19	1 5%	4 22%	13 68%	1 5%			27%	100%	3,9 4,0	Аблялимова Г.Б.
Итого 2-4	108	21 19%	40 38%	46 42%	1 1%			55%	100%	3,8 3,8	
5-А	21	-	5 24%	16 76%				24%	100%	3,3 3,3	Дехнич Ю.Н.
5-Б	19	1 6%	9 47%	9 47%	-			53%	100%	3,6 3,5	Дрозд А.В.
6-А	25	-	9 35%	17 65%				27%	100%	3,3 3,3	Пигарева О.В.
6-Б	25	1 4%	11 32%	13 64%				32%	100%	3,2 3,2	Дехнич С.Н.
7-А	18	-	3 17%	15 83%				17%	100%	3,6 3,6	Дехнич А.А.
7-Б	17	1 6%	5 29%	11 65%	-			35%	100%	3,4 3,4	Пташинская Н.Л.
8-А	20	1 5%	5 25%	14 70%				30%	100%	3,3 3,3	Белевич В.В.
8-Б	20	-	6 30%	14 70%	-			30%	100%	3,7 3,7	Никифорова Н.П.
9	27	1 4%	7 26%	19 70%				30%	100%	3,9 3,8	Корецкая А.В.
10	21	1 4%	10 48%	10 48%				43%	100%	4,0 3,4	Шкоденко Л.В.
11	16	2 13%	8 50%	6 37%				63%	100%	3,8 3,8	Кобылянская Т.С.
Итого 50-11	194 231	8 3%	78 35%	144 62%				34%		3,8 3,6	
Итого 2-11	299 336	29 8%	118 35%	190 56%	1 1%			45%		3,6	

Самый низкий % качества знаний в 7А классе – 17 %. Самый высокий в 11 классе – 63 %.

Средний балл по классам

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2-А	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0
2-Б	4,3	4,3	3,3	3,7	4,0
3-А	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4
3-Б	4,1	4,1	4,1	3,8	3,8
4-А	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9

4-Б	3,7	3,9	4,0	3,9	3,9
5-А	3,2	3,5	3,3	3,3	3,3
5-Б	3,5	3,3	3,3	3,5	3,6
6-А	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
6-Б	4,5	3,8	3,2	3,2	3,2
7-А	3,6	3,0	3,6	3,6	3,6
7-Б	3,5	3,4	3,2	3,4	3,4
8-А	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
8-Б	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7
9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9
10		4,2		3,4	4,0
11		3,6		3,8	3,8
Итого	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6

Результаты видны в диаграмме (Приложение 1).

Качество знаний

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2-А	71	76%	74%	68%	74%
2-Б	70	70%	69%	69%	69%
3-А	31	36%	31%	48%	48%
3-Б	71	71%	59%	65%	71%
4-А	59	59%	68%	62%	62%
4-Б	25	30%	85%	26%	27%
5-А	33	27%	19%	19%	24%
5-Б	39	34%	37%	53%	53%
6-А	38	36%	31%	27%	27%
6-Б	39	56%	32%	32%	32%
7-А	6	-	5%	17%	17%
7-Б	28	35%	29%	35%	35%
8-А	30	30%	30%	30%	30%
8-Б	15	25%	25%	30%	30%
9	30	26%	30%	30%	30%
10		62%		43%	43%
11		56%		63%	63%
Итого 2-11	41	46%	40%	45%	45%

Результаты видны в диаграмме (Приложение 2).

Сравнительный анализ качества знаний

5-11 классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Динамика
		+5 %	-6%	+5%	0	%

Учителя 5-11 классов работают с неуспевающими учащимися. Используют различные формы и методы обучения для повышения качества обучения.

Рекомендации

Администрации школы:

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пташинской Н.Л. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших четверть с одной «4», «3».

2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

3. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».

4. Своевременно информировать родителей о неуспеваемости учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).

5. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

6. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные занятия слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

7. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.

Обратить внимание на объективное выставление оценок учащимся по предметам.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Выводы:

1. Признать методическую работу школы в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительной, план методической работы школы выполнен полностью. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. За время существования школы накоплен хороший педагогический, методический, профессиональный опыт. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 – 2023 учебном году.

5. Учителям – предметникам продолжить работу с одарёнными обучающимися, уделять больше внимания для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям для повышения рейтинга школы среди школ Джанкойского района. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде конкурсов конференций, что снижает % участия обучающихся в подобного рода мероприятиях.

Решения:

Отметить добросовестное отношение к обязанностям руководителей школьных методических объединений Тигор А.П., Корецкой А.В., Кобылянской Т.С., Абдувалиевой З.Н., Шкоденко Л.В., Пташинской Н.Л., Жарской С.В., Дехнич С.Н.

2. В плане на 2024-2025 учебный год отразить работу педагогического коллектива по повышению уровня учебных достижений учащихся, качества знаний, успешности.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Спланировать работу методических объединений на 2024-2025 учебный год

до 01.09.2024

3.2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад, ОГЭ и ЕГЭ и спланировать работу с одарёнными учащимися школы на 2024-2025 учебный год (1-е заседание ШМО).

3.3. С целью совершенствования научно-исследовательской деятельности учащихся, развития и поддержки талантливых детей спланировать работу с одарёнными детьми в МАН школьников Крыма «Искатель».

до 01.10.2024

3.4. Продолжить работу по качественному проведению предметных недель и своевременно и качественно оформлять материалы открытых мероприятий

в течение учебного года

3.5. Пропагандировать и оказывать методическую помощь учителям для участия в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный».

4. Учителям-предметникам:

4.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования. Продолжить внедрение в практику современных технологий для повышения качества преподавания и привития у учащихся интереса к предмету.

в течение учебного года

4.2. Спланировать открытые уроки, внеклассные мероприятия на 2023-2024 учебный год.

до 01.10.2024

4.3. Принимать активное участие в муниципальных и региональных предметных конкурсах.

в течение учебного года

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Василяке Л.Г.:

5.1. Спланировать работу психолого-педагогических семинаров, научно-практических конференций.

до 15.09.2024

5.2. Спланировать разделы Годового плана школы «Работа с педагогическими кадрами», «Работа по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров».

5.3. Обеспечить систематический подход в организации методической работы, ее результативности, координацию деятельности школьных методических объединений, семинаров, творческих групп, учитывая диагностические показания, дифференцировать методическую работу с педагогическими кадрами, направить ее на оказание действенной практической помощи педагогам.

5.4. Использовать аттестацию, конкурсы-смотры педагогического мастерства, другие способы и формы для заинтересованности роста педагогического мастерства и результативности труда педагогов.

3. Анализ состояния образовательного процесса

3.1. Анализ работы по обновлению содержания образования.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- создать условия, необходимые для внедрения ФГОС по обновленным стандартам в 1- 11 классах.
- обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности.

3.1.1. Анализ деятельности по внедрению ФГОС.

Одним из приоритетных направлений работы ОУ является деятельность по переходу на новые ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в ОУ в 1-10 классах был введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО).

Главная цель методической работы по введению ФГОС :
обеспечение методических условий для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи:

- выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования по апробации ФГОС;
- создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС ООО, НОО, СОО;
- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП СОО, ООО,НОО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Работа потребовала серьезных изменений на основной ступени общего образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. Это направление работы в настоящее время стало приоритетным для педагогического коллектива школы.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялась через:

- изучение методических материалов ФГОС ООО, НОО, СОО
- разработка рабочих программ по предметам учебного плана и программ внеурочной деятельности;
- координацию деятельности администрации школы, учителей-предметников школы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы (директора, заместителей директора, учителей-предметников, педагогов, проводящих занятия внеурочной деятельностью, классного руководителя);
- мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в основном звене;

- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, СОО и НОО, которые будут в полном объёме использоваться в учебном процессе в 2024-2025 учебном году;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям.

В 2023-2024 учебном году в школе проведены различные информационные и методические мероприятия:

1. Ознакомление с нормативно-правовой базой по введению ФГОС средней школы (заседание рабочей группы, август 2023 г.);
2. Родительское собрание по теме «Федеральные Государственные образовательные стандарты основного и начального общего образования» (сентябрь 2023 г.);
3. В рамках программы «Преемственность в обучении» проведено МО учителей начальных классов «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы при переходе в среднее звено» (март 24 г.).

Процесс самообразования педагогов стал особенно актуальным для нашего коллектива на этапе введения ФГОС, так как научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь. Из 33 учителей-предметников прошли курсы повышения в соответствии с ФГОС все педагоги.

Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО!

Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

При разработке учебного плана в части внеурочной деятельности учитывались следующие условия:

- распределение часов по направлениям внеурочной деятельности является примерным;
- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, необходимо формировать с учетом различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, конференции, общественно-полезные практики и многие другие);
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки обучающихся;
- право выбора обучающимися направлений внеурочной деятельности в соответствии с интересами и потребностями обучающихся допускает возможность выбора не всех заявленных направлений и курсов по учебному плану;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей школы внеурочная деятельность была организована по восьми направлениям по 1 часу или по 0,5 часа в неделю.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по

направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведеление»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.							0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.			0,5	0,5	0,5	0,5		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	0,5	0,5						0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих	1	1	1	1	1	1	1	1

		мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.								
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	1	1			1	1		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога			1	1			1	0,5
ВСЕГО - 11 часов			4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Моя будущая профессия	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	0,5	0,5				
	Россия- мои горизонты				1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5	0,5			0,5	0,5

педагогической поддержки								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театр	Конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	1	1	1	1	0,5	0,5
Итого: 26			4	4	4,5	4,5	4,5	4,5

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8А	8Б	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	1	1	1
Внеурочная деятельность	«Основы	Учебно-тренировочные	0,5	0,5	0,5

по обеспечению учебной деятельности	военной подготовки»	занятия			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5		0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО – 13,5			4,5	4,5	4,5

Внеурочная деятельность		Вариативная часть		10 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования				
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческая деятельность в работе с дошкольниками / Введение в профессию	Учебно-практические занятия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	1	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2
Итого			6

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			10
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	1
ВСЕГО- 4 часа			4

Внеурочная деятельность		Вариативная часть		11 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования				
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы	
Занятия, направленные на удовлетворение	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1	

профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДООУ	Учебно-практические занятия	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2
Итого			6

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			11

Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	1
ВСЕГО			3

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год.

На основании статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Положении о промежуточной аттестации обучающихся определены формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся, а также регламентированы сроки прохождения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности обучающимся по учебному предмету (учебным предметам).

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем учебной нагрузки соответствующего режима работы школы. Федеральный компонент базисного учебного плана в учебном плане школы реализуется в полном объеме. Случаев переноса в сферу дополнительных образовательных услуг предметов федерального, регионального компонента нет.

Мониторинг использования педагогических технологий в условиях апробации ФГОС ООО и НОО, СОО.

Учебный процесс ведется с учетом здоровьесберегающих технологий. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием в пределах выделенных средств и нормативов, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности, помогающими восстановить работоспособность.

Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС предусматривает использование системно-деятельностного подхода на уроках, направленного на организацию деятельности самого ученика.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО, НОО, СОО.

В школе имеется компьютерный класс, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, стадион. Есть постоянный доступ в Интернет. Нет специальных помещений для проведения внеурочных занятий. В школе имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню и требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками 5-10-х классов 100% по всем предметам.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями-предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий)
- большая часть педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО и СОО;
- дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами (положение о рабочей группе, положение о внеурочной деятельности, программа введения ФГОС ООО и СОО);
- 43% педагогов, работающих в 5-10 классе, в системе используют ИКТ при проведении уроков;
- постепенное изменение характера деятельности обучающихся: дети стали лучше говорить, легче вступают в диалог, не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и умеют рассуждать, делать выводы; умеют работать в парах, группах; многим детям под силу выполнение исследовательских, творческих заданий, направленных на получение продуктивного результата.

Говоря об определенных результатах, нельзя не сказать о сохраняющихся **проблемах** при апробации ФГОС ООО, СОО

- в здании школы нет специальных кабинетов для проведения внеурочных занятий;
- методика проведения традиционного урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий (не все педагоги в системе используют развивающие технологии);
- диагностика формирования и оценки УУД (нет единой диагностики);
- учебные кабинеты охвачены локальной сетью;
- не по всем предметам к учебникам имеется электронное сопровождение;
- все педагоги имеют квалификационные категории;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 5-10 классов в соответствии с ФГОС.

3.1.3. Профильное обучение.

Организован психолого-педагогический профильный класс-2.

3.1.4. Инклюзивное обучение.

С целью анализа состояния и определения перспектив развития обучения и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, в соответствии со статьей 97 и статьей 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, были проанализированы аналитические материалы по эффективности психолого-педагогической и социальной помощи в организации специальных условий обучения детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и адаптации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/2465 от 06.08.2020), в

соответствии с годовым планом внутришкольного контроля в мае был осуществлен контроль инклюзивного обучения, а именно:

- «Индивидуальный образовательный маршрут» с указанием приоритетных сфер и основных проблем, целей и задач развития на год, результаты их освоения, прогресса за 2 полугодие и ответственных специалистов,
- отчет каждого специалиста о проделанной работе, в котором должна быть видна динамика и прогресс в развитии ребенка за отчетный период.

Проверка документации школы по осуществлению инклюзивного обучения показала, что в целом обучение организовано и проводится в соответствии с нормативными документами. На инклюзивном обучении в школе находятся 10 учеников:

- Козлов Юрий – 6Б класс (классный руководитель Дехнич С.Н.) – вариант 7,
 - Куртумирова Оксана – 9 класс (классный руководитель – Корецкая А.В.) – вариант 7,
 - Баймах Эльдар – 3А класс (классный руководитель Тигор А.П.), – вариант 7.2,
 - Внучков Алексей – 3А класс (классный руководитель Тигор А.П.), – вариант 7.2,
 - Щитко Виктория – 4Б класс (классный руководитель Абляимова Г.Б.), – вариант 7.2,
 - Стоянова Виктория – 6А класс (классный руководитель Пигарева О.В.), – вариант 7,
 - Козлов Георгий – 7А класс (классный руководитель Дехнич А.А.), – вариант 7,
 - Кулагин Богдан – 5А класс (классный руководитель Дехнич Ю.А.), – вариант 1,
 - Сайдаметова Мерьем – 1Б класс (классный руководитель Жарская С.В.), – вариант 5.2,
 - Юсупов Ильдар – 2А класс – (классный руководитель Воронина В.В.), – вариант 7.2.,
- нагрузка которых определена в строгом соответствии с состоянием здоровья обучающегося и нормами определенными законодательством. Все ученики не имеют статуса инвалида.

На основании выписок из протоколов комиссий ТПМПК, заявлений родителей, решения педагогического совета, изданы приказы по школе «Об организации инклюзивного обучения в 2023-2024 учебном году» от 01.09.2023г №305 и от 08.11.2023г №377, где в соответствии с Положением о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, определены индивидуальные учебные планы, составленные по адаптированным образовательным программам. Организована внеурочная деятельность (4 – 4.5 часа) и коррекционно-развивающая работа (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом) – 2 часа в неделю. Составлено расписание занятий с учащимся, согласованное с родителями.

Описание инклюзивной практики

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется через модель полной инклюзии.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- самостоятельно посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития;
- обучаются по адаптированной программе в соответствии с учебным планом класса, в том числе, планом внеурочной деятельности;
- создавая экологически и психологически комфортную образовательную среду для данной категории учащихся, применяется зонирование образовательного пространства в виде игровых зон в классных комнатах, кабинета психологической разгрузки, спортивного зала;
- оптимизация учебного процесса достигается применением современных педагогических технологий: уровневой дифференциации, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего подходов в обучении;
- коррекционная помощь данной категории учащихся оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом на основании заключения ТПМПК о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы, а также образовательных потребностей учащихся или их родителей (законных представителей).

В модели инклюзивного образования в МОУ можно выделить такие компоненты:

- создание нормативно-правовой базы школы для реализации проекта;
- создание условий для обучения школьников с ОВЗ;
- деятельность специалистов Службы психолого- педагогического сопровождения;
- деятельность ППк школы;

- подготовка педагогического коллектива; развитие социального партнерства;
- осуществление преемственности инклюзивной практики всех уровней образования;
- поддержка учащихся с ОВЗ и их семей;
- постоянный мониторинг ситуации, регулярное проведение ППК.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на время обучения, имеющимися в библиотеке школы.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой педагога – психолога.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по программам дополнительного образования.

Результаты и эффективность проделанной работы:

В ходе учебной деятельности проверкой установлено, что учителя имеют соответствующее календарное планирование, которое по содержанию соответствует записям в классном журнале и программе. По результатам собеседования с учителями можно сделать вывод о том, что планирование материала составлено с учетом уровня учебных возможностей учащегося, учителя основательно готовятся к урокам и используют эффективные формы работы. Однако, при собеседовании с учащимися, изучении их рабочих тетрадей и Элжура обращает на себя внимание однообразие домашних заданий (прочитать, решить, выучить наизусть) и малое количество творческих заданий, недостаточное умение учащихся строить монологические высказывания, аргументировать точку зрения, давать полные ответы.

Проверка тетрадей показала, что все записи ведутся правильно, прослеживается систематическая работа учителей над соблюдением требований единого орфографического режима. Все предметы преподаются без нарушений и в полном объеме, согласно расписания. Родители обучающихся показывают, что на занятиях присутствует щадящий психологический микроклимат, учителя меняют виды деятельности, создают ситуации успеха, что помогает поддерживать хороший эмоциональный тонус. Претензий к организации и ходу обучения у родителей нет.

Результаты реализации инклюзивной практики:

- по итогам анализа педагогической и коррекционной деятельности за 2 полугодие 2023-2024 учебного года наблюдается достаточный прогресс у всех обучающихся;
- удовлетворенность результатами всеми участниками модели инклюзивного образования;
- обучающиеся активно и постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;
- индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ученика;
- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества с МОУ;
- осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ способствует своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи;
- педагоги и специалисты школы получили возможность путем сетевого взаимодействия при необходимости получить консультацию специалистов ГБУ "Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения" и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района (ТПМПК Джанкойского района и психолого-медико-педагогический консилиум) по возникающим проблемам.

(Были составлены и отправлены отчеты в ИРЦ по инклюзивному образованию г. Симферополь за 2-е полугодие 2023-2024 уч. г.)

(Отчёты по итогам мониторинга эффективности реализации ИОМ за 2 полугодие прилагаются)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Использовать приёмы структурирования обучения на всех уроках.
- 1.2. Обращать больше внимания на психоэмоциональное состояние учащихся, т.к. они имеют слабо развитое мышление, память, речь требуют особого подхода при проведении занятий.
- 1.3. В дальнейшей работе учитывать специфику образовательного процесса в классах с инклюзивным обучением.
- 1.4. Применять индивидуальную и дифференцированную формы работы с обучающимися с ОВЗ.
- 1.5. Добиваться, чтобы учебная деятельность стала для обучающихся лично-значимой.
- 1.6. Развивать различные формы альтернативного обучения и комплексного обучения.
- 1.7. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся должны предусматривать выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета детьми и не допускать сравнения его с другими детьми.

2. Обеспечить:

- 2.1. Участие родителей (законных представителей) в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка;
- 2.2. Своевременную и регулярную информированность родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- 2.3. Беспрепятственную возможность родителям (законным представителям) получать достоверную информацию об успехах и проблемах ребёнка.

3. Руководителям школьных методических объединений:

- 3.1. Совместно с педагогом-психологом Никифоровой Н.П. и учителем-логопедом Дехнич Ю.А. подготовить материалы на заседания ШМО на тему «Реализация инклюзивного обучения детей с ОВЗ»
- 3.2. Продолжить работу по реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидностью

3.1.5. Индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство обучения на дому в МОУ «Победненская школа» охватывает детей с ОВЗ с восьмилетнего возраста до 18 лет. В 2023-2024 учебном году на обучении на дому по медицинским показателям находилось 7 обучающихся.

В соответствии с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе «Об организации обучения на дому» от 01.09.2023г. № 306 с 01 сентября 2023 года было организовано обучение на дому:

- для Ташбаева Алима на основании заключения ТПМПК от 17.02.2021 г. № 11 и заключения заключение ВК №45 от 05.07.2023г., заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС обучающихся с ОВЗ во 2А классе;
- для Аблязовой Эльмаз на основании заключения ТПМПК от 22.03.2023 года №41 и заключения заключение ВК от 11.08.2023 №86, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС обучающихся с ОВЗ во 1А классе;
- для Абдульжамилева Асана на основании заключения ТПМПК от 02.03.2022 г. № 18 и заключения заключение ВК 05.07.2023 №46, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по СИПР, вариант 2 ФГОС образования с умственной отсталостью обучающихся с ОВЗ в 6Б классе;

- для Мельничука Никиты на основании заключения ЦПМПК от 22.05.2021г. №4 и заключения заключения ВК 05.07.2023 №50, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в 7Б классе;

- для Максимович Татьяны на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района и заключения заключения ВК от 23.08.2023 №526, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 4А классе;

- для Халиловой Эльмиры на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района и заключения заключения ВК от 12.07.2023 №275, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ во 3А классе.

- для Никифорова Кирилла на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 26.04.2020 года №39 и заключения заключения ВК № 619 от 22.09.2023г., заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 4Б классе.

Также были утверждены индивидуальные учебные планы обучения на дому в МОУ «Победненская школа» на 2023-2024 учебный год (Приказ №235 от «31» августа 2023г.) и составлены расписания занятий, в соответствии с которым проводились уроки (Приказ №306 от «01» сентября 2023г.)

Адаптированные рабочие программы выполнены. Отставаний от программы нет. Учителя электронные и бумажные журналы заполняли в соответствии с учебными программами по предметам, календарно-тематическим планированием, расписанием. Заполняли журналы своевременно, родители контролируют успеваемость. Учителя относятся к обучающимся доброжелательно, с пониманием относятся к состоянию здоровья, зачастую задерживаются сверх рабочего времени с тем, чтобы дополнительно поработать над трудным материалом.

