

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМ.МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧА »  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Анализ работы  
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»  
(дошкольная группа)  
за 2022-2023 учебный год**

## **I. Общая характеристика МБОУ УВК «Школьная академия им. Иальцева А.И» (дошкольная группа).**

Официальное наименование Образовательного учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им.Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым.

Сокращенное: МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» г. Бахчисарай РК.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Дата открытия – 11 сентября 2019г.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Место нахождения образовательного учреждения: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира д.1, тел.(06554) 4-08-91

Адрес сайта <https://acbsh.crimeaschool.ru/home>

Учредителем является – Администрация Бахчисарайского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет

Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5

Адрес электронной почты [school\\_bachisaray-rayon12](mailto:school_bachisaray-rayon12)

Директор МБОУ УВК «Школьная академия» -Марынич Н.Н.

Режим работы ОУ (дошкольная группа): пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.10-18.00.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) расположен в жилом массиве по ул. Мира,1, в модульном двухэтажном здании, постройки 2019 г. рассчитан на 100 мест. Педагогическая деятельность осуществляется с 11 сентября 2019 года.

Деятельность ОУ (дошкольная группа) направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, на формирование предпосылок к учебной деятельности, на обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами работы учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ОУ (дошкольная группа):

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

## **II. Состав воспитанников**

Фактически списочный состав в 2022/23 учебном году 88 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Количество возрастных групп – 4.

### **Количество групп в ОУ (дошкольная группа)**

| <i>Группа</i>                            | <i>возраст детей</i> | <i>количество детей</i> | <i>направленность группы</i> |
|------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| <i>Младшая «Непоседы»</i>                | <i>3-4года</i>       | <i>24</i>               | <i>Общеразвивающая</i>       |
| <i>Средняя«Фантазёры»</i>                | <i>4-5лет</i>        | <i>14</i>               | <i>Общеразвивающая</i>       |
| <i>Старшая<br/>« Любознайки»</i>         | <i>5-6 лет</i>       | <i>24</i>               | <i>Общеразвивающая</i>       |
| <i>Подготовительная<br/>«Почемучки»»</i> | <i>6- 7 лет</i>      | <i>26</i>               | <i>Общеразвивающая</i>       |
| <b><i>Итого</i></b>                      |                      | <b><i>88</i></b>        |                              |

**Выводы:** структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия» (дошкольная группа)

## **III. Основания, на которых МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) осуществляет свою деятельность**

- 1.Устав, утвержденный Постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12 2016 № 643;
2. Санитарно - эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001819.08.19 от 07.08.2019 г.
3. Заключение № 24 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25.02.2019 г.
4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговые органы от 28.01.2015, ОГРН 1159102042362
5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1159102042362 от 28.01 2015г;
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0944 от 13 марта 2017 г. (приложение № 2 от 27 .08 2019 г.)

В своей деятельности учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, ФГОС дошкольного образования.

#### **IV. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.**

##### ***1. Материально-техническое обеспечение.***

Состояние материально-технической базы ОУ (дошкольная группа) соответствует педагогическим требованиям, и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для обеспечения воспитательно -образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются:

- групповые комнаты по возрастам.
- кабинет зам. директора по дошкольному образованию,
- кабинет музыкального руководителя,
- медицинский кабинет.
- музыкальный зал.
- спортивный зал совмещён с музыкальным залом. Спортивный зал оснащен разнообразным спортивным и игровым оборудованием для двигательной и игровой активности.
- прачечная, пищеблок, кладовые.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: условия и режим воспитания и обучения детей в ОУ (дошкольная группа) соответствуют нормативным требованиям, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Всё эксплуатационное оборудование ОУ (дошкольная группа) находится в исправном, рабочем состоянии.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Оборудование - современное, отвечает требованиям СанПиН. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. Групповые помещения ОУ (дошкольная группа) имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, приёмные, буфетные для приема и раздачи пищи. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает физическое, экологическое воспитание и образование детей. На территории групповых участков установлено детское игровое и спортивное оборудование.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много кустарников, деревьев, разбиты цветники).

