

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1		
1.2	Язык и культура	1		
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1		
1.4	Формы существования русского национального языка	2	1	
Итого по разделу		5		
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1		
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1		
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1		
2.4	Качества хорошей речи	1		
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1		
Итого по разделу		5		
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1		
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2		
Итого по разделу		3		
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2	1	
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3		
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1		
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1		
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1		
Итого по разделу		8		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2		
5.2	Словообразовательные нормы	1		
Итого по разделу		3		
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2		
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	4	1	
Итого по разделу		6		
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1		
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	2		
7.3	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	2		
7.4	Правописание суффиксов	2		
7.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи	2		
7.6	Правописание не и ни	1		
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2		
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2		
Итого по разделу		14		
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1		
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1		
8.3	Речевой этикет	1		
8.4	Публичное выступление	2		
Итого по разделу		5		
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1		
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2		
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3	1	
Итого по разделу		8		
Повторение		6		
Итоговый контроль		5	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0

КР №1 по теме «Русский язык как система средств разных уровней». Диктант с грамматическим заданием.

Наедине с тишиной.

Из-за косого ра паровозной фарой выкатило солнце. В лесу стало просторно и ярко. На ослепительный снег, играющий колкими звездочками, упали крест-накрест тени деревьев.

Лес оживился: где-то, словно спросонья, стрекнула сорока, прочиликала налетевшая стая буроголовых гаичек, веселей застучал невидимый дятел в невидимой кузнице. Голоса юных лыжников, пестрой ватагой высыпавших на опушку, стали громче и радостней.

Я шагнул в сторону с проторенной дорожки и, вспарывая лыжами нетронутый снег, спустился в ложбину. Казалось, спустился в тишину. Остановился перед белой, как сон, берёзой. Тишина здесь и впрямь удивительная: ни ветерка, ни шороха... Но что это? Чёрной лентой в глубоком снегу струится между черёмух забытый зимой ручеёк, позванивает стеклянным звоном. Но звон этот не только не нарушает тишины, а даже подчёркивает её.

Светит солнце, звенит незамерзающий ключик, работает дятел. И где-то под глубоким снегом, в таинственной тьме и тишине теплится жизнь, зреют семена новой весны. (142 слова)
(По А. Щербакову)

Грамматическое задание

Вариант 1.

1. Выпишите из текста диктанта три слова, в которых букв больше, чем звуков.
2. Сделайте фонетический разбор слова зреют.
3. Запишите слово в фонетической транскрипции: струится.

Вариант 2.

1. Выпишите из текста диктанта три слова, в которых совпадает количество букв и звуков.
2. Сделайте фонетический разбор слова юных.
3. Запишите слово в фонетической транскрипции: оживился.

Контрольный словарный диктант № 1.

Аннулировать, коррумпированный, референдум, конъюнктура, предвыборная кампания, инфляция, дискриминация, коммюнике, тоталитарный, оккупация, президент, иммиграция, эмиграция, атташе, консолидация, девальвация, федеративный, пропаганда,

программный, программка, пессимизм, оптимизм, лаконизм, газификация, аннотация, унифицировать, антимир, ультразвук, времяпрепровождение, привилегия, конгресс, палисадник, апелляция, подлинник, аттестат, комиссия, диссертация, интеллектуальный, интеллигентный (40 слов)

КР № 2 по теме «Лексика и фразеология». Диктант с грамматическим заданием.

Диктант.

1. Едва Чичиков вступил в тёмные широкие сени, пристроенные кое-как, на него повеяло холодом, как из погреба. 2. Из сеней он попал в комнату со спущенными шторами, чуть озарённую светом, восходящим к потолку. 3. Распахнувши дверь, он был поражён представшим беспорядком. 4. Казалось, будто в доме происходило мытьё полов и все вещи снесли сюда и нагромодили как попало. 5. На одном столе стоял даже сломанный стул и здесь же - часы с остановившимся маятником, к которому паук уже приладил причудливую паутину. 6. Тут же стоял шкаф со старинным серебром, графинчиками и превосходным китайским фарфором, приобретённым бог весть когда. 7. На бюро, выложенном некогда перламутровой мозаикой, лежало превеликое множество всякой всячины: куча испещрённых мелким почерком бумажек, накрытых мраморным позеленевшим прессом с ручкой, какая-то старинная книга в кожаном переплёте, высохший лимон ростом с лесной орех, отломленная ручка давно развалившихся кресел, рюмка с какой-то непривлекательной жидкостью и тремя мухами, кусочек где-то поднятой тряпки да два пера, испачканные чернилами. 8. В довершение этого странного интерьера по стенам было весьма тесно и бестолково навешано несколько картин. (По Н.В.Гоголю)

Грамматическое задание.

