

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
учебно-воспитательный комплекс  
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»  
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ УВК  
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»  
протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ УВК  
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Марынич  
\_\_\_\_\_ 2026 года

Программа воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Крымские орлята»  
Срок реализации: с 28.05.2026 по 23.06.2026

Автор-составитель:  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Дорогинская Е.В.

Бахчисарай, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|               |                                                      |           |
|---------------|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I.</b>     | <b>Целевой раздел</b>                                | <b>3</b>  |
| <b>1.1.</b>   | Пояснительная записка                                | 3         |
| <b>1.2.</b>   | Цели и задачи                                        | 7         |
| <b>1.3.</b>   | Принципы организации и содержания деятельности       | 7         |
| <b>1.4.</b>   | Ожидаемые результаты                                 | 8         |
| <b>1.5.</b>   | Механизм оценивания результатов                      | 8         |
| <b>II.</b>    | <b>Содержательный раздел</b>                         | <b>8</b>  |
| <b>2.1.</b>   | Содержание программы                                 | 8         |
| <b>2.1.1.</b> | Ключевые события                                     | 9         |
| <b>2.1.2.</b> | Знаменательные и памятные даты, дни единых действий  | 9         |
| <b>2.1.3.</b> | Партнеры смены                                       | 9         |
| <b>2.2.</b>   | Этапы реализации программы                           | 9         |
| <b>III.</b>   | <b>Организационный раздел</b>                        | <b>11</b> |
| <b>3.1.</b>   | Учебные планы                                        | 11        |
| <b>3.1.1.</b> | Учебный план дополнительных общеразвивающих программ | 11        |
| <b>3.1.2.</b> | Календарно-тематический план смены «Крымские орлята» | 10        |
| <b>3.2.</b>   | Условия реализации программы                         | 16        |
| <b>3.2.1.</b> | Кадровое обеспечение                                 | 16        |
| <b>3.2.2.</b> | Психолого-педагогическое сопровождение               | 17        |
| <b>3.2.3.</b> | Методическое обеспечение                             | 18        |
| <b>3.2.4.</b> | Материально-техническое обеспечение                  | 18        |
| <b>3.3.</b>   | Оценка эффективности реализации программы            | 18        |
| <b>3.4.</b>   | Список литературы                                    | 19        |
| <b>3.5.</b>   | <b>Приложения:</b>                                   | <b>19</b> |
| <b>3.</b>     | Анкета-знакомство                                    | 20        |

## I. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления; на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2024 № Р-160

«Об объявлении 2025 года Годом детского в системе образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № 06-1600

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613

«О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 № 09-260

«О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Рабочая программа воспитания МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.».

### **Направленность программы**

Данная Программа по своей направленности является комплексной, объединяет физкультурно-оздоровительное и социально-гуманитарное направления, ориентирована на формирование положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом, развитие социальных компетенций и социальной активности обучающихся, позитивной самооценки и уверенности в себе, способностей и талантов в разных направлениях деятельности.

### **Актуальность программы**

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Направления Программы предусматривают социализацию и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в выборе эффективных методик и форм работы с детьми, направленных на формирование практических умений и навыков обучающихся, развитие необходимых компетенций: фестивали, мастер-классы, фотоквесты, конкурсы, познавательные интерактивные программы, танцевальные батлы, экскурсии.

Для развития социальной компетенции и повышения социальной активности обучающихся используются следующие формы: прямое обучение социальным навыкам через правила и примеры; организация групповых видов активности через объединение детей разного уровня развития и подготовки; формирование социальных навыков через взаимообучение детей, наставничество в формате «дети-детям»; включение в деятельность детского самоуправления.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в использовании комплексного подхода к воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению детей в условиях временного пребывания с целью удовлетворения учебно-познавательных интересов, ранней профориентации, творческого и личностного роста.

Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, создание ситуации успеха, мотивацию к самореализации.

Здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации и профессиональной деятельности.

Творчество выступает объединяющим началом. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно-предметной тематикой программы.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности программы коррелируют с отличительными особенностями сферы детского отдыха как уникальной организационно-деятельностной и педагогической системы, а именно:

краткосрочность осуществления деятельности с определенным контингентом детей (срок реализации программы составляет 21 день);

сборный состав временных детских коллективов (отрядов, групп);

насыщенность, повышенность событийной динамики и частой сменяемости различных видов деятельности;

доминирующие воспитательная и развивающая функции;

наличие устоявшейся системы ценностей, традиций, символики, атрибутики;

большие возможности для творческой самореализации и личностного роста детей;  
расширенные возможности для реализации авторских проектов.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа гармонично сочетает в себе воспитательные и оздоровительные мероприятия, познавательную, игровую и досуговую деятельность детей.