Родители ответственно относятся к учёбе своих детей, ежедневно помогают им в освоении программного материала, в подготовке домашнего задания (2-4, 6-7 класс). Обучающиеся испытывают трудности в усвоении материала по математике, русскому языку, чтению, т.к. плохо развита мелкая моторика кисти рук и детям сложно писать. Это связано с их состоянием здоровья (есть дети не говорящие).

Выводы и предложения.

1. Всем учителям выполнять опрос обучающихся на каждом уроке, оценивать в 1 классе – вербально (Б/О), во 2-4, 6, 7 классах - в соответствии с критериями для обучающихся с ОВЗ и выставлять оценки в элжур ежедневно.

2. Отметить качественную работу учителей Сакович А.В., Тигор А.П., Василяки Л.Г. за работу с детьми с ОВЗ.

3. Классным руководителям: Пташинской Н.Л.(7Б), Тарасюк Н.В.(4А), Абляимовой Г.Б. (4Б), Ворониной В.В. (2А), Дехнич С.Н. (6Б.), Тигор А.П. (3А), Сакович А.В. (1А) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся на дому.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Победненская школа» Василяке Л.Г. осуществлять контроль за:

- своевременным проведением учебных занятий с детьми с ОВЗ,
- выполнением рабочих программ по предметам,
- методикой обучения детей с особыми образовательными потребностями,
- ведением журналов учета проведенных занятий педагогическими работниками в бумажном варианте,
- провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов;
- учителям Дехнич С.Н., Дроновой О.Н., Сыпченко Н.А., Пахомовой О.С., Дехнич Ю.А. педагогу-психологу Никифорова Н.П. своевременно заполнять электронный журнал и бумажный в соответствии с регламентом;
- вносить темы, домашние задания и отметки строго в день проведения урока;
- провести анализ ошибок учителей в заполнении электронного журнала и спланировать консультации в срок до 28 мая 2024 года.

3.2. Внутришкольный контроль.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году являлись:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов (история, русский язык, алгебра, химия;
- качество ЗУН уч-ся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- внедрение ФГОС;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5 и 10 -ых классах.
- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченности учащихся учебной литературой, состояния школьной документации, учебных кабинетов, контроль календарно – тематического планирования и программ, организация повторения учебного материала, работы кружков, секций, система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; творческая работа учителя на уроке; организация физкультурно- оздоровительной работы; состояние техники безопасности и охраны труда, обеспеченность учащихся питанием; подготовка к ГИА.

Методы используемые при этом:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний;
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно - обобщающий контроль.

4. Работа с сильными учащимися.

Выводы:

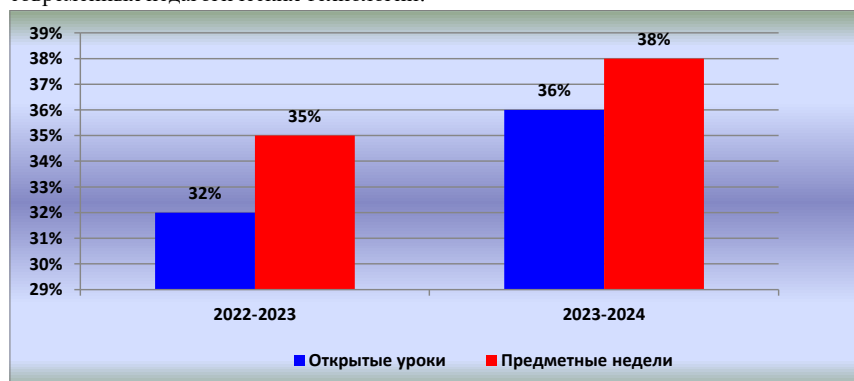
Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педколлектив школы на учебный год.

Рекомендации:

Больше внимания уделять персональному контролю, контролю за качеством образования.

3.3. Анализ использования современных образовательных технологий.

В течение года учителями начальных классов, учителями-предметниками были даны открытые уроки, занятия, предметные недели на уровне ОУ с целью показа применения современных педагогических технологий.



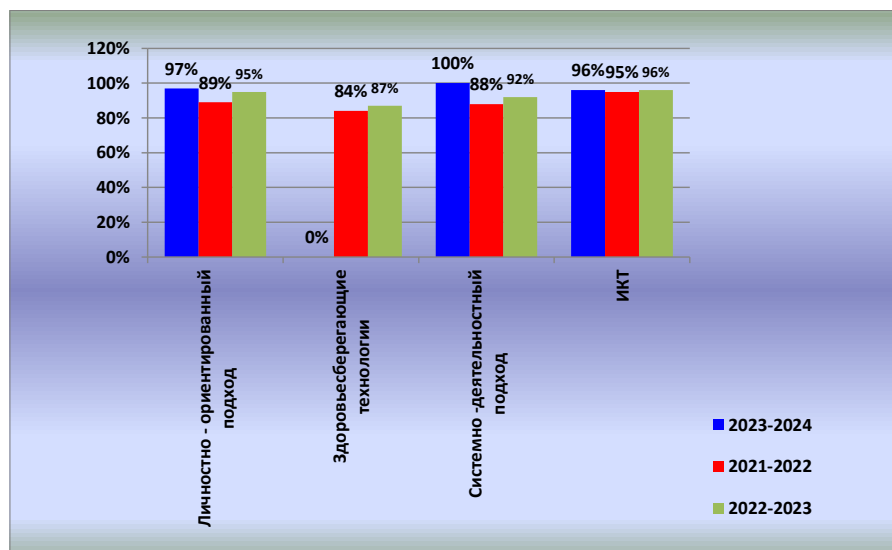
Посещенные открытые уроки показали, что учителя владеют технологиями системно-деятельностного подхода к обучению. Уроки у учителей строятся таким образом, что учащиеся сами ставят цели и задачи, учатся договариваться между собой, работать в парах, решать задачи исследовательского характера. На уроках используются ИКТ, здоровье-сберегающие технологии. У детей для каждого предмета создан широкий комплект дидактического материала, который активно используется на уроке. Работа на уроках построена с учетом дифференциации и индивидуального подхода.

Однако следует отметить, что снижается показ открытых уроков на втором уровне обучения.

При проведении уроков, занятий, внеурочных мероприятиях учителя использовали следующие педагогические технологии:

	Количество педагогов, которые применяют в своей деятельности			
	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Информационные технологии	30 (91%)	33 (94%)	35(95%)	35(95%)
Личностно – ориентированный подход	32 (97%)	33 (94%)	34(89%)	35(95%)
Технология критического мышления	-	-	-	-
Проектная деятельность	26 (79%)	22(63%)	24(58%)	24(58%)
Исследовательская деятельность	13(39%)	2 (6%)	4(12%)	4(12%)
Здоровьесберегающие технологии	33 (100%)	30(86 %)	32(84%)	32(84%)
Коррекционно – развивающие технологии	-	-	-	-
Проблемное обучение	5(15%)	-	-	-
Технология деятельностного метода	-	-	-	-

Системно – деятельностный подход	33(100%)	33 (94%)	34(88%)	36(96%)
----------------------------------	----------	----------	---------	---------



Следует отметить, что увеличилось число педагогов, которые начали применять в своей деятельности современные технологии, а не применять только элементы технологий. В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять ИКТ, личностно – ориентированный подход в обучении учащихся, элементы проблемного метода обучения (проблемные ситуации, проблемные вопросы). Учителями начальных классов также широко используется игровые, тестовые технологии, разноуровневое и коррекционно – развивающее обучение.

При проведении уроков биологии, обществознания, истории, математики, географии педагоги использовали широкие возможности применения компьютерных презентаций в программе Power Point, применение иных электронных ресурсов, возможностей Интернета, всё это являлось гарантом эффективности учебного процесса.

В школе оборудован один мультимедийный кабинет. Мультимедийные программы играют роль источника знаний или помощника в поиске ответов на поставленные учителем вопросы. Достоинством компьютерных презентаций являлось увеличение темпа урока, что помогало заменять традиционные мел и доску. Все важные этапы урока были зафиксированы учителем на слайдах заранее, поэтому не приходилось отнимать от урока время для записей на доске.

3.4. Внеурочная деятельность.

В 2023-2024 учебном году ОУ работало по ФГОС в 1- 11 классах. Согласно основной общеобразовательной программе в ОУ организована внеурочная деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важнейшей частью воспитательной работы в рамках ФГОС. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в индивидуальной карточке учёта результатов обучения по дополнительной образовательной программе по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Занятия проводятся посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Система внеурочной деятельности обучающихся в школы предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Внеурочная деятельность организуется после уроков с учетом пожеланий родителей обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения и не учитывается в допустимой недельной образовательной нагрузке для учащихся 5-9 классов.

Актуальность программ обусловлена тем, что в настоящее время педагогическая практика испытывает следующие затруднения:

- у обучающихся не сформированы инструментальные навыки и умения логического и творческого мышления, необходимые при решении исследовательских задач;
- низкий уровень развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию;
- обучающиеся привыкают работать в типовых ситуациях и не видят перспективу своего роста в усвоении учебного содержания;
- младшие школьники не получают возможности для реализации и удовлетворения познавательной потребности;
- обучающиеся не владеют приёмами поэтапного выполнения учебных исследований.

По этому направлению в нашей школе работают педагог-психолог Никифорова Н.П.

В связи с этим ведущей идеей программ является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

Большое внимание здесь уделяется экологическому воспитанию личности младшего школьника, которое является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

Формы организации занятий данных объединений разнообразны.

Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, защита исследовательских работ.

В целом можно сделать **вывод**, что условия, созданные в ОУ для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

4. Анализ результативности образовательного процесса

4.1. Аккредитация образовательного учреждения.

В ОУ составлен план подготовки ОУ к процедуре государственной аккредитации и в апреле 2017 года с 24.04-26.04.2017 была пройдена аккредитация. Большинство учителей ОУ обеспечивают качество каждого урока как условие обеспечения эффективности диагностических работ, проводимых в рамках контрольных срезов. Учителями осуществляется системная работа по отработке выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся с использованием консультирования.

4.2. Анализ предметных олимпиад.

4.2.1. Всероссийская олимпиада школьников.

4.2.1.1. Школьный этап.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных турнирах, различных конкурсах. Согласно Положению о предметных олимпиадах, с целью выявления одаренных детей, развития интересов учащихся, их склонностей в школе был проведен I этап Всероссийских олимпиад школьников по 17 предметам, в котором приняли участие 252 учащихся, что составляет 64% от общей численности учащихся школы. Можно отметить повышение интереса учащихся к олимпиадным соревнованиям в сравнении с предыдущим учебным годом. Победителями I этапа Всероссийских олимпиад школьников стали 87 учеников.

**Результаты проведения I этапа Всероссийских олимпиад школьников
в 2023-2024 учебном году**

Жюри подвело итоги. Результаты таковы:

География

Ф.И.О. (полностью) участника	класс	предмет	Количество баллов	место	Ф.И.О. (полностью) руководителя
Прилуцкий Матвей Сергеевич	7-Б	География	35	1	Музыка М.А.
Рейдало Артем Михайлович	7-Б	География	26	2	Музыка М.А.

Узловенко Анастасия Витальевна	8-А	География	58	1	Козуб Н.В.
Гилевич Глеб Сергеевич	8-Б	География	48	2	Козуб Н.В.
Исмаилова Венера Артуровна	9-А	География	45,5	1	Козуб Н.В.
Апашукова Эльзара Дляверовна	9-А	География	44	2	Козуб Н.В.
Дрозд Кристина Валерьевна	10	География	27	1	Музыка М.А.
Зайченко Дарья Сергеевна	10	География	13,5	2	Музыка М.А.
Сеитасанова Сабина Ибазеровна	11	География	16,5	2	Музыка М.А.
Сейтасанова Ление Серверовна	11	География	15	3	Музыка М.А.

Математика

МОУ/МБОУ	Класс	ФИО	Результат
МОУ "Победненская школа"	11	Сейтасанова Сабина Ибазеровна	1
МОУ "Победненская школа"	11	Сейтасанова Ление Серверовна	0
МОУ "Победненская школа"	10	Зайченко Дарья Сергеевна	1
МОУ "Победненская школа"	9	Сыпченко Анастасия Евгеньевна	0
МОУ "Победненская школа"	9	Апашукова Эльзара Дзяверовна	0
МОУ "Победненская школа"	9	Исмаилова Венера Артуровна	0
МОУ "Победненская школа"	8	Гилевич Глеб Сергеевич	2
МОУ "Победненская школа"	8	Узловенко Анастасия Витальевна	1
МОУ "Победненская школа"	8	Ковальчук Александра Олеговна	1
МОУ "Победненская школа"	7	Прилуцкий Матвей Сергеевич	1
МОУ "Победненская школа"	7	Рейдало Артем Михайлович	1
МОУ "Победненская школа"	6	Петренко Нелли Максимовна	3
МОУ "Победненская школа"	6	Дубов Виктор Олегович	3
МОУ "Победненская школа"	6	Ачкималова Нияра Ришатовна	2
МОУ "Победненская школа"	5	Савенец Максим Денисович	2
МОУ "Победненская школа"	5	Жариков Кирилл Вячеславович	1
МОУ "Победненская школа"	5	Берус Альбина Игоревна	1
МОУ "Победненская школа"	5	Ильясова Лилия Энверовна	1
МОУ "Победненская школа"	4	Биба Артём Денисович	2
МОУ "Победненская школа"	4	Чирков Тимофей Романович	1
МОУ "Победненская школа"	4	Чудик Александра Сергеевна	1
МОУ "Победненская школа"	4	Османова Мелек Усеиновна	1
МОУ "Победненская школа"	4	Шинкарук Дарья Эдуардовна	0

Биология

МОУ/МБОУ	Класс	ФИО	Результат
МОУ "Победненская школа"	11	Сейтасанова Ление Серверовна	43,2
МОУ "Победненская школа"	11	Ткачук Ольга Александровна	4,5
МОУ "Победненская школа"	10	Зайченко Дарья Сергеевна	33,8
МОУ "Победненская школа"	10	Королёва Анна Алексеевна	30,5
МОУ "Победненская школа"	9	Апашукова Эльзара Дзяверовна	15,7
МОУ "Победненская школа"	9	Джеляев Марлен Мемедеминович	15,1
МОУ "Победненская школа"	9	Сиренко Кирилл Александрович	13,3
МОУ "Победненская школа"	8	Узловенко Анастасия Витальевна	15
МОУ "Победненская школа"	8	Ковальчук Александра Олеговна	13,6
МОУ "Победненская школа"	8	Гилевич Глеб Сергеевич	11,9
МОУ "Победненская школа"	7	Прилуцкий Матвей Сергеевич	9,4
МОУ "Победненская школа"	7	Рейдало Артём Михайлович	5,6

Физика

МОУ/МБОУ	Класс	ФИО	Результат
МОУ "Победненская школа"	11	Удоденко Юлия Александровна	0
МОУ "Победненская школа"	10	Зайченко Дарья Сергеевна	9
МОУ "Победненская школа"	10	Королёва Анна Алексеевна	2
МОУ "Победненская школа"	10	Кот Никита Олегович	0
МОУ "Победненская школа"	9	Джеляев Марлен Мемедеминвич	5
МОУ "Победненская школа"	9	Сиренко Кирилл Александрович	2
МОУ "Победненская школа"	9	Сыпченко Анастасия Евгеньевна	2
МОУ "Победненская школа"	8	Гилевич Глеб Сергеевич	15
МОУ "Победненская школа"	8	Котвицкий Кирилл Александрович	15
МОУ "Победненская школа"	8	Сейтасанова Алие Серверовна	14,5
МОУ "Победненская школа"	8	Узловченко Анастасия Витальевна	12
МОУ "Победненская школа"	8	Ковальчук Александра	10
МОУ "Победненская школа"	7	Хазраткулова Лиля Сулеймановна	18
МОУ "Победненская школа"	7	Иконникова Алина Александровна	11
МОУ "Победненская школа"	7	Рейдало Артём Михайлович	7

Астрономия

МОУ/МБОУ	Класс	ФИО	Результат
МОУ "Победненская школа"	11	Клюева Кристина Игоревна	39
МОУ "Победненская школа"	11	Удоденко Юлия Александровна	38
МОУ "Победненская школа"	11	Ткачук Ольга Александровна	38
МОУ "Победненская школа"	11	Бирюков Иван Александрович	37
МОУ "Победненская школа"	10	Зайченко Дарья Сергеевна	29

Химия

МОУ/МБОУ	Класс	ФИО	Результат
МОУ "Победненская школа"	11	Сейтасанова Ление Серверовна	13
МОУ "Победненская школа"	11	Сейтасанова Сабина Ибазеровна	12
МОУ "Победненская школа"	10	Королева Анна Алексеевна	9,5
МОУ "Победненская школа"	10	Зайченко Дарья Сергеевна	6,5
МОУ "Победненская школа"	9	Исмаилова Венера	8

школа"		Артуровна	
---------------	--	------------------	--

№ п/п	ФИО участника	класс	МОУ	Предмет	Кол-во баллов	Место	ФИО руководителя
1	Джеляев Марлен	9	МОУ «Победненская школа»	Экология	46	I	Дехнич С. Н.
2	Индоиту София	9	МОУ «Победненская школа»	Экология	40	II	Дехнич С. Н.
3	Королева Анна	10	МОУ «Победненская школа»	Экология	35	I	Дехнич С. Н.
4	Зайченко Дарья	10	МОУ «Победненская школа»	Экология	30	II	Дехнич С. Н.
5	Ткачук Ольга	11	МОУ «Победненская школа»	Экология	27	I	Дехнич С. Н.
6	Сеитасанова Сабина	11	МОУ «Победненская школа»	Экология	20	II	Дехнич С.Н.
МОУ "Победненская школа"			8	Узловченко Анастасия Витальевна		19	
МОУ "Победненская школа"			8	Гилевич Глеб Сергеевич		18	

Экология

ОБЖ

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) участника	класс	предмет	Количество баллов	место	Ф.И.О. (полностью) руководителя	
1	Гилевич Глеб Сергеевич	8-Б	ОБЖ	55	1	Музыка М.А.	
2	Ковальчук Александра Олеговна	8-А	ОБЖ	54	2	Музыка М.А.	
3	Джеляев Марлен Мемедович	9	ОБЖ	52	1	Музыка М.А.	
4	Здитовецкий Ян Сятославович	9	ОБЖ	46	2	Музыка М.А.	
5	Фазылова Эвелина	10	ОБЖ	35	1	Дехнич АА	
6	Дрозд Кристина	10	ОБЖ	28	2	Дехнич АА	
7	Ткачук Ольга	11	ОБЖ	43	1	Дехнич АА	
8	Кобылянский Иван	11	ОБЖ	42	2	Дехнич АА	

Английский язык

№ п/П	ФИО	Дата рождения	Класс	Результат
1	Аджимет Эмиралы Энверович	29.08.2012	5-А	52
2	Османова Адиле Алиевна	20.10.2011	6-А	62
3	Жук Никита Игоревич	02.06.2010	7-Б	61
4	Ковальчук Александра Олеговна	26.12.2009	8-А	79
5	Мамедова Карина Гаджиагаевна	22.05.2008	9	71
6	Зайченко Дарья Сергеевна	05.07.2008	10	73
5	Сеитасанова Сабина Ибазеровна	25.08.2007	11	73

Русский язык

№	ФИ	класс	предмет	Количество баллов	место	ФИО руководителя
1	Биба Артём	4 А	русский язык	22	1	Тарасюк Наталья Викторовна
2	Андрейчук Богдан	4-А	русский язык	21	2	Тарасюк Наталья Викторовна
3	Беловецкая Дарья	4-А	русский язык	20	3	Тарасюк Наталья Викторовна
4	Шинкарук Дарья	4-Б	русский язык	18	4	Абляимова Гульшен Бекировна
6	Османова Мелек	4-Б	русский язык	17	5	Абляимова Гульшен Бекировна
7	Османова Ясмин	4-Б	русский язык	11	6	Абляимова Гульшен Бекировна

№	ФИ	класс	предмет	Количество баллов	место	ФИО руководителя
1	Олейник Злата	3-Б	русский язык	19	1	Василяка Любовь Григорьевна
2	Лавренюк Сабина	3-А	русский язык	18	2	Тигор Анна Павловна
3	Гафарова Мерьем	3-Б	русский язык	17	3	Василяка Любовь Григорьевна
4	Зиядинов Ленур	3-Б	русский язык	16,5	4	Василяка Любовь Григорьевна
6	Сушко Кирилл	3-Б	русский язык	15	5	Василяка Любовь Григорьевна
7	Абильтарова Мелек	3-Б	русский язык	13	6	Василяка Любовь Григорьевна
8	Абселямов Тимур	3-А	русский язык	11	7	Тигор Анна Павловна

Литература

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) участника	класс	предмет	Количество баллов	место	Ф.И.О. (полностью)	
-------	------------------------------	-------	---------	-------------------	-------	--------------------	--

						руководит	
1	Аджимет Амрали	5	литература	22	1	Дрозд Алёна Викторовна	
2	Османова Адиле	6	литература	75	1	Маврина Раиса Николаевна	
3	Рейдало Артём	7	литература	75	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна	
4	Узловенко Анастасия	8	литература	80	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна	
5	Соседова Ксения	9	литература	80	1	Маврина Раиса Николаевна	
6	Зайченко Дарья	10	литература	80	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна	
7	Ткачук Ольга	11	литература	80	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна	

Русский язык

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) участника	класс	предмет	Количество баллов	место	Ф.И.О. (полностью) руководит
1	Берус Альбина	5	Русский язык	40	1	Дрозд Алёна Викторовна
2	Османова Адиле	6	Русский язык	75	1	Маврина Раиса Николаевна

