

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОБЕДНЕНСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

«Победненская школа»

Протокол № 10  
от 31 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по ВР МОУ

«Победненская школа»  
Я. Ю. Акулова

от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

**Направленность** - социально-гуманитарная

**Срок реализации программы** - 1 год

**Вид программы** - модифицированная

**Уровень** - базовый

**Возраст обучающихся** - 9 -17 лет

**Составитель:** Акулова Яна Юрьевна,

педагог дополнительного образования МОУ «Победненская школа»

с. Победное, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

На основании решений совещания по вопросам развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (от 28 июня 2017 года №А 52-2754-29) Главой Республики Крым дано поручение №1/01-32/6555 от 30.10.2017 года о проработке вопроса включения в систему дополнительного образования детей военно-патриотических юнармейских образовательных программ.

Программа «Юнармия» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Победненская школа».

**Направленность** программы кружка «Юнармия» - социально- гуманитарная.

**Актуальность программы, педагогическая целесообразность**

обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребенка.

Программа «Юнармия» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

**Новизна** программы заключается в подготовке обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Адресат программы:**

**Возраст обучающихся** - 9-17 лет. Состав групп - разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои

способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

**Условия набора детей в кружки:** принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 15-20 человек (три группы). Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

**Объём и срок реализации** программы - 1 год - 68 час.

**Уровень программы** - базовый.

**Форма обучения** – очная.

При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение *электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий* при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Для реализации программы используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании - коллективной творческой деятельности.

Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Для реализации образовательного процесса, с учетом возраста детей, отведенного времени, используются различные формы и методы работы с обучающимися:

#### **Формы работы:**

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях;

- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

### **Форма занятий**

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий - групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).

Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

### **Режим занятий:**

Общее количество часов в год составляет 68 час: (2 академического часа в неделю согласно расписанию).

### **Цель образовательной программы:**

#### **Цель программы:**

Создание условий для воспитания обучающихся с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

### **Задачи программы:**

#### образовательные:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- ознакомить с военной историей Отечества;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и военному долгу.

#### метапредметные:

- формировать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- содействовать подготовке подрастающего поколения к военной службе;
- формировать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать память, логическое мышления.

#### личностные:

- воспитывать морально-волевые качества личности;
- воспитывать уважение к Российской армии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формировать устойчиво-позитивное отношение к окружающему миру;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитывать способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать готовность к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

### **Воспитательный потенциал программы**

Особенности содержания программы позволяют воспитывать у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Содержание разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Общ.	Теор.	Практ.	
	<b>Раздел 1. Основные знания проекта успех каждого ребенка «Юнармия»</b>	<b>1</b>	-	-	
1	Знакомство с программой и планом мероприятий проекта успех каждого ребенка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, воздушно-десантной, стрелковой, строевой подготовке	-	<b>1</b>	-	опрос
	<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b>	<b>13</b>			
2	Определение уровня физических качеств; сила, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности	-	-	<b>2</b>	Сдача тестов физической подготовленности
3	Изучение техники движения со снарядами, оценка величины отягощения	-	<b>1</b>	<b>4</b>	Сдача нормативов

4	Круговая тренировка общефизической направленности	-	-	2	Сдача нормативов
5	Круговая тренировка на развитие силы	-	-	2	Сдача нормативов
6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости	-	-	2	Сдача нормативов
<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>		<b>18</b>			
7	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата		1	-	Опрос
8	Последовательность не полной разборки и сборки АКМ-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами		1	4	Отработка навыков разборки и сборки АК
9	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневматической винтовки		2	2	Опрос, отработка навыков стрельбы
10	Разборка и сборка автомата АК-74. Практическое занятие			4	Участие в соревнованиях
11	Практическая стрельба из пневматической винтовки			4	Участие в соревнованиях
<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>		<b>8</b>			
12	Строевая стойка. Повороты на месте			2	Практические занятия по отработке строевой стойки
13	Строевой шаг			2	Практические занятия по отработке строевого шага
14	Повороты на право, на лево, на месте и в движении			2	Практические занятия по отработке поворотов направо и на лево
15	Повороты кругом в движении			1	Практические занятия по отработке поворотов в движении
16	Строевые приемы в движении в составе отделения			1	Практические занятия по отработке строевых приемов

