

Обмен опытом по проведению недели английского языка с использованием элементов финансовой грамотности

В современном мире английский язык стал средством взаимодействия общества, роль которого возрастает в связи с развитием социальных, культурных, международных экономических, научных связей. Уже не возникает вопрос «Зачем нужен английский язык?». Мы все чаще сталкиваемся с необходимостью использования его в повседневной жизни. Кроме того, в современном мире люди стали больше путешествовать, а это прекрасная возможность осваивать другую культуру и в то же время нести свою.

Основной целью обучения английскому языку является формирование навыков свободного общения и практического применения знаний, поэтому можно смело утверждать, что на уроках английского языка и во внеурочной деятельности учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – одно из центральных понятий в образовательном процессе на сегодняшний день. Функционально грамотная личность – способна использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Достичь функциональной грамотности в процессе обучения можно различными способами. Однако одной из главных составляющих преподавания английского языка является заинтересованность обучающихся.

Неделя английского языка создана и реализована как инструмент для повышения интереса к изучению предмета «английский язык», развитию познавательной активности учащихся. Мероприятия недели позволяют учащимся развивать свои организаторские способности, проявить творческий подход к работе, дают возможность самореализации. Активное включение школьников в мероприятия недели указывает на целесообразность и необходимость организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, без сомнения, способствует повышению интереса, а также имеет развивающее и воспитательное значение.

Неделя позволит привлечь к мероприятиям обучающихся всех параллелей, предусматривает различные формы работы (индивидуальную, парную, групповую), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация сотрудничества и успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые лингвострановедческие знания, развивают социокультурную компетенции.

Актуальность и значимость проводимых мероприятий заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком. У обучающихся вырабатываются такие качества как целеустремленность, активность, коллективизм, дух соперничества. Создается положительная мотивация и возможность применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению.

Участвуя в различных мероприятиях, обучающиеся демонстрируют свое знание английского языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, пополняется активный лексический и грамматический запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная, языковая и творческая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Тема предметной недели: Культура и традиции стран изучаемого языка **Цель:** повышение интереса к изучаемому предмету, формирование социокультурных компетенций, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка;
- выявление талантливых детей и создание условий для их творческой самореализации;
- расширение представлений об истории англоговорящих стран;
- развитие познавательной активности и коммуникативных способностей;
- развитие чувства солидарности и здорового соперничества;
- совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение кругозора учащихся, творческих способностей, повышение самостоятельности, эстетических вкусов; культурного уровня;
- способствование практическому владению речевой деятельностью; увеличение активного языкового запаса учащихся;
- воспитание любви и уважения к традициям своего родного края и странам, язык которых изучается;
- научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

Порядок проведения

- к участию в мероприятиях в рамках недели привлекаются школьники 2-11 – х классов;
- мероприятия проводятся в течение недели с 18.11.2024г. по 22.11.2024г.
- мероприятия предметной недели проводятся в урочное и внеурочное время;
- возможны занимательные задания на уроках по изучаемой теме; -привлечение учащихся к проведению мероприятий;

-неделя проводится по плану, разработанному и утвержденному МО. **Формы организации деятельности по формированию функциональной грамотности**

- оформление сменного стенда;
- занимательные задания на уроках; -викторины, конкурсы, игры;
- онлайн-квесты с использованием образовательных платформ; -просмотр страноведческого фильма;
- флешмоб - динамические паузы, организованные на переменах; -выставка закладок, открыток, коллажей;
- использование иллюстраций, таблицы, схем, диаграмм. **Методы и приемы**

- частично-поисковые (подбор материала, разработка заданий);
- исследовательские (творческие работы, работа в малых и больших группах);
- лекционные (рассказ, демонстрация, беседа, презентация);
- активные и интерактивные («мозговой штурм», «ассоциации», «тонкие и толстые вопросы», «каждый учит каждого»).

Подготовительная работа

- разработка плана недели английского языка; - оформление стендов в фойе школы;
- подбор и изучение источников информации;
- распределение заданий между группами учителей; - ознакомление и подготовка учащихся;
- подбор познавательных фактов из культуры и истории стран изучаемого языка;
- подготовка материалов для проведения конкурсов, викторин, квестов, выставок (задания для формирования функциональной грамотности, где задача, поставлена вне предметной области и решается с помощью предметных знаний; вопросы изложены простым и ясным языком).

При составлении мероприятий были использованы разные направления по формированию функциональной грамотности.

Формирование математической грамотности осуществлялось, когда обучающиеся работали с числительными, например, произвести простые вычисления на английском языке, сосчитать буквы английского алфавита, все предметы красного и синего цвета в классе, по теме « Покупки», « В кафе» характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

При формировании естественнонаучной грамотности рассматривались три позиции:

- Личностная – составление книжки-алфавита, определение полезных продуктов питания, составление высказывания о пользе изучения английского языка

-Местная/национальная кухня, создание открытки к Дню благодарения
-Глобальная – географическое положение, достопримечательности, праздники Великобритании, традиции и обычаи и т.д.