3	Прокура Анастасия	7	Русский язык	40	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна
4	Узловченко Анастасия	8	Русский язык	43	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна
5	Исмаилова Венера	9	Русский язык	57	1	Маврина Раиса Николаевна
6	Зайченко Дарья	10	Русский язык	55	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна
7	Сеитасанова Сабина	11	Русский язык	30	1	Кобылянская Татьяна Серафимовна

История

№ п/ п	ФИО участника	класс	Предмет	Кол-во баллов	Место	ФИО руководителя
1	Хазраткулова Лилия	7	история	74	1	Корецкая Анна Владимировна
2	Жук Никита	7	история	66	2	Корецкая Анна Владимировна
3	Прилуцкий Матвей	7	история	52	3	Корецкая Анна Владимировна
4	Узловченко Анастасия	8	история	95	1	Корецкая Анна Владимировна
5	Асланова Регина	8	история	91	2	Акулова Яна Юрьевна
6	Зайнулин Александр	8	история	87	3	Акулова Яна Юрьевна
7	Исмаилова Венера	9	история	63	2	Акулова Яна Юрьевна
8	Джеляев Марлен	9	история	52	3	Корецкая Анна Владимировна
9	Соседова Ксения	9	история	40	участник	Корецкая Анна Владимировна
10	Королева Анна	10	история	73	2	Акулова Яна Юрьевна
11	Чубуров Эрол	10	история	80	1	Акулова Яна Юрьевна
12	Зайченко Дарья	10	история	62	3	Акулова Яна

						Юрьевна
13	Сеитасанова Сабина	11	история	79	1	Корецкая Анна Владимировна
14	Удоденко Юлия	11	история	54	2	Корецкая Анна Владимировна
15	Кобылянский Иван	11	история	49	3	Корецкая Анна Владимировна

Обществознание

№ п/п	ФИО участника	класс	Предмет	Кол-во баллов	Место	ФИО руководителя
1	Хазраткулова Лилия	7	обществознание	75	3	Корецкая Анна Владимировна
2	Рейдало Артем	7	обществознание	79	2	Корецкая Анна Владимировна
3	Прокура Анастасия	7	обществознание	79	2	Корецкая Анна Владимировна
4	Узловенко Анастасия	8	обществознание	79	2	Корецкая Анна Владимировна
5	Асланова Регина	8	обществознание	82	1	Корецкая Анна Владимировна
6	Ковальчук Александра	8	обществознание	82	1	Корецкая Анна Владимировна
7	Исмаилова Венера	9	обществознание	73	2	Корецкая Анна Владимировна
8	Аашукова Эльзара	9	обществознание	70	3	Корецкая Анна Владимировна
9	Соседова Ксения	9	обществознание	73	2	Корецкая Анна Владимировна
10	Королева Анна	10	обществознание	89	1	Акулова Яна Юрьевна
11	Чубуров Эрол	10	обществознание	78	2	Акулова Яна Юрьевна
12	Зайченко Дарья	10	обществознание	71	3	Акулова Яна Юрьевна
13	Сеитасанова Сабина	11	обществознание	76	2	Корецкая Анна Владимировна
14	Удоденко Юлия	11	обществознание	72	3	Корецкая Анна Владимировна
15	Кобылянский Иван	11	обществознание	76	2	Корецкая Анна Владимировна

Право

№ п/п	ФИО участника	класс	Предмет	Кол-во баллов	Место	ФИО руководителя
1	Апашукова Эльзара	9	право	49	3	Корецкая Анна Владимировна

2	Джеляев Марлен	9	право	46	участник	Корецкая Анна Владимировна
3	Исмаилова Венера	9	право	49	3	Корецкая Анна Владимировна
4	Королева Анна	10	право	44	участник	Акулова Яна Юрьевна
5	Чубуров Эрол	10	право	41	участник	Акулова Яна Юрьевна
6	Зайченко Дарья	10	право	49	3	Акулова Яна Юрьевна
7	Удоденко Юлия	11	право	53	3	Корецкая Анна Владимировна
8	Сейтасанова Сабина	11	право	44	участник	Корецкая Анна Владимировна
9	Сейтасанова Ление	11	право	39	участник	Корецкая Анна Владимировна

Технология

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Количество баллов	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Османова Амина	8б	19	1	Акулова Я.Ю.
2	Кондратюк Ксения	8б	17	2	Акулова Я.Ю.
3	Сейтасанова Алие	8б	14	3	Акулова Я.Ю.

Информатика

МОУ/МБОУ	Класс	ФИО	Результат
МОУ "Победненская школа"	11	Удоденко Юлия Александровна	0
МОУ "Победненская школа"	10	Зайченко Дарья Сергеевна	0
МОУ "Победненская школа"	10	Чубуров Эрол Максимович	0
МОУ "Победненская школа"	9	Джеляев Марлен Мемедеевич	0
МОУ "Победненская школа"	9	Сыпченко Анастасия Евгеньевна	0
МОУ "Победненская школа"	9	Соседова Ксения Валерьевна	0
МОУ "Победненская школа"	9	Сиренко Кирилл Александрович	0
МОУ "Победненская школа"	9	Фарбитник Анна Михайловна	0
МОУ "Победненская школа"	9	Исмаилова Венера Артуровна	0
МОУ "Победненская школа"	8	Гилевич Глеб Сергеевич	171
МОУ "Победненская школа"	8	Узловченко Анастасия Витальевна	163
МОУ "Победненская школа"	8	Ковальчук Александра	43

		Олеговна	
МОУ "Победненская школа"	8	Котвицкий Кирилл Александрович	43
МОУ "Победненская школа"	8	Сиренко Артём Александрович	37
МОУ "Победненская школа"	8	Исычко Егор Анатольевич	12
МОУ "Победненская школа"	7	Прилуцкий Матвей Сергеевич	2
МОУ "Победненская школа"	7	Савельев Александр Сергеевич	0
МОУ "Победненская школа"	7	Жук Никита Игоревич	0
МОУ "Победненская школа"	7	Рейдало Артем Михайлович	0
МОУ "Победненская школа"	7	Бондаренко Никита Сергеевич	0
МОУ "Победненская школа"	6	Петренко Нелли Максимовна	30
МОУ "Победненская школа"	6	Дубов Виктор Олегович	140

4.2.1.2. Муниципальный этап.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2023-2024 уч. г.

Класс	Фамилия, имя уч-ся	Место/баллы	Учитель
Математика			
5-6	Савенец М.	8 б	Пташинская Н.Л.
6-6	Дубов В.	2 б	Пташинская Н.Л.
7-6	Хазраткулова Л.	16	Пташинская Н.Л.
8-а	Узловенко А.	16 б	Пташинский П.С.
9	Сыпченко А.	0б	Пташинская Н.Л.
10	Зайченко Д.	0б	Дехнич А.А.
11	Удоденко Ю.	0б	Пташинская Н.Л.
Общекомандное место -			
Физика			
7б	Хазраткулова Л.	5б	Гилевич С.А.
8б	Гилевич Г.	4,5	Гилевич С.А.
9	Соседова К.	16	Гилевич С.А.
10	Зайченко Д.	0	Гилевич С.А.
11	Клюева К.	1	Гилевич С.А.
Общекомандное место -			
Английский язык			
7-6	Жук Н.	34,5, 14 м	Абдураимова С.С.
8	Котвицкий К.	30б, 24 м	Абдувалиева З.Н.
9	Мамедова К.	2 м, 47б	Абдувалиева З.Н.
10	Зайченко Д.	2 м, 41,5 б	Абдураимова С.С.
11	Сентасанова С.	13 м-30 б	Абдувалиева З.Н.
Общекомандное место - 12			
Информатика			
8-6	Гилевич Г.	3 м	Гилевич С.А.
Общекомандное место -			

История			
7-б	Хазраткулова Л.	23 б	Корецкая А.В.
8-а	Узловченко А.	72б победитель	Корецкая А.В
9-а	Исмаилова В.	25 б	Корецкая А.В
10	Зайченко Д.	15 б	Акулова Я.Ю.
11	Кобылянский И.	13 б	Корецкая А.В
Общеклассное место-3			
Обществознание			
7-б	Рейдало А.	52 б	Корецкая А.В.
8 а	Асланова Р.	67 б победитель	Корецкая А.В
9-а	Исмаилова В.	39б.	Корецкая А.В.
10	Зайченко Д.	39 б. призер	Акулова Я.Ю.
11	Кобылянский И.	32 б	Корецкая А.В.
Общеклассное место - 3			
ОБЖ			
9-Б	Джеляев М.	69 б,9 м	Музыка М.А.
10	Зайченко Д.	39,3, 18м	Дехнич А.А.
Общеклассное место - 14			
Химия			
8	Узловченко А.	18,5, призер	Дехнич А.А.
9	Исмаилова В.	14	Дехнич А.А.
10	Зайченко Д.	0	Дехнич А.А.
11	Сейтасанова Л.	0	Дехнич А.А.
Общеклассное место - 14			
Литература			
7-б	Прокура А.	Победитель, 65 б	Кобылянская Т.С.
8а	Узловченко А.	Призер, 87 б	Кобылянская Т.С.
9	Соседова К.	Призер, 89 б	Маврина Р.Н.
10	Зайченко Д.	Призер,68 б	Кобылянская Т.С.
11	Ткачук О.	Призер, 64 б	Кобылянская Т.С.
Общеклассное место - 1			
Русский язык			
7-б	Прокура А.	10б	Кобылянская Т.С.
8-А	Асланова Р.	10 б	Кобылянская Т.С.
9	Исмаилова В.	11 б	Маврина Р.Н.
10	Дрозд К.	16,5	Кобылянская Т.С.
11	Сейтасанова С.	22 б	Кобылянская Т.С.
Общеклассное место- 4			
Физическая культура			
7-8 девочка	Ибраимова Н.	61,23	Белевич В.В.
7-8 юноша	Мустафаев Р.	61,54	Белевич В.В.
9-11 девочка	Зайченко Д	49	Белевич В.В.
9-11 юноша	Джеляев М.	33,46	Белевич В.В.
Общеклассное место -21			
Биология			
7б	Рейдало А.	16.5	Дехнич С.Н.
8а	Узловченко А.	41, призер	Дехнич С.Н.
9	Джеляев М.	9 б	Дехнич С.Н.
10	Зайченко Д.	40,5	Дехнич С.Н.
11	Ткачук О.	16	Дехнич С.Н.
Общеклассное место-			
Экология			
9	Соседова К.	44, призер	Дехнич С.Н.

10	Королёва А.	31,56	Дехнич С.Н.
11	Сейтасанова Л.	49 б	Дехнич С.Н.
Общешкольное место-			
География			
7	Прилуцкий М.	96	Музыка М.А.
8	Узловченко А.	39 б	Музыка М.А.
9-Б	Апашукова Э.	14,5 б	Музыка М.А.
10	Дрозд К.	15,5	Музыка М.А.
11	Сейтасанова С.	20,5	Музыка М.А.
Общешкольное место- 24			
Астрономия			
11	Клюева К.	1 б	Гилевич С.А.
Технология			
76	Прилуцкий М.	70,5 призер	Халаш Е.А.
8 б	Гилевич Г.	71, призер	Халаш Е.А.
86	Кондратьев К.	44,5	Акулова Я.Ю.
76	Хазраткулова Л.	556, призер	Халаш Е.А.
Право			
10	Каплюк А.	16	Акулова Я.Ю.
11	Удоденко Ю.	23	Корецкая А.В.
9	Соседова К.	24	Корецкая А.В.

Призеры подготовили следующие учителя: Корецкая А.В. (история), Кобылянская Т.С., Маврина Р.Н. (литература), Абдувалиева З.Н., Абдураимова С.С (английский язык), Дехнич С.Н. экология, биология), Дехнич А.А. (химия), Халаш Е.А. , Акулова Я.Ю.(технология).

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Задачи: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках, факультативы, кружки, консультации.

4.3. Анализ результатов предметных конкурсов.

Результаты участия обучающихся ОУ в предметных и творческих конкурсах

Кобылянская Т.С.

-Прокура Анастасия - победитель муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по литературе в 2023-2024 уч.году (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района, 05.12.2023 № 457/01-03);

-Узловченко Анастасия – победитель муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по литературе в 2022-2023; 2023-2024 уч.годах (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района 05.12.2023 № 457/01-03);

-Зайченко Дарья – призер муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по литературе в 2022-2023; 2023-2024 уч. годах (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района 05.12.2023 № 457/01-03);

-Ткачук Ольга - призер муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по литературе в 2022-2023; 2023-2024 уч. годах (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района 05.12.2023 № 457/01-03);

-Узловенко Анастасия – призёр Республиканского этапа литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» (приказ Министерства образования, молодежи и спорта РК №126 от 14.06.2022г.);

-Узловенко Анастасия – победитель муниципального этапа литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района №220/01-03 от 18.05.2021г.);

-Узловенко Анастасия – призёр XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в 2023-2024гг.;

-Узловенко Анастасия – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района №371/01-03 от 19.11.2020г.);

-Кобылянский Иван – победитель Всероссийского конкурса сочинений (приказ Министерства образования РФ №1605 от 12.11.2020г.);

-Кобылянский Иван – призёр Всероссийского конкурса сочинений, муниципальный этап (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района 2022г.)

-Кобылянский Иван – призёр Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», муниципальный этап (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района №384/01-03 от 22.09.2022г.);

-Кобылянский Иван – призёр Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», муниципальный этап (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района №384/01-03 от 22.09.2022г.; 01.02.2023г.; 25.01.2024г.);

-Кобылянский Иван – призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни» (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района №208/01-03 от 29.04.2021г.);

-Кобылянский Иван – призёр муниципального этапа Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района №350/01-03 от 02.11.2020г, 2022-2023гг.)

-Кобылянский Иван – призёр муниципального этапа Конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района № 34/01-03 от 04.02.2022г.);

-Прокопова Ангелина – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района № 94/ 01-03 от 15.03.2021г.);

-Рейдало Артём – призёр Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в 2022-2023гг.;

-Рейдало Артём – призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022-2023гг.;

-Рейдало Артём – победитель муниципального этапа Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» в 2023-2024гг.;

-Рейдало Артём – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023гг.;

-Рейдало Артём – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (приказ управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района №473/01-03 от 15.12.2023г.)

-Рейдало Артём – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в 2023-2024гг.

Маврина Р.Н. имеет значительные результаты участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах: Соседова Ксения – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-2024 учебном году: приказ от 05.12.2023 № 457/01-03;

Адылова Алие – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021, в 2021-2022 учебных годах: приложение к приказу Министерства образования, науки и молодёжи РК от 15.01.2022, № 2;

Корецкая Дарина - победитель республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд 2021» в номинации «Без срока давности» - приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 24.05.2021, № 876;

Корецкая Дарина – призёр патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021 году - приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 13.05.2021, № 117;

Корецкая Дарина – победитель Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» - приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 09.04.2021, № 616;

Корецкая Дарина – призёр Республиканского конкурса, посвящённого 800-летию со дня рождения Александра Невского - приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 29.12.2021, № 2088;

Сыпченко Анастасия - победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» - приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 26.11.2021; № 1865;

Сыпченко Анастасия – победитель Республиканского конкурса эссе «Нет на свете мудрее профессии» - приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 20.06.2023, № 222;

Сыпченко Анастасия – призёр Республиканского конкурса «Космические фантазии» Министерства образования, науки и молодёжи РК от 20.01.2023, № 126;

Сыпченко Анастасия – призёр Республиканского конкурса «Космические фантазии» Министерства образования, науки и молодёжи РК от 29.12.2023, № 2234;

Абдурахманов Ильяс - призёр Республиканского конкурса «Космические фантазии» Министерства образования, науки и молодёжи РК от 29.12.2023, № 2234.

Маврина Р.Н. имеет значительные результаты в подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку (премия за подготовку обучающегося, получившего на едином государственном экзамене 100 баллов: приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 05.08.2022, № 1216);

Бельская Виктория – результат ЕГЭ по русскому языку – 100 баллов.

Маврина Р.Н. – победитель республиканского этапа Восьмого Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Педагогические работники» - приказ Минобразования Крыма № 28 от 01.02.2023 года.

Пигарева О.В.

Исмаилова Сабина – победитель муниципального этапа XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» (приказ от 01.02.2024 №33/01-03 «Об итогах проведения муниципального этапа XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Году семьи среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2023-2024 учебном году)

Призер муниципального конкурса «Классный классный руководитель», 2023

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО

- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.
- внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».
- контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.
- активизировать участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях.

Результаты участия обучающихся в сессии МАН

Участие не принимали.

4.5. Анализ промежуточной аттестации и итогов учебного года.

Результатом учебной деятельности 2- 11 классов является качество знаний.

Согласно полученных отчётов классных руководителей, приказов по движению учащихся, на конец года в школе во 2-4 классах обучалось 108 учащихся, в 5-9 классах -194 учащихся.

Успевают не все:

2-4 классы	5-9 классы
- на «5» - 21 человек – 19%;	- на «5» - 8 человека – 3%;
- на «4» - 40 человека –38%;	- на «4» -78человек – 35%;
- на «3» - 46 человек – 42%;	- на «3» - 144 человека – 62%;
- на «2»- 1 человек – 1%	- на «2»- человека – %

Качество освоения основных образовательных программ в 5-9 классах составило 34 %, во 2-9 –40%; успеваемость – 99%.

Качество знаний за год в 2-9 классах (нижний балл – 4 четверть)

Класс	Кол. обуч.	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Резерв		Кач -во знан.	Усп- сть	Ср. б. по кл.	ФИО учителя
						одна «4»	одна «3»				
2-А	19	5 26%	9 48%	5 26%				74%	100%	4,0 4,0	Воронина В.В.
2-Б	13	4 31%	5 38%	4 31%				69%	100%	4,0 3,7	Пахомова О.С.
3-А	19	2 11%	5 26%	12 62%				48%	100%	3,4 3,5	Тигор А.П.
3-Б	17	4 24%	8 47%	5 29%				71%	100%	3,8 4,1	Василяка Л.Г.
4-А	21	5 24%	9 43%	7 33%			2	62%	100%	3,9 3,8	Тарасюк Н.В.
4-Б	19	1 5%	4 22%	13 68%	1 5%			27%	100%	3,9 4,0	Аблялимова Г.Б.
Итого 2-4	108	21 19%	40 38%	46 42%	1 1%			55%	100%	3,8 3,8	
5-А	21	-	5 24%	16 76%				24%	100%	3,3 3,3	Дехнич Ю.Н.
5-Б	19	1 6%	9 47%	9 47%	-			53%	100%	3,6 3,5	Дрозд А.В.
6-А	25	-	9 35%	17 65%				27%	100%	3,3 3,3	Пигарева О.В.
6-Б	25	1 4%	11 32%	13 64%				32%	100%	3,2 3,2	Дехнич С.Н.
7-А	18	-	3 17%	15 83%				17%	100%	3,6 3,6	Дехнич А.А.

7-Б	17	1 6%	5 29%	11 65%	-			35%	100%	3,4 3,4	Пташинская Н.Л.
8-А	20	1 5%	5 25%	14 70%				30%	100%	3,3 3,3	Белевич В.В.
8-Б	20	-	6 30%	14 70%	-			30%	100%	3,7 3,7	Никифорова Н.П.
9	27	1 4%	7 26%	19 70%				30%	100%	3,9 3,8	Корецкая А.В.
10	21	1 4%	10 48%	10 48%				43%	100%	4,0 3,4	Шкоденко Л.В.
11	16	2 13%	8 50%	6 37%				63%	100%	3,8 3,8	Кобылянская Т.С.
Итого 50-11	194 231	8 3%	78 35%	144 62%				34%		3,8 3,6	
Итого 2-11	299 336	29 8%	118 35%	190 56%	1 1%			45%		3,6	

Самый низкий % качества знаний в 7А классе – 17 %. Самый высокий в 11 классе – 63 %.

Средний балл по классам

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2-А	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0
2-Б	4,3	4,3	3,3	3,7	4,0
3-А	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4
3-Б	4,1	4,1	4,1	3,8	3,8
4-А	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9
4-Б	3,7	3,9	4,0	3,9	3,9
5-А	3,2	3,5	3,3	3,3	3,3
5-Б	3,5	3,3	3,3	3,5	3,6
6-А	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
6-Б	4,5	3,8	3,2	3,2	3,2
7-А	3,6	3,0	3,6	3,6	3,6
7-Б	3,5	3,4	3,2	3,4	3,4
8-А	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
8-Б	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7
9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9
10		4,2		3,4	4,0
11		3,6		3,8	3,8
Итого	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6

Результаты видно в диаграмме (Приложение 1).

Качество знаний

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2-А	71	76%	74%	68%	74%
2-Б	70	70%	69%	69%	69%
3-А	31	36%	31%	48%	48%
3-Б	71	71%	59%	65%	71%
4-А	59	59%	68%	62%	62%
4-Б	25	30%	85%	26%	27%
5-А	33	27%	19%	19%	24%
5-Б	39	34%	37%	53%	53%
6-А	38	36%	31%	27%	27%

6-Б	39	56%	32%	32%	32%
7-А	6	-	5%	17%	17%
7-Б	28	35%	29%	35%	35%
8-А	30	30%	30%	30%	30%
8-Б	15	25%	25%	30%	30%
9	30	26%	30%	30%	30%
10		62%		43%	43%
11		56%		63%	63%
Итого 2-11	41	46%	40%	45%	45%

Результаты видны в диаграмме (Приложение 2).

Сравнительный анализ качества знаний

5-11 классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Динамика
		+5 %	-6%	+5%	0	%

Окончили 2023-2024 учебный год на «4» и «5» 158 человек (48% из числа аттестованных), 178 – на «3» (51%), 3- на «2»- 1%.