	<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества</b>	<b>9</b>			
17	Государственная и военная символика		2		опрос
18	Памятные даты		2		тестирование
19	Основные битвы ВОВ, города герои		3		опрос
20	Символы воинской чести, доблести и славы		2		тестирование
	<b>Раздел 6 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>			
21	Безопасность и защита человека в ЧС		2		опрос
22	Гражданская оборона		2		Тестирование, опрос
	<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>	<b>15</b>			
23	Первая медицинская помощь при различных видах травм. Оказание медицинской помощи. Виды кровотечения и способы его остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязки. Виды переломов. Наложение шины при переломах. Внутримышечная инъекция. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.		5	10	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			

## 2. Содержание программы

### Раздел: Вводное занятие

#### Физическая подготовка

Теория:

Организуется и проводится лично руководителем объединения с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным планом работы объединения, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма и гибели обучаемых. Доводятся правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним.

Особое внимание обращается мерам безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий.

Требования безопасности доводятся обучаемым непосредственно, перед началом каждого занятия.

Форма контроля: опрос

### **Раздел: Огневая подготовка**

Теория:

В данной теме рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изготовке для стрельбы лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями.

Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным оружием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою (для этого служит штык-нож); раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному».

С целью изучения явления «выстрела» организуется практическая стрельба обучаемыми из пневматической винтовки.

Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма».

В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов,

проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

Форма контроля и практика: Отработка навыков разборки и сборки АК, опрос, отработка навыков стрельбы, участие в соревнованиях.

### **Раздел: Строевая подготовка**

Теория:

Занятия по строевой подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся.

Для управления строем руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и

своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага, для руководителя – 6-8 шагов.

Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соизмеряется с протяженностью строя. Неправильно и не четко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказания, руководитель обязан сам принимать положение «смирно».

Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет образцовый личный показ руководителем строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой.

Обучение организуется в такой последовательности: 1). Ознакомление с приемом; 2). Разучивание его; 3). Тренировка. Ознакомление с приемом дает обучаемому правильное представление о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстрировать отдельные его части, порядок их выполнения.

В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема целесообразно разрешить обучаемым в течение 2-3 минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов.

Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Накануне занятий учебной группы с командирами отделений проводятся методические занятия

Форма контроля и практика: Практические занятия по отработке строевых приемов

## **Раздел: Исторические и боевые традиции**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Медицинская подготовка**

Теория:

Первое занятие проводится в классе; в последующем продолжается практическая отработка на занятиях по изучению основных приемов действия, обучаемых по

вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

На первом занятии рассматривается назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Объясняется, что ИСЗ предохраняют человека от воздействия паров (газов), аэрозолей (дымов, туманов), а также от попадания на кожные покровы и в организм радиоактивной пыли и возбудителей инфекционных заболеваний. Сообщается, что ИСЗ подразделяются на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

Объясняется назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, назначение и обустройство средств защиты кожи. Демонстрируются фильтрующий противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект. Обучаемые знакомятся с положениями ношения («походном», «наготове», «боевом») и пользования ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона. На последующих занятиях осуществляется практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов. Проводятся соревнования между обучаемыми на правильность пользования ИСЗ и в выполнении нормативов.

Формы контроля и практика: Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи, тестирование, опрос

### **Методическое обеспечение**

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

#### ***Методы обучения, используемые на занятиях:***

- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;  
- работа с книгами(уставами) и журналами военной тематики; - метод практической работы: упражнения, тренировки; - методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии

#### ***Технологии, используемые при реализации программы:***

**Здоровьесберегающие технологии** - это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным

навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** - это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

### **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

#### **Метапредметные результаты обучения:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

### **В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны**

#### **знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

#### **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

## **Календарный учебный график**

Учебный год: 01.09-24.05

Количество учебных недель: 34 недели

Количество учебных дней: 170 дней

Количество учебных часов: 68 часов

Каникулы: зимние: 29.12-08.01

## **Условия реализации программы**

### ***Кадровое обеспечение***

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое образование и обладающим профессиональными знаниями в данной области.