Способность к креативному мышлению базируется на знаниях и опыте, и свойственна каждому ребенку. Учащимся предлагается создать презентации, открытки, постеры, альбомы, книжки, коллажи.

Читательская грамотность – это одно из базовых направлений функциональной грамотности, нашло свое отражение во многих мероприятиях. Какое бы задание не получил учащийся, первое, что ему нужно сделать это прочитать задание, и только потом приступить к его выполнению.

На протяжении недели английского языка обучающиеся «зарабатывали» фунты во время уроков, а также на переменах, выполняя различные задания: ребусы, кроссворды, викторины. Заработанные деньги ребята инвестировали в созданных банках (English Bank, Scottish Bank, Welsh Bank, Irish Bank) под проценты для получения наибольшего дохода. В конце недели обучающиеся использовали накопленные в банке средства для совершения покупок в английском кафе. Делая покупки, дети учатся рационально использовать денежные средства, осуществлять контроль расходов, понимать полезность приобретаемых товаров. Данное мероприятие реализуется через определенные средства: межпредметная интеграция для развития познавательных интересов и экономических навыков, игровой и поисковый методы, а также практический способ обучения для погружения обучающихся в реальную жизнь.

Предполагаемый образовательный результат:

1. Развитие интереса к английскому языку, повышение уровня мотивации для изучения предмета.
2. Воспитание уважения и толерантного отношения к стране изучаемого языка, к ее традициям, великим деятелям.
3. Развитие навыков экономического мышления.



Неделя английского языка.

Перед проведением мероприятия раздаются буклеты, которые информируют классы о содержании недели английского языка.

В течении трех дней учащиеся на стендах изучают информацию в рамках заданной темы, либо тема заранее озвучивается и ученики самостоятельно ищут информацию. Затем участники недели проходят в “Quiz classroom”, где обучающиеся отвечают на вопросы по изученным темам, старшеклассники проверяют ответы и по результатам выдают фунты (1 правильный ответ = 1 фунт). Кроме того, учащиеся на уроках получают фунты за качественную работу. Эти деньги ребята несут в банк (всего четыре банка: The Bank of English, the Bank of Scotland, The Bank of Ireland, The Bank of Wales) под проценты, заполняют индивидуальную банковскую карточку на английском языке и забирают ее с собой. Банковские работники (старшеклассники) на основе информации вкладчика заполняют свою ведомость для дальнейшего подсчета процентов.

1 день. Изучение информации о Великобритании (географическом положении, символах, достопримечательностях).

2 день. Традиции и обычаи Англии.

3 день. Знаменитые люди Великобритании.

В конце третьего дня для учеников проводится игра по станциям “Customs and Traditions”, “The territory of GB”, “Famous People”. Здесь дети показывают, на сколько хорошо они усвоили изученный материал за 3 дня и снова получают вознаграждение.

На 4 день учащиеся показывают заранее подготовленные номера на английском языке (сценки, песни, стихи), а так же проводятся игры среди зрителей.

4 день. В заключительный день недели английского языка ученики приходят в банк и снимают свои сбережения с процентами. Далее они идут в английское кафе тратить заработанные деньги.



Урааа! И снова незабываемая неделя английского языка!!!

- Вы никогда не были в стране изучаемого языка, но хотели бы больше узнать о ней?

- Традиции Великобритании все еще интересны вам, и вы хотели бы узнать о них намного больше?

- Вы задаете себе вопрос: «Какие знаменитые люди жили в Великобритании?», и не можете на них ответить...

- Вы талантливы и хотели бы показать свою творческую натуру? Тогда наша неделя именно для вас!

Дорогие наши участники, вас ждет интересное приключение по Великобритании! Если вы думаете, что знаете о ней все, то вы ошибаетесь, или же докажете обратное.

Вас ждут викторины по географическому расположению Великобритании, ее традициям и знаменитым деятелям, а так же вы можете раскрыть свои актерские таланты, но самое интересное то, что вы можете быть за это вознаграждены!

За качественную работу на уроках и переменах вы будете



вознаграждены фунтами.

Заработанные фунты вы сможете вложить в банк под проценты. В конце недели вы вправе вернуть деньги, но с процентами. Денежки, заработанные честным трудом, вы можете потратить, так, как вам выгоднее всего: либо на товар в English Cafe, либо обменять на отметку “5”, “4”, “3”.



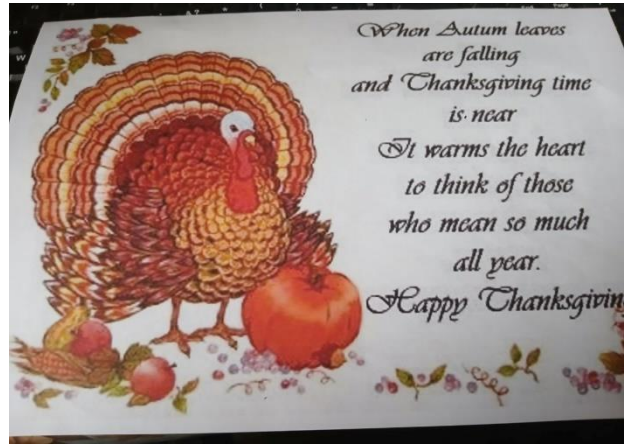
1 день. Изучаем информацию о Великобритании
(географическом положении, символах, достопримечательностях).

