

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Победненская
школа» Джанкойского района Республики Крым
(МОУ «Победненская школа»)**

**Принято
на педагогическом совете
МОУ «Победненская школа»
протокол от 28.08.2025 № 1**

**Утверждаю
Директор школы
Э.И. Городничая
приказ от 29.08.2025 № 345**

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Победное, 2026

Проблема школы:

«Повышение качества образования через осуществление индивидуализации обучения учащихся, информатизацию учебно-воспитательного процесса, путем применения инновационных технологий», повышение мотивации к учебе путем применения инновационных и ИК-технологий».

Основные задачи на 2024–2025 учебный год

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Совершенствование системы дополнительного образования:
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

1. Раздел «Анализ учебно-воспитательной работы за 2024–2025 учебный год и задачи на 2025–2026 учебный год»

1. Цели, стоявшие на 2024-2025 учебный год

В соответствии с задачами образовательного учреждения (далее - ОУ) обеспечить условия и процесс качественной реализации программ начального, основного, среднего и дополнительного образования ОУ и стратегическими целями работы ОУ в 2024–2025 учебном году:

- обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности;
- обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого, формирование мотивации к учёбе путем внедрения инновационных технологий.
5. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

10. Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно - компетентного подхода.

11. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий.

Работа ОУ была направлена на решение нижеприводимых тактических задач по основным направлениям образовательной деятельности:

- обеспечение реализации распоряжения правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», обеспечение реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- продолжение работы по дальнейшей информатизации школы, повышению компьютерной компетентности педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта);

- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- проведение ГИА в 2025 году и продолжение работы по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее повышение качества образования за счет дифференцированного подхода к организации учебной деятельности и индивидуальности обучения;

- продолжение работы по раннему выявлению одаренных детей, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;

- активное привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом, формирование и них чувства ответственности за сохранение собственного здоровья;

- усиление работы классных руководителей с детскими коллективами по формированию духовности, нравственности, ответственности за свои поступки;

- организации совместной работы школы и семьи по формированию у школьников сознательности за свое поведение и совершенные поступки; повышение педагогических знаний родителей через систему всеобща, лектория, родительских собраний;

- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению компьютерной грамотностью, новыми технологиями обучения.

2. Анализ ресурсов и условий осуществления образовательного процесса

2.1. Анализ управленческих ресурсов и условий.

Директор школы – Городничая Э.И., образование высшее, стаж работы – 40 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Управленческий состав состоит из 3 человек: заместители директора по УВР Пигарева О.В. -образование высшее, имеет первую квалификационную категорию и

Василяка Л.Г. -образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы – 25 лет и 34 года, заместитель директора по ВР Акулова А.Ю, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 12 лет.

В ОУ имеется документация о создании учреждения:

- Устав, зарегистрированный в установленном порядке;
- свидетельство о государственной регистрации;
- справка о включении в ЕГРЮЛ;
- договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 30 от 30.05.2016 г.;
- санитарно-технический паспорт школы
- лицензия на осуществление образовательной деятельности №0258 от 17 июня 2016 года (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
- свидетельство о государственной аккредитации №0261 от 29 мая 2017 года по 29 мая 2029 года.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы:

- продолжал работать над проблемой «Повышение качества образования через осуществление индивидуализации обучения учащихся, информатизацию учебно-воспитательного процесса, повышение мотивации к учебе путем применения инновационных и ИКТ-технологий»

- обеспечивали выполнение муниципальных и школьных мероприятий;

- осуществляли работу по исполнению приказов Управления образования, направленных на улучшение и качество образовательного процесса.

2.1.1. Охрана труда в ОУ.

В школе велась работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения.

В учебных кабинетах созданы соответствующие (с позиции безопасности) условия труда и обучения. Имеются тематические уголки, которые несут информацию о нормах охраны труда и безопасности жизнедеятельности, содержат Правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты обеспечены комплектами первичных средств гашения пожара, медицинской аптечкой. Актами-разрешениями на проведение занятий ежегодно подтверждается соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в кабинетах потенциально повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии), спортивном зале.

Вводный инструктаж по вопросам охраны труда с принятыми на работу работниками с обязательной регистрацией в журнале соответствующей формы под роспись проводится согласно Положению по охране труда. Первичные, повторные, целевые инструктажи с педагогическими работниками на рабочем месте проводятся своевременно в соответствии с Положением по охране труда. Журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажей (первичного, повторного, целевого, внепланового) по охране труда на рабочих местах ведутся в соответствии с нормативами. Все необходимые документы систематизированы.

2.1.2. Медицинское обслуживание.

Организация медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с ГБУЗ РК Джанкойской ЦРБ «Победненская врачебная амбулатория» обеспечивается полный охват учащихся и

работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором специальное обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям, постоянно обновляются. Постоянно имеются в наличии такие медикаменты: зубные капли, корвалол, валериана, валидол, анальгин, спазмалгон, цитрамон, смекта, вата, лейкопластырь, йод, бинты, настойка календулы, аммиак, деозолин, борная кислота, шприцы. Все медикаменты проверяются на срок годности сертифицированность. В системе проводится диспансеризация учащихся: предупредительные осмотры- перед вступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез). На протяжении учебного года периодические осмотры школьников проводятся через равномерные промежутки времени с целью оценки состояния здоровья в динамике, выявление ранних проявлений болезни, определение направленности перспективных оздоровительных методов.

Распределение обучающихся по медицинским группам

	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья			IV группа здоровья		
	2022-2023	2023-2024		2022-2023	2023-2024		2022-2023	2023-2024		2022-2023	2023-2024	
1-4 классы	26	36		80	85		29	24		2		
5-9 классы	39	33		118	121		49	41		1	1	
10-11 классы	3	14		21	24		6	3		1		
Итого	68	83		219	230		84	68		4	1	

Группа здоровья V (1-4 классы-1, 5-9 классы-1, Итого - 2)

Распределение обучающихся по заболеваниям

	слабовидящие		ортопедическая патология		МАС		ожирение		болезни органов пищеварения	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	7	12	7	31	10	45	4	5	2	1
5-9 классы	9	30	14	73	4	13	3	16	3	2
10-11 классы	4	4	3	11	1	4	2	1	1	0
Итого	20	46	24	115	15	62	19	22	6	3

Результаты медицинских обследований доводятся обязательно до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на которых обязательно выступает медицинская сестра

(выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Учителя не допускают формализма в отношении сохранения своего здоровья и жизни, в системе придерживаются доступной профилактики различных заболеваний, осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи школьного возраста, среди их родителей (лиц, которые их заменяют). Медико-педагогические наблюдения на уроках физкультуры проводились часто. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья. Подведены итоги спланированного контроля за нагрузкой учащихся и объемом домашних заданий.

Вместе с тем отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья учащихся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

В 2023-2024 учебном году сотрудники ОУ были привиты от гриппа в полном составе (100%).

Из вышесказанного следует, что основная задача в этой области решена.

Но все же одной из важных задач в вопросе повышения качества образования остаётся сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Для этого необходимо начать более целенаправленную работу:

1) систематизировать работу классных руководителей по формированию культуры ЗОЖ, профилактики простудных заболеваний и гриппа совместно с работниками ГБУЗ РК Джанкойской ЦРБ «Победненская врачебная амбулатория», повысив их ответственность за качество проводимых мероприятий;

2) коллективу школы в своей деятельности руководствоваться принципами гуманизма, формируя благоприятный микроклимат;

3) строить УВП на основе соблюдения требований санитарных норм и правил к образовательному процессу, не допуская учебных перегрузок учащихся;

4) создать банк данных по состоянию здоровья учащихся и учителей с целью отслеживания и упорядочения оказания содействия в его сохранении и укреплении.

2.1.3. Обеспечение безопасности.

Ни здоровый образ жизни, ни рациональное поведение в складывающихся опасных ситуациях, заложенные в основу содержания общеобразовательных программ, не гарантируют человеку безопасность в будущих жизненных условиях. Поэтому антитеррористическая готовность должна стать одним из самых престижных элементов образа жизни у современных подростков и молодежи. Она же – неотъемлемая часть патриотического воспитания и социализации российских школьников и студентов. Роль школы мы видим не только в том, чтобы обучить детей определенным навыкам и вооружить специфическими антитеррористическими компетенциями, но прежде всего воспитать поколение граждан, способных противостоять терроризму, не бояться этой

проблемы и быть в готовности к встрече с ней, активной самообороне и защите окружающих людей.

В школе имеется в наличии и реализуется план обеспечения комплексной безопасности ОУ. Установлена пожарная сигнализация, пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями, вахта оснащена телефоном, при проведении праздничных мероприятий в школе дежурят работники милиции. Проведение мероприятий по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено в плане обеспечения комплексной безопасности ОУ. В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ оформлены стенды и разработаны планы:

- План противопожарной безопасности;
- План антитеррористической безопасности.

Работа школы по безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

2.1.4. Организация питания обучающихся.

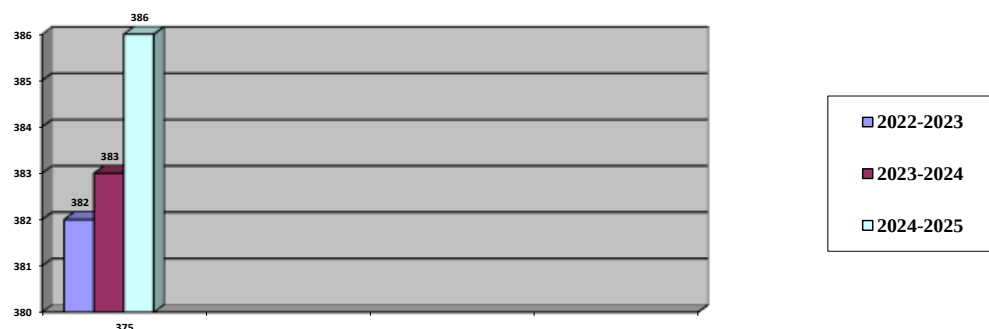
Деятельность группы родительского контроля по организации питания в МОУ «Победненская школа».

2.1.6. Анализ состава и образовательных потребностей обучающихся.

ОУ имеет типовое здание, сдано в эксплуатацию в 1975 году, проектная мощность которого - 690 мест. Учебных кабинетов в ОУ – 30. Учредителем ОУ является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. Здание №2 одноэтажное- 4 кабинета и мастерская.

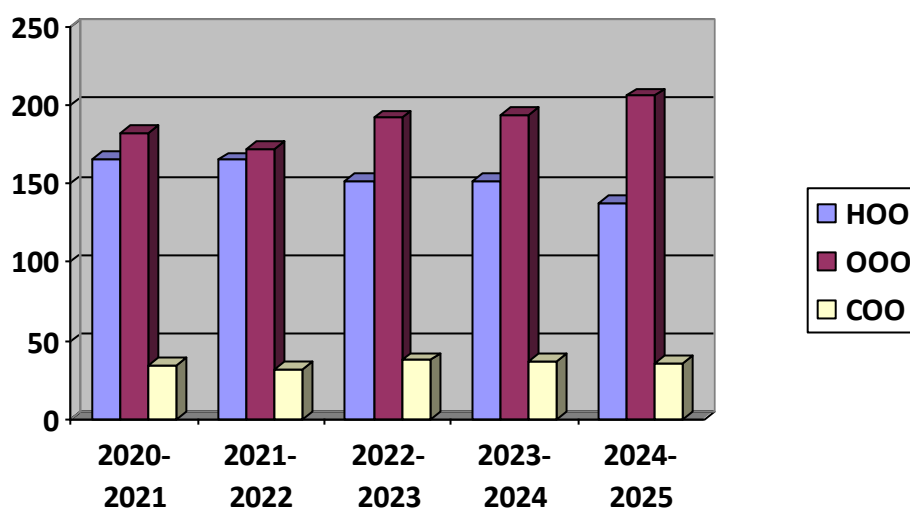
В 2024–2025 учебном году в ОУ функционировало 19 классов-комплектов, муниципальными образовательными услугами было охвачено 386(в т.ч 10 детей ОВЗ), обучающихся: из них обучающихся начального уровня образования - 138, основного уровня образования –206, среднего уровня образования – 36, детей обучающихся на дому - 6 человек.

Контингент обучающихся в школе



Из диаграммы мы видим, что количество обучающихся увеличилось незначительно (+3 человека).

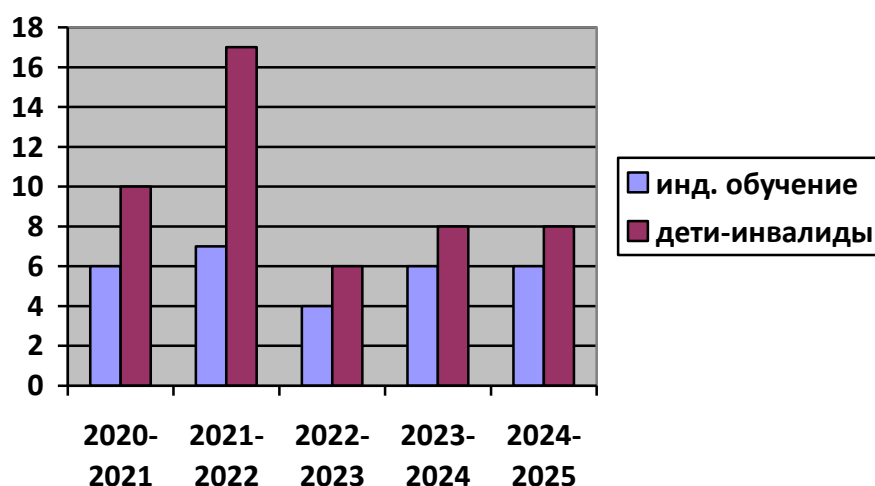
Количество обучающихся по уровням обучения



Из диаграммы мы видим, что в 2024 – 2025 учебном году количество обучающихся по уровням обучения практически остается на прежнем уровне. Чуть больше стало обучающихся в основной школе:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	166	165	152	152	138
ООО	182	172	192	194	206
СОО	35	32	38	37	36

Количество детей индивидуального обучения и детей – инвалидов



	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
инд. обучение	6	7	4	6	6
дети-инвалиды	10	17	6	8	8

2.1.7. Анализ учебных планов ОУ

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» на 2024-2025 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план является одной из основных характеристик его образовательных программ, документом, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, основного общего образования в соответствии с ФГОС, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-04;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 18.04.2024 №2464/01-15.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Победненская школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положены варианты федерального учебного плана №1. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Варианты №1 предназначены для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не изъявили желания изучать указанные учебные предметы

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -модуль «Основы светской этики», изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-А классе, модуль «Основы православной культуры», изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-Б классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление классов на группы для изучения модуля.

3. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации* во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка усвоения курса ОРКСЭ включает: предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств школьника. Особенностью курса ОРКСЭ является **безотметочная** методика преподавания. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки оценочные, но *безотметочные*. По итогам года обучающийся аттестуется (зачет/незачет).

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

1-4 классы (Приложение 1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)										
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Всего
		1	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б		
	Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	170	170		1185
	Литературное чтение	132	136	136	136	136	136	136		948
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	68	68	68		408
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	136		948
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	68		474
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	34	-		34
	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	34		34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	34		237
	Музыка	33	34	34	34	34	34	34		237
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	34	34		237
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	68	68		643
ИТОГО		693	782	782	782	782	782	782		5385

5-7 классы

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-04.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 18.04.2024 №2464/01-15.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю.
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 10676 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Родной язык и родная литература».
11. «Иностранные языки».
12. «Математика и информатика».
13. «Общественно-научные предметы».
14. «Естественно-научные предметы».
15. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. «Искусство».
17. «Технология».
18. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

3. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

ПА – годовая отметка

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Литература	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык (русский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Родная литература (русская)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов

Математика	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Алгебра	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Геометрия	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Информатика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
История	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Обществознание	6-9-е	Годовой учет образовательных результатов
География	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Химия	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Биология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
ОДКНР	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	5-8-е	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов

5.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
Русский язык и литература	Обязательная часть							
	Русский язык	5	5	5	5	4	4	28
	Литература	3	3	3	3	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	6
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	4
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	1	1	-	-	4

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО		29	29	30	30	32	32	182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Всего в неделю		29	29	30	30	32	32	182
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	32	32	182
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	204
Всего учебных часов на учебный период		986	986	1020	1020	1088	1088	6188
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4,5	4,5	4	4	25

Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		8А	8Б	9А	9Б	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	0
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	10
	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	0
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	0
	Музыка	1	1	-	-	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		33	33	33	33	132

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Всего в неделю	33	33	33	33	132
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	33	33	33	132
Учебные недели	34	34	34	34	136
Всего учебных часов на учебный период	1122	1122	1122	1122	4488
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4,5	4	4	16,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

**5-7 классы (Приложение 9 с изучением родного языка (русского)
и родной литературы (русской))**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	136	136	952
	Литература	102	102	102	102	68	68	544
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	34	204
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	34	34	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170			680
	Алгебра					102	102	204
	Геометрия					68	68	136
	Вероятность и статистика					34	34	68
	Информатика					34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	136
	Химия							0
	Биология	34	34	34	34	34	34	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34			136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	204
	Музыка	34	34	34	34	34	34	204
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	408
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	0
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого		986	986	1020	1020	1088	1088	6188

Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

**8-9 классы (Приложение 9 с изучением родного языка (русского)
и родной литературы (русской))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		8А	8Б	9А	9Б	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литература	68	68	102	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	136
	Родная литература (русская)	34	34	17	17	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	0
Общественно-научные предметы	История	68	68	85	85	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	0
	Алгебра	102	102	102	102	408
	Геометрия	68	68	68	68	272
	Информатика	34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	0
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	102	340
	Биология	68	68	68	68	272
	Химия	68	68	68	68	272
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	0
	Музыка	34	34	-	-	68
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		1122	1122	1122	1122	4488

10 класс

1. Пояснительная записка

- Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:
- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. № 3632/01-04.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №33 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Профиль обучения - гуманитарный предпрофессионального психолого-педагогический класса.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 34 часа в неделю;
- в 11-х классах – 34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

19. «Русский язык и литература».
20. «Родной язык и родная литература»
21. «Иностранные языки».
22. «Математика и информатика».
23. «Общественно-научные предметы».
24. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура»
8. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательные учебные предметы (13):

Предметы	10	11
Русский язык	Б	Б
Литература	У	У
Родной язык (русский)	Б	Б
Родная литература (русская)	Б	Б
Иностранный язык(английский)	Б	Б
Математика:		
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	Б
Математика: геометрия	Б	Б
Математика: вероятность и статистика	Б	Б
Информатика	Б	Б
Физика	Б	Б
Химия	Б	Б
Биология	У	Б
История	Б	Б
Обществознание	Б	У
География	Б	Б
Физическая культура	Б	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Б	Б
Индивидуальный проект		

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов:
- Математика: геометрия - 1 час.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности – «Спортивные игры».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-11-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов указана в таблице. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

ПА – годовая отметка

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Литература	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Родной язык (русский)	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Родная литература (русская)	10-11-е	годовой учет образовательных результатов

Иностранный язык (английский)	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Алгебра и начала математического анализа	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Геометрия	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Вероятность и статистика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Информатика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
История	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Обществознание	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
География	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Физика	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Биология	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Химия	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	годовой учет образовательных результатов
Индивидуальный проект	10-е	годовой учет образовательных результатов

**5.Сетка часов учебного плана гуманитарного профиля
(Психолого-педагогический класс) с изучением родных языков
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего часов
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	2	4
	Родная литература (русская)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1+1	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2

	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	1	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	4	6
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО			34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Всего в неделю			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Учебные недели			34	34	68
Всего учебных часов на учебный период			1156	1156	2312
Курсы внеурочной деятельности			9,5	9	18,5

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
учебного плана гуманитарного профиля
(Психолого-педагогический класс) с изучением родных языков, приложение 33**

(психолого-педагогический класс) с изучением родных языков, приложение 33					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	У	170	170	340
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	68	136
	Родная литература (русская)	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	68	136

	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	У	102	34	136
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	68	136	204
	География	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34	0	34
ИТОГО			1156	1156	2312

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 класса на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

1. с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
5. ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
6. Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14;
8. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 25.06.2024 №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

1. условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

4. особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: **«Здоровейка»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом: **«Крымоведение»**.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование финансовой коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Финансовая грамотность»**

Цель: воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества; развитие интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи, выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Реализуется также в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Весёлая кисточка»**

Цель: приобщение к искусству; овладение способами художественной деятельности; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; формирование чувства прекрасного, приобщение к культурному наследию; развитие личности учащихся средствами искусства;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Мир профессий»**

Цель: занятия, связанные с профессиональным просвещением школьников; осуществления диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **«Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением»**

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа/анкетирование, «Обратная связь»
«Здоровейка»	Обратная связь
«Крымоведение»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Диагностическая работа в приложении РЭШ
«Весёлая кисточка»	Выставки, презентации
«Орлята России»	Проектная работа
«Мир профессий»	Портфолио достижений
«Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением»	Тесты/анкетирование, «Обратная связь»

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися							
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.						0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		0,5	0,5	0,5	0,5		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.							
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	1			1	1		

	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога- психолога		1	1			1	1
ВСЕГО – 35 часов			5	5	5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
				а	б	а	б	а	б
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	3	4	4	4	4	4	4
Спортивно- оздоровитель ное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	6	7	7	7	7	7	7
Проектно- исследователь ская деятельность	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.						7	7
Коммуникати вная деятельность	«Финансовая грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы- соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		7	7	7	7		
Художественн о- эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	3	7	7	7	7	7	7
Информацион ная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество	6	7	7	7	7	7	7

		учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».							
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	3	4	4	4	4	4	4
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	3			4	4		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога		4	4			4	4
ВСЕГО – 1185 часов			165	170	170	170	170	170	170

5-7 классы

1. Пояснительная записка

2. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14.

9. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: (учебные сборы по основам военной службы) – учебно-практические занятия.

По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено изучение начальной военной подготовки, а также обязательное проведение 3-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Основы военной подготовки» (учебные сборы по основам военной службы). Для реализации программы взято 0,5 часа из внеурочной деятельности. Оцениваться будет по 5-тибальной системе в конце года.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: разговор или беседа с обучающимися

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия- мои горизонты»**

Цель: помощь ученикам 6–9 классов в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

Форма организации: классный час.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Название курса: **«Основы финансовой грамотности»**

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Форма организации: игры.

6. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

Название курса: **«Школьный театр»**.

Цель: конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.

7. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Крымоведение»**.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.

9. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом **«Семьеведение»**

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: учебный курс

3. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Основы военной подготовки (учебные сборы по основам военной службы)	Тематический зачет
Разговоры о важном	Проектная работа
Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна	Проектная работа
Россия- мои горизонты	Проектная работа
Функциональная грамотность	Диагностическая работа в приложении РЭШ
Школьный театр	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Проектная работа
Спортивные игры	Соревнование
Крымоведение	Проектная работа
Семьеведение	Проектная работа

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направлени е внеурочной деятельност и	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5А	5 Б	6 А	6Б	7 А	7Б	8 А	8Б	9 А	9Б
Внеурочная деятельность по обеспечени ю учебной деятельности	Основы военной подготовки (учебные сборы по основам военной службы)	Учебно- тренировочные занятия	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
Внеурочная деятельность по обеспечени ю учебной деятельности	Семьеведени е	Учебный курс	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательны х мероприятий	Я-Ты-Он- Она - вместе целая страна	Профориентацио нные беседы/разговоры / экскурсии в рамках профориентацион ного минимума.	1	1								
	Россия- мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формировани ю функциональн ой грамотности	Функциональ ная грамотность	Беседы, интеллектуальн ые викторины, конкурсы- соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.								0,5		
Внеурочная деятельность по организации педагогическо й поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5	0,5								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр	Конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			0,5	0,5						

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Крымоведение	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого: 41,5 часов			4	4	4,5	4,5	4	4	4	4,5	4	4	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

ой грамотности		работ в приложении РЭШ.										
Внеурочная деятельность по организации педагогическо й поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	17	17								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр	Конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			17	17						
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Крымоведение	Проекты, участие в конкурсах исследовательско й направленности, интеллектуальны е соревнования.	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Итого: 1700 часов			136	136	153	153	136	136	136	153	136	136

Примечание: Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования.

10 класса

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

10. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 25.06.2024 №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11 классе – 45 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (отдельным приказом по школе).

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии:

- 10 класс с гуманитарным профилем,
- 11 класс с гуманитарным профилем.

1. Направления и цели внеурочной деятельности.

В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):

За счет часов внеурочной деятельности: 10 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136

Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

За счет часов внеурочной деятельности: 11 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

10-11 класс:

- в рамках реализации двухстороннего Соглашения и Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):
- Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)
- 4 часа,
- Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ) - 2 часа.

2.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность		Вариативная часть	10 класс	11 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования				
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы	Часы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Творческая деятельность в работе	Учебно-практические	1	-

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	с дошкольниками / Введение в профессию	занятия		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2	2
Итого			6	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Внеурочная деятельность Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования		Вариативная часть		10 класс	11 класс
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы	Часы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	-	34	

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческая деятельность в работе с дошкольниками / Введение в профессию	Учебно-практические занятия	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	-	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	68	68
Итого - 408			204	204

3. Внеурочная деятельность

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Курсы, реализуемые на базе ОУ в 10-11 классах

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.
 Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
 Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочные занятия **«Россия - мои горизонты»** направлены на профориентацию учащихся, ознакомление с группами профессий, исходя из собственных индивидуальностей и склонностей.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" – разговор/беседа, тесты, использование видеоматериалов сайтов «Проектория» (Мои профессии).

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" – разговор/беседа, тесты по профориентации, видеолекторий образовательных сайтов «Проектория».

Внеурочные занятия **«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)** направлены на изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» (учебные сборы) в части строевой подготовки, оказания первой доврачебной помощи, знания оружия (сборка/разборка автомата).

Внеурочные занятия «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) направлены на подготовку юношей к учебным сборам, развития позитивного отношения к Вооруженным силам РФ, формирования устойчивых качеств патриота своей Родины, совершенствования знаний, умений, навыков по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) – учебно-практические занятия.

По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено изучение начальной военной подготовки, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой **«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)**. Для реализации программы взят 1 час из внеурочной деятельности. Оцениваться будет по 5-тибальной системе в конце года.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом **«Семьеведение»**

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: учебный курс

4. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Разговоры о важном	Тематическая беседа
Россия- мои горизонты (профориентация)	Тематические письменные работы
«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).	Тематический зачет
Семьеведение	Проектная работа
Курсы по выбору учеников	
Спортивные игры	Обратная связь

5.Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- мои горизонты	Учебно-практические занятия	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы).	Учебно-практические занятия	1	-
Курсы по выбору учеников	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5
Курсы по выбору учеников	Семьеведение	Учебный курс	-	0,5
ВСЕГО			3,5	3

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- мои горизонты	Учебно-практические занятия	34	34
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	34	34
Организация деятельности ученических сообществ	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы).	Учебно-практические занятия	34	-
Курсы по выбору учеников	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	17	17
Курсы по выбору учеников	Семьеведение	Учебный курс	-	17
ВСЕГО			119	102

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

инклюзивного обучения (вариант 1) Кулагина Богдана, обучающегося 5А класса

1. Пояснительная записка

Учебный план инклюзивного обучения для детей с УО на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 19.04.2023 года №71, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 6-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование

Содержание основного общего образования обучающихся с УО реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с УО (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации — годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	6А				
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4+1				
	Чтение (Литературное чтение)	4				
2. Математика	Математика	4+1				
	Информатика	-				
3. Естествознание	Природоведение	2				
	Биология	-				
4. Человек и общество	География	2				
	Основы социальной жизни	2				
	Мир истории	2				
	История Отечества	-				
5. Искусство	Музыка	-				
	Рисование (изобразительное искусство)	-				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2				
7. Технология	Профильный труд	6				
Итого		30				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0				
Учебные недели		34				
Всего часов		1020				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30				
Внеурочная деятельность						4,5
Направление:		(кружки, факультативы)				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей		«Крымоведение»				0,5
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»				1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий		Россия- мои горизонты				1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		«Основы военной подготовки»				0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей		«Спортивные игры»				0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ		Школьный театр				0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности		Семьеведение				0,5
Всего финансируется						34,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

инклюзивного обучения Баймаха Эльдара и Внучкова Алексея

3А класс (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 23.11.2022 года №145, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных

(четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации* во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка усвоения курса ОРКСЭ включает: предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств школьника. Особенностью курса ОРКСЭ является **безотметочная** методика преподавания. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки оценочные, но *безотметочные*. По итогам года обучающийся аттестуется (зачет/незачет).

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4А
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	«Эрудит. Русский язык с	1

	увлечением	
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
Всего финансируется		28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Козлова Георгия 8А класс с ЗПР

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 15.02.2023 года №26, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-х классах – не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 1122 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8-х классах.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8А	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
		-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	

Всего часов		1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	0,5	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Козлова Юрия 7Б класс с ЗПР

1.Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 15.02.2023 года №25, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7-х классах – не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 7-х классах – 32 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 1088 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

25. «Русский язык и литература».
26. «Родной язык и родная литература».
27. «Иностранные языки».
28. «Математика и информатика».
29. «Общественно-научные предметы».
30. «Естественно-научные предметы».
31. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
32. «Искусство».
33. «Технология».
34. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
---------------------------	-------------------------	---------------------------

		неделю	
		7Б	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
		-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:		(кружки, факультативы)	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»		0,5
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»		1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»		1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»		0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение		0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»		0,5
Всего финансируется		36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Стояновой Виктории 7А класс с ЗПР

1.Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 07.06.2023 года №108, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7-х классах – не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 7-х классах – 32 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 1088 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

35. «Русский язык и литература».
36. «Родной язык и родная литература».
37. «Иностранные языки».
38. «Математика и информатика».
39. «Общественно-научные предметы».
40. «Естественно-научные предметы».
41. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
42. «Искусство».
43. «Технология».
44. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлении выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7А	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	-	
	Биология	1	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
		-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	0,5	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	0,5	
Всего финансируется		36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Щитко Виктории 5Б класс с ЗПР (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.05.2024 года №110, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе варианта № 9 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 986 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7) представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

45. «Русский язык и литература».
46. «Родной язык и родная литература».
47. «Иностранные языки».
48. «Математика и информатика».
49. «Общественно-научные предметы».
50. «Естественно-научные предметы».
51. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
52. «Искусство».
53. «Технология».
54. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МОУ «Победненская школа» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «Победненская школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Победненская школа».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ/ отдельная оценочная процедура.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (указана в таблице).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5Б	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		986	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	
Внеурочная деятельность		4	
Направление:	(кружки, факультативы)		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	0,5	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	0,5	

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	0,5	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	0,5	
Всего финансируется		33	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Юсупова Ильдара 3А класс (вариант 7.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 05.10.2022 года №131, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета - протокол № 1 от «30» августа 2017г., утверждена приказом № 281 от «01» сентября 2017 г.).

