

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Победненская школа»
296167, Республика Крым, Джанкойский район, ул. Ленина, 58
Тел.(36564)59-4-11, e-mail: shkola-pobednoye@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ «Победненская школа»
11 апреля 2023 года, протокол № 4



Приказ № 134/1 от 11.04.2024 г.

***Публичный отчет по самообследованию
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Победненская школа» за 2023 год***

с. Победное, 2024

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Раздел 1.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым (сокращенное название - МОУ «Победненская школа»)

Юридический и фактический адрес: 296167, Республика Крым, Джанкойский район, с. Победное, улица Ленина, 58

Тип учреждения: Бюджетное

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 23.01.2015

№ 17/01-03

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	№0258	17июня 2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	№0261	29 мая 2017г.	29 мая 2029г.

Телефон: 59-4-11

e-mail: shkola-pobednoye@rambler.ru

Учредитель: Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым

Руководитель: Пташинский Петр Степанович

Председатель Общественного совета: Рейдало Светлана Степановна

Школа имеет большую историю. Новое двухэтажное здание открыло двери перед учащимися 1 сентября 1975 года.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пташинская Неля Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)
Василяка Любовь Григорьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)
Акулова Я.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе
Яковейчук Елена Александровна – заместитель директора по АХЧ

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МОУ «Победненская школа» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Конференция школы, Общественный совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Общественный совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Победненская школа» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Пташинского П.С., осуществляющего непосредственное управление школой.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МОУ «Победненская школа» действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, школьное ученическое самоуправление «РБС», которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 80-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издаётся итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В школе ведется работа над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Инновационная деятельность ведется по следующим направлениям: использование инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных в обучении и управлении образованием, привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, мастер-классы с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий.

В школе имеется сайт, на котором можно узнать информацию о жизни школы, нормативном обеспечении учреждения.

Школа расположена в центре с. Победное. Имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов: Дом культуры и Школа искусств.

Социальный портрет обучающихся школы и их семей

Контингент учащихся школы по итогам 2023 года имеет следующую характеристику:

По состоянию на 30 декабря 2023 года в списочном составе школы числилось 385 обучающихся, в т.ч. 7 учащихся по медицинским показаниям получают образовательные услуги на дому:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся	%
1	Количество обучающихся в МОУ на 30.12.2023	379	
2	На опеке (всего), из них:	1	0,2
	Лишенные родительского попечения	0	
	Сироты	1	
3	Инвалиды (всего), из них:	9	2,3
	- обучаются в МОУ	2	0,5
	- обучаются на дому	7	1,8
	- на семейном образовании	0	
	- инклюзивное обучение	0	
	- инвалиды-сироты	0	
	- обучаются в специализированных учреждениях	0	
4	ОВЗ (не инвалиды)	5	1,3
	Многодетные семьи (всего):	48	
	- в них детей	179	
	- дети-школьники	119	31,3
	- первоклассники	10	2,6
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	1	
	- в них детей	2	
	- дети-школьники	2	
6	Дети-чернобыльцы	1	0,2

7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0	
8	Состоящие на ВШУ	0	
9	Состоящие в СОП (семьи)	0	
10	Состоящие СОП (дети)	0	
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0	
	- дети школьного возраста (согласовать)	0	
12	Состоящие в группе «риска»	2	
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0	

Деятельность образовательного учреждения

В своей деятельности МОУ «Победненская школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, а также другими нормативными актами муниципального уровня в области образования, Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с годовым общешкольным планом работы школы и образовательных программ МОУ «Победненская школа» по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы как единого образовательно-воспитательного пространства за учебный год. Цель анализа – осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Деятельность педагогического коллектива МОУ «Победненская школа» осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами**:

1. Внедрение ФГОС в 1-11 классах, создание необходимых условий для реализации образовательных программ МОУ «Победненская школа», внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (участие в дистанционных семинарах и вебинарах).
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов МОУ «Победненская школа».
6. Использование новой системы оценивания и инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми учителями.

Для решения приоритетных задач были созданы следующие условия: составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

создана и утверждена структура методической службы школы; методический совет школы, все методические и творческие объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана; мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы; работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Имеется сайт школы <http://pobednoe-rk.ru>.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами общеобразовательных организаций Республики Крым МОУ «Победненская школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основные образовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	образовательная	основная	4 года
	Начальное общее	образовательная	адаптированная	4 года
2.	Основное общее 5-9 класс (по ФГОС)	образовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее (по ФГОС)	образовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	образовательная	дополнительная	1 год

МОУ «Победненская школа» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, обеспечивающей овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

осуществление системно-деятельностного подхода, положенного в основу федерального государственного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и развитие личности обучающихся, формирование их нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее формирование и совершенствование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В основу реализации образовательных программ заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, социальное, личностное развитие обучающихся;
- способствование интеллектуальному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами; сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Изучение иностранных языков организовано в пределах учебного плана МОУ «Победненская школа» - со 2 по 11 класс изучается английский язык на базовом уровне. В 1-4-х классах введены - «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», в 4-Б классе - «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)». В 5-11 классах - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В процессе образовательной деятельности общеобразовательного учреждения учителя школы применяют современные образовательные технологии: технология деятельностного метода, критического мышления, ИКТ, метод проектов, активные методы обучения. Уроки строят с использованием дифференцированного подхода.

Введение внеурочной деятельности в школе проводилось в соответствии со стандартами образования, нормативно-правовой базе в 1-11-х классах.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных

образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий") для организации внеурочной деятельности в 1-4, 6-9-х классах были взяты 4,5 часа в каждом классе, в 5 классах 4 часа, в 10 классе - 10 часов, в 11 классе - 9 часов. Это связано с недостаточным финансированием. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования через модель дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности составлены с учетом пожеланий родителей и образовательных предпочтений детей. Для каждого класса составлено расписание (личный маршрут) внеурочной занятости, которое доведено до сведения учеников и родителей.

Внеурочная деятельность школьников: это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении и вводится с целью содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-11-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется после уроков с учетом пожеланий родителей, обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения и не учитывается в допустимой недельной образовательной нагрузке для учащихся 1-11-х классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1- 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС организуется по пяти **направлениям** развития личности:

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.							0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.			0,5	0,5	0,5	0,5		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	0,5	0,5						0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	1	1			1	1		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога			1	1			1	0,5
ВСЕГО - 11 часов			4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Моя будущая профессия	Профорориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профорориентационного минимума.	0,5	0,5				
	Россия- мои горизонты				1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5	0,5			0,5	0,5

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театр	Конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	1	1	1	1	0,5	0,5
Итого: 26			4	4	4,5	4,5	4,5	4,5

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8А	8Б	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Учебно-тренировочные занятия	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5		0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО – 13,5			4,5	4,5	4,5

В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):

За счет часов внеурочной деятельности: 10 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

10 класс:

- в рамках реализации двухстороннего Соглашения и Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):

- Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ) - 4 часа,
- Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ) - 2 часа.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность		Вариативная часть		10 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования				
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческая деятельность в работе с дошкольниками / Введение в профессию	Учебно-практические занятия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы педагогической деятельности	Учебно-практические занятия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2	
Итого				6

Внеурочная деятельность
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
Курсы, реализуемые на базе ОУ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			10
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	1
ВСЕГО- 4 часа			4

В рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):

За счет часов внеурочной деятельности: 11 класс		
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования	Количество часов в неделю по классам	Всего
Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ)	4	136
Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ)	2	68
Итого	6	204

11 класс:

- в рамках реализации двухстороннего Соглашения и Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г. Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля (Психолого-педагогический класс):

- Программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (КИПУ) - 4 часа,
- Основы самообразования и профессиональная ориентация (КИПУ) - 2 часа.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность		Вариативная часть		11 класс
Курсы, реализуемые на базе Академии предпрофессионального образования				
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы психологии	Учебно-практические занятия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	Психология общения / Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Учебно-практические занятия	1	

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Технология работы с детьми в ДОУ	Учебно-практические занятия	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум с элементами игровой терапии	Учебно-практические занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы самообразования и профессиональная ориентация	Учебно-практические занятия	2
Итого			6

Внеурочная деятельность
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
Курсы, реализуемые на базе ОУ
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			11
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- моя история	Учебно-практические занятия	1
Организация деятельности ученических сообществ	Разговор о важном	Беседа, разговоры	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	1
ВСЕГО			3

Организация обучения с детьми с ОВЗ

С целью выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 ноября 2014 года №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с целью обеспечения доступности обучения, учета индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в МОУ «Победненская школа» были открыты 8 классов с инклюзивным обучением на базе 1Б, 3А, 4Б, 5А, 6А, 6Б, 7А, 9 классов и организовано инклюзивное обучение для 10 обучающихся:

- Юсупова Ильдара – 2А класс (классный руководитель Воронина В.В.) – вариант 7.2,
- Козлова Юрия – 6Б класс (классный руководитель Дехнич С.Н.) – вариант 7,
- Куртумировой Оксаны – 9 класс (классный руководитель – Корецкая А.В.) – вариант 7,
- Баймаха Эльдара – 3А класс (классный руководитель Тигор А.П.), – вариант 7.2,
- Внучкова Алексея – 3А класс (классный руководитель Тигор А.П.), – вариант 7.2,
- Щитко Виктории – 4Б класс (классный руководитель Абляимова Г.Б.), – вариант 7.2,
- Стойковой Виктории – 6А класс (классный руководитель Пигарева О.В.), – вариант 7,
- Козлова Георгия – 7А класс (классный руководитель Дехнич А.А.), – вариант 7,
- Кулагина Богдана – 5А класс (классный руководитель Дехнич Ю.А.), – вариант 1,
- Сайдаметовой Мерьем – 1Б класс (классный руководитель Жарская С.В.), – вариант 5.2.

Все ученики не имеют статуса инвалида.

На основании выписок из протоколов комиссий ТПМПК, заявлений родителей, решения педагогического совета, изданы приказы по школе «Об организации инклюзивного обучения в 2023-2024 учебном году» от 01.09.2023г №305 и от 08.11.2023г №377, где в соответствии с Положением о порядке организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, определены индивидуальные учебные планы, составленные по адаптированным образовательным программам. Организована внеурочная деятельность (4 – 4.5 часа) и коррекционно-развивающая работа (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом) – 2 часа в неделю. Составлено расписание занятий с учащимся, согласованное с родителями.