Медалистов – два (медали 2-й степени)

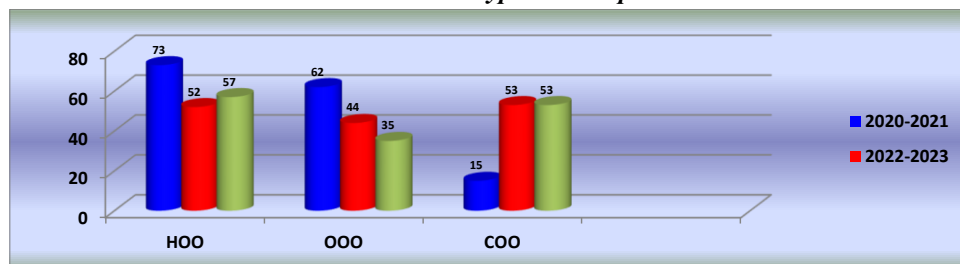
Результаты годового оценивания в 2,5-8,10-х классах показали, что обученность составила 99% во всех классах, а качество знаний самое высокое в 10-м классе.. Завышены оценки в 3-а,3-б классах. Очень низкий процент качества знаний в 7-а 17%.

Выводы:

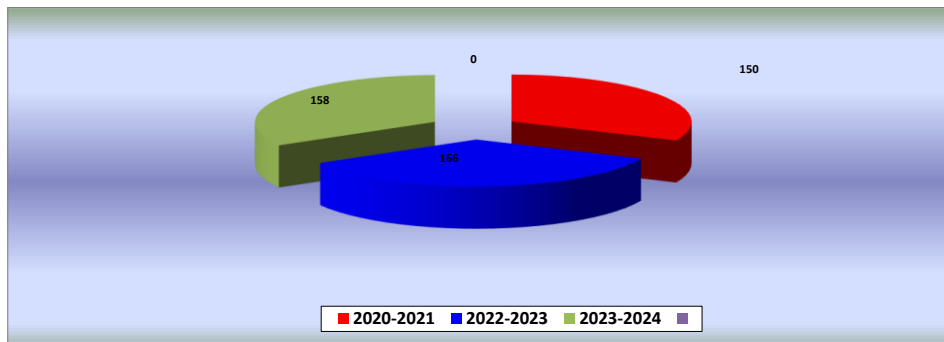
1. Большинство учащихся на годовой аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Обученность по всем предметам составила 99%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Или наоборот. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Из сравнительной таблицы хорошо виден результат качества знаний по классам.

Качество знаний по уровням образования



Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо», «отлично»

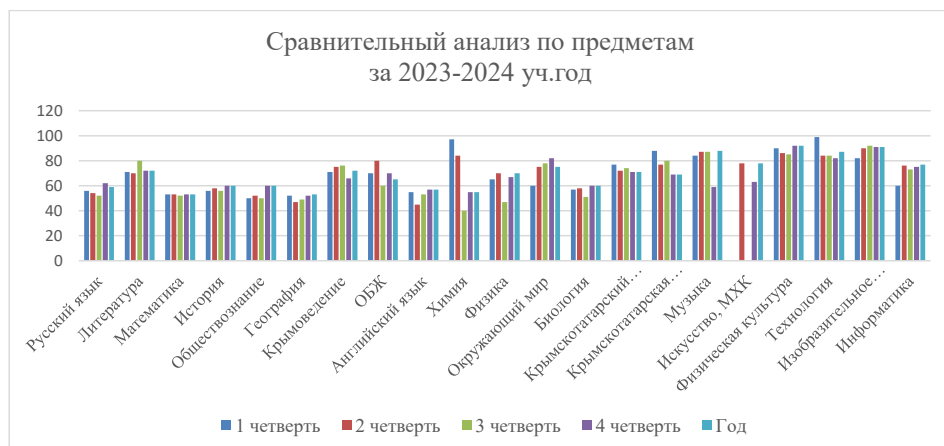


Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» в этом учебном году увеличилось.

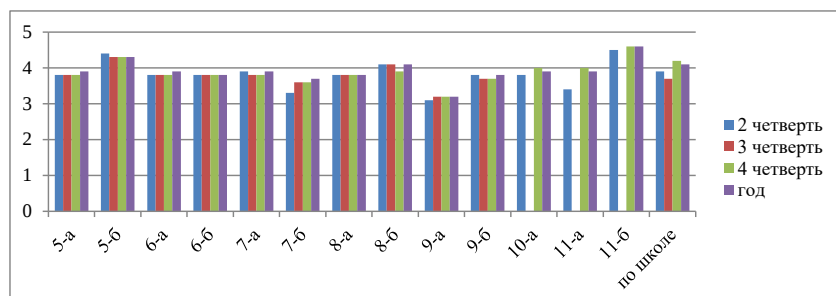
Выводы:

Количество отличников и хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом повысилось, стало 48%. Качество знаний самое низкое в 7-а – 17% (кл.рук. Дехнич А.А.). Это говорит о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по профилактике неуспеваемости и недостаточном контроле за сильными учащимися. Лучший результат обученности показали учащиеся 5-6 кл. – 63% (кл.рук. Дрозд А.В.), 11 класс -63%.

Качество знаний учащихся по предметам



Средний балл по классам



Рекомендации:

1. Тщательнее изучать и контролировать преподавание в начальных классах.
2. Наметить и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся.
3. Продолжить работу по профилактике неуспеваемости.
4. Улучшать работу с мотивированными на учебу обучающимися.

4.6. Анализ подготовки и результатов государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования Республики Крым, приказов Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

В сентябре 2023 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023–2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации 2020 года в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной форме на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации

деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ГИА, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ГИА.
- В план-график подготовки и проведения ГИА обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в форме и по материалам ГИА с последующим анализом результатов.
- Одним из направлений деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации является работа психолога, которая включала в себя индивидуальные консультации с учащимися и родителями, составление рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам.

Педагог-психолог Никифорова Н.П. помогала учащимся, родителям и учителем преодолеть психологические трудности подготовки к экзамену.

Обучение педагогов школы по подготовке учащихся к ГИА проводилось также через методическую работу школьных и районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ГИА. На заседаниях методических объединений учителей-предметников были детально проанализированы результаты ГИА – 2019 (на основании протоколов проведения результатов ГИА), задания, где учащиеся получили наименьшее количество баллов. На заседаниях МО регулярно заслушивались сообщения учителей с курсов и семинаров.

В рамках подготовки к ГИА были проведены в 9 и 11 классах:

- Пробные ГИА по русскому языку и математике;

Результаты работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля были использованы материалы ГИА. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ГИА в 9 классе. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ), по математике и русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов. Государственная итоговая аттестация 2022-2023 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

27 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Аттестаты получили 26 обучающихся. Лученик пройдет повторную аттестацию в сентябре. Ученик прошлого года тоже получил аттестат.

Дата проведения: биология – 27.05.2024 г., русский язык – 03.06.2024 г., биология– 27.05.2024, обществознание-10.06.2024, 25.05.2024, 30.05.2024- география, математика- 06.06.2024, информатика- 4.06.2024. Результаты проведения ГИА в форме ОГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым: по русскому языку-19-Р от 13 июня 2024 г., по обществознанию-№14-Р от 05 июня 2024, по математике - №27-Р от 17.06.2024, по географии - №17-Р от 10.06.2024, по биологии -№14 –Р от 05.06.2024, по географии- №24-Р от 21.06.2023, по информатике- №23-Р от 19.06.2024.

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основной государственный экзамен для выпускников 9 класса в 2024 году прошел в штатном режиме.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2024 года по программам основного общего образования администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Вопросы подготовки к ОГЭ рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, семинарах. Проводились родительские, классные ученические собрания по вопросам подготовки к ГИА, по изучению нормативно-правовой базы ГИА – ОГЭ, проводились индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлен стенд в рекреации, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-2023». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdangia.ru, www.statgrad.mioo.ru.

В 2023-2024 учебном году было организовано проведение стартовых административных, тренировочных и диагностических контрольных работ в форме ОГЭ – математика, сочинение – русский язык. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

В 9-А классе в 2023-2024 учебном году обучались 27 выпускников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники. На ГИА был зачислен выпускник прошлого года Абдульжамилев Айдер для сдачи экзамена по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 раздел 2 п 7, 11 выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, не имеющие академической задолженности. Результаты ГИА в форме ОГЭ по

программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году приведены ниже в таблице.

Класс	Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений				КЗ	
			2	3	4	5	ОГЭ	Год
9-А/27	Маврина Р.Н.	Русский язык	1-4%	7-26%	8-30%	11-40%	70%	59%
		Итого	1-4%	7 (26%)	8 (30%)	11 (20%)	70%	59%
9-А/27	Пташинская Н.Л.	Математика	1-4%	2-8%	22-84%	1-4%	88%	48%
		Итого	1-4%	2 (8%)	22-84%	1-4%	88%	48%
9-А	Дехнич С.Н./25	Биология	2-8%	6-24%	15-60%	2-8%	68%	81%
		Итого	2-8%	6-24%	15-60%	2-8%	68%	81%
9-А	Козуб Н.В./23	География	5-22%	1-4%	8-35%	9-39%	74%	59%
		Итого	5-22%	1-4%	8-35%	9-39%	74%	59%
9-А	Корецкая А.В.	Обществознание	0-0%	0-0%	2-67%	1-33%	100%	100%
		Итого	0-0%	0-0%	2-6%	2-33%	100%	70%
9-Б	Гилевич С.А.	Информатика	0-0%	1-100%	0-0%	0-0%	0%	100%

Математику Уркуметов Сервер пересдал в резервные сроки на «4», биологию пересдал Кадыров Билял на «4», географию пересдали Сиренко Кирилл на «5», Рамазанов Ильяс на «3», Кадыров Билял на «4». Остался на осень Халитов Сердар с тремя двойками (по русскому языку, биологии, географии. Хуже, чем в году качество знаний по биологии.

№	Код ОО	Ф.И.О. участника ГИА	класс (9, СО, ВГО, ПС)	Дата рождения									
					биология	общество	икт	география	рус.яз.	математика	биология	география	математика
1	030025	Абдулжамилев Айдер Марленович		15.10.2007					3				
2	030025	Андросович Ярослав Викторович	9	20.08.2009	3			5	4	4			
3	030025	Абселямов Асан Аметович	9	03.05.2009	4			4	5	4			
4	030025	Апашукова Эльзара Дляверовна	9	29.09.2009		4		5	5	4			
5	030025	Голуб Мария Сергеевна	9	12.10.2008	4			5	5	4			
6	030025	Джеляев Марлен Мемедминович	9	01.08.2008	4			4	4	4			
7	030025	Зверев Данил Романович	9	15.07.2007	4		3		3	4			
9	030025	Здитовецкий Ян Святославович	9	20.04.2008	3			3	3	4			
10	030025	Индоиту София Викторовна	9	13.10.2008	4			4	4	3			
11	030025	Енгулатов Эскендер Марленович	9	11.07.2008	4	4			5	4			
12	030025	Карпова Марина Олеговна	9	07.03.2009	4			5	3	4			
13	030025	Кадыров Билял Абульвайтович	9	18.09.2008	2			2	5	4	4	4	
14	030025	Костенко Матвей Александрович	9	02.05.2009	4			4	5	4			
15	030025	Лавренюк Сусанна Леонидовна	9	11.12.2008	4			5	4	4			
16	030025	Малюшицкая Ксения Александровна	9	13.02.2008	4			4	3	4			
17	030025	Мамедова Карина Гаджиагаевна	9	22.05.2008	3			4	5	4			

18	030025	Орденко Вадим Юрьевич	9	12.10.2008	4			5	4	4			
19	030025	Рамазанов Ильяс Эрнестович	9	22.10.2008	3			2	3	3		3	
20	030025	Сиренко Кирилл Александрович	9	18.10.2008	3			2	5	4		5	
21	030025	Соседова Ксения Валерьевна	9	24.11.2008	4	5			5	4			
22	030025	Сыпченко Анастасия Евгеньевна	9	07.07.2009	5			4	5	4			
23	030025	Исмаилова Венера Артуровна	9	22.01.2009	5			5	5	5			
24	030025	Третьяков Артём Алексеевич	9	08.09.2008	4			5	4	4			
25	030025	Уркуметов Сервер Диляверович	9	28.07.2009	3			4	3	2			4
26	030025	Халитов Сердар Мамбетович	9	08.06.2009	2			2	2	4			
27	030025	Фарбитник Анна Михайловна	9	17.06.2008	4			5	4	4			
28	030025	Шараватов Артём Васильевич	9	25.09.2008	4			4	4	4			

Относительно итогов ГИА в форме ОГЭ-2024 года по программам основного общего образования можно сделать выводы, что доля выпускников, сдавших экзамен без «2» по русскому языку составила 96% (с учетом пересдачи), по математике – 96%. Анализируя результаты выполнения ОГЭ по русскому языку (сочинение) можно сделать вывод, что почти все учащиеся построили рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы. При этом они показали разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового до комплексного анализа произведений в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Во время написания сочинения выпускники аргументировали высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

Анализ результатов выполнения заданий первой части показывает, что большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего умение: выполнять вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений; определять наибольшие (наименьшие) числа с помощью координатной прямой; решение неравенств с одной переменной; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальной зависимости; чтение статистической информации, представленной в различных видах; вычисление вероятности. Результаты выполнения заданий, связанных с решением уравнений и неравенств числовой, функциональной и вероятностно-статистической линиями курса, можно признать удовлетворительными. Анализируя результаты экзамена, следует отметить, что качество выполнения заданий повышенного уровня практически отсутствовало. Это связано с нежеланием обучающихся выполнять задания повышенного уровня.

Рекомендовано:

1. Председателям школьных МО:

1.1. Проанализировать на заседаниях предметных школьных МО результаты ГИА.

1.2. Наметить мероприятия, направленные на повышение уровня обученности и качества образовательной подготовки обучающихся.

1.3. Усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

2. Учителям – предметникам

2.1. В течение года работать над объективностью оценки знаний обучающихся,

2.2. Усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

2.3. При планировании итогового повторения методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы открытого банка контрольно-измерительных материалов с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): - документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике и всем предметам для выпускников 9 класса, перечня учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

2.4. Усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

3. С целью качественной подготовки к ГИА, отработки тестовых технологий, во время промежуточной аттестации привлекать независимые структуры (центры тестирования).

Аттестация учащихся за курс средней школы.

Дата проведения: математика – 31.05.2024 г. ЕГЭ, русский язык – 28.05.2024 г., обществознание 04.06.2024 г., биология 11.06.2024 г., история 11.06.2024 г., английский язык 07.06.2024, 13.06.2024, география-20.06.2024, литература, химия- 23.05.2024.

Результаты проведения ГИА в форме ЕГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 05.06.2024 г. №14-Р –по химии, литературе ЕГЭ, по математике, русскому языку от 11.06.2024 №18-р, по биологии №27-р от 25 июня 2024, по обществознанию от 21.06.2023 №24-р, по истории №27-Р от 25.06.2024, по географии - №27-р от 25.06.2024, по английскому языку- №27-Р от 25.06.2024. На осень оставлены Ковтунович А.В., Сушко А.А., Цыплёнова Д.В.

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МОУ «Победненская школа» была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ-2023;
- создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.
- в школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ;
- подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;
- проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (с листами ознакомления с порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году).

Информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «ГИА- 2023,11 класс» и на школьном сайте в разделе «ГИА-2023».

В кабинетах математики, русского языка, географии, биологии, истории и обществознания учителями Пташинской Н.Л., Дехничем А.А., Кобылянской Т.С., Корецкой А.В., Музыкой М.А. были оформлены специальные уголки, где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей.

В таблице представлен выбор обязательных предметов и предметов по выбору учащимися 11 класса в форме ЕГЭ.

Ф.И.О. участника ГИА	экзамены (основные даты)											экзамены (резервные даты)			
	23.05			28. 05	31.05	31.05	20. 06	11. 06	08 06	13.06	07.06				13. 06
	география	химия	литература	рус.яз.	МПУ	МБУ	география	история	общество	биология	англ.письм.	англ.устный	22.06 рус.яз.	МПУ	МБУ
Иридон Данила Олегович															3
Анильченко Вера Адимовна				67		3			68			30			
Аубач Вадим Дмитриевич				52		3		44	45						
Алюева Кристина Игоревна				60		3									
Аптюков Иван Александрович				43		4									
Аптекинский Иван Дмитриевич				48		3		70	77						
Аптекунович Анастасия Викторовна				29		2									2
Аптекураток Маргарита Акировна				67		3			32	24					
Аптекусанова Сабина Абазеровна				75		4	53	53	66						
Аптекусанова Ление Аерверовна		68		70		4				43					
Аптекунский Максим Петрович				43		3			26	24					
Аптекучак Ольга Александровна				55		3			28	17					
Аптекуденко Юлия Александровна				51	27				45	33					
Аптекуплёнова Дина Асылевна				42		2									2

Имчук Вероника Игоревна			69		4								
нышбаш Зоре Сейфуль-Иудюковна		53	57		2		30						
ушко Александр Александрович			29		2								2

На пересдачу по математике остались на осень Ковтунович А.В., Сушко А.А., Цыплёнок Д.В.

По каждому предметному экзамену устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник, считается сдавшим экзамен. Количество набранных по предмету за экзамен баллов фиксируется в личных кабинетах. Данная информация и распечатанные результаты необходимы выпускнику для поступления в вузы.

Результаты ЕГЭ -2024 г.

Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений				КЗ	
		2	3	4	5	ЕГЭ	Год
Кобылянская Т.С.	Русский язык	0-0%	10-63%	5-31%	1-6%	37%	75%
Кобылянская Т.С.	Литература	-	1-100%	-	-	0	100%
Пташинская Н.Л.	Математика	5-31%	7-44%	4-25%	0-0%	25%	75%
Корецкая А.В.	Обществознание	2-22%	4-44%	2-22%	1-12%	34%	100%
Корецкая А.В.	История	0-0%	2-67%	1-33%	0%	33%	100%
Музыка М.А.	География	0%	0-0%	1-0%	0%	100%	100%
Дехнич С.Н.	Биология	4-80%	1-20%	0%	0%	0%	100%
Абдувалиева З.Н.	Английский язык	0-0%	1-100%	0%	0%	0%	100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку хуже, чем в году (КЗ за год- 5%, а на ЕГЭ 37%). Не все учащиеся по предметам по выбору подтвердили свои знания.

Результаты по математике хуже годовых отметок. Не подтвердили свои отметки 14 человек из 16. Качество знаний на ЕГЭ- 25%, а за год – 75%. С учащимися были организованы дополнительные занятия: в 11 классе один раз в неделю. Причины низких результатов для 4-х из 5-ти, получивших «2», закономерны. Это подтверждалось пробными контрольными работами. Одна двойка была исправлена в ходе пересдачи. К занятиям обучающиеся относились несерьезно, надеясь на авось.

Все учителя проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечивали организованное проведение итоговой аттестации.

Характеристика результатов предметов по выбору ЕГЭ- 2024

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно сделать

Выводы:

- по истории одна четверка, две тройки. Качество знаний-33%. Годовая не подтверждена у 3-х учащихся.

- по обществознанию 4 тройки, 1 пятерка, по две четверки и двойки.. Качество знаний соответственно составляет 34%.

- по биологии-1тройка, четыре двойки. Качество -0%.

- по географии –одна тройка. Качество 0%.

По результатам ГИА 2024 необходимо пересмотреть подходы оценивания в году. Очень строго и взвешенно выставлять отметки.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. По предметам по выбору учащиеся получили не все достаточный балл для поступления в вузы.

Рекомендации на 2023 - 2024 учебный год:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебный год.

Срок: до 01.10.2024 г.

Ответственный: зам. директора по УВР

2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Срок: до 15.09.2024 г.

Ответственный: зам. директора по УВР

3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Учителю русского языка и литературы, преподающему в 11 классе, при планировании уроков русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

-при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения; - практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую

дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Срок: в течение учебного года

5. Учителю математики, преподающему в 11 классе, при планировании уроков алгебры и геометрии в 2024-2025 учебном году:

- усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по математике;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

6. Учителям-предметникам:

- Дехнич С.Н., Корецкой А.В., Музыке М.А., Абдувалиевой З.Н., Пташинской Н.Л., Кобылянской Т.С. усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности;
- не завышать оценки при оценивании знаний.

Срок: в течение учебного года

5. Анализ результативности воспитательного процесса.

Анализ воспитательной работы МОУ «Победненская школа» за 2023- 2024 учебный год

Во исполнение Федеральных законов от 29.12.2004 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Закона Республики Крым от 17.06.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», Локальных актов МОУ «Победненская школа», Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, плана внутришкольного контроля за воспитательным процессом в 2023-2024 учебном году, на основании анализа работы МО классных руководителей, подведены итоги воспитательной работы школы за отчетный период.

По состоянию на 30 июня 2024 года в школе обучалось 382 учащихся, из них 7 учащихся 1-11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.

На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, на конец 2023-2024 учебного года, приказ по школе от 01.09.2023г. № 245 «О назначении классных руководителей», классное руководство было распределено следующим образом:

1а	Сакович А.В.	6а	Пигарева О.В.
----	--------------	----	---------------

1б	Жарская С.В.	6б	Дехнич С.Н.
2а	Воронина В.В.	7а	Дехнич А.А.
2б	Пахомова О.С.	7б	Пташинская Н.Л.
3а	Тигор А.П.	8а	Белевич В.В.
3б	Василяка Л.Г.	8б	Никифорова Н.П.
4а	Тарасюк Н.В.	9	Корецкая А.В.
4б	Абляимова Г.Б.	10	Шкоденко Л.В., Сыпченко Н.А.
5а	Дехнич Ю.А.	11	Кобылянская Т.С.
5б	Дрозд А.В.		

Реализация Программы воспитания МОУ «Победненская школа» на 2022-2025 год.