1. Выписать из предложений 4-6 фразеологизм, подобрать к нему синоним-фразеологизм и антоним- фразеологизм.
2. Подберите пароним к слову *старинный*. Объясните их различие. Составьте предложения.
3. Выпишите из предложения 2 (1 вариант) / из предложения 6 (2 вариант) по 1-му многозначному слову, указав его прямое и одно из переносных значений.
4. Замените заимствованные слова русскими синонимами: 1 вариант - банкротство, имитация, стресс, оппозиция, мобильность;
2 вариант - контракт, анкета, камуфляж, резонанс, толерантность.

КР №3 по теме «Морфология и орфография». Диктант с грамматическим заданием.

ДубЕчня – так называлась наша первая железнодорожная станция – находилась в семнадцати верстах от города. В течение нескольких часов я шёл туда пешком, и на протяжении всей дороги ярко зеленели озимь и яровые, охваченные утренним солнцем.

В Дубечне штукатурили внутри станцию и строился верхний деревянный этаж у водокачки. Было довольно-таки жарко, и рабочие вяло бродили по кучам щепок и мусора. Ни одного дерева не виднелось вокруг.

Походив часа два, я заметил, что от станции куда-то вправо шли телеграфные столбы, которые через полверсты оканчивались у белого каменного забора. Рабочие сказали, что там контора, и я, подумав, решил, что нужно идти именно туда.

Это была очень старая и, как оказалось, давно заброшенная усадьба. В ворота был виден просторный двор, поросший бурьяном, и старый барский дом с высокой крышей, рыжей от ржавчины.

Позади старинного дома был большой сад, уже одичавший, заглушенный выросшей травой и кустарником.

Я прошёлся по террасе, ещё крепкой и красивой. Было густо, и сад казался непроходимым, но это только вблизи дома, где ещё стояли тополи, сосны и старые липы-сверстницы, уцелевшие от прежних аллей. Чем дальше вглубь, тем было просторнее.

Сад, всё больше редая и переходя в настоящий луг, спускался к реке, поросшей зелёным камышом и ивняком. Около мельничной плотины был плес, глубокий и рыбный, сердито шумела небольшая мельница с соломенной крышей, неистово квакали лягушки. По ту сторону речки находилась деревушка Дубечня. Голубой плес манил к себе, обещая прохладу и покой. И теперь всё это: и плес, и мельница, и уютные берега – принадлежало инженеру. (А.П.Чехов)

Грамматическое задание

Вариант 1.

1. Озаглавьте текст.

2. Выполните синтаксический разбор предложений:

Сад, всё больше редая и переходя в настоящий луг, спускался к реке, поросшей зелёным камышом и ивняком.

3. Выпишите 3 причастия и разберите их по составу.

Вариант 2.

1. Озаглавьте текст.

2. Выполните синтаксический разбор предложений:

Около мельничной плотины был плес, глубокий и рыбный, сердито шумела небольшая мельница с соломенной крышей, неистово квакали лягушки.

3. Выпишите 3 наречия и разберите их по составу.

Контрольный словарный диктант № 2.

Аннотация, аккомпанемент, будущее (народа), гостиница, арьергард, авангард, комментатор, оптимист, пессимист, оранжерея, палисадник, силуэт, проект, расчёт, рассчитать, предъюбилейный, сэкономить, апелляция, безапелляционный, времяпрепровождение, помощник, фонарщик, интеллигентный, интеллектуальный, искусственный, искусный, гуманный, гуманистический, привилегия, привилегированный, пропаганда, аттестат, адъютант, пьедестал, предыстория, драматургия, пьеса, ультразвук, точь - в -точь, видимо-невидимо, бок о бок, чересчур (40 слов).

КР №4 по итогам года. Диктант с грамматическим заданием.

Неистошимое трудолюбие.

Утром, после завтрака, Репин спешил в мастерскую и там буквально истязал себя творчеством, потому что тружеником он был беспримерным и даже немного стыдился той

страсти к работе, которая заставляла его от рассвета до сумерек, не бросая кистей, отдавать силы огромным полотнам, обступившим его в мастерской.

Он замучивал себя работой до обморока, каждая картина переписывалась им до двенадцати раз. Во время создания той или иной композиции на него нередко нападало такое отчаяние, что он в один день уничтожал всю картину и на следующий день снова принимался за нее.

К старости у него стала сохнуть правая рука – он сейчас же стал учиться писать левой.

А от старческой слабости Репин уже не мог держать в руках палитру, он повесил ее, как камень, на шею.