Факторами, обеспечивающими успешную реализацию программы, являются: многоуровневость в организации образовательного пространства на основе дифференциации по возрасту; интеграция педагогических, здоровьесберегающих, управленческих технологий, обеспечивающих позитивный результат комплексного развития личности; формирование знаний у младших школьников, обеспечивающих личностное, социальное благополучие; оптимальный распорядок дня в пришкольном лагере.

### **Возраст обучающихся**

Участники смены – дети в возрасте 7-11 лет (льготной категории детей).

Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" здесь неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность.

В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство вожатого. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

#### *Особенности поведения детей (7—11 лет)*

- стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны
- часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности
- стремятся к большой мускульной активности
- любят коллективные игры
- шумны, спорят
- влюбчивы
- боятся поражения, чувствительны к критике
- интересы постоянно меняются
- мальчики играют с девочками; стремятся к соперничеству
- начинают осознавать нравственные нормы
- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг

### **1.2. Цели и задачи**

Цели: пропаганда здорового образа жизни и общечеловеческих ценностей, развитие творческой и социальной активности детей, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, создание условий для развития творческого потенциала, индивидуальных способностей и

общекультурных компетенций.

**Задачи:**

- создать условия для самореализации и развития индивидуальных способностей детей через включение в разнообразную деятельность физкультурно-оздоровительного, интеллектуального, творческого характера;
- вовлечь обучающихся в социально значимые виды деятельности;
- расширить кругозор и познавательную активность обучающихся, повысить уровень финансовой грамотности;
- ранняя профориентация.
- Сформировать:
  - сообщество активных участников Движения Первых, которые после завершения смены применяют полученный опыт и будут популяризировать деятельность Движения;
  - ценностное отношение к здоровью;
  - потребность в ведении здорового образа жизни, систематических занятиях физкультурой, спортом.
  - позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура, Родина), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- Развить навыки:
  - продуктивной коммуникации;
  - личной гигиены, самообслуживания и общественно-полезного труда;
- оказания первой помощи.

**1.3. Принципы организации и содержания деятельности:**

принцип гуманизации отношений (построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху);

принцип соответствия типа сотрудничества психологическим и возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности;

принцип демократичности (участие всех детей в программе лагеря);

принцип инклюзивности (создание равного доступа к образованию, досугу и т.п. для всех детей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей);

принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, смены; активное участие детей во всех видах деятельности);

принцип свободы и творчества предполагает право выбора познавательной деятельности, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности, ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, и т.д.);

принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские);

принцип социальной активности через включение младших школьников в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий;

принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование органов детского самоуправления, временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере дневного пребывания детей.

**1.4. Ожидаемые результаты**

*Обучающиеся будут знать:*

- основы здорового образа жизни и безопасного поведения;
- правила сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; правила оказания первой помощи.

*Обучающиеся будут уметь:*

- рационально составлять режим дня,
- управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Участники лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» приобретут знания по финансовой грамотности, опыт решения задач творческого, поискового характера и работы в детском самоуправлении; научатся сотрудничать со сверстниками, договариваться, находить компромисс в спорных и творческих вопросах; получают возможность самореализации, личностного роста, разовьют двигательные навыки, творческие способности, коммуникативные навыки, креативное мышление.

*Будут сформированы:*

- осознанное отношение к своему здоровью как главной ценности; навыки творческого труда и работы на результат;
- готовность к активному участию в социально значимой деятельности;
- позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура, Родина), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

### **1.5. Механизм оценивания результатов:**

- проведение мониторинга по различным направлениям деятельности с использованием анкетирования, тестов, наблюдения, анкеты по итогам реализации образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» и т.д.;
- исследование уровня удовлетворенности детей участием в смене, анкета обратной связи для родителей (законных представителей);
- аналитические планерки, совещания, подготовка информационно-аналитической справки.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание программы**

Содержание программы разворачивается вокруг решения образовательной задачи: развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, сочетание активного отдыха с различными формами образовательной и воспитательной деятельности.

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

*Основные направления воспитательной работы:*

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

*В программе лагеря:* торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, проведение мастер-классов, эстафеты и спартакиады, увлекательные квесты, концертные программы, тематический День Первых, посещение исторических мест города Бахчисарай, тематические игры, участие в акциях и проектах, приуроченных к дням единых действий, 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества.