В МОУ «Победненская школа» разработана рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год приказ № 264/1 от 31.08.2022, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 16 от 31.08.2022г.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал –высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Победненская школа»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МОУ «Победненская школа»:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Военно-спортивная игра «Победа».
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: Неделя естественных наук, Неделя точных наук, Неделя филологии, Неделя психологической разгрузки, Неделя инклюзивного образования, тематические месячники.
- Новогодние праздники «Новый год у ворот».
- День школьного самоуправления, посвящённый Дню Учителя.
- Выборы Президента школы.
- Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели».
- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Карат».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность»
5. Модуль «Профориентация. Крымский профгид»
6. Модуль «Социальное партнёрство»
 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 8. Модуль «Профилактика и безопасность»

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

10. Модуль «Взаимодействие с родителями»

11. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Победненская школа» выбрано три вариативных модуля:

1. Модуль «Цени свою жизнь»

На уровне образовательного учреждения:

- разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены;
- соревнования по разным видам спорта («Весёлые старты», волейбол, футбол, баскетбол, теннис, военно-спортивная игра «Победа» и др.);
- сдача нормативов ГТО;
- участие в зональных и республиканских соревнованиях: «Президентские состязания», Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», «Президентские спортивные игры», фестивали, соревнования «Готов к труду и обороне!», всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
- выпуск плакатов, листовок, флешмоб против распространения ВИЧ/СПИДа;
- тренировочная эвакуация;
- распространение по Победненскому сельскому поселению листовок и плакатов с агитацией за здоровый образ жизни;
- оформление стендов «Лучшие спортсмены», «Обладатели значков ГТО», «Осторожно, экстремизм!», «Гражданская защита»;
- просмотр видеофильма «Правила дорожного движения»;

На уровне класса:

- классные часы «Здоровье и выбор профессии», «Здоровый мир - здоровый человек» и т.д.;
- анкетирование «Я и школа», «Отношение к режиму дня»;
- проведение бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни;
- оформления классных уголков по здоровому образу жизни и технике безопасности для учащихся.

На индивидуальном уровне:

- беседы с учащимися о здоровом образе жизни, индивидуальные консультации;
- привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

2. Модуль «Нравственность и патриотизм»

На уровне образовательного учреждения:

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Юнармия, военно-патриотический клуб юный друг пограничника «Зеленый берет» организована деятельность школьного спортивного клуба «Карат»;
- «Вахта памяти» у Братской могилы советских воинов с. Победное, акции «Белый цветок» (помощь детям-инвалидам, детям из малоимущих семей), «Волонтёры Победы»; «Спасти и сохранить» (экологическое направление); «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- участие в республиканских программах и конкурсах «Сохраним можжевелники Крыма», «Птица года», «Крым в сердце моём», «Мы - наследники Победы!», «Базовые национальные ценности», «Ради жизни на Земле!» и др.;
- выставки и экспозиции
- торжественные линейки, беседы, встречи депутатами сельского совета, День Конституции Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией, «Страшная война Афганистана» и др.;
- Единые уроки Урок Победы и др.;
- смотр строя и песни;
- участие в праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

-проведение флешмобов («Миру-мир», «Георгиевская ленточка»);
-добровольческая работа «Волонтеров».

На уровне класса:

-классные часы, интеллектуальные игры;
-посещение ветеранов, оказание посильной помощи;
-участие в субботниках, акциях.

3.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии по Джанкойскому району, по Крыму, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся.
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Приметы весны», «Осенний парк», «Природа зимой» и т.п.).

«Всеобуч». Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 01.02.2024 № 29 /01-03 «О проведении февральского месячника «Всеобуч - 2024» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.02.2024 по 29.02.2024 в школе прошел февральский месячник Всеобуч-2024 (далее-Месячник), в ходе которого:

1. Издан приказ по школе от 02 февраля 2024 г. № 32 «О проведении февральского месячника «Всеобуч-2024».

2. Разработан и утвержден План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2024» (приложение к приказу от 02.02.2024 №32).

3.Взят на контроль каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в школу и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию на 29.02.2024 г. в школе обучается - 385 чел. С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов секретарем Нежинской И.В. просмотрены все личные дела обучающихся 1-11 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.

В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку-подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.

По состоянию на 29.02.2024 г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения **нет**.

5. Составлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

На опеке (всего), из них:	1
Лишенные родительского попечения	0
Сироты	1
Инвалиды (всего), из них:	9
- обучаются в МОУ	2
- обучаются на дому	7
на семейном образовании	0
инклюзивное обучение	0
- инвалиды-сироты	0
- обучаются в специализированных учреждениях	0
ОВЗ (не инвалиды)	5
Многодетные семьи (всего)	51
- в них детей	186
- дети-школьники	131
- дети первоклассники	10
Малообеспеченные семьи (кол-во), в них:	0
- в них детей	0
- дети-школьники	0
Дети-чернобыльцы	0
Иностранные граждане	0
Состоящие на ВШУ	0
Состоящие СОП (семьи)	0
Состоящие СОП (дети)	0

Состоящие в ДР ЦСССДМ семьи (согласовать)	0
- дети школьного возраста	0
Состоящие в ПДН дети школьного возраста	0
Состоящие в группе "риска"	0

6. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися школы: ежедневно обобщается оперативная информация, поступившая от классных руководителей 1-11 классов, выясняются причины отсутствия учащихся через телефонные звонки классных руководителей и общения с родителями, записи в дневниках, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. За 2023-2024 учебный год составлено 12 Актов о пропусках учебных занятий (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся или выезд по путевки.

Попуски по итогам 2023-2024 учебного года:

1 полугодие	Всего: 13371	Ув.пр.7967	Бол.6814	Не ув.пр. 23
2 полугодие	Всего: 16273	Ув.пр.9789	Бол.6484	Не ув.пр.0
Год	29644	17756	13289	23

По состоянию на 30.06.2024 г. в списочных сведениях ДРЦСССДМ не состоят.

11. По состоянию на 30.06.2024 г. в списочных сведениях ПДН Джанкойского района несовершеннолетние учащиеся школы не состоят.

12. На профилактическом учете в школе обучающиеся школы не состоят.

13. Руководствуясь Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», от 01 сентября 2014 года № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», в соответствии с Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами в школе реализуются:

- Рабочая программа воспитания
- Совет профилактики правонарушений
- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений «Мы вместе».

«Питание». В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.12.2023 № 505/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района во 2-м семестре 2023-2024 учебного года», приказом по школе от 09 января 2024 г. № 2 «Об организации питания во втором полугодии 2023-2024 учебного года» организованы следующие виды питания:

8.1. Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **73,71 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся».

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **45 рублей** на одного обучающегося в день

8.2. Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **73,71 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

а) дети, сироты-1 чел.;

б) дети-инвалиды-1 чел.;

в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -131 чел.;

г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-5 чел.;

д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-0 чел.;

е) дети, участников специальной военной операции -3 чел.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **116,71 рублей в день** обучающимся 1-4 классов (5 чел.) и **116,71 рублей в день** обучающимся 5-11 классов (2 чел.).

78 обучающихся обеспечены платным горячим питанием за счет родительских средств.

Работа МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программ воспитания всего УО, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение включает в себя 19 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Работа методического объединения классных руководителей МОУ «Победненская школа» спланирована и организована в соответствии с единой воспитательной (методической) темой:

Тема работы методического объединения классных руководителей: Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода

Цель работы методического объединения классных руководителей: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи деятельности МО классных руководителей:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.

4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 19 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человека, в среднем звене – 11.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- модуль;
- проводимое мероприятие;
- дата проведения;
- категория школьников;
- ответственный.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;

- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам работы за год можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Изучая работу классных руководителей с классом, показал, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е. уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные и проведенные за год были:

За 1 полугодие 2023-2024 учебный год был проведен ряд мероприятий:

- ✓ общешкольная линейка церемониального поднятия государственного флага Российской Федерации и Республики Крым.
- ✓ прошло мероприятие, посвященное Дню памяти воинов, павших в Крымской войне.
- ✓ проведен «Урок ценою в жизнь, посвященный З.А. Космодемьянской»
- ✓ участие в акции "Чистый двор"
- ✓ каждый понедельник проводились классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном» с главной целью - развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Перед обсуждением «Разговора о важном» в присутствии обучающихся проводится церемония поднятия флага и исполнение гимна.
- ✓ состоялась церемония торжественного открытия осеннего этапа патриотического проекта «Вахта Памяти поколений—«Пост № 1».
- ✓ прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции добра и милосердия "Белый цветок".
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.
В рамках акции «Белый цветок» лидеры школьного самоуправления провели акцию: они изготовили "Древо-милосердия", на котором классы оставляли частичку души с пожеланиями.
- ✓ состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления.
- ✓ прошла игра-квест на тему "В мире животных".
- ✓ прошло мероприятие, посвященное урокам музыки "Средь шумного бала".
- ✓ был осуществлён выезд учащихся 10- го класса совместно с педагогом –психологом: Никифоровой Н.П.на мероприятие проекта «Билет в будущее» в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум», с целью приобщения детей к осознанному выбору профессии. Учащиеся принимали активное участие в «Профессиональной пробе», занимались приготовлением пиццы.
- ✓ посвящение в «Орлята России»
- ✓ состоялась информационно-книжная выставка «Осень под книжным зонтом»
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса |
- ✓ с учащимися 3-го класса прошло мероприятие, посвященное 115 годовщине Н.Н. Носова «Будем знакомы-писатель Носов!»
- ✓ инспектором ПДН проведена профилактическая беседа с обучающимися 10-11 классов.

- ✓ прошла акция - Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✓ прошли мероприятия, посвященные празднованию День святого Николая (День святителя Николая Чудотворца) и Дня Нового Года.

За 2 полугодие 2023-2024 учебный год был проведен ряд мероприятий:

- ✓ книжная выставка «Познай загадки природы» к 130 – летию со дня рождения В.В. Бианки
- ✓ в МОУ «Победненская школа» прошла неделя начальных классов «Покормили птиц зимой 2024
- ✓ в 1-х классах состоялся традиционный праздник "Прощание с Азбукой". Ребята отмечали своей большой семьей первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Азбука".
- ✓ Час интересного сообщения «В чем на войну ходили, что на себе носили».
- ✓ “Эхо Афганских гор” – под таким названием прошел патриотический час для читателей средней возрастной группы в Победненской библиотеке.
- ✓ в преддверии праздника День защитника Отечества, прошла военно-патриотическая игра-квест, где принимали участие 5-11 классы!
- ✓ в МОУ "Победненской школе" министром безопасности, Зайченко Дарьей, был проведен урок "Безопасность на дороге" среди первых классов.
- ✓ в пгт. Вольное Джанкойского района прошёл муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница».
- ✓ праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 марта.
- ✓ Час патриотизма «В единстве наша сила»
- К Десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией в Победненской библиотеке для читателей оформлена книжная выставка «Крымская весна».
- ✓ «Крымской весне» 10 лет: В преддверии этой знаменательной даты в школу приехала заместитель председателя Комитета ГС РК по имущественным и земельным отношениям Яцышина Наталья Александровна с поздравлением и провела квест-игру между 7-ми классами. Также в школе была проведена общешкольная поздравительная линейка.
- ✓ Учащиеся 10-11 классов совместно с учителями в честь десятой годовщины воссоединения Крыма с Россией приняли участие во Всекрымской акции по посадке деревьев.
- ✓ В школе в рамках Всероссийской акции памяти "Цветок надежды" прошли мастер-классы по изготовлению цветов из бумаги "Крокус" Главная цель занятия — успокоить и поддержать детей, дать опору в стрессовой ситуации и напомнить, что у терроризма нет национальности.
- ✓ "Зажги Синим"- акция поддержки детей с аутизмом.
- ✓ День Здоровья!Проведён общешкольный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья, участниками которого стали учащиеся школы. Праздник начался энергичными зарядками и флешмобом под зажигательную музыку, которые взбодрили всех присутствующих.
- ✓ "Мы помним..."-литературно-музыкальная композиция - лауреаты 2 степени военно-патриотического фестиваля "Будем жить".
- ✓ была принята Конституция Республики Крым. В честь этого памятного дня министр информации МОУ"Победненская школа", Зайченко Дарья, провела интервью у учащегося 11-го класса, Кобылянского Ивана.
- ✓ Тематическая неделя в начальной школе, посвящённая книгам и чтению (1-4 класс) Цель мероприятия: способствовать повышению интереса учащихся к чтению Задачи мероприятия: расширение читательского кругозора учащихся формирование представлений учащихся о роли книги и чтения в жизни человека формирование навыков выразительного чтения развитие творческих способностей учащихся

- ✓ "Живые ремёсла"- интерактивная выставка.
- ✓ для всех школьников прошло очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме «День победы. 80-лет со дня освобождения севастополя и крыма от немецко-фашистских захватчиков».
- ✓ Был организован и проведен субботник. Во время него был убран и приведен в порядок на прикрепленной территории Мемориал Великой Отечественной войны.
- ✓ Смотр песни и строя! В МОУ «Победненская школа» было проведено мероприятие «Смотр песни и строя», посвященное празднованию 9 мая.
- ✓ в начальной школе было проведено литературно-музыкальное мероприятие, в преддверии праздника Дня великой Победы. Учащиеся выступили с патриотическими номерами, танцами и песнями, посвященными празднику, который уже завтра будет отмечать вся страна!
- ✓ состоялось памятное мероприятие, посвященное 80-й годовщине депортации народов Крыма.
- ✓ в МОУ «Победненская школа» прошел ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ. Цель урока-формирование патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. и такой духовно-нравственной основы, как историческая память.
- ✓ в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая празднованию Последнего звонка. Незабываемый, волнующий момент в жизни каждого человека - окончание школы! Завершилось беззаботное детство – впереди взрослая, самостоятельная жизнь с её волнениями, тревогами и радостями.
- ✓ на территории школы прошло открытие летнего оздоровительного лагеря!
- ✓ в оздоровительном лагере «Созвездие» МОУ «Победненская школа», прошло мероприятие, посвящённое Дню защиты детей.
- ✓ каждый понедельник проводились классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном» с главной целью - развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Перед обсуждением «Разговора о важном» в присутствии обучающихся проводится церемония поднятия флага и исполнение гимна.

Во всех классах также были проведены открытые мероприятия с использованием различных ИКТ.

Наши учащиеся в 2023-24-м году заняли призовые места в муниципальных этапах и в районных этапах конкурсов.

- Муниципальный конкурс «Вместе ярче» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Крым в сердце моём» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Всероссийский конкурс сочинений» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии» - победитель Абдурахманов Ильяс
- Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности» - призёр Сыпченко Анастасия
- Муниципальный конкурс «Сердце отданное людям» - призёр Узловенко Анастасия
- Региональный конкурс «Космические фантазии» - призёр Сыпченко Анастасия
- Региональный конкурс «Крым в сердце моём» - призёр Сыпченко Анастасия

- Региональный конкурс «Язык – душа народа»- призёр Сыпченко Анастасия
- Региональный конкурс «Космические фантазии»- призёр Абдурахманов Ильяс
- Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» - награждён дипломом II степени Рейдало Артём Михайлович
- Республиканский литературно – поэтический конкурс «Диалог с классиком. Гений слова», посвященного 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году – награждена дипломом II степени Сыпченко Анастасия Евгеньевна
- Республиканский этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - награждена дипломом II степени Сыпченко Анастасия Владимировна

Дети в течении учебного года участвовали в *школьном и муниципальном этапах всероссийских олимпиадах школьников в Республике Крым*

Учащимся, занявшим призовые места во II туре всероссийских олимпиад школьников, объявлены благодарности, Мамедовой К. – 2 место, Зайченко Д. (английский язык) – 2 место, Узловенко А. (литература) - призёр, Соседовой К. (литература) - призёр, Зайченко Д. (литература) - призёр, Ткачук О. (литература) - призёр, Прокуре А. (литература) - победитель, Узловенко А. (история) - победитель, Узловенко А. (химия) - призёр, Узловенко А. (биология) - призёр, Аслановой Р.(обществознание) - победитель, Зайченко Д. (обществознание) - призёр, Прилуцкому М. (технология) – призёр, Гилевичу Г. (технология) – призёр, Хазраткуловой Л. (технология) (технология) – призёр, Гилевичу Г. (информатика) – 3 место, Соседовой К. (экология) - призёр.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;
5. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
6. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

Результаты участия учащихся в различных творческих конкурсах

в 2023-2024 учебном году

- Муниципальный конкурс «Вместе ярче» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Крым в сердце моём» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Всероссийский конкурс сочинений» - победитель Сыпченко Анастасия Владимировна
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии» - победитель Абдурахманов Ильяс
- Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности» - призёр Сыпченко Анастасия
- Муниципальный конкурс «Сердце отданное людям» - призёр Узловенко Анастасия
- Региональный конкурс «Космические фантазии» - призёр Сыпченко Анастасия
- Региональный конкурс «Крым в сердце моём» - призёр Сыпченко Анастасия
- Региональный конкурс «Язык – душа народа»- призёр Сыпченко Анастасия
- Региональный конкурс «Космические фантазии»- призёр Абдурахманов Ильяс
- Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» - награждён дипломом II степени Рейдало Артём Михайлович
- Республиканский литературно – поэтический конкурс «Диалог с классиком. Гений слова», посвященного 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году – награждена дипломом II степени Сыпченко Анастасия Евгеньевна
- Республиканский этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - награждена дипломом II степени Сыпченко Анастасия Владимировна

Воспитательной работы за 2023-2024 учебный год в системе «Навигатор»

Основная цель воспитательной работы в школе - воспитание всестороннее и гармонично развитых юных патриотов, раскрытие, развитие и реализация как физических, так и духовно-нравственных возможностей.

Приоритетными задачами воспитания на учебный год были:

- создание условий для развития у школьников нравственных качеств наряду с физическими;
- содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;
- воспитание любви к Родине и родному селу;
- воспитание законопослушных граждан;
- формирование ценностных отношений к различным сторонам окружающей действительности и к самому себе;
- воспитание убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения успешно адаптироваться в современной жизни.

В 2023-2024 учебном году продолжает успешно реализовываться дополнительное образование. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в кружках школы составляет 166 человек. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся в объединениях, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В 2023-2024 году зачисление в объединения происходило через навигатор дополнительного образования <https://p69.навигатор.дети>. Стабильно сохраняется количество детей в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностях. Уменьшилось количество обучающихся, занимающихся художественным направлением:

- физкультурно-спортивное: кружковая деятельность «Футбол» - 87 обучающихся;
- социально-гуманитарное: военно-патриотический кружок «Юнармия» - 45 обучающихся (новые места в ДОП образовании);
- художественное направление: хор «Планета» - 34 обучающихся.

Выводы:

1. В системе дополнительного образования МОУ «Победненская школа» задействовано 166 обучающихся.
2. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.
5. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения. Эффективно используется оборудование федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства

гордости и любви к малой родине и стране, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

2. Работа с родителями.

Успех учащегося в школе, а затем и в будущей жизни, во многом зависит от единства и согласованности воспитательного влияния семьи и школы. Воспитание детей - конституционная обязанность родителей. Они призваны всемерно укреплять авторитет школы и педагога, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к дисциплине, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, стимулировать их к учению и осознанному выбору профессии. Естественно, что школа должна использовать эту помощь со стороны семьи.

3. Здоровый образ жизни. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Ухудшение здоровья детей школьного возраста – как медицинская, так и педагогическая проблема. Двигательная активность детей нашего времени значительно ниже, чем их ровесников 70-х, 80-х годов. Вместо активных игр во дворе, они выбирают компьютер. Кроме проблемы пассивного образа жизни, существует и проблема употребления алкоголя, никотина и наркотиков. Работа по здоровому образу жизни имеет огромное значение и должна вестись в каждой школе. Тем более она важна в спортивной школе, так как для достижения спортивных результатов человек должен быть здоров.

4. Духовно-нравственное воспитание. Несмотря на то, что наша школа – спортивная и в ней приоритетное место отдается спорту, тренировкам и достижению спортивных результатов, мы не забываем о том, что воспитываем здесь не только спортсмена, но и человека – культурного, просвещенного, всесторонне и гармонично развитого, доброго, отзывчивого и высоконравственного. Наша задача стремиться к искоренению причин того мнения, о котором говорилось в пункте 1 (актуальность), о том, что дети, занимающиеся спортом, становятся ограниченными, грубыми, жестокими и злыми.

5. Культурно-эстетическое воспитание. Каждый юный спортсмен, должен быть не только физически подготовлен. Он должен знать культуру своей страны и всех народностей, которые проживают в ней, а также и других стран; должен иметь эстетический вкус.

6. Правовое воспитание. Формирование правовых знаний и убеждений, знание прав и обязанностей, стремление к правовому поведению.

На протяжении учебного периода дети регулярно принимали участие в разных мероприятиях, где занимали призовые места, были победителями, а также участниками конкурсов.