Великобритания - государство на северо-западе Европы, расположенное на одноимённом острове а также занимающее северную часть острова Ирландия и множество более мелких архипелагов. Официальное название страны - Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.



2 день. Традиции и обычаи Англии.

Учащиеся 5-А класса подготовили информацию о Дне благодарения в Англии, ознакомили с символами праздника, который проходит в четвёртый четверг ноября и составили лист покупок для приготовления тыквенного пирога.



Англия – страна противоречий. С одной стороны это страна с современной высокоразвитой промышленностью, с другой стороны – это собрание уникальных традиций цивилизации, дошедшее до нас из глубины веков. Даже территории, входящие в состав современной Великобритании (Шотландия, Англия, Уэльс и Северная Ирландия) очень сильно отличаются друг от друга... *Интересны дальнейшие события? Так давайте же изучим!*

3 день. *Знаменитые люди Великобритании.*

Любая страна, как известно, славится, прежде всего, не полезными ископаемыми, богатыми месторождениями золота и алмазов, а своими жителями. "Кто самые знаменитые люди Великобритании?" - спросите вы. Что касается этой страны, она внесла огромный вклад в копилку мировой культуры, истории, экономики, политики и других сфер жизни общества.

Попробуем разобраться в этом вместе?



!!! В конце третьего дня вас ждет увлекательное путешествие по станциям: “Customs and Traditions”, “The territory of GB”, “Famous People”.

Принимаем участие и пополняем свою

копилочку!



4 день. *Театрализованное представление.*



На этом этапе вы окунетесь в мир английского языка, а так же примете участие в конкурсах. Не упустите свой шанс пройти и это испытание!



Учащиеся 3-Б класса показали сценку «Три маленьких котёнка»



5 день. *The English Cafe.*



Наконец-то, долгожданный день настал!



Идем в банк и снимаем все свои сбережения . Но!
Не проходите мимо кафе и валбериса! Там вы найдете
много вкусного и интересного!

Приятного аппетита!

Надеемся, что вы провели время с пользой!



Великобритания - United Kingdom.



Великобритания - государство на северо-западе Европы, расположенное на одноимённом острове а также занимающее северную часть острова Ирландия и множество более мелких архипелагов. Официальное название страны - Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания - одно из ведущих государств мира, которое является парламентской монархией. Страна имеет сухопутную границу с Ирландией и морские границы с Францией, Нидерландами, Германией, Норвегией, Швецией, Данией, Португалией (Гибралтар), Испанией (Гибралтар), Исландией, Бельгией и Фарерскими островами. Территория Великобритании омывается морями Атлантического океана: Северным, Ирландским, Кельтским и Гебридским.

Административное деление

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии имеет довольно сложное и запутанное административное деление:

- Англия - крупнейшая административно-политическая часть Великобритании, которая занимает более 80 % территории. Состоит из 9 регионов, 6 метрополитенских графств, 28 неметрополитенских графств и 55 унитарных единиц.
- Уэльс - занимает гористую западную часть Великобритании. Состоит из 9 графств, 3 городов и 10 городов-графств.
- Шотландия - административно-политическая часть Великобритании, расположенная на севере острова. Состоит из 32 округов.
- Северная Ирландия - занимает север одноимённого острова и состоит из 6 графств.

Великобритания - одно из самых популярных туристических направлений в мире. Эта небольшая страна имеет захватывающую историю и богатые культурные традиции. Исторические памятники здесь встречаются практически на каждом шагу: от доисторических сооружений эпохи неолита и Римской империи до красивых старинных замков и атмосферных средневековых городов. Великобритания имеет замечательные природные ландшафты и живописную провинцию, которая сохраняет свой исторический характер и традиционный уклад на протяжении нескольких столетий.

Крупнейшей рекой Великобритании является Северн. Другие крупные реки: Темза (Англия), Тей (Шотландия), Банн (Северная Ирландия), Тауи (Уэльс). Крупнейшие озёра: Лох-Ней (Северная Ирландия), Лох-Ломонд (Шотландия), Уиндермир (Англия) и Бала-Лейк (Уэльс). Территория Великобритании пронизана густой сетью каналов, которые были вырыты во время промышленной революции.

Климат

Великобритания имеет умеренный морской климат, смягченный тёплым Гольфстримом. Климат страны характеризуется мягкой зимой и тёплым летом. За год выпадает довольно много осадков. Погода в Великобритании часто бывает очень изменчива даже в течение дня. Зимой температуры редко падают ниже нуля, хотя возможны морозы и снегопады. Юго-западные ветры часто приносят холод и сырость. Западная часть страны более дождливая, чем восточная.

Популярные города Великобритании:

- Лондон - столица Великобритании и крупнейший город страны. Это один из главных финансовых центров мира и ведущих глобальных городов наравне с

НьюЙорком. Лондон - одно из самых популярных туристических направлений в Европе. Это шумный и яркий мегаполис, который имеет удивительную концентрацию великолепных достопримечательностей и памятников истории, а также является столицей искусства, культуры, музыки, образования, моды, политики, финансов и торговли.