Содержание программы дает возможность каждому ребенку сделать шаг к самореализации, воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, коллективизм; осознать, что жизнь человека и его здоровье - это одни из ключевых ценностей гражданина нашего государства.

#### **2.1.1. Ключевые события смены:**

Открытие смены «Крымские орлята»;

Праздничное мероприятие «Праздник детства»;

Спортдень;

День именинника;

Квест по ПДД;

Мероприятия к Дням России, русского языка, медицинского работника;

День Памяти и скорби;

Конкурс «Алло, мы ищем таланты».

#### **2.1.2. Знаменательные и памятные даты, дни единых действий:**

28 мая - День пограничника;

1 июня - Международный день защиты детей;

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога. 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П. К. Клодта (1805–1867);

6 июня - День русского языка, Пушкинский день;

10 июня – 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И.С. Глазунова (1930-2017);

12 июня – День России;

14 июня – Всемирный день донора крови;

15 июня – День медицинского работника;

19 июня – 100 лет открытию Всероссийского пионерского лагеря «Артек» (1925)

## 2.2. Этапы реализации Программы

В структуре лагеря с дневным пребыванием детей «Крымские орлята» выделяются подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы (периоды).

**Подготовительный этап:** на этом этапе проводится совещание с ответственными за организацию отдыха детей и их оздоровления, дополнительного образования (не позднее, чем за 10 дней до начала смены), осуществляется сбор заявлений и изучение списков обучающихся, индивидуальные беседы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, предварительное распределение обучающихся по отрядам.

**Организационный этап:** основная роль отводится формированию отрядов, выявлению индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся, постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, определению законов и условий совместной работы, подготовке к реализации календарно-тематического плана (КТП) лагеря.

**Основной этап:** реализуются все поставленные цели и задачи, ведущие направления программы лагеря, КТП лагеря. В основном этапе предусмотрено максимальное включение детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в различные виды деятельности: познавательной, творческой, спортивной. При этом упор делается на совместную деятельность, которая позволяет каждому ребенку погрузиться в событие и проявить себя, почувствовать единство и сплоченность коллектива, реализовать свои способности в уже знакомых видах деятельности, а также выйти из зоны комфорта и попробовать что-то новое, неизвестное.

**Итоговый этап:** подводятся итоги реализации программы.

## III. Организационный раздел

### 3.1. Учебные планы

Учебные планы фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяют перечень образовательных программ и время, отводимое на их освоение и организацию.

В течение смены «Энергия старта» реализуются основные дополнительные общеразвивающие программы, включая адаптированные.

В программе смены находит отражение учебный план дополнительных общеразвивающих программ, который может корректироваться в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

#### 3.1.1. Учебный план дополнительных общеразвивающих программ

Учебный план дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по различным направленностям: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной, технической.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеразвивающие программы реализуются с учетом их особых образовательных потребностей; на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, которые разрабатываются на основе дополнительных общеразвивающих программ с учетом особенностей той или иной нозологической группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### 5 ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

##### 6 «КРЫМСКИЕ ОРЛЯТА»

##### 7 МБОУ УВК «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЫЦЕВА А.А.»

##### 8 ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

##### 9 «В РИТМЕ ЛЕТА»

##### 10 Смена (28.05 – 23.06.2026)

11

| День смены | Тема дня / Название мероприятия                            | Краткое содержание / Форма работы                                                            | Блок/модуль              | Ключевые задачи (в контексте Года единства)                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День 1     | «Здравствуй, это мы!»<br>(Международный день защиты детей) | Мониторинг здоровья.                                                                         | СПО                      | Создание комфортной атмосферы, первичное знакомство с понятием «единый коллектив».                             |
|            |                                                            | Зарядка.                                                                                     | Человек (Спорт)          |                                                                                                                |
|            |                                                            | Торжественная линейка-открытие смены. Поднятие государственного флага                        | Россия / Культура России |                                                                                                                |
|            |                                                            | Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком»).                           | Россия / Самоуправление  |                                                                                                                |
|            |                                                            | Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения. Маршрут «Дом-лагерь-дом»            | Человек (Безопасность)   |                                                                                                                |
|            |                                                            | Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе».                                | Мир                      |                                                                                                                |
|            |                                                            | Огонек «Расскажи мне о себе»                                                                 | Человек                  |                                                                                                                |
| День 2     | «Наш дом — Россия»                                         | Зарядка.                                                                                     | Человек (Спорт)          | Воспитание гражданственности, уважения к государственным символам, осознание принадлежности к большой стране . |
|            |                                                            | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым   | Россия / Культура России |                                                                                                                |
|            |                                                            | Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»                                        | Человек (Безопасность)   |                                                                                                                |
|            |                                                            | Минутка безопасности «Осторожно, огонь!»                                                     | Человек (Безопасность)   |                                                                                                                |
|            |                                                            | Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). Разучивание Гимна РФ и РК. | Россия / Культура России |                                                                                                                |
|            |                                                            | Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование).                                  | Человек (Спорт)          |                                                                                                                |
| День 3     | «День эколога»                                             | Зарядка                                                                                      | Человек (Спорт)          | Формирование навыков работы в                                                                                  |
|            |                                                            | Церемония подъема Государственного                                                           | Россия /                 |                                                                                                                |