На территории ОУ (дошкольная группа)) имеется спортивная площадка для развития основных двигательных навыков детей и для проведения спортивных праздников и развлечений.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

В ОУ (дошкольная группа) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, два раза в год тренинг по эвакуации, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников

#### **Перспективы работы:**

- Продолжить работу по благоустройству детских игровых площадок, озеленению территории детского сада и клумб. Оборудовать дорожку здоровья из природного материала для развития и закаливания детей. Оборудовать песочницы и теневые навесы. Соорудить ограждение между детскими площадками и школьным стадионом.

Разбивка дополнительных клумб и цветников, озеленение участка:

- приобретение семян
- приобретение цветочных ограждений и форм для оформления территории
- обрезка старых деревьев
- создание зоны «Огород»;
- создание площадки по ПДД

**Выводы:** техническая база и предметно-развивающая среда соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, СанПин. В 2022 – 2023 учебном году «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия» (дошкольная группа) реализует Основную образовательную программу дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, и региональным компонентом.

МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольная группа) реализует основные задачи: (общие задачи дошкольного звена):

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
  - интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
  - оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантируемой государством;
  - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

#### **2. Программно – методическое обеспечение**

В 2022 – 2023 учебном году «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) реализует Основную образовательную программу дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, и региональным компонентом.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке вариативной части основной образовательной программы МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) использовались **парциальные программы:**

| №                  | Название программы                                                                                                              | Автор, место и год издания, кем утверждена.                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Комплексные</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|                    | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»                                          | © Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др., 2014 ISBN 978-5-4315-0504-1 © «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 |
| <b>Парциальные</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|                    | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» | Авторы: <i>Л.Г. Мухоморова, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилёва, Е.В. Феклистова.</i>                                 |
|                    | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»                                                                                   | Автор: Н.В. Нищева.                                                                                          |

Организация воспитательно–образовательного процесса в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) регламентируется годовым планом, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными и календарными планами работы.

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ОУ (дошкольная группа) предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание организованной образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций примерной основной программы, ФГОС, и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывается следующее:

1.Продолжительность организованной образовательной деятельности.

В первой младшей -10 ми.

В младшей группе – 15 мин.

В средней группе – 20 мин

В старшей группе – 20-25 мин

В подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

2. Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

3. Соблюдается необходимость чередования организованной образовательной деятельности с высокой и малоподвижной двигательной активностью (физкультурная, музыкальная).

4. Организованная образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (математика, развитие речи) не проводится в начале и конце недели.

### **3. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ (дошкольная группа).**

В 2022/23 учебном году в ОУ (дошкольная группа) функционировал кружок «Страна чудес» и «Росточки»

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с программой. Списочный состав кружка формировался с учетом предпочтений детей, запросов родителей и по заявлению родителей (законных представителей.) Главная цель кружковой работы – это сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным общечеловеческим ценностям, воспитание у детей христианских ценностей. Воспитание таких добродетелей как милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся. Работа кружка проводилась с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня, один раз в неделю. Занятия разработаны с учетом требований государственной программы «От рождения до школы» в интеграции с её разделами «Родная природа», «Речевое общение», «Изобразительное искусство», «В мире музыки», «Ребенок и окружающая действительность», «Вместе с семьей».

В течение учебного года дети знакомились с духовно-нравственными ценностями, с традициями и обычаями православного христианства, с главными православными праздниками и обычаями. Были проведены праздники: «День Матери», «Колядки-святки», «Масленица» «Пасху радостно встречаем». Организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Рождественское чудо», «Пасхальная радость», «Широкая Масленица». В ходе занятий проводились игровые упражнения для развития эмпатии, умения отличать хорошие и плохие поступки и оценивать свое поведение, для формирования у детей навыков взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми.

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» (дошкольная группа) разработаны и утверждены краткосрочные программы дополнительного образования: «Лето в танце» - программа направлена на создание условий для формирования интереса воспитанников к занятиям по хореографии, на выявление и развитие творческих особенностей воспитанников.

Программа «Я могу» стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста, приобщает к культуре и искусству, организывает увлекательный и содержательный досуг. Программа ориентирована на развитие творческих способностей дошкольников в сфере свободного времени.

