

Отчет о проведении осенней сессии финансовой грамотности в МОУ «Победненская школа»

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайные вовлечения в мошеннические меры по повышению знаний.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности.

На основании письма Центрального банка Российской Федерации (Южное главное управление Отделение по Республике Крым) от 10.09.2024 года № С59-1-ИСХ/5965 «Об участии в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 27.09.2024г. №330/01-03 «Об организации проведения осенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», с целью содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в МОУ «Победненская школа» было организовано проведение осенней сессии проекта «Финансовая грамотность» с 20 сентября по 13 декабря 2024 года.

Цель: повышение финансовой грамотности учащихся.

Задачи:

- содействовать формированию грамотного финансового поведения учащихся, ответственного отношения к личным финансам;
- создать условия для повышения культуры, учащихся как потребителей финансовых услуг;
- способствовать развитию навыков принятия финансовых решений, разумного отношения к деньгам;
- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и обществе;
- развить экономический образ мышления;
- формировать умение учащихся обращаться с деньгами;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам.

Для повышения уровня финансовой грамотности детей был проведен ряд познавательных мероприятий:

Онлайн-уроки по темам:

№	Наименование мероприятия	дата	№ сертификата
1	Цифровой рубль: мифы и реальность	27.09.2024	34004495
2	С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	27.09.2024	33986536
3	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	27.09.2024	33992526
4	Путешествие в историю страхования	26.09.2024	34008724
5	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	21.10.2024	38084087
6	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	24.10.2024	39082057
7	Путешествие в историю страхования	07.11.2024	44589824
8	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	07.11.2024	44617910
9	Денежные реформы	07.11.2024	44648744
10	Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества	13.11.2024	47532266
11	Цифровой рубль: мифы и реальность	13.11.2024	47593244
12	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	14.11.2024	48086110
13	Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	14.11.2024	48105639
14	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	14.11.2024	48139778
15	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	25.11.2024	55026119
16	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?	27.11.2024	56342585
17	Вклады: как сохранить и приумножить	27.11.2024	56414385
18	Цифровой рубль: мифы и реальность	28.11.2024	57154514
19	Моя профессия - бизнес-информатик	28.11.2024	57219837

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Онлайн-уроки проходили по следующим модулям:

1. Личные финансы: Управление своими финансами. Личный и семейный бюджет. Как ставить и достигать финансовые цели. Финансовая подушка безопасности. Принципы осознанного потребления.

2. Финансовые продукты: Главные принципы кредитования и ответственное отношение к взятым обязательствам. Сохранение и преумножение сбережений с помощью банковского вклада. Безопасное и выгодное использование банковских карт.

3. Страхование: Основы страховой защиты для себя и близких. Страховые риски. Страховая ответственность. Как выбрать страховую компанию. Дополнительный доход при помощи страховки.

4. Инвестирование: Что важно знать начинающему инвестору. Основные принципы инвестирования. Выбор финансовых инструментов для достижения цели. Как работает биржа, как выбрать посредника.

5. Кибербезопасность: Правила ориентации в современном киберпространстве и главные свойства информации. Основы защиты своих данных при использовании электронных сервисов.

6. Предпринимательство: Бизнес и предпринимательство. Выбор идеи для бизнеса. Основы составления бизнес-плана. Ответственность и финансовые риски владельца бизнеса. Личные качества предпринимателя.

7. Деньги: История денежной политики и финансовые интересы страны. Денежные реформы. Эмиссия. Банкноты и монеты в обращении: признаки подлинности и платежеспособности. Жизненный цикл денег.

8. Налоги и пенсия: Как работают налоговая и пенсионные системы. Виды имущественных налогов, как они рассчитываются, права и обязанности налогоплательщика. Понятие пенсии, принципы ее формирования и возможные варианты пенсионного обеспечения.

9. Моя профессия: Правильный выбор и ориентация в мире профессий. Востребованность профессий финансиста, бизнес-информатика и педагога. Профессиональные требования к специалистам.

Игры:

№	Наименование мероприятия	классы	Кол-во
1	«Финансовые ребусы»	5-7	3
2	«Кредиторы и Заемщики»	8-9	2
3	«Шаги к успеху»	3-4	2

Игры по финансовой грамотности познакомили самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепили свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Также, учащиеся МОУ «Победненская школа» являются подписчиками аккаунта «Мои финансы» в социальной сети Вконтакте, где с 07 ноября 2024 года проводились различные мероприятия по финансовой грамотности.

В течение дня в аккаунте «Мои финансы» в социальной сети Вконтакте размещались видеоролики с участием экспертов и финансовых блогеров, а также публиковались карточки с лайфхаками от экспертов. Учащимися школы были рассмотрены следующие темы: «Как улучшить кредитную историю», «Какие налоги нужно уплатить до 2 декабря», «Про кредит-просто и понятно», «Что подталкивает человека к долговой яме?», «Какие займы вам не помогут, а только навредят?», «Опасные кредиты», «Что нужно знать перед тем, как взять кредит: 5 главных правил разумного заемщика».

На мероприятиях школьники ознакомились с основными финансовыми понятиями и принципами грамотного финансового поведения, узнали о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также узнали от экспертов, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

Отчет
о проведении мероприятий по формированию математической грамотности

В рамках недели математической грамотности с 11.11.2024 по 15.11.2024 были проведены мероприятия:

1. 8-а - учитель Дехнич А.А. «Определение массы соли». Проведены интересные опыты с приготовлением соли. Использовались математические вычисления.
2. 8-б класс- учитель Пташинская Н.Л. провела мероприятие «Математическая игра». В ходе которой, команды выбирали себе вопросы любой стоимости , решали задания и получали баллы.
3. Развитие логического мышления на уроках математики в 5-х классах (учитель Пташинский П.С.)

14.11.2024 Математическая игра-головоломка «ТАНГРАМ». Обучающиеся 1 класса (учитель Абляимова Г.Б.) ознакомились с правилами игры, целью которой являлось изучение истории Танграм, исследование всевозможных фигур, изготовление модели Танграм.

19.11.2024-20.11.2024 Математические КВНы, занятия в рамках формирования Налоговой грамотности, решение логических интерактивных задач на уроках математики в 3- классах.

28.11.2024 Занятие внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов, посвященное Дню математика. В ходе занятия ученики 6-11 классов узнали, о роли математики в современном обществе, о том, как применяется эта наука в различных профессиях, ребята поучаствовали в игре на знание основ математики, которые помогают принимать более разумные финансовые решения в повседневной жизни и способствует развитию экономики в масштабах страны. Обучающиеся решали интересные задачи, где они смогли применить своё логическое мышление.

**Библиотечные уроки по формированию читательской грамотности
ноябрь 2024 года**

Большое место в образовательном процессе занимают самообразование, самоорганизация познавательной деятельности, приобретение школьниками способности учиться непрерывно. Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности.

Таким образом, перед школьной библиотекой стоит задача – пробудить интерес к сознательному чтению литературы, что является средством формирования и развития личности учащегося.

В ноябре месяце педагогом-библиотекарем Юлдашевой А.В. проведены мероприятия:

«Мой друг словарь»

1. Библиотечный урок в 3А,3Б классе.

Цель: Ознакомление учащихся с различными видами словарей; развить умение работать со словарями, что позволит повысить информационную культуру учащихся, привить интерес к чтению.

«Книжный дом»

2. Знакомство 1 класса с «Книжным домом». Первое посещение библиотеки. Основные правила пользования библиотекой.

Цель: Ознакомить первоклассников с библиотекой и библиотекарем; дать первые понятия «книга», «библиотека», «библиотекарь», «формуляр», «абонемент».

«Библиотека в моей школьной жизни»

3. Библиотечный урок для 2-А,2-Б классов ознакомление с понятиями библиотеки, книжного фонда, отделов библиотеки

Цель: познакомить с основными понятиями библиотеки, книжного фонда, отделов библиотеки. Самостоятельная ориентация в мире книг. Ознакомление детей с правилами поведения в библиотеке.

«День школьных библиотек»

4. Библиотечные уроки в 4-А и 4-Б классах ко Дню школьных библиотек.

Цель: ознакомить учащихся с разнообразием библиотек во всем мире. Были показаны ролики о мировых библиотеках, о пользе чтения, о выборе книг.

5. Литературные познавательные выставки-экскурсы:

21 сентября – Международный день Мира.

8 сентября - Международный день грамотности

Отчёт о проведении предметной недели, посвящённой 225-летию А.С. Пушкина

Дата проведения - с 05. 11. 2024 г. по 08. 11. 2024 г.

Цель: приобщать учащихся к изучению русского языка и литературы, вовлекать в совместную творческую деятельность.

Задачи:

- пробуждение интереса учащихся к изучению русского языка и литературы, исследованию жизни и творчества поэтов и писателей, расширение кругозора, пополнение словарного запаса учащихся;

- повышение уровня лингвистических и литературоведческих компетенций, развитие самостоятельности и креативности учащихся;

- создание игровой ситуации с целью систематизации знаний и совершенствования языковых навыков учащихся;

- воспитание любви к русскому языку, литератур и фольклору.

Формы работы:

- поэтические перемены;
- выставка рисунков;
- интерактивные игры;
- классный час;
- заочная викторина;
- экскурсия;
- смотр;
- литературная игра;
- литературные чтения.

План проведения предметной недели

Дата	Мероприятия	Участники
05.11 в течение недели	Открытие недели русского языка и литературы.	5-9 классы
	Конкурс рисунков, посвящённый 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.	1-9 классы
	Поэтические перемены «Читаем любимые стихи...»	5-9 классы
	Классный час «А.С. Пушкин: жизнь и лира»	5-9 классы
	Литературные чтения «Друзья, прекрасен наш союз!»	10-11 классы
	Посещение библиотеки. Литературные мини-гостиные «В гостях у сказки», «Великое русское слово»	5-9 классы
	Конкурс исследовательских работ «Мы – гордость Крыма»	4-9 классы
06. 11	Викторины, КВН, творческие конкурсы литературных сочинений на тему «И для него возникли вновь»	5-11 классы
08.11	Выставка рисунков по произведениям А. С. Пушкина.	1-9 классы
	Заочная викторина «Юный пушкинист»	5-9 классы
07. 11-08. 11	Интерактивная игра по творчеству А.С. Пушкина.	5-6 классы
	Смотр «Лучший почерк», «Лучшая тетрадь»	5-9 классы

В ходе проведения недели словесности были проведены мероприятия согласно разработанному плану. Для отражения темы недели на стенде в холле школы была размещена информация, оформлен стенд (приложение1). На двери кабинетов были развешены листы с высказываниями известных людей о русском слове. (приложение2)

В течение недели учителя словесности проводили мероприятия, руководителю ШМО отправлены разработки и фотографии. Была устроена выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.

В рамках предметной недели в 5, 7,8, 9 классах были проведены мероприятия по функциональной грамотности (читательская грамотность):

- в 7-а, 7-б классах проведены диагностические работы: «Кино для пчёл (7 заданий), 30 минут», «Онлайн-переводчики (14 заданий), 40 минут», «Дом зрителя (10 заданий), 40 минут». (таблица с результатами прилагается)

- в 8-б и 9-А классах проведены диагностические работы: «Цвета» в 8 кл., «Вот так история!» в 9 кл. Работы проходили в онлайн-формате, время проведения работы -40 минут, имеется экспертное заключение. (таблица с результатами прилагается)

Был проведён школьный этап Республиканского конкурса творческих работ «Мы-гордость Крыма». Победителем стала ученица 9-А класса Узловенко Анастасия. Её работа была направлена на муниципальный этап, где она тоже заняла первое место.

В результате проведения конкурса « Самый лучший почерк» и «Самая лучшая тетрадь по русскому языку» были отмечены лучшие тетради учащихся школы.

Была проведена Литературная мини-гостиная «В гостях у сказки», «Великое русское слово» (приложение3) в школьной библиотеке совместно с библиотекарем Юлдашевой А.В.

В 5-х классах проведена викторина «Юные пушкинисты» и в 6-х классах «По страницам сказок А.С. Пушкина». (разработки мероприятий и фото прилагаются)

В 7-а классе состоялась командная интеллектуальная игра, посвященная 225 - летию со дня его рождения А.С. Пушкина «Пушкин – наше все!» (разработка мероприятия и фото прилагаются)

Отчёт о проведении предметной недели, направленной на формирование естественнонаучной грамотности

С целью создания условий для развития Естественнонаучной грамотности в части сезонных природных изменений, а также укрепления традиционных семейных ценностей, формирование у подростков ответственного отношения к репродуктивному здоровью и осознанию ценности жизни до рождения 18.11.2024-22.11.2024 учителем биологии Дехнич С.Н.проведены мероприятия:

- "Информация вокруг нас" (9-е классы);

- Познавательный урок «Твоя жизнь до рождения» (8-е классы);

-Просмотрен научный документальный фильм «Чудо жизни» (8-9 классы).

Неделя английского языка.

Перед проведением мероприятия раздаются буклеты, которые информируют классы о содержании недели английского языка.

В течении трех дней учащиеся на стендах изучают информацию в рамках заданной темы, либо тема заранее озвучивается и ученики самостоятельно ищут информацию. Затем участники недели проходят в “Quiz classroom”, где обучающиеся отвечают на вопросы по изученным темам, старшеклассники проверяют ответы и по результатам выдают фунты (1 правильный ответ = 1 фунт). Кроме того, учащиеся на уроках получают фунты за качественную работу. Эти деньги ребята несут в банк (всего четыре банка: The Bank of English, the Bank of Scotland, The Bank of Ireland, The Bank of

Wales) под проценты, заполняют индивидуальную банковскую карточку на английском языке и забирают ее с собой. Банковские работники (старшеклассники) на основе информации вкладчика заполняют свою ведомость для дальнейшего подсчета процентов.

1 день. Изучение информации о Великобритании (географическом положении, символах, достопримечательностях).

2 день. Традиции и обычаи Англии.

3 день. Знаменитые люди Великобритании.

В конце третьего дня для учеников проводилась игра по станциям “Customs and Traditions”, “The territory of GB”, “Famous People”. Здесь дети показывают, на сколько хорошо они усвоили изученный материал за 3 дня и снова получают вознаграждение.

На 4 день учащиеся показали заранее подготовленные номера на английском языке (сценки, песни, стихи), а так же проводятся игры среди зрителей.

4 день. В заключительный день недели английского языка ученики приходили в банк и снимают свои сбережения с процентами. Далее они идут в английское кафе тратить заработанные деньги.