|        |                                                   |                                                                                                                |                                 |                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                   | флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                        | Культура России                 | команде, укрепление межличностных связей в отряде.                                                  |
|        |                                                   | Минутка безопасности «Пожары, Лесной пожар»                                                                    | Человек (Безопасность)          |                                                                                                     |
|        |                                                   | Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»),                       | Мир/экскурсии                   |                                                                                                     |
|        |                                                   | Экологический десант «Чистый двор Академии»                                                                    | Мир /человек                    |                                                                                                     |
|        |                                                   | Час общения «Красная книга Крыма: беречь и сохранять»                                                          | Мир /человек                    |                                                                                                     |
|        |                                                   | Киноекторий «Экология: вчера, сегодня, завтра»                                                                 | Культура/человек/мир            |                                                                                                     |
| День 4 | «День русского языка»<br>(Пушкинский день России) | Зарядка.<br>Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья»                                             | Человек (спорт) (Безопасность)  | Приобщение к культурному наследию, развитие чувства гордости за великий русский язык и литературу . |
|        |                                                   | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                     | Россия / Культура России        |                                                                                                     |
|        |                                                   | Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина).                     | Россия / Культура России/кружки |                                                                                                     |
|        |                                                   | Кинозал «Сказка о царе Салтане» (просмотр мультфильма).                                                        | Россия / Культура России        |                                                                                                     |
|        |                                                   | Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами).                                                               | Россия / Культура России        |                                                                                                     |
| День 5 | «Путешествие по Золотому кольцу»                  | Зарядка.                                                                                                       | Человек/спорт                   | Знакомство с историческими и культурными центрами России, народными промыслами .                    |
|        |                                                   | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                     | Россия / Культура России        |                                                                                                     |
|        |                                                   | Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура).                                  | Россия / Культура России        |                                                                                                     |
|        |                                                   | Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега).                                        | Россия / Культура России/кружки |                                                                                                     |
| День 6 | «Славяне»                                         | Зарядка.                                                                                                       |                                 | Воспитание уважения к своим корням, знакомство с фольклором и традициями.                           |
|        |                                                   | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                     | Россия / Культура России        |                                                                                                     |
|        |                                                   | Интерактивная программа «Обычаи и традиции русского народа». Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки). | Россия / Культура России/спорт  |                                                                                                     |