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности

не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия - с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок).* Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка усвоения курса ОРКСЭ включает: предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств школьника. Особенностью курса ОРКСЭ является **безотметочная** методика преподавания. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки оценочные, но *безотметочные*. По итогам года обучающийся аттестуется (зачет/незачет).

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		3А
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	1
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
Всего финансируется		28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН инклюзивного обучения Сайдаметовой Мерьем 2Б (дополнительный) класс с ТНР (вариант 5.2)

1. Пояснительная записка.

Учебный план инклюзивного обучения для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 14.02.2024 года №17, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок).* Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		2Б
Русский язык и литературное	Русский язык	5

чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность		5
Направление:	(кружки, факультативы)	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
«Учение с увлечением»	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	1
Информационная культура	«Орлята России»	0,5
Всего финансируется		28

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 4.1) Халиловой Эльмиры Смаиловны, обучающейся 4А класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому для слабовидящих обучающихся на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), (ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 14.04.2021 года №40, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (по заключению ВК №335 от 01.07.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В основу учебного плана положен вариант плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного

плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (**всего – 16,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

3. 4 класс - 16,5 часов в неделю на обучающегося: 11,5 часов + 2 часа – коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом + 1 час с учителем-логопедом + ритмика 2 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

4. 2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится - годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. *Форма проведения промежуточной аттестации* во 2-4 классах - годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка, проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок). Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка усвоения курса ОРКСЭ включает: предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств школьника. Особенностью курса ОРКСЭ является **безотметочная** методика преподавания. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки оценочные, но *безотметочные*. По итогам года обучающийся аттестуется (зачет/незачет).

3.Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть 4 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»	1	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1
Итого		23	11,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Учебные недели		34		
Всего часов		782	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23		
Внеурочная деятельность		10	-	-
Коррекционно-развивающая область		6	-	-
Коррекционно – развивающие занятия		5	-	-
Сенсорное развитие		2	2	-
Логопедическая коррекция		3	1	-
Ритмика		1	2	
Другие направления внеурочной деятельности		4	-	-
Всего финансируется		33	16,5	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому (вариант 7.2) **Никифорова Кирилла**, обучающегося 5класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому для детей с УО на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).
- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 13.03.2024 года №38, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №288 от 31.05.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В МОУ «Победненская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (**всего – 19,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и

личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

По предметам, включенным в учебный план, используются адаптированные основные общеобразовательные программы по варианту 1 ФГОС, разработанные на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с сайта fgosreestr.ru. Одна из важнейших составляющих организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Нагрузка учащихся по всем классам, всех уровней образования, учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, согласуется с родителем учащегося.

Общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

5 класс – 19,5 часов в неделю на одного обучающегося: 14,5 часов + 5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа – «Психокоррекционные занятия»,

-2 часа – «Ритмика»,

- 1 час - Логопедические занятия, которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для 5-го класса школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает особенности образовательной программы основного общего образования, составлен с учётом требований СанПиН. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа. Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

-первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни,

-второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть 5Б класс				
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4+1	2	3
	Чтение (Литературное чтение)	4+1	2	3
2.Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-

	Биология	-		
4. Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	1	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
7. Технологии	Профильный труд	6	2	4
Итого		29	14,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	-	-
Сенсорное развитие		2	2	-
Двигательное развитие		2	2	-
Предметно-практические действия		1	1	
Внеурочная деятельность		5	-	-
Всего финансируется		39	19,5	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 8.3) **Аблязовой Эльмаз Александровны** обучающейся 2 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 22.03.2023 года №41, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №23 от 26.06.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП НОО с РАС (вариант 8.3) обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 2-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (**всего – 16,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание

коррекционных занятий – 5 часов.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

2 класс - 16,5 часов в неделю на обучающегося: 11,5 часов+5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа - "Формирование коммуникативного поведения",

-1 час - "Музыкально-ритмические занятия",

-2 часа - "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть				
2 класс				
Язык и речевая	Русский язык	3	2	1

практика	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	1	-
	Рисование	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	1	2
Технологии	Технология	1+3	1,5	2,5
Итого		23	11,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	5	-
Курс "Формирование коммуникативного поведения"		2	2	-
Курс "Музыкально-ритмические занятия"		2	1	-
Курс "Развитие познавательной деятельности"		2	2	-
Внеурочная деятельность		4	-	-
Общекультурное «Весёлая кисточка»		-	-	-
Всего финансируется		33	16,5	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 1) Мельничука Никиты Юрьевича, обучающегося 8Б класса

1.Пояснительная записка

Учебный план обучения на дому для детей с УО на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 1).

- выписки из протокола заключения ЦПМПК от 19.05.2021г. №66, в которой рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с РАС.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №2 от 26.06.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Недельный учебный план ФАОП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 8-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего (**всего – 20 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

По предметам, включенным в учебный план, используются адаптированные основные общеобразовательные программы по варианту 1 ФГОС, разработанные на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с сайта fgosreestr.ru. Одна из важнейших составляющих организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Нагрузка учащихся по всем классам, всех уровней образования, учащихся является минимальной, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, согласуется с родителями учащегося.

Общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

8 класс – 20 часов в неделю на одного обучающегося: 15 часов + 5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-3 час – «Психокоррекционные занятия»,
-2 часа – «Ритмика», которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для 8-го класса школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает особенности образовательной программы основного общего образования, составлен с учётом требований СанПиН. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа. Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

-первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни,
-второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть 8Б класс				
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3+1	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2.Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	1	-
3.Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	1	1
4.Человек и общество	География	2	1	1

	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	1	1
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
7. Технологии	Профильный труд	6+1	3	4
Итого		30	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	-	-
- Психокоррекционные занятия		3	3	-
- Ритмика		2	2	-
Внеурочная деятельность		5	-	-
Всего финансируется		40	20	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 2) **Абдулжамилева Асана Марленовича**, обучающегося 7 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 2 предназначен для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование ребенка с интеллектуальными нарушениями, с учетом его особых образовательных потребностей в 7 классе на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)), (ФАОП ООО для обучающихся с УО (вариант 2).

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 02.03.2022 года №18, в которой рекомендовано обучение по СИПР, вариант 2 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599).

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №16 от 26.06.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14) и Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Основное общее образование

Содержание основного общего образования обучающихся по СИПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающегося по СИПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающего **(всего - 20 часов)**. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

7 класс - 20 часов в неделю на обучающегося: 15 часов + 5 часов

1. Сенсорное развитие – 2 ч.
2. Предметно-практические действия – 1 ч.
3. Двигательное развитие – 2 ч.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Победненская школа Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни,
- второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		7 класс		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	-
2.Математика	Математические представления	2	2	-
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-
	Человек	1	1	-
	Домоводство	5	1	4
	Окружающий социальный мир	2	2	-
4.Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
6.Технология	Профильный труд	2+6	1	7
Итого		30	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	-	-
Внеурочная деятельность, в том числе		10	-	-
Коррекционные курсы:		4	5	-
1. Сенсорное развитие		1	2	-
2. Предметно-практические действия		1	1	-
3. Двигательное развитие		1	2	-
4. Альтернативная коммуникация		1	-	-

Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	-	
Всего финансируется	40	20	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому (вариант 8.2) Сейджалиловой Эсмины Эрвиновны, обучающегося 1 класса

1. Пояснительная записка.

Учебный план обучения на дому вариант 8.2 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, зарегистрированного в Минюсте РФ от 03.02.2015г. №35847) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2);

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.07.2023 №3980/01-14.

- выписки из протокола коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 24.04.2024 года №88, в которой рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2.

Наиболее оптимальным является обучение на дому (заключение ВК №73 от 10.07.2024г.) по всем предметам с посещением в классе мероприятий воспитательного характера. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

При составлении учебного плана были использованы методические рекомендациями (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Победненская школа" Джанкойского района Республики Крым начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

В основу учебного плана положен федеральный недельный учебный план ФАОП НОО с РАС (вариант 8.2) обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов – 33 недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает

оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 1-х классах – 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Содержание начального общего образования слабовидящих обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план слабовидящих обучающихся (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов на изучение каждого предмета было согласовано с родителями обучающегося (**всего – 15,5 часов**). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание **коррекционных занятий – 5 часов**.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающегося, дополнительно выделены часы на коррекционные занятия, которые включают психокоррекционные занятия (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом).

Общее количество учебных часов, выделенных на обучающегося на дому по программе начального общего, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

1 класс - 15,5 часов в неделю на обучающегося: 10,5 часов+5 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

-2 часа - "Формирование коммуникативного поведения",

-1 час - "Музыкально-ритмические занятия",

-2 часа - "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Победненская школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по примерному учебному плану	Количество часов в неделю на обучение на дому	Кол-во часов на самостоятельную работу
Обязательная часть		1 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	1	2
Итого		21	10,5	10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-
Учебные недели		33		
Всего часов		693	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		
Внеурочная деятельность		10	-	-
Коррекционно-развивающая работа		7	-	-

Коррекционно – развивающие занятия	6	-	-
Курс "Формирование коммуникативного поведения"	2	2	-
Курс "Музыкально-ритмические занятия"	2	1	-
Курс "Развитие познавательной деятельности"	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности	3	-	-
Всего финансируется	31	15,5	-

Примечание: Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования

Выводы: Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. На должном уровне ведётся работа по предупреждению неуспеваемости.

2.1.8. Официальный веб-сайт образовательного учреждения

В ОУ функционирует веб-сайт, который пополняется 1 раз в 10 дней.

Основная целевая аудитория сайта ОУ состоит из следующих групп пользователей:

- 1) учащиеся – те, кто учится сейчас, и те, кто собирается поступить в эту школу, а также выпускники;
- 2) родители – соответственно, родители учеников, родители будущих первоклассников или учащихся более старших классов;
- 3) учителя – преподаватели данной школы и коллеги из других школ;
- 4) партнеры – представители организаций, с которыми работает школа.

Каждая группа заинтересована в определенном типе информации, хотя иногда их интересы могут пересекаться.

Учащиеся

Учащиеся получают учебную информацию в новостях. Им предлагаются объявления о школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах для школьников. Они являются внимательными читателями отчетов школьных мероприятий и пытаются найти себя на фотографиях «с места школьного мероприятия». Им также пригодится расписание уроков, дополнительных занятий и кружков, график работы библиотеки, дополнительные материалы по разным предметам, ссылки на тематические образовательные сайты, библиотеки.

Возможности учащихся на сайте: читать материалы, создавать и публиковать материалы, участвовать в дискуссиях, получать дополнительные материалы от преподавателей, предлагать новые темы и материалы для публикации.

Родители

В первый раз родители попадают на сайт школы, когда планируют отдать туда своего ребенка. Значит, первое, что интересует их на сайте, это общая информация о школе, особенностях обучения, преподавателях, возможности поступления, даты и время проведения собеседования, список необходимых документов и требований.

Родители детей, уже посещающих эту школу, будут заинтересованы в информации о текущей работе школы и об успеваемости своего ребенка.

Информация о работе школы: мероприятия для учащихся и родителей, возможности для родителей в участии жизни школы, расписание родительских собраний.

Также для родителей на сайте размещается информация о правильном воспитании детей, подготовке к школе, различные материалы по детской психологии.

Возможности родителей на сайте: читать материалы, участвовать в дискуссиях, получать информацию непосредственно от преподавателей.

Учителя

С помощью сайта учителя, администрация и сотрудники школы могут быстрее обмениваться информацией о своей работе, координировать свои действия, обмениваться опытом. Педагоги являются не только читателями, но и активными авторами содержания сайта, создавая с помощью сайта свою методическую базу, подборку научных материалов.

2.2. Анализ кадровых ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, по направлению развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

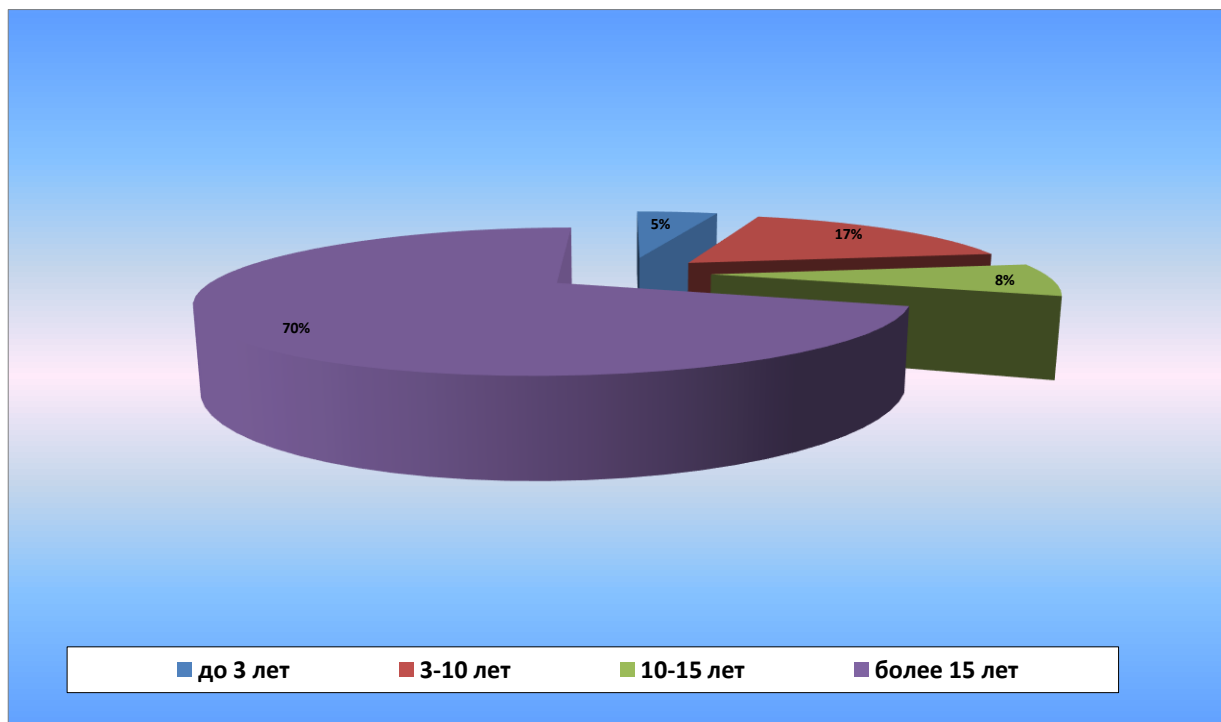
- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- содействие овладению педагогами компьютерной грамотностью, новыми технологиями обучения.

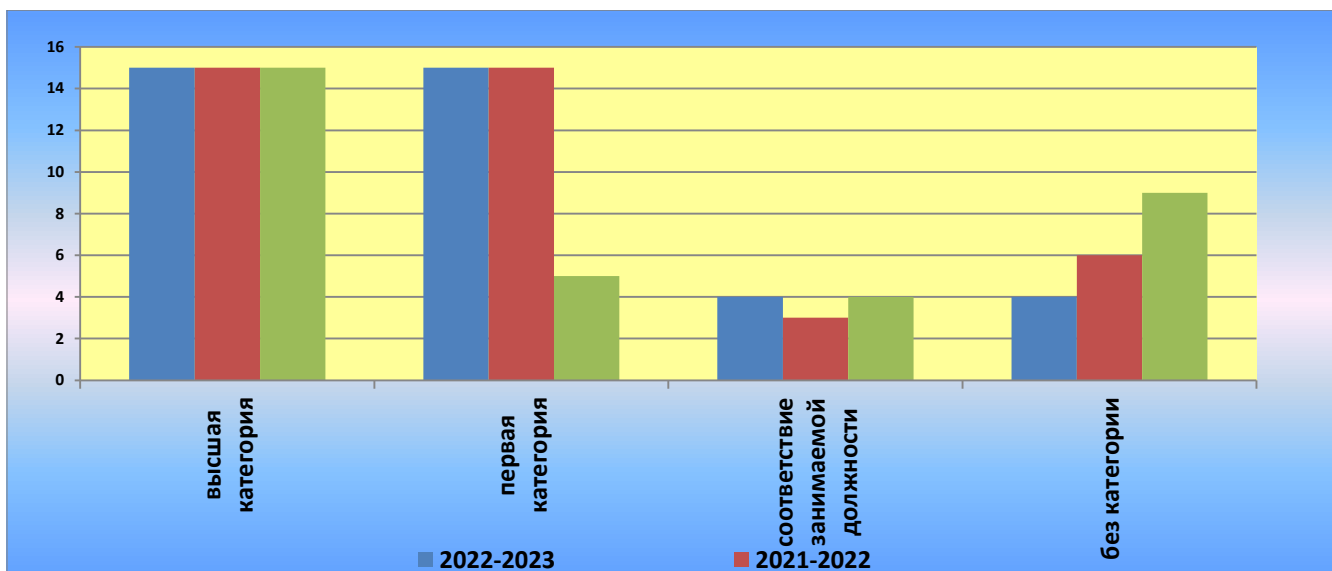
2.2.1. Анализ кадрового состава.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Стаж работы кадрового состава

Стаж Кол-во педагогов	до 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
33	2	8	3	20





Кадровая ситуация в ОУ является стабильной. Педагоги, имеющие большой стаж работы, перестраивают свою деятельность согласно современным требованиям путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в районных методических объединениях.

2.2.2. Деятельность по развитию кадрового потенциала.

2.2.2.1. Анализ аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Аттестованы	Не аттестованы
2014-2015	5	0	5	0
2015-2016	7	0	7	0
2016-2017	8	0	8	0
2017-2018	6	1	7	0
2018-2019	8	0	9 (1-сзд)	0
2019-2020	5	0	5	0
2020-2021	6	0	6	0
2021-2022	4	1	3	0
2022-2023	5	0	5	0
2023-2024	3	0	3 (1- СЗД)	0
2024-2025	6	0	6	0

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, количество педагогов без категории уменьшается.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. На сайте школы оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в

которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

2.2.2.2. Анализ системы повышения квалификации.

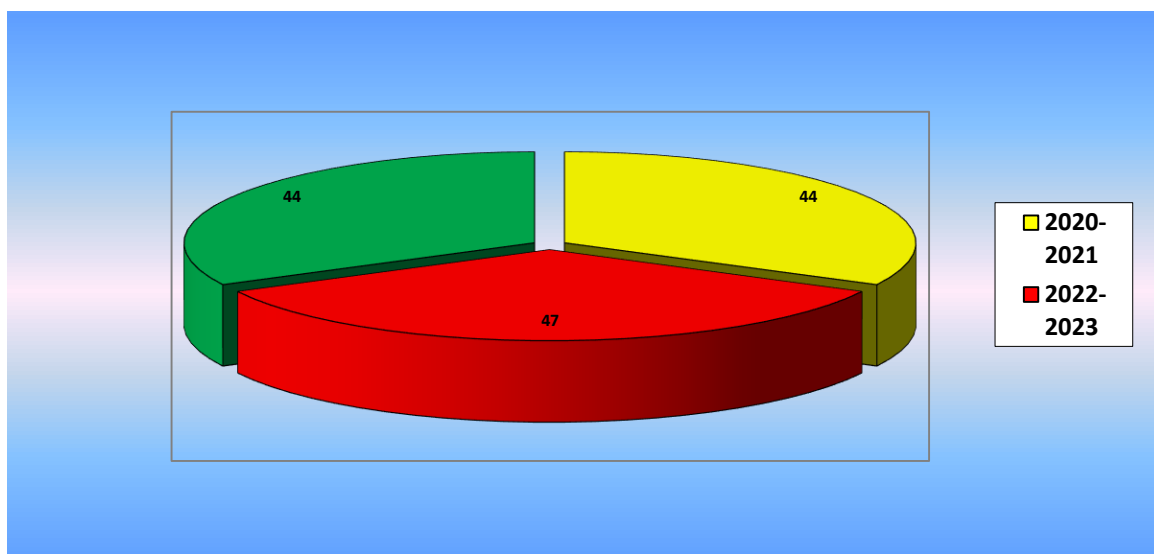
2.2.2.2.1. Курсовая система.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего обучались	На базе КРИППО	В других обучающих организациях
2014-2015	15	10	5
2015-2016	13	6	7
2016-2017	14	10	4
2017-2018	15	12	5
2018-2019	42	14	28
2019-2020	15	2	13
2020-2021	44	1	43
2022-2023	47	2	45
2023-2024	44	7	37
2024-2025	24	12	12



Сопровождение и координация курсовой подготовки педагогических кадров ОУ в 2024-2025 учебном году

За 2024-2025 учебный год повысился профессиональный уровень учительского мастерства. Число учителей составляет 33 учителей, 44 различных курсов.

В 2024-2025 учебном году 24 педагогов школы повысили свою профессиональную квалификацию, всего получено удостоверений 24 из них через:

- курсы повышения квалификации на базе КРИППО– 12 человек;
- курсы повышения квалификации в других ООО допобразования-12 человек.

Общее количество часов курсовой подготовки за 2024-2025 учебный год -2321 часов.

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога.

Велась работа по самообразованию, оформлялись учительские портфолио.

Большой опыт работы приобретают учителя, работая в олимпиадных жюри, экспертных группах.

Позитивные тенденции:

1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы.

2. Выстраивание системы повышения квалификации педагогов. Причины позитивных тенденций: заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Негативные тенденции:

1. Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности.

Причины негативных тенденций:

1. Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

2. Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость.

Рекомендации:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО.

2.2.2.2.2. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

Модернизация образования в условиях перехода к ФГОС требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. Поэтому учителя - предметники активно принимали участие в различных семинарах, конкурсах, конференциях, вебинарах, на уроках использовали инновационные технологии обучения (их элементы). На базе школы проводились муниципальные методические объединения учителей математики, учителей начальных классов.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение квалификации педагогических работников, согласно требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе КРИППО, ИМО УОМС администрации Джанкойского района.

В 2023-2024 учебном году 30 педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе, в том числе администрация школы.

Педагоги школы проявляют активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ и представляли в виде методических разработок и тестовых заданий на сайтах интернета.

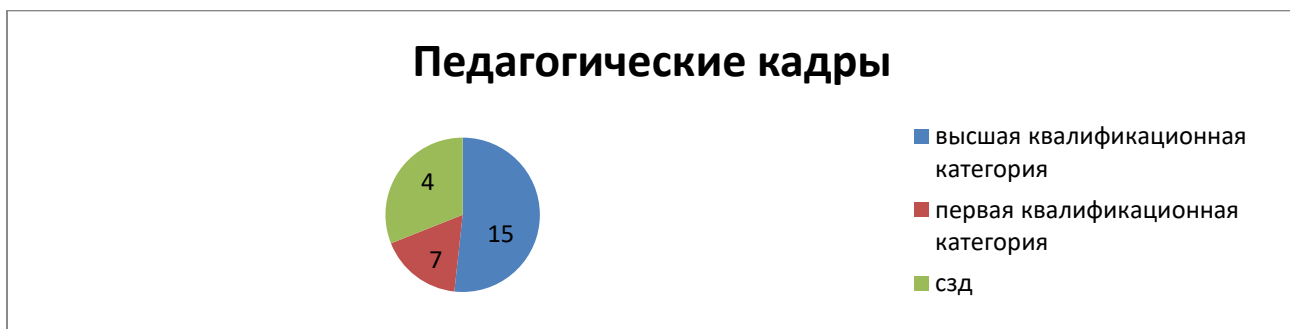
Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе работают 33 учителя, из них:

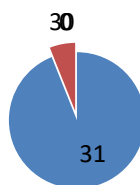
- с высшей квалификационной категорией - 15 человек;
- с первой квалификационной категорией – 6 человек;
- сзд -4 человека;
- без категории -4
- 1 педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь.



Качественный состав педагогических кадров:

- ❖ имеют высшее образование 31 учитель, что составляет 94 %
- ❖ имеют средне - специальное образование 2 учителя, что составляет %

Образование



■ высшее образование
■ средне - специальное образование

За текущий год аттестовано 7 педагогических работников школы: 4 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, два на первую. По сравнению с предыдущим учебным годом, качественный состав педагогов школы изменился.

Выводы:

- курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителям - предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)
- анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

- учителям - предметникам пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.
- Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

2.2.2.3. Система трансляции и обмена опытом.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей ОУ.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в районных семинарах, конференциях.

Педагоги школы проявляют активность по распространению и обобщению своего педагогического опыта, используя ИКТ.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков и т.д.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение 2024-2025 учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

1	ноябрь	Неделя социально-гуманитарных дисциплин
2	декабрь	Неделя иностранных языков
3	январь	Неделя словесности
4	февраль	Неделя ИЗО, музыки, физической культуры и технологии
5	Апрель	Неделя математики, физики и информатики

Проведение предметных недель естественных наук, математики, физики, начальных классов было перенесено из-за введения дистанционного обучения.

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки с использованием ИКТ.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
 - Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.
 - Учителя ШМО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
 - Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
 - Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся;
 - Активизировать работу учителей ОБЖ, технологии и ИЗО.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовясь пройти аттестацию, развивали различные направления своей творческой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов ШМС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

2. Направить деятельность ШМС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

3. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями и стандартами.

2.2.2.4. Анализ результатов профессиональных конкурсов.

В профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году учителя принимали участие в следующих профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год / Список педагогов	2016-2017	2019-2020	2020-2021	2023-2024	2024-2025
Никифорова Н.П.	«Педагог-психолог России», призер	«Педагог-психолог России», призер			
Жарская С.В.		«Здоровьесберегающие технологии», участник			
Чубатюк И.С.			«Учитель -2021», 3 место	«Классный, самый классный», 3 место	
Шкоденко Л.В.				«Классный, самый классный», 3 место	
Тигор А.П.					«Учитель здоровья», 3 место
Тарасюк Н.В.					«Лучший классный», 4 место
Городничая Э.И.					«Директор года», 4 место
Маврина Р.Н.					«Урок нравственности» (район-1 место), (республика-4)
Маврина Р.Н.					Конкурс на присуждение премий лучшим учителям (район-1 место), (федер.-1 место)

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе требует активизации.

2.3. Анализ материально-технических ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, работа по данному направлению была направлена на решение следующей задачи:

- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОУ;
- укрепление материальной базы;
- обеспечение благоприятных условий труда;
- благоустройство территории;
- подготовка здания к зимнему периоду;
- организация и проведение ремонта.

2.3.1. Оснащение кабинетов.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала, стадиона удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. Спортивный комплекс школы состоит из спортивного зала и стадиона. В спортивном зале расположены раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). Спортзал находится в надлежащем состоянии, каждое лето в нем выполняются текущие ремонтные работы. В соответствии с требованиями в нем как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда. Стадион, расположенный возле школы, находится в надлежащем состоянии.

Обеспеченность современной компьютерной техникой оптимальна. На балансе школы находится 65 единиц компьютерной техники:

компьютеры – 22 шт.

принтеры – 20 шт.

ноутбуков – 20

проекторов - 10

мультимедийная доска – 6

интерактивная доска - 10.

Все соответствуют требованиям и используются в полном объеме. В соответствии с графиком работы, который составляется и утверждается на начало каждого учебного года, средняя недельная загруженность компьютерного кабинета составляет 35 часов. В этом учебном году проводится работа с электронной базой дидактических и методических материалов по разным учебным предметам, работа с базой электронных разработок сопровождения учебных занятий по предметам школьного курса, работа с электронной базой календарно-тематического планирования. Каждый учитель привлекается к ее пополнению.

Задачами на следующий год:

- дальнейшее обеспечение благоприятных условий труда и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- сохранность мебели;
- ограждение территории школы.

2.3.2. Анализ используемых УМК.

Обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, эффективность ее использования координирует библиотека школы в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими основные направления работы библиотеки. Главная цель школьной библиотеки, включающей соответственный книжный фонд, удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, развивать их учебно-познавательные интересы, стимулировать творчество. Таким образом, работа библиотеки как информационного учебно-методического центра, в первую очередь направлена на:

- популяризацию лучших образцов русской и зарубежной культуры;
- формирование стойких читательских интересов, сознательной потребности в чтении;
- развитие информационной культуры всех участников учебно-воспитательного процесса, желание к поиску и анализу информации, подбору источников, навыков систематизации;

- оказание информационно-методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса и досуга учащихся;
- укрепление и сохранение книжного фонда.

Кроме того, каждый учебный кабинет имеет свое комплексное учебно-методическое обеспечение, куда входит иллюстративный материал (плакаты, стенды, таблицы), учебники и учебные пособия, справочная литература, раздаточный материал, методические разработки и пособия.

Библиотечный фонд школы постоянно пополняется учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями в соответствии со спросом участников учебно-воспитательного процесса. С целью пропаганды библиотечно-библиографических знаний, изучения интереса читателей с учащимися проводятся беседы, анкетирование «Место книги в жизни молодого человека», библиотечные уроки. С целью популяризации литературы на различную тематику и удовлетворение информационных потребностей читателей оформлены постоянно действующие тематические выставки: «Мой Крым», «Знай свои права», «Уголок безопасности жизнедеятельности», «В помощь учителю», «Книжные новинки». На протяжении учебного года организовываются те или иные книжные выставки, посвященные выдающимся и памятным датам.

Обеспеченность учебниками такова:

1-4 классы – 100%

5-9 классы – 100%

10-11 классы – 100%

В целом обеспеченность на 100% по основным предметам.

В школе большое внимание уделяется сохранению книжного фонда.

С детьми и родителями проводятся просветительные беседы, осуществляются рейды-осмотры «Как живешь, учебник?»

Выводы:

В связи с приходом новых учащихся необходимо приобрести новые учебники.

2.4. Анализ использования научно-методических ресурсов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед педагогами была поставлена следующая задача:

- продолжение работы по дальнейшей информатизации школы, повышению компьютерной компетентности педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта).

2.4.1. Анализ научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

2.4.2. Анализ эффективности методической деятельности образовательного учреждения

Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации внутришкольного контроля.

В начале учебного года был создан методический совет, возглавляемый директором школы Городничей Е.И. В его состав вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе Василяка Л.Г., Пигарева О.В., заместитель директора по воспитательной работе Акулова Я.Ю., руководители школьных методических объединений (Корецкая А.В., Кобылянская Т.С., Василяка Л.Г., Дехнич С.Н., Абдувалиева З.Н., Пташинская Н.Л., Тигор А.П.).

В основном поставленные перед МРШ задачи были реализованы. Как показала работа, члены МС и ШМО приложили максимум усилий для продолжения реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание научно – методической базы преподавания и воспитания педагогов в условиях завершения перехода к ФГОС ООО; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД).

Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении и планом работы, разработанным и утвержденном на первом заседании.

