

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОБЕДНЕНСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МОУ «Победненская школа»
Протокол № 7
от 26 05 2025 г.



**Программа смены
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Созвездие»
на базе МОУ «Победненская школа»**

Возраст: 7 – 10 лет
Срок реализации: 21 день
Уровень: базовый
Составитель: ЗДВР, Быковская Я.Ю.

Оглавление

1	программы лагеря пребыванием детей «Созвездие» на базе МОУ «Победненская школа»	
2	Пояснительная записка	
2.1	Актуальность программы	
2.2	Цель и задачи программы	
2.3	Основные направления реализации программы	
2.4	Формы организации деятельности детей и подростков	
2.5	Методики, используемые для эффективной работы в лагере	
3	Содержание программы	
3.1	Краткая характеристика участников программы	
3.2	Режим работы смены и дня	
3.3	Структура управления лагерем	
3.4	План-сетка воспитательных мероприятий	
4	Ресурсное обеспечение программы	
4.1	Нормативно-правовое обеспечение	
4.2	Информационно-методическое обеспечение	
4.3	Кадровое обеспечение программы	
4.4	Материально – техническое обеспечение	
5	Механизм оценивания эффективности реализации программы	
6	Система обратной связи по реализации программы	

-

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа лагеря пребыванием детей «Созвездие» на базе МОУ «Победненская школа» (далее - Программа)
Юридический адрес	296267, Республика Крым, Джанкойский р-н, с.Победное, ул.Ленина,58
Разработчик Программы	Быковская Яна Юрьевна, заместитель директора по ВР
Исполнители реализации Программы	Начальник ЛДП, кадровый состав ЛДП учащиеся 1-4 классов
Цель Программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их интеллектуального и творческого потенциала, содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей; проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
Задачи Программы:	1. Создать условия для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья. 2. Создать игровую основу смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, проектирование собственной деятельности. 3. Формировать патриотические чувства и гражданского сознания детей, активизация интереса ребят к национальным традициям нашей страны. 4. Создать средствами игры дружеские отношения, объединяющие детей и взрослых. 5. Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; 6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Сроки реализации Программы	Летний каникулярный период, 21 день
Ожидаемые результаты реализации Программы	Занятость детей в летний период. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания. Приобретение новых знаний младшими школьниками в процессе творческой деятельности через опыт практической деятельности.

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает экспериментальная деятельность, основанная на возросших требованиях к универсальности знаний. Программа будет формировать у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата, интегрирует знания химии, биологии, географии, позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формирует у учащихся экологическую грамотность.)

2.1. Актуальность программы

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному изучению важных факторов в этом процессе являются не столько сами знания, сколько развитие мышления детей. Необходимо научить обучающегося сравнивать, обобщать, анализировать, и экспериментировать. Когда ребенка побуждают подробно и развернуто объяснять явления и процессы в природе, то рассуждения превращаются в метод познания и способ решения логических задач. Поэтому данная программа охватывает систему естественных наук, а также направление «Орлята России» и «Движение первых» формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие.

2.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся

у детей представления об окружающей действительности

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья.
2. Создать игровую основу смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, проектирование собственной деятельности.
3. Формировать патриотические чувства и гражданского сознания детей, активизация интереса ребят к национальным традициям нашей страны.
4. Создать средствами игры дружеские отношения, объединяющие детей и взрослых.
5. Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

2.3. Основные направления реализации программы

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- нравственно – патриотическое;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.
- техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
- работа по сплочению коллектива детей.

Организационно–педагогическая деятельность по реализации программы включает:

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования, молодежи и спорта Джанкойского района;
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» и т.д

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.
- Игры –развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- посещение музея района;
- конкурс рисунков на бумаге, асфальте

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения».

2.4. Формы организации деятельности детей

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия по интересам;
- концерты, праздники и др.