|        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     | Хороводный флешмоб. Этно-дефиле «Узоры России» (показ костюмов) мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов и др.                                                                                                                                                                                                                 | Россия /<br>Культура<br>России/кружки |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| День 7 | Тематический<br>День<br>профессий   | Зарядка<br>Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Человек<br>(спорт)<br>(Безопасность)  | Вовлечение семьи в воспитательный процесс, преемственность поколений.                                                                                                                                                                                        |
|        |                                     | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                             | Россия /<br>Культура<br>России        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        |                                     | «Профессии моей семьи» Ярмарка профессий, фотовыставка «Профессии моих родителей», профориентационные викторины, диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы, завершается день квестом «Эти разные профессии».                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| День 8 | Тематический<br>День Первых         | Зарядка.<br>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек<br>(спорт)<br>(Безопасность)  | Просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых |
|        |                                     | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                             | Россия /<br>Культура<br>России        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        |                                     | Встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами регионального отделения Движения Первых.<br>Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников. | Движение<br>Первых/Человек            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| День 9 | «Север — край суровый и прекрасный» | Зарядка.<br>Минутка здоровья «Осанка. Здоровье позвоночника»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Человек<br>(спорт)<br>(Безопасность)  | Расширение кругозора, формирование представлений о единстве страны в разных климатических условиях.                                                                                                                                                          |
|        |                                     | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                             | Россия /<br>Культура<br>России        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        |                                     | акомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, ненцы). Легенды о северном сиянии.                                                                                                                                                                                                                                                                | Россия /<br>Культура<br>России/мир    |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                   |                                                                                                                              |                                 |                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                   | спортивные состязания                                                                                                        | Человек (спорт)                 |                                                                                        |
| День 10 | «День Дружбы»                                     | Зарядка                                                                                                                      | Человек (спорт)                 | Воспитание уважения к культуре народов мира, понимание разнообразия традиций.          |
|         |                                                   | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                   | Россия / Культура России        |                                                                                        |
|         |                                                   | Минутка здоровья «Чистота рук»                                                                                               | Человек (Безопасность)          |                                                                                        |
|         |                                                   | Минутка безопасности «Поговорим про ПДД» ; квест по ПДД                                                                      | Человек (Безопасность)          |                                                                                        |
|         |                                                   | Создание отрядных уголков.                                                                                                   | Самоуправление                  |                                                                                        |
|         |                                                   | Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь).                                                                | Россия/культура                 |                                                                                        |
|         |                                                   | Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» .                                                                  | Россия/культура                 |                                                                                        |
|         |                                                   | Информационный час «Мы — одна страна!»                                                                                       | Россия/культура                 |                                                                                        |
|         |                                                   | Игровой тренинг на сплочение «Веревочный курс» (в безопасном формате).                                                       | Человек/спорт                   |                                                                                        |
| День 11 | «В единстве наша сила»                            | Зарядка                                                                                                                      | Человек (спорт)                 | Развитие ответственности за общее дело, подготовка к главному событию .                |
|         |                                                   | Минутка здоровья «Какими бывают привычки»                                                                                    | (Безопасность)                  |                                                                                        |
|         |                                                   | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                   | Россия / Культура России        |                                                                                        |
|         |                                                   | Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». Генеральная репетиция. | Россия / Культура России/кружки |                                                                                        |
| День 12 | «Россия — великая наша держава!»<br>(День России) | Спортивные игры на свежем воздухе.                                                                                           | Человек (спорт)                 | Формирование чувства гордости за страну, осознание единства многонационального народа. |
|         |                                                   | Зарядка                                                                                                                      | Человек (спорт)                 |                                                                                        |
|         |                                                   | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                   | Россия / Культура России        |                                                                                        |
|         |                                                   | Торжественная линейка. Акция «Окна России», «Флаг России». Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!».                    | Россия/патриот изм              |                                                                                        |
| День 13 | «Город мастеров»                                  | Фестиваль национальных культур «В семье единой»: выступления, стихи, песни, народные игры .                                  | Россия / Культура России        | Развитие творческих способностей, уважение к труду и народным ремеслам.                |
|         |                                                   | Зарядка                                                                                                                      | Человек (спорт)                 |                                                                                        |
|         |                                                   | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна                                                        | Россия / Культура России        |                                                                                        |

|         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                             | РФ и Республики Крым                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                   |
|         |                                             | Ярмарка-выставка «Город мастеров». Мастер-классы для всех желающих: плетение из бисера, резьба по дереву (пенопласту), вышивка, лепка. Встреча с приглашенными мастерами декоративно-прикладного искусства (родителями или местными умельцами) . | Россия / Культура России/кружки/Человек/проект |                                                                                                                                                   |
| День 14 | «Информационная безопасность»               | Зарядка                                                                                                                                                                                                                                          | Человек (спорт)                                | Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете, сформировать умение противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. |
|         |                                             | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                                                                                                                       | Россия / Культура России                       |                                                                                                                                                   |
|         |                                             | Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде» -онлайн Тематические беседы, просмотр видеороликов                                                                                                                                            | Человек/безопасность                           |                                                                                                                                                   |
| День 15 | «День памяти и скорби»<br>(заблаговременно) | Зарядка                                                                                                                                                                                                                                          | Человек (спорт)                                | Воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о единстве народа в годы войны .                                                           |
|         |                                             | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                                                                                                                       | Россия / Культура России                       |                                                                                                                                                   |
|         |                                             | Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне. Возложение цветов к памятному знаку.                                                                                                                         | Россия/Патриотизм/экскурсия /медиа             |                                                                                                                                                   |
|         |                                             | Конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Просмотр документальных хроник. День партизан и подпольщиков                                                                                                                                                  | Россия/Патриотизм/кружки                       |                                                                                                                                                   |
|         |                                             | Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок                                                                                                                                                                                                     | Россия/спорт/патриотизм                        |                                                                                                                                                   |
| День 16 | «Устами младенца»                           | Зарядка.                                                                                                                                                                                                                                         | Человек (спорт)                                | Развитие познавательного интереса, уважение к языковому многообразию.                                                                             |
|         |                                             | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                                                                                                                       | Россия / Культура России                       |                                                                                                                                                   |
|         |                                             | Интеллектуальный марафон «Языки народов России». Знакомство с приветствиями на разных языках.                                                                                                                                                    | Мир/Человек/медиа                              |                                                                                                                                                   |
|         |                                             | Игра-викторина «Угадай мелодию» (песни народов мира)                                                                                                                                                                                             | Мир/самоуправление                             |                                                                                                                                                   |
| День 17 | «Вместе весело шагать»                      | Церемония подъема Государственного флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна РФ и Республики Крым                                                                                                                                                       | Россия / Культура России                       | Развитие физических качеств, умение ориентироваться на                                                                                            |