Программа «Золотые ручки» имеет художественную направленность и знакомит воспитанников с разными видами творчества (аппликацией, рисованием, лепкой)

Одним из приоритетных направлений для нашего ОУ (дошкольная группа) - является подготовка воспитанников к школе, преемственность между дошкольным и начальным образованием. Годовой план отражает эту работу в программе преемственности между дошкольным и начальным общим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия». Ведущей целью подготовки детей к школе является формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью. В соответствии с программой были проведены мероприятия по организации преемственности:

Посещение занятий дошкольников по образовательным областям учителями начальной школы по своим предметам и их коллективное обсуждение;

В соответствии с программой преемственности и годовым планом работы разработаны и проведены учителями начальной школы, психологом школы, и воспитателями ОУ (дошкольная группа) совместные родительские собрания «Взаимосвязь работы семьи и ОУ (дошкольная группа) – залог успеха ребенка». Психологом школы

проведены консультации для родителей будущих первоклассников «Как научить ребенка слушать», «Организация выходного дня». В течении года психолог проводил с детьми подготовительной группы занятия, индивидуальные консультации по запросу родителей и воспитателей;

Для подготовки детей к школе на базе начальной школы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» была организована «Школа будущего первоклассника».

Учителя начальной школы посетили открытое занятие в подготовительной группе по ФЭМП «Состав числа. Арифметические задачи». В соответствии с планом работы были посещены уроки в 1 классе воспитателями подготовительной группы;

Посещение детьми подготовительной группы уроков в 1 классе;

Проведены экскурсии в школу, школьную библиотеку;

Участие дошкольников в общешкольных мероприятиях «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества» «Мы-наследники Победы»

При подготовке и проведении утренников в детском саду приглашались ученики школы для участия в праздниках.

**Выводы:** кружковая работа способствует реализации программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников. В перспективе намечено базовое расширение кружковой деятельности на базе нашей дошкольной группы.

#### **4. Кадровый потенциал**

Требование к кадровому обеспечению осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В детском саду в настоящее время работают 6 педагогов, заместитель директора по дошкольному образованию.

#### **Педагогический стаж педагогов МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольное образование).**

| До 5 лет   | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 4 педагога | 1 педагог      | -               | -               | 1 педагога   |

#### **Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров:**

| Всего педагогических работников | Из них имеют       |                                |                          |                           | Обучается по профессии в ДУ |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                 | Высшее образование | Высшее образование специальное | Средне-спец. Образование | Среднее общее образование |                             |
| 6                               | 4                  | 4                              | 2                        | -                         | -                           |

#### **Распределение педагогических работников по возрасту:**

В педагогическом коллективе педагогов в возрасте 20-35 лет- 5 человека, в возрасте 40-55 лет-1 человек.

Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

В 2023-2024 учебном году согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников 4 педагога планируют пройти курсы повышения

квалификации , что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и саморазвития педагогов образовательного учреждения.

**Сведения о педагогических работниках.**

«

**Повышение квалификации и профессионального мастерства».**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество        | Должность                                | Категория, звание | Образование, год окончания | Стаж пед. Работы | Аттестация | Курсы  |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|------------|--------|
| 1.    | Фалько Светлана Викторовна    | Зам. директора по дошкольному воспитанию | Высшая            | Высшее 2013                | 19 лет           | 2018       | 2021г. |
| 2.    | Садовская Марина Генадьевна   | Воспитатель                              | -                 | Высшее 2020г.              | 2г.11мес.        | -          | -      |
| 3.    | Сулеминова Сабина Кинжебаевна | Воспитатель                              | Первая категория  | высшее                     | 7лет             | 2022г.     | 2021г. |
| 4.    | Пархоменко Елена Владимировна | Воспитатель                              | СЗД               | Высшее                     | 26 лет           | 2014       | 2022г. |
| 5.    | Сейдалиева Эльмира Сетваповна | Воспитатель                              | СЗД               | Среднее специальное 2019   | 3 года           | -          | -      |
| 6.    | Алимина Дарья Сергеевна       | Воспитатель                              | -                 | Среднее специальное        | 3 года           | -.         | -      |
| 7.    | Зяединова Лемара Дилаверовна  | Воспитатель                              | СЗД               | Высшее 2019г.              | 3 года           | -.         | -      |

Конкурентоспособность и жизнеспособность ОУ (дошкольная группа) во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

У всех воспитателей есть педагогическое образование. Один воспитатель находится на стадии обучения по заочной форме в педагогическом учебном заведении.