Обучение на дому.

В соответствии с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе «Об организации обучения на дому» от 01.09.2023г. № 306 с 01 сентября 2023 года было организовано обучение на дому:

- для Ташбаева Алима на основании заключения ТПМПК от 17.02.2021 г. № 11 и заключения заключение ВК №45 от 05.07.2023г., заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС обучающихся с ОВЗ во 2А классе;
- для Аблязовой Эльмаз на основании заключения ТПМПК от 22.03.2023 года №41 и заключения заключение ВК от 11.08.2023 №86, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 8.3 ФГОС обучающихся с ОВЗ во 1А классе;
- для Абдульжамилева Асана на основании заключения ТПМПК от 02.03.2022 г. № 18 и заключения заключение ВК 05.07.2023 №46, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг

от 01.09.2023г. по СИПР, вариант 2 ФГОС образования с умственной отсталостью обучающихся с ОВЗ в 6Б классе;

- для Мельничука Никиты на основании заключения ЦПМПК от 22.05.2021г. №4 и заключения заключение ВК 05.07.2023 №50, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в 7Б классе;

- для Максимович Татьяны на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района и заключения заключение ВК от 23.08.2023 №526, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 4А классе;

- для Халиловой Эльмиры на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района и заключения заключение ВК от 12.07.2023 №275, заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 4.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ во 3А классе.

- для Никифорова Кирилла на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Джанкойского района от 26.04.2020 года №39 и заключения заключение ВК № 619 от 22.09.2023г., заявления родителей (законных представителей) от 01.09.2023г., Договора о сотрудничестве школы и родителей по оказанию образовательных услуг от 01.09.2023г. по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 4Б классе.

Были утверждены индивидуальные учебные планы обучения на дому в МОУ «Победненская школа» на 2022-2023 учебный год (Приказ №235 от «31» августа 2023г.)

Также были составлены расписания занятий с обучающимися на дому, согласованные с родителями, в соответствии с которыми проводятся уроки. (Приказ №306 от «01» сентября 2023г.)

Деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся на дому и для детей, находящихся на инклюзивном обучении, педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на то, чтобы помочь детям максимально реализовать свой потенциал, предупредить возможные нарушения развития и получить те навыки, которые позволят успешно жить в обществе.

Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут, по адаптированной рабочей программе «Сенсорное развитие» по коррекционно-развивающим занятиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального и инклюзивного обучения.

Все занятия имеют сходную структуру, но содержание занятий внутри структуры меняется в зависимости от целей используемых материалов и форм работы.

В 2022-20223 учебном году внутришкольный контроль был спланирован в соответствии с целями образовательного учреждения. Основная задача - повышение успеваемости и качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества на всех уровнях образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, рассматривался на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 382 учащихся 1-11 классов. На конец года – 382 учащихся. Для учащихся 2-11 классов в школе действует 5-бальная система оценивания. Учащиеся 1-х классов оцениваются вербально. На «отлично» окончили 2-ю четверть 2023 года 26 учащихся – 7%, на «хорошо и отлично» 136 учащихся – 29%, на «удовлетворительно» 220 учащихся 64%, 1 неуспевающий. Качество 46,6%, средний балл – 3,7, успеваемость 98%. Государственные программы по всем учебным предметам, их практическая часть за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели, 5-11 классы- 34 недели.

9 кабинетов школы оборудованы по программе МРСО - интерактивные доски используются на 100%. Во всех кабинетах имеются принтеры, ноутбуки, экраны, телевизоры и проекторы. Все кабинеты школы, кабинет информатики, директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагога-психолога, приемная подключены к сети Интернет, подключена к сети интернет библиотека. Тем самым всем участникам образовательного процесса предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам. Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей в контакте, фэйсбуке, скайпе.

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся: кружки «Планета» и ВПК ЮДП «Зеленые береты», ШСК «Карат», волонтерское экологическое объединение «ЭКО-М&D», Дружина юных пожарных «Агенты-101», «Я-Волонтер!».

Организация оздоровления и отдыха детей

Актуальность летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы - это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался:

- летняя тематическая площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;
- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Цель: создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной кружковой деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание

- благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;
- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
 - способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;
 - формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
 - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
 - увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Дневная тематическая площадка «Атлантида»	при муниципальном бюджетном учреждении «Победненская школа»	296167, ул. Ленина, 58 с. Победное, Джанкойский район, РК	Сыпченко Наталья Александровна	01.06.- 21.06.2023	220
---	---	---	--------------------------------	--------------------	-----

Направления деятельности

Основными направлениями деятельности настоящей программы являются:

1. Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.
2. Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.
3. Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.
4. Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.
5. Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.
6. Профилактическое реализуется через:
 - организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
 - проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, беседы и др.);
 - мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы обучения и воспитания

- Викторины
- Конкурсы
- Игры
- Квесты
- Беседы
- Инсценирование
- Соревнования
- Выставки работ

Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Кроме того, согласно Положению о порядке побора и направлению детей Республики Крым за бюджетные средства в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым». По итогам оздоровительной кампании в 2023 году, Мониторинга результатов оздоровления обучающихся МОУ «Победненская школа» в 2023 году на 05.12.2023 в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Республики Крым оздоровилось 21 обучающихся школы.

Организация питания

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 16.08.2023 № 271/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района на 2023-2024 учебный год», приказом по школе от 29 августа 2023г. №237 «Об организации питания в первом полугодии 2023-2024 учебного года» организованы следующие виды питания:

Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания **71,46 руб.** в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся».

Бесплатное горячее питание (**завтрак**) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **45 рублей** на одного обучающегося в день

. Бесплатное горячее питание (**обед**) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму **50 рублей** на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся:

а) дети, оставшиеся без попечения родителей-1 чел;

б) дети-инвалиды-1 чел;

в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки) -118 чел;

г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение-5 чел;

д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся-1 чел;

е) дети участников СВО-2 чел.

Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, **обучающиеся на дому** на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: **116,46 рублей в день** обучающимся 1-4 классов (5 чел.) и **95,00 рублей в день** обучающимся 5-11 классов (2 чел).

По состоянию на сентябрь платное горячим питанием за счет родительских средств не организовано.

Деятельность группы родительского контроля по организации питания в МОУ «Победненская школа».

Руководствуясь Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 25.05.2020 г. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в

общеобразовательных организациях», на основании Положения о родительском контроле за организацией горячего питания в МОУ «Победненская школа», в состав группы родительского контроля включены и проводили рейды в школьную столовую:

Председатель группы родительского контроля – Кобылянская Т.С., учитель русского языка и литературы, представитель родительской общественности 11 класса.

Секретарь группы родительского контроля - Прилуцкая А.В., представитель родительской общественности 7-Б класса;

Члены группы родительского контроля:

Пташинский П.С. – директор школы;

Акулова Я.Ю.-ЗДВР, ответственное лицо за организацию питания в школе;

Рейдало С.С. –представитель родительской общественности 7-Б класса;

Сифляева С.Х. - представитель родительской общественности 2-Б класса;

Билык Н.В. - представитель родительской общественности 6-А класса;

Алексейчук В.П. – повар.

На основании годового плана работы родительского контроля (приказ по школе от 01.09.2023 №262 рассматривались вопросы:

1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию питания в школе и организацию работы группы родительского контроля МОУ «Победненская школа».
2. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов
3. Рейд группы родительского контроля: «Создание условий для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа» (организационно – ознакомительный):
 - 3.1. Санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды;
 - 3.2. Условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися перед приемом пищи;
 - 3.3. Наличие и состояние санитарной одежды у работников столовой (перчатки, маски, головные уборы, спец.одежда).
 - 3.4. Наличие информационного стенда по организации питания обучающихся МОУ «Победненская школа».
 - 3.5. Ознакомление с пищеблоком (овощехранилище, условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).
4. Анализ проведенного анкетирования «Питание в «МОУ «Победненская школа» глазами родителей, обучающихся 1-11 классов».
5. Качество проведенной уборки помещения для приема пищи на момент контроля.
6. Ознакомление с пищеблоком (условия хранения продуктов, санитарно-техническое содержание пищеблока).
7. Соблюдение режима работы столовой и графика приема пищи обучающимися 1-4 классов.

Кроме того, родители принимали участие в бракераже готовой продукции – завтрак (1-4 классы), обеды (1-11 классы).

По состоянию на 25.05.2023 группой родительского контроля отмечено, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения горячим питанием обучающихся МОУ «Победненская школа», о чем свидетельствуют 3 составленных протоколов от 27.01.2023, 13.03.2023, 07.04.2023 год.

Осуществление подвоза

Во исполнение ст.18 Закона Республики Крым учащиеся школы обеспечены бесплатным подвозом к месту обучения и обратно домой. Согласно Приказу по школе от 31.08.2023 №231 «Об утверждении списков учащихся, находящихся на подвозе» подвозом обеспечены:

- из села Новая Жизнь в количестве 25 человека;
- подвоз осуществляется транспортным средством, находящийся на балансе –МОУ «Кондратьевская школа»

Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов.

Результативность участия учащихся в различных творческих конкурсах в 2023 году

Муниципальные конкурсы победители:

Сыпченко Анастасия

«Вместе ярче»

«Всероссийский конкурс сочинений»

«Космические фантазии»

«Крым в сердце моём»

«Язык – душа народа»

«Диалог с классиком»

«Без срока давности»

Абдурахманов Ильяс «Космические фантазии»

Призеры:

Сыпченко Анастасия «Базовые национальные ценности»

Узловенко Анастасия «Сердце отданное людям»

Региональные конкурсы – призёры

Сыпченко Анастасия

«Космические фантазии»

«Крым в сердце моём»

«Язык – душа народа»

«Без срока давности»

Абдурахманов Ильяс «Космические фантазии»

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Воспитательная (методическая) тема школы: «Целенаправленное формирование полноценного гражданина общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия».

Первый уровень (*начальное образование*) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Эффективными формами воспитания младших школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок, памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему; посещение спектаклей.

Второй уровень (*основная школа*) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления обучающихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

Третий уровень (*старшая школа*) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели построить индивидуальную и коллективную деятельность.