|         |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                  | Международный Олимпийский день<br>Туристическая полоса препятствий<br>(походные навыки, взаимовыручка).<br>Игра-викторина «Что? Где? Когда?»<br>(Олимпийские виды спорта). | Человек/спорт                                     | местности и работать<br>в команде.                                                                                          |
| День 18 | «День театра и<br>сказки»        | Зарядка.                                                                                                                                                                   | Человек<br>(спорт)                                | Раскрытие<br>творческого<br>потенциала,<br>знакомство с<br>народной мудростью<br>через сказки.                              |
|         |                                  | Церемония подъема Государственного<br>флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна<br>РФ и Республики Крым                                                                           | Россия /<br>Культура<br>России                    |                                                                                                                             |
|         |                                  | Литературное путешествие «Сколько<br>народов... столько детских лиц»:<br>знакомство детей с героями<br>национальных сказок.                                                | Мир/медиа/сам<br>оуправление                      |                                                                                                                             |
|         |                                  | Театральная мастерская. Инсценировка<br>народных сказок (кукольный театр,<br>теневого театр).                                                                              | Кружки/самоуп<br>равление/культ<br>ура России     |                                                                                                                             |
| День 19 | «Мы за мир!»<br>День молодежи    | Зарядка.                                                                                                                                                                   | Человек<br>(спорт)                                | Выражение активной<br>гражданской<br>позиции,<br>демонстрация<br>миролюбия и<br>единства.                                   |
|         |                                  | Церемония подъема Государственного<br>флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна<br>РФ и Республики Крым                                                                           | Россия /<br>Культура<br>России                    |                                                                                                                             |
|         |                                  | Акция «Голубь мира» (изготовление<br>бумажных голубей).                                                                                                                    | Мир/проектная<br>деятельность                     |                                                                                                                             |
|         |                                  | Флешмоб на площади перед школой<br>«Хоровод Единства».                                                                                                                     | Человек/самоуп<br>равление                        |                                                                                                                             |
|         |                                  | Конкурс чтецов «Поэзия народов<br>России».                                                                                                                                 | Культура<br>России/человек                        |                                                                                                                             |
| День 20 | «Фестиваль<br>Дружба<br>народов» | Зарядка.                                                                                                                                                                   | Человек<br>(спорт)                                | Воспитание<br>уважения к культуре<br>народов России ,<br>понимание<br>разнообразия<br>традиций.                             |
|         |                                  | Церемония подъема Государственного<br>флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна<br>РФ и Республики Крым                                                                           | Россия /<br>Культура<br>России                    |                                                                                                                             |
|         |                                  | Подготовка к фестивалю<br>Проведение фестиваля Дружба народов<br>Вручение дипломов в номинациях<br>(«Хранитель традиций», «Душа<br>компании» и т.д.) .                     | Мир/самоуправ<br>ление/проектна<br>я деятельность |                                                                                                                             |
| День 21 | «До новых<br>встреч!»            | Мониторинг здоровья.                                                                                                                                                       | СПО                                               | Подведение итогов<br>смены, создание<br>положительного<br>эмоционального<br>фона, формирование<br>чувства<br>причастности к |
|         |                                  | Церемония подъема Государственного<br>флага РФ и РКрым. Исполнение Гимна<br>РФ и Республики Крым                                                                           | Россия /<br>Культура<br>России                    |                                                                                                                             |
|         |                                  | Подготовка к закрытию смены<br>(анкетирование, подготовка номеров,<br>оформление выставки работ).                                                                          | Человек/медиа                                     |                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                          |                        |              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|  |  | Торжественная линейка закрытия смены.<br>Гала-концерт с участием всех отрядов.<br>Награждение самых активных участников. | Человек/самоуправление | общему делу. |
|  |  | Прощальный фотоальбом (просмотр слайд-шоу). Обмен пожеланиями.                                                           | Человек/ППС            |              |

### 11.1. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

кадровое обеспечение;  
психолого-педагогическое сопровождение;  
методическое обеспечение;  
материально-техническое обеспечение.