В прошедшем учебном году в ОУ действовала «Школа молодого педагога», в состав которой вошли 3 воспитателя: Садовская М.Г. Зяединова Л.Д. , Сейдалиева Э.В.,- воспитатели с маленьким опытом работы. Наставником молодых педагогов и руководителями школы стали зам. директора по ДО Фалько С.В. и педагог с большим опытом работы – Пархоменко Е.В.

В рамках работы использовались различные формы. Прежде всего, это изучение нормативно-правовой базы, всех разделов основной образовательной программы ОУ (дошкольная группа) в рамках самообразования. На практике использовались консультации, мастер-классы по проведению занятий и организованной образовательной деятельности, анализ и самоанализ ООД, разработка проекта, составление рабочей программы и плана работы и другое. Регулярно проводились мастер-классы, взаимопосещение педагогов в течении всего дня.

В результате проделанной работы можно дать положительную оценку проделанной работе. Подопечные получили хорошую оценку во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми, запланированные в годовом плане работы ОУ (дошкольная группа). Все смогли дать конструктивный самоанализ своей деятельности, объективно оценивать работу коллег. Молодые педагоги профессионально представляли себя во время проведения родительских собраний в своих возрастных группах.

Результаты работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» (дошкольная группа): Воспитатель- Сулеминова С.К. прошла итоговую аттестацию. По результатам аттестации Сулеминовой С.К. присвоена первая квалификационная категория.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой методической имеется наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находятся ноутбуки, музыкальные центры, проектор, экран, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

С целью анализа профессионального роста педагогов ОУ (дошкольная группа) и улучшения качества образования в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год, планом работы МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольная группа), на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым №498 от 18.10.2021 года о проведении мониторинга «Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФГОС ДО» была осуществлена тематическая проверка с целью улучшения качества дошкольного образования, направленных на реализацию инновационных форм работы с детьми по экологическому воспитанию.

В процессе проверки изучена работа педагогов по повышению профессионального мастерства.

Результаты изучения работы воспитателей по использованию инновационных форм по экологическому воспитанию показали, что ознакомление детей дошкольного возраста с природой ведется в соответствии с программными требованиями, уровнем развития детей. В группах созданы условия для организации работы по ознакомлению с природой. Воспитатели в своей практической деятельности целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование, организуют предметно-развивающую среду по экологии. У детей сформированы представления и знания о природе, природных явлениях. В своей работе педагоги используют ИКТ, инновационные формы работы. В ходе тематического контроля выявлены и недостатки в работе: Не все педагоги ОУ (дошкольная группа) используют активные формы работы с родителями. Молодые специалисты имеют недостаточно опыта в организации и проведении опытно-экспериментальной деятельности.

В целях улучшения качества дошкольного образования направленных на реализацию инновационных форм работы с детьми по экологическому воспитанию в МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольная группа) поставлены следующие задачи:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитания у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).

2. Воспитателям оформить картотеку экологических игр и паспорт комнатных растений в соответствии с возрастом детей.

3. Педагогам систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, обогащать исследовательско-экспериментальные центры.

В прошедшем учебном, согласно плану РМК, подготовили методическое объединение для воспитателей младших групп по теме «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях введения ФГОС» Педагогами Сулеминовой С.К., Пархоменко Е.В. были подготовлены презентации по теме «Использование проектных технологий в работе по экологическому воспитанию». Был организован просмотр и анализ итоговых мероприятий проектной деятельности по экологическому воспитанию в младшей и подготовительной группах. Зам. директора по ДО Фалько С.В. подготовила доклад об использовании проектных технологий в работе по экологическому воспитанию в ОУ (дошкольная группа).

**Выводы:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, имеет тенденцию к росту и развитию. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

#### **5. Результаты образовательной деятельности**

Система учебно- воспитательного процесса в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» (дошкольная группа), его организация строится на основе основной образовательной программы МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольная группа). Получение данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятие решений обеспечивается посредством мониторинга, рекомендуемого авторами примерной программы «От рождения до школы», на основе которой разработана программа ОУ (дошкольная группа), программа воспитания, а также авторами парциальных программ, которые легли в основу вариативной части программы ОУ (дошкольная группа).