Цель воспитательной темы – формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе через систему мероприятий в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
2. Усовершенствование системы ВШК за воспитательной деятельностью классных руководителей 1-11 классов.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения через систему работы ученического и школьного самоуправления. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося.
4. Формирование у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через программу воспитания, духовно-нравственного развития и социализации обучающихся в условиях ФГОС

По состоянию на 30 декабря 2023 года в школе обучалось 379 учащихся, из них 7 учащихся 1 - 11 классов получают образовательные услуги на дому по медицинским показаниям.

На основании Положения о классном руководстве, Положения об оплате труда, в связи с началом 2023-2024 учебного года, приказа по школе от 01 сентября 2023 г. № 245 «О назначении классных руководителей», Классное руководство распределено следующим образом:

1а	Сакович А.В.	6а	Пигарева О.В.
1б	Жарская С.В.	6б	Дехнич С.Н.
2а	Воронина В.В.	7а	Дехнич А.А.
2б	Пахомова О.С.	7б	Пташинская Н.Л.
3а	Тигор А.П.	8а	Белевич В.В.
3б	Василяка Л.Г.	8б	Ники форова Н.П.
4а	Тарасюк Н.В.	9	Корецкая А.В.
4б	Аблялимова Г.Б.	10	Шкоденко Л.В.
5а	Дехнич Ю.А.	11	Кобылянская Т.С.
5б	Дрозд А.В.		

«Всеобуч».

Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 01.02.2023 № 40 /01-03 «О проведении февральского месячника «Всеобуч - 2023» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими противоправных действий, согласно плану работы Управления образования, реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Джанкойском районе, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.02.2023 по 28.02.2023 в школе прошел февральский месячник Всеобуч-2023 (далее-Месячник), в ходе которого:

1. Издан приказ по школе от 03 февраля 2023г. № 34 *«О проведении февральского месячника «Всеобуч-2023».*

2. Разработан и утвержден План мероприятий по проведению месячника «Всеобуч-2023» (приложение к приказу от 03.02.2023 №34).

3. Взяты на контроль каждый ребенок, подлежащий обучению, от его поступления в школу и до получения им основного общего, среднего общего образования согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ. Осуществляется контроль за детьми, не приступившими к обучению; по состоянию на 28.02.2023 г. в школе обучается - 385 чел. С целью соблюдения единых орфографических требований при заполнении личных дел классными руководителями, наличие в личных делах необходимых документов секретарем Нежинской И.В. просмотрены все личные дела обучающихся 1-11 классов. Кроме того, обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан РФ.

В целях контроля за продолжением обучения отчисленного учащегося, школа имеет справку-подтверждение о зачислении учащегося в другое образовательное учреждение. Секретарь учебной части в течение 3-х рабочих дней после принятия заявления и документов оформляет приказ о зачислении.

4. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися школы: ежедневно обобщается оперативная информация, поступившая от классных руководителей 1-11 классов, выясняются причины отсутствия учащихся через телефонные звонки классных руководителей и общения с родителями, записи в дневниках, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Так, по состоянию на 25.05.2023 учащимися 1-11 классов было пропущено

полугодие	Всего: 14662	Ув.пр.8848	Бол.5814	Не ув.пр.0
------------------	--------------	------------	----------	------------

Каждым классным руководителем своевременно велся учет посещаемости, выяснялись причины отсутствия ребенка в школе. На все пропуски имеются подтверждающие документы – медицинские справки и записки от родителей, о чем свидетельствуют отметки в ЭлЖуре.

Также стоит отметить, что трудностей ведения раздела «Посещаемость» ЭлЖура у классных руководителей 1-11 классов нет, о чем свидетельствует своевременность заполнения данного раздела на отчетный период.

В период с 10 января 2023 года по 30 декабря 2023 года составлен 16 Актов о пропусках учебных занятий (от 10 дней), к которым приложены медицинские справки, подтверждающие болезнь обучающихся.

По состоянию на 30.12.2023г. на закрепленной за школой территории не приступивших к обучению детей и детей и уклоняющихся от обучения нет

По состоянию на 30.06.2023 г. в списочных сведениях ДРЦСССДМ не состоят.

5. По состоянию на 30.06.2023 г. в списочных сведениях ПДН Джанкойского района несовершеннолетние учащиеся школы не состоят.

6. На профилактическом учете в школе обучающиеся школы не состоят.

7. Руководствуясь Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», от 01 сентября 2014 года № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым», в соответствии с Уставом МОУ «Победненская школа», локальными актами в школе реализуются:

- Рабочая программа воспитания
- Совет профилактики правонарушений
- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также экстремистских проявлений и других асоциальных проявлений «Мы вместе».

Работа МО классных руководителей

Февраль

Заседание 4

Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Вопросы для обсуждения:

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Деятельность педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе, обобщении и распространении педагогического мастерства.
3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика
4. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.

Апрель

Заседание 5

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников, роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся
2. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы
3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

Июнь

Заседание 6

Тема: Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год.

Цель: Анализ работы МО классных руководителей и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги деятельности МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный года.

Определение задач МО на 2024– 2025 учебный год.

2. «Методическая копилка» (обмен опытом классных руководителей по проведению мероприятий)

Август

Заседание 1

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО.

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году.

Сентябрь

Заседание 2

Методический практикум

Тема: «Организация деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году»

Цель: Контроль за планированием воспитательной работы в школе, выполнение требований законодательных нормативных актов.

Вопросы для обсуждения:

1. Согласование и утверждение воспитательных программ, планов работы классных руководителей.
2. Утверждение графика дежурств учителями и классными руководителями по школе.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа.

Октябрь

Внеплановый

Тема заседания: *Формирование знаний правовой культуры педагогов по защите прав ребёнка.*

Цель: способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование знаний о правовой культуре по защите прав ребёнка. Практическая часть. Викторина.
2. «Мы и наши права»

Декабрь

Заседание 3

Тема: «Школа – территория безопасности».

Цель: Повышение теоретического, научно-методического, практического уровня подготовки классных руководителей;

Определение путей и способов предупреждения конфликтов в стенах школы, разрешения произошедших конфликтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что подразумевает понятие «Территория безопасности» (Тигор А.П.)

2. Работа классного руководителя и педагога -психолога по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

(Тарасюк Н.В., Никифорова Н.П., Абляимова Г.Б.)

3. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасные использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

(Пигарева О.В.)

4. Работа с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Предупреждение прогулов и пропусков занятий (из опыта работы кл.руководителя)
(Белевич В.В., Шкоденко Л.В.)

5. Рассмотрения Положение о постановке на учёт детей «группы риска», и организации профилактической работы с данной категорией детей и их семьями в МОУ «Победненская школа»

Воспитательная работа по выполнению ФЗ № - 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранности жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса отражена в модуле Рабочей программы воспитания на 2022-2026 учебные годы «Профилактика и безопасность», для реализации которого

1. Разработаны и утверждены Планы мероприятий, направленные на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся по направлениям:

- Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ. Здоровый образ жизни.

- Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

- Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

- Профилактика экстремизма, терроризма, безопасности в Сети интернет и толерантного отношения к окружающим.

- Правовое воспитание.

- Повышение уровня знаний по ПДД и основ безопасного поведения на дорогах.

С целью правового просвещения учащихся школы, формирования навыков законопослушного поведения, профилактики безнадзорности; реализации программы профилактики "Мы вместе", в рамках месячника правовых знаний были проведены классные часы: "Правовая ответственность подростка", "На что я имею право? Что я обязан делать?", "Мы имеем право на...", "Права и обязанности учащихся", "Изучаем право, играя", "Имеем право...", "Закон на нашей Земле", "Что нужно знать учащимся школы о правонарушении", "Правовое воспитание учащихся" и др.

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий, мероприятий ребята получили представление о правах и обязанностях ребенка. Среди обучающихся 5-11 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

Кроме того, учетная категория детей, состоящих на разных видах профилактического учета, по сравнению с 2021-2023 учебным годом снизилась:

1 полугодие 2021-2022		2 полугодие 2021-2022	
Состоящие на ВШУ (Луговец Н.)	1	Состоящие на ВШУ (Луговец Н.)	0
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0	Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	4	Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	3
- дети школьного возраста	5	- дети школьного возраста	4
Состоящие в группе «риска»	0	Состоящие в группе «риска»	0
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0
Состоящие в СОП (семьи), в них:	0	Состоящие в СОП (семьи), в них:	0
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста	0

1 полугодие 2022-2023		2 полугодие 2022-2023	
Состоящие на ВШУ	0	Состоящие на ВШУ	0
Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0	Состоящие в КДН и ЗП (дети)	0
Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0	Состоящие в КДН и ЗП (семьи)	0
Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	0	Находятся под социальным сопровождением ДР ЦСССДМ (семьи), в т.ч:	0
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста	0
Состоящие в группе «риска»	0	Состоящие в группе «риска»	2
Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0	Состоящие в отделе ПДН МВД «Джанкойский»	0
Состоящие в СОП (семьи), в них:	0	Состоящие в СОП (семьи), в них:	0
- дети школьного возраста	0	- дети школьного возраста	0

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения учащихся утвержден Совет профилактики, на котором в 2023 году рассмотрены вопросы:

В 2023 году состоялось 6 заседаний Совета профилактики:

20.02.2023
Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК (докладные, приглашение на Совет)
Итоги месячника «Всеобуч» (доклад)

Соблюдение прав детей, лишенных родительского попечения
Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки.
Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей
24.04.2023
Мониторинг занятости детей в свободное от учебы время
Рассмотрение кандидатур учащихся по докладным классных руководителей. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК(докладные, приглашение на Совет)
Итоги месячника правовых знаний (доклад)
Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики (итоги взаимодействия)
Акция « Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».
Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
Лекторий для родителей и обучающихся «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»
19.05.2023
Допуск к ГИА-2023 (информация)
О работе педагогического коллектива по предупреждению безнадзорности, беспризорности правонарушений несовершеннолетних, безопасность во 2 полугодии 2023года
Мониторинг исполнения локальных актов школы: Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся МОУ «Победненская школа», Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ «Победненская школа»
Оздоровительная кампания. Охват оздоровлением детей учетной и социальной категорий.
Анализ работы Совета профилактики правонарушений за учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год
20.09.2023
Утверждение плана-работы на 2023-2024 год
Обсуждение задач работы на 2023-2024 год
Отчет социального-педагога о готовности учащихся из малообеспеченных семей к началу учебного года
25.10.2023
О внеурочной занятости учащихся
Занятость детей, учетной категории в учреждениях дополнительного образования
Обсуждения поведения и успеваемости обучающихся
18.12.2023
Безопасная зима, планирование профилактической работы по безопасности
Акция. Посвящена дню отказа от курения и СТОП ВИЧ!
Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и родителями по поводу отставания в учебе и пропуску занятий
Проблемы агрессивных детей, профилактика травматизма, профилактика нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.