Летнее оздоровление

Актуальность летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы - это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался: - летняя тематическая площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья; - такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Цель: создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной кружковой деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;
- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

На основании Федеральных законов Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.02.2023 № 236 «Об организации отдыха детей и их оздоровления Республики Крым в 2023 году», постановления Совета министров Республики Крым от 21.11.2023 № 823 «Об установлении средней стоимости путевки в организациях отдыха детей и их оздоровления, приобретаемой за счет бюджета Республики Крым, и средней стоимости набора продуктов питания в лагерях дневного пребывания, оплачиваемого за счет средств муниципального бюджета, на 2024 год», распоряжения администрации Джанкойского района от 06.02.2024 № 142-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Джанкойском районе в 2024 году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 16.02.2024 г. № 63/01-03 «О подготовке к организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей Джанкойского района в 2024 году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 19.02.2024 г. № 67/01-03 О внесении изменений в приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 16.02.2024 № 63/01-03», в соответствии с Подпрограммой № 4 «Развитие физической культуры и спорта, поддержка детей и молодежи в Джанкойском районе на 2016-2025 годы» Программы «Развитие образования Джанкойского района на 2016-2025 годы», утверждённой Постановлением администрации Джанкойского района от 13.11.2015 г. № 367, а также с целью реализации прав детей и подростков на отдых, оздоровление и занятость, приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 05.03.2024 № 98/01-03 «Об утверждении дислокации лагерей с дневным пребыванием детей в 2024 году»

Открыть на базе школы лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие» в период с 27.05.2024 по 22.06.2024 года продолжительностью 21 календарный день (с двух разовым питанием завтрак и обед стоимостью 198,83 (на одного учащегося) с расчётом на 87 учащихся 1-4 классов льготных категорий согласно административному регламенту предоставления муниципальных услуг «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на

территории Джанкойского района Республики Крым). Направление работы лагеря с дневным пребыванием детей естественно-научное. Начальником ЛДП «Созвездие» назначить Акулову Я.Ю. – заместителя директора по воспитательной работе, заместителем начальника-учителя начальных классов Жарскую С.В. В период летних каникул также будут организованы выездные путевки для учащихся льготных категорий. С 27.05.2024 по 14.06.2024 года на базе МОУ «Победненская школа» также будет функционировать летняя тематическая площадка «Атлантида» с расчетом на 70 мест. Начальником летней тематической площадки назначить педагога-организатора- Сыпченко Н.А.

Направления деятельности

Основным направлениями деятельности настоящей программы является естественно-научное направление:

- 1.Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.
- 2.Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.
- 3.Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.
- 4.Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.
5. Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.
- 6.Профилактическое реализуется через:
 - организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
 - проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, беседы и др.);
 - мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы обучения и воспитания

- Викторины
- Конкурсы
- Игры
- Квесты
- Беседы
- Инсценирование
- Соревнования
- Выставки работ

Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке и лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Отчет о работе педагога-организатора за 2023-2024 учебный год

Работа педагога-организатора по организации воспитательной деятельности обучающихся строится на основе концепции духовно-нравственного воспитания и социализации личности гражданина, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Реализовалась она через 11 направлений воспитательной работы в школе, в рамках которых планируются и проводятся школьные, классные и внеклассные мероприятия.

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально - познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Культуротворческое, эстетическое направление».
5. «Социокультурное воспитание».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Нравственное и духовное воспитание».
8. «Воспитание семейных ценностей».
9. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Была поставлена следующая Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность

- ✓ Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- ✓ Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- ✓ Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- ✓ Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- ✓ Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- ✓ Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- ✓ Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- ✓ Контроль за соблюдением СГН, организация питания.
- ✓ Пропаганда ЗОЖ.
- ✓ Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Культуротворческое, эстетическое направление

- ✓ Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

- ✓ Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.
- ✓ Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание

- ✓ Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.
- ✓ Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

- ✓ Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

- ✓ Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры. Работа с органами ученического самоуправления

- ✓ Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
- ✓ Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год, а так же, в соответствии с районными и республиканскими мероприятиями.

Мероприятия, проведенные за период воспитательной работы 2023-2024г.

01.09.2023 – общешкольная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»;

03.09.2023 – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

04.09.2023 – общешкольная линейка церемониального поднятия государственного флага РФ и РК;

04.09.2023 – совместно с инспекторами ДПС ГИБДД были проведены профилактические беседы с учащимися 3-4 классов на тему «Безопасное поведение на дороге»;

08.09.2023 – мероприятие, посвященное Международному Дню грамотности;

08.09.2023 – военно-патриотическое мероприятие на тему «День памяти воинов павших в Крымской войне»;

13.09.2023 – «День памяти жертв фашизма»;

13.09.2023 – проведено мероприятие «Урок ценою в жизнь», посвященный памяти З.А. Космодемьянской;

18.09.2023 – участие в акции «Чистый двор»;

18.09.2023 – патриотический проект «Вахта памяти поколений - Пост №1»;

22.09.2023 – торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного герба и Государственного флага РК;

29.09.2023 – прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции добра и милосердия «Белый цветок»;

11.10.2023 – выборы Президента школьного ученического самоуправления;

16.10.2023 – торжественная линейка «Инаугурация Президента ШУС РБС»;

26.10.2023 – квест-игра на тему «В мире животных»;

27.10.2023 – историческое путешествие «Похвала им от всей земли русской»;

13.11.2023 – торжественная церемония посвящения в «Орлята России»;

16.11.2023 – урок-диспут «Нужно ли быть толерантным?»;

14.11.2023 – выставка «Осень под книжным зонтом»;

24.11.2023 – праздничный концерт, посвященный «Международному Дню Матери»;

30.11.2023 – линейка, посвященная Дню Государственного Герба РФ;

01.12.2023 – акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;

09.12.2023 – «Родина наша – колыбель героев», посвященное всем тем, чья сила духа стали примером проявления наивысших нравственных качеств;

13.12.2023 – мастер-класс «Новогодние Ёлочки»;

19.12.2023 – праздник «День Святого Николая»;

22.12.2023 – военно-патриотическое мероприятие на тему «За Россию! За мир! За наших!»;

27.12.2023 – утренник для начальной школы «Новый год к нам мчится»;

29.01.2024 – «Память сердца», мероприятие, посвящённое 80-летию снятия блокады Ленинграда;

31.01.2024 – мероприятия, посвященные «Дню воинской славы России»;

12.02.2024 – книжная выставка «Познай загадки природы»;

15.02.2024 – акция «Покорми птиц зимой»;

20.02.2024 – час сообщения «В чём на войну ходили, что на себе носили»;

22.02.2024 – «Эхо Афганских гор»;

22.02.2024 – в преддверии праздника День защитника Отечества, прошла военно-патриотическая игра-квест;

29.02.2024 – урок «Безопасность на дороге» среди 1-х классов;

29.02.2024 – военно-спортивная игра «Зарница»;

07.03.2024 – прошли мероприятия, посвященные женскому Дню «8 Марта»;

13.03.2024 – час патриотизма «В единстве наша сила», посвященное 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией»;

22.03.2024 – учащиеся 10-11 классов совместно с педагогами в честь 10-й годовщины воссоединения Крыма с Россией, приняли участие во Всекрымской акции по посадке деревьев;

25.03.2024 – акция памяти «Цветок надежды»;

03.04.2024 – «Зажги синим» - акция поддержки детей с аутизмом;

08.04.2024 – общешкольная зарядка, посвященная Всемирному Дню здоровья;

11.04.2024 – в честь памятного события «Принятие Конституции РК», было взято интервью у обучающегося 11-го класса – Кобылянского И.Д.;

07.05.2024 – внеурочное занятие на тему «День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»;

07.05.2024 – ученики 10 класса, совместно с педагогом-организатором провели субботник на Мемориале ВОВ;

08.05.2024 – «Смотр песни и строя», посвящённое празднованию 9 мая;

08.05.2024 – литературно-музыкальное мероприятие, в преддверии праздника Дня Великой Победы;

17.05.2024 – памятное мероприятие, посвященное 80-й годовщине депортации народов Крыма;

24.05.2024 – торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка».

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать некоторых недостатков:

-не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

-не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

-активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

-не во всех классах работает система самоуправления;

-есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связей с родителями учащихся. В основы работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки.

В следующем учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Повысить контроль за выполнением Рабочей программы воспитания и реализацией классными руководителями Календарного плана мероприятий.
4. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Выделились следующие проблемы:

-наблюдаются такие ситуации, когда классные руководители не могут установить контакт с отдельными учащимися класса, и его родителями, не придают значения особой роли общения и сотрудничества с учащимися и родителями в учебно-воспитательном процессе и не уделяют должного внимания организации сотрудничества;

- в этом учебном году наблюдалось снижение активности как у учащихся, так и учителей в творческих конкурсах и внеклассных мероприятиях.

Таким образом в следующем учебном году необходимо:

-классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

-уделяют больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;

-использовать в работе формы и методы воспитания, которые могли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;

-продолжать работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю;

-формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

-повысить социальную активность учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

-развивать систему работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

-активно развивать работу по профориентации учащихся.

Перед МО классных руководителей ставится задача:

-проработать тему «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Выявлены следующие риски:

-снижается ответственность родителей за воспитание детей;

-низкий уровень образования родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

-своевременное выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей;

-полное выполнение совместного плана работы всех служб школы;

-классным руководителям усилить контроль за учащимися, которые склонны к совершению правонарушений, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья обучающихся. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Цель программы: Созданий условий для успешного взаимодействия школы и семьи, направленного на полноценное развитие и воспитание личности гражданина России продолжает реализовывается программа взаимодействия семьи и школы по повышению педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителе) «Мы и наши родители» (приказ от 01.09.2020г. № 221(п.1.3.)). Руководствуясь Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», режимом работы школы, Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, классные руководители 1-11 классов информируют родителей в онлайн-формате по средством создания родительских чатов в vkontakte, whats app, телеграмм, сферум, электронный журнал и др. Ведущей формой повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются родительское собрание.

В первом полугодии 2023-2024 были проведены родительские собрания в 1-11 классах с рассмотрением вопросов организации учебно-воспитательного процесса:

1. Сентябрьский месячник «Всеобуч-2023».
2. Организация горячего бесплатного, льготного и за счет родительских средств питания, обучающихся школы (завтрак-1-4 классы, обед 1-11 классы) в 1 полугодии. Прием пакета документов на питание, в т.ч. документов на выплату компенсации детям, получающие образовательные услуги на дому.
3. Соблюдение правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению.
4. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
5. Положение «Об установленных требований к внешнему виду обучающихся».
6. Антитеррористическая безопасность. Пропускной режим в школе.

7. Профилактика инфекционных заболеваний и ОРВИ.
8. Запрет использования мобильного телефона во время учебно-воспитательного процесса.
9. Запрет курения на территории школы.

Во втором полугодии:

1. Организация горячего бесплатного, льготного и за счет родительских средств питания, обучающихся школы (завтрак-1-4 классы, обед 1-11 классы) во 2 полугодии. Прием пакета документов на питание, в т.ч. документов на выплату компенсации детям, получающие образовательные услуги на дому.
2. Соблюдение правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению.
3. Февральский месячник всеобуч-2024
4. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
5. Положение «Об установленных требований к внешнему виду обучающихся».
6. Антитеррористическая безопасность. Пропускной режим в школе.
7. Запрет курения на территории школы.
8. Профилактика инфекционных заболеваний и ОРВИ.
9. Запрет использования мобильного телефона во время учебно-воспитательного процесса.
10. Летнее оздоровление.

Кроме того, вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса также обсуждаются с родителями (законными представителями). Так, в каникулярные периоды проведены часы правового просвещения посредством созданных родительских интернет-чатов, групп по теме: «Безопасные каникулы о сохранности жизни и здоровья детей в период каникул».

Постановили: Продолжать работу с родителями направленную на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина по программе взаимодействия семьи и школы по повышению педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителей) «Мы и наши родители».

В целях реализации программы профилактики «Мы вместе» и проведения апрельского месячника правовых знаний по разделу: Воспитательная работа в школе по исполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних» проведена следующая работа: сверены списки обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН. КДНиЗП, категория детей, состоящих на различных видах учета не выявлены. Классные руководители по своему графику проводят классные часы, беседы, родительские собрания по проблемам правонарушений и преступлений. Для проведения лекций привлекаются представители субъектов профилактики.

Постановили: Совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводить мониторинги по выявлению обучающихся состоящих на различных видах учета в субъектах профилактики. Формировать банк данных на этих учащихся.

Отчет по итогам работы за 2 полугодие ВПК ЮДП «Зеленый берет»

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В школе был организован кружок по военно-патриотическому воспитанию школьников ВПК ЮДП «Зеленый берет», направленный на формирование у подрастающего поколения гражданского и патриотического воспитания и повышения престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Работа в кружке предусматривал решение следующих задач:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепления здоровья, военно-патриотического воспитание молодежи, комплексная подготовка к службе в Вооружённых силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков;
- закрепление навыков, полученных в процессе обучения в школе.

В период с 09.01 по 30.05.2024 года в МОУ «Победненская школа» прошли следующим мероприятия:

Еженедельно участники клуба участвуют в торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации и Республики Крым.

20.01.2024г. подшефными КПП «Джанкойский» были проведены занятия по строевой, медицинской и огневой подготовке.

02.02.2024г. подшефными КПП «Джанкойский» были проведены занятия по строевой и огневой подготовке.

22.02.2024г. Проведение военно-патриотической игры «армейский калейдоскоп, посвященная 23 февраля.

11.03.2024г. проведена уборка на памятники Погибшим односельчан

19.03.2024г. Участники клуба ВПК ЮДП участвуют в мероприятии «Школа юных командиров» в г. Алушка.

27.03.2024г. проведено занятие в рамках проекта «Успех каждого ребенка» мед. подготовка.

07.04.2024 проведена уборка на памятники Погибшим односельчан и участие в акции «Мы вместе»

09.04.2024г. участие в конкурсе в Пост № 1

11.04.2024г. Несение почетного караула в честь памятной даты «День освобождения Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков».

08.05.2024 Проведение конкурса «Смотр строя и песни» среди 3-10 классов.

25.05.2024 участие команды ВПК ЮДП в военно-спортивной игре «Граница» г. Симферополь.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны.

Воспитательной работы за 2023-2024 учебный год в системе «Навигатор»

Основная цель воспитательной работы в школе - воспитание всестороннее и гармонично развитых юных патриотов, раскрытие, развитие и реализация как физических, так и духовно-нравственных возможностей.

Приоритетными задачами воспитания на учебный год были:

- создание условий для развития у школьников нравственных качеств наряду с физическими;
- содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;
- воспитание любви к Родине и родному селу;
- воспитание законопослушных граждан;

- формирование ценностных отношений к различным сторонам окружающей действительности и к самому себе;
- воспитание убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения успешно адаптироваться в современной жизни.

В системе зарегистрированы 4 общеразвивающие программы по направлениям:

- «Спортивные игры»;
- «Военно-патриотический клуб ЮДП «Зелёный берет»;
- хор «Планета»;
- «Здоровейка» 1-4 классы, всего обучающихся в системе Навигатор 180 человек.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости и любви к малой родине и стране, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

2. Работа с родителями.

Успех учащегося в школе, а затем и в будущей жизни, во многом зависит от единства и согласованности воспитательного влияния семьи и школы. Воспитание детей - конституционная обязанность родителей. Они призваны всемерно укреплять авторитет школы и педагога, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к дисциплине, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, стимулировать их к учению и осознанному выбору профессии. Естественно, что школа должна использовать эту помощь со стороны семьи.

3. Здоровый образ жизни. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Ухудшение здоровья детей школьного возраста – как медицинская, так и педагогическая проблема. Двигательная активность детей нашего времени значительно ниже, чем их ровесников 70-х, 80-х годов. Вместо активных игр во дворе, они выбирают компьютер. Кроме проблемы пассивного образа жизни, существует и проблема употребления алкоголя, никотина и наркотиков. Работа по здоровому образу жизни имеет огромное значение и должна вестись в каждой школе. Тем более она важна в спортивной школе, так как для достижения спортивных результатов человек должен быть здоров.

4. Духовно-нравственное воспитание. Несмотря на то, что наша школа – спортивная и в ней приоритетное место отдается спорту, тренировкам и достижению спортивных результатов, мы не забываем о том, что воспитываем здесь не только спортсмена, но и человека – культурного, просвещенного, всесторонне и гармонично развитого, доброго, отзывчивого и высоконравственного. Наша задача стремиться к искоренению причин того мнения, о котором говорилось в пункте 1 (актуальность), о том, что дети, занимающиеся спортом, становятся ограниченными, грубыми, жестокими и злыми.

5. Культурно-эстетическое воспитание. Каждый юный спортсмен, должен быть не только физически подготовлен. Он должен знать культуру своей страны и всех народностей, которые проживают в ней, а также и других стран; должен иметь эстетический вкус.

6. Правовое воспитание. Формирование правовых знаний и убеждений, знание прав и обязанностей, стремление к правому поведению.

На протяжении учебного периода дети регулярно принимали участие в разных мероприятиях, где занимали призовые места, были победителями, а также участниками конкурсов.

6. Анализ работы библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного года.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных.

Работа с фондом

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. В первом полугодии учебного года был произведен прием и техническая обработка художественной, учебной и методической литературы.
2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий учебный 2023-2024 год, оформлению заказа и приобретению учебников.
3. Оформлялась подписка на периодические издания.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы, поставляемой методистом района.

Работа с читателями:

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой, периодическими изданиями. В то же время большинство ребят среднего и старшего звена предпочитают воспринимать новую информацию с экранов мониторов. Большинство ребят уверены в абсолютной универсальности интернета, считают, что в нем можно найти информацию на любую тему.

Однако немало ребят выбрали книгу и на досуге читают, объясняя это тем, что чтение книги – это средство получения новых знаний, чтение расширяет кругозор, улучшает память. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и

предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Массовая работа:

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

- «Вам, первоклассники»
- «Сентябрь у школьного порога»
- «Гордо реет флаг России»
- «Расскажут обо всем на свете все детские журналы и газеты»
- «В гостях у Библиошии»
- «Библиотека, книжка, я-вместе дружная семья»
- «Согласие сегодня-мир навсегда»
- «Традиции празднования Нового года и Рождества»
- «Остров Крым...Как ты мною любим»
- «Книги-юбиляры»
- «По страницам русского фольклора»
- «И нам дана на всех одна планета-хрупкая Земля»
- «Ваше здоровье-в ваших руках»
- «Символы Российского государства»
- «Мужчины. Мужчины. Мужчины!»
- «Вместе-навсегда»
- «О маме в стихах и прозе»
- «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»
- «Земля- наш общий дом»
- «Птицы Крыма»
- «Пусть всегда будет солнце»
- «Воды-это жизнь»
- «Забытая старина»
- «Страшная память Холокоста»
- «Писатели и поэты Крыма»
- «Только память не сидит»

Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

- «Здоровым быть модно»
- «Знаешь ли ты свои права?»
- "Твоя будущая профессия"

Подбирая материал к этим выставкам, старались рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагалась краткая биография писателей, выставлялись книги юбиляров, проводились викторины и кроссворды по произведениям. Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие.

Проводилась работа среди обучающихся по пропаганде **библиотечно-библиографических знаний**. В течение этого учебного года было проведено 18 уроков библиотечно-библиографических знаний. На этих мероприятиях ребята познакомились с понятием “библиотека”, “абонемент”, “книжный фонд”, “читальный зал”, с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, и многое другое необходимое для повышения информационной культуры личности обучающихся.

В этом учебном году в библиотеке проводились обзоры книжных выставок и беседы у полок «Сентябрь у школьного порога», к годовщине трагедии в Беслане, к Дню флага Республики Крым, к Дню народного единства, обзор выставки по краеведению «Остров Крым...как ты мною любим», обзор новинок периодических изданий, к дню снятия блокады Ленинграда, к Международному дню родного языка, к годовщине Крымского референдума, урок к дню освобождения Джанкоя, к годовщине Чернобыльской трагедии, к Дню Победы, различным литературным юбилеям писателей и др... Проводились конкурсы рисунков к Международному дню Мира, к Международному дню 8 марта, «Любимый сказочный герой». Были проведены экскурсии в библиотеку «В гостях у Библиоши», час интересной информации «Традиции празднования Нового года и Рождества», викторина к дню Республики Крым, урок-экскурсия «По страницам русского фольклора», мероприятие к дню защитника Отечества «Мужчины. Мужчины. Мужчины.», «О маме в стихах и прозе», игра-викторина «Вода-это жизнь», экологический праздник «День птиц», литературная викторина «В гостях у бабушки Корнея», урок памяти к годовщине Чернобыльской трагедии, литературная игра «Я знаю сказки Пушкина».

Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся состоящих в библиотечном активе стало яснее понятие о библиотеке и вообще о библиотечной деятельности. Проводя мелкий ремонт испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения *«бережное отношение»*. Актив помогает и в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг.

По работе с педагогическим коллективом

- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

По самообразованию

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей, участие в районных семинарах школьных библиотекарей, регулярное повышение квалификации на курсах.

Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет-ресурсы.

7. Задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа работы ОУ за 2023– 2024 учебный год считаем, что работа ОУ за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач, вместе с тем имеют место проблемы, которые необходимо решать результативно и качественно. Учебные программы пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) остаётся на прежнем уровне. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность учителей. Продолжается работа над методической темой школы «Использование информационно-компьютерных технологий в методической работе, с целью повышения профессионального уровня педагогов и качества знаний». Педагоги школы овладевают основами системно – деятельностного подхода в обучении. Повысилась активность обучающихся в проводимых мероприятиях.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- всё ещё недостаточно эффективна работа с обучающимися школы, мотивированными на учёбу;
- недостаточно эффективно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Считать основными задачами на 2024 – 2025 учебный год

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Совершенствование системы дополнительного образования:
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.);
- Повысить профессиональные компетентности через:
- развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

2.Раздел «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного	Персональный, наблюдение, беседа	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре

			образования в основной школе			
3	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
4	Работа с детьми учетной категории	1-11	Формирование банка данных учащихся, выявление детей и семей СОП	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
6	Учет детей, подлежащих обучению (списки первичного учета) Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						
1	Работа с учащимися ВШУ, СОП	1-11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам. директора по УВР	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2-9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности	5-11	Соблюдение правил техники	Персональный	Директор школы	Справка

	на уроках физкультуры		безопасности при проведении уроков физкультуры			
ЯНВАРЬ						
1	Организация питания	1-11	Охват всеми видами питания обучающихся 1-11 кл.	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУД за 1 полугодие	Класно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						

1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Раздел «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных	Выполнение требований действующих нормативных документов	Тематический	Директор школы	Собеседование

	документов	по предметам			
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководитель МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководитель МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
3	Аттестация учителей	Заседание аттестационной комиссии школы	Персональный	Председатель АТ	Протокол заседания
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
---	--	---	--------------	-----------------------	-------------------------

4. Раздел «Методическая работа школы»:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Олимпиады.
11. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов.