2.5. Методики, используемые для эффективной работы в лагере

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно- творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – детей и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
3. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
4. Художественные дела (творчество: рисование,

оформление)

5. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

Методика детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Развитие детского самоуправления

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командира отряда
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (внутренний двор школы, парковая зона) - планирование работы на неделю, на день, назначение ответственных за направление деятельности, обсуждение достижений, неудач
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, утренние и дневные линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности лагеря)
Дела лагерные	Все отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа по интересам

Методика игрового взаимодействия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, исследования, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

3.Содержание программы

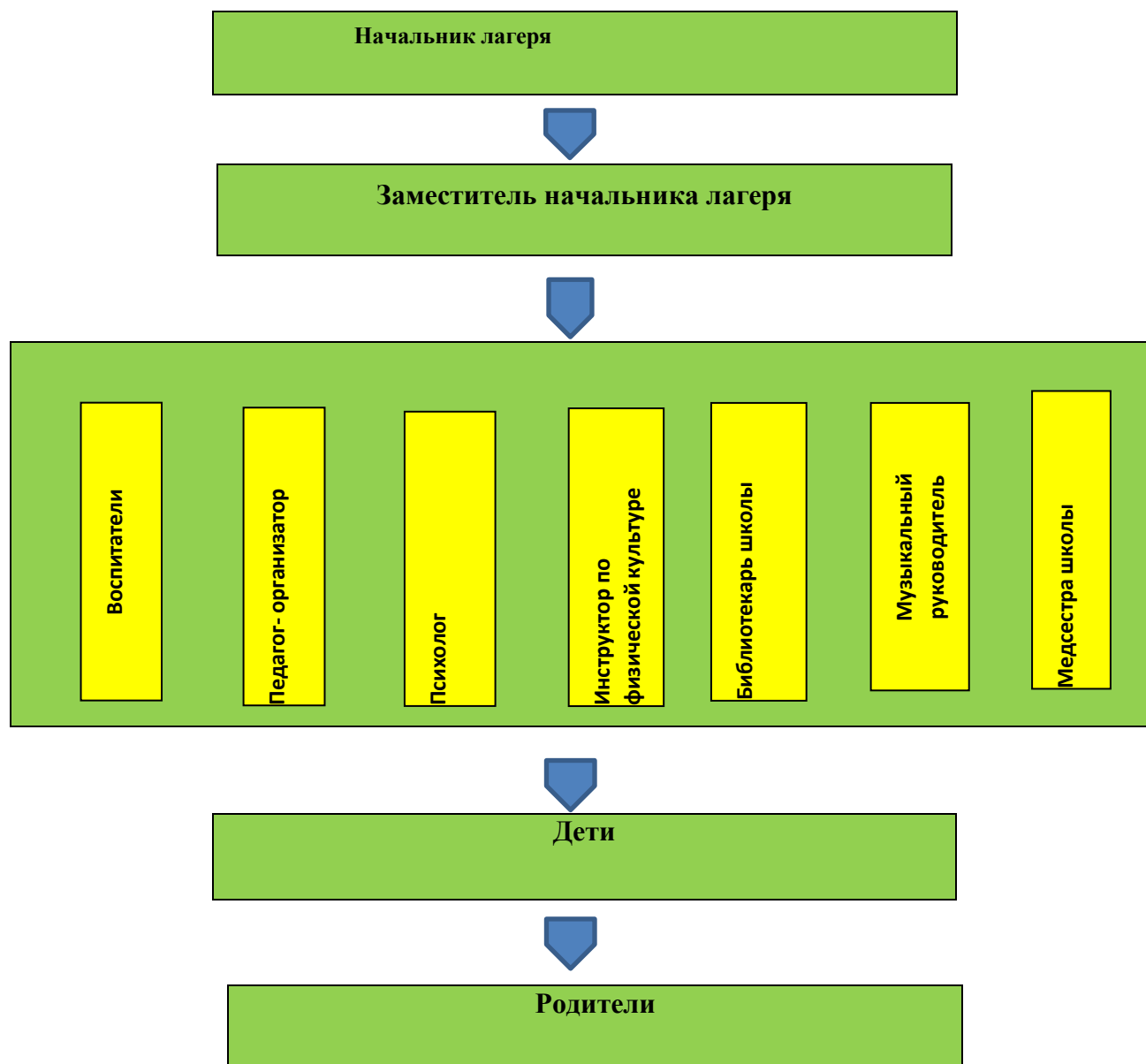
3.1. Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети от 7 до 10 лет: обучающиеся МОУ «Победненская школа». Летний каникулярный период (квота) 82 человека (1 смена). При комплектовании уделяется внимание детям социальной категории, имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные, дети работников АПК), дети участников СВО, дети оставшиеся без попечения родителей, а также детям-инвалидам и детям с диагнозом ОВЗ.