Используемые формы методической работы:

- ✓ коллективные (тематические педсоветы, семинары-практикумы, теоретические и практические семинары, мозговой штурм);
- ✓ групповые (заседания методических объединений, дискуссии, круглые столы, групповые консультации, круглые столы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации);
- ✓ индивидуальные (индивидуальные консультации, работа учителей над темами самообразования, наставничество, работа с одарёнными детьми, собеседование, творческие отчеты учителей, самообразование, самоанализ работы (по полугодиям) .

Анализ работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-воспитательной и методической работы в школе, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема образовательной организации над которой работает педагогический коллектив школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержание и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», реализуя пятый шаг *в 2024-2025 учебном году* «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

➤ Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

➤ Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

➤ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

➤ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

➤ Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.

➤ Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

➤ Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

➤ Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

➤ Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Обновление содержания образования через:

➤ введение обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (11 класс) с 01.09.2024;

➤ реализацию обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме:

➤ дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

➤ вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и факультативных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

➤ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

➤ совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

➤ активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;

➤ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

➤ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

➤ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

➤ выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

➤ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

➤ формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Осуществлять внедрение методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

разработка концепции воспитательного пространства

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

3. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

4. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Применение методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

Формы методической работы:

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

В связи с работой в условиях введения обновленного ФГОС в основной и средней школе педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в следующем учебном году:

- индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход на уроках;
- использование на уроках и во внеурочное время новых педагогических технологий;
- использование потенциала часов школьного компонента: индивидуально - групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- внедрение очно-заочного: дистанционного, семейного образования и самообразования;
- продолжение работы по наставничеству молодых специалистов;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и со слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной и основной школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В течение года активно работали ученическое самоуправление, педагогический и методический советы. Ведутся протоколы всех видов управленческой деятельности. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение семинаров, методических недель, открытых уроков. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников

В МОУ «Победненская школа» педагогическую деятельность осуществляют 33 педагогических работника. В 2024-2025 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 26 педагогов (79%) от общего количества работающих.

В текущем учебном году повышение квалификации осуществлялось очно на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в очной форме с применением дистанционных технологий, сокращенное название - ГБОУ ДПО РК КРИППО и с применением дистанционных технологий - ООО «Высшая школа делового администрирования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Интеллект», ООО «Региональный центр повышения квалификации», ООО «Учитель-инфо», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».

2. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2024–2025 году повысили квалификацию по 9 приоритетным направлениям 17 педагогов.

ФИО учителя	Наименование курса	Период обучения	Объем (час)	Место обучения
Инклюзивное обучение				
Корецкая Анна Владимировна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОН ООО»	21.05.2024 по 28.05.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Кобылянская Татьяна Серафимовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС»	06.01.2025 по 15.01.2025	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Интеллект»
Музыка Марина Анатольевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	07.09.2024 по 14.09.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Сакович Анжела Войтеховна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО»	10.09.2024 по 18.09.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Пташинский Петр Степанович	«Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»
Василяка Любовь Григорьевна	«Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»
Пташинская Неля	«Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными	08.05.2024 по	72	ООО «Учитель-Инфо»

Леонидовна	возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	27.05.2024		
Дополнительное образование				
Кареев Алексей Александрович	«Педагогика и методика дополнительного образования: преподаватель по классу вокальное и хоровое пение»	20.08.2024 по 28.08.2024	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Белевич Вадим Викторович	«Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей «физкультурно-спортивная направленность»)	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-инфо»
Воспитательная работа				
Акулова Яна Юрьевна	«Школа – центр образования, воспитания и становления личности»	05.11.2024-08.11.2024	24	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Акулова Яна Юрьевна	«Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»	24.03.2025 по 28.02.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Сыпченко Наталья Александровна	«Школа – центр образования, воспитания и становления личности»	22.04.2025 по 24.04.2025	24	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Цифровая трансформация образования				
Кобылянская Татьяна Серафимовна	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	19.12.2024 по 09.01.2025	72	ООО «ГРУППКОНСАЛТ»
Функциональная грамотность				
Пташинская Иеля Леонидовна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	25.11.2024	36	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Тигор Анна Павловна	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	10.03.2025 по 4.03.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Сакович Ангела Войтеховна	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	10.03.2025 по 4.03.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Основы делопроизводства				
Пигарева Оксана Викторовна	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	28.10.2024 по 5.11.2024	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Василяка Любовь Григорьевна	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	28.10.2024 по 5.11.2024	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Городничая	«Организация	28.10.2024	72	ГБОУ ДПО РК

Эльвира Иззетовна	делопроизводства в образовательной организации»	по 5.11.2024		КРИППО
Организация проведения экзаменационной кампании				
Сыпченко Наталья Александровна	«Подготовка организаторов ЕГЭ»	16.04.202		ФГБУ Федеральный центр тестирования»
Дрозд Алена Викторовна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	03.02.202 по 7.02.2025	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Аттестация педагогических работников				
Музыка Марина Анатольевна	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18.06.2024 по 20.06.2024	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Василяка Любовь Григорьевна	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18.06.2024 по 20.06.2024	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Иташинская Неля Леонидовна	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18.06.2024 по 20.06.2024	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Дехнич Светлана Николаевна	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»	18.06.2024 по 20.06.2024	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
ОДНКНР/ОРКСЭ				
Иташинская Неля Леонидовна	«Основы духовно-нравственной культуры. История и теория русской культуры»	20.08.2024 по 23.08.2024	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Василяка Любовь Григорьевна	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС»	22.05.2024 по 28.05.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Тигор Анна Павловна	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской	22.05.2024 по 28.05.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

	тики в соответствии с ФГОС»			
Абляимова Гульшен Бекировна	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	17.03.2024 по 17.04.2024	144	ОО «Инфоурок»

Также был проведен мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями в 2024-2025 учебном году по основным предметам

ФИО учителя	Предмет	Наименование курса	Период обучения	Объем (час)	Место обучения
Корецкая Анна Владимировна	История, Общество	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»	21.05.2024 по 28.05.2024	72	ОО «Высшая школа делового администрирования»
Акулова Яна Юрьевна	Труд (технология)	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	19.08.2024 по 23.08.2024	36	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Белевич Вадим Викторович	Труд (технология)	« Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП»	09.09.2024 по 19.09.2024	108	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Гилевич Сергей Анатольевич	Информатика	«Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами»	21.10.2024 по 20.12.2024	108	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Музыка Марина Анатольевна	ОБЗР	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	28.08.2024 по 05.09.2024	72	ОО «Высшая школа делового администрирования»
Дрозд Алена Викторовна	Русский язык и литература	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	06.09.2024 по 14.09.2024	72	ОО «Высшая школа делового администрирования»
Кареев Алексей Александрович	Музыка	Профессиональная переподготовка «Учитель музыки»	18.06.2024 по 26.08.2024	504	ОО «Учитель-Инфо»
Василяка Любовь Григорьевна	Физическая культура	«Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса	22.05.2024 по 29.05.2024	72	ОО «Высшая школа делового

		обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»			администратора»
Сакович Анжела Войтеховна	Физическая культура	«Содержание требований ФООП НОО, ООП и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»	22.05.2024 по 29.05.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Тигор Анна Павловна	Физическая культура	«Содержание требований ФООП НОО, ООП и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»	21.05.2024 по 29.05.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Жарская Светлана Владимировна	Физическая культура	«Содержание требований ФООП НОО, ООП и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»	21.05.2024 по 29.05.2024	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Кобылянская Татьяна Серафимовна	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку (родному) и литературе в условиях реализации ФГОС ООП и СОО»	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»
Абдураимова Сусанна Садрединовна	Английский язык	«Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО и ООП»	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»
Аблялимова Гульшен Бекировна	Физическая культура	«Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС НОО»	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»
Халаш Евгений Александрович	Технология	«Инновационные методы и технологии обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООП»	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»
Василяка Любовь Григорьевна	НОО	«Инновационные методы и технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС ООП»	08.05.2024 по 27.05.2024	72	ООО «Учитель-Инфо»
Дехнич Алексей Анатольевич	Математика	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в	23.03.2024 по 29.03.2024	36	ООО «Институт развития

		основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС»			образования, повышения квалификации и переподготовки»
Дрозд Алена Викторовна	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	02.05.2024 по 08.05.2024	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Маврина Раиса Николаевна	Русский язык	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	29.12.2025 по 29.01.2025	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Кобылянская Татьяна Серафимовна	Русский язык	«Реализация современных педагогических технологий при преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС СОО третьего поколения»	07.01.2025 по 16.01.2025	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Интеллект»
Музыка Марина Анатольевна	География России	«Методика выполнения практических работ в учебном курсе «География России» в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРП ООО)»	19.05.2025 по 22.05.2025	24	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Абдувалиева Зекия Нажмединовна	Английский язык	«Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода»	22.04.2025 по 24.04.2025	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Абдураимова Сусанна Садридиновна	Английский язык	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	28.04.2025 по 30.04.2025	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Проанализирована потребность в повышении квалификации и составлен Перспективный план на 2026 – 2028годы.

ФИО педагогического работника	2025	2026	2027	2028
Городничая Эльвира Иззетовна	Фин.грам., Делопроизв.	-	Дир., ИЗО, антитер.	-
Василяка Любовь Григорьевна	ЗДУВР, делопроизв.	-	Уч.н.кл, ОВЗ., ОРКСЭ, Аттест.пед.раб	ЗДУВР
Пигарева Оксана Викторовна	Делопроизв., Родн.яз.и лит, ОВЗ	Рус.яз., Аттест.пед.кадров	ЗДУВР	-
Дрозд Алёна Викторовна	Подг.эсп.ОГЭ	ОВЗ	Рус.яз.,родн.яз и лит.	Подг.эсп.ОГЭ
Кареев Алексей Александрович	ОВЗ	-	Музыка, Театр,	-
Маврина Раиса Николаевна	Рус.яз	Эксп.в рег.ком.ЕГЭ;	Атт.п.раб	Рус.яз, ФГ
Дехнич Светлана Николаевна	Биол.,ОВЗ, Профильн.	-	Эксперт, аттест.	Биол.,ОВЗ, Профильн.
Абдувалиева Зекие Нажмединовна	Англ.			Англ.
Пташинский Петр Степанович	Матем.,	Вер.и ст.	ОВЗ	Матем.,ФГ
Пташинская Неля Леонидовна	Матем.,	Вер.и ст.	Атт.п.раб ОВЗ	Матем.,ФГ
Быковская Яна Юрьевна	Ист., общ	Успех каждого ребенка	Труд (технолог) Антитер.	
Дронова Ольга Николаевна	Физ-ра, ОВЗ	-	-	-
Сакович Анжела Войтеховна	ФГ	Учитель НОО	ОВЗ	Уч.н.кл., ФГ
Жарская Светлана Владимировна	ФГ	ОВЗ	-	-
Халаш Евгений Александрович	ОВЗ	-	Труд (техн)	-
Пахомова Оксана Сергеевна	ОВЗ ОРКСЭ, ФГ	Уч.нач.кл.		ОВЗ ОРКСЭ, ФГ
Дехнич Алексей Анатольевич	ОБЗР, ОВЗ,ФГ	Вер.и ст., Химия	Матем	ОБЗР, ОВЗ
Кобылянская Татьяна Серафимовна	Рус.яз., ОВЗ Подг.эсп.ОГЭ Профильн.	-	Родн.яз. и лит	Рус.яз., ОВЗ Подг.эсп.ОГЭ ФГ
Белевич Вадим Викторович	Физ-ра., ОВЗ	-	ДОП	Физ-ра., ОВЗ
Козуб Наталья Владимировна	Геогр., ОВЗ	-	-	-
Гилевич Сергей Анатольевич	ОВЗ, физика.	-	Информатика	ОВЗ, физика.
Музыка Марина Анатольевна	Геогр., ОБЗР	-	Атт.п.рпб., ОВЗ	Геогр., ОБЗР
Корецкая Анна Владимировна	-	Фин.грам.	Ист., общ.,ОВЗ, Атт.п.раб	-
Аблялимова Гульшен	ФГ	Учитель нач.кл.	ОРКСЭ	ФГ

Бекировна				
Тарасюк Наталья Викторовна	ФГ ОРКСЭ	Уч.н.кл	-	-
Тигор Анна Павловна	ФГ	ОВЗ, Уч.н.кл	ОРКСЭ	-
Сыпченко Наталья Александровна	Пед.-орг Организ.в ППЭ	-	-	-
Абдураимова Сусанна Садрединовна	Англ.яз	-	-	ОВЗ Англ.яз
Никифорова Наталья Петровна	Профильн.	ОВЗ Пед.-псих.	-	-
Юлдашева Алие Ваитовна	Пед.-библиот.	-	-	Пед.-библиот.

3. Список педагогических работников, аттестовавшихся в 2025 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Число, месяц, год рождения	Педстаж работы	Образование	Должность	Присвоена категория
1	Городничая Эльвира Иззетовна	20.04.1975	30	РВУЗ Крымский инженерно-педагогический университет	Директор, учитель ИЗО	Высшая
2	Василяка Любовь Григорьевна	27.06.1971	34	Крымский гуманитарный университет	ЗДУВР, учитель начальных классов	Высшая
3	Сакович Анжела Войтеховна	18.07.1971	34	Ялтинское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Первая
4	Кобылянская Татьяна Серафимовна	27.08.1977	25	СГУ им. М.В.Фрунзе	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5	Корецкая Анна Владимировна	11.07.1983	19	КГУ	Учитель истории, обществознания, права	Высшая
6	Тарасюк Наталья Викторовна	30.06.1996	6	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Учитель начальных классов	Первая

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательной организации в МОУ «Победненская школа» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

✓ педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;

✓ педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в ГБОУ ДПО РК КРИПО.

2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.

3. Ознакомить педагогических работников с План-графиком курсов на 2026 год.

4. Разработать Перспективный план-график аттестации педагогических кадров на 2026-2030 годы.

Аттестация педагогов

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В школе работают 33 учителей, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 16 человек;
- с первой квалификационной категорией – 5 человек;
- сзд – 4 человека;
- без категории -1;
- 1 педагог-психолог;
- библиотекарь.

Выбранные формы аттестации: проведение мастер – класса, открытых уроков, обобщение педагогического опыта. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогические советы, методические советы; доклады, выступления; мастер - классы;

наставничество; предметные окружные методические объединения; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно- следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. С целью решения проблемы, поставленной перед педагогическим коллективом, были проведено 6 педагогических советов. Цели и задачи педагогических советов – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых

компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом 2025-2026 учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров было практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, обеспечение качества образования на переходном этапе. В 2024-2025 учебном году были проведены следующие методические и психолого - педагогические семинары семинары:

	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
«Система методов проблемного обучения»	август	Зам. дир. по УВР Пташинская Н.Л., Василяка Л.Г.
«Системный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»	ноябрь	Зам. дир. по УВР Пигарева О.В., Василяка Л.Г.
«Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании».	январь	Зам. дир. по УВР УВР Пигарева О.В., Василяка Л.Г.
«Использование современных технологий и подходов на уроках во время реализации ФГОС нового поколения»	апрель	Зам. дир. по УВР Пигарева О.В., Василяка Л.Г.
«Комфортность обучения»	ноябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог

«Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»	февраль	педагог-психолог, классные руководители
---	---------	---

Работа методического совета

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Методический совет школы координирует работу методических объединений школы и творческих педагогов. Членами методического совета школы являются руководители методических объединений школы, администрация школы, педагоги-наставники. В 2024-2025 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико- ориентированную направленность.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о Методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Заседания проводились по графику. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом школы.

№	Проводимые мероприятия
	Август 1 заседание. «Основные направления работы методического совета на 2024-2025 учебный год». «Система методов проблемного обучения».
1	«Пути совершенствования качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (<i>формы организации учебной деятельности в начальной школе в свете требований ФГОС</i>), ФГОС ООО классах» (методологическая основа, основные изменения, требования и принципы, т.д). Задачи и основные направления работы методического совета на 2024-2025 учебный год.
2	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год: - О нормативных документах на 2024-2025 учебный год, ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования; - Рассмотрение планов работы ШМО на 2024-2025 учебный год; - Организация работы с одаренными детьми; - Утверждение плана проведения предметных недель; - О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников;

	• Об организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году; • Об организации обучения обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение, обучение на дому).
3	Семинар: «Система методов проблемного обучения.
4	Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.
5	О подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году в форме ЕГЭ, ОГЭ (план мероприятий по подготовке к ГИА). Анализ результатов ГИА 2024 г.
6	Мониторинговые исследования качества образования (ВПР) по предметам в 2024-2025 учебном году.
7	Организация проектной деятельности для обучающихся школы в 2024-2025 учебном году.
8	Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
9	Разное
№	Ноябрь 2 заседание. «Системный подход формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».
1	О выполнении решения августовского заседания МС.
2	Итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и подготовка к олимпиадам муниципального этапа.
3	Семинар: «Системный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»
4	О подготовке к устному собеседованию в 9-х классах и итоговому сочинению в 11 классе.
5	Анализ адаптации учащихся в 1-х,5-х и 10-х классах.
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во 2-9-х классах.
7	Отчет о проведении осенней сессии финансовой грамотности
№ п/п	Январь 3 заседание. «Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании».
1	О выполнении решения ноябрьского заседания МС.
2	Работа с одарёнными детьми. Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.
3	Анализ результатов внутришкольного контроля: ✓ Анализ посещения уроков, индивидуальных и факультативных занятий, внеурочной деятельности за 1-ое полугодие; ✓ Итоги предметных недель.
4	Подведение итогов работы ШМО за 1-ое полугодие. Отчет руководителей ШМО.
5	Семинар: «Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании».
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 10-11 классах. Результаты работы за 1-е полугодие с учащимися 2-9-х классов.
7	О подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ). О прохождении регистрации на ГИА выпускников 9, 11 классов.
8	Разное

№ п/п	Апрель 4 заседание. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».
1	О выполнении решений январского заседания МС
2	Круглый стол: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».
3	О ходе аттестации учителей. Выступление аттестующихся учителей с самоанализом и самооценкой профессиональной деятельности.
4	О состоянии работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся в 2024-2025 учебном году (организация углубленного изучения отдельных предметов в 10 классе в 2024-2025 учебном году).
5	Работа с одарёнными детьми. Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и МАН.
6	Отчет об участии классов в конкурсах всех уровней. Активность классов.
7	Разное
№ п/п	Май 5 заседание. «Анализ результатов методической работы за год. Перспективное планирование на 2024– 2025 учебный год».
1	О выполнении решения апрельского заседания МС
2	Анализ результатов методической работы за год: • Отчет руководителей ШМО об эффективности работы в 2024-2025 учебном году; • Отчет об эффективности внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах; • Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; • Итоги обучения обучающихся с ОВЗ; • Анализ посещения уроков за 2-ое полугодие; • Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (ВПР) по предметам • Итоги проведения предметных недель.
3	Об итогах реализации обновленных ФГОС
4	Перспективное планирование методической работы на новый учебный год. Программно-методическое обеспечение на 2025-2026 учебный год
5	Результативность курсовой переподготовки и аттестации учителей в 2024-2025 учебном году.
6	Разное

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям. Все запланированные открытые уроки были проведены педагогами с целью обмена опытом, проанализированы. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы: организация работы с молодыми педагогами; организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; работа по устранению педагогических затруднений и диагностика деятельности учителей, организация работы и разработка материалов для промежуточной аттестации 1-11 классов, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ; повышение качества образования через использование современных инновационных форм работы.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также малоопытного специалиста. План работы методического совета за 2024-2025 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в обучении.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы ШМО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 учебном году была организована в рамках реализации пятого шага методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений. В 2024-2025 учебном году, была завершена работа над методической темой образовательной организации «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) перед образовательным учреждением были поставлены новые задачи, направленные на повышение качества образования и обновление содержания педагогических технологий. Основной целью работы школы было создание эффективной образовательной среды, способствующей развитию компетенций учащихся. В рамках этой цели были определены следующие задачи: анализ существующих образовательных практик и выявление их недостатков, внедрение новых педагогических технологий и методов обучения, повышение квалификации педагогического состава, создание системы мониторинга и оценки качества образования.

В процессе работы над методической темой школа внедрила ряд новых педагогических технологий:

Проектная деятельность:

Учащиеся активно участвовали в проектных работах, что способствовало развитию их исследовательских навыков и критического мышления. Результаты показали, что 85% учащихся отметили улучшение понимания учебного материала через проектную деятельность.

Интеграция предметов:

Были разработаны межпредметные курсы, которые позволили учащимся видеть связи

между различными областями знаний. Это способствовало повышению интереса к учебе и улучшению успеваемости.

Использование ИКТ:

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс позволило сделать занятия более интерактивными и увлекательными. По результатам опросов, 90% учащихся отметили, что использование технологий повышает их мотивацию к обучению.

Повышение квалификации педагогов.

Одним из ключевых аспектов успешной реализации ФГОС является повышение квалификации педагогов. В нашей школе были организованы:

Курсы повышения квалификации:

Педагоги прошли обучение по новым методикам и технологиям обучения, что положительно сказалось на качестве преподавания.

Мастер-классы и открытые уроки:

Учителя делились опытом друг с другом, что способствовало обмену лучшими практиками и повышению профессионального уровня.

Мониторинг и оценка результатов. Для оценки эффективности работы школы были проведены различные исследования:

Анкетирование учащихся и родителей:

Полученные данные показали, что 88% родителей довольны качеством образования, а 92% учащихся отмечают рост своих знаний и умений.

Анализ успеваемости:

В результате внедрения новых технологий наблюдается устойчивый рост успеваемости учащихся на 15% по сравнению с предыдущими годами.

Внешняя оценка:

Участие в конкурсах и олимпиадах показало высокие результаты наших учащихся, что подтверждает эффективность выбранного направления работы.

Результаты работы школы над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» показывают положительную динамику в повышении качества образования. Внедрение новых технологий, повышение квалификации педагогов и активное участие учащихся в образовательном процессе способствуют созданию современной образовательной среды, дальнейшая работа в этом направлении позволит достичь еще более высоких результатов и подготовить учеников к вызовам современного мира.

Школьные методические объединения

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные Методические объединения (ШМО). В школе функционирует 6 методических объединений учителей, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю:

- Методическое объединение классных руководителей (руководитель МО Тигор А.П.);
- Методическое объединение начальных классов (руководитель Жарская С.В.);
- Методическое объединение социально-гуманитарного цикла (руководитель Корецкая А.В.);
- Методическое объединение иностранного языка (руководитель Абдувалиева З.Н.);
- Методическое объединение естественных наук (руководитель Дехнич С.Н.);
- Методическое объединение учителей математики, физики и информатики (руководитель Пташинская Н.Л.);
- Методическое объединение словесности (руководитель Кобылянская Т.С.).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно

ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы. Педагоги школы - активные участники различных методических конкурсов для педагогов.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленного ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась нарушений не выявлено.

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы: коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников

- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
- участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня:

1. Всероссийский конкурс сочинений: Дрозд К.В., 11 кл. (учитель Маврина Р.Н.) – победитель федерального этапа.
2. Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных альбомов им. Е.А. Халдея «Без срока давности»: Абдурахманов И.Р. 7 кл, (учитель Пигарева О.В.) – лауреат федерального этапа, победит муницип.этапа; Дрозд К.В. 11 кл. (учитель Маврина Р.Н.) – победитель федер.этапа.
3. Всероссийский конкурс творческих работ « Без срока давности» : Узловенко А.В., 9 кл (учитель Маврина Р.Н.) – призёр республик.этапа; Биба А.Д., 5 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр республик.этапа; Исмаилова В., 10 кл (учитель Городничая Э.И.) – призёр муницип.этапа.
4. Всероссийский конкурс творческих работ «Ради жизни на Земле!»: Биба А.Д. 5 кл. (учитель Кобылянская Т.С.) – победитель муницип.этапа; Узловенко А.В., 9 кл. (учитель Маврина Р.Н.) – победитель муницип.этапа.
5. Республиканский конкурс творческих работ « Космические фантазии»: Узловенко А.В., 9 кл. (учитель Кобылянская Т.С.) –призёр республик.этапа; Федорчук Р.К. 5 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр муницип.этапа; Дрозд К.В. 11 кл (учитель Маврина Р.Н.) – победитель муницип.этапа
6. Международный конкурс творческих работ « Звезда Арктики – Умка»: Прокура А.Т., 8 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр республик.этапа; Узловенко А.В., 9 кл (учитель Маврина Р.Н.) – победитель муницип.этапа.
7. Республиканский конкурс научно-исследовательских работ « Мы – гордость Крыма!»: Узловенко А.В., 9 кл. (учитель Кобылянская Т.С.) – победитель муницип.этапа
8. Республиканский этап научно-исследовательских работ МАН «Искатель» : Узловенко А.В., 9 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр республик.этапа.

9. Республиканский конкурс творческих работ « Крым в сердце моём»: Узловенко А.В., 9кл. (учитель Маврина Р.Н.) – призёр республик. этапа

10. Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный этап: Узловенко А.В., 9 кл (учитель Кобылянская Т.С. – победитель; Исмаилова В. 10 кл (учитель Маврина Р.Н.) – призёр.

Учащиеся школы являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 году:

ФИО учащегося	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Биба А.	Математика	Призер	Пташинский П.С.
Исмаилова С.	Труд (Технология)	Призер	Быковская Я.Ю.
Коваленко Н.	Труд (Технология)	Призер	Халаш Е.А.
Прилуцкий М.	Труд (Технология)	Призер	Быковская Я.Ю.
Гилевич Г.	Труд (Технология)	Победитель	Быковская Я.Ю.
Зайченко Д.	ОБЗР	Призер	Дехнич А.А.
Аллахвердиев Ф.	История	Призер	Корецкая А.В.
Узловенко О.	Обществознание	призер	Корецкая А.В.
Прокура Н.	Обществознание	призер	Корецкая А.В.
Асланова Р.	Обществознание	призер	Корецкая А.В.
Исмаилова В.	Литература	Призер	Кобылянская Т.С.
Узловенко А.	Литература	Победитель	Маврина Р.Н.
Джеляев М.	Физическая культура	Призер	Белевич В.В.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные мероприятия. В течение 2024-2025 учебного года было запланировано 6 предметных недель.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

Название недели
Неделя социально-гуманитарных дисциплин
Неделя иностранных языков
Неделя словесности
Неделя естественных наук
Неделя математики, физики, информатики
Неделя начальных классов

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. В рамках каждой предметной недели рассматривались вопросы и проводились мероприятия по функциональной грамотности. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя-предметники в ходе предметных недель проявили хорошие

организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению предметных недель.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Руководителям ШМО, активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - важный компонент в управлении качеством образовательного процесса, который состоит из блоков, охватывающих основные направления работы школы:

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Выполнение решений законодательных, нормативно-правовых актов.
3. Ведение внутришкольной документации.
4. Организация работы при реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Качество знаний, умений, навыков, уровень воспитанности. Работа с детьми «группы риска».
6. Состояние преподавания.
7. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.
8. Методическая работа и повышение квалификации учителей.
9. Информатизация УВП.
10. Условия обучения школьников.
11. Состояние здоровья и здоровый образ жизни.
12. Организация, содержание и результативность внеурочной воспитательной работы.
13. Охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы.
14. Работа с родителями.

Внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году осуществлялся в целях: проверки соблюдения законодательства РФ в области образования; реализации принципов государственной политики в области образования; исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы; проверки соблюдения государственных образовательных стандартов; совершенствования механизма управления качеством образования; повышения эффективности результатов образовательного процесса; проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Объектами контроля были: члены администрации, учителя-предметники, классные руководители.

Предметами контроля были:

1. Уроки, внеурочные занятия.
2. Использование инновационных форм работы на уроках.
3. Организация учебного процесса.
4. Учет пропущенных и замещенных уроков.
5. Дежурство по школе.
6. Рабочие места в мастерских, в кабинетах.
7. Наличие учебников у учащихся, состояние библиотечного фонда.
8. Календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс.
9. Изучение контингента учащихся.
10. Электронные классные журналы, журналы обучения на дому, журналы кружковой работы и внеурочной деятельности.
11. Преемственность в обучении.
12. Система работы участников образовательного процесса.
13. Вводный контроль по основным предметам.
14. Промежуточный контроль по основным предметам.
15. Итоговый контроль по основным предметам.
16. Планы воспитательной работы.
17. Личные дела учащихся.
18. Расписание уроков.
19. Состояние преподавания.
20. Тетради учащихся.

Процесс контроля внутришкольной деятельности осуществляется на основе приказов директора школы, план-заданий, разработанных в школе. В течение учебного года в результате контроля посещались уроки и мероприятия, на основе чего написаны справки, изданы приказы по школе, проведены и запротоколированы совещания при директоре и педагогические советы.

Уроки посещались с целью: совершенствования педагогического мастерства учителя; повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости; организация работы на уроке со слабоуспевающими и мотивированными учащимися; всестороннего изучения системы профессиональной деятельности отдельного педагога; повышения эффективности результатов образовательного процесса (изучение качества знаний, умений, воспитанности учащихся или качества преподавания в конкретном классе); изучения состояния преподавания по отдельным учебным предметам; реализация государственного образовательного стандарта.

Мониторинг посещенных уроков показал, что владения учителями приемами формирования информационных умений, навыков, коммуникативных, интеллектуальных умений, навыков у учащихся находится на достаточно уровне. По сравнению с прошлым учебным годом уровень профессиональной компетентности вырос. Однако при посещении уроков были выявлены затруднения педагогов организовывать учебный процесс в рамках системно-деятельностного подхода.

Проблемы, которые необходимо решить, оказав методическую помощь в следующем учебном году: использование системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности; мотивация и развитие познавательного интереса к предмету; рефлексия каждого этапа и подведение итогов урока; разработка алгоритма познавательной деятельности на уроке и его применение в практике.

Западающими являются: дифференциация домашнего задания; использование парных и групповых форм занятий; дифференцированная работа на уроке с различными категориями учащимися.

Руководителям ШМО обратить внимание на проектирование работы по этим вопросам. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической деятельности, где он показывает пути

решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Открытые уроки и мероприятия проводились при прохождении педагогами аттестации, проведении заседаний методических объединений, подготовке к педагогическим советам. Следует отметить четкую организацию всех уроков, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала учащимися, но их самостоятельную познавательную деятельность способствующую умственному развитию.

Изучение состояния преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от 28.08.2024 №280, в целях контроля за соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), осуществлялось изучение состояния преподавания следующих учебных предметов: родного языка (русского), иностранного языка (английский), труд (технология), физическая культура (1-4 классы).

В ходе изучения состояния преподавания учебных предметов проанализированы условия реализации образовательных программ, учебно-методическая документация по предмету, ведение электронного журнала, состояние и эффективность образовательного процесса, информационно-методическое сопровождение преподавания учебного предмета. Были посещены уроки, проведены беседы с учителями, проверены предметные страницы Электронных классных журналов, тетради. Календарные планы учителей согласованы с руководителями соответствующих методических объединений, заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора школы.

