

Анализ школьной предметной недели английского языка

18-23 ноября

В современном мире английский язык стал средством взаимодействия общества, роль которого возрастает в связи с развитием социальных, культурных, международных экономических, научных связей. Уже не возникает вопрос «Зачем нужен английский язык?». Мы все чаще сталкиваемся с необходимостью использования его в повседневной жизни. Кроме того, в современном мире люди стали больше путешествовать, а это прекрасная возможность осваивать другую культуру и в то же время нести свою.

Основной целью обучения английскому языку является формирование навыков свободного общения и практического применения знаний, поэтому можно смело утверждать, что на уроках английского языка и во внеурочной деятельности учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – одно из центральных понятий в образовательном процессе на сегодняшний день. Функционально грамотная личность – способна использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения можно различными способами. Однако одной из главных составляющих преподавания английского языка является заинтересованность обучающихся.

Неделя английского языка создана и реализована как инструмент для повышения интереса к изучению предмета «английский язык», развитию познавательной активности учащихся. Мероприятия недели позволяют учащимся развивать свои организаторские способности, проявить творческий подход к работе, дают возможность самореализации. Активное включение школьников в мероприятия недели указывает на целесообразность и необходимость организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, без сомнения, способствует повышению интереса, а также имеет развивающее и воспитательное значение.

Неделя позволит привлечь к мероприятиям обучающихся всех параллелей, предусматривает различные формы работы (индивидуальную, парную, групповую), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация сотрудничества и успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые лингвострановедческие знания, развивают социокультурную компетенции.

Актуальность и значимость проводимых мероприятий заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком. У обучающихся вырабатываются такие качества как целеустремленность, активность, коллективизм, дух соперничества. Создается положительная мотивация и возможность применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению.

Участвуя в различных мероприятиях, обучающиеся демонстрируют свое знание английского языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, пополняется активный лексический и грамматический запас учащихся, совершенствуется

произношение, стимулируется интеллектуальная, языковая и творческая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Тема предметной недели: Культура и традиции стран изучаемого языка

Цель: повышение интереса к изучаемому предмету, формирование социокультурных компетенций, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка;
- выявление талантливых детей и создание условий для их творческой самореализации;
- расширение представлений об истории англоговорящих стран;
- развитие познавательной активности и коммуникативных способностей;
- развитие чувства солидарности и здорового соперничества;
- совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение кругозора учащихся, развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов; повышение культурного уровня;
- способствование практическому владению речевой деятельностью; увеличение активного языкового запаса учащихся;
- воспитание любви и уважения к традициям своего родного края и странам, язык которых изучается;
- научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

Порядок проведения

- к участию в мероприятиях в рамках недели привлекаются школьники 2-11 – х классов;
- мероприятия проводятся в течение недели с 18.11.2024г. по 22.11.2024г.
- мероприятия предметной недели проводятся в урочное и внеурочное время;
- возможны занимательные задания на уроках по изучаемой теме;
- привлечение учащихся к проведению мероприятий;
- неделя проводится по плану, разработанному и утвержденному МО.

Формы организации деятельности по формированию функциональной грамотности

- оформление сменного стенда;
- занимательные задания на уроках;
- викторины, конкурсы, игры;
- онлайн-квесты с использованием образовательных платформ;
- просмотр страноведческого фильма;
- флешмоб - динамические паузы, организованные на переменах;
- выставка закладок, открыток, коллажей;
- использование иллюстраций, таблицы, схем, диаграмм.

Методы и приемы

- частично-поисковые (подбор материала, разработка заданий);
- исследовательские (творческие работы, работа в малых и больших группах);
- лекционные (рассказ, демонстрирование, беседа, презентация);
- активные и интерактивные («мозговой штурм», «ассоциации», «тонкие и толстые вопросы», «каждый учит каждого»).

Подготовительная работа

- разработка плана недели английского языка;
- оформление стендов в фойе школы;
- подбор и изучение источников информации;
- распределение заданий между группами учителей;
- ознакомление и подготовка учащихся;
- подбор познавательных фактов из культуры и истории стран изучаемого языка;

- подготовка материалов для проведения конкурсов, викторин, квестов, выставок (задания для формирования функциональной грамотности, где задача, поставлена вне предметной области и решается с помощью предметных знаний; вопросы изложены простым и ясным языком).