- Белфаст - столица Северной Ирландии и в прошлом крупный центр судостроения.

- Кардифф - столица Уэльса и бывший центр судоходства. Город славится современной архитектурой и является отличной отправной точкой для изучения валлийских красот.

- Эдинбург - столица Шотландии и один из самых популярных городов Великобритании с великолепной старинной архитектурой, богатым культурным и историческим наследием.

Достопримечательности Великобритании

Стоунхендж - самый известный доисторический памятник в Европе, расположенный в 10 км к северу от Солсбери. Это древнее мегалитическое сооружение было построено между 3000 и 1500 годами до н.э. и включено в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Таинственный Стоунхендж состоит из огромных каменных глыб, которых называют менгирами или мегалитами. Точное предназначение его до сих пор не известно. Хотя археологи склоняются к выводу, что Стоунхендж - это или древнее кладбище, или сооружение для предсказания космических явлений



Букингемский дворец - одно из самых культовых зданий Великобритании и самых популярных мест Лондона. Он был построен в 1837 году и является главной резиденцией британской королевской семьи с момента вступления на трон королевы Виктории.



Тауэрский мост или Тауэр-бридж ([англ.](#) Tower Bridge, [рус.](#) Башенный мост— буквальный перевод), — комбинированный подъемный и [разводной мост](#) в



Биг – Бен.

Официальное название Биг-Бена было «Часовая башня Вестминстерского дворца». Биг-Бен был построен в 1859 году. В 2012 году по решению британского парламента эту достопримечательность Англии переименовали в Башню Елизаветы (в честь 60летия правления королевы).



Вестминстерское аббатство - великолепная готическая церковь, основанная в 11 веке. Является местом коронации и погребения английских монархов.



Кухня

Несмотря на стереотипы, британская кухня очень вкусная и сытная. Еда же тут стоит дороже, чем в Южной Европе, но дешевле, чем в

скандинавских странах. Интересно, что обычно стоимость еды в провинциальных пабах может быть немного выше. Британский завтрак обычно состоит из кукурузных хлопьев и тостов с вареньем, а также варёного яйца, жареного бекона, колбасы и помидор.

Региональные блюда:

- Треска с картофелем.
- Черный пудинг - кровяная колбаса.
- Сыр.
- Cornish Pasty - говядина и овощи, запечённые в тесте.
- Eccles Cake - пирог из слоёного теста с изюмом.
- Haggis - смесь овечьих внутренностей, фарша и овсянки.
- Lancashire Hotpot - сытное овощное и мясное рагу.
- Laverbread - пюре из морских водорослей с беконом.
- Oatcakes - овсяные пирожные.
- Pastie - паста с свиным фаршем, луком, картофелем и специями.
- Pork pie - пирог со свиной.
- Potato Bread - смесь картофеля, соли, масла и муки.

Англия

(England) I



Англия - страна и административная единица Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Расположена на территории острова Великобритания, занимая его южную и центральную часть. Англия имеет сухопутные границы с Шотландией (на севере) и Уэльсом (на западе). Также страна имеет морские границы с Ирландией (островом и государством) и Францией. Англия (в отличие от других административно-политических частей Соединённого Королевства) не имеет собственного парламента и правительства, подчиняясь соответствующим законодательным и исполнительным органам Великобритании.

Англия - одна из посещаемых стран в мире, которая имеет великолепную историю, красивые города и богатейшие культурные традиции. Эта часть Британии славится множеством превосходных исторических мест от древних мегалитов и античных римских сооружений до средневековых деревень и старинных замков. Англия - это живописные природные ландшафты и захватывающее морское побережье, атмосферная провинция и динамичная жизнь мегаполисов. Это потрясающая страна имеет очень аутентичную атмосферу и уклад жизни.

Крупнейшие реки Англии: Северн, Темза, Трент, Грейт-Уз, Уай. Во времена кельтов большая часть Англии была покрыта широколиственными лесами (дуб, бук, граб, ясень). Но в дальнейшем большинство лесных

массивов были преобразованы в поля и пастбища. Сейчас леса занимают лишь 10 % территории Англии.

Климат

Англия имеет умеренный морской климат, который смягчён влиянием тёплого Гольфстрима. Он отличается сравнительно тёплым, в некоторых северных районах прохладным, летом и мягкой зимой. Юго-восточная часть - самый тёплый регион. Северо-восточная - самый холодный. Погода в Англии может быть довольно изменчивая, а осень и весна часто дождливые. При этом климат характеризуется редкими экстремальными температурами и малой разницей температурных показателей между самым тёплым и холодным месяцами.

Лучшее время для посещения

Лучшее время посещения Англии поздняя весна и лето. Осенью может быть довольно дождливо, а зимой прохладно и сыро

Цветы-символы Великобритании.