### **Материально-техническое обеспечение для реализации программы**

#### **необходимо наличие:**

- кабинета для теоретических занятий, оборудованного наглядными пособиями по ГО;
- импровизированной полосы препятствий для проведения тренировочных занятий;
- спортивной площадки;
- спортивного зала;
- видео- и фото аппаратуры;
- методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

## СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>	<b>МАТЕРИАЛЫ</b>
-военная форма -компас -нивелир -дальномер -буссоль -веревка для вязания туристических узлов -макет АК-74 -магазин с макетами патронов -пневматические винтовки и пистолет -макет гранаты -противогазы	-военные карты -бинты, жгуты

### **Методическое обеспечение программы:**

#### **Используемые методические пособия:**

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания - ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. - 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.

6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах - М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. - 48 с.

### **Виды дидактических материалов:**

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на СЭ носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки, тесты).

### **Система оценки результатов учебной работы**

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести обучающегося. Результативность деятельности учащихся по итогам года обучения определяется:

- зачетами после каждого раздела,
- участием в соревнованиях.

## Формы аттестации и оценочные материалы

### Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
начальный или входной контроль		
в начале учебного года	определение уровня развития детей, их творческих способностей	беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
текущий контроль		
в течение всего учебного года	определение степени усвоения учащимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
тематический контроль		
по окончании изучения темы или тем, раздела	определение степени усвоения учащимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	опрос, самостоятельная работа, выставка и др.
промежуточный контроль (промежуточная аттестация)		

в конце учебного года	определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	выставка, конкурс, защита творческого проекта, опрос, контрольное занятие, зачёт, практическая работа, выставка, демонстрация моделей, тестирование и др.
заключительный контроль (заключительная аттестация)		
в конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	конкурс, фестиваль, защита творческого проекта, зачет, тестирование, практическая самостоятельная работа и др.

## ЛИТЕРАТУРА

*Для педагога:*

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. - Ростов н/Д: «Феникс», 1999. - 416 с.
3. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. - 186 с.
4. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис- пресс, 2006. - 192 с.
5. Воронцов, В. Л., Могущество знания. - М.: Изд-во «Знание», 1979. - 380 с.
6. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАБЕМ1А, 2000.
7. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт. -сост. Т. А.Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.

8. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
9. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
10. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания - ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. - М.: Просвещение, 1990. - 237 с.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. - 493 с.: ил., табл.
13. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
16. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. - Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. - 190 с.
17. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. - Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. - 190 с.
18. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. - Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. - 190 с.
19. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016 - 95 с.

20. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. - учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
21. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
22. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

*Для учащихся:*

1. Бурсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016 - 126 с.
2. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова - СПб: КАРО, 2004. - 224 с.

*Для родителей:*

1. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. - 134с.
2. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.

## Приложение

### Оценочные материалы

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	низкий	средний	высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1\2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, темп работы не всегда стабилен	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1\2, не может работать самостоятельно, постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

Конспект занятия.

**Тема: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.**

**Цель:** Рассмотреть назначение и боевые свойства АК, сформировать мотивацию к самостоятельному поиску необходимой информации, повысить познавательную активность юнармейцев при изучении военного дела, воспитывать чувство патриотизма у юнармейцев.

**Оборудование:** Интерактивная доска, компьютер.

**Ход занятия:**

**Организационная часть.**

Проверить готовность интерактивной доски и персональных компьютеров, наличие юнармейцев.

**Актуализация темы урока и мотивация юнармейцев.**

Тема урока: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова». На занятии вы узнаете о назначении и боевых свойствах АК.

Слово педагога: Модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. В рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Автомат прост по устройству и имеет высокие боевые характеристики. Поэтому автомат находится на вооружении многих стран мира.

Рассказываю и показываю на слайде основные части и механизмы автомата.

Ставлю задачу выписать в рабочую тетрадь основные части и механизмы автомата под цифрами: **1** - ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, **2** - крышка ствольной коробки, **3** - затворная рама, **4** - затвор, **5** - возвратный механизм, **6** - газовая трубка со ствольной накладкой, **7** - ударно-спусковой механизм, **8** - цевьё, **9** - магазин, **10** - пенал с принадлежностями, дополнительно – шомпол.

Теперь рассмотрим таблицу, где представлены боевые свойства автомата Калашникова. На экране раскрываю основные характеристики автомата, заостряю внимание на расхождении данных в таблице. Это связано с модернизацией автомата в разные годы.

Калибр:	5.45mm	7.62
Патрон:	model 1974, 5.45x39	model 1963
Емкость магазина:	30 патронов	
Вес:	3,5 kg (с полным магазином)	3.6
Длина (без штыка):	933 mm	
Длина со сложенным прикладом:	700 mm	
Прицельная дальность:	1000 m	
Начальная скорость:	920 m/s	715
Начальная энергия:	1316J	
Страна производитель:	Россия	
Дальность прямого выстрела	350 м.	

Боевая скорострельность при стрельбе очередями	До 100 выстрелов в минуту.	
при стрельбе одиночным выстрелом	До 40 выстрелов в минуту.	
Темп стрельбы	600, выстр./мин.	

### **Разборка автомата:**

Может быть полная и неполная. Объясняю, когда проводится полная и неполная разборка автомата. Полная разборка автомата производится для чистки при сильном загрязнении автомата, во всех остальных случаях производятся неполная разборка. Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы укладывают в порядке разборки.

### **Порядок неполной разборки автомата:**

Юнармейцы определяют ключевые фразы и записывают в рабочую тетрадь.

Педагог: подчеркнуть 1 пункт, начинаю детальный показ неполной разборки АК, проговаривая каждое действие:

Отделить магазин, перевести переводчик вниз, осмотреть патронник, спустить курок боевого взвода в положении автомата 45-60° от поверхности стола, вынуть пенал с принадлежностью, отделить шомпол, отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

### **Порядок сборки автомата после неполной разборки.**

Педагог: подчеркнуть 2-3 пункт, начинаю детальный показ сборки автомата после неполной разборки, проговаривая каждое действие. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой, присоединить затвор к затворной раме, присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке, присоединить возвратный механизм, присоединить крышку ствольной коробки, спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель, присоединить шомпол, вложить пенал в гнездо приклада, присоединить магазин к автомату.

### **Закрепление пройденного материала.**

Решение задач по карточкам. Максимальное количество баллов –5.

Проверка практической части.

### **Подведение итогов занятия:**

Педагог: в ходе занятия вы узнали о назначении и боевых свойствах автомата Калашникова, ознакомились с его основными частями и механизмами, научились разбирать и собирать АК, узнали о том, что разборка АК бывает неполная и полная, усвоили порядок действий, связанных с разборкой, сборкой АК.

**Домашнее задание:** назначение, боевые свойства АК, порядок неполной разборки и сборки.

Конспект занятия:

Практическое занятие: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».

Задание

1. Рассмотреть вопросы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Изучить, способы защиты населения от оружия массового поражения.
3. Посмотреть видео материал

[https://www.youtube.com/watch?v=Uny0wfi4\\_10](https://www.youtube.com/watch?v=Uny0wfi4_10)

4. Составить конспект

5. Составить вопросы

Вопросы темы:

1. История изобретения индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты.

2. Коллективные инженерные средства защиты, их классификация и предназначение.

3. Правила поведения людей в убежищах и укрытиях.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что относится к средствам защиты органов дыхания?

2. Как правильно подобрать размер шлем-маски противогаза?

3. Как правильно надеть противогаз?

3. Отработайте норматив по надеванию противогаза на себя.

4. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие — к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?

5. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?

6. Отработайте нормативы по надеванию ОЗК.

7. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?

8. Что относится к средствам коллективной защиты?

9. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?

10. Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?

11. Во сколько раз ослабляют действие радиации внутренние (подвальные) помещения одно- и двухэтажных деревянных (каменных) зданий?

12. Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?

13.. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у нее размеры?

14. Для чего предназначены эвакуационные мероприятия?<https://youtu.be/IIIu5-vXbSA>

Воспитательное мероприятие:

Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

#### ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, \_\_\_\_\_, вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству КЛЯНУСЬ!  
Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все  
преграды в борьбе за правду и справедливость  
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый  
образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на  
благо Отечества КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и  
независимость нашей Родины, быть патриотом и  
достойным гражданином России

КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание  
юнармейца КЛЯНУСЬ!