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий в ОУ (дошкольная группа) в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Данная цель реализовывалась в 2022/2023 учебном году через следующие **задачи**:

1. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2. Создание условий в ОУ (дошкольная группа) для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формирование экологической культуры дошкольников, привитие любви к родному краю.

3. Пути и средства гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

4. Реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с целью успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, анализа продукта детской деятельности, обработке результатов критериальных диагностических исследований дошкольников. Кроме этого анализ

качества образовательного процесса определяется путем наблюдений за деятельностью воспитателей и специалистов ОУ (дошкольная группа), самоанализа педагогов, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности.

При обследовании были использованы таблицы педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО, инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год: – в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ☐ индивидуальная;
- ☐ подгрупповая;
- ☐ групповая.

Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ОУ (дошкольная группа)

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом.

В результате диагностики было выявлено следующее:

| Группы            | младшая<br>«Непоседы» | средняя<br>«Почемучки» | старшая<br>«Фантазеры» | подготовительная<br>«Любознательки» |
|-------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Разделы программы |                       |                        |                        |                                     |

|                                              |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  | 84% | 73% | 94% | 87% |
| <b>Познавательное развитие</b>               | 50% | 75% | 80% | 91% |
| <b>Речевое развитие</b>                      | 40% | 70% | 73% | 93% |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | 51% | 55% | 70% | 75% |
| <b>физическое развитие</b>                   | 50% | 65% | 70% | 80% |

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации и являются средним и требуют более акцентированной работы. А именно, познавательное и речевое развитие в младшей группе имеет достаточно значительную динамику по сравнению с началом учебного года, однако в целом, итоговые показатели не достаточно высокие, что обусловлено частыми пропусками детей и недостаточному вниманию воспитателей индивидуальным занятиям с детьми. Таким образом, работа воспитателей в будущем учебном году должна планироваться с учетом индивидуальных занятий с детьми, имеющими пропуски и соответственно отставание по отдельным разделам программы. Особое внимание исходя из итогов мониторинга, нужно уделить физическому развитию детей во всех группах. Таким образом, приоритетным направлением в работе педагогов станет «физическое развитие», так как в этой образовательной области показатели ниже остальных.

**Вывод:** При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Анализ готовности к школьному обучению

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей подготовительной группы психологом. Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам первичного обследования выпускники ОУ (дошкольная группа) на 85 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

Результаты мониторинга выпускников ОУ (дошкольная группа) свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ усвоения детьми программного материала показал позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей с семьями воспитанников, психологом ОУ, логопедом, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

#### ***6. Реализация годового плана работы ОУ (дошкольная группа)***

В 2022- 2023 учебном году деятельность ОУ (дошкольная группа) была направлена на решение следующих задач:

1.Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2.Создание условий в ОУ (дошкольная группа) для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формирование экологической культуры дошкольников, привитие любви к родному краю.

3. Пути и средства гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

4.Реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с целью успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в методической деятельности стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

#### **Формы работы:**

##### Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

##### Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- «Школа молодого педагога»;
- смотры-конкурсы, творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБОУ УВК «Школьная академия» проводятся педагогические советы, совещания при заместителе директора по дошкольному образованию, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, консультации), аналитический материал (анализ состояния работы

по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021/2022 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

**Педсовет №1 «Обсуждение и утверждение Рабочей программы воспитания ОУ (дошкольная группа)**

**-установочный:**

**Тема:** «Перспективы работы МБОУУВК «Школьная академия» в 2021-2022 учебном году»

**Цель:** Принятие и утверждения плана деятельности ОУ на новый учебный год.

**Задачи:** выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

На педсовете были утверждены годовой план работы на 2022-2023 учебный год, образовательные программы педагогов по каждой возрастной группе, учебный план, календарный график, расписание ООД.

**-Итоговый:**

**Тема:** «Подведение итогов деятельности ОУ и результатов работы за истекший год»

**Цель:** Анализ выполнения программных и годовых задач. Результаты итогового мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития.

**Совещания при зам. директора по ДО:**

1. «Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФГОС ДО» (октябрь)

2. «Патриотическое воспитание дошкольников. Создание ПРС по гражданско-патриотическому воспитанию»

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства являются консультации.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе по экологическому воспитанию с учетом ФГОС ДО»
- «Экологические игры как средство повышения речевой активности у детей»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
- «Культурно-гигиенические навыки, как средство профилактики COVID-19»
- «Организация исследовательской деятельности дошкольников в ОУ (дошкольная группа)
- Мастер-класс для воспитателей «Знакомим детей с космосом»;
- «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми лето».