#### 11.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы смены обеспечивается педагогическими работниками отдела организации смен и образовательного центра: воспитателями, учителями, педагогами дополнительного образования, вожатыми.

Основным требованием при подборе кадров являются: навыки работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание и умение применить современные образовательные технологии, формы и методы работы.

Профессиональная подготовка педагогов включает в себя:

практическую подготовку - формирование педагогических умений и навыков информационно-просветительского, организационно-практического, оценочного и коммуникативного характера;

теоретическую подготовку - формирование профессионально значимых знаний относительно предмета труда, ребенка и детского коллектива, теории и методики воспитательной работы;

самоподготовку - формирование осознания необходимости самообразования в подготовке к практической работе в Центре.

Педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию. Формой повышения квалификации является обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, при необходимости – обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Все педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», по программам повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Часть педагогов прошла профессиональную переподготовку по направлениям «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика».

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, форумах, научно-практических конференциях, использование мотивирующих форматов профессионального развития, создание методической базы Центра.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов в совместном обсуждении проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных), взаимодействие со специалистами отдела психолого-педагогического сопровождения, медицинскими работниками.

### **11.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами отдела психолого-педагогического сопровождения (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом).

***Направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:***

- укрепление психического и эмоционального здоровья обучающихся;
- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в условиях временного пребывания;
- профилактика отклоняющегося поведения у подростков;
- формирование позитивной самооценки, уверенности в себе;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование социально значимой жизненной перспективы;
- развитие коммуникативных навыков;
- коррекция речевых нарушений (при необходимости).

***Основные формы работы:***

- оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в адаптации к условиям жизни в Центре, распорядку дня, новому коллективу;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям, возрастным особенностям обучающихся;
- содействие в конструктивном разрешении конфликтных ситуаций, гармонизация взаимоотношений и психологического микроклимата в детской среде;
- логопедическая помощь в преодолении нарушений устной речи;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- проведение мероприятий по профилактике девиантного и аддиктивного поведения;
- проведение тренингов личностного роста;
- реализация психолого-педагогических проектов;
- консультирование подростков по проблемам профессионального и жизненного самоопределения;
- информирование педагогов, администрации, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и иных специалистов о необходимости осуществления наблюдения и контроля детей «группы риска»;
- консультирование педагогических работников;
- организация и проведение мастер-классов, онлайн-консультаций, интерактивных лекций, дискуссионных клубов и т.д.

### **11.1.3. Методическое обеспечение**

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения и воспитания:

- методы игры;
  - методы состязательности (спортивные и туристические соревнования, конкурсы стихов, песен, рисунков и т.д.);
  - метод воспитывающих ситуаций (моделирование ситуаций, разбор ситуаций);
  - метод стимулирования поведения и деятельности (создание ситуации успеха, поощрение, поручение, вовлечение в личностно значимую деятельность);
  - метод проектов;
  - информационно-справочные, просветительские методы (справочная литература, видеоматериалы и др.);
  - словесные методы (беседа, объяснение, рассказ, чтение художественной литературы).
- Разработаны:

методические рекомендации по организации смен;  
 локальные нормативные акты, регулирующие вопросы комплектования, осуществления образовательной деятельности и др.;  
 должностные инструкции;  
 инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;  
 сценарии праздников, конкурсов, фестивалей и иных ключевых событий смен;  
 дидактические и диагностические материалы.  
 Образовательный процесс обеспечен учебно-методической, справочной литературой, дидактическими пособиями, художественной литературой, периодическими изданиями.

Информация о деятельности Центра доводится до сведения родителей (законных представителей) и общественности путём размещения на официальном сайте Центра <https://ar-evr.ru>, в социальных сетях, личных контактов, в телефонном режиме.

#### **11.1.4. Материально-техническое обеспечение**

В Центре созданы комфортные условия для пребывания и проживания детей.