## Методические материалы

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ учащихся за I полугодие

**Форма проведения:** Тестирование

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Когда было создано движение «Юнармия»?	-2015г. -2017г. -2010г.	2015г.
2.	Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?	-1 месяц -6 месяцев - 2 месяца	Д в а месяца
3.	Год основания Черноморского флота России	-1864г. -1783г. -1918г.	1 783г.
4.	К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?	-военно-морской флот -воздушно-космические силы -сухопутные войска	Воздушно-космические силы
5.	Какое из воинских званий является офицерским?	-прапорщик -сержант -майор	м айор
6.	Высший государственный орден РФ	-Орден Святого апостола Андрея Первозванного -Орден Суворова -Орден Мужества	Орден Святого апостола Андрея Первозванного
7.	Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.	-барометр -транспортир -компас	компас
8.	Часть автомата, служащая для направления полета пули	-возвратный механизм -ствол -магазин	ствол
9.	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями	-стратегия -тактика -маскировка	т актика
10.	Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли	-карта -схема -план	карта

## 2. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений. Высший балл - 12 За правильное выполнение каждого элемента - 2 балла За выполнение с ошибками - 1 балл

3-6 баллов - удовлетворительно; 6-9 баллов - хорошо; 9-12 баллов - отлично

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ учащихся за год

### 1. Викторина

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица; самое последнее и самое ненадёжное средство защиты от токсичных веществ	-ОЗК -противогаз -Очки	противогаз
2	Какой узел изображен на картинке?	-прямой -восьмерка -булинь	булинь
3	Емкость магазина пистолета Макарова	-8 -12 -6	8
4	Граната оборонительного действия	-РГД-5 -Ф-1 -РГН	-Ф-1
5	При разборке АК-74 какая часть автомата снимается после крышки ствольной коробки?	-магазин -затворная рама - возвратный механизм	возвратный механизм
6	Способ реанимации пострадавшего, если он не дышит	-массаж -искусственное дыхание - нашатырный спирт под нос	искусственное дыхание
7	Повязка «Череп» Накладывается на:	руку -ногу -голову	голову
8	Что обозначает этот знак на топографической карте: <b>1 Б</b>	-вырубленный лес -редкий лес -смешанный лес	вырубленный лес
9	Жгут накладывается при:	-отравлении -кровотечении -обморожении	кровотечении
10	Прибор для определения расстояния	-дозиметр -штангенциркуль -дальномер	дальномер

## 2. Стрелковая подготовка

Стрельба по мишеням: 3 пристрелочных выстрела, 5- на результат  
Максимальное количество баллов - 50

## 3. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений. Высший балл - 12 За правильное выполнение каждого элемента - 2 балла За выполнение с ошибками - 1 балл

3-6 баллов - удовлетворительно; 6-9 баллов - хорошо; 9-12 баллов - отлично

**4. Сдача нормативов комплекса ГТО.** Сдача нормативов согласно таблице.

#### **АНКЕТА**

### **«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ**

### **ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

**1. Ваша цель посещения .. ?**

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

**2. Считаете ли вы себя честным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**

**5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**

- а) самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

**7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**

**8. Ваш любимый литературный герой?**

**9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**

**10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**

**11. Ваш любимый кино (видео) герой?**

**12. Какой фильм вам больше понравился?**

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";

**13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?**

**14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?**

**15. Назовите каких знаменитых ( по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете ( со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?**

**16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?**

17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. С каких героев вы берете пример?
21. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
22. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
- а) по изучению стрелкового оружия;
- б) по изучению приемов рукопашного боя;
- в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
- г) по повышению своей физической подготовки;
- д) по изучению военной топографии;
- е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
- и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России; к) затрудняюсь ответить;
23. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
24. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
- а) бизнесменом;
- б) военным (силовые структуры);
- в) ученым;