Обновлен социальный паспорт школы учетной и социальной категорий учащихся:

1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2023	385
2	На опеке (всего), из них:	1
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	1
3	Инвалиды (всего), из них:	9
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	6

	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	4
	Многодетные семьи (всего):	49
	- в них детей	180
	- дети-школьники	126
	- первоклассники	7
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	2
	- в них детей	4
	- дети-школьники	2
6	Дети-чернобыльцы	1
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	2
8	Состоящие на ВШУ	0
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в группе «риска»	2
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

В рамках Всероссийских открытых уроков по безопасности, месячника «Внимание – дети», Декады безопасности, а также реализации вариативного модуля проводились воспитательные профилактические мероприятия и систематическая проверка по своевременному проведению разных видов инструктажей с учащимися 1-11 классов и оформлению журналов ТБ классными руководителями.

Проводились инструктажи как плановые, так и внеплановые. По итогам отчетного года классными руководителями 1-11 классов проведено **38** инструктажей по ТБ, согласно утвержденному Перечню инструкций по технике безопасности:

- 09.01.2023 г. «О проведении повторного инструктажа» по безопасности жизнедеятельности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и подвоза к месту обучения (обратно домой) с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: Правила поведения учащихся в школе (во время урока, на перемене, в столовой №01, 09-ТБ/У), положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся»; «Правила личной гигиены» №07-ТБ/У; «Правила безопасного поведения на спортивной площадке» №10-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся на улице» №11-ТБ/У; «Правила безопасного поведения в спортивном зале» №12-ТБ/У; «Сохранность жизни и здоровья школьников при организации подвоза» (ПДД) №13-ТБ/У; «Правила безопасного поведения учащихся при посадке и высадке из автобуса, проезда до места назначения» №15-ТБ/У; «Правила безопасного поведения при проведении спортивных соревнований» №16-ТБ/У; «Правила безопасности во время учебных занятий» №17-ТБ/У; «Правила усиления бдительности при терактах» №18-ТБ/У.
- 13 февраля 2023 г. «О проведении внепланового инструктажа» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья; вреде, запрете курения и распространении табачных изделий, веществ их заменяющих (спайс, электронные сигареты и др.) на территории школы; действиях персонала и обучающихся при угрозе террористического акта и иных ЧС.
- 15 марта 2023 г. «О сохранности жизни и здоровья детей в период весенних каникул в 2022-2023 учебном году» с использованием современных технических средств обучения, учебных и

наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: о мерах сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности учащихся), о недопустимости нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) согласно Перечню инструкций ТБУ (№№ 02,04,07,10,11,14,18-25,27,30).

4. 13 апреля 2023г. «О проведении внепланового инструктажа» с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий с записью в Журнале регистрации инструктажа по ТБ с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность, памятка безопасного поведения во время ЧС

5.18 мая 2023 г. «О безопасности жизнедеятельности обучающихся 1-11 классов в период летних каникул» по вопросам организации охраны личной безопасности: правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах, в личном и общественном транспорте (согласно перечню Инструкций) с внесением соответствующей записи в Журнал инструктажей «Безопасность жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул, соблюдение правил БДД, недопущение употребления наркотической, табачной, алкогольной продукции, пребывание в общественных местах в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей) ТБУ- 02,04,07,11,14,18-25,27,30».

1. 01.09.2022 год Вводный инструктаж связи с началом 2022-2023 учебного года, правила внутреннего распорядка, положение о правах, обязанностях и ответственности учащихся, пропускной режим, правила поведения при ЧС различного характера и террористических актов, отработка практических действий по изучению схемы эвакуации, основных и запасных выходов. Сигналы оповещения при ЧС и порядок действия безопасного маршрута «Дом-школа-дом» ТБУ -22,23,24,26,27
2. 27.10.2023 год Правила безопасного поведения в осенний период и во время осенних каникул. ТБУ-4,11,14,18,19,20,21,22,23,24,25,30.
3. 27.12.2023 год Инструктаж «Правила безопасного поведения в зимний период и во время зимних каникул. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и пожарная безопасность в новогодний период ТБУ-6,11,14,18,19,20,21,23,24,28.

Реализуется План совместной профилактической работы с сотрудниками КДНиЗП:

1. ГБУ РК «ДРЦСССДМ»:

20.01.2023 беседа «Профилактика преступлений и правонарушений учащихся» специалист по социальной работе Исычко А.В

03.02.2023 специалист по социальной работе Исычко А.В.

«Профилактика суицида среди несовершеннолетних»;

28.03.2022 Профилактические мероприятия «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

17.05.2023 Профилактическое мероприятие «Стоп, вредные привычки», «Профилактика употребления СНЮС, насвай, алкоголя, табакокурения»

19.10.2023 специалист по социальной работе Исычко А.В. «Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися совершившие противоправные деяния»

2. МО МВД «Джанкойский»:

12.01.2023 Начальник ОПДН А.Н. Белявский лекция «Профилактика экстримизма и терроризма».

24.10.2023 Инспектор ОПДН Вакулич И.С. лекция «Уголовная ответственность, правила поведения в школе».

24.11.2023 Инспектор ОПДН Вакулич И.С. лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

29.11.2023 Старший инспектор Кочнева К.И. профилактическая беседа «Правила поведения в школе»

01.12.2023 Инспектор ОПДН Вакулич И.С. лекция «О не нарушении дисциплины в школе».

ОГИБДД МО МВД «Джанкойский»:

14.02.2023 Инспектор С.В. Вербицкий «Соблюдай! Не нарушай!»

01.09.2023 Инспектор А.Д. Щерба «Правила ПДД»

24.11.2023 Инспектор С.В. Вербицкий профилактическая беседа по ПДД

13.12.2023 Инспектор С.В. Вербицкий профилактическая беседа по ПДД

Кроме того, учащиеся школы заняты дополнительным образованием. Так при школе организованы:

Кружки в МОУ по «Навигатору» (оплачиваемые), их название, количество в них детей	Кружки в МОУ по «Навигатору» (<u>на добровольной основе</u>), их название, количество в них детей	Спортивный клуб (на общественных начала), количество детей	Общественные спортивные организации, объединения и федерации по видам спорта на базе МОУ
«Юнармия» - 45	«Здоровейка»-137	«Карат»-172 (5 направлений)	
«Планета» - 15			
«Футбол» -15			

Деятельность детских обществ. объединений в МОУ		
Название	Кол-во детей	Рук-ль
«РБС. Совет старшеклассников»	11 чел.	Сыпченко Н.А.

Результаты деятельности учреждения.

35 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы и все получили аттестаты об основном общем образовании.

о результатах ГИА в форме ОГЭ по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году в МОУ «Победненская школа»

Дата проведения: биология – 24.05.2023 г., русский язык – 06.06.2023 г., география, химия, обществознание – 30.05.2023, 14.06.2023- география, математика- 09.06.2023, английский язык- 02.06.2023, Результаты проведения ГИА в форме ОГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым: по русскому языку-№20-Р от 16 июня 2023 г., по обществознанию-№16-Р от 13 июня 2023, по английскому языку-№16-Р от 13 июня 2023, по математике - №21-Р от 19.06.2023, по химии, географии - №16-Р от 13.06.2023, по биологии -№14 –Р от 06.06.2022, по русскому языку - №20-Р от 16.06.2023, по географии- №24-Р от 21.06.2023.

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Основной государственный экзамен для выпускников 9 класса в 2023 году прошел в штатном режиме.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2023 года по программам основного общего образования администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Вопросы подготовки к ОГЭ рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, семинарах. Проводились родительские, классные ученические собрания по вопросам подготовки к ГИА, по изучению нормативно-правовой базы ГИА – ОГЭ, проводились индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлен стенд в рекреации, кабинетах, участники образовательного процесса могли самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА-2023». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdangia.ru, www.statgrad.mioo.ru.

В 2022-2023 учебном году было организовано проведение стартовых административных, тренировочных и диагностических контрольных работ в форме ОГЭ – математика, сочинение – русский язык. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

В 9-А и 9-Б классах в 2022-2023 учебном году обучались 35 выпускников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 раздел 2 п 7, 11 выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, не имеющие академической задолженности. Результаты ГИА в форме ОГЭ по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приведены ниже в таблице.

