

Отчёт о проведении недели естественно-математической грамотности

Ноябрь, 2025

С целью реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся (приказ по школе от 30.10.2025 № 487 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году»), от 05.11.2025 №492 «О проведении тематических Недель по формированию функциональной грамотности обучающихся», повышения уровня функциональной грамотности обучающихся через различные образовательные мероприятия, в школе прошла неделя естественно-математической грамотности.

Общие сведения: Неделя естественно-математической грамотности.

Сроки проведения: с 12.11.2025 по 21.11.2025

Цель: повышение интереса к математике, развитие математической культуры и функциональной грамотности учащихся, формирование навыков применения математических знаний в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

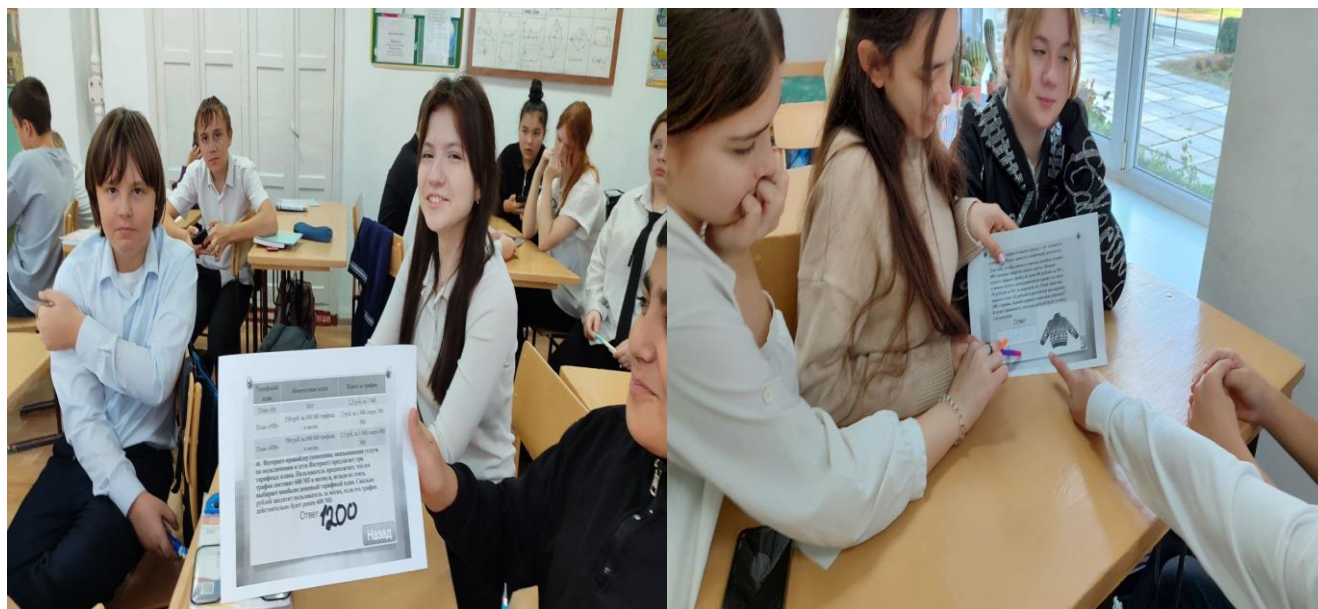
- вовлечь учащихся в активную познавательную деятельность;
- расширить математический кругозор;
- развить логическое и креативное мышление;
- сформировать умение работать в команде.

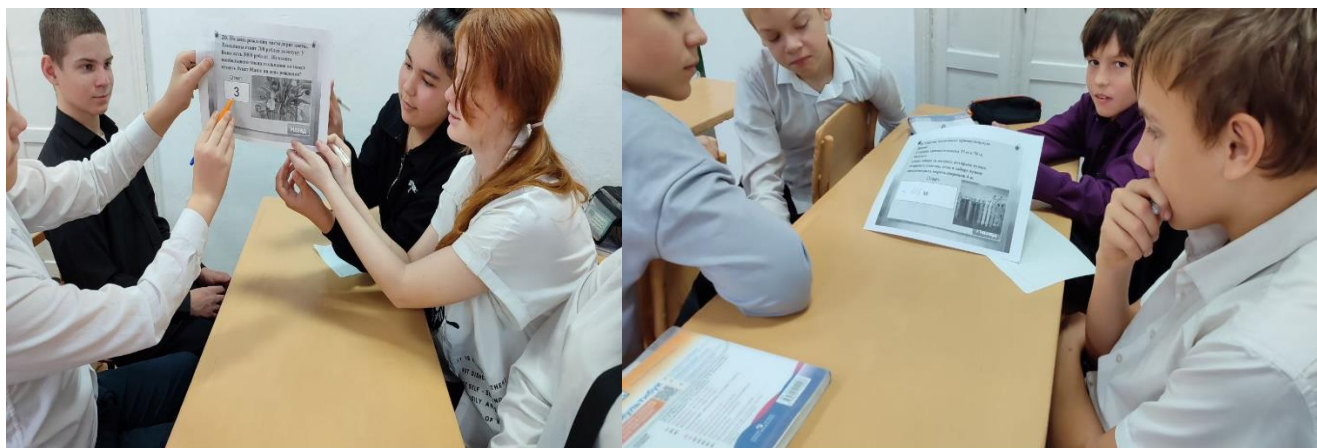
Участники:

В мероприятиях приняли участие учащиеся 5–9 классов, учителя математики Пташинская Н.Л., Пташинский П.С., учитель химии Дехнич А.А., учитель биологии Дехнич С.Н.

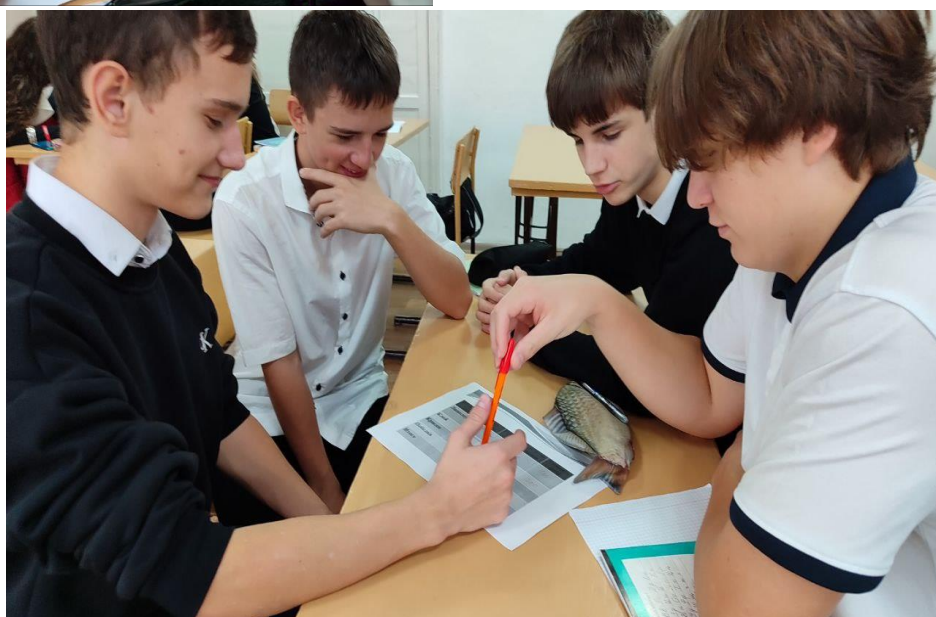
В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1.Квест «Счёт без ошибок: математика в коммунальных платежах» (7 класс)



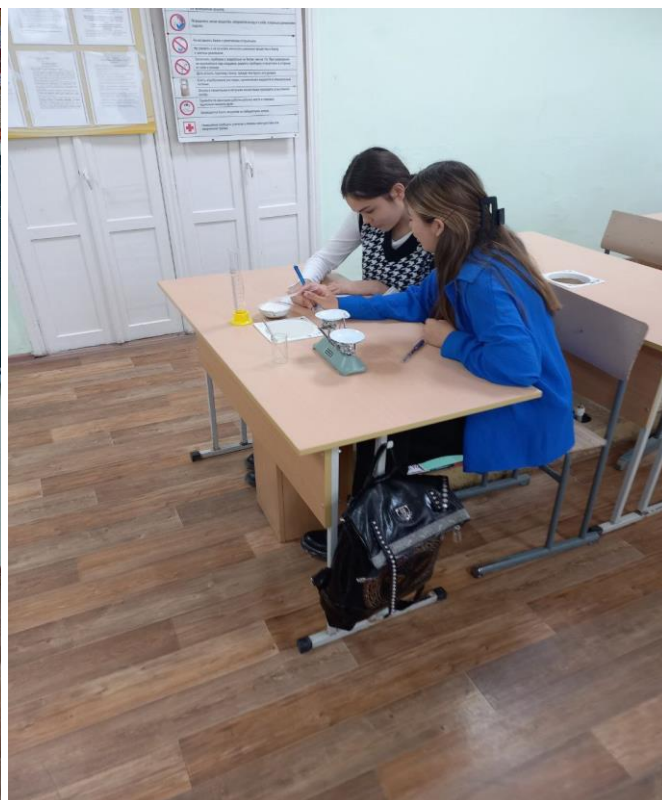


2. «Математический ремонт: от плана до сметы». Показывает цепочку расчётов от замера до стоимости (9-Б).