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Дата		Примечание
		Общ.	Теор.	Практ.		По плану	Факт.	
	<b>Раздел 1. Основные знания проекта успех каждого ребенка «Юнармия»</b>	<b>1</b>	-	-				
1	Знакомство с программой и планом мероприятий проекта успех каждого ребенка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, воздушно-десантной, стрелковой, строевой подготовке	-	<b>1</b>	-	опрос			
	<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b>	<b>13</b>						
2	Определение уровня физических качеств; сила, ловкость, силовая выносливость	-	-	<b>2</b>	Сдача тестов			32

	посредством сдачи тестов физической подготовленности				в физической подготовленности			
3	Изучение техники движения со снарядами, оценка величины отягощения	-	1	4	Сдача нормативов			
4	Круговая тренировка общефизической направленности	-	-	2	Сдача нормативов			
5	Круговая тренировка на развитие силы	-	-	2	Сдача нормативов			
6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости	-	-	2	Сдача нормативов			
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>	<b>18</b>						
7	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата		1	-	Опрос			
8	Последовательность не полной разборки и сборки АКМ-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами		1	4	Отработка навыков разборки и сбор			

					ки АК			
9	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневматической винтовки		2	2	Опрос, отработка навыков стрельбы			
10	Разборка и сборка автомата АК-74. Практическое занятие			4	Участие в соревнованиях			
11	Практическая стрельба из пневматической винтовки			4	Участие в соревнованиях			
	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>	<b>8</b>						
12	Строевая стойка. Повороты на месте			2	Практические занятия по отработке строевой стойки			
13	Строевой шаг			2	Практические занятия по			

					отра ботк е строе вого шага			
14	Повороты на право, на лево, на месте и в движении			<b>2</b>	Прак тиче ские занят ия по отра ботк е пово роты напр аво и на лево			
15	Повороты кругом в движении			<b>1</b>	Прак тиче ские занят ия по отра ботк е пово роты в движ ении			
16	Строевые приемы в движении в составе отделения			<b>1</b>	Прак тиче ские занят ия по отра ботк е строе вых прие мов			

	<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества</b>	<b>9</b>						
17	Государственная и военная символика		<b>2</b>		опрос			
18	Памятные даты		<b>2</b>		тестирование			
19	Основные битвы ВОВ, города герои		<b>3</b>		опрос			
20	Символы воинской чести, доблести и славы		<b>2</b>		тестирование			
	<b>Раздел 6 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>						
21	Безопасность и защита человека в ЧС		<b>2</b>		опрос			
22	Гражданская оборона		<b>2</b>		Тестирование, опрос			
	<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>	<b>15</b>						
23	Первая медицинская помощь при различных видах травм. Оказание медицинской помощи. Виды кровотечения и способы его остановки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязки. Виды переломов. Наложение шины при переломах. Внутримышечная инъекция. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.		<b>5</b>	<b>10</b>	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>						36

### **Лист корректировки**

Все изменения, дополнения, вносимые в Программу в течение учебного года, согласовываются с администрацией учреждения и вносятся в лист корректировки программы.

### **Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

*«Юнармия»*

<b>№ п/п</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Дата</b>	<b>Согласование с ЗДВР (подпись)</b>

## План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь-октябрь
2.	Выборы актива отряда юнармейцев	Октябрь
3.	Изучение Устава Юнармии	Октябрь
4.	Заседание актива отряда	1 раз в месяц
5.	Торжественная церемония посвящения в ряды юнармейцев.	Ноябрь
6.	Участие юнармейцев во Всероссийском Дне призывника	Ноябрь
7.	Участие в несении Почетной Вахты Памяти у Памятника погибшим односельчан	По графику
8.	Участие в мероприятии (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
9.	Мероприятия «Цена битвы под Москвой» к победы в битве под Москвой	Декабрь
10.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
11.	Участие юнармейцев в проведении Всеармейской акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Декабрь
12.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
13.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
14.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. Уборка памятных мест	Март
15.	Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	Апрель
16.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
17.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май

18.	Участие юнармейцев во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	Июнь
19.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
20.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года
21.	Участие во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», Георгиевская ленточка», Я-Гражданин России»	В течении года
25.	Участие в юнармейских сборах.	Ноябрь, январь, июнь
26.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской игры «Победа»( Этапы- Огневой рубеж, Красив в строю, силен в бою, Военизированная эстафета)	Май,апрель