Учителя проверяемых предметов систематически проходят курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, а также в других образовательных организациях высшего профессионального образования:

Анализируя уроки учителей-предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды, активно используют информационно-коммуникационные технологии, стремятся максимально большее количество времени посвятить развитию коммуникативных умений и навыков. Учителя умело и уместно использовали наглядные приемы обучения старшекласников. Их уроки отличались экспрессивностью, желанием увлечь школьников новыми знаниями. Уроки в 5 – 11 классах проходили в строгом соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся сами формулировали тему уроков, удачно определяли цель урока, умели объяснить практическую ценность изучаемого материала. На уроках проводилась самооценка обучающихся. Они старались объективно оценить товарищей и мотивировать выставленную отметку. Следует сказать, что учителя часто использовали на своих уроках игровые технологии, применяли формы работы в парах, малых группах. Это, несомненно, помогало достичь определенных успехов в обучении ребят, а также способствовало выработке в них командного духа, сплоченности, здоровой конкуренции как при изучении нового материала, так и на уроках обобщения и закрепления знаний, умений и навыков. При допущении школьниками речевых ошибок учителя всегда тактично исправляли их, приводя правильные варианты слова или выражения.

В ходе проведения уроков предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие. Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-

исследовательские виды работы.

Посещение уроков показало, что в целом учителя к урокам готовятся, в наличии календарно-тематическое и поурочное планирование.

Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Не все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности.

Посещенные уроки, беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения. Учителями учитываются возрастные особенности учеников, используются игровые ситуации и ситуации успеха.

Страницы электронного журнала ведутся учителями без существенных нарушений (отметки выставляются своевременно, также вовремя задаётся домашнее задание, не допускается исправление выставленных оценок).

Накопляемость оценок нормальная, позволяющая проследить динамику учебных достижений обучающихся. Темы записаны в журналах, строго соответствуют календарно-тематическому планированию.

Проверка рабочих тетрадей по родному языку (русскому) русскому и иностранному языку (английскому) показала, что виды работ, выполняемых обучающимися на уроке и дома, разнообразны и направлены на развитие индивидуальных способностей обучающихся. Учителя проверяют тетради регулярно и своевременно, обращают внимание на соблюдение единого орфографического режима обучающимися и отмечают случаи его нарушений. Тетради подписаны, при наличии орфографических ошибок присутствуют исправления красной пастой, на большинстве присутствует обложка. Нормы проверки соблюдены; качество проверки хорошее.

Учителя-предметники участвуют в работе заседаний ШМО.

Выводы и рекомендации по итогам контроля:

Преподавание проверяемых предметов в школе осуществляется согласно действующему нормативному законодательству. При изучении обучающимися данных предметов учитываются психологические особенности учащихся. Учителя, преподающие в данном направлении, на высоком и хорошем уровне владеют методикой преподавания предметов, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях. Анализ документации показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в классных журналах. Проведенные уроки записываются в день проведения учебного занятия, записи делаются аккуратно. Программный материал по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Использовать во время проведения учебных занятий современные образовательные технологии, в том числе ИКТ (постоянно).
2. Использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей (постоянно).
3. Организовывать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного языка (русского) (постоянно)

Достижения в учебной деятельности

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых, проведён анализ движения и достижений обучаемых во 2-11 классах.

Согласно полученных отчётов классных руководителей, приказов по движению учащихся, на конец 4 четверти и учебного года в школе во 2-4 классах обучалось **103** учащихся, в 5-9 классах -**201** учащихся., 10-11 классах-**36** учащихся. Успевают не все:

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
- на «5» - 16 человек – 15%; - на «4» - 53 человек – 50%; - на «3» - 33 человек – 33%; - на «2»- 1 человека – 1 %	- на «5» - 4 человека – 2%; - на «4» - 67 человек – 33%; - на «3» - 133 человека – 65%; - на «2»- 0человек – 0% - н/а – 0 человек – 0%	- на «5» - 0 человек – 0%; - на «4» -15 человек – 41%; - на «3» - 21 человек – 59%; - на «2»- 0 человек – 0%

Качество освоения основных образовательных программ в 2-4 классах – 64%; 5-9 классах составило 34 %; во 10-11 классах –41%.

Качество знаний за текущий учебный год во 2-11 классах

Класс	Всего	Отлич-ники	%	Хоро-шисты	%	Троеч-ники	%	Есть «2»	%	«н/а»	Кач, %	ср.б, %
2-А	21	4	19	15	72	2	9	0	0	0	90	4,1
2-Б	14	0	0	7	50	6	42	1	8	0	50	3,4
3-А	18	2	11	11	57	5	32	0	0	0	68	3,8
3-Б	15	3	20	7	47	5	33	0	0	0	67	3,9
4-А	17	2	10	6	30	9	55	0	0	0	40	3,6
4-Б	18	5	28	7	39	6	33	0	0	0	67	3,9
Итого 2-4	103	16	15	53	50	33	33	1	1	0	64	3,8
5-А	20	1	5	9	45	10	50	0	0	0	50	3,6
5-Б	16	0	0	8	47	8	53	0	0	0	47	3,5
6-А	19	0	0	5	25	15	75	0	0	0	25	3,4
6-Б	21	1	5	6	29	14	66	0	0	0	33	3,4
7-А	25	0	0	8	31	18	69	0	0	0	31	3,4
7-Б	25	1	4	8	31	16	65	0	0	0	35	3,4
8-А	16	0	0	5	29	12	71	0	0	0	29	3,5
8-Б	18	0	0	7	39	11	61	0	0	0	39	3,4
9-А	20	1	5	5	25	14	70	0	0	0	20	3,4
9-Б	21	0	0	6	29	15	71	0	0	0	29	3,3
Итого 5-9	201	4	2	67	33	133	65	0	0	0	34	3,4
10	15	0	0	5	33	10	67	0	0	0	33	3,3
11	21	0	0	11	53	10	47	0	0	0	52	3,5
Итого 10-11	36	0	0	15	41	21	59	0	0	0	41	3,4

Итоги аттестации класса (по Элжуре)

Класс	Всего	Усп.	Мотив	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	н/а
2-А	21	21	17	4	1	0	10	2	1	3	0	0
2-Б	14	13	9	0	0	1	4	4	1	3	1	0
3-А	19	19	12	1	0	2	8	1	2	5	0	0
3-Б	15	15	8	3	2	0	3	0	3	4	0	0
4-А	20	19	6	0	0	0	4	2	1	12	1	0
4-Б	18	18	10	3	1	0	5	1	3	5	0	0
Итого 2-4	107	105	62	11	4	3	34	10	11	32	2	0
5-А	20	20	12	2	0	1	5	4	1	7	0	0
5-Б	17	17	6	1	0	0	4	1	3	8	0	0
6-А	20	20	7	0	0	0	5	2	1	12	0	0
6-Б	21	21	7	0	0	0	6	1	3	11	0	0
7-А	26	26	8	0	0	1	4	3	2	16	0	0
7-Б	26	26	8	0	0	0	6	2	2	16	0	0

8-А	17	17	4	0	0	0	3	1	3	10	0	0
8-Б	18	18	6	0	0	0	5	1	3	9	0	0
9-А	20	20	5	1	0	0	3	1	0	15	0	0
9-Б	21	21	6	0	2	0	3	1	2	13	0	0
Итого 5-9	206	206	69	4	2	2	44	17	20	117	0	0
10	15	15	5	0	0	0	5	0	2	8	0	0
11	21	21	13	0	1	0	9	3	0	8	0	0
Итого 10-11	36	36	18	0	1	0	14	3	2	16	0	0

Средний балл по классам.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2024-2025
2-А	4,6	4,5	4	3,9	4,1
2-Б	3,9	3,3	3,8	3,3	3,4
3-А	3,7	3,6	3,6	3,6	3,8
3-Б	4,4	4,3	3,8	3,7	3,9
4-А	3,4	3,4	3,2	3,2	3,6
4-Б	4,0	4,0	3,8	3,7	3,9
5-А	3,9	3,6	3,6	4	3,6
5-Б	3,8	3,4	3,2	3,4	3,5
6-А	3,7	3,2	3,2	3,3	3,4
6-Б	3,4	3,3	3,3	4	3,4
7-А	3,5	3,2	3,3	3,2	3,4
7-Б	3,7	3,3	3,3	3,2	3,4
8-А	3,7	3,2	3,2	3,2	3,5
8-Б	3,9	3,9	3,4	3,3	3,4
9-А	3,4	3,3	3,5	3,3	3,4
9-Б	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3
10	3,9	3,3	3,9	3,3	3,3
11	3,6	3,4	3,5	3,5	3,5
Итого	3,8	3,6	3,5	3,5	3,6

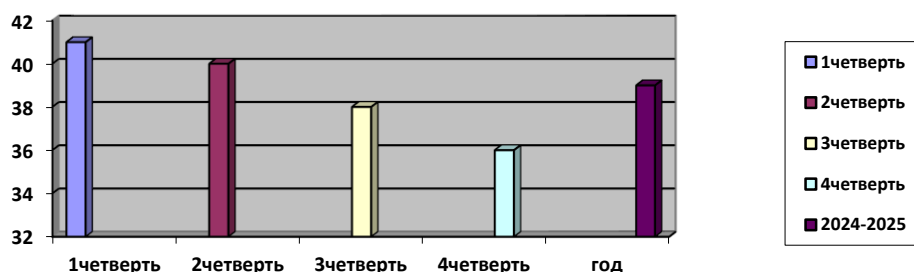
Качество знаний-%

класс	1 четверть	2 четверть	1 полугодие	3 четверть	4 четверть	2 полугодие	2024-2025
2-А	100	81	91	81	71	76	90
2-Б	40	40	40	40	36	38	50
3-А	63	63	63	63	58	61	68
3-Б	64	64	64	60	53	57	67
4-А	30	40	35	25	50	37	40
4-Б	72	61	67	61	50	56	67
5-А	50	50	50	50	40	45	50
5-Б	35	35	35	24	29	27	47
6-А	25	25	25	25	25	25	25
6-Б	33	29	31	29	29	29	33
7-А	23	23	23	31	19	25	31
7-Б	27	31	29	27	23	25	35
8-А	24	18	21	24	18	21	29
8-Б	28	50	39	39	28	34	39
9-А	25	25	25	25	20	23	20
9-Б	29	14	22	24	24	24	29

10	24	31	28	33	33	33	33
11	45	35	40	48	48	48	52
Итого 2-11	41	40	41	38	36	37	39

Сравнительный анализ качества знаний (%)

5-11 классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2024-2025
	41	40	38	36	39



Исходя из вышеизложенного и, в целях сохранения и улучшения уровня и качества обученности учащихся рекомендовано на 2025-2026 учебный год:

Администрации школы:

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пигаревой О.В., Василяке Л.Г. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям:

1. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2024-2025 учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «н/а»);

2. Продолжить работу по повышению качества знаний и уровню обученности учащихся в следующем учебном году;

3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в Элжур, через уведомления администрации (при необходимости);

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;

5. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

6. Работать на перспективу по недопущению рисков снижения мотивации обучающихся и как следствие снижение успеваемости.

7. Использовать для повышения качества обучения учащихся разноуровневые, дифференцированные задания.

8. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической неуспеваемости учащихся.

9. Разработать и использовать на уроках различные виды контроля: карточки задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, корректировка содержания текущего контроля.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2025 – 2026 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Выводы:

1. Признать методическую работу школы в 2024 - 2025 учебном году удовлетворительной, план методической работы школы выполнен полностью. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. За время существования школы накоплен хороший педагогический, методический, профессиональный опыт. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 – 2025 учебном году.

5. Учителям – предметникам продолжить работу с одарёнными обучающимися, уделять больше внимания для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям для повышения рейтинга школы среди школ Джанкойского района. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде конкурсов конференций, что снижает % участия обучающихся в подобного рода мероприятиях.

6. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

7. Развить систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

9. Использовать инновационные технологии, индивидуальную работу для повышения качества образования, подготовки к ГИА.

10. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь

принятыми специалистами.

11. Создавать условия развития функциональной грамотности учащихся.

Решения:

Отметить добросовестное отношение к обязанностям руководителей школьных методических объединений Тигор А.П., Корецкой А.В., Кобылянской Т.С., Пташинской Н.Л., Жарской С.В., Дехнич С.Н.

2. В плане на 2025-2026 учебный год отразить работу педагогического коллектива по повышению уровня учебных достижений учащихся, качества знаний, успешности.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Спланировать работу методических объединений на 2025-2026 учебный год
до 01.09.2025

3.2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад, ОГЭ и ЕГЭ и спланировать работу с одарёнными учащимися школы на 2025-2026 учебный год (1-е заседание ШМО).

3.3. С целью совершенствования научно-исследовательской деятельности учащихся, развития и поддержки талантливых детей спланировать работу с одарёнными детьми в МАН школьников Крыма «Искатель».

до 01.10.2025

3.4. Продолжить работу по качественному проведению предметных недель и своевременно и качественно оформлять материалы открытых мероприятий

в течение учебного года

3.5. Пропагандировать и оказывать методическую помощь учителям для участия в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный».

4. Учителям-предметникам:

4.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования. Продолжить внедрение в практику современных технологий для повышения качества преподавания и привития у учащихся интереса к предмету.

в течение учебного года

4.2. Спланировать открытые уроки, внеклассные мероприятия на 2025-2026 учебный год.

до 01.10.2025

4.3. Принимать активное участие в муниципальных и региональных предметных конкурсах.

в течение учебного года

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Василяке Л.Г.:

5.1. Спланировать работу психолого-педагогических семинаров, научно-практических конференций.

до 19.09.2025

5.2. Спланировать разделы Годового плана школы «Работа с педагогическими кадрами», «Работа по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров».

5.3. Обеспечить систематический подход в организации методической работы, ее результативности, координацию деятельности школьных методических объединений, семинаров, творческих групп, учитывая диагностические показания, дифференцировать методическую работу с педагогическими кадрами, направить ее на оказание действенной практической помощи педагогам.

5.4. Использовать аттестацию, конкурсы-смотры педагогического мастерства, другие способы и формы для заинтересованности роста педагогического мастерства и результативности труда педагогов.

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Внутришкольный контроль - важный компонент в управлении качеством образовательного процесса, который состоит из блоков, охватывающих основные направления работы школы:

15. Реализация прав граждан на образование.
16. Выполнение решений законодательных, нормативно-правовых актов.
17. Ведение внутришкольной документации.
18. Организация работы при реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
19. Качество знаний, умений, навыков, уровень воспитанности. Работа с детьми «группы риска».
20. Состояние преподавания.
21. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.
22. Методическая работа и повышение квалификации учителей.
23. Информатизация УВП.
24. Условия обучения школьников.
25. Состояние здоровья и здоровый образ жизни.
26. Организация, содержание и результативность внеурочной воспитательной работы.
27. Охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы.
28. Работа с родителями.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году осуществлялся в целях:

- проверки соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- проверки соблюдения государственных образовательных стандартов;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Объектами контроля были: члены администрации, учителя-предметники, классные руководители.

Предметами контроля были:

21. Уроки, внеурочные занятия.
22. Использование инновационных форм работы на уроках.
23. Организация учебного процесса.
24. Санитарно-гигиеническое состояние школы, тепловой режим.
25. Учет пропущенных и замещенных уроков.
26. Питание учащихся.
27. Дежурство по школе.
28. Рабочие места в мастерских, в кабинетах.
29. Наличие учебников у учащихся, состояние библиотечного фонда.
30. Календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс.
31. Изучение контингента учащихся.
32. Электронные классные журналы, журналы обучения на дому, журналы кружковой работы и внеурочной деятельности.
33. Преемственность в обучении.

34. Система работы участников образовательного процесса.
35. Вводный контроль по основным предметам.
36. Промежуточный контроль по основным предметам.
37. Итоговый контроль по основным предметам.
38. Планы воспитательной работы.
39. Личные дела учащихся.
40. Расписание уроков.
41. Состояние преподавания.
42. Тетради учащихся.

Процесс контроля внутришкольной деятельности осуществляется на основе приказов директора школы, план-заданий, разработанных в школе. В течение учебного года в результате контроля посещались уроки и мероприятия, на основе чего написаны справки, изданы приказы по школе, проведены и запротоколированы совещания при директоре и педагогические советы.

Уроки посещались с целью:

- совершенствования педагогического мастерства учителя;
- повышения качества обучения и предупреждения неуспеваемости;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и мотивированными учащимися;
- всестороннего изучения системы профессиональной деятельности отдельного педагога;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса (изучение качества знаний, умений, воспитанности учащихся или качества преподавания в конкретном классе);
- изучения состояния преподавания по отдельным учебным предметам;
- реализация государственного образовательного стандарта.

Для анализа посещенных уроков использовались:

- аспектный анализ;
- структурный анализ;
- поэтапный анализ.

Мониторинг посещенных уроков показал, что владения учителями приемами формирования информационных умений, навыков, коммуникативных, интеллектуальных умений, навыков у учащихся находится на достаточно уровне. По сравнению с прошлым учебным годом уровень профессиональной компетентности вырос. Однако при посещении уроков были выявлены затруднения педагогов организовывать учебный процесс в рамках системно-деятельностного подхода.

Проблемы, которые необходимо решить, оказав методическую помощь в следующем учебном году:

- использование системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности;
- мотивация и развитие познавательного интереса к предмету;
- рефлексия каждого этапа и подведение итогов урока;
- разработка алгоритма познавательной деятельности на уроке и его применение в практике.

Западающими являются: дифференциация домашнего задания; использование

парных и групповых форм занятий; дифференцированная работа на уроке с различными категориями учащимися.

Руководителям МО обратить внимание на проектирование работы по этим вопросам. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической деятельности, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Открытые уроки и мероприятия проводились при прохождении педагогами аттестации, проведении заседаний методических объединений, подготовке к педагогическим советам. Следует отметить четкую организацию всех уроков, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала учащихся, но их самостоятельную познавательную деятельность способствующую умственному развитию.

Учителя 5-11 классов работают с неуспевающими учащимися. Используют различные формы и методы обучения для повышения качества обучения.

Рекомендации

Администрации школы:

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пташинской Н.Л. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших четверть с одной «4», «3».

2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

3. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».

4. Своевременно информировать родителей о неуспеваемости учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).

5. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

6. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные занятия слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

7. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.

Обратить внимание на объективное выставление оценок учащимся по предметам.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное

В методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Выводы:

12. Признать методическую работу школы в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительной, план методической работы школы выполнен полностью. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

13. За время существования школы накоплен хороший педагогический, методический, профессиональный опыт. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

14. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

15. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 – 2023 учебном году.

16. Учителям – предметникам продолжить работу с одарёнными обучающимися, уделять больше внимания для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям для повышения рейтинга школы среди школ Джанкойского района. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде конкурсов конференций, что снижает % участия обучающихся в подобного рода мероприятиях.

Решения:

Отметить добросовестное отношение к обязанностям руководителей школьных методических объединений Тигор А.П., Корецкой А.В., Кобылянской Т.С., Абдувалиевой З.Н., Шкоденко Л.В., Пташинской Н.Л., Жарской С.В., Дехнич С.Н.

2. В плане на 2024-2025 учебный год отразить работу педагогического коллектива по повышению уровня учебных достижений учащихся, качества знаний, успешности.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Спланировать работу методических объединений на 2024-2025 учебный год

до 01.09. 2024

3.2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад, ОГЭ и ЕГЭ и спланировать работу с одарёнными учащимися школы на 2024-2025 учебный год (1-е заседание ШМО).

3.3. С целью совершенствования научно-исследовательской деятельности учащихся, развития и поддержки талантливых детей спланировать работу с одарёнными детьми в МАН школьников Крыма «Искатель».

до 01.10.2024

3.4. Продолжить работу по качественному проведению предметных недель и своевременно и качественно оформлять материалы открытых мероприятий

в течение учебного года

3.5. Пропагандировать и оказывать методическую помощь учителям для участия в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный».

4. Учителям-предметникам:

4.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования. Продолжить внедрение в практику современных технологий для повышения качества преподавания и привития у учащихся интереса к предмету.

в течение учебного года

4.2. Спланировать открытые уроки, внеклассные мероприятия на 2023-2024 учебный год.

до 01.10.2024

4.3. Принимать активное участие в муниципальных и региональных предметных конкурсах.

в течение учебного года

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Василяке Л.Г.:

5.1. Спланировать работу психолого-педагогических семинаров, научно-практических конференций.

до 15.09.2024

5.2. Спланировать разделы Годового плана школы «Работа с педагогическими кадрами», «Работа по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров».

5.3. Обеспечить систематический подход в организации методической работы, ее результативности, координацию деятельности школьных методических объединений, семинаров, творческих групп, учитывая диагностические показания, дифференцировать методическую работу с педагогическими кадрами, направить ее на оказание действенной практической помощи педагогам.

5.4. Использовать аттестацию, конкурсы-смотры педагогического мастерства, другие способы и формы для заинтересованности роста педагогического мастерства и результативности труда педагогов.

Мониторинг использования педагогических технологий в условиях апробации ФГОС ООО и НОО, СОО.

Учебный процесс ведется с учетом здоровьесберегающих технологий. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием в пределах выделенных средств и нормативов, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности, помогающими восстановить работоспособность.

Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС предусматривает использование системно-деятельностного подхода на уроках, направленного на организацию деятельности самого ученика.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО, НОО, СОО.

В школе имеется компьютерный класс, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, стадион. Есть постоянный доступ в Интернет. Нет специальных помещений для проведения

внеурочных занятий. В школе имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню и требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками 5-10-х классов 100% по всем предметам.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями-предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий)

- большая часть педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО и СОО;

- дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами (положение о рабочей группе, положение о внеурочной деятельности, программа введения ФГОС ООО и СОО);

- 43% педагогов, работающих в 5-10 классе, в системе используют ИКТ при проведении уроков;

- постепенное изменение характера деятельности обучающихся: дети стали лучше говорить, легче вступают в диалог, не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и умеют рассуждать, делать выводы; умеют работать в парах, группах; многим детям под силу выполнение исследовательских, творческих заданий, направленных на получение продуктивного результата.

Говоря об определенных результатах, нельзя не сказать о сохраняющихся **проблемах** при апробации ФГОС ООО, СОО

- в здании школы нет специальных кабинетов для проведения внеурочных занятий;

- методика проведения традиционного урока еще тормозит внедрение новых форм и технологии (не все педагоги в системе используют развивающие технологии);

- диагностика формирования и оценки УУД (нет единой диагностики);

- учебные кабинеты охвачены локальной сетью;

- не по всем предметам к учебникам имеется электронное сопровождение;

- все педагоги имеют квалификационные категории;

- своевременное обеспечение комплектом учебников для 5-10 классов в соответствии с ФГОС.

3.1.3. Профильное обучение.

Организован психолого-педагогический профильный класс-2.

3.1.4. Инклюзивное обучение.

С целью анализа состояния и определения перспектив развития обучения и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, в соответствии со статьей 97 и статьей 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, были проанализированы аналитические материалы по эффективности психолого-педагогической и социальной помощи в организации специальных условий обучения детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и адаптации (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/2465 от 06.08.2020), в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля в мае был осуществлен контроль инклюзивного обучения, а именно:

- «Индивидуальный образовательный маршрут» с указанием приоритетных сфер и основных проблем, целей и задач развития на год, результаты их освоения, прогресса за 2 полугодие и ответственных специалистов,
- отчет каждого специалиста о проделанной работе, в котором должна быть видна динамика и прогресс в развитии ребенка за отчетный период.

Проверка документации школы по осуществлению инклюзивного обучения показала, что в целом обучение организовано и проводится в соответствии с нормативными документами. На инклюзивном обучении в школе находятся 10 учеников:

- Козлов Юрий – 7Б класс (классный руководитель Дехнич С.Н.) – вариант 7,
 - Баймах Эльдар – 4А класс (классный руководитель Тигор А.П.), – вариант 7.2,
 - Внучков Алексей – 4А класс (классный руководитель Тигор А.П.), – вариант 7.2,
 - Щитко Виктория – 5Б класс (классный руководитель Абляимова Г.Б.), – вариант 7.2,
 - Стоянова Виктория – 7А класс (классный руководитель Пигарева О.В.), – вариант 7,
 - Козлов Георгий – 8А класс (классный руководитель Дехнич А.А.), – вариант 7,
 - Кулагин Богдан – 6А класс (классный руководитель Дехнич Ю.А.), – вариант 1,
 - Сайдаметова Мерьем – 2Б класс (классный руководитель Жарская С.В.), – вариант 5.2,
 - Юсупов Ильдар – 2А класс – (классный руководитель Воронина В.В.), - вариант 7,2.,
- нагрузка которых определена в строгом соответствии с состоянием здоровья обучающегося и нормами определенными законодательством. Все ученики не имеют статуса инвалида.

На основании выписок из протоколов комиссий ТПМПК, заявлений родителей, решения педагогического совета, изданы приказы по школе «Об организации инклюзивного обучения в 2023-2024 учебном году» от 01.09.2023г №305 и от 08.11.2023г №377, где в соответствии с Положением о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, определены индивидуальные учебные планы, составленные по адаптированным образовательным программам. Организована внеурочная деятельность (4 – 4.5 часа) и коррекционно-развивающая работа (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом) – 2 часа в неделю. Составлено расписание занятий с учащимся, согласованное с родителями.

Описание инклюзивной практики

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется через модель полной инклюзии.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- самостоятельно посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития;
- обучаются по адаптированной программе в соответствии с учебным планом класса, в том числе, планом внеурочной деятельности;
- создавая экологически и психологически комфортную образовательную среду для данной категории учащихся, применяется зонирование образовательного пространства в виде игровых зон в классных комнатах, кабинета психологической разгрузки, спортивного зала;
- оптимизация учебного процесса достигается применением современных педагогических технологий: уровневой дифференциации, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего подходов в обучении;

- коррекционная помощь данной категории учащихся оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом на основании заключения ТПМПК о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы, а также образовательных потребностей учащихся или их родителей (законных представителей).

В модели инклюзивного образования в МОУ можно выделить такие компоненты:

- создание нормативно-правовой базы школы для реализации проекта;
- создание условий для обучения школьников с ОВЗ;
- деятельность специалистов Службы психолого- педагогического сопровождения;
- деятельность ППк школы;
- подготовка педагогического коллектива; развитие социального партнерства;
- осуществление преемственности инклюзивной практики всех уровней образования;
- поддержка учащихся с ОВЗ и их семей;
- постоянный мониторинг ситуации, регулярное проведение ППк.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на время обучения, имеющимися в библиотеке школы.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой педагога – психолога.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по программам дополнительного образования.

Результаты и эффективность проделанной работы:

В ходе учебной деятельности проверкой установлено, что учителя имеют соответствующее календарное планирование, которое по содержанию соответствует записям в классном журнале и программе. По результатам собеседования с учителями можно сделать вывод о том, что планирование материала составлено с учетом уровня учебных возможностей учащегося, учителя основательно готовятся к урокам и используют эффективные формы работы. Однако, при собеседовании с учащимися, изучении их рабочих тетрадей и Элжура обращает на себя внимание однообразие домашних заданий (прочитать, решить, выучить наизусть) и малое количество творческих заданий, недостаточное умение учащихся строить монологические высказывания, аргументировать точку зрения, давать полные ответы.

Проверка тетрадей показала, что все записи ведутся правильно, прослеживается систематическая работа учителей над соблюдением требований единого орфографического режима. Все предметы преподаются без нарушений и в полном объеме, согласно расписания. Родители обучающихся показывают, что на занятиях присутствует щадящий психологический микроклимат, учителя меняют виды деятельности, создают ситуации успеха, что помогает поддерживать хороший эмоциональный тонус. Претензий к организации и ходу обучения у родителей нет.

Результаты реализации инклюзивной практики:

- по итогам анализа педагогической и коррекционной деятельности за 2 полугодие 2023-2024 учебного года наблюдается достаточный прогресс у всех обучающихся;
- удовлетворенность результатами всеми участниками модели инклюзивного образования;
- обучающиеся активно и постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;
- индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ученика;
- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества с МОУ;
- осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ способствует своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи;

- педагоги и специалисты школы получили возможность путем сетевого взаимодействия при необходимости получить консультацию специалистов ГБУ "Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения" и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района (ТПМПК Джанкойского района и психолого-медико-педагогический консилиум) по возникающим проблемам.

(Были составлены и отправлены отчеты в ИРЦ по инклюзивному образованию г. Симферополь за 2-е полугодие 2024-2025 уч. г.)

(Отчёты по итогам мониторинга эффективности реализации ИОМ за 2 полугодие прилагаются)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Использовать приёмы структурирования обучения на всех уроках.
- 1.2. Обращать больше внимания на психоэмоциональное состояние учащихся, т.к. они имеют слабо развитое мышление, память, речь требуют особого подхода при проведении занятий.
- 1.3. В дальнейшей работе учитывать специфику образовательного процесса в классах с инклюзивным обучением.
- 1.4. Применять индивидуальную и дифференцированную формы работы с обучающимися с ОВЗ.
- 1.5. Добиваться, чтобы учебная деятельность стала для обучающихся личностно-значимой.
- 1.6. Развивать различные формы альтернативного обучения и комплексного обучения.
- 1.7. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся должны предусматривать выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета детьми и не допускать сравнения его с другими детьми.

2. Обеспечить:

- 2.1. Участие родителей (законных представителей) в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка;
- 2.2. Своевременную и регулярную информированность родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- 2.3. Беспрепятственную возможность родителям (законным представителям) получать достоверную информацию об успехах и проблемах ребёнка.

3. Руководителям школьных методических объединений:

- 3.1. Совместно с педагогом-психологом Никифоровой Н.П. и учителем-логопедом Дехнич Ю.А. подготовить материалы на заседания ШМО на тему «Реализация инклюзивного обучения детей с ОВЗ»
- 3.2. Продолжить работу по реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области обучения, воспитания и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидностью

3.1.5. Индивидуальное обучение на дому.

Образовательное пространство обучения на дому в МОУ «Победненская школа» охватывает детей с ОВЗ с восьмилетнего возраста до 18 лет. В 2024-2025 учебном году на обучении на дому по медицинским показателям находилось 7 обучающихся.