**Открытые просмотры** позволили всем увидеть работу коллег по выполнению годовых задач, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. В соответствии с годовыми задачами работы ОУ (дошкольная группа) были просмотрены занятия по следующим темам:

Проектная деятельность. Ознакомление с окружающим.

«Как прекрасен этот мир, посмотри...» с детьми подготовительной группы.

Воспитатель Сулемина С.К.

Проектная деятельность. Ознакомление с окружающим. Экологическое воспитание.

«Волшебница вода». Воспитатель Пархоменко Е.В.

Гражданско-патриотическое воспитание.

«Край в котором я живу». Воспитатель Садовская М.Г.

Одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов - работа по самообразованию.

Самообразование - путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольная группа)

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

***Темы по самообразованию воспитателей и специалистов***

| Фамилия, имя, отчество              | Над какой проблемой работает                                                                                 | Практическое применение<br>Форма работы |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Фалько<br>Светлана<br>Викторовна    | «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов" дошкольной образовательной организации» | Консультация для воспитателей           |
| Пархоменко<br>Елена<br>Владимировна | «Интересная математика»                                                                                      | Консультация для воспитателей           |
| Сейдалиева<br>Эльмира<br>Сетваповна | «Театр –как средство формирования связной речи дошкольников2                                                 | Консультация для воспитателей           |
| Сулеминова<br>Сабина<br>Кинжебаевна | «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».        | Открытый просмотр результатов проекта   |
| Зиядинова<br>Лемара<br>Дилаверовна  | «Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников»                                      | Презентация из опыта работы             |
| Садовская<br>Марина<br>Генадиевна   | «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края»                                            | Мастер-класс                            |

Одной из форм стимулирования педагогов к активной деятельности - это смотры-конкурсы.

**Задачи смотров-конкурсов ДОУ:**

- путём проведения смотров – конкурсов развивать творчество, фантазию, инициативу педагогов, их лидерские качества;
- способствовать обновлению предметно – развивающей среды ОУ (дошкольная группа);
- изучить педагогический опыт.

С целью обмена опытом с коллегами в ОУ (дошкольная группа) проводились

Смотры-конкурсы:

«На пороге нового учебного года» (сентябрь)

Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (сентябрь)

Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»

Конкурс на лучший проект «Наш дом-природа» (ноябрь)

Творческий конкурс, посвященный «Дню Матери»

«Мама, сколько в этом слове...» (ноябрь)

Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (декабрь)

Конкурс «Визитная карточка группы»

Конкурс на лучший центр по гражданско-патриотическому воспитанию (январь)  
Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (февраль)  
Смотр-конкурс «Проектная деятельность – как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольников» (апрель)  
Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы» (май)  
Фотовыставка «Улыбки детей» (июнь)  
Участие в международном конкурсе «Старт»  
Деловая игра «Знатоки природы» Фалько С.В.  
«Клуб умных и находчивых» Фалько С.В.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ОУ (дошкольная группа) использовались разные виды контроля.

#### **Тематический**

«Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы, использование инновационных подходов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ответственный – Зам. директора ДО.

#### **Текущий**

Цель: получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя; установить, насколько правильно осуществляются основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое и т.д.).

Ответственный – Директор, зам директора ДО

#### **Оперативный**

Осмотр группы.

Проведение прогулки.

Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми.

Одевание детей на прогулку.

Организация приема пищи.

Трудовая деятельность старших дошкольников.

Мониторинг условий, наблюдение, изучение документации

Выполнение режима дня

Готовность педагога к рабочему дню

Ответственный – Директор; зам. директора по ДО; медсестра

#### **Фронтальный**

Готовность ОУ (дошкольная группа) к новому учебному году.

Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Оснащение материально-технической базы групп, предметно-развивающей среды.

Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.

Ответственный – Директор, зам. директора ДО

#### **Комплексный**

Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе

Цель: Определение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе в рамках требований ФГОС ДО.