План тематических заседаний педагогического совета школы

Сроки	Вопросы для обсуждения
Август	Педагогический совет № 1. «Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году» 1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. 2. Новации государственной политики в сфере образования в 2024-2025 учебном году. 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2024-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 5. Согласование изменений в локальных актах школы, регламентирующих деятельность образовательной организации.
Декабрь	Педагогический совет № 2. «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» 1. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 2. Итоги участия обучающихся школы в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Результаты внутришкольного контроля в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.
Апрель	Педагогический совет № 3. «Качество образования как показатель результативности деятельности образовательной организации» 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП уровней образования 2. Комплексность оценки планируемых результатов освоения ООП уровней образования 3. Критериальный подход к оценке планируемых результатов освоения ООП уровней образования 4. Профессионализм учителя как один из ключевых факторов повышения качества

	образования
Май	Педагогический совет № 4. «О допуске к ГИА» 1. Допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году
Май	Педагогический совет № 5. «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» 1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1–8-х и 10-х классов. 2. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс.
Июнь	Педагогический совет № 6. «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» 1. Итоги успеваемости за 2 полугодие 2024-2025 учебного года, по итогам учебного года. 2. Результаты внутришкольного контроля во 2 полугодии 2024-2025 учебного года. 3. Итоги реализации ООП уровней образования в 2024-2025 учебном году. 4. Итоги работы школы в 2024-2025 учебном году.

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Ответственный
Август 1 заседание. «Основные направления работы методического совета на 2024-2025 учебный год». «Система методов проблемного обучения».		
1	«Пути совершенствования качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (<i>формы организации учебной деятельности в начальной школе в свете требований ФГОС</i>), ФГОС ООО классах» (методологическая основа, основные изменения, требования и принципы, т.д). Задачи и основные направления работы методического совета на 2024-2025 учебный год.	ЗДУВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г., Руководитель ШМО учителей начальных классов.
2	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год: - О нормативных документах на 2024-2025 учебный год, ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования; - Рассмотрение планов работы ШМО на 2024-2025 учебный год; - Организация работы с одаренными детьми; - Утверждение плана проведения предметных недель; - О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; - Об организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году; - Об организации обучения обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение, обучение на дому).	Директор Пташинский П.С. ЗДУВР Василяка Л.Г., Пташинская Н.Л., ЗДВР Акулова Я.Ю., Руководители ШМО

3	Семинар: «Система методов проблемного обучения.	ЗДУВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г., Руководители ШМО
4	Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
5	О подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году в форме ЕГЭ, ОГЭ (план мероприятий по подготовке к ГИА). Анализ результатов ГИА 2024 г.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
6	Мониторинговые исследования качества образования (ВПр) по предметам в 2024-2024 учебном году.	ЗДУВР Пташинская Н.Л., ЗДУВР Василяка Л.Г.
7	Организация проектной деятельности для обучающихся школы в 2024-2025 учебном году.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
8	Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.	ЗДУВР Василяка Л.Г., Пташинская Н.Л.
9	Разное	
№	Ноябрь 2 заседание. «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».	Ответственный
1	О выполнении решения августовского заседания МС.	ЗДУВР Василяка Л.Г.
2	Итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и подготовка к олимпиадам муниципального этапа.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
3	Семинар: «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»	Руководители ШМО, ЗДУВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г.
4	О подготовке к устному собеседованию в 9-х классах и итоговому сочинению в 11 классе.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
5	Анализ адаптации учащихся в 1 и 5-х классах.	Классные руководители 1 и 5-х классов, педагог- психолог Никифорова Н.П.
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2-9-х классах.	ЗДУВР Пташинская Н.Л. Василяка Л.Г.
7	Разное	
№ п/п	Январь 3 заседание. «Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании».	Ответственный
1	О выполнении решения ноябрьского заседания МС.	ЗДУВР Василяка Л.Г.
2	Работа с одарёнными детьми. Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
3	Анализ результатов внутришкольного контроля: ✓ Анализ посещения уроков, индивидуальных и факультативных занятий, внеурочной деятельности за 1-ое полугодие; ✓ Итоги предметных недель; ✓ Итоги работы с молодыми и малоопытными учителями за 1-ое полугодие.	ЗДУВР Василяка Л.Г. Пташинская Н.Л.
4	Подведение итогов работы ШМО за 1-ое полугодие. Отчет руководителей ШМО.	Руководители ШМО
5	Семинар: «Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании».	Руководители ШМО, ЗДУВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г.
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 10-11 классах. Результаты работы за 1-е полугодие	ЗДУВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г.

	с учащимися 2-9-х классов.	педагог-психолог Никифорова Н.П. Руководители МО
7	О подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ). О прохождении регистрации на ГИА выпускников 9, 11 классов.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
8	Разное	
№ п/п	Апрель 4 заседание. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».	Ответственный
1	О выполнении решений январского заседания МС	ЗДУВР Василяка Л.Г.
2	Круглый стол: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».	Руководители ШМО, ЗДУВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г., ЗДВР Акулова Я.Ю.
3	О ходе аттестации учителей. Выступление аттестующихся учителей с самоанализом и самооценкой профессиональной деятельности.	Аттестующиеся учителя
4	О состоянии работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся в 2024-2025 учебном году (организация углубленного изучения отдельных предметов в 10 классе в 2024-2025 учебном году).	Классные руководители 9, 11 классов, педагог- психолог Никифорова Н.П.
5	Работа с одарёнными детьми. Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и МАН.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
6	Отчет об участии классов в конкурсах всех уровней. Активность классов.	Педагог-организатор
7	Разное	
№ п/п	Май 5 заседание. «Анализ результатов методической работы за год. Перспективное планирование на 2024– 2025 учебный год».	Ответственный
1	О выполнении решения апрельского заседания МС	ЗДУВР Василяка Л.Г.
2	Анализ результатов методической работы за год: • Отчет руководителей ШМО об эффективности работы в 2024-2025 учебном году; • Отчет об эффективности внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах; • Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; • Итоги обучения обучающихся с ОВЗ; • Анализ посещения уроков за 2-ое полугодие; • Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (ВПр) по предметам • Итоги проведения предметных недель.	ЗДУВР Василяка Л.Г., Пташинская Н.Л., руководители ШМО, классные руководители
3	Об итогах реализации обновленных ФГОС	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
4	Перспективное планирование методической работы на новый учебный год. Программно-методическое обеспечение на 2025-2026 учебный год	ЗДУВР Василяка Л.Г., Пташинская Н.Л.
5	Результативность курсовой переподготовки и аттестации учителей в 2024-2025 учебном году.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
6	Разное	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР,

				руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

5. Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса»

№	Объекты, содержания контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
НОЯБРЬ						
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение	2-11	Объективность	Тематический	Зам.	Совещание

	промежуточно й и итоговой аттестации обучающихся		выставления оценок	кий	директора по УВР	при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно- оздоровительна я работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематичес кий	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематичес кий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематичес кий	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентац ионная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематичес кий	Зам. директора по УВР	Справка

6. Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

за организацией воспитательного процесса в МОУ «Победненская школа»
на 2024-2025 учебный год

Период	Форма контрол я	Вопросы, подлежащие контролю/Цель контроля	Метод контроля	Результат контроля
Раздел: «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»				
Август	Фронтальный	Учет детей и подростков школьного возраста от 5,6 лет до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МОУ «Победненская школа» Цель: обеспечение реализации прав граждан на получение образования и учета детей, подлежащих обучению	Работа со списками первичного учета детей	Справка, сводная ведомость для УО, выступление на СП
Сентябрь, февраль	Текущий	Составление социального паспорта классов, школы; банка данных неблагополучных семей Цель: мониторинг социального состава участников образовательного процесса	Сбор и обработка информации;	Справка, приказ, совещание при директоре
Октябрь, декабрь, март, май	Тематический	Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-11 классов, анализ пропусков уроков за месяц/полугодия/учебный год Цель: выполнение Всеобуча, соблюдение ФЗ-273 и ФЗ-120	Изучение данных Журнала пропусков уроков, собеседование с классными руководителями,	Аналитические справки, итоговый приказ за 1 и II полугодия
Сентябрь, февраль	Тематический	Месячники «Всеобуч» Цель: исполнение Закона РФ ФЗ- 273 «Об образовании», плана мероприятий по проведению месячника	Собеседование с кл.руководителями	Итоговый приказ, выступление на педсовете

Сентябрь, февраль	Тематический	Организация подвоза учащихся Цель: исполнение Закона РФ -273 «Об образовании», приказа по школе	собеседование с классными руководителями и родителями	Справка, приказ; выступление на педсовете
Сентябрь, январь	Тематический	Организация питания. Составление списков детей на бесплатное и льготное питание (завтраки, обеды), согласно заявлениям родителей. Цель: 100% охват обучающихся школы 1-11 классов всеми видами горячего питания.	Мониторинг, сбор и обработка информации	Приказ, выступление на педсовете
Сентябрь	Персональный	Трудоустройство выпускников 9-ых, 11-ых классов. Цель: сбор и анализ информации на поступление выпускников в вузы.	Анализ представленной классными руководителями документации.	Справка, списки трудоустройства для УО, выступление на СП
Сентябрь, январь	Текущий	Организация дежурства педагогических работников Цель: создание безопасных условий пребывания обучающихся в школе во время учебно-воспитательного процесса	Мониторинг	Приказ, утверждение графика дежурств; выступление на СП
ежемесячно	Текущий	Исполнительская дисциплина Цель: соблюдение требований по выполнению распорядительных документов и реализации Программы воспитания	Изучение школьной документации	Справка, приказ; выступления на совещании при директоре, МО
Раздел: «Организация деятельности, направленная на контроль за воспитательным процессом в школе»				
Сентябрь	Текущий	Разработка и утверждение календарных планов воспитательной работы Цель: проверка соответствия планов возрастным особенностям обучающихся, педагогической целесообразности планируемых мероприятий, актуальности и соответствия воспитательным задачам школы.	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями	Справка, приказ; выступление на МО
Ежемесячно	Персональный	Составление графика и посещение тематических, классных часов. Открытых мероприятий. Цель: Качество подготовки мероприятий, соответствие проводимых мероприятий с планом ВР	Собеседование с классными руководителями	Приказ, выступление на МО
Ноябрь Апрель	Персональный	Уровень воспитанности классных коллективов (1-11 кл.) Цель: мониторинг воспитательной системы работы с классом	Анкетирование, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, уроков	Консультации и рекомендации психолога
Сентябрь	Текущий	Планирование работа ШМО классных руководителей Цель: Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач	Изучение и анализ документации	Справка, выступление на МО
Июнь	Фронтальный	Анализ воспитательной работы школы за учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Сбор отчетной информации, мониторинг	Справка, итоговый приказ; выступление на педсовете
Раздел: «Организация деятельности, направленная на проведение КТД (тематические и единые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия)				
Сентябрь	Текущий	Организация и проведение общешкольных праздников «1 сентября-День Знаний!», выпускного вечера Цель: Качественная подготовка праздника: оформление, разработка сценария проведения классных часов	Посещение репетиций, анализ деятельности.	Справка, выступление на совещании при директоре
Ноябрь, апрель-май	Текущий	Состояние работы по формированию у школьников качеств гражданско-патриотической направленности Цель: эффективность деятельности классных руководителей (5-11кл), руководителей ДО, объединений	Наблюдение, посещение мероприятий	Справка, итоговый приказ; совещание при директоре

Декабрь	Обзорный	Организация и проведение новогодних праздников Цель: проверить качество проведения праздников, проанализировать уровень активности учащихся, умение классных руководителей привлечь учащихся к плодотворному отдыху; соблюдение ТБ	Посещение репетиций. Собеседование с обучающимися и педагогами.	Анализ новогодних мероприятий, справка
Ежемесячно	Текущий	Реализация календарного плана воспитательной работы школы Цель: эффективность и качество проведения мероприятий, уровень подготовки классных руководителей	Сбор отчетной информации, мониторинг	Аналитические справки, выступление на МО, педсовете
Раздел: «Организация деятельности, направленная на исполнение Ф3-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»»				
Апрель, октябрь	Персональный	Состояние воспитательной работы с детьми, состоящих на разных видах профилактического учета (ВШУ, ПДН, СОП, КДНиЗП) Цель: Проверить качество индивидуальной работы с учащимися, постановлений КДНиЗП	Изучение документации	Справка, выступление на педсовете
Декабрь, июнь	Фронтальный	Воспитательная работа в школе по исполнению Ф3-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних» (полугодия/ уч.год) Цель: организация и проведение мероприятий по данному направлению, выполнение программы «Мы вместе»	Изучение и анализ документации	Справка, приказ; выступление на педсовете
Январь	Персональный	Работа с обучающимися из опекаемых семей. Цель: эффективность профилактической работы с детьми из опекаемых семей	Собеседование с классными руководителями и обучающимися; анализ отчетной документации	Справка; выступление на педсовете
Октябрь, апрель	Тематический	Проведение месячников правовых знаний. Цель: предупреждение неуспеваемости учащихся из социально незащищенных семей в первом семестре и пропусков уроков учащимися по неуважительным причинам.	Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений, пропаганде правовых знаний	Приказ, выступление на педсовете
По запросу КДНиЗП	Персональный	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении Цель: исполнение постановлений КДНиЗП	Изучение и анализ документации	Приказ, выступление на педсовете
Октябрь, март	Персональный	Изучение работы с учащимися, состоящими на ВШК Цель: занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	Изучение и анализ документации	Приказ, выступление на педсовете
Раздел: Организация деятельности, направленная на безопасность обучающихся во время учебно-воспитательного процесса				
В теч.уч. года	Тематический	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма Цель: качество проводимой работы по профилактике ДДТ	Посещение классных часов, мероприятий	Справка, приказ, выступление на педсовете
В теч.уч. года	Тематический	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся Цель: выполнение плана работы, обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся	Посещение классных часов, мероприятий	Справка, приказ, выступление на педсовете
В теч.уч. года	Тематический	Профилактические мероприятия по вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся Цель: Соответствие тематики, требованиям оформления и ведения журналов по ТБ с обучающимися во внеурочное/урочное время; исполнение приказов по школе, выполнение плана мероприятий	Изучение, анализ Журналов инструктажей, работы классного руководителя	Справка, приказ, выступление на педсовете

В теч.уч. года	Тематический	Состояние работы классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма Цель: Эффективность мероприятий по профилактике	Посещение классных часов, мероприятий	Справка, приказ, выступление на педсовете
Раздел: «Организация деятельности, направленная на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, период каникул»				
Август	Текущий	Мониторинг деятельности школы по итогам оздоровительной кампании обучающихся 1-10 классов, в том числе детей, состоящих на разных видах профилактического учета	Анализ отчетной информации, собеседование с кл.руководителями	Справка, приказ, выступление на педсовете
Сентябрь	Персональный	Формирование творческих объединений обучающихся Цель: Охват занятости учащихся в кружках, секциях.	Собеседование, изучение документации	Справка, приказ, выступление на совещании при директоре
Октябрь, апрель	Текущий	Охват обучающихся школы дополнительным образованием Цель: занятость обучающихся по интересам, определение одаренных и творческих детей	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Справка, совещание при ЗДВР
Ноябрь, март	Текущий	Охват обучающихся 1-4 классов посещением школьной и сельской библиотеки Цель: изучение читальских интересов обучающихся, привитие навыков чтения и занятости во внеурочное время	Мониторинг	Справка, совещание при ЗДВР
Ежемесячно	Персональный	Содержание программ, тематических планирований внеурочной и кружковой работы. Комплектование кружковых групп и групп продленного дня. Цель: Реализация творческих возможностей воспитанников; соответствие тематического планирования программ.	Проверка программ, тематического планирования. Собеседование с педагогами ДО	Справка, Приказ, выступление на МО
Сентябрь, апрель	Персональный	Ведение журналов кружковых занятий, творческих объединений по интересам детей Цель: Качество оформления журналов руководителями кружков.	Проверка журналов, Собеседование с педагогами ДО	Справка, совещание при ЗДВР
Апрель- Май	Текущий	Подготовка школы к открытию летнего сезона Цель: Организация летней занятости и летнего отдыха учащихся школы	Работа с документацией, педагогическим коллективом	Приказ, совещание при директоре
Декабрь, май	Текущий	Работа органов ученического самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий Цель: Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся.	Собеседование в лидером «РБС»	Справка, выступление на совещании при директоре

7. Раздел «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями и обучающимися 1-11 классов.

Реализация Программы повышения педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году

Содержание программы «Мы и наши родители»

Цель: повышение родительской активности, уровня педагогической культуры родителей, семейного воспитания детей

№	Название мероприятия	сроки	Ответственные
1. Развитие системы взаимодействия школы с семьей			
1	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий	В течение всего периода	ЗДВР, классные руководители
2	Встречи с родителями будущих первоклассников	Март-апрель	ЗДУВР

3	Своевременное информирование отдела соцзащиты по оказанию адресной помощи детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые и др.	В течение всего периода	Классные руководители
4	Обогащение семейного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией каникулярного отдыха.	В течение всего периода	Классные руководители
5	Совместная трудовая деятельность (ремонт классов, субботники)	При необходимости	Классные руководители
6	Организация работы группы родительского контроля за организацией питания	По плану	ЗДВР
7	Организация работы «Родительского патруля»(подвоз)	По плану	ЗДВР
2. Диагностика семей учащихся			
1.	Изучение семей первоклассников.	сентябрь	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса, школы.	сентябрь	ЗДВР, классные руководители.
3.	Проведение родительских собраний по рассмотрению вопроса организации питания обучающихся в школьной столовой. Сбор пакета документов. Составление списков.	Август-сентябрь	ЗДВР, классные руководители
4.	Посещение семей обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; детей и семей, состоящих на разных видах профилактического учета (программа ИПР-КДНиЗП), ВШУ	В течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.	В течение года.	Классные руководители.
3. Педагогическое просвещение родителей			
1	«Здоровье семьи. Положительные эмоции в жизни школьника» «Первые проблемы подросткового возраста. О родительском авторитете. Меры наказания и поощрения в современных семьях» «Об этом с тревогой говорят...(наркомания, курение, спид). Что об этом нужно знать ? «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	Сентябрь, апрель	Классные руководители
	«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»	Ноябрь	Классные руководители
2	«Учение с увлечением. Нравственные уроки моей семьи» « Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. «Профессии, которые выбирают наши дети.	Февраль	Классные руководители
	«Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения» «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников. Агрессия, её причины и последствия» «Жизненные цели подростков. Как подготовить	Март	Педагог-психолог (по запросу)

	себя и ребёнка к будущим экзаменам»		
	«Профилактика правонарушений. Профилактика злоупотребления психо-активными веществами. Организация летнего отдыха»	Ноябрь, февраль	ЗДВР, Классные руководители
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5	Заседания председателей родительских комитетов классов.	В течение года	Администрация школы
4. Родительский педагогический всеобуч			
1	Использование при организации родительского всеобуча традиционных форм работы (родительские собрания, конференции) и новых форм: собрание-диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, педагогический практикум, семинар, вечер вопросов и ответов и других.	В течение всего периода	Классные руководители
2	Включение в повестку родительских собраний вопросов, направленных на выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье; противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Конфликты в жизни детей и подростков», «Ответственное родительство» и др.	В течение всего периода	Классные руководители
5. «Проблемные дети и семьи» (СОП)			
1	Изучение семей учащихся. Корректировка информационного банка данных	В течение года	Классные руководители
2	Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся с приглашением родителей.	В течение года	Администрация школы, ЗДВР
3	Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому	В течение года	Классные руководители
4	Своевременное информирование отдела соцзащиты о положении детей в асоциальных семьях	В течение года	классные руководители
5	Индивидуальная работа со слабоуспевающими.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, родители
6	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: -анкетирование обучающихся, родителей; - беседы -встречи со специалистами	В течение года согласно планам классных руководителей.	Администрация школы, классные руководители
7	Организация свободного времени: - изучение интересов и способностей обучающихся; -вовлечение детей в кружки, секции	В течение года Сентябрь – октябрь	Классные руководители
8	Проведение профилактической работы с асоциальными семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации со специалистами	В течение года	Администрация школы, классные руководители

	(привлечение субъектов профилактики)		
9	Размещение телефонов доверия на сайт ОУ «Куда обратиться за помощью»	Постоянно	ЗДВР
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.			
1	«Посвящение в первоклассники»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2	«Посвящение в пятиклассники»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3	День матери в России «Спасибо Вам за жизнь!»	ноябрь	классные руководители
4	«Ишь ты, Масленица!»	март	Педагог-организатор, классные руководители
5	День Победы, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Участие в Митинге	апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители
6	Спортивно-развлекательное массовое мероприятие «Ты маму с папой обними, поздравь – сегодня День семьи!»	май	Руководитель ШСК
7	Выпускной «В новый мир, в добрый путь!»	май	Педагог-организатор, классные руководители
8	Походы и экскурсии совместно с родителями	В течение уч.года	классные руководители
9	Проект.Семейный досуг - фотовыставка	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Семейные ценности» (воспитательные мероприятия с обучающимися).			
8	Проведение серии классных часов, формирующих семейные ценности: 1кл. «О красоте души и сердца» «Мамочка моя!», «Зачем человеку семья» 2 кл. «Зачем человеку родители?», Творческая мастерская «Как поздравить маму», «Семейные традиции» 3 кл. Какой я сын? Какая я дочь? «Трудовая родословная моей семьи», «Мой героический дед» творческо-поисковая работа, «Папа, мама, я – дружная семья!» 4 кл. «Мама – это слово святое.», «О чем расскажет семейный альбом. Из жизни бабушек и дедушек, «О чем расскажет семейный альбом. Из детства родителей» 5кл.«Моя родословная», Слагаемые тепла и уюта. Психологический климат в семье 6Кл. «Моя семья – мое богатство!», Семейный бюджет. Ролевая игра «Планирование семейного бюджета» 7кл. «Моя семья – чудесное место для жизни!», Как жить в мире с родителями? 8кл.»Я – будущий семьянин», День матери, «Моя семья – мое богатство», 9кл «О духовных традициях русской семьи», «Счастливая семья» 10кл«Чти отца своего», «О вечных дисгармониях и противоречиях любви» 11кл. «Нужно ли готовить себя к будущей семейной жизни?», «Отцы и дети»	По календарному плану	классные руководители

Реализация программы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений в 2024-2025 учебном году

Содержание программы «Мы вместе»

I раздел: Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни.