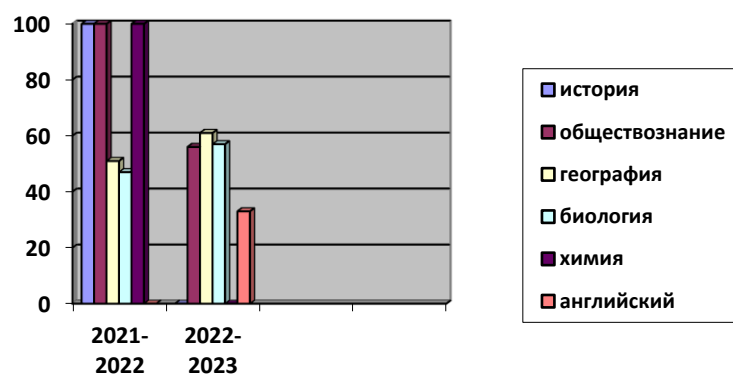
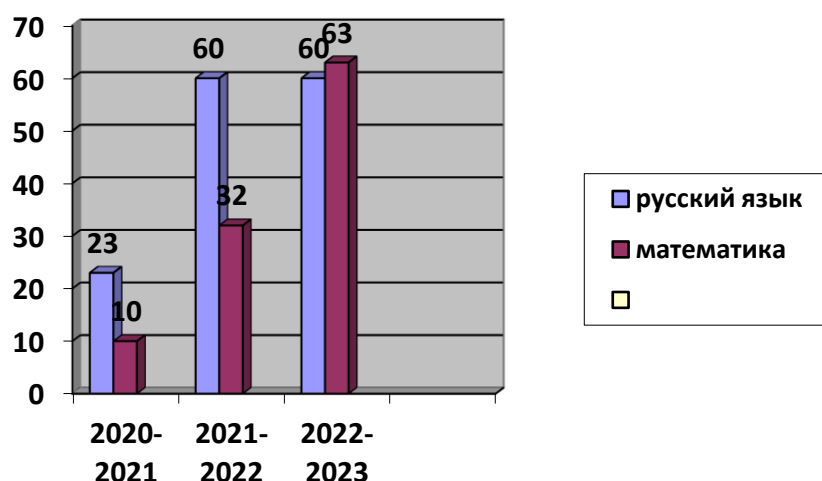
Класс	Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений				КЗ	
			2	3	4	5	ОГЭ	Год
9-А/20	Дрозд А.В.	Русский язык	4-20%	4-20%	11-55%	1-5%	60%	55%
9-Б/15	Кобылянская Т.С.	Русский язык	1-7%	5-33%	3-20%	6-40%	60%	73%
		Итого	5-14%	9 (26%)	14 (40%)	7 (20%)	60%	64%
9-Б/15	Дехнич А.А.	Математика	1-7%	5-33%	9-60%	0-0%	60%	53%
9-А/20	Пташинская Н.Л.	Математика	1-5%	6-30%	13-65%	0-0%	65%	45%
		Итого	2-17%	11 (31%)	22-63%	0-0%	63%	49%
9-А	Дехнич С.Н./19	Биология	4-21%	6-32%	8-42%	1-5%	47%	53%
9-Б	Дехнич С.Н./11	Биология	0-0%	4-36%	7-64%	0-0%	64%	73%
		Итого	4-13%	10-33%	15-50%	1-4%	56%	63%
9-А	Музыка М.А./19	География	2-10%	6-32%	5-26%	6-32%	58%	58%
9-Б	Музыка М.А./11	География	1-9%	3-27%	3-27%	4-37%	64%	82%
		Итого	2-7%	9-32%	12-43%	5-18%	61%	70%
9-Б	Абдувалиева З.Н.	Английский язык	2-67%	0-0%	1-33%	0-0%	0-33%	100%
9-Б	Акулова Я.Ю.	Обществознание	0-0%	2-40%	2-40%	1-20%	60%	40%
9-А	Корецкая А.В.	Обществознание	0-0%	0-0%	0-0%	1-100%	100%	100%
		Итого	0-0%	2-33%	2-33%	2-34%	57%	70%
9-Б	Дехнич А.А.	Химия	0-0%	1-100%	0-0%	0-0%	0%	100%

--

333

№	Ф.И.О. участника ГИА									Резервные даты основного периода				
		24.05	30.05	30.05	30.05	02.06	06.06	09.06	14.06					
		биология	общество	география	химия	анг.яз.	рус.яз.	математика	география	биология	анг.яз.	география	рус.яз.	математика
1	Абдулжамилев Айдер Марленович	2		2			2	4						
2	Аблязова Эмилия Артуровна	3	3				3	2						3
3	Аджибекирова Нелюфер Эльдорвна	4		4			4	4						
4	Грабовский Саид Александрович	3		4			3	3						
5	Дрозд Кристина Валерьевна		4				5	4	5					
6	Елинский Владислав Евгеньевич	3		4			2	4					2	
7	Ермаков Александр Викторович	3		3			5	4						
8	Жданов Даниил Вадимович	4		3			3	4						
9	Зайченко Дарья Сергеевна				3	2	4	4			4			
10	Иконникова Елена Александровна	3		2			3	3				3		
11	Камакина Дарина Игоревна	3		4			5	3						
12	Капучак Богдан Сергеевич	3		4			3	4						
13	Колесникович Виктория Олеговна	3		3			3	3						
14	Кондрашов Василий Васильевич	4	3				3	3						
15	Коптейчук Евгений Эрнестович	3		4			4	3						
16	Королёва Анна Алексеевна	4	5				4	4						
17	Кот Никита Олегович	5		5			5	4						
18	Краснощекова Елизавета Руслановна	3	4				3	3						
19	Курбаков Владислав Витальевич	3		3			4	3						
20	Кучер Анастасия Викторовна	3		3			4	3						
21	Макеев Александр Сергеевич	4		3			4	4						
22	Мезенцева Елена Александровна			5		2	5	4			3			
23	Мустафасва Эдие Айдеровна	4		5			4	4						
24	Османов Мухаммед Усеинович	4		4			4	3						
25	Прокопова Ангелина Александровна		5				5	4	5					
26	Сайдаметова Эмине Решатовна	2		3			2	2						
27	Самидов Агил Этибар оглы	2		3			2	4		4			3	
28	Селимов Эдем Айдерович	3		3			2	3					3	
29	Сильченко Ярослав Богданович			4		4	4	4						
30	Соценко Виктория Викторовна	4		5			4	4						
31	Стамбулова Медине Ленуровна	4		5			4	4						
32	Узловенко Ярослав Витальевич	4		5			5	4						
33	Фазылова Эвелина Энверовна	4		5			4	4						
34	Чубуров Эрол Максимович	4		5			4	4						
35	Эмирвелиев Эльдар Метджитович	2		2			3	4		4		4		

Один обучающийся получил неудовлетворительный результат на последней пересдаче. Получил справку об обучении. Подтвердили свои знания по русскому языку (60% ОГЭ и год 64%), математика лучше сдали ОГЭ (63% качество против 49% за год). По английскому языку, химии очень плохие результаты. По биологии (56%-63%), географии (61%- 70%), по обществознанию (57%-70%). результаты немного хуже годовых. Сравнительный анализ результатов 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов.



В этом учебном году очень слабые ученики, результаты прогнозируемые. Особенно обидно за химию и английский язык. Ученица, имеющая пятерку в году, претендент на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, получает тройку по химии и двойку по английскому. Занятия дополнительные посещали не все, дома занимались единицы.

Относительно итогов ГИА в форме ОГЭ-2023 года по программам основного общего образования можно сделать выводы, что доля выпускников, сдавших экзамен без «2» по русскому языку составила 91% (с учетом пересдачи), по математике – 94%. Анализируя результаты выполнения ОГЭ по русскому языку (сочинение) можно сделать вывод, что почти все учащиеся построили рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы. При этом они показали разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового до комплексного анализа произведений в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Во время написания сочинения выпускники аргументировали высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

Анализ результатов выполнения заданий первой части показывает, что большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего умение: выполнять вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений; определять наибольшие (наименьшие) числа с помощью координатной прямой; решение неравенств с одной переменной; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальной зависимости; чтение статистической

информации, представленной в различных видах; вычисление вероятности. Результаты выполнения заданий, связанных с решением уравнений и неравенств числовой, функциональной и вероятностно-статистической линиями курса, можно признать удовлетворительными. Анализируя результаты экзамена, следует отметить, что качество выполнения заданий повышенного уровня практически отсутствовало. Это связано с нежеланием обучающихся выполнять задания повышенного уровня.

Рекомендовано:

1. Председателям школьных МО учителей естественного цикла Дехнич С.Н., английского языка Абдувалиевой З.Н. .:

1.1. Проанализировать на заседаниях предметных школьных МО результаты ГИА.

1.2. Наметить мероприятия, направленные на повышение уровня обученности и качества образовательной подготовки обучающихся.

1.3. Усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

2. Учителям – предметникам

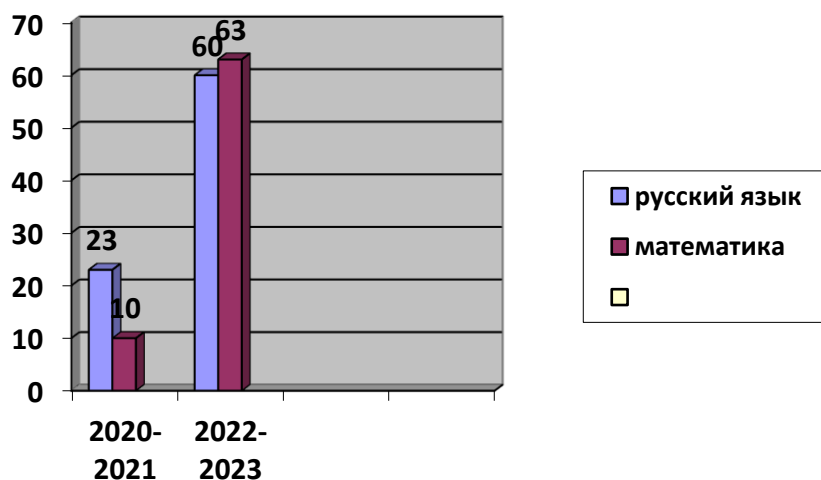
2.1. В течение года работать над объективностью оценки знаний обучающихся,

2.2. Усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

2.3. При планировании итогового повторения методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы открытого банка контрольно-измерительных материалов с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): - документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике и всем предметам для выпускников 9 класса, перечня учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

2.4. Усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

3. С целью качественной подготовки к ГИА, отработки тестовых технологий, во время промежуточной аттестации привлекать независимые структуры (центры тестирования).



В этом учебном году очень слабые ученики, результаты прогнозируемые, особенно по математике. Занятия дополнительные посещали не все, дома занимались единицы.

Относительно итогов ГИА в форме ОГЭ-2022 года по программам основного общего образования можно сделать выводы, что доля выпускников, сдавших экзамен без «2» по русскому

языку составила 100% (с учетом пересдачи), по математике – 100%. Анализируя результаты выполнения ОГЭ по русскому языку (сочинение) можно сделать вывод, что почти все учащиеся построили рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы. При этом они показали разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового до комплексного анализа произведений в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Во время написания сочинения выпускники аргументировали высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

Анализ результатов выполнения заданий первой части показывает, что большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего умение: выполнять вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений; определять наибольшие (наименьшие) числа с помощью координатной прямой; решение неравенств с одной переменной; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальной зависимости; чтение статистической информации, представленной в различных видах; вычисление вероятности. Результаты выполнения заданий, связанных с решением уравнений и неравенств числовой, функциональной и вероятностно-статистической линиями курса, можно признать удовлетворительными. Анализируя результаты экзамена, следует отметить, что качество выполнения заданий повышенного уровня недостаточно высоко. Это связано с нежеланием обучающихся выполнять задания повышенного уровня.