Ответственный – Директор, зам. директора ДО

**Выводы:** В целях повышения профессионального роста все педагоги МБОУ УВК «школьная академия» (дошкольная группа) принимали участие в мероприятиях разного уровня –вебинарах, конкурсах, конференциях, семинарах РМО. Работа педагогов в этом направлении отмечена сертификатами об участии, дипломами, грамотами ОУ.

Педагогами накоплен определенный положительный опыт в организации предметно-развивающей среды, использования в работе ИКТ и инновационных форм работы, проектной деятельности ОУ, взаимодействия с родителями. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной и программным требованиям в норме.

#### **7. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.**

В ОУ (дошкольная группа) созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: В течение года проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина ;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения в ОУ (дошкольная группа) планируется работа с учетом основных целей – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В соответствии с поставленной целью и программными требованиями в ОУ (дошкольная группа) планируются следующие мероприятия:

- утреннюю гимнастику на улице (учитывая сезонные требования); гимнастика после пробуждения;
- физ минутки, динамические паузы во время проведения занятий;
- использование нетрадиционного оборудования для коррекции плоскостопия;
  - НОД по физической культуре на улице (учитывая сезонные требования) включают в себя игры – закаливания (игры со снегом на участке зимой, с водой летом), игры в природе,
- спортивные досуги и праздники;

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива является формирование у детей личных ориентаций к здоровому образу жизни. Образовательная деятельность по данному направлению строиться на реализации здоровьесберегающих технологий.

В ОУ (дошкольная группа) созданы оптимальные условия для физического развития: имеется спортивно-музыкальный зал. Спортивная зона оснащена всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, атрибутами для спортивных игр и упражнений, тренажерами. В каждой группе оснащены уголки двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями детей. На участках детского сада установлено спортивное оборудование для каждой возрастной группы.

Медицинское сопровождение образовательного процесса проводится медсестрой Парлюк А.А.. При поступлении детей в ОУ (дошкольная группа), она оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья. Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
| Группа здор. |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|

| Уч.год    | Всего детей | Д 1 | Д 2 | Д 3 | Д 4 |
|-----------|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 2021-2022 | 102         | 35  | 16  | 1   | 5   |

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

|                           | 2021/22 |
|---------------------------|---------|
| ОРВИ и грипп              | 554     |
| Пневмония                 | 4       |
| Скарлатина                | 1       |
| Ветряная оспа             | 3       |
| ЛОР-инфекция              | 15      |
| Травмы                    | -       |
| Стрептодермия             | -       |
| Ангина                    | 4       |
| Пропущено дней по болезни | 2450    |

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обработка групповых помещений при помощи облучателя-рециркулятора воздуха, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют особое внимание соблюдению двигательного режима, предусмотренного программой и планом работы. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ОУ (дошкольная группа) обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, песочные наборы, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В ОУ (дошкольная группа) сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ОУ (дошкольная группа) вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах, педагогических часах.. Посещение детьми

дошкольной группы в этом учебном году выше среднего, что значительно лучше предыдущего учебного года. Однако приоритетным направлением работы дошкольной группы является сохранение и укрепление здоровья детей, повышение посещаемости детей, а это требует обязательного соблюдения всеми педагогами:

-режима дня;

- проведение в системе мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей;

- дифференцированный подход к каждому ребенку;

- пропаганду здорового образа жизни через активные формы взаимодействия с семьей ребенка (сменные стенды, выступления – пятиминутки на собраниях групп, всеобуч для воспитателей и других работников детского сада.

- оздоровление детей в летний период.

**Поэтому, определяя перспективы в решении существующих проблем планируем:**

-выполнение в полном объеме программы оздоровления детей, рассчитанной на 2022 / 2023 уч. г.

-разработать план мероприятий, направленных на профилактику вирусных и инфекционных заболеваний;

-осуществлять оздоровительно-профилактическую работу строго по индивидуальным оздоровительным направлениям;

-оформление наглядной агитации по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

-активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

-пополнение оборудованием уголков физ. воспитания и спортивных площадок групп.

-соблюдение рекомендаций в летний оздоровительный период.

## **8 Проектно-исследовательская деятельность**

В детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

Педагоги ОУ (дошкольная группа) в течение 2021-2022 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

1.Проект «Волшебница вода» - автор: воспитатель Пархоменко Е.В.

Цель: - создать условия для формирования у детей знаний о воде через познавательно-исследовательскую деятельность»;

2. Проект «Книга-наш лучший друг» - автор: воспитатель Пархоменко Е.В.