В соответствии с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе «Об организации

обучения на дому» от 01.09.2023г. № 306 с 01 сентября 2023 года было организовано обучение на дому:

- для Ташбаева Алима на основании заключения ТПМПК от 17.02.2021 г. № 11 и заключения заключение ВК №45 от 05.07.2023г., заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС обучающихся с ОВЗ во 2А классе;
- для Аблязовой Эльмаз на основании заключения ТПМПК от 22.03.2023 года №41 и заключения заключение ВК от 11.08.2023 №86, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС обучающихся с ОВЗ во 1А классе;
- для Абдулжамилева Асана на основании заключения ТПМПК от 02.03.2022 г. № 18 и заключения заключение ВК 05.07.2023 №46, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по СИПР, вариант 2 ФГОС образования с умственной отсталостью обучающихся с ОВЗ в 6Б классе;
- для Мельничука Никиты на основании заключения ЦПМПК от 22.05.2021г. №4 и заключения заключение ВК 05.07.2023 №50, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в 7Б классе;
- для Максимович Татьяны на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района и заключения заключение ВК от 23.08.2023 №526, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 4А классе;
- для Халиловой Эльмиры на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района и заключения заключение ВК от 12.07.2023 №275, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ во 3А классе.
- для Никифорова Кирилла на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 26.04.2020 года №39 и заключения заключение ВК № 619 от 22.09.2023г., заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 4Б классе.

Также были утверждены индивидуальные учебные планы обучения на дому в МОУ «Победненская школа» на 2023-2024 учебный год (Приказ №235 от «31» августа 2023г.) и составлены расписания занятий, в соответствии с которым проводились уроки (Приказ №306 от «01» сентября 2023г.)

Адаптированные рабочие программы выполнены. Отставаний от программы нет. Учителя электронные и бумажные журналы заполняли в соответствии с учебными

программами по предметам, календарно-тематическим планированием, расписанием. Заполняли журналы своевременно, родители контролируют успеваемость. Учителя относятся к обучающимся доброжелательно, с пониманием относятся к состоянию здоровья, зачастую задерживаются сверх рабочего времени с тем, чтобы дополнительно поработать над трудным материалом.

Родители ответственно относятся к учёбе своих детей, ежедневно помогают им в освоении программного материала, в подготовке домашнего задания (2-4, 6-7 класс). Обучающиеся испытывают трудности в усвоении материала по математике, русскому языку, чтению, т.к. плохо развита мелкая моторика кисти рук и детям сложно писать. Это связано с их состоянием здоровья (есть дети не говорящие).

Выводы и предложения.

1. Всем учителям выполнять опрос обучающихся на каждом уроке, оценивать в 1 классе – вербально (Б/О), во 2-4, 6, 7 классах - в соответствии с критериями для обучающихся с ОВЗ и выставлять оценки в элжур ежеурочно.

2. Отметить качественную работу учителей Сакович А.В., Тигор А.П., Василяки Л.Г. за работу с детьми с ОВЗ.

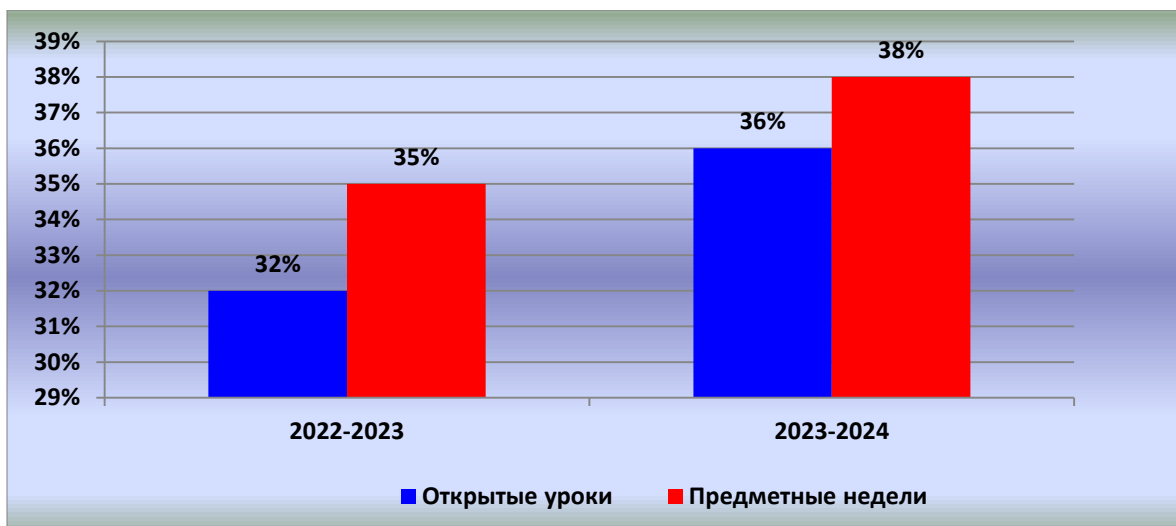
3. Классным руководителям: Пташинской Н.Л.(7Б), Тарасюк Н.В.(4А), Абляимовой Г.Б. (4Б), Ворониной В.В. (2А), Дехнич С.Н. (6Б.), Тигор А.П. (3А), Сакович А.В. (1А) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся на дому.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Победненская школа» Василяке Л.Г. осуществлять контроль за:

- своевременным проведением учебных занятий с детьми с ОВЗ,
- выполнением рабочих программ по предметам,
- методикой обучения детей с особыми образовательными потребностями,
- ведением журналов учета проведенных занятий педагогическими работниками в бумажном варианте,
- провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов;
- учителям Дехнич С.Н., Дроновой О.Н., Сыпченко Н.А., Пахомовой О.С., Дехнич Ю.А. педагогу-психологу Никифорова Н.П. своевременно заполнять электронный журнал и бумажный в соответствии с регламентом;
- вносить темы, домашние задания и отметки строго в день проведения урока;
- провести анализ ошибок учителей в заполнении электронного журнала и спланировать консультации в срок до 28 мая 2024 года.

3.3. Анализ использования современных образовательных технологий.

В течение года учителями начальных классов, учителями-предметниками были даны открытые уроки, занятия, предметные недели на уровне ОУ с целью показа применения современных педагогических технологий.

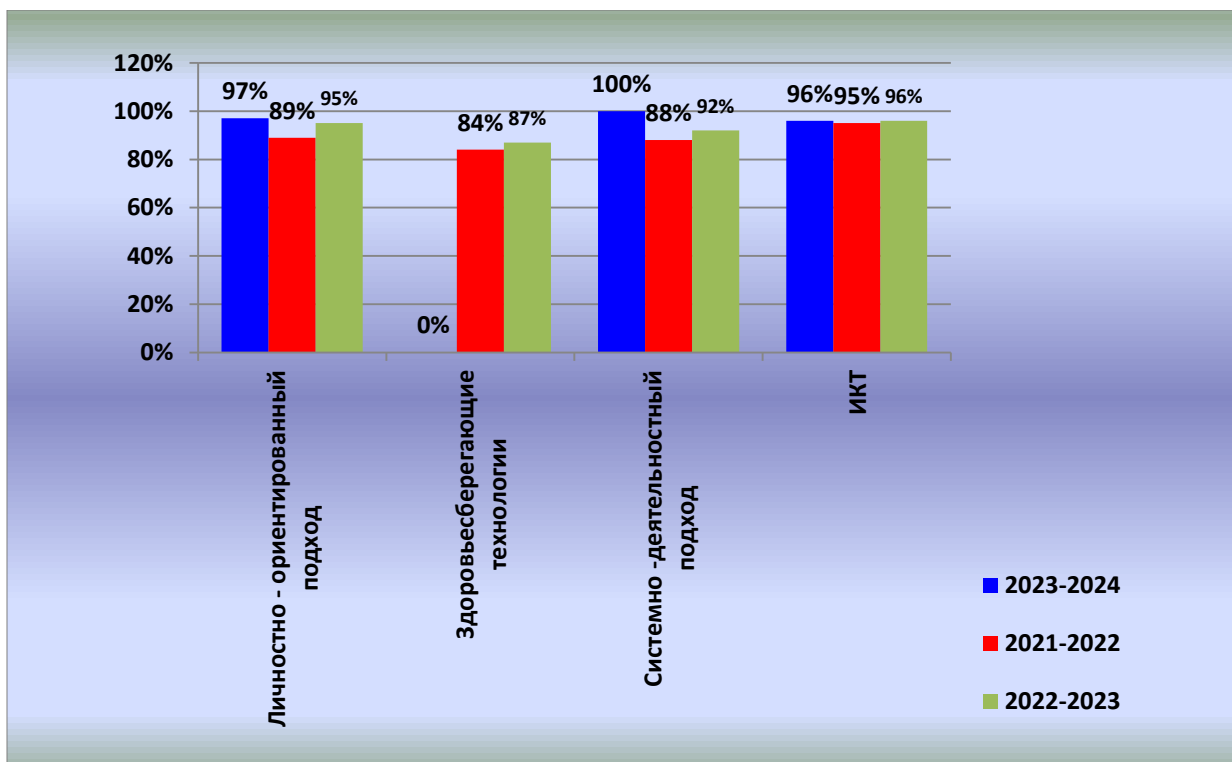


Посещенные уроки показали, что учителя владеют технологиями системно-деятельностного подхода к обучению. Уроки у учителей строятся таким образом, что учащиеся сами ставят цели и задачи, учатся договариваться между собой, работать в парах, решать задачи исследовательского характера. На уроках используются ИКТ, здоровьесберегающие технологии. У детей для каждого предмета создан широкий комплект дидактического материала, который активно используется на уроке. Работа на уроках построена с учетом дифференциации и индивидуального подхода.

Однако следует отметить, что снижается показ открытых уроков на втором уровне обучения.

При проведении уроков, занятий, внеурочных мероприятиях учителя использовали следующие педагогические технологии:

	Количество педагогов, которые применяют в своей деятельности			
	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Информационные технологии	30 (91%)	33 (94%)	35(95%)	35(95%)
Личностно – ориентированный подход	32 (97%)	33 (94%)	34(89%)	35(95%)
Технология критического мышления	-	-	-	-
Проектная деятельность	26 (79%)	22(63%)	24(58%)	24(58%)
Исследовательская деятельность	13(39%)	2 (6%)	4(12%)	4(12%)
Здоровьесберегающие технологии	33 (100%)	30(86 %)	32(84%)	32(84%)
Коррекционно – развивающие технологии	-	-	-	-
Проблемное обучение	5(15%)	-	-	-
Технология деятельностного метода	-	-	-	-
Системно – деятельностный подход	33(100%)	33 (94%)	34(88%)	36(96%)



Следует отметить, что увеличилось число педагогов, которые начали применять в своей деятельности современные технологии, а не применять только элементы технологий. В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять ИКТ, личностно – ориентированный подход в обучении учащихся, элементы проблемного метода обучения (проблемные ситуации, проблемные вопросы). Учителями начальных классов также широко используется игровые, тестовые технологии, разноуровневое и коррекционно – развивающее обучение.

При проведении уроков биологии, обществознания, истории, математики, географии педагоги использовали широкие возможности применения компьютерных презентаций в программе Power Point, применение иных электронных ресурсов, возможностей Интернета, всё это являлось гарантом эффективности учебного процесса.

В школе оборудован один мультимедийный кабинет. Мультимедийные программы играют роль источника знаний или помощника в поиске ответов на поставленные учителем вопросы. Достоинством компьютерных презентаций являлось увеличение темпа урока, что помогало заменять традиционные мел и доску. Все важные этапы урока были зафиксированы учителем на слайдах заранее, поэтому не приходилось отнимать от урока время для записей на доске.

3.4. Внеурочная деятельность.

В 2024-2025 учебном году ОУ работало по ФГОС в 1- 11 классах. Согласно основной общеобразовательной программе в ОУ организована внеурочная деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важнейшей частью воспитательной работы в рамках ФГОС. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в индивидуальной карточке учёта результатов обучения по дополнительной образовательной программе по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Занятия проводятся посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Система внеурочной деятельности обучающихся в школы предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Внеурочная деятельность организуется после уроков с учетом пожеланий родителей обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения и не учитывается в допустимой недельной образовательной нагрузке для учащихся 5-9 классов.

Актуальность программ обусловлена тем, что в настоящее время педагогическая практика испытывает следующие затруднения:

- у обучающихся не сформированы инструментальные навыки и умения логического и творческого мышления, необходимые при решении исследовательских задач;
- низкий уровень развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию;

- обучающиеся привыкают работать в типовых ситуациях и не видят перспективу своего роста в усвоении учебного содержания;
- младшие школьники не получают возможности для реализации и удовлетворения познавательной потребности;
- обучающиеся не владеют приёмами поэтапного выполнения учебных исследований.

По этому направлению в нашей школе работают педагог-психолог Никифорова Н.П.

В связи с этим ведущей идеей программ является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

Большое внимание здесь уделяется экологическому воспитанию личности младшего школьника, которое является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

Формы организации занятий данных объединений разнообразны.

Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, защита исследовательских работ.

В целом можно сделать **вывод**, что условия, созданные в ОУ для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

4. Анализ результативности образовательного процесса

4.1. Аккредитация образовательного учреждения.

В ОУ составлен план подготовки ОУ к процедуре государственной аккредитации и в апреле 2017 года с 24.04-26.04.2017 была пройдена аккредитация. Большинство учителей ОУ обеспечивают качество каждого урока как условие обеспечения эффективности диагностических работ, проводимых в рамках контрольных срезов. Учителями осуществляется системная работа по отработке выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся с использованием консультирования.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

-активизировать участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях.

4.2. Анализ подготовки и результатов государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2024 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования Республики Крым, приказов Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

В сентябре 2024 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2024–2025 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации 2020 года в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной форме на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ГИА, что было отражено в планах подготовки к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ГИА.
- В план-график подготовки и проведения ГИА обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в форме и по материалам ГИА с последующим анализом результатов.
- Одним из направлений деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации является работа психолога, которая включала в себя индивидуальные

консультации с учащимися и родителями, составление рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам.

Педагог-психолог Никифорова Н.П. помогала учащимся, родителям и учителем преодолеть психологические трудности подготовки к экзамену.

Обучение педагогов школы по подготовке учащихся к ГИА проводилось также через методическую работу школьных и районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ГИА. На заседаниях методических объединений учителей-предметников были детально проанализированы результаты ГИА – 2019 (на основании протоколов проведения результатов ГИА), задания, где учащиеся получили наименьшее количество баллов. На заседаниях МО регулярно заслушивались сообщения учителей с курсов и семинаров.

В рамках подготовки к ГИА были проведены в 9 и 11 классах:

- Пробные ГИА по русскому языку и математике;

Результаты работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля были использованы материалы ГИА. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ГИА в 9 классе. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ), по математике и русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов. Государственная итоговая аттестация 2024-2025 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

41 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Аттестаты получили 41 обучающихся.

График выезда на ОГЭ

ПРЕДМЕТ	ДАТА ЭКЗАМЕНА	ППЭ (МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ)	КОЛИЧЕСТВО
Биология	26.05	Рощино	36
Общество			4
География	29.05	Рощино	37
Физика			1
Математика (ОГЭ+ГВЭ)	03.06	Рощино	41
География	06.06	Изумрудное	1
Общество			1
Русский язык (ОГЭ+ГВЭ)	09.06	Рощино	41

Результаты проведения ГИА в форме ОГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым: по русскому языку-14-Р от

19.06.2025, по обществознанию-№10-Р от 04.06.2025, по математике - №13-Р от 16.06.2025, по географии - №13-Р от 16.06.2025, по биологии №10-Р от 04.06.2025, по географии- №11-Р от 11.06.2025, по физике - №11-Р от 11.06.2025

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основным государственным экзамен для выпускников 9 класса в 2025 году прошел в штатном режиме.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2025 года по программам основного общего образования администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Вопросы подготовки к ОГЭ рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, семинарах. Проводились родительские, классные ученические собрания по вопросам подготовки к ГИА, по изучению нормативно-правовой базы ГИА – ОГЭ, проводились индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлен стенд в рекреации, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-2025». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdamgia.ru, www.statgrad.mioo.ru.

В 2024-2025 учебном году было организовано проведение стартовых административных, тренировочных и диагностических контрольных работ в форме ОГЭ – математика, сочинение – русский язык. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 раздел 2 п 7, 11 выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, не имеющие академической задолженности. Результаты ГИА в форме ОГЭ по программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году приведены ниже в таблице.

Класс	Кол-во	Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений								КЗ	
				2	%	3	%	4	%	5	%	ОГЭ	Год
9-А	20/20	Кобылянская Т.С.	Русский язык	0	0	12	60	6	30	2	10	40	50
9-Б	21/21	Дрозд А.В.	Русский язык	0	0	9	43	7	33	5	24	57	43
			Итого	0	0	21	52	13	32	10	16	49	47
9-А	20/20	Пташинский П.С.	Математика	0	0	4	20	12	60	4	20	80	60
9-Б	21/21	Пташинский П.С.	Математика	0	0	1	5	17	81	3	14	95	48
			Итого	0	0	5	13	29	71	7	17	88	54
9-А	20/17	Дехнич С.Н.	Биология	0	0	4	24	2	70	1	6	76	35
9-Б	20/18	Дехнич С.Н.	Биология	0	0	2	11	11	61	5	28	87	66
			Итого	0	0	6	18	13	66	6	14	82	56
9-А	20/20	Козуб Н.В.	География	0	0	3	15	7	35	10	50	85	40
9-Б	20/19	Козуб Н.В.	География	0	0	3	17	5	22	11	61	83	42
			Итого	0	0	6	16	11	28	21	56	84	41
9-А	20/3	Корецкая А.В.	Обществознание	0	0	1	33	0	0	2	67	67	100
9-Б	20/2	Корецкая А.В.	Обществознание	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
			Итого	0	0	1	16	2	50	2	34	84	100
9-Б	20/1	Гилевич С.А.	Физика	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
			Итого	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100

Относительно итогов ГИА в форме ОГЭ-2025 года по программам основного общего образования можно сделать выводы, что доля выпускников, сдавших экзамен без «2» по русскому языку составила 100% (с учетом пересдачи), по математике – 100%. Анализируя результаты выполнения ОГЭ по русскому языку (сочинение) можно сделать вывод, что почти все учащиеся построили рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы. При этом они показали разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового до комплексного анализа произведений в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Во время написания сочинения выпускники аргументировали высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

Анализ результатов выполнения заданий первой части показывает, что большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего умение: выполнять вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений; определять наибольшие (наименьшие) числа с помощью координатной прямой; решение неравенств с одной переменной; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальной зависимости; чтение статистической информации, представленной в различных видах; вычисление вероятности. Результаты выполнения заданий, связанных с решением уравнений и неравенств числовой, функциональной и вероятностно-статистической линиями курса, можно признать удовлетворительными.

Анализируя результаты экзамена, следует отметить, что качество выполнения заданий повышенного уровня практически отсутствовало. Это связано с нежеланием обучающихся выполнять задания повышенного уровня.

Рекомендовано:

1. Председателям школьных МО:

1.1. Проанализировать на заседаниях предметных школьных МО результаты ГИА.

1.2.Наметить мероприятия, направленные на повышение уровня обученности и качества образовательной подготовки обучающихся.

1.3. Усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

2.Учителям – предметникам

2.1. В течение года работать над объективностью оценки знаний обучающихся,

2.2.Усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

2.3. При планировании итогового повторения методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы открытого банка контрольно-измерительных материалов с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): - документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике и всем предметам для выпускников 9 класса, перечня учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

2.4.Усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

3. С целью качественной подготовки к ГИА, отработки тестовых технологий, во время промежуточной аттестации привлекать независимые структуры (центры тестирования).

Аттестация учащихся за курс средней школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

ПРЕДМЕТ	ДАТА ЭКЗАМЕНА	ППЭ (МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ)	КОЛИЧЕСТВО
История	23.05	Кондратьево	5
Математика (база+профиль)	27.05	Завет-Ленино	21
Русский язык	30.05	Завет-Ленино	21
Общество	02.06	Лобаново	13
Физика			1
Английский (письменная часть)	05.06	Завет-Ленино	3
Биология			2
География			1
Английский (устная часть)	10.06	Джанкой, МОУ № 8	3

Результаты проведения ГИА в форме ЕГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым русскому языку от 16.06.2025 №13-Р, математике от 10.06.2025 №11-Р , по обществознанию, физике от №14-Р от 19.06.2025, по истории ГЭК №10-Р от 04.06.2025, по биологии, географии - №15-Р от 20.06.2025, по английскому языку- №17-Р от 24.06.2025.

На осень оставлен Елинский Владислав (по итогам ЕГЭ по русскому языку – «2», математика – «2»).

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МОУ «Победненская школа» была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ-2023;
- создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.
- в школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ;
- подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;
- проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (с листами ознакомления с порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году).

Информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «ГИА- 2025,11 класс» и на школьном сайте в разделе «ГИА-2025».

В кабинетах математики, русского языка, географии, биологии, истории и обществознания учителями Пташинской Н.Л., Дехничем А.А., Кобылянской Т.С., Корецкой А.В., Музыкой М.А. были оформлены специальные уголки, где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей.

В таблице представлен выбор обязательных предметов и предметов по выбору учащимися 11 класса в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ -2025

Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений								КЗ	
		2	%	3	%	4	%	5	%	ЕГЭ	Год
Кобылянская Т.С.	Русский язык	1	5	1	5	19	90	0	0	90	62
Пташинский П.С.	Математика	2	10	13	62	6	28	0	0	28	57
Быковская Я.Ю.	Обществознание	7	54	5	38	1	8	0	0	8	100
Быковская Я.Ю.	История	2	40	1	20	2	40	0	0	40	100
Музыка М.А.	География	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Дехнич С.Н.	Биология	1	50	1	50	0	0	0	0	0	100
Абдураимова С. С.	Английский язык	0	0	2	67	1	33	0	0	33	100

Результаты ЕГЭ по русскому языку выше, чем годовая (КЗ за год- 62%, а на ЕГЭ 90%). Не все учащиеся по предметам по выбору подтвердили свои знания.

Результаты по математике хуже годовых отметок. Не подтвердили свои отметки 14 человек из 16. Качество знаний на ЕГЭ- 28%, а за год – 57%. С учащимися были организованы дополнительные занятия: в 11 классе один раз в неделю. Причины низких результатов для 4-х из 5-ти, получивших «2», закономерны. Это подтверждалось пробными контрольными работами. Одна двойка была исправлена в ходе пересдачи. К занятиям обучающиеся относились несерьезно, надеясь на авось.

Все учителя проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечивали организованное проведение итоговой аттестации.

Характеристика результатов предметов по выбору ЕГЭ- 2025

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно сделать

Выводы:

- по истории одна четверка, две тройки. Качество знаний-33%. Годовая не подтверждена у 3-х учащихся.

- по обществознанию 4 тройки, 1 пятерка, по две четверки и двойки.. Качество знаний соответственно составляет 34%.
- по биологии-1тройка, четыре двойки. Качество -0%.
- по географии –одна тройка. Качество 0%.

По результатам ГИА 2024 необходимо пересмотреть подходы оценивания в году. Очень строго и взвешенно выставять отметки.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. По предметам по выбору учащиеся получили не все достаточный балл для поступления в вузы.

Рекомендации на 2025 - 2026 учебный год:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2025-2026 учебный год.

Срок: до 01.10.2025г.

Ответственный: зам. директора по УВР

2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Срок: до 15.09.2025г.

Ответственный: зам. директора по УВР

3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Учителю русского языка и литературы, преподающему в 11 классе, при планировании уроков русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Срок: в течение учебного года

5. Учителю математики, преподающему в 11 классе, при планировании уроков алгебры и геометрии в 2025-2026 учебном году:

- усилить подготовку с обучающимися к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по математике;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

6. Учителям:

- Дехнич С.Н., Корецкой А.В., Музыке М.А., Абдувалиевой З.Н., Пташинской Н.Л., Кобылянской Т.С. усилить подготовку с обучающимися к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности;
- не завышать оценки при оценивании знаний.

Срок: в течение учебного года

1. Анализ результативности воспитательного процесса.

Анализ воспитательной работы МОУ «Победненская школа» за 2024- 2025 учебный год

Во исполнение Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», Локальных актов МОУ «Победненская школа», Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, плана внутришкольного контроля за воспитательным процессом в 2024-2025 учебном году, на основании анализа работы МО классных руководителей, подведены итоги воспитательной работы школы за отчетный период.

По состоянию на 30 июня 2025 года в школе обучалось 385 учащихся, из них 6 учащихся 1-11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.

На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, на конец 2024-2025 учебного года, приказ по школе от 30.08.2024 г. № 315 «О назначении классных руководителей», классное руководство было распределено следующим образом

1	Абляимова Г.Б.	6а	Дехнич Ю.А. /Городничая Э.Э.
2а	Жарская С.В.	6б	Дрозд А.В.
2б	Сакович А.В.	7а	Пигарева О.В.
3а	Тарасюк Н.В.	7б	Дехнич С.Н.
3б	Пахомова О.С.	8а	Дехнич А.А.
4а	Тигор А.П.	8б	Пташинская Н.Л.
4б	Василяка Л.Г.	9а	Белевич В.В.
5а	Кобылянская Т.С.	9б	Никифорова Н.П.
5б	Абдураимова С.С.	10	Корецкая А.В.
		11	Сыпченко Н.А.

Реализация Программы воспитания МОУ «Победненская школа» на 2022-2025 год.

В МОУ «Победненская школа» разработана рабочая программа воспитания на 2022-2025 учебные годы приказ № 264/1 от 31.08.2022, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 16 от 31.08.2022г.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Победненская школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Победненская школа»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим,

к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МОУ «Победненская школа»:

— Акции, посвящённые значимым датам страны.

— Военно-спортивная игра.

— Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: Неделя естественных наук, Неделя точных наук, Неделя филологии, Неделя психологической разгрузки, Неделя инклюзивного образования, тематические месячники.

— Новогодние праздники «Новый год у ворот».

- День школьного самоуправления, посвящённый Дню Учителя.

- Выборы Президента школы.

- Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку.

- Праздник «Прощание с начальной школой».

- Торжественная церемония вручения аттестатов.

- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Карат».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования»

3. Модуль «Школьный урок»

4. Модуль «Самоуправление. Детские общественные организации и социальная активность»

5. Модуль «Профориентация. Крымский профгид»

6. Модуль «Социальное партнёрство»

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

10. Модуль «Взаимодействие с родителями»

11. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Победненская школа» выбрано три вариативных модуля:

1. Модуль «Цени свою жизнь»

На уровне образовательного учреждения:

- разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены;
- соревнования по разным видам спорта («Весёлые старты», волейбол, футбол, баскетбол, теннис, военно-спортивная игра и др.);
- сдача нормативов ГТО;
- участие в зональных и республиканских соревнованиях: «Президентские состязания», Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», «Президентские спортивные игры», фестивали, соревнования «Готов к труду и обороне!», всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
- выпуск плакатов, листовок, флешмоб против распространения ВИЧ/СПИДа;
- тренировочная эвакуация;
- распространение по Победненскому сельскому поселению листовок и плакатов с агитацией за здоровый образ жизни;
- оформление стендов «Лучшие спортсмены», «Обладатели значков ГТО», «Осторожно, экстремизм!», «Гражданская защита»;
- просмотр видеофильма «Правила дорожного движения»;

На уровне класса:

- классные часы «Здоровье и выбор профессии», «Здоровый мир - здоровый человек» и т.д.;
- анкетирование «Я и школа», «Отношение к режиму дня»;
- проведение бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни;
- оформления классных уголков по здоровому образу жизни и технике безопасности для учащихся.

На индивидуальном уровне:

- беседы с учащимися о здоровом образе жизни, индивидуальные консультации;
- привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

2. Модуль «Нравственность и патриотизм»

На уровне образовательного учреждения:

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Юнармия, военно-патриотический клуб юный друг пограничника «Зеленый берет» организована деятельность школьного спортивного клуба «Карат»;
- «Вахта памяти» у Братской могилы советских воинов с. Победное, акции «Белый цветок» (помощь детям-инвалидам, детям из малоимущих семей), «Волонтёры Победы»; «Спасти и сохранить» (экологическое направление); «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- участие в республиканских программах и конкурсах «Сохраним можжевельники Крыма», «Птица года», «Крым в сердце моём», «Мы - наследники Победы!», «Базовые национальные ценности», «Ради жизни на Земле!» и др.;
- выставки и экспозиции
- торжественные линейки, беседы, встречи депутатами сельского совета, День Конституции Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией, «Страшная война Афганистана» и др.;
- Единые уроки Урок Победы и др.;
- смотр строя и песни;

- участие в праздновании Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение флешмобов («Миру-мир», «Георгиевская ленточка»);
- добровольческая работа «Волонтеров».

На уровне класса:

- классные часы, интеллектуальные игры;
- посещение ветеранов, оказание посильной помощи;
- участие в субботниках, акциях.

3.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии по Джанкойскому району, по Крыму, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся.
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Приметы весны», «Осенний парк», «Природа зимой» и т.п.).

«Всеобуч». Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 22.01.2025 № 32 /01-03 «О проведении февральского месячника «Всеобуч - 2025» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.02.2025 по 28.02.2025 в школе прошел февральский месячник Всеобуч-2025 (далее-Месячник), в ходе которого:

1. Издан приказ по школе от 23 января 2025 г. № 42 «О проведении февральского месячника «Всеобуч-2025».
2. Разработан и утвержден План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2025» (приложение к приказу от 23.01.2025 № 42).
- 3.Взят на контроле каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в школу и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется

контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию на 28.02.2025 г. в школе обучается - 385 чел. С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов секретарем Нежинской И.В. просмотрены все личные дела обучающихся 1-11 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.

В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку-подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.

По состоянию на 28.02.2025 г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения **нет**.

5. Составлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

На опеке (всего), из них:	1
Лишенные родительского попечения	0
Сироты	1
Инвалиды (всего), из них:	9
- обучаются в МОУ	3
- обучаются на дому	6
на семейном образовании	0
инклюзивное обучение	0
- инвалиды-сироты	0
- обучаются в специализированных учреждениях	0
ОВЗ (не инвалиды)	10
Многодетные семьи (всего)	63
- в них детей	223
- дети-школьники	147
- дети первоклассники	17
Малообеспеченные семьи (кол-во), в них:	0
- в них детей	0
- дети-школьники	0
Дети военнослужащих, мобилизованных, добровольцев	17
Дети-чернобыльцы	1
Иностранные граждане	0
Состоящие на ВШУ	0
Состоящие СОП (семьи)	0
Состоящие СОП (дети)	0
Состоящие в ДР ЦСССДМ семьи (согласовать)	0
- дети школьного возраста	0

Состоящие в ПДН дети школьного возраста	0
Состоящие в группе "риска"	0

6. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися школы: ежедневно обобщается оперативная информация, поступившая от классных руководителей 1-11 классов, выясняются причины отсутствия учащихся через телефонные звонки классных руководителей и общения с родителями, записи в дневниках, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. За 2024-2025 учебный год составлено 27 Актов о пропусках учебных занятий (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся или выезд по путевки.

Попуски по итогам 2024-2025 учебного года:

1 полугодие	Всего: 15123	Ув.пр.8794	Бол. 6329	Не ув.пр. 0
2 полугодие	Всего: 30108	Ув.пр.13668	Бол.16282	Не ув.пр.158
Год	45231	22462	22611	158

По состоянию на 30.06.2025 г. в списочных сведениях ДРЦСССДМ не состоят.

11. По состоянию на 30.06.2025 г. в списочных сведениях ПДН Джанкойского района несовершеннолетние учащиеся школы не состоят.

12. На профилактическом учете в школе обучающиеся школы не состоят.

13. Руководствуясь Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», от 01 сентября 2014 года № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», в соответствии с Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами в школе реализуются:

- Рабочая программа воспитания
- Совет профилактики правонарушений
- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений «Мы вместе».

«Питание». В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 27.12.2024 № 519/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района во 2-м семестре 2024-2025 учебного года», приказом по школе от 09 января 2025 г. № 2 «Об организации питания во втором полугодии 2024-2025 учебного года» организованы следующие виды питания:

8.1. Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **78,05 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся.

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **60 рублей** на одного обучающегося в день

8.2. Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **78,05 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

а) дети, сироты-1 чел.;

б) дети-инвалиды-3 чел.;

в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -139 чел.;

г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-5 чел.;

д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-0 чел.;

е) дети, участников специальной военной операции -10 чел.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **138,05 рублей в день** обучающимся 1-4 классов (4 чел.) **и 138,05 рублей в день** обучающимся 5-11 классов (2 чел.).

78 обучающихся обеспечены платным горячим питанием за счет родительских средств.

Работа МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программ воспитания всего УО, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение включает в себя 19 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Работа методического объединения классных руководителей МОУ «Победненская школа» спланирована и организована в соответствии с единой воспитательной (методической) темой:

Тема работы методического объединения классных руководителей: Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода

Цель работы методического объединения классных руководителей: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи деятельности МО классных руководителей:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.

2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.

3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации

воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.

4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

5.

одействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 19 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 7 человека, в среднем звене – 10, старшее звено -2.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом МОУ «Победненская школа», программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы МО классных руководителей:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены **задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с

обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление ОУ требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **8 заседаний**

методического объединения по плану МО:

1. Методический практикум «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год»

2. Круглый стол «Организация деятельности классных руководителей в 2024-2025 учебном году»

3. Семинар - практикум «Школа – территория безопасности».

4. «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально - уязвимых слоев населения».

5. «Нравственно-эстетическое воспитание школьников».

6. «Анализ аналитической справки третьей четверти».

7.«Гражданско-патриотическое развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности».

8. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом.

Заседания МО были проведены в различных формах: мастер-классы, круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом и др.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. *Аналитическая деятельность:*

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

- Анализ посещения тематических мероприятий и классных часов.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. *Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Работа с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»

3. *Консультативная деятельность:*

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления календарного плана воспитательной работы с классов.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

4. *Реализация календарного плана воспитательной работы:*

- Тематические классные часы и мероприятия.

- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д. согласно модуля).

- Безопасность и профилактика (реализация программы «Мы вместе»)

- Работа с родителями (реализация программы «Мы и наши родители» родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, обучение в МО).

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования.

Выводы: в 2024-2025 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где обучающиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и педагога - психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения., классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развивать коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В 2024-2025 учебном году в школе реализовывался план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны.

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально- личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами, интересны и доступны детям.

Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

МО классных руководителей играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

«+»	«-»
1. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной. 2. Ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.	1. 1. В связи со смешанной формой обучения в этом учебном году на недостаточном уровне была проведена работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий. 2. Наибольшее затруднение у классных руководителей вызывают следующие вопросы: - психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка; - практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся.

Исходя из вышесказанного, в 2025-2026 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2025-2026 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
 - «мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
 - использование передового опыта работы коллег;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.
5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

***Результаты участия учащихся в различных творческих конкурсах
в 2024-2025 учебном году***

1. Всероссийский конкурс сочинений: Дрозд К.В., 11 кл. (учитель Маврина Р.Н.) – победитель федерального этапа.
2. Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных альбомов им. Е.А. Халдея «Без срока давности»: Абдурахманов И.Р. 7 кл. (учитель Пигарева О.В.) – лауреат федерального этапа, победит муницип.этапа; Дрозд К.В. 11 кл. (учитель Маврина Р.Н.) – победитель федер.этапа.
3. Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных альбомов им. Е.А. Халдея «Без срока давности»: Узловенко А. (9 кл.), учитель Маврина Р.Н.
4. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»: Узловенко А.В., 9 кл (учитель Маврина Р.Н.) – призёр республик.этапа; Биба А.Д., 5 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр республик.этапа; Исмаилова В., 10 кл (учитель Городничая Э.И.) – призёр муницип.этапа.
5. Всероссийский конкурс творческих работ «Ради жизни на Земле!»: Биба А.Д. 5 кл. (учитель Кобылянская Т.С.) – победитель муницип.этапа; Узловенко А.В., 9 кл. (учитель Маврина Р.Н.) – победитель Республиканский этапа.
6. Республиканский конкурс творческих работ «Космические фантазии»: Узловенко А.В., 9 кл. (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр республик.этапа; Федорчук Р.К. 5 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр муницип.этапа; Дрозд К.В. 11 кл (учитель Маврина Р.Н.) – победитель муницип.этапа
7. Международный конкурс творческих работ «Звезда Арктики – Умка»: Прокура А.Т., 8 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр республик.этапа; Узловенко А.В., 9 кл (учитель Маврина Р.Н.) – победитель муницип.этапа.
8. Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мы – гордость Крыма!»: Узловенко А.В., 9 кл. (учитель Кобылянская Т.С.) – победитель муницип.этапа
9. Республиканский этап научно-исследовательских работ МАН «Искатель»: Узловенко А.В., 9 кл (учитель Кобылянская Т.С.) – призёр республик.этапа.
10. Республиканский конкурс творческих работ «Крым в сердце моём»: Узловенко А.В., 9 кл. (учитель Маврина Р.Н.) – призёр республик. этапа
11. Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный этап: Узловенко А.В., 9 кл (учитель Кобылянская Т.С. – победитель; Исмаилова В. 10 кл (учитель Маврина Р.Н.) – призёр.
12. Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в номинации «Пасхальная композиция»: Юртмазов Матвей Мусретович, 3 место (руководитель Жарская С.В.).
13. Муниципальный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»: Мандрыка Елизавета Владимировна, 2 место (руководитель Дехнич А.А.).
14. Зайченко Дарья Сергеевна «Жизнь, делённая на граммы», муниципальный этап, 2 место (руководитель Сыпченко Н.А.).
15. Хор «Планета» «Крым в сердце моём» муниципальный этап 3 место (руководитель Кареев А.А.).
16. Олейник Злата «Космические фантазии» региональный этап диплом 3 степени (руководитель Василяка Л.Г.).
17. Поют дети России - 2025, награждение дипломом 3 степени в Республике (руководитель Кареев А.А.).
18. Отборочный школьный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в 2025 году «Мир на планете» 4 место (руководитель Кареев А.А.).
19. Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство» Прокура Мирослав Тарасович, 2 место (руководитель Жарская С.В.).

20. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» Кармацкая Валерия, 4 место (руководитель Жарская С.В.).
21. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» Куртоглы Амина, 5 место (руководитель Сакович А.В.).
22. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» Абселямова Мерьем, 6 место (руководитель Пахомова О.С.).

Воспитательной работы за 2024-2025 учебный год в системе «Навигатор»

Основная цель воспитательной работы в школе - воспитание всестороннее и гармонично развитых юных патриотов, раскрытие, развитие и реализация как физических, так и духовно-нравственных возможностей.

Приоритетными задачами воспитания на учебный год были:

- создание условий для развития у школьников нравственных качеств наряду с физическими;
- содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;
- воспитание любви к Родине и родному селу;
- воспитание законопослушных граждан;
- формирование ценностных отношений к различным сторонам окружающей действительности и к самому себе;
- воспитание убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения успешно адаптироваться в современной жизни.

В 2024-2025 учебном году продолжает успешно реализовываться дополнительное образование. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в кружках школы составляет 360 человек. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся в объединениях, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В 2024-2025 году зачисление в объединения происходило через навигатор дополнительного образования <https://p69.навигатор.дети>. Стабильно сохраняется количество детей в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностях. Уменьшилось количество обучающихся, занимающихся художественным направлением:

- физкультурно-спортивное: кружковая деятельность «Футбол» - 206 обучающихся;
- социально-гуманитарное: военно-патриотический кружок «Юнармия» - 61 обучающихся (новые места в ДОП образовании);
- художественное направление: хор «Планета» - 93 обучающихся.

Выводы:

1. В системе дополнительного образования МОУ «Победненская школа» задействовано 360 обучающихся.

2. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.

5. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение

интерактивные методы обучения. Эффективно используется оборудование федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости и любви к малой родине и стране, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

2. Работа с родителями.

Успех учащегося в школе, а затем и в будущей жизни, во многом зависит от единства и согласованности воспитательного влияния семьи и школы. Воспитание детей - конституционная обязанность родителей. Они призваны всемерно укреплять авторитет школы и педагога, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к дисциплине, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, стимулировать их к учению и осознанному выбору профессии. Естественно, что школа должна использовать эту помощь со стороны семьи.

3. Здоровый образ жизни. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Ухудшение здоровья детей школьного возраста – как медицинская, так и педагогическая проблема. Двигательная активность детей нашего времени значительно ниже, чем их ровесников 90-х, 00-х годов. Вместо активных игр во дворе, они выбирают компьютер. Кроме проблемы пассивного образа жизни, существует и проблема употребления алкоголя, никотина и наркотиков. Работа по здоровому образу жизни имеет огромное значение и должна вестись в каждой школе. Тем более она важна в спортивной школе, так как для достижения спортивных результатов человек должен быть здоров.

4. Духовно-нравственное воспитание. Несмотря на то, что наша школа – спортивная и в ней приоритетное место отдается спорту, тренировкам и достижению спортивных результатов, мы не забываем о том, что воспитываем здесь не только спортсмена, но и человека – культурного, просвещенного, всесторонне и гармонично развитого, доброго, отзывчивого и высоконравственного. Наша задача стремиться к искоренению причин того мнения, о котором говорилось в пункте 1 (актуальность), о том, что дети, занимающиеся спортом, становятся ограниченными, грубыми, жестокими и злыми.

5. Культурно-эстетическое воспитание. Каждый юный спортсмен, должен быть не только физически подготовлен. Он должен знать культуру своей страны и всех народностей, которые проживают в ней, а также и других стран; должен иметь эстетический вкус.

6. Правовое воспитание. Формирование правовых знаний и убеждений, знание прав и обязанностей, стремление к правовому поведению.

На протяжении учебного периода дети регулярно принимали участие в разных мероприятиях, где занимали призовые места, были победителями, а также участниками конкурсов.

Летнее оздоровление

Актуальность летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы - это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю

хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался:

- летняя тематическая площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;
- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Цель: создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной кружковой деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;
- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 №307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», с распоряжением Совета министров Республики Крым от 26.12.2024 №2617-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2025 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи от 06.02.2025 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Крым в 2025 году», с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», во исполнение Подпрограммы №4 «Развитие физической культуры и спорта, поддержка детей и молодёжи в Джанкойском районе на 2016-2025 годы» Программы «Развитие образования Джанкойского района на 2016-2025 годы», утверждённой Постановлением администрации Джанкойского района от 13.11.2015 №367, приказа управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым №151/01-03 от 10.03.2025 «Об утверждении объектов отдыха детей и их оздоровления в 2025 году», с целью обеспечения необходимых условий для полноценного, качественного и безопасного отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей Джанкойского района в 2025 году, приказа по школе от 20.03.2025 № 82 «Об утверждении объекта отдыха детей и их оздоровления на базе МОУ «Победненская школа» в 2025 году».

Открыть на базе школы лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие» в период с 26.05.2025 по 27.06.2025 года продолжительностью 21 календарный день (с двух разовым питанием завтрак и обед стоимостью 352,20 (на одного учащегося) с расчётом на 82 учащихся 1-4 классов и лагерь труда и отдыха 26.05.2025 по 27.06.2025 года продолжительностью 21 календарный день (с двух разовым питанием завтрак и обед стоимостью 408,07 (на одного учащегося) с расчётом на 15 учащихся 7,8,10 классов с льготных категорий согласно административному регламенту предоставления муниципальных услуг «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории Джанкойского района Республики Крым»). Направление работы лагеря с дневным пребыванием детей естественно-научное. Начальником ЛДП, ЛТО «Созвездие» назначить Быковскую Я.Ю. – заместителя директора по воспитательной работе, заместителем начальника-учителя начальных классов Тарасюк Н.В. В период летних каникул также будут организованы выездные путевки для учащихся льготных категорий. С 26.05.2025 по 18.06.2025 года на базе МОУ «Победненская школа» также будет функционировать летняя тематическая площадка «Атлантида» с расчетом на 100 мест. Начальником летней тематической площадки назначить педагога-организатора- Сыпченко Н.А.

Направления деятельности

Основным направлением деятельности настоящей программы является естественно-научное направление:

- 1.Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.
- 2.Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.
- 3.Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.
- 4.Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.
5. Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.
- 6.Профилактическое реализуется через:
 - организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
 - проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, беседы и др.);
 - мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы обучения и воспитания

- Викторины
- Конкурсы
- Игры
- Квесты
- Беседы
- Инсценирование
- Соревнования
- Выставки работ

Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведённое на площадке и лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Отчет о работе педагога-организатора за 2024-2025 учебный год

Работа педагога-организатора по организации воспитательной деятельности обучающихся строится на основе концепции духовно-нравственного воспитания и социализации личности гражданина, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Реализовалась она через 11 направлений воспитательной работы в школе, в рамках которых планируются и проводятся школьные, классные и внеклассные мероприятия.

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально - познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Культуротворческое, эстетическое направление».
5. «Социокультурное воспитание».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Нравственное и духовное воспитание».
8. «Воспитание семейных ценностей».
9. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Была поставлена следующая Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность

- ✓ Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- ✓ Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- ✓ Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- ✓ Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- ✓ Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- ✓ Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- ✓ Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- ✓ Контроль за соблюдением СГН, организация питания.
- ✓ Пропаганда ЗОЖ.
- ✓ Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Культуротворческое, эстетическое направление

- ✓ Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

- ✓ Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.
- ✓ Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание

- ✓ Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.
- ✓ Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

- ✓ Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

- ✓ Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры. Работа с органами ученического самоуправления

- ✓ Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
- ✓ Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работа велась согласно утвержденному плану работы на 2024-2025 учебный год, а также, в соответствии с районными и республиканскими мероприятиями.

Мероприятия, проведённые за период воспитательной работы 2024-2025г.

02.09.2024 – общешкольная линейка, посвящённая празднику «Первого звонка»;

03.09.2024 – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

04.09.2024 – общешкольная линейка церемониального поднятия государственного флага РФ и РК;

04.09.2024 – совместно с инспекторами ДПС ГИБДД были проведены профилактические беседы с учащимися 1-го класса на тему «Безопасное поведение на дороге»;

08.09.2024 – мероприятие, посвященное Международному Дню грамотности;

08.09.2024 – военно-патриотическое мероприятие на тему «День памяти воинов павших в Крымской войне»;

13.09.2024 – «День памяти жертв фашизма»;

13.09.2024 – проведено мероприятие «Урок ценою в жизнь», посвящённый памяти З.А. Космодемьянской;

18.09.2024 – патриотический проект «Вахта памяти поколений - Пост №1»;

20.09.2024 – субботник «Чистый Крым»

22.09.2024 – торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного герба и Государственного флага РК;

23.09.2024 – Международный День Мира

24.09.2024 – линейка, посвящённая Дню Государственного герба и Государственного флага РК.

27.09.2024 – прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции добра и милосердия «Белый цветок»;

04.10.2024 – праздничное поздравление ко Дню Учителя

11.10.2024 – «Вперед российские сыны»

22.10.2024 – акция «День белых журавлей»

25.10.2024 – Всероссийская акция «Едины-непобедимы»

26.10.2024 – квест-игра на тему «В мире животных»;

13.11.2024 – историческое путешествие «Жизнь ставшая легендой к 295-летию со дня рождения А.В.Суворова»

13.11.2024 – мероприятие, посвященное всемирному Дню качества

16.11.2024 – урок-диспут «Нужно ли быть толерантным?»;

19.11.2024 – мероприятие «День рождения Деда Мороза»

24.11.2024 – праздничное видеопоздравление ко Дню Матери;

30.11.2024 – линейка, посвящённая Дню Государственного Герба РФ;

02.12.2024 – акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом;

09.12.2024 – «Родина наша – колыбель героев», посвященное всем тем, чья сила духа стали примером проявления наивысших нравственных качеств;

13.12.2024 – мастер-класс «Новогодние открытки» участникам СВО;

19.12.2024 – праздник «День Святого Николая»;

22.12.2024 – военно-патриотическое мероприятие на тему «За Россию! За мир! За наших!»;

27.12.2024 – утренник для начальной школы «Новый год к нам мчится»;

22.01.2025 – День РК «С любовью к Родине», видеопоздравление от учащихся 11 класса

27.01.2025 – «Память сердца», мероприятие, посвящённое 81-летию снятия блокады Ленинграда;

31.01.2025 – мероприятия, посвященные «Дню воинской славы России»;

05.02.2025 – патриотический экскурс «Жизнь, деленная на граммы»

12.02.2025 – книжная выставка «Познай загадки природы»;

13.02.2025 – информационный час «Поэтический мир Б.Пастернака»

14.02.2025 – урок мужества «Афганистан - наша память и боль»

15.02.2025 – акция «Покорми птиц зимой»;

21.02.2025 – «Весёлые старты»

20.02.2025 – час сообщения «В чём на войну ходили, что на себе носили»;

22.02.2025 – «Эхо Афганских гор»;

22.02.2025 – в преддверии праздника День защитника Отечества, прошла военно-патриотическая игра-квест;

27.02.2025 – «Масленичные посиделки».

29.02.2025 – урок «Безопасность на дороге» среди 1-х классов;

07.03.2025 – прошли мероприятия, посвященные женскому Дню «8 Марта»;

13.03.2025 – час патриотизма «В единстве наша сила», посвященное годовщине воссоединения Крыма с Россией»;

03.04.2025 – «Зажги синим» - акция поддержки детей с аутизмом;

07.04.2025 – общешкольная зарядка, посвящённая Всемирному Дню здоровья

07.05.2025 – ученики 11 класса, совместно с педагогом-организатором провели субботник на Мемориале ВОВ;

11.04.2025 – День космонавтики в 3-м классе

08.05.2025 – литературно-музыкальное мероприятие, в преддверии праздника 80-летия Великой Победы; выставка творческих работ; возложение цветов к мемориалу; «Смотр песни и строя»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; квиз-игра «Дорогами войны»; «Диктант Победы»; «Георгиевская ленточка»

18.05.2025 – памятное мероприятие, посвященное Дню депортации крымско-татарского народа.

16.05.2025 – «Поют дети России» - 2025

19.05.2025 – торжественная линейка выноса флагов РФ и РК.

23.05.2025 – военно-патриотическое мероприятие «Города-герои»

24.05.2025 – торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка».

26.05.2025 – «Открытие лагеря с дневным пребыванием «Созвездие», летней тематической площадки «Атлантида» и лагеря «Труда и отдыха».

28.06.2025- Выпускной вечер.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать некоторых недостатков:

-не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

-не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

-активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

-не во всех классах работает система самоуправления;

-есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связей с родителями учащихся. В основы работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки.

В следующем учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

3. Повысить контроль за выполнением Рабочей программы воспитания и реализацией классными руководителями Календарного плана мероприятий.

4. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Выделились следующие проблемы:

-наблюдаются такие ситуации, когда классные руководители не могут установить контакт с отдельными учащимися класса, и его родителями, не придают значения особой роли

общения и сотрудничества с учащимися и родителями в учебно-воспитательном процессе и не уделяют должного внимания организации сотрудничества;

- в этом учебном году наблюдалось снижение активности как у учащихся, так и учителей в творческих конкурсах и внеклассных мероприятиях.

Таким образом в следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

- уделяют больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;

- использовать в работе формы и методы воспитания, которые могли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;

- продолжать работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повысить социальную активность учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развивать систему работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активно развивать работу по профориентации учащихся.

Перед МО классных руководителей ставится задача:

- проработать тему «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Выявлены следующие риски:

- снижается ответственность родителей за воспитание детей;

- низкий уровень образования родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- своевременное выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей;

- полное выполнение совместного плана работы всех служб школы;

- классным руководителям усилить контроль за учащимися, которые склонны к совершению правонарушений, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья обучающихся. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Цель программы: Созданий условий для успешного взаимодействия школы и семьи, направленного на полноценное развитие и воспитание личности гражданина России продолжает реализовываться программа взаимодействия семьи и школы по повышению педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителе) «Мы и наши родители» (приказ от 01.09.2020г. № 221(п.1.3.). Руководствуясь Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», режимом работы школы, Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, классные руководители 1-11 классов информируют родителей в онлайн-формате по средством создания родительских чатов в сферум, электронный журнал и др. Ведущей формой повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются родительское собрание.

В первом полугодии 2024-2025 были проведены родительские собрания в 1-11 классах с рассмотрением вопросов организации учебно-воспитательного процесса:

1. Сентябрьский месячник «Всеобуч-2024».
2. Организация горячего бесплатного, льготного и за счет родительских средств питания, обучающихся школы (завтрак-1-4 классы, обед 1-11 классы) в 1 полугодии. Прием пакета документов на питание, в т.ч. документов на выплату компенсации детям, получающие образовательные услуги на дому.
3. Соблюдение правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению.
4. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
5. Положение «Об установленных требований к внешнему виду обучающихся».
6. Антитеррористическая безопасность. Пропускной режим в школе.
7. Профилактика инфекционных заболеваний и ОРВИ.
8. Запрет использования мобильного телефона во время учебно-воспитательного процесса.
9. Запрет курения на территории школы.

Во втором полугодии:

1. Организация горячего бесплатного, льготного и за счет родительских средств питания, обучающихся школы (завтрак-1-4 классы, обед 1-11 классы) во 2 полугодии. Прием пакета документов на питание, в т.ч. документов на выплату компенсации детям, получающие образовательные услуги на дому.
2. Соблюдение правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению.
3. Февральский месячник всеобуч-2025 Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.
4. Положение «Об установленных требований к внешнему виду обучающихся».
5. Антитеррористическая безопасность. Пропускной режим в школе.
6. Запрет курения на территории школы.
7. Профилактика инфекционных заболеваний и ОРВИ.
8. Запрет использования мобильного телефона во время учебно-воспитательного процесса.
9. Летнее оздоровление.

Кроме того, вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса также обсуждаются с родителями (законными представителями). Так, в каникулярные периоды проведены часы правового просвещения посредством созданных родительских интернет-чатов, групп по теме: «Безопасные каникулы о сохранности жизни и здоровья детей в период каникул».

Постановили: Продолжать работу с родителями направленную на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина по программе взаимодействия семьи и школы по повышению педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителей) «Мы и наши родители».

В целях реализации программы профилактики «Мы вместе» и проведения апрельского месячника правовых знаний по разделу: Воспитательная работа в школе по исполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних» проведена следующая работа: сверены списки обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория детей, состоящих на различных видах учета не выявлены. Классные руководители по своему графику проводят классные часы, беседы, родительские собрания по проблемам правонарушений и преступлений. Для проведения лекций привлекаются представители субъектов профилактики.

Постановили: Совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводить мониторинги по выявлению обучающихся состоящих на различных видах учета в субъектах профилактики. Формировать банк данных на этих учащихся.

Отчет по итогам работы за 2024-2025 учебный год ВПК ЮДП «Зеленый берет»

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В школе был организован кружок по военно-патриотическому воспитанию школьников ВПК ЮДП «Зеленый берет», направленный на формирование у подрастающего поколения гражданского и патриотического воспитания и повышения престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Работа в кружке предусматривал решение следующих задач:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепления здоровья, военно-патриотического воспитание молодежи, комплексная подготовка к службе в Вооружённых силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков;
- закрепление навыков, полученных в процессе обучения в школе.

В период с 02.09.2024 по 30.05.2025 года в МОУ «Победненская школа» прошли следующим мероприятия:

Еженедельно участники клуба участвуют в торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации и Республики Крым.

25.09.2024 г. открытие музея на территории МОУ «Победненская школа».

15.10.2024 г. подшефными КПП «Джанкойский» были проведены занятия по строевой и огневой подготовке.

23.10.2024 г. участие в Вахте памяти Пост № 1.

25.11.2024г. Участники клуба ВПК ЮДП участвуют в мероприятии «Школа юных командиров» в пгт. Форос.

20.01.2025г. подшефными КПП «Джанкойский» были проведены занятия по строевой, медицинской и огневой подготовке.

03.02.2025г. подшефными КПП «Джанкойский» были проведены занятия по строевой и огневой подготовке.

21.02.2025г. Проведение военно-патриотической игры «армейский будни, посвященная 23 февраля.

11.03.2025г. проведена уборка на памятники Погибшим односельчан

19.03.2025г. поведено занятие в рамках проекта «Успех каждого ребенка» мед. подготовка.

07.04.2025 проведена уборка на памятники Погибшим односельчан и участие в акции «Мы вместе»

11.04.2025г. участие в конкурсе в Пост № 1

11.04.2025г. Несение почетного караула в честь памятной даты «День освобождения Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков».

06.05.2025 Проведение конкурса «Смотр строя и песни» среди 3-10 классов.

09.05.2025 Несение почетного караула в честь 80 годовщины Победы в ВОВ.

20.06.2025 Несение почетного караула В День Памяти и Скорби начала ВОВ.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовности встать на защиту мира, уважения к истории своей страны.

6. Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного года.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных.

Работа с фондом

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. В первом полугодии учебного года был произведен прием и техническая обработка художественной, учебной и методической литературы.
2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий учебный 2024-2025 год, оформлению заказа и приобретению учебников.
3. Оформлялась подписка на периодические издания.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы, поставляемой методистом района.

Работа с читателями:

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой, периодическими изданиями. В то же время большинство ребят среднего и старшего звена предпочитают воспринимать новую информацию с экранов мониторов. Большинство ребят уверены в абсолютной универсальности интернета, считают, что в нем можно найти информацию на любую тему.

Однако немало ребят выбрали книгу и на досуге читают, объясняя это тем, что чтение книги – это средство получения новых знаний, чтение расширяет кругозор, улучшает память. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Массовая работа:

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

1. Контрольные показатели

№ п/п	Основные показатели	2024-2025
1	Количество учащихся в школе	385
2	Количество читателей	418
3	Количество посещений	9198
4	Общая книговыдача: - учебные издания; - художественная литература, справочные издания и д.р.	8316 6415 1901
5	Пополнение библиотечного фонда: - учебные издания; - художественная литература, справочные издания и д.	1243 1028 112
6	Количество проведенных массовых мероприятий	32
7	Количество посещений массовых мероприятий	1012

2. Работа с библиотечным фондом

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Работа с федеральным перечнем учебников.	март-август
2	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	август — сентябрь
3	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	первая половина сентября
4	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	постоянно
5	Проверка состояния учебников среди учащихся 1-11 классов	в течении учебного года
6	Выборочная проверка состояния учебников среди учащихся 1-8 классов	в течении учебного года
7	Выдача учебников	август-сентябрь
8	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из	постоянно

	других ОУ	
9	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;	апрель-май
10	Прием и обработка поступивших учебников: — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; — оформление картотеки	по мере поступления
11	Прием учебников	май-июнь
12	Прием учебников взамен утерянных	по мере необходимости
13	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно
14	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике	постоянно
14	Выдача изданий читателям	постоянно
15	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно
16	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно
17	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»	постоянно
18	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно
19	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно
20	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно
21	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	1 раз в месяц
22	Разработка и оформление книжных выставок:	
23	Полочные тематические книжные выставки:) 15 (количество)	
	1.К 120 летию со дня рождения Н.А.Островского	сентябрь
	2.К 210 летию М.Ю.Лермонтова «Мятежный гений вдохновения»	октябрь
	3.Ко дню народного единства	ноябрь
	4. «Осенний книгопад» новые книги в библиотеке	ноябрь
	5.К 225 летию А.С.Пушкина	ноябрь
	6.К 230 летию А.С.Грибоедова «Как живу так и пишу свободно»	
	7.«Крым... как ты мною любим» ко Дню Республики Крым	январь
	8. К 165 летию со дня рождения А.П.Чехова	январь
	9. Международный день родного языка	февраль
	10. Всемирный день здоровья	апрель
	11. «Добро пожаловать в космос»	апрель
	12. Ко дню рождения В.Рождественского	апрель
	13. Ко дню Победы «Помните, через года, через века, помните....»	май
	14. Памяти жертв депортации крымскотатарского народа 18 мая 1944 г.	май
	15 Инсталяция к 18 мая 1944г.	май
	Книжные выставки:12	
	1. «Читайте с увлечением все эти приключения»	в течении учебного года
	2. С.Есенин «Мои стихи спокойно расскажите про жизнь мою...»	в течении учебного года
	3. «У этих книжек юбилей»	в течении учебного года

	4. «Эти книги - долгожители нашего фонда»	постоянно
	5.Люблю тебя, мой край родной, моя земля, моя судьба»	постоянно
	6. «Твои помощники словари»	постоянно
	7. Дарите книги с любовью. « Люди с щедрой душой и добрым сердцем»	в течении учебного года
	8. Калейдоскоп книг о войне	март
	9. «Нам и жить и помнить Великую Победу 1941-1945г.» 10.«Никто не забыт, ничто не забыто» 11.«Гордимся, помним, чтим!» 12.«Маленькие герои большой войны» 13.2025г.-год Защитника Отечества	в течении учебного года
	Работа библиотеки по противодействию экстремизма	1 раз в месяц
	Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).	

3. Массовая работа

№ п/п	Содержание работы	Класс	Дата
1	Библиотечный урок. Международный день грамотности	5А,5Б	сентябрь
2	Библиотечный урок. Правила пользования библиотекой. Поведение в библиотеки	2А, 2Б	сентябрь
3	Библиотечный урок. Знакомство с « Книжным домом» первое посещение библиотеки	1	сентябрь
4.	Библиотечный урок. « Структура книги, первые -энциклопедии, словари, справочники»	3А, 3Б	октябрь
5	Трудовая деятельность. «Книжкина больница»	1-7	сентябрь-декабрь
6	Всемирный день борьбы со СПИДом, «Знать сегодня чтобы жить завтра»	9	декабрь
6	Библиотечный час. Международный день школьных библиотек. «История книги. Древнейшие библиотеки»	4	октябрь
7	Трудовая деятельность. « Будь здорова книжка»	1-7	январь-май
8	Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»	1-4	ноябрь
9	Библиотечный час к 225-летию А.С.Пушкина	5	ноябрь
10	Библиотечный час. «Весь мир начинается с мамы»	1	ноябрь
11	Библиотечный урок «Структура книги. Строение, элементы»	5	ноябрь
12	Час предупреждения Всемирный день борьбы со СПИДом «Знать сегодня, чтобы жить завтра»	9	декабрь
13	Библиотечный час. Ко дню неизвестного солдата « Вошедший в память неизвестным»	1-7	декабрь
14	Презентация к 205 –летию со дня рождения А.Фета	1-5	декабрь
15	Час памяти и патриотизма День героев Отечества	1-5	декабрь
16	Конкурсы, викторина, игры ко дню Св.Николая	2	декабрь
17	Новогодний КВН. Сценки, викторины.	3-4	декабрь
18	Памятный час «900 блокадных дней» 81 летию снятия блокады Ленинграда.	5	январь
19	Час памяти « Это нашей истории строки»- ко Дню Сталинградской битвы 200 дней мужества	4	январь
20	Презентация. Викторина к 165 летию А.П.Чехова «Прекрасный мир удивительного человека»	3	январь

21	Час памяти « Это нашей истории строки»-ко дню Сталинградской битвы	4	февраль
22	Библиотечный урок. Ко дню защитников Отечества. « Защитникам слава»	2	февраль
23	Литературное ассорти «Книга тайна, книга клад, книга лучший друг ребят»	1	март
24	Литературная гостиная «Прочитать о войне, чтобы помнить»	3,5,7	март
25	Литературная игра «Книги читай- все знай»	4	март
26	Библиотечный урок. «По следам любимых книжек»	3	март
27	Библиотечный час. Ко дню светлого праздника «Ораза байрам»	3	март
28	Библиотечный урок. «С Днем космонавтики»	4А, 4Б	апрель
29	Библиотечный урок «Знакомство с 1-м космонавтом»	1	апрель
30	Мероприятие посвященное дню Победы, флешмоб. Чтение стихов.	1	май
31	Мероприятие посвященное памяти жертв депортации 18.05.1944г	1-11	май
32	Общероссийский день библиотек	1-4	май

4. Повышение квалификации

(курсы, вебинары, семинары)

Курсы по повышению квалификации «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»
Курсы по повышению квалификации « Технологии развития любви к чтению и интереса к книгам в работе современного педагога-библиотекаря»

Миссия библиотеки

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- усовершенствовать и освоить новые библиотечные технологии.

Главная цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки - книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- подведение итогов движения фонда.
- диагностика обеспеченности учащихся
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся

	пособиями в наступающем учебном году		
5	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	первая половина сентября	педагог-библиотекарь -
6	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	постоянно	педагог-библиотекарь -
7	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	в течение учебного года	педагог-библиотекарь, классные руководители -
8	Выдача учебников	август-сентябрь	педагог-библиотекарь
9	Прием учебников взамен утерянных	по мере необходимости	педагог-библиотекарь –
10	Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).	раз в квартал	комиссия по проверке ФСЭМ, педагог-библиотекарь
11	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	постоянно	педагог-библиотекарь -

2. Работа с фондом художественной литературы

1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	педагог-библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно	педагог-библиотекарь
6	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»	постоянно	педагог-библиотекарь, учителя труда и нач.кл.
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно	педагог-библиотекарь
9	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
10	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	Не реже 1 раза в квартал	педагог-библиотекарь

3. Справочно-библиографическая работа

1	Каталогизация новых поступлений литературы	по мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Учет новых поступлений периодики	по мере поступления	педагог-библиотекарь

3	Учет учебников по программам и классам	в течение года	педагог-библиотекарь
4. Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	педагог-библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)	постоянно	педагог-библиотекарь
5	Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных» и др.	постоянно	педагог-библиотекарь
6	Привлечение читателей в библиотеку: - экскурсии в школьную библиотеку с учащимися 1-х классов, - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», - проведение перерегистрации всех читателей, - обзор новых книг. 2-4 классы 5-7 классы	декабрь постоянно при записи в библиотечку, сентябрь, октябрь	педагог-библиотекарь, классные руководители педагог-библиотекарь
7	Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок)	постоянно	педагог-библиотекарь —
5. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	май - сентябрь	педагог-библиотекарь, классные руководители —
2	Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки	май - сентябрь	педагог-библиотекарь —
3	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	в течение года	педагог-библиотекарь, классные руководители —
6. Работа с педагогическим коллективом			
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	апрель-май	педагог-библиотекарь, педагоги — предметники
2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	апрель-май	педагог-библиотекарь, руководители УМО
3	Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения	постоянно	педагог-

	родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы		библиотекарь
5	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме	сентябрь	педагог-библиотекарь
7. Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	педагог-библиотекарь –
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	постоянно	педагог-библиотекарь –
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения	по факту записи	педагог-библиотекарь –
4	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке	октябрь	педагог-библиотекарь –
5	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов	постоянно	педагог-библиотекарь –
6	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	постоянно	педагог-библиотекарь –
7	Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки, обзоры)	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года», «Лучший читатель в классе».	май	педагог-библиотекарь
8. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:			
9	Проведение библиотечных уроков, бесед:	в течение года	педагог-библиотекарь
10	1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки» (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».	декабрь-январь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
11	2 класс: Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
12	3 класс: Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг». Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения)»	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
13	4 класс: Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники». Урок № 2: «История книги. Древнейшие библиотеки».	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
14	5-6 классы: Игра повторение: «Структура книги».	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
15	7-9 классы: «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».	январь-февраль	педагог-библиотекарь, кл. руководители
16	9-11 классы: «Техника интеллектуального труда. Методы работы с	март-апрель	педагог-библиотекарь, кл.

	информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».		руководители
8. Массовая работа			
1	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	по предметным неделям	педагог-библиотекарь
2	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)	постоянно	педагог - библиотекарь
4	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»	постоянно	педагог - библиотекарь
5	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	февраль	педагог - библиотекарь
6	Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»	апрель	педагог - библиотекарь
7	Организация выставки книг «Поклон живым, погибшим слава» ко дню Победы.	май	педагог - библиотекарь
8	Обзор статей газет и журналов	постоянно	педагог - библиотекарь
9	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	в течение года	педагог - библиотекарь
9. Организационная работа			
1	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования	постоянно	педагог - библиотекарь -
2	Участие в заседаниях районного методического объединения	постоянно	педагог - библиотекарь -
3	Взаимодействие с библиотеками района	постоянно	педагог - библиотекарь -
10. Профессиональное развитие			
1	Самообразование: · Изучение локальных актов, касающихся работы, · Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей	постоянно	педагог - библиотекарь -
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: · Посещение семинаров · Участие в работе тематических круглых столов · Присутствие на открытых мероприятиях · Индивидуальные консультации · участие в конкурсах	постоянно	педагог - библиотекарь -

Планирование работы школы на 2025-2026 учебный год

Считать основными задачами на 2025 – 2026 учебный год

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей

Задачи:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных

внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями

в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности через:

• развитие системы повышения квалификации учителей;

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

• обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

2.Раздел «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре
3	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
4	Работа с детьми учетной категории (при наличии)	1-11	Формирование банка данных учащихся, выявление детей и семей СОП	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
6	Учет детей, подлежащих обучению (списки первичного учета) Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						
1	Работа с учащимися ВШУ, СОП	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам. директора по УВР	Методический совет

НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Организация питания	1-11	Охват всеми видами питания обучающихся 1-11 кл.	Тематический	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

			на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями		Зам. директора по ВР	
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Раздел «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					

1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Собеседование
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
3	Аттестация учителей	Заседание аттестационной комиссии школы	Персональный	Председатель АТ	Протокол заседания
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре

2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

4. Раздел «Методическая работа школы»:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Олимпиады.
11. Аттестация и курсовая переподготовка учителей.

План заседаний педагогического совета школы

№ п/п	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	Педагогический совет № 1 <i>«Анализ и диагностика итогов 2024–2025 учебного года. Стратегия развития образования (профориентация, цифровизация, дебюрократизация)»</i>	
	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году. Оценочные процедуры в 2025–2026 учебном году	ЗДУВР Пигарева О.В.
	2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по предметам в 2024–2025 учебном году. Профессиональное определение выпускников.	ЗДУВР Пигарева О.В.
	3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам в 2024–2025 учебном году. Профессиональное определение выпускников.	ЗДУВР Пташинская Н.Л.
	4. Реализация единой модели профориентации	ЗДВР Быковская Я.Ю., педагог-психолог Никифорова Н.П.
	5. Анализ результатов проведенных Всероссийских проверочных работ в 2025 году. Повышение качества математического и естественно-научного образования	ЗДУВР Пигарева О.В.
	6. Рассмотрение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, приложений в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО: 6.1. О рабочих программах по предметам обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений, календарно-тематическом планировании.	ЗДУВР Василяка Л.Г., Пигарева О.В.

	6.2.О рабочих программах внеурочной деятельности. 6.3.О рабочих программах факультативных занятий. 6.4.О рабочих программах дополнительного образования детей и взрослых. 6.5.О календарных учебных графиках на 2025–2026 учебный год. 6.6.Об учебных планах на 2025–2026 учебный год.	
	7.Рассмотрение АОП (обучение на дому, инклюзивное обучение)	ЗДУВР Василяка Л.Г., Пигарева О.В.
	8.Педагогические кадры — основа инновационного развития образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «учитель»;	ЗДУВР Василяка Л.Г.
	9.Дебюрократизация процессов: излишнее межведомственное взаимодействие, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов.	Директор Городничая Э.И.
	10.Утверждение годового плана работы школы на 2025–2026 учебный год.	Директор Городничая Э.И.
	11.Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП и ФГОС НОО, ООО и СОО	ЗДУВР Пигарева О.В.
Октябрь	Педагогический совет №2 Семинар <i>«Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.</i>	
	1.«Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий».	ЗДУВР Пигарева О.В.
	2.«Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования»: 2.1. «Использование ИКТ в преподавании музыки» (из опыта). 2.2. «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы как действенное средство повышения его качества» (из опыта). 2.3. «Развитие мотивации обучающихся как средство эффективности и качества образовательного процесса» (из опыта). «Система работы по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной жизненной позиции»	ЗДУВР Пигарева О.В., Учителя Кареев А.А., Маврина Р.Н., Кобылянская Т.С., Абляимова Г.Б., Сыпченко Н.А.
	Итоги результатов, проведенных Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году	
	Безопасность жизнедеятельности обучающихся школы в период учебно-воспитательного процесса. Проведение инструктажей по безопасности на период каникул и праздничных, выходных дней	
	Анализ пропусков уроков за 1 четверть. Результаты мониторинга.	
Декабрь	Педагогический совет № 3	
	1. Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2025–2026 учебного года.	ЗДУВР Пигарева О.В.
	2. Анализ результатов изучения состояния преподавания предмета Химия. 3.Результаты апробации ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (школьный уровень)	ЗДУВР Пигарева О.В.
	4. Об итогах реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в 2025 году.	Руководитель ШМО математики Пташинская Н.Л.

	5. Итоги оценки функциональной грамотности обучающихся 7–9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	ЗДУВР Пигарева О.В.
	6. «Об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку в 2026 году» (даты проведения, порядок проведения и порядок проверки, сроки и места регистрации, информирование о результатах).	ЗДУВР Пигарева О.В.
	7.«Об особенностях проведения ГИА в 2026 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, процедура досрочного завершения экзамена по объективным причинам, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов)	ЗДУВР Пигарева О.В.
Апрель	Педагогический совет № 4.	
	1. Рассмотрение кандидатуры на стипендию Государственного совета РК	Директор Городничая Э.И.
	2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» за 2025 год	Директор Городничая Э.И.
	3. Анализ результатов изучения состояния преподавания предмета ОБЗР	ЗДУВР Пигарева О.В.
Май	Педагогический совет № 5. «О допуске к ГИА-2026»	
	1. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	ЗДУВР Пигарева О.В.
	2.О допуске к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся 9 класса. О формировании групп обучающихся 9-го класса для сдачи ГИА.	ЗДУВР Пигарева О.В.
	3.О допуске к ГИА обучающихся 11 класса	ЗДУВР Пигарева О.В.
	4.О формировании групп обучающихся 11 класса для сдачи ГИА.	ЗДУВР Пигарева О.В.
Май	Педагогический совет № 6. «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	ЗДУВР Пигарева О.В.
	1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1–8-х и 10-х классов.	ЗДУВР Пигарева О.В.
	2. О награждении Похвальными листами по итогам 2025–2026 учебного года	ЗДУВР Пигарева О.В.
	3.О переводе в следующий класс обучающихся 1-8 классов	ЗДУВР Пигарева О.В.
	4.О переводе в следующий класс обучающихся 10 класса	ЗДУВР Пигарева О.В.
	5.О проведении итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (Мельничук Никита).	ЗДУВР Пигарева О.В.
Июнь	Педагогический совет № 7. «Итоги образовательной деятельности за 2025–2026 учебный год»	
	1.Об отчислении обучающихся 9 класса освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы	ЗДУВР Пигарева О.В.
	2.О выдаче выпускникам свидетельства об обучении	ЗДУВР Пигарева О.В.
	3.Итоги успеваемости за 2 полугодие , 2025–2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В.
	4. Результаты внутришкольного контроля во 2 полугодии, 2025–2026 учебный год	ЗДУВР Пигарева О.В.
	5. Итоги реализации ООП уровней образования в 2025–2026 учебном году.	Администрация
	6. Итоги работы школы в 2025–2026 учебном году.	Администрация

	7. Анализ результатов изучения состояния преподавания предмета ИЗО.	ЗДУВР Пигарева О.В.
Июнь- Июль	Педагогический совет № 8 «Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании»	
	1. Об отчислении обучающихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании	ЗДУВР Пигарева О.В.
	2. Об отчислении обучающихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании	ЗДУВР Пигарева О.В.
	3. О награждении медалями «За особые успехи в учении» I и/или II степеней.	ЗДУВР Пигарева О.В..
	4. О награждении Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов, обучающихся 11 класса».	ЗДУВР Пигарева О.В.

План работы методического совета на 2025-2026 учебный год

Проблема школы на 2025 — 2026 гг.:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС» СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- Организация системы повышения квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений педагогов;
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Цели, задачи методической работы на 2025-2026 год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с обновленными ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

План работы методического совета

№	Проводимые мероприятия	Ответственный
Август 1 заседание. «Основные направления работы методического совета на 2025-2026 учебный год».		
1	«Пути совершенствования качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» (методологическая основа, основные изменения, требования и принципы, т.д). Задачи и основные направления работы методического совета на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В. Методисты
2	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год: - О нормативных документах на 2025-2026 учебный год, ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования; - Рассмотрение планов работы ШМО на 2025-2026 учебный год; - Организация работы с одаренными с одаренными детьми (предметные олимпиады, проектная работа и.т.д); - Утверждение плана проведения предметных недель; - О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; - Об организации внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году; - Об организации обучения обучающихся с ОВЗ (инклюзивное обучение, обучение на дому).	Директор Городничая Э.И. ЗДУВР Пигарева О.В. Руководители ШМО, Педагог-организатор
3	Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.	ЗДУВР Пигарева О.В.
4	О подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году в форме ЕГЭ, ОГЭ. Анализ результатов ГИА 2025 г. Рассмотрение и согласование циклограммы организационной подготовки к ГИА на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В.
5	Мониторинговые исследования качества образования (ВПР) по предметам в 2025-2026 учебном году. Рассмотрение и согласование плана-циклограммы подготовки к ВПР на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В.
6	Организация проектной деятельности для обучающихся школы в 2025-2026 учебном году.	Методист Жарская С.В.

7	Вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся при переходе из начального в среднее звено.	руководить ШМО начальных классов Жарская С.В.
8	Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.	ЗДУВР Пигарева О.В.
9	Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся.	ЗДУВР Пигарева О.В., Члены МС
10	Разное	
№	Ноябрь 2 заседание. «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования».	Ответственный
1	О выполнении решения августовского заседания МС.	Секретарь МС
2	Итоги школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и подготовка к олимпиадам муниципального этапа.	Методист Жарская С.В.,
3	Круглый стол «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования ».	Руководители ШМО, ЗДУВР Пигарева О.В.
4	О подготовке к устному собеседованию в 9-х классах и итоговому сочинению в 11 классе.	ЗДУВР Пигарева О.В.
5	Анализ адаптации учащихся в 1 и 5-х классах.	Классные руководители 1 и 5-х классов, педагог-психолог Никифорова Н.П.
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2-11-х классах.	ЗДУВР Пигарева О.В.
7	Отчет о проведении осенней сессии финансовой грамотности	Руководитель ШМО учителей соц.-гум. дисциплин Корецкая А.В.
8	Об организации и проведении апробации ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах	ЗДУВР Пигарева О.В.
9	Разное	
№ п/п	Январь 3 заседание. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».	Ответственный
1	О выполнении решения ноябрьского заседания МС.	Секретарь МС
2	Работа с одарёнными детьми. Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.	ЗДУВР Пигарева О.В. Методист
3	Анализ результатов внутришкольного контроля: ✓ Анализ посещения уроков, воспитательных мероприятий, внеурочной деятельности за 1-ое полугодие; ✓ Итоги предметных недель.	ЗДУВР Пигарева О.В., ЗДВР Быковская Я.Ю., Директор Городничая Э.И.
4	Подведение итогов работы ШМО за 1-ое полугодие.	Руководители ШМО
5	Круглый стол: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	Руководители ШМО, ЗДУВР Пигарева О.В.
6	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в 2-11 классах. Результаты работы за 1-е полугодие.	ЗДВР Пигарева О.В. педагог-психолог Никифорова Н.П. Руководители ШМО
7	О подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). О прохождении регистрации на ГИА выпускников 9, 11 классов.	ЗДУВР Пигарева О.В.
8	Разное	

№ п/п	Апрель 4 заседание. «Проблема объективности оценивания знаний обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР: использование инновационных технологий при контроле».	Ответственный
1	О выполнении решений январского заседания МС	Секретарь МС
2	Обмен опытом по вопросу: «Проблема объективности оценивания знаний обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР: использование инновационных технологий при контроле».	Руководители ШМО, ЗДУВР Пигарева О.В., Методист
3	О ходе аттестации учителей. Выступление аттестующихся учителей с самоанализом и самооценкой профессиональной деятельности.	Аттестующиеся учителя
4	О состоянии работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся в 2025-2026 учебном году (организация углубленного изучения отдельных предметов в 10 классе в 2025-2026 учебном году).	Классные руководители 9, 10, 11 классов, педагог-психолог Никифорова Н.П.
5	Работа с одарёнными детьми. Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и МАН.	ЗДУВР Пигарева О.В.
6	Отчет об участии классов в конкурсах всех уровней. Активность классов.	ЗДВР Быковская Я.Ю. Педагог-организатор
7	Разное	
№ п/п	Май 5 заседание. «Анализ результатов методической работы за год. Перспективное планирование на 2026– 2027 учебный год».	Ответственный
1	О выполнении решения апрельского заседания МС	Секретарь МС
2	Анализ результатов методической работы за год: • Отчет руководителей ШМО об эффективности работы в 2025-2026 учебном году; • Отчет об эффективности внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах; • Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; • Итоги обучения обучающихся с ОВЗ; • Анализ посещения уроков за 2-ое полугодие; • Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (ВПР) по предметам • Итоги проведения предметных недель.	ЗДУВР Пигарева О.В. руководители ШМО, классные руководители
3	Об итогах реализации обновленных ФГОС	ЗДУВР Пигарева О.В.
4	Перспективное планирование методической работы на новый учебный год. Программно-методическое обеспечение на 2025-2026 учебный год	ЗДУВР Пигарева О.В. Методисты
5	Результативность курсовой переподготовки и аттестации учителей в 2025-2026 учебном году.	ЗДУВР Пигарева О.В.
6	Разное	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО

3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

5. Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса»

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто проводит	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ						
1	Формирование уровня функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов	1-11	Выявить уровень сформированности ключевых компетенций через проведение Недель ФГ	Административный	Зам. директора по УВР	Справка-отчет, педсовет
2	Комплектование 1,10 классов	1,10	Организация оптимального образовательного процесса, обеспечения реализации консти	Административный	Директор	Приказ

			туционного права учащихся на получение общедоступного и бесплатного образования			
3	Мониторинг списочного состава учащихся по классам	1-11	Эффективное управление образовательным процессом за счёт актуального, достоверного и систематизированного учёта контингента обучающихся	Текущий	Зам. директора по УВР	Приказ
4	Организация горячего питания в школе	1-11	Создание условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Текущий	Зам. директора по ВР	Приказ
5	Обеспеченность учебниками и сохранность учебного фонда школы	1-11	Гарантированное обеспечение качественного образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ и требованиями ФГОС	Текущий	Библиотекарь	Приказ
6	Месячник «Всеобуч» -итоги (сентябрь, февраль)	1-11	Обеспечение реализации конституционного права каждого ребёнка на получение общего образования	Текущий	Зам. директора по ВР	Приказ
7	Итоги ГИА за 2025 год	9,11	Обеспечить достоверность, объективность и легитимность процедуры оценивания знаний выпускников	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет
8	Итоги летней оздоровительной кампании в 2025 году.	1-10	Оценить эффективность проведённых мероприятий, соблюдение нормативных требований и обеспечить безопасность детей	Административный	Зам. директора по ВР	Педсовет
9	ИРР подготовки обучающихся к ГИА-2026	9,11	Обеспечить прозрачность, системность и эффективность информирования всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации) о ключевых аспектах ГИА и тем самым создать условия для успешного прохождения экзамена.	Текущий	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказы
НОЯБРЬ						
10	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
11	Организация работы с претендентами на получение аттестатов с отличием и медалей за особые успехи в учении	9,11	Обеспечение высокого качества подготовки выпускников, соблюдении нормативных требований и создании условий для достижения ими высоких результатов	административный	Зам. директора по УВР	СД Приказ
ДЕКАБРЬ						
12	Мероприятия по развитию	5-11	Качество организации ученического самоуправления,	Текущий	Педагог-организатор	СД

21	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Текущий	Педагог-психолог	Справка
22	Подведение итогов подготовки обучающихся 9,11 к ГИА 2025	9,11	Оценить эффективность подготовительной работы и готовность выпускников к успешному прохождению экзаменов	Административный	Зам. директора по УВР	Справка
23	Допуск к ГИА-2025	9,11	Обеспечение подтверждения об освоении образовательную программы в полном объеме.	Тематический	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
24	Утверждение графика консультаций подготовки к ГИА-2025	9,11	Обеспечить организационно-методическую готовность образовательного учреждения к системной и результативной подготовке выпускников к ГИА	Административный	Зам. директора по УВР	Приказ
25	Учет учащихся, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты	2-11	Выявление учащихся с признаками одарённости и высокой мотивации	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
26	Перевод обучающихся 1-3,5-8,10-х классов.	1-3,5-8,10	Объективно установить, освоил ли обучающийся образовательную программу учебного года в полном объеме	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ
27	Выдача аттестатов, справок об основном среднем общем образовании, в т.ч. особого образца	9,11	обеспечить законность, прозрачность и достоверность оформления документов государственного образца, а также соблюдение прав обучающихся на получение образования и его документальное подтверждение.	Административный	Зам. директора по УВР	Педсовет Приказ

6. Раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ за организацией воспитательного процесса в МОУ «Победненская школа» на 2025-2026 учебный год

Период	Форма контроля	Вопросы, подлежащие контролю/Цель контроля	Метод контроля	Результат контроля
Раздел: «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»				
Август	Фронтальный	Учет детей и подростков школьного возраста от 5,6 лет до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МОУ «Победненская школа» Цель: обеспечение реализации прав граждан на получение образования и учета детей, подлежащих обучению	Работа со списками первичного учета детей	Сводная ведомость для УО, выступление на СП
Сентябрь, февраль	Текущий	Составление социального паспорта классов, школы; банка данных неблагополучных семей Цель: мониторинг социального состава участников образовательного процесса	Сбор и обработка информации;	Приказ, совещание при директоре

Октябрь, декабрь, март, май	Тематический	Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-11 классов, анализ пропусков уроков за месяц/полугодия/учебный год Цель: выполнение Всеобуча, соблюдение ФЗ-273 и ФЗ-120	Изучение данных Журнала пропусков уроков, собеседование с классными руководителями,	Аналитические справки, итоговый приказ за 1 и II полугодия
Сентябрь, февраль	Тематический	Месячники «Всеобуч» Цель: исполнение Закона РФ ФЗ- 273 «Об образовании», плана мероприятий по проведению месячника	Собеседование с кл.руководителями	Итоговый приказ, выступление на педсовете
Сентябрь, февраль	Тематический	Организация подвоза учащихся Цель: исполнение Закона РФ -273 «Об образовании», приказа по школе	собеседование с классными руководителями и родителями	Справка, приказ; выступление на педсовете
Сентябрь, январь	Тематический	Организация питания. Составление списков детей на бесплатное и льготное питание (завтраки, обеды), согласно заявлениям родителей. Цель: 100% охват обучающихся школы 1-11 классов всеми видами горячего питания.	Мониторинг, сбор и обработка информации	Приказ, выступление на педсовете
Сентябрь	Персональный	Трудоустройство выпускников 9-ых, 11-ых классов. Цель: сбор и анализ информации на поступление выпускников в вузы.	Анализ представленной классными руководителями документации.	Списки трудоустройства для УО, выступление на СП
Сентябрь, январь	Текущий	Организация дежурства педагогических работников Цель: создание безопасных условий пребывания обучающихся в школе во время учебно-воспитательного процесса	Мониторинг	Приказ, утверждение графика дежурств; выступление на СП
ежемесячно	Текущий	Исполнительская дисциплина Цель: соблюдение требований по выполнению распорядительных документов и реализации Программы воспитания	Изучение школьной документации	Справка, приказ; выступления на совещании при директоре, МО
Раздел: «Организация деятельности, направленная на контроль за воспитательным процессом в школе»				
Сентябрь	Текущий	Разработка и утверждение календарных планов воспитательной работы Цель: проверка соответствия планов возрастным особенностям обучающихся, педагогической целесообразности планируемых мероприятий, актуальности и соответствия воспитательным задачам школы.	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями	Справка, приказ; выступление на МО
Ежемесячно	Персональный	Составление графика и посещение тематических, классных часов. Открытых мероприятий. Цель: Качество подготовки мероприятий, соответствие проводимых мероприятий с планом ВР	Собеседование с классными руководителями	Книга контроля
Июнь	Фронтальный	Анализ воспитательной работы школы за учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Сбор отчетной информации, мониторинг	Справка, итоговый приказ; выступление на педсовете
Раздел: «Организация деятельности, направленная на проведение КТД (тематические и единые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия)				
Сентябрь	Текущий	Организация и проведение общешкольных праздников «1 сентября-День Знаний!», выпускного вечера Цель: Качественная подготовка праздника: оформление, разработка сценария проведения классных часов	Посещение репетиций, анализ деятельности.	Приказ, выступление на совещании при директоре
Ноябрь, апрель-май	Текущий	Состояние работы по формированию у школьников качеств гражданско-патриотической направленности Цель: эффективность деятельности классных руководителей (5-11 кл), руководителей ДО, объединений	Наблюдение, посещение мероприятий	Итоговый приказ; совещание при директоре

Декабрь	Обзорный	Организация и проведение новогодних праздников Цель: проверить качество проведения праздников, проанализировать уровень активности учащихся, умение классных руководителей привлечь учащихся к плодотворному отдыху; соблюдение ТБ	Посещение репетиций. Собеседование с обучающимися и педагогами.	Рассмотрение на ШВР
Ежемесячно	Текущий	Реализация календарного плана воспитательной работы школы Цель: эффективность и качество проведения мероприятий, уровень подготовки классных руководителей	Сбор отчетной информации, мониторинг	Рассмотрение на ШВР
Раздел: «Организация деятельности, направленная на исполнение ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»				
Апрель, октябрь	Персональный	Состояние воспитательной работы с детьми, состоящих на разных видах профилактического учета (ВШУ, ПДН, СОП, КДНиЗП) Цель: Проверить качество индивидуальной работы с учащимися, постановлений КДНиЗП	Изучение документации	Справка, выступление на педсовете
Январь	Персональный	Работа с обучающимися из опекаемых семей. Цель: эффективность профилактической работы с детьми из опекаемых семей	Собеседование с классными руководителями и обучающимися; анализ отчетной документации	Выступление на педсовете
Октябрь, апрель	Тематический	Проведение месячников правовых знаний. Цель: предупреждение неуспеваемости учащихся из социально незащищенных семей в первом семестре и пропусков уроков учащимися по неуважительным причинам.	Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений, пропаганде правовых знаний	выступление на педсовете
По запросу КДНиЗП	Персональный	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении Цель: исполнение постановлений КДНиЗП	Изучение и анализ документации	Приказ, выступление на педсовете
Октябрь, март	Персональный	Изучение работы с учащимися, состоящими на ВШК Цель: занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	Изучение и анализ документации	выступление на педсовете
Раздел: Организация деятельности, направленная на безопасность обучающихся во время учебно-воспитательного процесса				
В теч.уч. года	Тематический	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма Цель: качество проводимой работы по профилактике ДДТ	Посещение классных часов, мероприятий	Справка, приказ, выступление на педсовете
В теч.уч. года	Тематический	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся Цель: выполнение плана работы, обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся	Посещение классных часов, мероприятий	Справка,
В теч.уч. года	Тематический	Профилактические мероприятия по вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся Цель: Соответствие тематики, требованиям оформления и ведения журналов по ТБ с обучающимися во внеурочное/урочное время; исполнение приказов по школе, выполнение плана мероприятий	Изучение, анализ Журналов инструктажей, работы классного руководителя	Справка, приказ, выступление на педсовете
В теч.уч. года	Тематический	Состояние работы классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма Цель: Эффективность мероприятий по профилактике	Посещение классных часов, мероприятий	Справка,
Раздел: «Организация деятельности, направленная на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, период каникул				

Август	Текущий	Мониторинг деятельности школы по итогам оздоровительной кампании обучающихся 1-10 классов, в том числе детей, состоящих на разных видах профилактического учета	Анализ отчетной информации, собеседование с кл.руководителями	выступление на педсовете
Сентябрь	Персональный	Формирование творческих объединений обучающихся Цель: Охват занятости учащихся в кружках, секциях.	Собеседование, изучение документации	Справка, приказ, выступление на совещании при директоре
Октябрь, апрель	Текущий	Охват обучающихся школы дополнительным образованием Цель: занятость обучающихся по интересам, определение одаренных и творческих детей	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Справка, совещание при ЗДВР
Апрель- Май	Текущий	Подготовка школы к открытию летнего сезона Цель: Организация летней занятости и летнего отдыха учащихся школы	Работа с документацией, педагогическим коллективом	Приказ, совещание при директоре
Декабрь, май	Текущий	Работа органов ученического самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий Цель: Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся.	Собеседование в лидером «РБС»	Справка, выступление на совещании при директоре

7. Раздел «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями и обучающимися 1-11 классов.