Англия гордится символом розы (rose), которая хранит память о войне «Алой и Белой розы» 1455-1485гг. В ее финале два враждующих рода королевской династии

Ланкастеров (их герб был украшен алой розой) и Йорков (герб этого рода отличала белая роза) поженили своих детей и положили конец тридцатилетней войне, объединив на гербе Англии алую и белую розы.



Совершенно неприметный репейник, который мы знаем как чертополох (thistle), однажды помог спящим шотландцам, когда темной ночью враг (легенды говорят о викингах или римлянах) пытался проникнуть в их лагерь. Один из захватчиков поранился о чертополох, вскрикнул и разбудил шотландцев, которые отразили атаку врагов, потому что их не застали врасплох. Так чертополох стал символом Шотландии, и его стали печатать на шотландских монетах.



Уэльс имеет два флористических символа: лук-порей (leek) и нарцисс (daffodil). Странное сочетание, не правда ли? Говорят, что в ночь перед битвой с саксами Св. Дэвид посоветовал уэльсцам прикрепить к шлемам лук-порей, чтобы отличить друг друга от врага. Так битва была выиграна. По другой легенде Св. Дэвид несколько лет питался лишь луком-пореем и хлебом. Как бы там ни было, но оба символа Уэльса неразрывно связаны с этим святым. Его почитают 1 марта, в тот самый день, когда, как считается, расцветают нарциссы.



И, конечно же, каждый знает, что шелковистый клевер (shamrock) – символ Ирландии.

По легенде Св. Патрик использовал трехлистный клевер, объясняя язычникам единство Св. Троицы, которая может существовать по отдельности, будучи неделимой частью одного целого. Трилистник стал символом одного из самых популярных праздников Ирландии – дня Святого Патрика. Многие путают четырехлистный клевер и трилистник, но это разные растения и символизируют разные вещи. Так, четырехлистный клевер – символ удачи и благосостояния, а трехлистный клевер – символ христианства



Викторина на тему Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

1. Какое официальное название Великобритании?

- а) Соединенные Штаты Америки;
Королевство
Великобритании; б) Соединенное
Королевство Великобритании и
Северной Ирландии; в) Англия

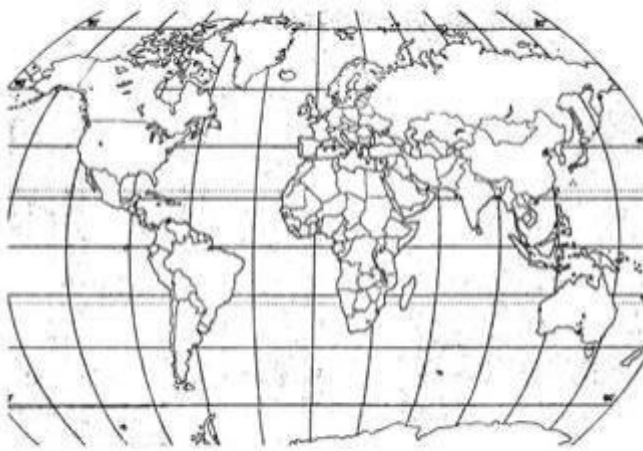
2. Главой Великобритании является ...

- а) король; б) королева; в) парламент; г) президент

3. Из скольких частей состоит Великобритания? Напиши их названия.

- а) 2-х; б) 3-х; в) 4-х; г) 5-ти

4. Какой буквой обозначена Великобритания на карте мира?



5. Крупнейшей рекой Великобритании является...

- а) Темза; б) Лох-Ней; в) Британка; г) Северн

6. Столица Великобритании – это ...

- а) Белфаст; б) Лондон; в) Англия; г) Кардифф

7. Главная резиденция британской королевской семьи – это...

- а) Букингемский дворец; б) Тауэрский мост; в) Зимний дворец; г) Биг-Бен

8. Какой исторический памятник был тюрьмой, дворцом, сокровищницей и даже зверинцем?

- а) Вестминстерское аббатство; б) Тауэрский мост; в) Лондонский Тауэр; г) Биг-Бен

9. Официальное название Биг-Бена - ...

- а) «Башня-колокол»; б) «Башня-Часы»; в) «Башня Елизаветы»; г) «Часовая башня Вестминстерского дворца»

10. Место коронации и погребения английских монархов - ...

А) Вестминстерское аббатство; б) Биг –Бен; с) Тауэрский мост; д) Букингемский дворец Ключ.

1-С 2-

Б

3-С . Если написаны части Великобритании (Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия), то добавляем за каждый правильный ответ еще 1 балл.

4-б 5-

д 6-б

7-а

8-с

9-д

10-а

Ключ.

1-С 2-Б

3-С . Если написаны части Великобритании (Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия), то добавляем за каждый правильный ответ еще 1 балл.

4-б

5-д

6-б 7-

а 8-с

9-д

10-а

Традиции и обычаи Англии.