Рекомендовано:

1. Председателям школьных МО учителей математики Пташинской Н.Л., учителей-филологов Кобылянской Т.С.:

1.1. Проанализировать на заседаниях предметных школьных МО результаты ГИА.

1.2. Наметить мероприятия, направленные на повышение уровня обученности и качества образовательной подготовки обучающихся.

1.3. Усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

2. Учителям – предметникам

2.1. В течение года работать над объективностью оценки знаний обучающихся,

2.2. Усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

2.3. При планировании итогового повторения методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы открытого банка контрольно-измерительных материалов с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): - документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике и всем предметам для выпускников 9 класса, перечня учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ.

2.4. Усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

3. С целью качественной подготовки к ГИА, отработки тестовых технологий, во время промежуточной аттестации привлекать независимые структуры (центры тестирования).

Аттестация учащихся за курс средней школы.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 17 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся. Аттестаты получили 16 обучающихся.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ГИА,

использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Результаты экзаменов следующие:

Дата проведения: математика – 01.06.2023 г. ЕГЭ, русский язык – 29.05.2023г., обществознание 08.06.2023 г., биология 13.06.2023 г., история 05.06.2023 г., английский язык 13.06.2022, 16.06.2022, география-26.05.2023.

Результаты проведения ГИА в форме ЕГЭ представлены в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 14.06.2023 г. №17-Р – по русскому языку ЕГЭ, по математике от 14.06.2023 №17-р, по биологии №26-р от 26 июня 2023, по обществознанию от 21.06.2023 №24-р, по истории №21-Р от 19.06.2023, по географии - №15-р от 08.06.2023, по английскому языку- №29-Р от 29.06.2023. На осень оставлен Алимов Ибрахим.

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в МОУ «Победненская школа» была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ-2023;
- создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.
- в школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ;
- подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;
- проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (с листами ознакомления с порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году).

Информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «ГИА- 2023,11 класс» и на школьном сайте в разделе «ГИА-2023».

В кабинетах математики, русского языка, географии, биологии, истории и обществознания учителями Пташинской Н.Л., Дехничем А.А., Кобылянской Т.С., Дрозд А.В., Акуловой Я.Ю., Музыкой М.А. были оформлены специальные уголки, где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей.

В таблице представлен выбор обязательных предметов и предметов по выбору учащимися 11 класса в форме ЕГЭ.

Ф.И.О. участника ГИА	экзамены (основные даты)											экзамены (резервные даты)			
	26.05			29.05	01.06	01.06	05.06	08.06	13.06	16.06					
	география	химия	литература	русс.яз.	МПУ	МБУ	физика	история	общество	биология	анг.письм.	анг.устный	22.06 рус.яз.	МПУ	МБУ
Алимов Ибрахим Алимович				17		2							2	2	
Анисенков Даниил Сульманович				46		4		58	66						
Афанасьева Ангелина Андреевна				64		4			59						
Боровик Дмитрий Владимирович	49			57		4									
Зуенко Валерия Андреевна				46		3									
Индоиту Никита Сергеевич				37		3									
Клюев Владимир Сергеевич				46		3									
Клюев Дмитрий Александрович				64		4									
Кондратюк Алексей Александрович				55		4									
Кондрашов Сергей Васильевич				57		4		16	45						
Коптев Артём Игоревич				83		3		68	70						
Королёв Артём Альбертович				21		3							36		
Крышко Дарья Викторовна				73		3			62	49					
Кулганик Анастасия Николаевна				32		3									
Пикта Александр Александрович				57		3									
Савицкий Станилав Евгеньевич				37		3									
Фатеев Дмитрий Николаевич				52		3									

На пересдачу по русскому языку ездил Королёв Артём 22.06.2023. Получил аттестат.

По каждому предметному экзамену устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен. Количество набранных по предмету за экзамен баллов фиксируется в личных кабинетах. Данная информация и распечатанные результаты необходимы выпускнику для поступления в вузы.

Результаты ЕГЭ -2023 г.

Учитель	Предмет	Уровень учебных достижений				КЗ	
		2	3	4	5	ЕГЭ	Год
Дрозд А.В.	Русский язык	2-11%	3-18%	10-59%	2-12%	71%	59%
Пташинская Н.Л.	Математика	1-6%	8-47%	8-47%	0-0%	47%	76%

Акулова Я.Ю.	Обществознание	0%	1-20%	4-80%	0-0%	80%	100%
Акулова Я.Ю.	История	1-33%	0%	1-33%	1-33%	66%	100%
Музыка М.А.	География	0%	1-100%	0-0%	0%	0%	100%
Дехнич А.А.	Биология	0%	1-100%	0%	0%	0%	100%
Абдувалиева З.Н.	Английский язык	0%	0%	0%	0%	100%	100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку лучше, чем в году (КЗ за год- 59%, а на ЕГЭ 76%). Не все учащиеся по предметам по выбору подтвердили свои знания. -

Результаты по математике хуже годовых отметок. Не подтвердили свои отметки 7 человек. Качество знаний на ЕГЭ- 47%, а за год – 76%. С учащимися были организованы дополнительные занятия: в 11 классе один раз в неделю.

Все учителя проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечивали организованное проведение итоговой аттестации.

Характеристика результатов предметов по выбору ЕГЭ- 2023

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно сделать

Выводы:

- по истории одна пятерка, одна четверка и одна двойка. Качество знаний-66%. Годовая не подтверждена у одного учащегося.
- по обществознанию 4 четверки, 1 тройка. Качество знаний соответственно составляет 80%.
- по биологии-1тройка. Качество -0%.
- по географии –одна тройка. Качество 0%.

По биологии необходимо пересмотреть подходы оценивания, по географии, математике, истории.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. По предметам по выбору учащиеся получили не все достаточный балл для поступления в вузы.

Рекомендации на 2022 - 2023 учебный год:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.

Срок: до 01.10.2023 г.

Ответственный: зам. директора по УВР

2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Срок: до 15.09.2023 г.

Ответственный: зам. директора по УВР

3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Учителю русского языка и литературы, преподающему в 11 классе, при планировании уроков русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Срок: в течение учебного года

5. Учителю математики, преподающему в 11 классе, при планировании уроков алгебры и геометрии в 2023-2024 учебном году:

- усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по математике;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности.

6. Учителям-предметникам:

- Дехнич А.А., Акуловой Я.Ю., Музыке М.А. усилить работу с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору;
- усилить целенаправленную работу на уроках со структурой, содержанием КИМов, по отработке заданий различного уровня сложности;
- не завышать оценки при оценивании знаний.

Срок: в течение учебного года

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, рассматривался на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Анализ результатов обучения по предметам показал, что наилучшие показатели качества знаний по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре, ОБЖ, информатике, физике, астрономии (более 70%); по математике, по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, биологии, истории, обществознанию (50-70%).

Качество знаний

Согласно полученным отчётам классных руководителей, приказов по движению учащихся, на конец 2 четверти в школе во 2-4 классах обучалось 108 учащихся, в 5-9 классах -192 учащихся. Успевают не все:

2-4 классы	5-11 классы
- на «5» - 17 человек – 16 %; - на «4» - 43 человека – 40%; - на «3» - 45 человек – 42 %; - на «2»- 3 человека – 2 %	- на «5» - 4 человека – 2 %; - на «4» - 77 человек – 34%; - на «3» - 146 человека – 63,9 %; - на «2»- 1 человека – 0,1 %

Качество освоения основных образовательных программ в 5-9 классах составило 33,9 %, во 2-9 – 44,9 %; успеваемость – 100%.

Качество знаний за 2 четверть в 2-9 классах (нижний балл – 1 четверть)

Класс	Кол. обуч.	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Резерв		Кач -во знан.	Усп-сть	Ср.б . по кл.	ФИО учителя
						одна «4»	одна «3»				
2-А	17	3 17%	10 59%	4 24%			1	76%	100%	4,0 3,8	Воронина В.В.
2-Б	13	4 32%	5 38%	2 15%	2 15%			70%	100%	4,3 4,3	Пахомова О.С.
3-А	19	1 5%	6 31%	12 64%			2	36%	100%	3,4 3,3	Тигор А.П.
3-Б	17	3 18%	9 53%	5 29%		1	1	71%	100%	4,1 4,1	Василяка Л.Г.
4-А	22	5 23%	8 36%	9 41%		1	2	59%	100%	3,8 3,8	Тарасюк Н.В.
4-Б	20	1 5%	5 25%	13 65%	1 5%	1	1	30%	100%	3,9 3,7	Аблялимова Г.Б.
Итого 2-4	108	17 16%	43 40%	45 42%	3 2%	3	7	57%	100%	3,8 3,8	
5-А	22		6 27%	16 73%		1		27%	100%	3,2 3,5	Дехнич Ю.Н.
5-Б	18		6 34%	12 66%			1	34%	100%	3,3 3,3	Дрозд А.В.
6-А	26		9 36%	17 64%			3	36%	100%	3,3 3,3	Пигарева О.В.
6-Б	25	1 4%	13 52%	11 44%			3	56%	100%	3,8 4,5	Дехнич С.Н.
7-А	17			17 100			1	-	100%	3,0 3,6	Дехнич А.А.
7-Б	17		6 35%	11 65%			1	35%	100%	3,4 3,5	Пташинская Н.Л.
8-А	20	1	5	14		1	2	30%	100%	3,3	Белевич В.В.

		5%	25%	70%						3,3	
8-Б	20		5 25%	14 70%	1 5%		1	25%	100%	3,6 3,7	Никифорова Н.П.
9	27		7 26%	20 74%			1	26%	100%	3,8 3,8	Корецкая А.В.
Итог о 5-9	192	2/ 1%	57/ 30%	132/ 68%	1/ 0,1%			31%	99,9 %	3,3	
10	21	1 5%	12 57%	8 38%		2		62%	100%	4,2	Шкоденко Л.В.
11	16	1 6%	8 50%	7 44%		1	1	56%	100%	3,6	Кобылянская Т.С.
Итог о 10- 11	37	2/ 5%	20/ 54%	15/ 41%				59%	100%	3,6	
Итого 5-11	229	4 2%	77 40%	146 66%	1 0,1%	8	12	35%		3,5	
Итого 2-11	337	23 7%	127 38%	183 54%	4 1%	8	20	45%		3,6	

Самый низкий % качества знаний в 7А классе – 0 %. Самый высокий в 10 классе – 62 %.