Цель:

- создание в МОУ «Победненская школа» системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;
- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	В течение года	Администрация
2	Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся	В течение года	ЗДВР
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей и семей СОП	В течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению. (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.). Постановка на внутришкольный учет.	По факту	Классные руководители 5-11 кл., педагог-психолог
5	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов: - «Хорошие и плохие вещества», - «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику». Табакокурение, наркотики и будущее поколение»;	В течение года	Классные руководители 1-4 кл. Специалист ДР ЦСССДМ (по запросу)
7	Цикл классных часов для 5-11 классов: - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Распространение наркомании и его последствия», - «Признаки наркотического опьянения», - «Дружба и наркотики», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики», - «Риск и ответственность» и т.п. - «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; и т.п.	В течение года	Классные руководители 5-11 кл., педагог-психолог по запросу
8	Обновление тематического стенда «Здоровье нации - в наших руках» нормативно-правовых документов, информации о ЗОЖ, вреде табака и негативных последствиях потребления табака и курительных смесей	В течение года	РБС
9	Составление социальных паспортов школы и классов, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь, февраль	ЗДВР, классные руководители

10	Участие обучающихся в районных спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	В течение уч.года	Учителя физкультуры
11	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Здоровый Я – здоровая Россия»	1 декабря	Педагог-психолог, педагог-организатор
12	Просмотр и обсуждение видеофильмов о наркомании, токсикомании, о вреде курения, алкоголя.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
13	Проведение операции «Занятость» (вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность, клубы и объединения по интересам)	Постоянно	ЗДВР, классные руководители
14	Пятиминутки здоровья на уроках ОБЖ, переменах, классных часах по профилактике употребления ПАВ, обучение приемам отстаивания собственной позиции в случаях вовлечения детей и подростков в нежелательные компании, употребляющие ПАВ	Ежедневно	Учителя-предметники
15	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Профилактика СПИДа», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	По графику	Классные руководители 1-11

II раздел: Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних

Цель: Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей (СОП), ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных учащихся.	Сентябрь, февраль	ЗДВР
2	Мониторинг данных о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе на детей учётных категорий).	Октябрь, апрель	ЗДВР
3	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в т.ч учётных категорий.	Октябрь, апрель	ЗДВР, классные руководители 1-11 кл.
4	Организация и проведение родительских собраний с включением в повестку вопросов по проблемам правонарушений и преступлений	В течение всего периода	Классные руководители 1-11 кл.
5	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, ПДН, ДР СССДМ, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в школе, МО	(при необходимости)	ЗДВР
6	Организация проведения Месячников, недель профилактики, рейдов «Урок»	В течение всего периода	ЗДВР
7	Разработка комплексного плана взаимодействия с субъектами профилактики	Ежегодно	ЗДВР
8	Организация семинаров «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	По плану МО	ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
9	Цикл тематических классных часов: «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать». «Что такое «правонарушение». «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.

	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность» «Наша пристань – родительский дом» «Как жить в мире с родителями?» «Законы родительской истины» Интернет: его плюсы и минусы «Игромания – опасная болезнь» «Жестокость на улицах». «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» «Что такое конфликт и к чему он может привести?» «Как избежать конфликта, драки?» «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» «Бродяжничество-путь к преступлению» «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.		
10	Проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно	ЗДВР

III раздел: Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Выявление несовершеннолетних и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (СОП)	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
2	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
3	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта классов и школы	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями СОП	Совместно с ДРЦСССДМ	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	По плану	Педагог-психолог
6	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	По плану МО	Педагог-психолог
7	Цикл тематических классных часов: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Дружба – главное чудо», «Любовью дорожить умеете», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Совершенно секретно»	По плану ВР	Классные руководители 1-11 кл.
8	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	По плану кл.рук	Классные руководители 1-11 кл., Педагог-психолог
9	Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	17 мая	
10	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	По факту	ЗДВР
11	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.		Классные

			руководители 1-11 кл.
--	--	--	-----------------------

IV раздел: Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим

Цели: Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы. Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Проведение тематических классных часов, часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся «День памяти жертв терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День согласия и примирения», «Международный день толерантности» «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика экстремизма молодежной среде», «Экстремизм – как угроза национальной безопасности России», «Конфликты в подростковой среде и пути их решения» и т.п.	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
2	Цикл мероприятий, посвященные Дню России	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
3	Цикл мероприятий, посвященные Дню освобождения Данкойского района от немецко-фашистских захватчиков, 79-летию Победы в ВОВ	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь
4	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм».	По плану	Учителя-предметники
5	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл
6	Пополнение методическим материалом по противодействию экстремизма и терроризма раздела школьного сайта, информационного стенда, классных уголков	В течение всего периода	ЗДВР
7	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение всего периода	ЗДВР
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
9	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
10	Тематические вопросы для родительских собраний в 1-11 классах:	В течение всего периода	Классные руководители 1-11

	«Как выстроить гармоничные отношения родителей и детей», «Пути предотвращения детско- подросткового суицида», «Стратегии помощи в кризисных ситуациях», «Учимся понимать друг друга», «Конфликт. Безвыходных ситуаций не бывает», возможностях бесконфликтного разрешения проблемных ситуаций в семье и школе), «Какая информация в Интернет угрожает здоровью и жизни детей» (усиление контроля доступа к Интернет – сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей), «Управление безопасностью детей в сети Интернет»		кл,
11	Взаимодействие с правоохранительными органами, ПДН по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	В течение всего периода	
12	Проведение инструктажей по обеспечению личной безопасности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	Ежегодно	Классные руководители 1-11 кл,

V раздел: **Правовое просвещение**

Цель: Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Организация и проведение Месячников: - Внимание, дети! - Всеобуч - месячник правовых знаний - рейд Урок»	Ежегодно	ЗДВР
2	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций: «23 февраля», «День неизвестного солдата», «День освобождения Джанкойского района», «9 Мая» и др.,	По приказу	Педагог-организатор, «РБС», руководители кружков
3	Проведение серии семинаров, лекций в рамках родительского Всеобуча на темы: - «Методы и формы работы по правовому воспитанию» - «Правовая ответственность семьи» - «Особенности девиантного поведения подростков» - «Нарушение прав ребенка. Жестокое обращение с детьми»	Ежегодно в течение всего периода	ЗДВР, Педагог-психолог, руководитель МО
4	Выпуск и распространение информационных памяток, направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, военно-патриотического воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим		ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
5	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	По плану	ЗДВР
6	Тематические вопросы для родительских собраний в 1-11 классах: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Родители меня не понимают или как услышать подростка», «Родительская любовь», «Серьезный мир несерьезных подростков», «Про «Это»...» (подростковая сексуальность), «Доброе начало или как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Родители и дети – поиски		Классные руководители

	взаимопонимания», «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»		
7	Организация бесед специалистов субъектов профилактики с родителями обучающихся и обучающимися, состоящими на разных видах учета	По запросу	ЗДВР
8	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных часах с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	По плану	ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
9	Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей)	По запросу	ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
10	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения воспитанников.	В течение всего периода	Классные руководители
11	Выставка классных проектов «Наше счастливое детство в школе» по итогам месячников правовых знаний	апрель	Классные руководители

VI раздел: Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы	В теч.уч.года	Классные руководители, учителя ОБЖ
2	Организация и проведение в школе профилактических мероприятий «Внимание - дети!», недель безопасности по БДД	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учителя ОБЖ
3	Организация и проведение школьного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся «Дорога глазами детей»	По приказу	Учитель ИЗО
4	Организация и проведение в школе профилактических бесед и практических занятий по безопасности дорожного движения с детьми: - Знай и соблюдай правила дорожного движения; - Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно! (на коньках, санках). - Помни это, юный велосипедист! - Здравствуй, каникулы! (о поведении на дороге во время каникул);	Календарный план ВР	Классные руководители, учителя ОБЖ
5	Беседы на родительских собраниях на темы: - Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно; - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; - «Световозвращающие элементы на одежде в	Календарный план ВР	Классные руководители

	темное время суток».		
6	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха детей	Май-июнь	ЗДВР
7	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах, школьных родительских собраниях	ВШК	ЗДВР
8	Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения	ежеквартально	Педагог-организатор «РБС. Я-волонтер!»
9	Проведение инструктажей по ПДД с учащимися и педагогами на каждый выход и выезд учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы школы с обязательной записью в журнале по технике безопасности.	При необходим.	Классные руководители
11	Проведение профилактической работы с обучающимися по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей: тематические классные часы, ежедневные инструктажи «Минутка безопасности»	Календарный план ВР	ЗДВР, классные руководители, учителя ОБЖ
12	Проведение практических занятий с детьми и родителями (законными представителями) по разработке безопасных маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно.	сентябрь	Классные руководители

8. Раздел «Система внутришкольного контроля»

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Обзорный	август	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении РП и КТП
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы.	Обзорный	август	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3.	Проверка учебно-методической литературы	Контроль учебно-методического сопровождения реализации ООП	обзорный	август	Зам. директора по УВР, библиотек арь	Приказ об утверждении перечня учебников
4.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению	Вводный инструктаж	Обзорный	сентябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка

	журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся					
5.	Проведение диагностического мониторинга по математике, русскому языку в 5,9,11 классах.	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	сентябрь	Зам. директора по УВР	Заседания МО Приказ
6.	Проведение контрольных работ в 2-4, 5 классах по итогам четверти	Проверить начальный уровень обучающихся по предметам	Административный	Октябрь	Зам. директора по УВР	Заседания МО Приказ
7.	Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь	Зам. директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
8.	Организация повторения в выпускных классах Посещение уроков	Проверка уровня ЗУН в 9,11 классах	тематический	Октябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
9	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
10	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации	Тематический	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
11	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Педсовет, приказ
II четверть						
1	Подготовка к итоговому сочинению	Проведение пробного сочинения	Административный	Ноябрь	Зам. директора по УВР	МО
2	Итоги I четверти	Анализ	Обзорный	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
3	Проведение итогового сочинения в 11-х классах по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Тематический	декабрь, апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
2.	Проверка состояния преподавания английского языка в 5-11 классах Посещение уроков	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-11 классах	Административный	Декабрь	Зам. директора по УВР	Заседание МО Приказ
3.	Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по математике. Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Административный	декабрь	Зам. директора по УВР	Заседание МО начальных классов Справка
4.	Выполнение рабочих программ и практической части	Обзорный	Тематический	Декабрь	Зам. директора по УВР	Приказ
5.	Контроль состояния воспитательной работы в 5-11	Фронтальный	Тематический	Декабрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

	классах					Справка
6.	Контроль ведения внеурочной деятельности	Соответствие стандарту образования, нормативно-правовой базе	Тематический	Декабрь	Зам. директора по УВР	Обсуждение на совещании при директоре
7.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь	Зам. директора по УВР	Заседания МО Приказ
8.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся.	Диагностический	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
9.	Работа обучающихся с ОВЗ. Контроль обучения на дому.	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся.	Обзорный	Декабрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
10	Контроль за осуществлением инклюзивного обучения	Контроль состояния и определения перспектив развития обучения и психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Обзорный	Декабрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
11	Итоги 1-полугодия.	Проанализировать результативность обучения обучающихся	Административный	Декабрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
12	Итоги 2 тура всероссийских олимпиад школьников	Анализ результативности	Тематический	Декабрь	Зам. директора по УВР	Приказ
III четверть						
1.	Состояние преподавания астрономии в 11 классе	Изучение состояния преподавания астрономии	фронтальный	январь	Зам. директора по УВР	Педсовет, Совещание при директоре Справка
2.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 10-11 кл.	Тематический, персональный	Январь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
3.	Состояние преподавания родного языка (русского) в 5-11 классах. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания родного русского языка (русского) в 5-11 классах	фронтальный	Март	Зам. директора по УВР	Педсовет, Совещание при директоре Справка
4.	Проверка классных журналов.	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
5.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 2-	Проверить уровень обученности в 2-9 классах.	Административный	март	Зам. директора по УВР	Заседание МО Приказ

	4, 5, 9 (итоги 3-й четверти)					
6.	Проверка тетрадей в 3-11 классах	Выявление общих недочетов	Административный	март	Зам. директора по УВР	Заседание МО справка
7.	Итоги 3- четверти	Проанализировать результативность обучения обучающихся	Текущий	Март	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
8	Проведение ВПР	Проанализировать результативность обучения обучающихся	Тематический	Март	Зам. директора по УВР	МО, Совещание при директоре
9	Состояние преподавания родного языка (крымскотатарского) в начальных классах. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания родного языка (крымскотатарского) в начальных классах	фронтальный	Март	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре. Справка
IV четверть						
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
2.	Проведение ВПР	Проанализировать результативность обучения обучающихся	Тематический	Апрель	Зам. директора по УВР	Заседание МО Приказ
3	Состояние преподавания родной литературы (русской в 5-11 классах. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания родной литературы языка (русской) в 5-11 классах	фронтальный	Апрель	Зам. директора по УВР	Педсовет, Совещание при директоре Справка
4.	Проведение пробных контрольных работ по русскому языку и математике в 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупредительный	Апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
5	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 2-4, 5, 9 и 11 кл. (итоги 2 полугодия)	Проверить уровень обученности в 2-11 классах.	Административный	Май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
6.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Фронтальный	Май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
7	ККР в 4-х классах	Проверка уровня освоения программного материала	Итоговый	Апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
8.	Контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения	обзорный	май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ, справка

		индивидуальных занятий обучающихся.				
9	Контроль за осуществлением инклюзивного обучения	Контроль состояния и определения перспектив развития обучения и психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	обзорный	май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
10	Состояние преподавания родной литературы (крымскотатарской) в начальных классах. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания родного языка (крымскотатарского) в начальных классах	фронтальный	Май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре. Справка
11	Состояние преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 5-11 классах. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 5-11 классах.	фронтальный	Май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре. Справка
12	Контроль ведения внеурочной деятельности	Соответствие стандарту образования, нормативно-правовой базе.	Тематический	май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
13	Подведение итогов учебного года	Анализ работы	Итоговый	Май	Зам. директора по УВР	Приказ педсовет

**План-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год
(с учетом плана внутришкольного контроля)**

Компонент ВСОКО	Мероприятие	Срок	Ответственный
Качество условий осуществления образовательной деятельности	Мониторинг библиотечного фонда (степень обеспеченности учебниками и учебными пособиями)	сентябрь	Педагог-библиотекарь
	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования (анкетирование по материалам НОКО)	январь	Администрация
	Оценка соответствия материально-технической базы учреждения требованиям ФГОС общего образования	февраль	Администрация
	Оценка соответствия содержания сайта школы требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493	сентябрь	Администрация
	Мониторинг библиотечного фонда (степень соответствия)	январь	Администрация

	учебников ФПУ)		
	Выполнение санитарно-гигиенического режима к организации обучения	октябрь	Администрация
Качество образовательного процесса	Использование педагогами возможностей ИОС школы	апрель	Администрация
	Контроль организации внеурочной деятельности	октябрь	ЗДУВР
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	октябрь	ЗДУВР
	Уровень педагогической деятельности вновь прибывших учителей	октябрь	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 11 классе	октябрь	ЗДВР
	Состояние ведения школьной документации (ведение тетрадей)	ноябрь	ЗДУВР, руководители ШМО
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	ноябрь	ЗДУВР
	Организация работы с учениками группы риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении	ноябрь	ЗДУВР, педагог-психолог
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-х классах	декабрь	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9-х классах	декабрь	ЗДВР
	Подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	январь	ЗДУВР, учителя-предметники
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	январь	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного процесса в начальной школе	февраль	ЗДУВР
	Выполнение ООП за 1 семестр	февраль	ЗДУВР
	Контроль организации внеурочной деятельности	февраль	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 10-х классах	март	ЗДВР
	Формирование функциональной грамотности обучающихся	март	ЗДУВР
	Организация работы классных руководителей	март	Руководитель ШМО

Добавлено примечание ([11]):

	Выполнение ООП в учебном году	май	ЗДУВР
Качество образовательных достижений обучающихся	Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год	август	ЗДУВР
	Входная диагностика образовательных результатов обучающихся 2-8-х, 10-х классов	сентябрь	ЗДУВР
	Анализ качества успеваемости за 1 полугодие	декабрь	ЗДУВР
	Административные комплексные контрольные работы за 1 полугодие	декабрь	ЗДУВР
	Всероссийские проверочные работы	апрель-май	ЗДУВР
	Анализ качества успеваемости по итогам года	май	ЗДУВР
	Анализ результатов воспитательной работы школы	май	ЗДУВР
	Анализ результатов внешних оценочных процедур	май	ЗДУВР
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-го классов	май-июнь	ЗДУВР
	Оценочные процедуры	по графику	ЗДУВР

9. Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программы развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность:	Опрос	Зам. директора по УВР

- учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	май	
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Завхоз
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

10. Блок «Управление развитием образовательного процесса»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Направление 1. Реализация ФГОС ООО, НОО, СОО			
1.1. Локальное нормативное регулирование			
1	Корректировка положения в связи с введением новых ФГОС	Август	Замдиректора по УВР
1.2. Профилизация и профориентация			
4	Профессионально-ориентированная диагностика обучающихся 10-х классов при участии регионального центра методической поддержки	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-х классов
5	Мастер-класс для десятиклассников: как построить и реализовать свой образовательный маршрут, обучаясь в	Сентябрь	Замдиректора по УВР,

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	профильном классе		педагог-психолог
6	Комплексный анализ академических показателей обучающихся 10-х классов на предмет адекватности выбора профиля	Октябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители 10-х классов
7	Малый педагогический совет по адаптации обучающихся 10-х классов	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги и классные руководители 10-х классов
1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение			
8	Корректировка рабочих программ по предметам, вынесенным на углубленное изучение в профильных классах	Август	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники
9	Контроль состояния оценочных средств при реализации профильных учебных планов (оценочных модулей рабочих программ)	Сентябрь – октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники
1.4. Кадры и цифровая среда			
10	Внутриорганизационная диагностика педагогов профильного обучения с последующим круглым столом «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС старшей школы»	Сентябрь	Директор школы
1.5. Управление образовательными результатами			
12	Переход на мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшеклассников	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР
Направление 2. Внедрение компонента «Функциональная грамотность в образовательные программы школы»			
2.1. Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
13	Педагогический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Директор школы
14	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Директор школы, председатель Совета родителей, классные руководители
15	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.2. Программно-методическое обеспечение			
16	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь – май	Педагоги-предметники
17	Обновление Программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь – май	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
2.3. Подготовка педагогов			
18	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы
19	Круглый стол команды Проекта по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УВР
20	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ...	Ноябрь – март	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
21	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
22	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
23	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации, классные руководители
24	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Замдиректора по УВР
25	Участие команды школы во всероссийской конференции	Март	Директор школы
2.4. Обновление контрольно-оценочных процедур			
26	Формирование Банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР, руководители предметных

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
			объединений
27	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
28	Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
29	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь – январь	Директор школы, замдиректора по УВР
30	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь – январь	Замдиректора по УВР, классные руководители
31	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль – март	Замдиректора по УВР

Направление 3. Реализация профстандарта педагога

3.1. Документы и квалификация

32	Приведение в соответствие с требованиями профстандарта документов о квалификации	Август	Директор школы
33	Обновление пакета должностных инструкций педагогов	Сентябрь – ноябрь	Директор школы
34	Пилотирование эффективных трудовых договоров с педагогами, реализующими профильные учебные планы	Октябрь	Директор школы

3.2. Актуализация профессиональных компетенций

35	Формирование практик взаимоконтроля соответствия профстандарту, в том числе в вопросах личностного и метапредметного развития обучающихся, управления познавательной мотивацией обучающихся, управления дисциплиной в классном коллективе	В течение года	Замдиректора по УВР
36	Открытый педагогический совет «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта». Анализ результатов самооценки профкомпетенций. Утверждение мер по восполнению профдефицитов	Декабрь	Директор школы

Направление 4. Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса

4.1. Содержание Программы воспитания

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
37	Обновление Программ воспитания в ООП СОО и ООП ООО: сетка личностных результатов; интеграция урочной и внеурочной деятельности; развитие ученического самоуправления	Декабрь – январь	Замдиректора по воспитанию и социализации
38	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение»	Январь	Замдиректора по воспитанию и социализации
39	Проведение в рамках Программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: ...	По ситуации	Замдиректора по воспитанию и социализации
40	Продолжение работ по долгосрочному проекту	В течение года	Замдиректора по воспитанию и социализации
4.2. Мониторинг личностного развития			
41	Подготовка инструкций педагогам по осуществлению встроенного педагогического наблюдения	Август – сентябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации
4.3. Профессиональное взаимодействие			
42	Участие команды педагогов в общероссийском форуме	По ситуации	Замдиректора по воспитанию и социализации
Направление 5. Развитие цифровой образовательной среды			
5.1. Локальное нормативное регулирование			
43	Корректировка Положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор школы
44	Разработка специального раздела для Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Замдиректора по УВР
5.2. Цифровая дидактика			
45	Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, перевернутого класса	В течение года	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации
5.3. Сетевые практики			
46	Участие в сетевой лаборатории	По ситуации	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации

