

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Победненская школа»  
Джанкойского района Республики Крым  
(МОУ «Победненская школа»)

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Победненская школа»  
Протокол от 28.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОУ «Победненская школа»  
от 29.08.2025 № 345

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете родителей  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Победненская школа»  
Протокол от 27.08.2025 № 1

**Положение  
об организации обучения на дому инвалидов (детей-инвалидов),  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей, нуждающихся в длительном лечении  
муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Обучаться на дому имеют право школьники, которые нуждаются в длительном лечении, и дети-инвалиды, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья (ч. 10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.2. Положение разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами) по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья).

1.3. Положение разработано в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последними изменениями) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушениями интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам";
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14 «Методические рекомендации по организации обучения на дому»;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» (далее–Школа).

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

- 2.1. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита прав обучающихся на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности,
- 2.2. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
  - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения

заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка.

### *2.3. Школа:*

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

### *2.4. Обучающиеся получают образование в следующих формах:*

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (медицинская организация, на дому)

#### *2.4.1. Основанием для организации обучения на дому являются:*

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- медицинское заключение, выданное в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н.

#### *2.4.2. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются:*

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- справка, выданная в соответствии с приказом Минздрава России от 14.09.2020 г. № 972н.

2.5. Общее образование обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.6. Специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

*Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидом (ребенком-инвалидом) понимаются:*

- 1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- 2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

2.7. Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.8. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

### **3. Организация образовательного процесса на дому**

3.1. Зачисление в Школу детей, которые в соответствии с рекомендациями медицинского заключения врачебной комиссии или ПМПК обучающегося по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения, Уставом и локальными актами.

3.2. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, а также со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Для организации обучения обучающегося на дому родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (*Приложение 1*);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) ВК с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, родство заявителя;

- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования).

В порядке исключения, в случае если организовать учебные занятия на дому невозможно по объективным причинам, а ребёнок может по состоянию здоровья самостоятельно являться на индивидуальные занятия, по личному письменному заявлению родителей (законных представителей), с разрешения директора индивидуальные занятия могут проводиться в учебных помещениях Школы.

3.4. Приказ об организации обучения на дому или перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) медицинской организации (врачебной комиссии или ПМПК) и подачи заявления на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка на дому (*Приложения 2,3*).

3.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

Во избежание конфликтных ситуаций с родителями целесообразно дополнительно получить письменное информированное согласие на обработку медицинских данных обучающегося, которое подписывают родители или сам ученик, если он старше 15 лет (*приложение 4*).

3.6. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (*Приложение 5*).

3.7. Обучение на дому организуется в 3-дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

3.8. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.9. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начала очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) ВК с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

3.10. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.11. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) ВК обучение обучающегося Школой организовывается совместно с другими обучающимися в образовательном учреждении в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.12. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы.

3.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального

учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3.14. Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося и утверждается директором (*Приложения 6,7,8*).

3.15. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.16. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

3.17. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса Школы.

3.18. Использование персональных данных в документах по организации индивидуального обучения возможно только в соответствии с Положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных детей, обучающихся Школы.

3.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

3.20. Для реализации в полном объеме ФГОС Школа вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

3.21. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня установлены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.22. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной

образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования - не более 15 минут.

Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- 1-4 классы – 8 часов в неделю в неделю;
- 5-7 классы - 10 часов в неделю в неделю;
- 8-9 классы - 11 часов в неделю в неделю;
- 10-11 классы - 12 часов в неделю в неделю.

3.22. Учебный план для обучающегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим соответствующие классы, с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и утверждается руководителем образовательного учреждения. Учебные планы для детей с ОВЗ разрабатываются на основе примерных учебных планов, являющихся частью примерных АООП НОО для каждой из нозологических групп обучающихся с ОВЗ, а также примерной АООП Школы.

3.23. Форма проведения промежуточного контроля (полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### **4. Взаимодействие участников образовательных отношений**

4.1. Участниками правовых отношений при организации обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных категорий обучающихся.

4.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- медицинское заключение, выданное в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н.

4.3. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- справка, выданная в соответствии с приказом Минздрава России от 14.09.2020 г. № 972н.

4.4. Права и обязанности участников образовательного процесса:

4.4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- на уважение человеческого достоинства, свободы совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

*Обучающий обязан:*

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

*4.4.2. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы,
- в управление образования;

*Родители (законные представители) обучающегося обязаны:*

-родители (законные представители) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе, ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего учебного года, предоставляют в администрацию медицинское заключение врачебной комиссии или ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление;

-в случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 4.4.4 настоящего Положения, родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, предоставляют медицинское заключение врачебной комиссии ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 3.4. настоящего Положения;

-родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования, создают надлежащие условия для проведения учителями Школы занятий на дому в соответствии с утверждённым расписанием занятий (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности). Присутствие дома родителей или по их поручению совершеннолетних родственников в дни проведения учебных занятий на дому обязательно;

-в случае невозможности проведения учебных занятий на дому с ребенком по утвержденному расписанию по уважительным причинам (обострение заболевания, нахождение ребенка на стационарном лечении и т.п.) родители (законные представители) должны своевременно оповестить об этом администрацию Школы, а в последующем согласовать необходимые изменения и дополнения к расписанию занятий;

-по всем вопросам, связанным с организацией индивидуального обучения ребенка на дому, промежуточной или итоговой аттестацией родители (законные представители) могут обратиться за помощью или разъяснением к учителям, осуществляющим обучение их ребенка на дому, классному руководителю, администрации Школы;

-выполнять требования образовательного учреждения; – поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий в связи с болезнью школьника и о дате возобновления занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

*4.4.3. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в РФ».*



*Учитель обязан:*

- знать основные особенности течения заболевания обучающегося, его особые образовательные возможности и потребности, особенности режима и организации индивидуальных и групповых занятий;
- выполнять образовательную программу, рекомендованную ребенку ПМПК;
- проводить индивидуальные занятия строго по утвержденному расписанию, в случае необходимости заблаговременно согласовывать его изменение с заместителем директора по УВР;
- своевременно заполнять журналы работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки;
- доводить расписание занятий и его изменения до сведения родителей (законных представителей);
- выставлять итоговые оценки по предметам в классный журнал и дневник ученика; – постоянно поддерживать связь с родителями (законными представителями).

#### *4.4.4. Обязанности администрации:*

- обеспечивать своевременное назначение учителей обучающимся на дому;
- согласовывать с родителями расписание индивидуальных и/или подгрупповых занятий;
- контролировать своевременность проведения уроков и занятий в соответствии с расписанием, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- контролировать выполнение образовательных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раз в четверть.

### **5. Организация питания**

5.1. Детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому, обеспечена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания в соответствии с Положением об организации питания обучающихся МОУ «Победненская школа».

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о ликвидации академической задолженности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о библиотеке общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1  
к Положению об организации обучения на дому  
инвалидов (детей-инвалидов),  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей, нуждающихся в длительном лечении  
муниципального общеобразовательного учреждения

Директору МОУ «Победненская школа»

от \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя/законного представителя)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

тел: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу организовать моему ребенку \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ года рождения, обучающемуся(щейся) \_\_\_\_\_ класса  
индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно  
индивидуальному расписанию) по адаптированной основной образовательной  
программе в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Основание:

Медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения и дата выдачи)  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным  
учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время  
проведения занятий в соответствии с расписанием.

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к Положению об организации обучения на дому  
инвалидов (детей-инвалидов),  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей, нуждающихся в длительном лечении  
муниципального общеобразовательного учреждения

**Приказ о переводе на обучение на дому**  
(в книге приказов по обучающимся)

*ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_

**О переводе на обучение на дому**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, на основании заключения медицинской организации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, заявления родителей (законных представителей) обучающегося

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Перевести на обучение на дому с 18.09.2023 по 25.05.2024 обучающегося **Ф.И.О.**, дата рождения, обучающегося \_\_\_\_\_ класса.  
Основание – заявление Ф.И.О. родителя № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.
2. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. в срок до 20.09.2023 издать приказ об организации обучения на дому данного обучающегося
3. Секретарю Ф.И.О. внести изменения в электронном журнале по данному обучающемуся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_

И.О.Ф.

Приложение 3  
к Положению об организации обучения на дому  
инвалидов (детей-инвалидов),  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей, нуждающихся в длительном лечении  
муниципального общеобразовательного учреждения

**Приказ о переводе на обучение на дому**  
(в книге приказов по обучающимся)

*ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

**ПРИКАЗ**

**Об организации обучения на дому**  
в \_\_\_\_\_ учебном году  
**ФИЛ** \_\_\_\_\_

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, приказа по школе о переводе Ф.И.О. на обучение на дому от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и в соответствии с заключением ПМПК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать \_\_\_\_\_  
(указать ФИО обучающегося)  
обучающемуся \_\_\_\_\_ класса обучение на дому по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать полное название образовательной программы)  
в соответствии с требованиями \_\_\_\_\_  
(указать ФГОС)

по программе \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

2. На основании заявления родителей организовать обучение по адресу:

\_\_\_\_\_ (домашний адрес если обучение дома, адрес ОО если обучение в школе)

3. Для организации обучения утвердить:

3.1. Индивидуальный учебный план- \_\_\_\_\_ часа (приложение 1).

3.2. Индивидуальный календарный учебный график (приложение 2).

3.3. Индивидуальный план внеурочной деятельности (приложение 3).

3.4. Индивидуальное расписание занятий (приложение 4).