При составлении мероприятий были использованы разные направления по формированию функциональной грамотности.

Формирование математической грамотности осуществлялось, когда обучающиеся работали с числительными, например, произвести простые вычисления на английском языке, сосчитать буквы английского алфавита, все предметы красного и синего цвета в классе, по теме « Покупки», « В кафе» характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

При формировании естественнонаучной грамотности рассматривались три позиции:

- Личностная – составление книжки-алфавита, определение полезных продуктов питания, составление высказывания о пользе изучения английского языка
- Местная/национальная кухня, создание открытки к Дню благодарения
- Глобальная – географическое положение, достопримечательности, праздники Великобритании, традиции и обычаи и т.д.

Способность к креативному мышлению базируется на знаниях и опыте, и свойственна каждому ребенку. Учащимся предлагается создать презентации, открытки, постеры, альбомы, книжки, коллажи.

Читательская грамотность – это одно из базовых направлений функциональной грамотности, нашло свое отражение во многих мероприятиях. Какое бы задание не получил учащийся, первое, что ему нужно сделать это прочитать задание, и только потом приступить к его выполнению.

Для успешной реализации поставленных задач учителем был разработан и утвержден план проведения недели иностранного языка.

Были использованы различные формы проведения мероприятий. Так как, игра является одним из эффективных способов приобщения учащихся к культуре стран изучаемого языка, учителем английского языка был проведен урок-викторина среди учащихся 3-5-6 классов «Веселый английский».

Целью мероприятия было обобщение изученного грамматического материала, закрепление лексики по изученным темам, развитие внимания и мышления.

Очень понравились открытые уроки «Самоуправление» в 7-х, 5-х и 3-х классах. Чувство равенства, ответственности, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер и усталость. Учащиеся самостоятельно подготовили уроки, составили кроссворды, конкурсы и показали свои знания английского языка в разных видах речевой деятельности.

Интересным и содержательным было мероприятие между 7-11 классами на тему: Знаешь ли ты Великобританию?

Конкурс состоял из отдельных туров, каждый из которых был посвящен той или иной теме, что способствовало прочному усвоению программного материала, формированию и закреплению у учащихся навыков иностранной речи.

Работа в команде способствовала формированию у учащихся таких положительных качеств как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи. Выполнение задания занимало немного времени и позволило одновременно проверить всех учащихся,

которые были поставлены в равные условия, т.е. работали в одно и тоже время с одинаковыми по объёму и сложности материалом.

18 ноября по 22 ноября в нашей школе прошла предметная неделя по английскому языку среди учащихся 2-11 классов. Проведение предметной недели – это не только и не столько развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
2. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению английского языка;
3. Выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению английского языка.

Перед предметной неделей был оформлен стенд, на котором были представлены: план проведения предметной недели, занимательные задания для учащихся 3 - 8 классов, некоторые достопримечательности Великобритании и другая познавательная информация. В течение недели были проведены различные мероприятия.

Цели мероприятий: активизировать повторение ранее изученного материала, дать возможность учащимся проверить свои знания, умения и навыки, узнать что-то новое, активизировать мыслительную деятельность, повысить интерес к изучению английского языка.

План мероприятий на неделю английского языка

Дата	Форма проведения	Название Мероприятия
18-22 ноября	Конкурс стенгазет, рисунков, Подарков "HandMade". Конкурс поздравительных открыток на английском языке	Стенгазеты, рисунки.
19 ноября Пон-к	Презентации, выступления, викторины “ Great Britain”	Викторина: Do you know Great Britain? Викторина: The Great Expert of English
20 ноября Вт-к	Презентации, выступления, конкурсы Достопримечательности Великобритании.	Игра: «English club». Викторина: Do you know Great Britain?
21 ноября Среда	ABC Party. Стихи, песни, викторины, загадки.	Игра « Веселый английский» Театрализованное представление

	Театрализованное представлениПе.	« Трое маленьких котят»
22 ноября Чтверг	Презентации, выступление конкурсы, квест. Праздники в Великобритании.	День благодарения.
23ноябр я	Презентации, выступление конкурсы Знаменитые люди Британии- и их роль в мире	Заключение. Награждение

Для учащихся начальной школы проводился конкурс рисунков на тему «Мой любимый герой».