Средний балл по классам

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
2-А	3,8	4,0	
2-Б	4,3	4,3	
3-А	3,3	3,4	
3-Б	4,1	4,1	
4-А	3,8	3,8	
4-Б	3,7	3,9	
5-А	3,2	3,5	
5-Б	3,5	3,3	
6-А	3,3	3,3	
6-Б	4,5	3,8	
7-А	3,6	3,0	
7-Б	3,5	3,4	
8-А	3,3	3,3	
8-Б	3,7	3,6	
9	3,8	3,8	
10		4,2	
11		3,6	
Итого	3,6	3,6	

Результаты видно в диаграмме (Приложение 1).

Качество знаний

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
2-А	71	76%	
2-Б	70	70%	
3-А	31	36%	
3-Б	71	71%	
4-А	59	59%	
4-Б	25	30%	
5-А	33	27%	
5-Б	39	34%	
6-А	38	36%	

6-Б	39	56%	
7-А	6	-	
7-Б	28	35%	
8-А	30	30%	
8-Б	15	25%	
9	30	26%	
10		62%	
11		56%	
Итого 2-11	41	46%	

Окончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5» 150 человек (43% из числа аттестованных), 183 – на «3» (54%).

Медалистов 4.

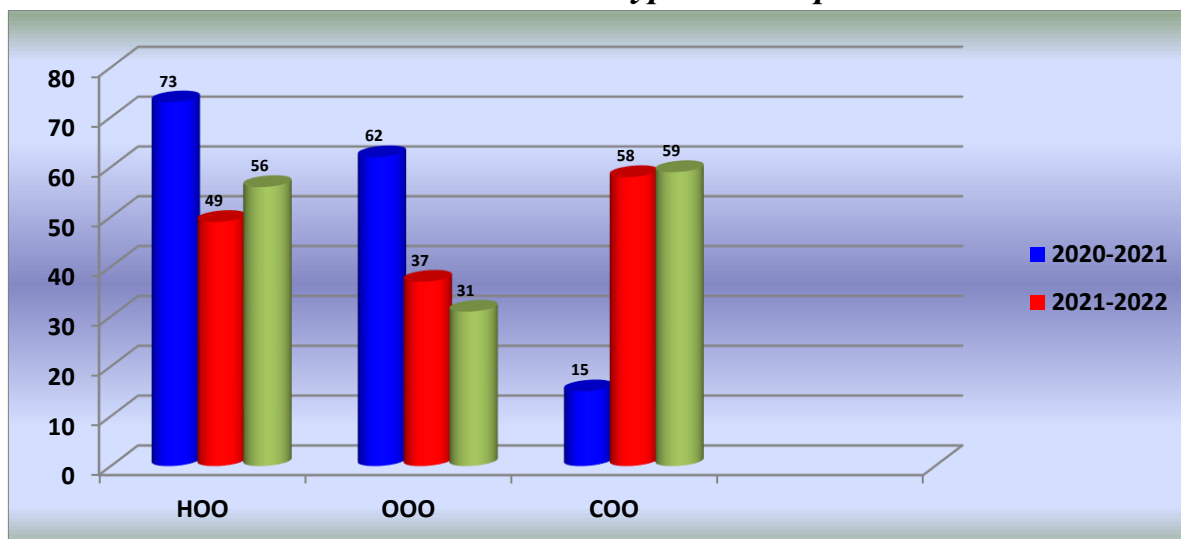
Результаты годового оценивания в 2,5-8,10-х классах показали, что обученность составила 98% во всех классах, 4 ученика имеют «2», а качество знаний самое высокое в 2-а классе.. Завышены оценки в 3-а,2-а классах. Очень низкий процент качества знаний в 5а, 9 и 8б – 27-26 %.

Выводы:

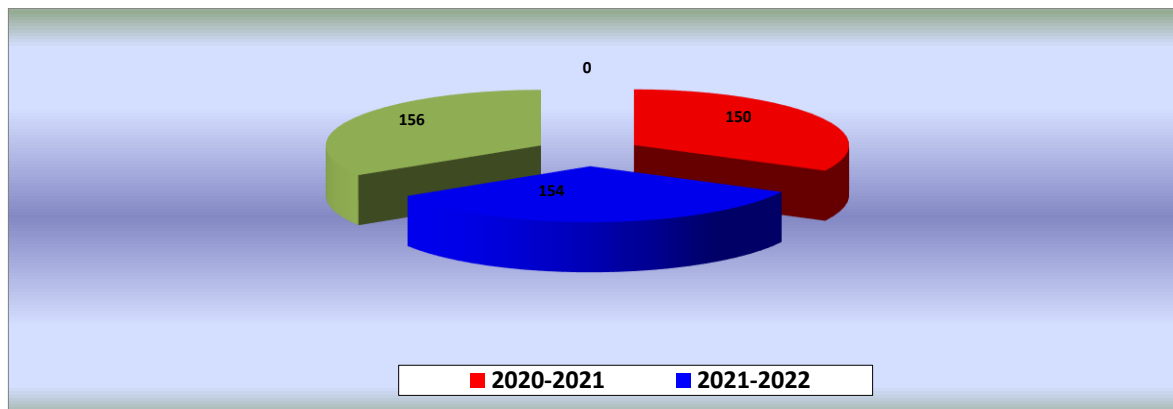
1. Большинство учащихся на годовой аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Обученность по всем предметам составила 98%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Или наоборот. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Из сравнительной таблицы хорошо виден результат качества знаний по классам.

Качество знаний по уровням образования



Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо», «отлично»



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» в этом учебном году увеличилось на 2 обучающихся.

Выводы:

Количество отличников и хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом повысилось, стало 44%. Качество знаний самое низкое в 8-б (кл.рук. Никифорова Н.П). Это говорит о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по профилактике неуспеваемости и недостаточном контроле за сильными учащимися. Лучший результат качества знаний показали учащиеся 2а кл. – 76% (кл.рук. Воронина В.В.)

Рекомендации:

1. Тщательнее изучать и контролировать преподавание в начальных классах.
2. Намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся.
3. Продолжить работу по профилактике неуспеваемости.
4. Улучшать работу с мотивированными на учебу обучающимися.

Учащиеся школы не принимали участие в МАН Крыма «Искатель». Во Всероссийской олимпиаде школьников были наши ученики активны и активное участие в предметных и творческих очных и дистанционных конкурсах.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году нет

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Класс	Фамилия, имя уч-ся	Место/баллы	Учитель
Математика			
7-Б	Гилевич Г.	0б	Пташинский П.С.
8	Сыпченко А.	0б	Пташинская Н.Л.
9-Б	Зайченко Д.	6б	Дехнич А.А.
10	Удоденко Ю.	2б	Пташинская Н.Л.
11	Афанасьева А.	1б	Пташинская Н.Л.
Общешкольное место-			
Физика			
7-Б	Гилевич Г.	4м 10б	Гилевич С.А.
8Б	Джеляев М.	5м 7б	Гилевич С.А.

9-Б	Зайченко Д.	25м 1б	Гилевич С.А.
10	Клюева К.	20м 2б	Гилевич С.А.
11	Клюев Д.	25м 1б	Гилевич С.А.
Общекомандное место -1			
Английский язык			
7-А	Узловенко А.	22м	Абдураимова С.С.
8	Мамедова К.	2 м	Абдувалиева З.Н.
9	Зайченко Д.	7 м	Абдураимова С.С.
10	Удоденко Ю.	22 м	Абдувалиева З.Н.
11	Кондратюк С.	14 м	Абдувалиева З.Н.
Общекомандное место - 11			
Информатика			
Не участвовали			Гилевич С.А.
Общекомандное место - 35			
История			
7-А	Узловенко А.	61б-1м	Корецкая А.В.
8	Соседова К.	43б-6м	Корецкая А.В.
9-Б	Прокопова А.	25б	Акулова Я.Ю.
10	Сейтасанова С.	40б-4м	Корецкая А.В.
11	Коптев А.	33,5	Акулова Я.Ю.
Общекомандное место-3			
Обществознание			
7-А	Ковальчук А.	60б-7м	Корецкая А.В.
8	Исмаилова В.	57б-8м	Корецкая А.В.
9-Б	Прокопова А.	31б-7м	Акулова Я.Ю.
10	Удоденко Ю.	30б-5 м	Корецкая А.В.
11	Афанасьева А.	25б	Акулова Я.Ю.
Общекомандное место -			
ОБЖ			
9-Б	Зайченко Д.	9м	Дехнич А.А.
10	Кобылянский И.	18м	Дехнич А.А.
Общекомандное место - 14			
Химия			
8	Сыпченко А.	1 б	Дехнич А.А.
9	Зайченко Д.	15б	Дехнич А.А.
10	Сейтасанова Л.	1 б	Дехнич А.А.
11	Афанасьева А.	4б	Дехнич А.А.
Общекомандное место - 14			
Литература			
7-А	Узловенко А.	победитель	Кобылянская Т.С.
8	Соседова К.	призер	Маврина Р.Н.
9-Б	Зайченко Д.	призер	Кобылянская Т.С.
10	Ткачук О.	призер	Кобылянская Т.С.
11	Афанасьева А.	призер	Дрозд А.В.
Общекомандное место - 1			
Русский язык			
7-А	Узловенко А.	участник	Кобылянская Т.С.
8	Соседова К.	участник	Маврина Р.Н.
9-Б	Зайченко Д.	участник	Кобылянская Т.С.
10	Ткачук О.	участник	Кобылянская Т.С.
11	Афанасьева А.	участник	Дрозд А.В.
Общекомандное место- 21			
Физическая культура			

