

К АООП НОО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 29.08.2025г №565

ПРИНЯТО
Управляющий совет МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
(протокол от 26.08.2026г. №1)

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ УВК
«Школьная академия Мальцева А.И.»
(протокол от 27.08.2026г. №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
И.Н.Марынич



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 КЛАССЫ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Бахчисарай
2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым (далее-школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) (пункт 3.1.раздел 3) школы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» на 2026-2027 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569

«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026г. № 19;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
- Устав МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.1). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются большие перемены после 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 30 минут, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – максимально допустимая нагрузка 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – максимально допустимая нагрузка 23 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 30 минут. Коррекционно-развивающие занятия в 1-4 классах проводятся во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обучение в МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется самостоятельно Организацией.

Коррекционно-развивающие занятия, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных

жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 1 классах проводится безфиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации			
Русский язык	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Литературное чтение	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Математика	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Окружающий мир	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Изобразительное искусство	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Музыка	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Труд (технология)	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ
Физическая культура	2-4	Годовая отметка	без учёта	тематических	проверочных работ

1. СЕТКА ЧАСОВ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, вариант 7.1 (недельный)**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры/ Основы исламской культуры	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учётом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учётом 16 часов в сентябре - октябре)
Курсы внеурочной деятельности	10	10	10	10	40

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, вариант 7.1 (годовой)**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы православной культуры/ Основы исламской культуры	—	—	—	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Музыка	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	102	68	68	68	306
Итого	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (16 часов в сентябре - октябре)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	34	34	0	68
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (16 часов в сентябре - октябре)
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	330	340	340	340	1350

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающегося с ЗПР, вариант 7.1
2-Г класса (инклюзивное образование)
МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы классы	Количество часов		Организация образовательной деятельности
	в неделю	в год	
Обязательная часть			
Русский язык	5	170	с классом
Литературное чтение	4	136	с классом
Иностранный язык (английский)	2	68	с классом
Математика	4	136	с классом
Окружающий мир	2	68	с классом
Основы православной культуры/ Основы исламской культуры	—	—	-
Изобразительное искусство	1	34	с классом
Музыка	1	34	с классом
Труд (технология)	1	34	с классом
Физическая культура	2+1	102	с классом
Итого	23	782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	0	
Всего в неделю	23	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23	782	
Учебные недели	34	34	
Всего учебных часов на учебный период	782	782	
Курсы внеурочной деятельности включая коррекционно-развивающие занятия			
Коррекционный курс "Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	2	68	индивидуальные занятия
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	68	индивидуальные занятия
Коррекционный курс «Ритмика»	1	34	индивидуальные занятия
Другие направления внеурочной деятельности	3	102	с классом