Англия – страна противоречий. С одной стороны это страна с современной высокоразвитой промышленностью, с другой стороны – это собрание уникальных традиций цивилизации, дошедшее до нас из глубины веков. Даже территории, входящие в состав современной Великобритании (Шотландия, Англия, Уэльс и Северная Ирландия) очень сильно отличаются друг от друга как культурным наследием, так и менталитетом людей, проживающих в них. Наиболее значимым и известным традициям Англии и посвящена данная статья. Великобритания является, с одной стороны, олицетворением современной цивилизации, а с другой стороны имеет многовековую историю, наполненную интереснейшими событиями. Географически и исторически Великобритания состоит из 4-х частей: Англия, Шотландия, Северная Ирландия и Уэльс. Наибольшее количество объектов культурного наследия располагается, конечно же, в Англии – в ее столице Лондоне, который, кроме этого, является одним из крупнейших центров современной мировой финансовой системы. Шотландия известна своими живописными озерами, горами и вересковыми пустошами. А Уэльс знаменит своими монументальными замками, пережившими в прошлом не одну осаду.



Особенности англичан как нации.

Начиная разговор об жителях Англии прежде всего стоит упомянуть о том, что они чрезвычайно вежливы и постоянно норовят сказать свои традиционные “Please” и “Thank you”. Кроме этого, англичане весьма дисциплинированы и обычно не повышают свой голос во время разговоров на улице. Они не стремятся, растолкав всех, занять лучшее место в автобусе или трамвае. Они достаточно хладнокровны и обычно не показывают своих эмоций на публике и не пожимают руки при встрече. Хотя англичане и являются закоренелыми консерваторами они, тем не менее, в большинстве

случаев не теряют оптимизма находясь даже в стрессовых ситуациях. Англичане по своей сути являются домоседами. Они не любят шумных компаний в пабах или кафе, они предпочитают проводить большую часть своего свободного времени в своих уютных домах, сердцем которых являются камины. Несмотря на широкое внедрение современных технологий отопления у англичан по-прежнему очень популярны камины – они есть практически в каждом частном доме. Сверху над камином у них обычно расположена верхняя полочка, на которой стоят часы и наиболее ценные семейные фотографии. Также англичане любят садоводство – каждый владелец собственного дома стремится как-нибудь по уникальному (чтобы не было как у соседей) оформить свой приусадебный огородик. А некоторые выращивают растения прямо дома – в специальных ящиках, расположенных на подоконниках. Также англичане очень любят цветы. Естественно, британцы обожают и разговоры о садоводстве.



Кулинарные традиции Англии.

Английская кухня простая, но в то же время достаточно питательная и состоит, в основном, только из полезных для организма продуктов. Завтракать англичане предпочитают плотно – их завтрак обычно состоит из овсяной каши (потните известную фразу из советского фильма про Шерлока Холмса – «Овсянка, сэр»), яичницы с беконом, жареной рыбы, тостов с джемом, чая или кофе. При этом состав завтрака одинаков изо дня в день. Прием пищи днем у англичан называется ланчем, меню которого может включать различные изделия из мяса (мясное рагу, отбивная, шницель, колбаса и т.п.), жареную рыбу и овощи. В качестве гарнира предпочтителен картофель, а вот рис и макароны не пользуются популярностью у британцев. На десерт англичане любят яблочный пирог или какой-нибудь пудинг. Особое место в жизни англичан занимает воскресный обед – на нем подаются различные десерты, например, вырезка из говядины или баранины и пудинг с заварным кремом. Особое место в кулинарных традициях англичан занимает чай. Видимо, эта традиция прижилась с тех пор когда Индия была колонией Англии и из нее привозили огромное количество чая, достававшегося английским колонизаторам практически бесплатно. В Англии есть даже такая поговорка что «Сеть чашек чая помогут проснуться, девять чашек помогут заснуть», которая

наглядно показывает как много чашек чая любят англичане выпивать в течение дня. Традиционное время чаепития в Англии – с 4 до 6 вечера, которое называется “5 o’clock”. Чаепитие в 5 часов после полудня – настоящий ритуал для англичан. В это время жизнь в Англии как будто замирает.



.Викторина на тему: «Традиции Великобритании».

1. Какого числа отмечают Рождество в Великобритании и США?

А) 1 января б) 1 декабря в) 25 декабря г) 7 января
2. Выберите символические цвета Рождества:

А) белый, красный, зелёный б) зелёный, красный, золотой в) белый, красный, золотой г) белый, золотой, зелёный

3. Что символизирует конфетка в виде рождественского посоха?

А) первые буквы имени Иисуса Христа; б) удачу; в) опору и помощь в делах; г) долголетие

4. Как называется рождественское растение, которым украшают дом и под которым принято целовать друг друга в Новый год?

А) омела; б) ёлка; в) можжевельник; г) гюалтерия
5. Что обязательно сжигали в Рождество в старой Англии?

А) старую одежду; б) использованные свечи; в) коробки от рождественских подарков; г) рождественское полено

6. Если в Рождество подарки приносит Санта Клаус, то кто приносит подарки на Пасху?

А) родители; б) кролик Банни; в) курочка Полли; г) волхвы

7. Что ищут дети в своих садах в Пасхальное воскресенье?

А) шоколадные яйца; б) шоколадные конфеты; в) шоколадных зверей; г) шоколадные звёздочки

8. Какое традиционное рождественское изделие означает «Свет Христа»?

