

Муниципальное методическое объединение молодых специалистов - учителей начальных классов

*Современный учитель – это исследователь,
педагог, воспитатель. И прежде всего человек
с высоким уровнем педагогической культуры.*

Под таким девизом 12 декабря 2024 года прошёл муниципальный семинар молодых специалистов - учителей начальных классов в МОУ «Победненская школа» Джанкойского района, тема которого «Изучение преподавания русского языка в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО».

Многие ученые, педагоги, методисты утверждают, что самую главную роль в обучении и воспитании играет начальная школа. Не секрет, что в прошлом главной целью начального образования считали обучение чтению, письму, счету, а критерием успешности - уровень умений и навыков учащихся. Сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка: систему учебных и познавательных мотивов, умение реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Формирование базовых компетентностей учащихся, совершенствование методической культуры учителя и улучшение его качества преподавания – главное, к чему должен стремиться каждый педагог. Поэтому очень важно самообразовываться и делиться опытом педагогической работы в рамках таких мероприятий, как семинары учителей.

В работе семинара приняли участие учителя начальных классов школ района, методист ИМО МКУ Ячменькова Н.Г., администрация школы.

Открыла семинар директор школы Городничая Э.И., поприветствовала всех и пожелала удачной работы. Руководитель муниципального методического объединения молодых специалистов - учителей начальных классов Василяк Л.Г. раскрыла тему семинара, познакомила присутствующих с работой педагогов по данной проблеме.

Тарасюк Н.В. представила в 3-А классе открытый урок русского языка по теме «Продолжаем учиться писать приставки», ярко продемонстрировав возможности информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов. В разнообразной форме, умело организованной учителем деятельности, третьеклассники «открыли» новое знание. В ходе исследования обучающиеся сами делали выводы по теме урока, работали в парах, группах и самостоятельно. Для творческой работы были подобраны разноуровневые задания. Наталья Викторовна поддерживала стремление ребёнка к размышлению и поиску правильных ответов. Ученики показали гостям, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать.

Сакович А.В. представила урок литературного чтения по теме «Чукотская сказка «Хвост». Материал урока носил литературно-художественный характер. Предложенные задания и все виды работ носили как развивающий, так и воспитывающий характер. Использованы различные виды контроля на уроке: ученик- ученик (при групповой работе и работе в парах), самоконтроль, ученик – учитель. На уроке совершенствуется навык чтения, развивается читательская зоркость, обращается внимание на отдельные слова, обогащается словарный запас учащихся. Так же применялись приемы развития навыков скорочтения и смыслового чтения. Дети работали в парах, в группах, что позволило включиться в работу всем учащимся.

На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень их подготовленности. Приветствовалась активность детей, поощрялась самостоятельность. Доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлективные отношения позволили комфортно чувствовать себя всем детям на уроке. Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, с применением здоровьесберегающих технологий.

Задача каждого учителя – создать условие успешной социализации, чтобы каждый учащийся с ОВЗ мог самостоятельно проявлять себя в любых жизненных ситуациях. Дети с ОВЗ являются особой категорией. Творчество помогает им развиваться и жить. Все виды детского творчества для учащегося с ОВЗ – это шанс реализоваться в этом мире.

Тигор А.П. провела мастер – класс на тему «Роспись гипсовых фигур», которая проводит занятия по логопедической коррекции и изобразительному искусству с детьми с ОВЗ на дому. Учитель рассказала, что роспись гипсовых фигурок - очень полезное занятие для детей, потому что с помощью такого увлекательного и интересного развлечения, ребёнок учится быть более аккуратным и точным. Расписывая фигурки из гипса, дети не только развлекаются, но и готовят руку к овладению письмом, формируют свои навыки, координацию движений, мышечную память. Затем учителя выполнили роспись гипсовой фигуры - зелёной деревянной Змеи.

После практической части с докладами выступили учителя начальных классов МОУ «Победненская школа»:

- «Виды словарной работы на уроках русского языка» - Тарасюк Н.В.,
- «Работа с текстом одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии УУД» - Сакович А.В.,
- «Дозировка классной и домашней работы по русскому языку» - Городничая Э.И.

За круглым столом учителя поделились своим опытом работы, дали практические советы. На заседании круглого стола был проведён самоанализ и анализ открытых уроков. Участниками и гостями семинара была дана высокая оценка деятельности педагогического коллектива школы. Было отмечено, что уроки прошли методически грамотно с использованием современных образовательных технологий.

Проведённые уроки и мастер-класс получили высокую оценку присутствующих. Гости единодушно отметили несомненную пользу от проведенного семинара. По отзывам учителей, они получили много полезной информации, познакомились с творчески работающими педагогами, овладели новыми формами работы с детьми.