Цель: - Приобщать детей к волшебному миру чтения. Воспитывать бережное отношение к книге.;

3. Проект «23 февраля-День Защитника Отечества» автор воспитатель Мамедова Э.Л.

Цель: - воспитание патриотизма и любви к Родине.;

4. Проект «Край в котором я живу» автор: воспитатель Садовская М.Г.

Цель: - вызвать у детей познавательный интерес к народам населяющим Крым;

5. Проект «Космос» автор: воспитатель Садовская М.Г.

Цель: - познакомить детей с праздником «День космонавтики»;

6. Проект «Жалобная книга природы» автор: воспитатель Сулеминова С.К.

Цель: - Формировать у детей бережное отношение к природе;

7. Проект «Тайны книги» автор воспитатель Сулеминова С.К...

Цель: - познакомить детей с историей возникновения книги;

8. Проект «Помним и гордимся» автор воспитатель Мамедова Э.В.

Цель: формирование нравственно- патриотическ чувств у детей посредством ознакомления с событиями ВОВ, освобождения г. Бахчисарая.;

9.Проект «Огород на окне» автор Сейдалиева Э.В.

Цель:- дать детям представление о способах выращивания растений через экспериментальную деятельность»

10. Проект «Защитники Отечества» автор воспитатель Сулеминова С.К.

Цель: - формирование чувства патриотизма, гордости за Отечество и Защитников.

Познакомить детей с военными профессиями.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ОУ (дошкольная группа). В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий, совместно с детьми готовят атрибуты, поделки, изготавливают книжки-малышки и муляжи, костюмы и семейные альбомы. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

#### **9. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Работе с семьей в ОУ (дошкольная группа) уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ОУ (дошкольная группа): спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества ко Дню Матери, Новому году, Рождеству, 8 Марта, День Защитника Отечества, Масленица, Пасха, День Победы. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах, изготавливают костюмы, атрибуты к играм и тематическому украшению группы к праздникам.

Специалистами ОУ оказывается информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые и общесадовые родительские собрания, на которые приглашались психолог, учителя начальных классов.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей от педагогов и специалистов детского сада. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Работает консультационный центр для помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей. В прошедшем учебном году в работе с родителями активно использовали информационные буклеты, листовки, бюллетени. Хочется отметить большую помощь родителей при подготовке и оформлении музыкального зала к выпускному утреннику. Родителями были изготовлены атрибуты к сказкам, приобретены костюмы к празднику «День защитника Отечества», «8 Марта», пополнены центры театрализации, экспериментирования, художественной литературы.

**Выводы:** Взаимодействие с родителями воспитанников ОУ (дошкольная группа) строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

#### **10. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

Одна из главных задач работы ОУ (дошкольная группа): укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

посещение воспитателями открытых уроков и учителями занятий.

Консультации родителей будущих первоклассников.

Участие учителей в родительских собраниях.

Консультации психолога.

Экскурсии по школе.

Участие детей в линейках в школе.

Участие детей в общешкольных мероприятиях;

Выступление дошкольников на праздничных концертах в школе.

Участие школьников в проведении утренников в детском саду.

#### **10. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год**

Работа в МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольная группа) проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и в соответствии с планом действий по реализации основной образовательной программы МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольная группа) и годового плана работы.

По результатам работы можно отметить, что у педагогов повысился профессиональный уровень в результате активного участия в вебинарах, практикумах, семинарах, конференциях, в результате последовательной работе в соответствии с планом работы и поставленными задачами. Все педагоги творчески относятся к своей работе, имеют желание совершенствоваться и повышать свой профессиональный уровень в ходе реализации воспитательного - образовательного процесса ОУ (дошкольная группа)

Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, инновационных форм работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.

На основании анализа деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2021-2022 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ОУ (дошкольная группа) на следующий учебный год:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- повышение профессиональной компетенции и компьютерной грамотности педагогических работников как необходимое условие качества педагогического процесса;
- работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе.

Исходя из вышесказанного, были сформулированы **задачи на 2022-2023 учебный год:**

- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- создать условия для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста для обучения в школе;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, общечеловеческим ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и возможности выбора программ и технологий педагогами детского сада.

