

## **Отчёт о проведении предметной недели, посвящённой 225-летию А.С. Пушкина и проведении образовательных мероприятий по формированию читательской грамотности**

**Дата проведения** - с 05. 11. 2024 г. по 08. 11. 2024 г.

**Цель:** приобщать учащихся к изучению русского языка и литературы, вовлекать в совместную творческую деятельность.

### **Задачи:**

- пробуждение интереса учащихся к изучению русского языка и литературы, исследованию жизни и творчества поэтов и писателей, расширение кругозора, пополнение словарного запаса учащихся;
- повышение уровня лингвистических и литературоведческих компетенций, развитие самостоятельности и креативности учащихся;
- создание игровой ситуации с целью систематизации знаний и совершенствования языковых навыков учащихся;
- воспитание любви к русскому языку, литератур и фольклору.

### **Формы работы:**

- поэтические перемены;
- выставка рисунков;
- интерактивные игры;
- классный час;
- заочная викторина;
- экскурсия;
- смотр;
- литературная игра;
- литературные чтения.

### **План проведения предметной недели**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
05.11	Открытие недели русского языка и литературы.	5-9 классы
	Конкурс рисунков, посвящённый 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.	1-9 классы
	Поэтические перемены «Читаем любимые стихи...»	5-9 классы
в течение недели	Классный час «А.С. Пушкин: жизнь и лира»	5-9 классы
	Литературные чтения «Друзья, прекрасен наш союз!»	10-11 классы
	Посещение библиотеки. Литературные мини-гостиные «В гостях у сказки», «Великое русское слово»	5-9 классы
	Конкурс исследовательских работ «Мы – гордость Крыма»	4-9 классы

06. 11	Викторины, КВН, творческие конкурсы литературных сочинений на тему «И для него возникли вновь»	5-11 классы
08.11	Выставка рисунков по произведениям А. С. Пушкина.	1-9 классы
	Заочная викторина «Юный пушкинист»	5-9 классы
	Интерактивная игра по творчеству А.С. Пушкина.	5-6 классы
07. 11-08. 11	Смотр «Лучший почерк», «Лучшая тетрадь»	5-9 классы

В ходе проведения недели словесности были проведены мероприятия согласно разработанному плану. Для отражения темы недели на стенде в холле школы была размещена информация, оформлен стенд ( приложение1). На двери кабинетов были развешены листы с высказываниями известных людей о русском слове. ( приложение2)

В течение недели учителя словесности проводили мероприятия, руководителю ШМО отправлены разработки и фотографии. Была устроена выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.

В рамках предметной недели в 5, 7,8, 9 классах были проведены мероприятия по функциональной грамотности (читательская грамотность):

- в 7-а, 7-б классах проведены диагностические работы: «Кино для пчёл (7 заданий), 30 минут», «Онлайн-переводчики (14 заданий), 40 минут», «Дом зрителя (10 заданий), 40 минут». (таблица с результатами прилагается)

- в 8-б и 9-А классах проведены диагностические работы: «Цвета» в 8 кл., «Вот так история!» в 9 кл. Работы проходили в онлайн-формате, время проведения работы -40 минут, имеется экспертное заключение. (таблица с результатами прилагается)

Был проведён школьный этап Республиканского конкурса творческих работ «Мы-гордость Крыма». Победителем стала ученица 9-А класса Узловенко Анастасия. Её работа была направлена на муниципальный этап, где она тоже заняла первое место.

В результате проведения конкурса « Самый лучший почерк» и «Самая лучшая тетрадь по русскому языку» были отмечены лучшие тетради учащихся школы.

Была проведена Литературная мини-гостиная «В гостях у сказки», «Великое русское слово» (приложение3) в школьной библиотеке совместно с библиотекарем Юлдашевой А.В.

В 5-х классах проведена викторина «Юные пушкинисты» и в 6-х классах «По страницам сказок А.С. Пушкина». (разработки мероприятий и фото прилагаются)

В 7-а классе состоялась командная интеллектуальная игра, посвященная 225 - летию со дня его рождения А.С. Пушкина «Пушкин – наше все!» (разработка мероприятия и фото прилагаются).

В рамках Недели формирования читательской грамотности с учащимися школы проведены образовательные мероприятия:

1. В 7 кл. - занятие в рамках проведения мероприятий по читательской грамотности. Занятие было посвящено анализу выполнения диагностической работы по чит.грам. Ребята выполняли разбор заданий, связанных с анализом текста.
2. В 8 кл занятие, связанное с анализом текстов о Великой Отечественной войне. На примере творчества А.А.Ахматовой ребята осуществляли анализ текстов, посвящённых ВОв.
3. В 9 кл - занятие, связанное с формированием читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Обучающиеся выполняли задания в формате диагностической работы по функциональной грамотности, формировали навыки работы с текстом как основы читательской компетенции.
4. 10 кл. - мероприятие «Всё начинается с читательской грамоты». В ходе мероприятия обучающиеся ознакомились с лекцией кандидата филологических наук, члена Ассоциации русистов Республики Крым, соавтора линейки учебников по русскому языку Марины Геннадьевны Маркиной-Гурджи. После лекции учащиеся применили полученные знания, выполнив работу с текстом, отработали навыки по читательской грамотности.