Дети размещаются в двух четырехэтажных спальных корпусах. Оба корпуса отремонтированы. На 2-4 этажах находятся четырех-шестиместные спальные комнаты, санитарные узлы, душевые, локации для проведения занятий и досуга, медицинские посты. На первых этажах спальных корпусов размещены клинично-диагностическая лаборатория, медицинские кабинеты, изолятор, коррекционно-развивающий кластер. Часть медицинских кабинетов расположена на 2 этаже одного из спальных корпусов. Помещения медицинского назначения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание обучающихся осуществляется в помещении столовой. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест.

Материально-техническая база позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения здоровья детей.

Здание школы условно доступно для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет входную группу, обустроенную пандусом, санитарно-гигиенические помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в Лагере есть актовый зал, открытая площадка с брусчатым покрытием, спортивная площадка с искусственным покрытием.

#### **11.2. Оценка эффективности реализации программы**

##### ***На уровне детей:***

удовлетворенность пребыванием в Центре, развитие личностного потенциала участника смены «Энергия старта», развитие двигательных навыков, возможность самореализации.

##### ***На уровне родителей:***

удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях Центра, результатами обучения и оздоровления ребенка.

##### ***На уровне администрации:***

апробирование и реализация модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-оздоровительного пространства Центра.

##### ***На уровне социального заказа в рамках организации отдыха детей и их оздоровления, реализации дополнительных общеразвивающих программ:***

психолого-медико-педагогическое сопровождение инклюзивного отдыха детей и их оздоровления;

охват дополнительным образованием 100% детей;

укрепление здоровья обучающихся.

**Система обратной связи:**

наличие возможности обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**11.3. Список литературы**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
2. Афанасьев, С.П. Триста творческих конкурсов. – Москва : Методический центр «Вариант», 2013. – 112с.
3. Бесова, М.. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М.Бесова. - М. : Академия развития, 2017. - 160 с.
4. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде : Учебное пособие. – М. : Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
5. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск : Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
6. Концепция воспитания школьников в современных условиях. Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей. – М. : Издательство ИТПи МИО, 2018. – 190 с.
7. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
8. Портфель вожатого : сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей ; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград : Учитель, 2007.

## Анкета-знакомство

**Фамилия, имя, экипаж** \_\_\_\_\_

1. Ты с удовольствием приехал в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» (да, нет)?
2. Ты пробыл в Центре всего 2 (3) дня, тебе понравилось в Центре (да, нет)?
3. Нравится ли тебе познавать что-то новое, необычное (да, нет)?
4. Хочется ли тебе быть культурным и развитым человеком (да, нет)?
5. Что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
6. В какие кружки и секции (на какие ДОП) Центра ты уже записался?
7. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в Центре целый день?
8. Был ли у тебя опыт участия в детском самоуправлении (да, нет)? Если да, какие обязанности ты выполнял?
9. Любишь ли ты читать книги (да, нет)?
10. О чём читаешь? Есть ли у тебя любимая книга?
11. Хотел бы ты принимать участие в различных мероприятиях Центра (да, нет)?
12. Как ты обычно выходишь из конфликта: 1) не реагируешь (избегаешь); 2) борешься за свою точку зрения (соперничество); 3) действуешь в ущерб собственным интересам (приспосабливаешься); 4) идёшь на компромисс (добиваешься уступок, предлагая ответные уступки);
13. Как часто ты испытываешь волнение у нас в Центре (часто; от случая к случаю; редко, не испытываю)?
14. Легко ли тебе удаётся устанавливать контакты с незнакомыми людьми (да, нет)?
15. Критикуешь ли ты себя (часто; от случая к случаю, редко; никогда)?
16. Важно ли для тебя, как оценивают твою деятельность окружающие (важно всегда, важно от случая к случаю; важно редко; неважно)?
17. Интересна ли тебе информация о здоровом образе жизни (да, нет)?
18. Придерживаешься ли ты принципов ЗОЖ (да, нет)?

**Обработка:**

- 1; 2 вопрос – адаптированность к новым социальным условиям;  
 3; 4 вопрос – познавательная деятельность;  
 5; 6; 7 – интересы, склонности;  
 8 – детское самоуправление;  
 9; 10 – интерес к чтению;  
 11 – активность в ключевых делах;  
 12 – конфликтность;  
 13 – тревожность;  
 14 – коммуникативные навыки;  
 15; 16 – самооценка;  
 17; 18 – установки на ЗОЖ.