А) сладкая трость; б) апельсин со свечой внутри; в) венок Адвента; г) камин

9. Традиционное время чаепития в Англии -

А) с 4 до 6 вечера, б) с 1 до 3 дня; в) с 7 до 9 вечера; г) перед сном

10. Как называется предрождественский пост?

А) Омела; б) Кристингл; в) Адвент; г) Боксинг Дэй

11. В какой день недели обычно начинается Пасха в Великобритании? А) среда; б) четверг; в) пятница; г) воскресенье

12. Где обычно ищут дети пасхальные яйца?

А) в корзине; б) в камине; в) под подушкой; г) в саду

Знаменитые люди Великобритании.

английский драматург

1. Великий и поэт, один из самых знаменитых драматургов мира.

А) Уильям Шекспир; б) Роберт Браунинг; в) Джон Гей, г) Перси Биши Шели

2. Королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии с 20 июня 1837 г., императрица Индии с 1 мая 1876 г., последний представитель Ганноверской династии на троне Великобритании. Пробыла на троне более 63 лет — больше, чем любой другой британский монарх. Её называли «Бабушкой Европы».

А) Виктория; б) Елизавета II; в) Мария I; г) Елизавета I

3. Английский физик, математик, механик и астроном, один из создателей классической физики. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии».

А) Джеймс Прескотт Джоуль; б) Уильям Гильберт; в) Чарльз Вильсон; г) Исаак Ньютон

4. Английская "королева детективов", которая оставила после себя огромную коллекцию бесценных рукописей, которыми зачитывался не один миллион читателей.

А) Агата Кристи; б) Джоан Роулинг; в) Энид Мэри Блайтон; г) Шарлотта Бронте

5. Знаменитый английский политик, государственный деятель, премьер-министр Великобритании в 1940-1945 и 1951-1955 годах.

А) Тони Блэр; б) Чарльз Дарвин; г) Уильям Шекспир; д) Уинстон Черчилль

б) Одна из самых ярких поп-звезд, певица, актриса и режиссер, которая уже более двадцати лет держится на пике популярности и является кумиром для миллионов. А) Анджелина Джоли ; б) Мадонна; в) Кейт Уинслет; г) Зета-Джонс

Кэтрин

7. Английский натуралист и путешественник, заложивший основы современной эволюционной теории. В своей теории, первое развёрнутое изложение которой было опубликовано в 1859 году в книге «Происхождение видов».

А) Майкл Фарадей; б) Исаак Ньютон; в) Чарльз Дарвин; г) Уинстон Черчилль

капитан Королевских
ВМС

8. Английский военный моряк, исследователь, картограф и первооткрыватель, член Королевского общества и .

А) Джеймс Кук; б) Уильям Блай; в) Джордж Ванкувер; г) Джордж Ванкувер

9. Первая, единственная женщина, которая заняла пост премьер-министра европейского государства. В нашей стране получила прозвище «железная леди» за критику в адрес советского руководства.

А) Энн Кокс; б) Мадонна; в) Агата Кристи; г) Маргарет Тетчер

10. Великий британский бактериолог. Однажды он простудился и решил посеять слизь из своего носа на чашку Петри, в которой были бактерии. А через несколько дней увидел, что там, где была нанесена слизь, бактерии погибли. Таким образом был открыт лизоцим (антибактериальный фермент, который вырабатывается человеческим организмом).

А) Фредерик Грант Бантинг; б) Эдвард Дженнер; в) Александр Флеминг; г) Христиан Эйкман

Известные и знаменитые люди Англии. Кто они знаменитости Великобритании?

Любая страна, как известно, славится, прежде всего, не полезными ископаемыми, богатыми месторождениями золота и алмазов, а своими жителями. "Кто самые знаменитые люди Великобритании?" - спросите вы. Что касается этой страны, она внесла огромный вклад в копилку мировой культуры, истории, экономики, политики и других сфер жизни общества.



Чарльз Дарвин. К списку "Знаменитые англичане" добавим и Чарльза Дарвина, который не нуждается в представлении. Его знают по всему

миру как великого натуралиста, создателя знаменитой книги "Происхождение видов", основателя гипотезы о том, что человеческая раса произошла от обезьян. Чарльз Дарвин научно обосновал идею о том, что в ходе эволюции, происходившей на протяжении веков и тысячелетий, эволюционировал не только человек, но и все живые организмы. Причем у всех у них были общие предки. Ученые до сих пор спорят о том, следует ли считать эту теорию достоверной. Знаменитые и известные люди Великобритании и других стран высказывались и полемизировали о ней, но так и не пришли к единому мнению.



Джеймс Кук. Военный моряк, мореплаватель, Джеймс Кук оставил после себя множество тщательно составленных карт, еще долгое время служивших путеводными ориентирами для потомков. Еще в должности юнги он проявлял склонность к изучению морского дела, доходившую до фанатизма. Джеймс Кук жаждал познания, и это заставляло его отправляться все дальше и дальше в своих плаваниях. Капитану принадлежит также открытие средства для лечения цинги, ужасной



болезни, уносившей в то время жизни множества моряков.