Ребята средних классов участвовали в конкурсе поздравительных открыток на английском языке на День благодарения. Где были использованы элементы функциональной грамотности

Старшеклассники решали кроссворды по страноведению.

19 ноября для учащихся 5 -9 класса была проведена игра – соревнование «Викторина: Do you know Great Britain?» (Знаешь ли ты

Великобританию). Данное мероприятие способствовало повторению лексического, грамматического, страноведческого материала. Каждый этап игры состоял из нескольких вопросов: лексического, грамматического, страноведческого характера. Команда 5-7 стала победительницей в этом турнире.



были вовлечены в процесс игры, проявляли активность и заинтересованность. По окончании, ребята дали самооценку своим знаниям, по результатам которых были выставлены соответствующие баллы.

20 ноября для учащихся 5 класса была проведена Спортивно-интеллектуальная игра на тему «The Great Expert of English» (Лучший Эксперт Английского Языка)), где создавались эмоциональные ситуации радости, через систематизацию и обобщения знаний по следующим темам: Лексика, грамматика, животные, увлечения. Учащиеся 9-11 классов, были гидами по Лондону при прохождении темы «Достопримечательности Англии. Где были применены элементы функциональной грамотности..

21 ноября был проведен открытый урок в 5 классе «» (География Земли). Был обобщен материал по теме «География и Животные Планеты», для чего были использованы английские журналы с неадаптированным текстом. В результате учащиеся овладели навыком перевода, общения на иностранном языке (диалогическая речь), продемонстрировали навык умения выразить свои мысли в логической

последовательности (монологическая речь). Отрабатывались умения понимать прочитанный текст с извлечением полной информации (Задания «Поля чудес» на тему «Животные национального парка в Америке»), с чем учащиеся успешно справились. Данный этап работы способствовал решению метапредметных задач, расширению кругозора учащихся, приобретению новых знаний. Все учащиеся **22 декабря** в 6 классе был проведен аукцион по теме «**День благодарения** В процессе мероприятия совершенствовались навыки устной речи, развивалось внимание и логическое мышление.

Для учащихся 5-х класса был проведен страноведческий «Брейн ринг» Веселое путешествие в страну английского языка», где учащиеся смогли повторить материал по страноведению. Вопросы игры были рассчитаны не только на материал школьной программы, но и на дополнительные знания учащихся по различным темам.

23 декабря в 3 классе прошло веселое соревнование «**Let's Play English**» (Давайте поиграем!) ребята повторили алфавит, лексику по теме «Праздники», счет, неправильные глаголы.



Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Учащимся был предоставлен увлекательный материал страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителя и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане.

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителем использовались элементы игровой технологии. При этом так же учитывались возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера.

Кроме того, учителем был выставлен познавательный стенд о Великобритании. Завершилась неделя английского языка ярким, интересным праздником, на котором

учащиеся продемонстрировали умения выразительно декларировать стихотворения на английском языке.

Были отмечены лучшие:

учащиеся 3 «Б»: Абселямова Мерьем, Ибрагимова Сафие, Татюк Ульяна

учащиеся 3 «А»: Горшечников Максим, Сифляева Мерьем, Гаффарова Амина.

учащиеся 5 «А»: Андрейчук Богдан, Чирков Тимофей, Федорчук Рената

учащиеся 6 «А»: Аллахвердиева Эльмира, Аджамет Эмиралли, Сафронова Олеся

учащиеся 10 кл. Исмаилова Венера, Апашукова Эльзара, Мамедова Карина.

Поверив в себя и свои знания, учащиеся уверенно чувствовали себя во время проведения различных видов контроля знаний, необходимых при подведении итогов обучения. «Неделя английского языка» стала не только праздником знаний учеников, убедительной демонстрацией умения говорить на изучаемом языке и понимать его при общении с ровесниками, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

Выводы:

Результативность проведения недели английского языка можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- Коммуникативная направленность: все виды внеклассной работы обеспечивали пользование иностранным языком, как средством получения и передачи информации в различных ситуациях общения;
- Информативность и содержательность, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;
- Ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
- Эмоциональность способов и форм реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Опыт проведения недели английского языка в школе показал, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствовали расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого, повышают престиж изучения английского языка. Дети больше узнали о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале квестов, викторин, в песнях, стихах, играх.

1. Предметная неделя способствует

развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;

2. Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Активное участие школьников в мероприятиях Недели английского языка указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.