Реализация Программы повышения педагогической компетенции и правового просвещения родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году

Содержание программы «Мы и наши родители»

Цель: повышение родительской активности, уровня педагогической культуры родителей, семейного воспитания детей

№	Название мероприятия	сроки	Ответственные
1. Развитие системы взаимодействия школы с семьей			
1	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий	В течение всего периода	ЗДВР, классные руководители
2	Встречи с родителями будущих первоклассников	Март-апрель	ЗДУВР
3	Своевременное информирование отдела соцзащиты по оказанию адресной помощи детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые и др.	В течение всего периода	Классные руководители
4	Обогащение семейного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией каникулярного отдыха.	В течение всего периода	Классные руководители
5	Совместная трудовая деятельность (ремонт классов, субботники)	При необходимости	Классные руководители
6	Организация работы группы родительского контроля за организацией питания	По плану	ЗДВР
7	Организация работы «Родительского патруля»(подвоз)	По плану	ЗДВР
2. Диагностика семей учащихся			
1.	Изучение семей первоклассников.	сентябрь	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса, школы.	сентябрь	ЗДВР, классные руководители.

3.	Проведение родительских собраний по рассмотрению вопроса организации питания обучающихся в школьной столовой. Сбор пакета документов. Составление списков.	Август-сентябрь	ЗДВР, классные руководители
4.	Посещение семей обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; детей и семей, состоящих на разных видах профилактического учета (программа ИПР-КДНиЗП), ВШУ	В течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.	В течение года.	Классные руководители.
3. Педагогическое просвещение родителей			
1	«Здоровье семьи. Положительные эмоции в жизни школьника» «Первые проблемы подросткового возраста. О родительском авторитете. Меры наказания и поощрения в современных семьях» «Об этом с тревогой говорят... (наркомания, курение, спид). Что об этом нужно знать ? «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	Сентябрь, апрель	Классные руководители
	«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»	Ноябрь	Классные руководители
2	«Учение с увлечением. Нравственные уроки моей семьи»» «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. «Профессии, которые выбирают наши дети.	Февраль	Классные руководители
	«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников. Агрессия, её причины и последствия» «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	Март	Педагог-психолог (по запросу)
	«Профилактика правонарушений. Профилактика злоупотребления психо-активными веществами. Организация летнего отдыха»	Ноябрь, февраль	ЗДВР, Классные руководители
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5	Заседания председателей родительских комитетов классов.	В течение года	Администрация школы
4. Родительский педагогический всеобуч			
1	Использование при организации родительского всеобуча традиционных форм работы (родительские собрания, конференции) и новых форм: собрание-диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, педагогический практикум, семинар, вечер вопросов и ответов и других.	В течение всего периода	Классные руководители
2	Включение в повестку родительских собраний вопросов, направленных на выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье; противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье: «Культурные ценности	В течение всего периода	Классные руководители

	семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Конфликты в жизни детей и подростков», «Ответственное родительство» и др.		
5. «Проблемные дети и семьи» (СОП)			
1	Изучение семей учащихся. Корректировка информационного банка данных	В течение года	Классные руководители
2	Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся с приглашением родителей.	В течение года	Администрация школы, ЗДВР
3	Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому	В течение года	Классные руководители
4	Своевременное информирование отдела соцзащиты о положении детей в асоциальных семьях	В течение года	классные руководители
5	Индивидуальная работа со слабоуспевающими.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, родители
6	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: -анкетирование обучающихся, родителей; - беседы -встречи со специалистами	В течение года согласно планам классных руководителей.	Администрация школы, классные руководители
7	Организация свободного времени: - изучение интересов и способностей обучающихся; -вовлечение детей в кружки, секции	В течение года Сентябрь – октябрь	Классные руководители
8	Проведение профилактической работы с асоциальными семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации со специалистами (привлечение субъектов профилактики)	В течение года	Администрация школы, классные руководители
9	Размещение телефонов доверия на сайт ОУ «Куда обратиться за помощью»	Постоянно	ЗДВР
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.			
1	«Посвящение в первоклассники»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2	«Посвящение в пятиклассники»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3	День матери в России «Спасибо Вам за жизнь!»	ноябрь	классные руководители
4	«Ишь ты, Масленица!»	март	Педагог-организатор, классные руководители
5	День Победы, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Участие в Митинге	апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители
6	Спортивно-развлекательное массовое мероприятие «Ты маму с папой обними, поздравь – сегодня День семьи!»	май	Руководитель ШСРК

7	Выпускной «В новый мир, в добрый путь!»	май	Педагог-организатор, классные руководители
8	Походы и экскурсии совместно с родителями	В течение уч.года	классные руководители
9	Проект.Семейный досуг - фотовыставка	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Семейные ценности» (воспитательные мероприятия с обучающимися).			
8	Проведение серии классных часов, формирующих семейные ценности: 1кл. «О красоте души и сердца» «Мамочка моя!», «Зачем человеку семья» 2 кл. «Зачем человеку родители?», Творческая мастерская «Как поздравить маму», «Семейные традиции» 3 кл. Какой я сын? Какая я дочь? «Трудовая родословная моей семьи», «Мой героический дед» творческо-поисковая работа, «Папа, мама, я – дружная семья!» 4 кл. «Мама – это слово святое.» , «О чем расскажет семейный альбом. Из жизни бабушек и дедушек, «О чем расскажет семейный альбом. Из детства родителей» 5кл.«Моя родословная», Слагаемые тепла и уюта. Психологический климат в семье 6Кл. «Моя семья – мое богатство!», Семейный бюджет. Ролевая игра «Планирование семейного бюджета» 7кл. «Моя семья – чудесное место для жизни!», Как жить в мире с родителями? 8кл.»Я – будущий семьянин», День матери, «Моя семья – мое богатство», 9кл «О духовных традициях русской семьи», «Счастливая семья» 10кл«Чти отца своего», «О вечных дисгармониях и противоречиях любви» 11кл. «Нужно ли готовить себя к будущей семейной жизни?», «Отцы и дети»	По календарному плану	классные руководители

Реализация программы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений в 2024-2025 учебном году

Содержание программы «Мы вместе»

I раздел: Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни.

Цель:

- создание в МОУ «Победненская школа» системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;
- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	В течение года	Администрация
2	Консультация, собеседование с классными	В течение	ЗДВР

	руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся	года	
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей и семей СОП	В течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению. (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.). Постановка на внутришкольный учет.	По факту	Классные руководители 5-11 кл., педагог-психолог
5	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов: - «Хорошие и плохие вещества», - «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику». Табакокурение, наркотики и будущее поколение»;	В течение года	Классные руководители 1-4 кл. Специалист ДР ЦСССДМ (по запросу)
7	Цикл классных часов для 5-11 классов: - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Распространение наркомании и его последствия», - «Признаки наркотического опьянения», - «Дружба и наркотики», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики», - «Риск и ответственность» и т.п. - «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; и т.п.	В течение года	Классные руководители 5-11 кл., педагог-психолог по запросу
8	Обновление тематического стенда «Здоровье нации - в наших руках» нормативно-правовых документов, информации о ЗОЖ, вреде табака и негативных последствиях потребления табака и курительных смесей	В течение года	РБС
9	Составление социальных паспортов школы и классов, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь, февраль	ЗДВР, классные руководители
10	Участие обучающихся в районных спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	В течение уч.года	Учителя физкультуры
11	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Здоровый Я – здоровая Россия»	1 декабря	Педагог-психолог, педагог-организатор
12	Просмотр и обсуждение видеофильмов о наркомании, токсикомании, о вреде курения, алкоголя.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
13	Проведение операции «Занятость» (вовлечение несовершеннолетних в кружковую деятельность, клубы и объединения по интересам)	Постоянно	ЗДВР, классные руководители
14	Пятиминутки здоровья на уроках ОБЖ, переменах, классных часах по профилактике употребления ПАВ, обучение приемам отстаивания собственной позиции в случаях вовлечения детей и подростков в нежелательные компании, употребляющие ПАВ	Ежедневно	Учителя-предметники

15	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Профилактика СПИДа», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	По графику	Классные руководители 1-11
----	---	------------	-------------------------------

II раздел: Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних

Цель: Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей (СОП), ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных учащихся.	Сентябрь, февраль	ЗДВР
2	Мониторинг данных о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе на детей учётных категорий).	Октябрь, апрель	ЗДВР
3	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в т.ч учётных категорий.	Октябрь, апрель	ЗДВР, классные руководители 1- 11 кл.
4	Организация и проведение родительских собраний с включением в повестку вопросов по проблемам правонарушений и преступлений	В течение всего периода	Классные руководители 1- 11 кл.
5	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, ПДН, ДР СССДМ, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в школе, МО	(при необходимости)	ЗДВР
6	Организация проведения Месячников, недель профилактики, рейдов «Урок»	В течение всего периода	ЗДВР
7	Разработка комплексного плана взаимодействия с субъектами профилактики	Ежегодно	ЗДВР
8	Организация семинаров «Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	По плану МО	ЗДВР, педагог- психолог, руководитель МО
9	Цикл тематических классных часов: «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать». «Что такое «правонарушение». «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» «Наша пристань – родительский дом» «Как жить в мире с родителями?» «Законы родительской истины» Интернет: его плюсы и минусы «Игромания – опасная болезнь» «Жестокость на улицах». «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» «Что такое конфликт и к чему он может привести?» «Как избежать конфликта, драки?» «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» «Бродяжничество-путь к преступлению» «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	В течение учебного года	Классные руководители 1- 11 кл.
10	Проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно	ЗДВР

III раздел: Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Выявление несовершеннолетних и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (СОП)	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
2	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
3	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта классов и школы	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями СОП	Совместно с ДРЦСССДМ	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл.
5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	По плану	Педагог-психолог
6	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	По плану МО	Педагог-психолог
7	Цикл тематических классных часов: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Дружба – главное чудо», «Любовью дорожить умейте», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Совершенно секретно»	По плану ВР	Классные руководители 1-11 кл.
8	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	По плану кл.рук	Классные руководители 1-11 кл., Педагог-психолог
9	Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	17 мая	
10	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	По факту	ЗДВР
11	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.		Классные руководители 1-11 кл.

IV раздел: Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим

Цели: Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы. Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
--------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------------

1.	Проведение тематических классных часов, часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся «День памяти жертв терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День согласия и примирения», «Международный день толерантности» «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика экстремизма молодежной среде», «Экстремизм – как угроза национальной безопасности России», «Конфликты в подростковой среде и пути их решения» и т.п.	В течение всего периода	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
2	Цикл мероприятий, посвященные Дню России	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
3	Цикл мероприятий, посвященные Дню освобождения Данкойского района от немецко-фашистских захватчиков, 79-летию Победы в ВОВ	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь
4	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм».	По плану	Учителя-предметники
5	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл
6	Пополнение методическим материалом по противодействию экстремизма и терроризма раздела школьного сайта, информационного стенда, классных уголков	В течение всего периода	ЗДВР
7	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение всего периода	ЗДВР
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
9	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	По приказу	ЗДВР, Классные руководители 1-11 кл, библиотекарь, Педагог-организатор, «РБС»
10	Тематические вопросы для родительских собраний в 1-11 классах: «Как выстроить гармоничные отношения родителей и детей», «Пути предотвращения детско-подросткового суицида», «Стратегии помощи в кризисных ситуациях», «Учимся понимать друг друга», «Конфликт. Безвыходных ситуаций не бывает», возможностях бесконфликтного разрешения проблемных ситуаций в семье и школе), «Какая информация в Интернет угрожает здоровью и жизни детей» (усиление контроля доступа к Интернет – сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей), «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	В течение всего периода	Классные руководители 1-11 кл,

11	Взаимодействие с правоохранительными органами, ПДН по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	В течение всего периода	
12	Проведение инструктажей по обеспечению личной безопасности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	Ежегодно	Классные руководители 1-11 кл,

V раздел: **Правовое просвещение**

Цель: Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1.	Организация и проведение Месячников: - Внимание, дети! - Всеобуч - месячник правовых знаний - рейд Урок»	Ежегодно	ЗДВР
2	Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций: «23 февраля», «День неизвестного солдата», «День освобождения Джанкойского района», «9 Мая» и др.,	По приказу	Педагог-организатор, «РБС», руководители кружков
3	Проведение серии семинаров, лекций в рамках родительского Всеобуча на темы: - «Методы и формы работы по правовому воспитанию» - «Правовая ответственность семьи» - «Особенности девиантного поведения подростков» -«Нарушение прав ребенка. Жестокое обращение с детьми»	Ежегодно в течение всего периода	ЗДВР, Педагог-психолог, руководитель МО
4	Выпуск и распространение информационных памяток, направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, военно-патриотического воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим		ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
5	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	По плану	ЗДВР
6	Тематические вопросы для родительских собраний в 1-11 классах: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Родители меня не понимают или как услышать подростка», «Родительская любовь», «Серьезный мир несерьезных подростков», «Про «Это»...» (подростковая сексуальность), «Доброе начало или как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Родители и дети – поиски взаимопонимания», «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»		Классные руководители
7	Организация бесед специалистов субъектов профилактики с родителями обучающихся и обучающимися, состоящими на разных видах учета	По запросу	ЗДВР
8	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических	По плану	ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО

	советах, на Советах профилактики, классных часах с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.		
9	Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей)	По запросу	ЗДВР, педагог-психолог, руководитель МО
10	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения воспитанников.	В течение всего периода	Классные руководители
11	Выставка классных проектов «Наше счастливое детство в школе» по итогам месячников правовых знаний	апрель	Классные руководители

VI раздел: Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники взаимодействия
1	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы	В теч.уч.года	Классные руководители, учителя ОБЖ
2	Организация и проведение в школе профилактических мероприятий «Внимание - дети!», недель безопасности по БДД	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учителя ОБЖ
3	Организация и проведение школьного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся «Дорога глазами детей»	По приказу	Учитель ИЗО
4	Организация и проведение в школе профилактических бесед и практических занятий по безопасности дорожного движения с детьми: - Знай и соблюдай правила дорожного движения; - Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно! (на коньках, санках). - Помни это, юный велосипедист! - Здравствуй, каникулы! (о поведении на дороге во время каникул);	Календарный план ВР	Классные руководители, учителя ОБЖ
5	Беседы на родительских собраниях на темы: - Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно; - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; - «Светоотражающие элементы на одежде в темное время суток».	Календарный план ВР	Классные руководители
6	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха детей	Май-июнь	ЗДВР
7	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах, школьных родительских собраниях	ВШК	ЗДВР
8	Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения	ежеквартально	Педагог-организатор «РБС. Я-волонтер!»
9	Проведение инструктажей по ПДД с учащимися и педагогами на каждый выход и выезд учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы школы с обязательной записью в журнале по	При необходим.	Классные руководители

	технике безопасности.		
11	Проведение профилактической работы с обучающимися по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей: тематические классные часы, ежедневные инструктажи «Минутка безопасности»	Календарный план ВР	ЗДВР, классные руководители, учителя ОБЖ
12	Проведение практических занятий с детьми и родителями (законными представителями) по разработке безопасных маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно.	сентябрь	Классные руководители

8. Раздел «Система внутришкольного контроля» (приложение 1 к Годовому плану)

План-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025–2026 учебный год (с учетом плана внутришкольного контроля)

Компонент ВСОКО	Мероприятие	Срок	Ответственный
Качество условий осуществления образовательной деятельности	Мониторинг библиотечного фонда (степень обеспеченности учебниками и учебными пособиями)	сентябрь	Педагог-библиотекарь
	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования (анкетирование по материалам НОКО)	январь	Администрация
	Оценка соответствия материально-технической базы учреждения требованиям ФГОС общего образования	февраль	Администрация
	Оценка соответствия содержания сайта школы требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493	сентябрь	Администрация
	Мониторинг библиотечного фонда (степень соответствия учебников ФПУ)	январь	Администрация
	Выполнение санитарно-гигиенического режима к организации обучения	октябрь	Администрация
	Использование педагогами возможностей ИОС школы	апрель	Администрация
Качество образовательного процесса	Контроль организации внеурочной деятельности	октябрь	ЗДУВР
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	октябрь	ЗДУВР
	Уровень педагогической деятельности вновь прибывших учителей	октябрь	ЗДУВР
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	ноябрь	ЗДУВР
	Организация работы с учениками группы риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении	ноябрь	ЗДВР, педагог-психолог
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-х классах	декабрь	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9-х классах	декабрь	ЗДУВР
	Подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	январь	ЗДУВР, учителя-предметники
	Состояние ведения школьной документации (ведение электронного журнала)	январь	ЗДУВР
	Состояние учебно-воспитательного	февраль	ЗДУВР

	процесса в начальной школе		
	Контроль организации внеурочной деятельности	февраль	ЗДУВР
	Организация работы классных руководителей	март	ЗДВР
	Выполнение ООП в учебном году	май	ЗДУВР
Качество образовательных достижений обучающихся	Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025-2026 учебный год	август	ЗДУВР
	Входная диагностика образовательных результатов обучающихся 2-8-х, 10-х классов	сентябрь	ЗДУВР
	Анализ качества успеваемости за 1 полугодие	декабрь	ЗДУВР
	Всероссийские проверочные работы	апрель-май	ЗДУВР
	Анализ качества успеваемости по итогам года	май	ЗДУВР
	Анализ результатов воспитательной работы школы	май	ЗДВР
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-го классов	май-июнь	ЗДУВР
	Оценочные процедуры	по графику	ЗДУВР

9. Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программы развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств,	Администрация

	за счет спонсорской помощи в течение года	
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Завхоз
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

10. Блок «Управление развитием образовательного процесса»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Направление 1. Реализация ФГОС ООО, НОО, СОО			
1.1. Локальное нормативное регулирование			
1	Корректировка положения в связи с введением новых ФГОС	Август	Замдиректора по УВР
1.2. Профилизация и профориентация			
4	Профессионально-ориентированная диагностика обучающихся 10-х классов при участии регионального центра методической поддержки	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-х классов
5	Мастер-класс для десятиклассников: как построить и реализовать свой образовательный маршрут, обучаясь в профильном классе	Сентябрь	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
6	Комплексный анализ академических показателей обучающихся 10-х классов на предмет адекватности выбора профиля	Октябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители 10-х классов
7	Малый педагогический совет по адаптации обучающихся 10-х классов	Октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги и классные руководители 10-х классов
1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение			
8	Корректировка рабочих программ по предметам, вынесенным на углубленное изучение в профильных классах	Август	Замдиректора по УВР, педагоги
9	Контроль состояния оценочных средств при реализации профильных учебных планов (оценочных модулей рабочих программ)	Сентябрь – октябрь	Замдиректора по УВР, педагоги
1.4. Кадры и цифровая среда			
10	Внутриорганизационная диагностика педагогов профильного обучения с последующим круглым столом «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС старшей школы»	Сентябрь	Директор школы
1.5. Управление образовательными результатами			
12	Переход на мониторинг сформированности УУД, основанный	Октябрь –	Замдиректора по

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшеклассников	апрель	УВР
Направление 2. Внедрение компонента «Функциональная грамотность в образовательные программы школы»			
2.1. Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
13	Педагогический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Сентябрь	Директор школы
14	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Директор школы, председатель Совета родителей, классные руководители
15	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы
2.2. Программно-методическое обеспечение			
16	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь – май	Педагоги
17	Обновление Программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь – май	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
2.3. Подготовка педагогов			
18	Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы
19	Круглый стол команды Проекта по развитию педагогических практик формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УВР
20	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ...	Ноябрь – март	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
21	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в четверть	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
22	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
23	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации, классные руководители
24	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Замдиректора по УВР

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
25	Участие команды школы во всероссийской конференции	Март	Директор школы
2.4. Обновление контрольно-оценочных процедур			
26	Формирование Банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь – апрель	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений
27	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
28	Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
29	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь – январь	Директор школы, замдиректора по УВР
30	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь – январь	Замдиректора по УВР, классные руководители
31	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль – март	Замдиректора по УВР
Направление 3. Реализация профстандарта педагога			
3.1. Документы и квалификация			
32	Приведение в соответствие с требованиями профстандарта документов о квалификации	Август	Директор школы
33	Обновление пакета должностных инструкций педагогов	Сентябрь – ноябрь	Директор школы
34	Пилотирование эффективных трудовых договоров с педагогами, реализующими профильные учебные планы	Октябрь	Директор школы
3.2. Актуализация профессиональных компетенций			
35	Формирование практик взаимоконтроля соответствия профстандарту, в том числе в вопросах личностного и метапредметного развития обучающихся, управления познавательной мотивацией обучающихся, управления дисциплиной в классном коллективе	В течение года	Замдиректора по УВР
36	Открытый педагогический совет «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта». Анализ результатов самооценки профкомпетенций. Утверждение мер по восполнению профдефицитов	Декабрь	Директор школы
Направление 4. Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса			
4.1. Содержание Программы воспитания			
37	Обновление Программ воспитания в ООП СОО и ООП ООО: сетка личностных результатов; интеграция урочной и внеурочной деятельности; развитие ученического	Декабрь – январь	Замдиректора по воспитанию и социализации

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	самоуправления		
38	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение»	Январь	Замдиректора по воспитанию и социализации
39	Проведение в рамках Программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: ...	По ситуации	Замдиректора по воспитанию и социализации
40	Продолжение работ по долгосрочному проекту	В течение года	Замдиректора по воспитанию и социализации
4.2. Мониторинг личностного развития			
41	Подготовка инструкций педагогам по осуществлению встроенного педагогического наблюдения	Август – сентябрь	Замдиректора по воспитанию и социализации
4.3. Профессиональное взаимодействие			
42	Участие команды педагогов в общероссийском форуме	По ситуации	Замдиректора по воспитанию и социализации
Направление 5. Развитие цифровой образовательной среды			
5.1. Локальное нормативное регулирование			
43	Корректировка Положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор школы
44	Разработка специального раздела для Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Замдиректора по УВР
5.2. Цифровая дидактика			
45	Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, перевернутого класса	В течение года	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации
5.3. Сетевые практики			
46	Участие в сетевой лаборатории	По ситуации	Замдиректора по УВР, замдиректора по информатизации

Приложение 1
к разделу 8 годового плана работы школы

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2025–2026 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственный за осуществлением контроля	Подведение итогов ВШК	Отметка о выполнении
АВГУСТ								
1. Контроль за выполнением Всеобуча								
1	Организация образовательного процесса в новом учебном году	Соблюдение постановлений, приказов, рекомендаций по организации образовательного процесса	Текущий, тематический	Документы по организации образовательного процесса	3-4 неделя	Директор	Протокол ПС	
2	Комплектование классов (1, 10 классы)	Выполнение законодательства по организации образовательного процесса	Тематический	Личные документы обучающихся. Списки обучающихся 1, 10 классов	3-4 неделя	Директор	Приказ Протокол ПС	
2. Контроль за состоянием воспитательной работы								
1	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий. Оформление помещений	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Протокол СД	
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Утвержденные рабочие программы	
2	Итоги работы ОО и задачи на 2025-2026 учебный год (Педагогический совет)	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы ОО в 2024 -2025 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Тематический	Педколлектив ОО	4 неделя	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Протокол ПС	
4. Контроль за организацией условий обучения								
1	Инструктаж всех работников перед	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ,	Тематический	Работники ОО	4 неделя	Ответственный за охрану труда и ТБ	Инструктаж по ОТ и ТБ,	

	началом нового учебного года	антитеррористической защищенности объекта					ПБ	
СЕНТЯБРЬ								
Контроль за выполнением Всеобуча								
1	Посещаемость учебных занятий	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Обучающиеся, не приступившие к занятиям	1 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ведение ЭЖ Протокол СД	
2	Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных	Фронтальный	Дети «группы риска»	2-3 неделя	Заместитель директора по ВР	Приказ	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Входной контроль по предметам 5–8 классы	Определение качества знаний обучающихся по предметам	Тематический	5-8 классы	2-3 неделя	Заместитель директора по УВР, учителя	Справка Приказ Протокол МС	
2	Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9, 11 классах	Определение качества знаний обучающихся по предметам (входной контроль)	Тематический	9, 11 классы	2-3 неделя	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка, Приказ Протокол МС	
3	Техника чтения	Проверка уровня сформированности навыков чтения обучающихся	Тематический	2-4 классы	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Информация	
3. Контроль за школьной документацией								
1	Оформление личных дел обучающихся 1 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел обучающихся	Тематический	Личные дела обучающихся 1 классов	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
2	Электронные журналы	Выполнение требований к ведению электронных журналов, правильность оформления журналов	Фронтальный	Электронные журналы	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка Протокол СД	
4. Контроль за сохранением здоровья обучающихся								
1	Организация питания в школьной столовой	Охват обучающихся горячим питанием, питание в ГПД	Тематический	Состояние документации по питанию	2 неделя	Ответственный за питание	Протокол СД	
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Работа методических объединений. Курсовая переподготовка учителей	Организационные вопросы	Тематический	Методические объединения	2 неделя	Руководитель МС	Справка Протокол МС	
6. Контроль за организацией условий обучения								

1	Обеспечение обучающихся учебниками	Наличие учебников у обучающихся в соответствии с УМК ОО	Тематический	Учебники	1 неделя	Заместитель директора по УВР Библиотекарь	Отчет, Протокол ПС	
7. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО								
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов	Тематический	Рабочие программы	1 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Индивидуальн. собеседование	

ОКТАБРЬ								
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Изучение степени адаптации обучающихся	Состояние организации учебного процесса в 1,5,10 классах Выявление дезадаптированных детей	Тематический	Обучающиеся 1, 5 классов	3 неделя	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, Приказ, Протокол СД	
2	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка обучающихся к олимпиаде	Тематический	Обучающиеся, планирующие участвовать во ВсОШ	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	Приказ, Протокол МС	
2. Контроль за школьной документацией								
1	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	1 неделя	Руководитель ШМО классных руководителей	Информация, собеседование	
2	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям законодательства	Тематический	Сайт школы	1 неделя	Ответственный за сайт	Собеседование	
3	Проверка журналов внеурочной деятельности, журналов инструктажей	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование	
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации								
1	Подготовка обучающихся 9,11 класса к государственной итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Обучающихся 9 класса	2 неделя	Классные руководители	Предварительные списки обучающихся для сдачи экзаменов по выбору	

4. Контроль за организацией условий обучения								
1	Состояние охраны труда и техники безопасности в ОО	Создание безопасных условий для пребывания детей в ОО, выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	Документация по технике безопасности	3 неделя	Ответственный за ОТ	Справка	
НОЯБРЬ								
1. Контроль за выполнением Всеобуча								
1	Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей	Итоги I четверти	Фронтальный	Успеваемость 2-9 классов по итогам I четверти	1 неделя	Заместитель директора по УВР	Административное совещание Протокол МС	
2	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися	Выявление обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Наблюдение, проверка журналов	Посещаемость	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Протокол СД	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Административные контрольные работы в 9, 11 классах (предметы по выбору)	Определение качества знаний обучающихся по предметам	Тематический	9-11 классы	2-3 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, Приказ, Протокол СД	
3. Контроль за школьной документацией								
1	Контроль заполнения электронных журналов	Соблюдение единых требований при оформлении документации, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости	Тематический	Электронные журналы	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка Приказ	
4. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации								
1	Работа классных руководителей 9 класса с родителями по информированию о ГИА	Анализ состояния осведомлённости родителей о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА	Тематический	Протоколы родительских собраний	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Протокол СД	
5. Контроль за сохранением здоровья обучающихся								
1	Использование ИКТ на уроках в 8 классе	Недопущение перегрузки обучающихся	Тематический	Преподавание в 8 классе	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
7. Контроль за организацией условий обучения								
1	Предупреждение детского травматизма на уроках физической	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского	Тематический	Травматизм обучающихся, ведение	4 неделя	Директор	Справка	

	культуры	травматизма		документации учителями				
ДЕКАБРЬ								
1. Контроль за выполнением всеобуча								
1	Посещаемость уроков	Работа классных руководителей по контролю за пропусками учебных занятий	Тематический	Классные руководители	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Собеседование, информация	
2	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»	Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска» и их родителями, анкетирование	3 неделя	Заместитель директора по УВР и ВР	Протокол СД	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов								
1	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору в 11 классах	Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору	Тематический	11 классы	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Собеседование, анализ документации, Справка	
2	Пробные экзамены в 9,11 классах по русскому языку, математике	Входной контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлении бланков ответов	Тематический	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классах	3 неделя	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Приказ, справка	
3	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия ОО во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Итоги ВсОШ	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка Протокол МС	
4	Изучение состояния преподавания предмета химии (перенесено на апрель)	Проверить состояние преподавания предмета в 8-11 классах, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня.	Тематический	Обучающиеся 8-11 классов	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Справка Протокол педагогического совета	
3. Контроль за школьной документацией								

1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 9 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся 9 классов	1 неделя	Руководители ШМО	Справка Протокол МС	
2	Итоги проверки журналов	Предупреждение неуспеваемости обучающихся	Фронтальный	Электронные журналы	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
3	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2025-2026 учебного года	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	3 неделя	Заместитель директора по УВР	Административное совещание, справка	
4	Проверка журналов элективных предметов (курсов по выбору)	Подготовка к итоговой аттестации, посещаемость занятий	Тематический	Журналы элективных учебных предметов (курсов по выбору)	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка	
5. Контроль за реализацией ФГОС СОО								
1	Организация работы обучающихся 10 классов над индивидуальными проектами	Выполнение требований образовательной программы ФГОС СОО	Тематический	10 класс	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Информация	
6. Контроль за воспитательной работой								
1	Внеклассная занятость обучающихся	Качество подготовки и проведения занятий	Тематический	5-9 классы	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Информация	
ЯНВАРЬ								
Контроль за выполнением всеобща								
1	Успеваемость обучающихся во II четверти (I полугодия)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей	Фронтальный	Успеваемость по итогам II четверти (I полугодия)	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, Приказ Протокол ПС	
2. Контроль за школьной документацией								
1	Выполнение образовательной программы (1-11 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Журналы, тетради для контрольных, практических и лабораторных работ	2 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка, Приказ Протокол ПС	
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации								
1	Собрание с	Качество подготовки и	Фронтальный	Материалы собрания	3 неделя	Классный	Протокол	

	родителями и обучающимися 9 классов «Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации»	проведения собрания				руководитель	собрания, информация	
2	Собрание с родителями и обучающимися 11 классов «Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	3 неделя	Классный руководитель	Протокол собрания, информация	
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО								
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка качества проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Тематически-обобщающий	Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Протокол СД, справка	
5. Контроль за воспитательной работой								
1	Организация профилактической работы в ОО	Работа классных руководителей, психолога, Совета профилактики	Тематический	Выполнение планов работы по профилактике	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Справка	