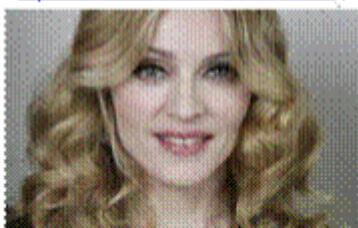
Уильям Шекспир – классик английской литературы. Его перу принадлежат поистине бессмертные литературные шедевры, которые и по сей день ставятся на сценах мировых театров. Об Уильяме Шекспире ходят легенды, иногда говорят о том, что это был не один человек, а псевдоним, за которым скрывалась целая группа писателей. Это было связано с тем, что история не оставила нам сведений о том, какое образование получил этот автор. Однако словарный запас Уильяма Шекспира составлял около 30 тысяч слов! Кроме того, произведения этого человека выявляют его глубокие познания в истории и литературе. Еще одной причиной сомнений является то, что до нас не дошла ни одна из его рукописей. Оспаривается и ориентация великого драматурга и поэта.



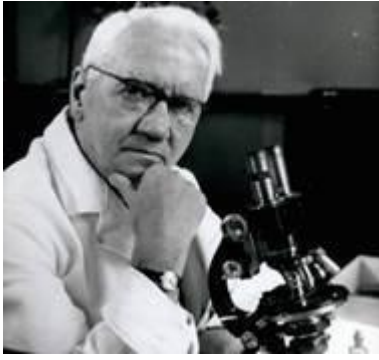
Агата Кристи относится к числу самых известных в мире авторов детективной прозы. Произведения Агаты Кристи стали одними из самых публикуемых за всю историю человечества (уступая только «Библии» и трудам Уильяма Шекспира). Она опубликовала более 60 детективных романов, 6 психологических романов (под псевдонимом Мэри Уэстмакотт или Вестмакотт) и 19 сборников рассказов. В театрах Лондона были поставлены 16 её пьес. Книги Агаты Кристи изданы тиражом свыше 4 миллиардов экземпляров и переведены на более чем 100 языков мира.



—1945 и 1951—1955 годах _____ Уинстон Черчилль - британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940; военный запас и Шеф-Полковник, журналист, писатель, почётный член Британской академии, лауреат Нобелевской премии по литературе.



Мадонна Самая коммерчески успешная исполнительница в истории по версии «Книги рекордов Гиннесса». С конца 1980-х СМИ стали называть Мадонну «королевой поп-музыки». Прославилась постоянным «перепридумыванием» (переосмыслением) своей музыки и образов. Стала одной из первых женщин-музыкантов, сделавших успешную карьеру на известной студии звукозаписи, не потеряв при этом творческую или финансовую самостоятельность.



Сэр Александр Флеминг британский микробиолог. Открыл лизоцим и впервые выделил пенициллин из плесневых грибов *Penicillium notatum* — исторически первый антибиотик. Оба открытия произошли в 1920-е годы и в большей степени случайно. Учёный посеял слизь из собственного носа на чашку Петри, в которой находились бактерии, и через несколько дней обнаружил, что в местах, куда была нанесена слизь, бактерии были уничтожены. Беспорядок в лаборатории Флеминга ещё раз сослужил ему службу. В 1928 году он обнаружил, что на агаре в одной из чашек Петри с бактериями *Staphylococcus aureus* выросла колония плесневых грибов. Колонии бактерий вокруг плесневых грибов стали прозрачными из-за разрушения клеток. Флемингу удалось выделить активное вещество, разрушающее бактериальные клетки, — пенициллин. Массовое производство пенициллина было налажено во время Второй мировой войны.



премьер-министр Великобритании Маргарет Тэтчер, — . . Первая женщина, занявшая этот пост, а также первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Премьерство Тэтчер стало самым продолжительным в XX веке. Получив прозвище «железная леди» за резкую критику советского руководства, она воплотила в жизнь ряд консервативных мер, ставших частью политики так называемого «тэтчеризма».



английский физик

Исаак Ньютон - , **математик**, **механик** и **астроном**, один из создателей классической физики. Автор фундаментального труда «**Математические начала натуральной философии**», в котором он изложил **закон всемирного тяготения** и **три закона механики**, ставшие основой **классической механики**. Разработал **дифференциальное и интегральное исчисления**, теорию **цвета**, заложил основы современной **физической оптики**, создал многие другие математические и физические теории.



Королева Виктория - Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии с 20

1 мая 1837 г., последний 1 июня 1837 г., императрица Индии с на троне Великобритании. Пробывала на троне более 63 лет — больше, чем любой другой британский монарх. Её называли «Бабушкой Европы».

Заключение

Результативность проведения недели английского языка можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- Коммуникативная направленность: все виды внеклассной работы обеспечивали пользование иностранным языком, как средством получения и передачи информации в различных ситуациях общения;
- Информативность и содержательность, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;

- Ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
- Эмоциональность способов и форм реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Опыт проведения недели английского языка в школе показал, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствовали расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого, повышают престиж изучения английского языка. Дети больше узнали о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале квестов, викторин, в песнях, стихах, играх.