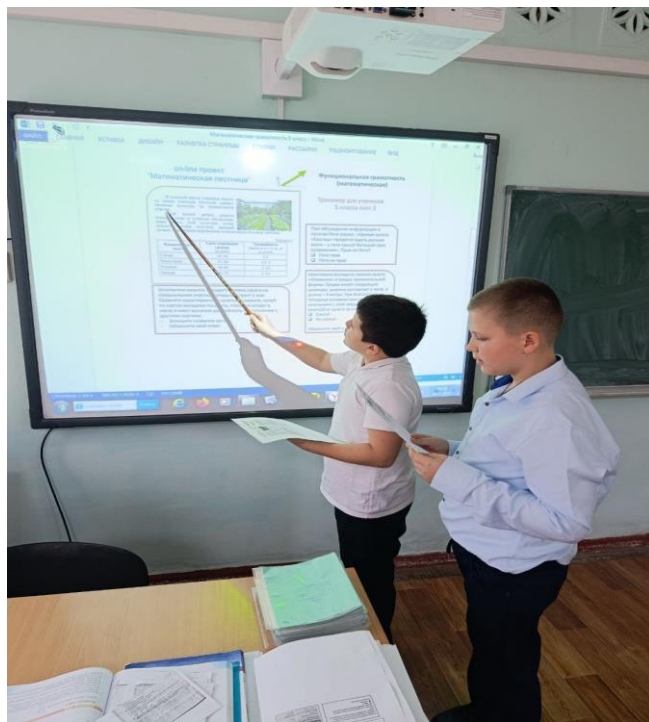
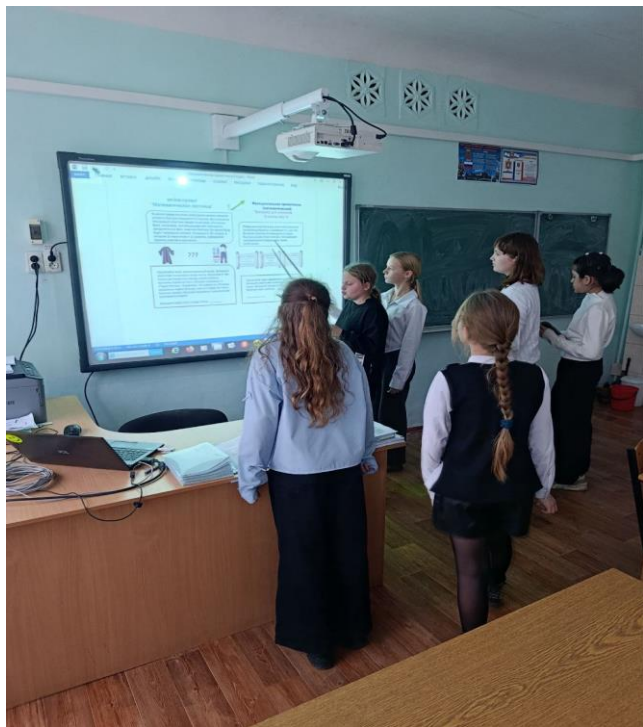
3. «Химический калькулятор: расчёты для идеальных растворов»
 Ассоциируется с инструментами и точностью вычислений (9-А).





4. Онлайн проект «Математическая лестница» (5-А, 5-Б)





5. «Биологический детектив: разгадываем тайны природы» (8 класс)



6. Интерактивная игра с элементами дискуссии и критического мышления «Здоровье: проверь свои знания!» (9-10 классы):



Вывод:

1. Развитие функциональной грамотности

Через практико-ориентированные задания учащиеся учились:

- применять математические знания для решения жизненных задач (например, расчёт бюджета поездки, анализ статистических данных);
- интерпретировать естественно-научные явления, наблюдаемые в быту;
- выстраивать логические цепочки и аргументировать выводы.

2. Формирование метапредметных навыков

В ходе командной работы и проектных активностей школьники развивали:

- критическое мышление (анализ условий задач, выявление противоречий);
- коммуникативные компетенции (обоснование позиций, ведение дискуссий);
- навыки сотрудничества (распределение ролей, согласование решений).

Мероприятия успешно реализовали свою миссию — показало учащимся прикладную ценность естественно-математических знаний и создало позитивную образовательную среду для развития интеллектуальных компетенций. Полученные результаты подтверждают целесообразность ежегодного проведения «Недели естественно-математической грамотности».