3.2. Режим работы

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
1	Понедельник	08 ³⁰ – 14 ³⁰
2	Вторник	08 ³⁰ – 14 ³⁰
3	Среда	08 ³⁰ – 14 ³⁰
4	Четверг	08 ³⁰ – 14 ³⁰
5	Пятница	08 ³⁰ – 14 ³⁰
Режим дня		
<i>№ п/п</i>	<i>Пребывание детей (время)</i>	<i>Элементы режима дня</i>
1	8.30 – 9.00	Прием и осмотр детей
2	9.15 - 9.30	«На зарядку становись!»
3	9.30 – 10.00	Завтрак
4	10.00 – 10.15	Утренняя линейка
5	10.15 – 11.15	Спортивный, музыкальный, библиотечный час
6	11.15 - 11.30	Минутки безопасности
7	11.30 – 13.00	Работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия
8	13.00 – 14.00	Обед
9	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня, уход домой

3.3. Структура управления лагерем



4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ “Об образовании”.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32.
- Постановления администрации Джанкойского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году».
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;

4.2. Информационно-методическое обеспечение

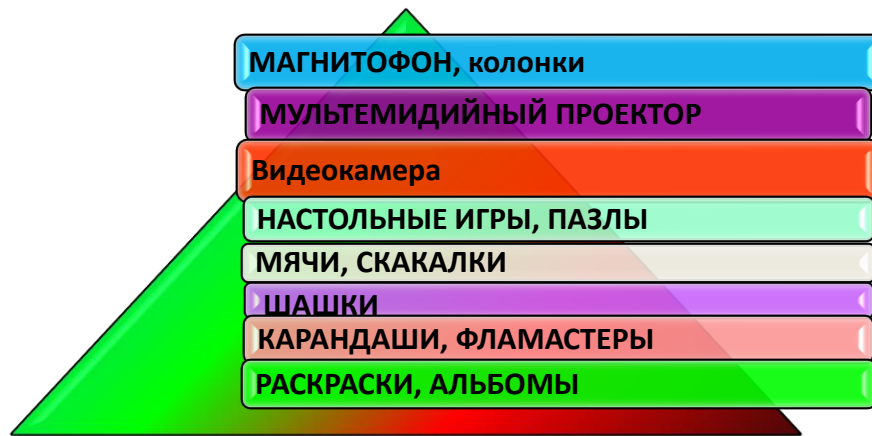
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение планёрок.
- План работы отряда, план-сетка лагерной смены.
- Методические разработки с планом работы.

4.3. Кадровое обеспечение программы

№	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	7
3.	Повар	2
4.	Кухонный работник	1
5.	Уборщик служебных помещений	1
6	Мед работник	1
7	Библиотекарь	1
8	Учитель физической культуры	1
9	Кладовщик	1
10	Учитель музыки	1
Итого:		17

4.4. Материально – техническое обеспечение:

Назначение помещения	Кол-во	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, аптечки и др.	Организация досуга
Помещение для занятий кружков	1	Музыкальное, компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности (бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пластилин). Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование.	Организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Спортивный участок, спортивный зал	2	Уличное спортивное оборудование (тренажеры), мелкий спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат и др.	Занятия физической культурой на открытом воздухе. Проведение общелагерных игр, спартакиад, состязаний.
Школьная библиотека	1	Библиотечный фонд: детские книги, словари, художественная литературы	Чтение по интересам
Школьная столовая	1	Оборудование в соответствии с СанПин, посуда, обеденный зал	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	2	Раздельные помещения для девочек и мальчиков	Туалеты



5. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

6. Система обратной связи по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: разноплановое анкетирование родителей и детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей);
Пошаговая диагностика	медицинское обследование детей; беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
Итоговая диагностика	разноплановое анкетирование родителей и детей; беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); творческий отзыв (рисунок «Мы вместе!»).