4. Протарифицировать (согласно п.3.1 приказа) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ следующих педагогических работников:

№ п/п	Предмет	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык		
2	Литература		
....			

5. Учителям предметникам, указанным в п. 4 данного приказа, в случае болезни обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана проводить пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

6. Педагогу-библиотекарю школы Ф.И.О. предоставить обучающемуся комплект учебников в соответствии с утверждённым УМК.

7. При наличии оснований предоставить обучающемуся Ф.И.О. право на получение компенсации, в соответствии с расписанием.

8. Заместителю директора по УВР (Ф.И.О.) осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ф.И.О.

Директор

\_\_\_\_\_

## Согласие на обработку медицинских данных

### Информационное добровольное согласие

Я, \_\_\_\_\_ года рождения,  
зарегистрированный \_\_\_\_\_ по  
адресу: \_\_\_\_\_ в отношении  
\_\_\_\_\_ года рождения, проживающей по  
адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, нуждающейся в длительном  
лечении, даю информационное добровольное согласие:

- о сообщении сведений об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;
- о сообщении сведений об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и другим) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

Даю согласие на передачу третьим лицам следующих сведений:

- о факте длительного лечения;
- о факте организации обучения на дому;
- о необходимости социальной поддержки со стороны одноклассников и педагогов;

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

Приложение 5  
к Положению об организации обучения на дому  
инвалидов (детей-инвалидов),  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей, нуждающихся в длительном лечении  
муниципального общеобразовательного учреждения

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о получении образования на дому**

название населенного пункта \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(название организации, осуществляющей образовательную деятельность)  
именуемая в дальнейшем «организация», в лице директора \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя организации)  
действующего на основании Устава организации, с одной стороны, и законный  
представитель (родитель, опекун, усыновитель) \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)  
именуемый в дальнейшем «законный представитель обучающегося»,  
\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)

именуемый в дальнейшем «обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, заключили настоящий договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

Предметом настоящего договора является осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

(название и реквизиты медицинского заключения) за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану.

**2. Права и обязанности организации**

2.1. Организация обязана:

- предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее - СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### **3. Права и обязанности законного представителя обучающегося**

3.1. Законный представитель обучающегося обязан:

- обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;
- обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечить выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель обучающегося имеет право:

- получать в организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

### **4. Ответственность сторон**

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **5. Расторжение договора**

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

### **6. Срок действия договора**

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

### **7. Подписи сторон**

Адрес: 296167, Республика Крым, ФИО \_\_\_\_\_  
 Джанкойского района, с Победное,  
 ул.Ленина,58 Домашний адрес: 296167, Республика  
 Телефон: 59411 Крым, Джанкойского района, с Победное,

Директор МОУ «Победненская школа»  
 \_\_\_\_\_ (Э.И.Городничая)

Телефон: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



Приложение 6  
к Положению об организации обучения на дому  
инвалидов (детей-инвалидов),  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей, нуждающихся в длительном лечении  
муниципального общеобразовательного учреждения

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Индивидуальный учебный план

на \_\_\_\_\_ учебный год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык					
	Чтение (Литературное чтение)					
2. Математика	Математика					
	Информатика					
3. Естествознание	Природоведение					
	Биология					
4. Человек и общество	География					
	Основы социальной жизни					
	Мир истории					
	История Отечества					
5. Искусство	Музыка					
	Рисование (изобразительное искусство)					
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура					
7. Технология	Профильный труд					
<b>Итого</b>						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели						
Всего часов						

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направление:	(кружки, факультативы)				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей					
Духовно-нравственное					
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий					
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности					
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ					
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности					
<b>Всего финансируется</b>					

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись /Ф.И.О.родителя (законного представителя)

*Приложение 7  
к Положению об организации обучения на дому инвалидов (детей-инвалидов), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении муниципального общеобразовательного учреждения*

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Индивидуальный календарный учебный график

на \_\_\_\_\_ учебный год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года:

1.2. Дата окончания учебного года:

#### 2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

32 недели (155 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть				
II четверть				
III четверть				
IV четверть				
<b>Итого в учебном году:</b>				

### 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы			
Зимние каникулы			
Весенние каникулы			
<b>Итого:</b>			

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ОО с 20.05.2\_\_\_\_\_ по 25.05.\_\_\_\_\_ без прекращения образовательной деятельности в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

С индивидуальным календарным учебным графиком ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О.родителя (законного представителя)

Приложение 8  
к Положению об организации обучения на дому  
инвалидов (детей-инвалидов),  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей, нуждающихся в длительном лечении  
муниципального общеобразовательного учреждения

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Индивидуальное расписание занятий

на \_\_\_\_\_ учебный год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Дни недели	№ урока	Время занятий	Предметы
Понедельник	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		

С индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. родителя (законного  
представителя)