7-8 девочка		56,43 б	
7-8 юноша		64,14 б	
9-11 девочка		70,70 б	
9-11 юноша		69,49 б.	Дронова О.Н.
Общекомандное место -20			
Биология			
7-Б	Гилевич Г.	10б	Дехнич С.Н.
8	Соседова К.	31 б	Дехнич С.Н.
9-Б	Зайченко Д.	25б	Дехнич С.Н.
10	Ткачук О.	32,5б	Дехнич С.Н.
11	Кондратюк А.	31б	Дехнич А.А.
Общекомандное место-13			
Экология			
9-Б	Прокопова А.	11б	Дехнич С.Н.
10	Ткачук О.	8б	Дехнич С.Н.
11	Крышко Д.	13б	Дехнич С.Н.
Общекомандное место- 24			
География			
7-А	Узловенко А.	36б	Музыка М.А.
8	Сыпченко А.	8б	Музыка М.А.
9-Б	Зайченко Д.	30б	Музыка М.А.
10	Удоденко Ю.	17,5б	Музыка М.А.
11	Афанасьева А.	8,5б	Музыка М.А.
Общекомандное место- 20			
Крымскотатарский язык			
9-А	Аджибекирова Н.	призер	Сулейманова З.Н.
Общекомандное место-			
Астрономия			
11	Клюев Д.		Гилевич С.А.
Экономика			
10	Удоденко Ю.	30б-5м	Корецкая А.В.
11	Коптев А.	участник	Акулова Я.Ю.
Технология			
7 а	Сиренко Артём	1 место	Халаш Е.А.
8	Орденко Вадим	1 место	Халаш Е.А.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Результаты ВПР 2023- весна

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара	кол- во детей, писав	% писав ших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтверд ивших годовую оценку	% подтв ердив ших годов	кол-во понижи вших годову	кол-во повысив ших годовую оценку
---------	---------------	------------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	---------------------	--	-------------------------------------	------------------------------------	---

		лел и	ших ВПр					ую оценк у	ую оценку	
Русский язык	5	54	50	93	3,8	3,8	49	98	1	2
	6	34	34	100	3,6	3,6	33	97	1	3
	7	39	35	90	3,5	3,5	33	94	2	0
	8	29	24	83	3,4	3,4	23	96	1	0
Итого по школе		156	143	92	3,6	3,6	138	97	5	5

В целом свои знания обучающиеся подтвердили.

Итоги ВПр по математике:

предмет	пара лель	кол-во детей на паралл ели	кол- во детей, писав ших ВПр	% писа вших	ср.б ал за год	ср.б ал за ВПр	кол-во подтве рдивш их годову ую оценку	% подтвер дивших годовую оценку	кол-во понижи вших годову ую оценку	кол-во повысивши х годовую оценку
Математ ика	5	54	48	89	3,8	3,9	36	75	2	10
	6	35	33	94	3,6	3,6	32	97	1	1
	7	39	36	85	3,4	3,4	35	97	1	0
	8	29	25	86	3,4	3,5	24	96	1	0
Итого по школе		157	142	90	3,6	3,7	127	89	5	11

Знания учащиеся подтвердили.

Итоги ВПр по английскому языку:

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара ллели	кол- во детей, писав ших ВПр	% писав ших	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПр	кол-во подтв ердив ших годов ую оценк у	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повысив ших годовую оценку
Английски й язык	7	20	16	80	3,5	3,3	14	88	2	0

Причина низкого оценивания нехватка времени для слабых учащихся.

Итоги ВПР по географии

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара ллел и	кол- во детей, писав ших ВПР	% писав ших	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтв ердив ших годов ую оценк у	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повысив ших годовую оценку
география	11	17	15	88	3,3	3,3	8	53	4	1

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара ллел и	кол- во детей, писав ших ВПР	% писав ших	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтв ердив ших годов ую оценк у	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повысив ших годовую оценку
география	6	17	17	100	3,7	3,4	12	71	5	0

ВПР по физике

предмет	парал лель	кол- во дете й на пара ллел и	кол- во детей, писав ших ВПР	% писав ших	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтв ердив ших годов ую оценк у	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повысив ших годовую оценку
Физика	9	20	15	75	3,5	3,5	12	80	2	1

Итоги ВПР по биологии

предмет	парал лель	кол- во детей на парал лели	кол-во детей, писавш их ВПР	% писавш их	ср.б ал за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтверд ивших годовую оценку	% подтв ердив ших годов ую оценк у	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол- во повыс ивши х годов ую оценк у
биологи я	5	54	51	94	4,1	3,5	22	43	28	1
	6	17	17	100	3,8	3,6	11	65	5	1
	7	20	15	75	3,7	3,2	9	60	6	0
ИТОГО по школе		91	83	91	3,9	3,4	52	63	39	2

Итоги ВПР по истории:

предме т	парал лель	кол- во детей на парал лели	кол- во дете й, писа вши х ВПР	% писавш их	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтвер дивших годову ую оценку	% подтве рдивш их годову ую оценку	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повыс ивших годовую оценку
история	5	54	49	91	3,7	3,7	48	98	1	0
	6	18	16	89	3,6	3,6	16	100	0	0
	8	29	26	90	3,6	3,6	25	96	0	1
	7	20	16	80	3,4	3,4	16	100	0	0
ИТОГО по школе		121	107	88	3,6	3,6	105	98	1	1

Итоги ВПР по обществознанию:

предмет	пар алл ель	кол- во дете й на пара ллели	ко л- во дет ей, пи сав ши х ВП Р	% писавш их	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтв ердив ших годов ую оценк у	% подтве рдивш их годову ую оценку	кол- во пони зивши х годов ую оценк у	кол-во повыс ивших годову ую оценку
обществознани е	66	17	17	100	3,6	3,6	17	100	0	0
	7	19	16	84	3,4	3,4	16	100	0	0

итого		36	33	92	3,5	3,5	33	100	0	0

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию 2 и один на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Финансово-экономическая деятельность за 2023 год
Направления использования бюджетных средств.

январь – май 2023год

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	45414,00
2	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	70605,00
3	Услуги по поставке хлебобулочных изделий	95472,00
4	Услуги по организации питания	599901,00
5	Услуги по организации питания	319928,00
6	Услуги по организации питания	327159,00
7	Услуги информационно-техническое обслуживание «Пилот»	5400,00
8	Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	30277,80
9	Услуги по обращению с ТКО	14150,00
10	Услуги по страхованию транспортных средств	12921,00
11	Услуги по страхованию гражданской ответственности	2500,00
12	Услуги по поставке тепловой энергии	177632,00
13	Услуги по электроснабжению	988594,17
14	Техническое обслуживание АСПС и СОУЭ	20410,00
15	Услуги по охране с помощью тревожной кнопки	5590,00
16	Услуги по обеспечению функционирования видеоконференцсвязи	12000,00
17	Услуги по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей	3410,00
18	Услуги по обслуживанию веб. сайта	9200,00
19	Услуги по обеспечению безопасности транспортных средств	2923,08
20	Услуги по охране с помощью тревожной кнопки автобусов	7747,56
21	Услуги по обслуживанию системы Глонасс	2160,00
22	Поставка медоборудования	6000,00
23	Техническое обслуживание ТС	1880,00
24	Бланки печатной продукции установленного образца строгой отчетности (аттестат)	12620,00
25	Поставка полиграфической продукции	2232,00
26	Услуги по организации питания	426875,00
27	Поставка мяса	31800,00
28	Услуги по поддержке «СБИС»	5600,00
29	Услуги составления отчета 2-ТП	2000,00
30	Услуги по обслуживанию средств охраны	6012,24
31	Услуги по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей	5610,00
32	Услуги по изготовлению паспорта отходов	3000,00
33	Поставка электронных учебников	638,00
34	Поставка фасадной вывески	8975,00
35	Услуги по организации питания	22756,00
36	Услуги по дезинфекции помещений	31500,00
37	Услуги по обслуживанию системы сигнализации	28574,00

38	Услуги по обслуживанию передачи извещений	7826,00
39	Услуги по ремонту охранной системы	1500,00

Направления использования бюджетных средств.

июнь- декабрь 2023 год

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Поставка строительных материалов	32000,00
2	Поставка стендов, символики	51543,00
3	Услуги по дератизации, дезинсекции	5000,00
4	Услуги метрологии	7854,66
5	Техническое обслуживание ТС	1888,00
6	Услуги ВКС	12000,00
7	Услуги по ремонту ТС	27600,00
8	Услуги по обслуживанию огнетушителей	6295,00
9	Услуги по организации питания	597135,00
10	Услуги по организации питания	510142,00
11	Поставка мяса	128580,00
12	Поставка мяса	100175,00
13	Поставка хозяйственных товаров	5580,00
14	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	2696,00
15	Поставка бумаги для учебных целей	44400,00
16	Услуги по производственному контролю	35094,00
17	Услуги по поддержке и консультации пользователей при использовании программного обеспечения ГИС в сфере образования	4000,00
18	Услуги по обучению	2500,00
19	Услуги по обучению	7000,00
20	Поставка стендов, символики	8500,00
21	Поставка учебной литературы	420250,05
22	Поставка бойлера	12000,00
23	Услуги по проведению медосмотров работников	90100,00
24	Поставка канцтоваров	9354,00
25	Услуги по проведению профессиональной гигиенической подготовке работников	2460,00
26	Поставка учебного оборудования	22950,00
27	Услуги по организации питания	165127,00
28	Поставка стендов для учебных целей	51800,00
29	Поставка расходных материалов	25000,00
30	Поставка материалов для площадки «Зона отдыха»	349660,00
31	Поставка периодических изданий	12579,66
32	Услуги по проведению специальной оценке условий труда в организации	3900,00
33	Услуги по обслуживанию компьютерной техники	19948,29
34	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	1347,22
35	Услуги по обучению	3500,00
36	Услуги по организации питания	121217,42
37	Поставка и установка противопожарных дверей	157150,00
38	Услуги по поставке кухонная посуда	34197,40
39	Услуги по проведению экспертизы технических средств	1600,00

40	Услуги по дальнейшей подготовке к обработке, утилизации, обезвреживанию оборудования утратившего потребительские свойства	3000,00
----	---	---------

Заключение. Перспективы и планы развития.

Программа развития школы реализована полностью.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить целенаправленную работу по достижению следующих задач:

1. повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов,
2. совершенствование системы поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей
3. повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях с применением инновационных педагогических технологий и использованием новейшего оборудования,
4. совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. Более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры.
5. Повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	382
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/14% (пересдали в июне 4)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6% (пересдали июне)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/12%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 человек 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека 15%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 человека 6%

	педагогических работников	
--	---------------------------	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 9%
1.29.1	Высшая	2 человека 6 %
1.29.2	Первая	1 человек 3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 100 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	382/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.7 кв. м