Войдешь в комнату, которая была расположена под его мастерской, слышишь топот его ног. Это он после каждого мазка отходит поглядеть на холст, потому что мазки бы рассчитаны на далекого зрителя. Художник ежедневно вышагивал по несколько верст и уходил отдыхать, когда изнемогал до бесчувствия.

Грамматическое задание.

Вариант 1.

1. Определите части речи в предложении:
Он замучивал себя работой до обморока, каждая картина переписывалась им до двенадцати раз.
2. Сделайте морфемный разбор слов: беспримерным, изнемогал, расположена.
3. Найдите сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, составьте схему этого предложения, определите виды придаточных.

Вариант 2.

1. Определите части речи в предложении:
Войдешь в комнату, которая была расположена под его мастерской, слышишь топот его ног.
2. Сделайте морфемный разбор слов: вышагивал, обступившим, трудолюбие.
3. Найдите сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, составьте схему этого предложения, определите виды придаточных.

Итоговая контрольная работа 1 вариант

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Давно наступили весенние сумерки, тёмные от **ДОЖДЕВЫХ** туч.

На фронте шли **ЖЕСТОКИЕ**, незатихающие наступательные бои.

Старые рыбаки говорят, что **ЕДИНСТВЕННОЕ** средство спастись от капризного ветра — выйти в море.

ДРАМАТИЧНАЯ история мастера, чей талант был растрочен на безделушки, превратилась в плакатное изображение несравненного умельца, подковавшего блоху.

Поднявшись на небольшой холмик, откуда начиналась едва заметная **ЛЕСИСТАЯ** тропинка, он оглянулся.

6. *Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.*

Закон обязывает предприятия, эксплуатирующие опасные производственные объекты, предоставлять финансовые гарантии возмещения ущерба на случай, если их деятельность оказала вред жизни, здоровью или имуществу третьих лиц.

7. *В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

пять ПИХТ
задача более ЛЕГЧЕ
ИСПЕЧЁМ пирог

в ДВЕ тысячи пятом году
спелых АБРИКОСОВ

8. *Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Смешиваясь с солёными морскими ветрами, запах цитрусовых создаёт целебно действующую на людей атмосферу.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Наверное, каждого, кто интересуется историей, волнует непростой вопрос, что неужели можно забыть о событиях сформировавших нас как народ, как нацию.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Название самой высокой горы в мире — Джомолунгма, что значит «Богиня Матерь Мира».
Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом	4) Всем по окончании работы необходимо сдать книги в библиотеку.
Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	5) Когда я вскочила в вагон, то испытала радость, доходящую до восторга.
	6) Принято считать, что Сочи стало курортом в 1909 году, когда открылся гостиничный комплекс «Кавказская Ривьера».
	7) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.
	8) Герой чеховского рассказа рисует большого человека и рядом с ним изобразил маленький дом.
	9) Улица замковых мастеров ведёт к уютной, мощённой площади серыми плитами.

9. *Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*

- 1) насл..ждение, анал..гичный, пр..стоватый
- 2) бл..стательный, выт..рли, приж..мать
- 3) оз..рение, (кухонная) утв..рь, пол..гаться
- 4) м..довый (торт), зам..реть, зап..раться
- 5) рассч..тать, ст..листический, ижд..венец

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) о..бросить, по..тяжки, на..кусанный
- 2) пр..сечь (нарушение), пр..бывать (в городе), пр..мудрый
- 3) роз..грыш, пред..стория, без..скусный
- 4) пр..возносить, пр..следовать, пр..людно
- 5) не..держанный, и..точать (запахи), бе..ценный

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) тюл..вый, претерпев..ющий
- 2) попроб..вать, заведом..
- 3) ноч..вка, реш..нный (вопрос)
- 4) француз..кий, англо-рус..кий
- 5) стар..нький, заманч..вый

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) крикн..шь, незыбл..мый
- 2) прогон..м, выгляд..вший (хорошо)
- 3) (демонстранты) маш..т (флагами), тащ..щий (в гору)
- 4) выточ..шь, довер..нный
- 5) знач..щий (для меня), (санки ещё) послуж..т

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) Эта юная актриса, нисколько (НЕ)ПРЕТЕНДОВАВШАЯ на всемирную известность, но обладающая при этом здоровыми амбициями, покорила журналиста.
- 2) Если бы не случайная встреча, она, возможно, так и осталась бы (НЕ)ИЗВЕСТНОЙ певицей из музыкального бара.
- 3) В зале было (НЕ)УБРАНО, некоторые столы и стулья оказались сломаны.
- 4) Деду Вадиму довелось прожить большую и весьма (НЕ)ЛЁГКУЮ жизнь.
- 5) Никем (НЕ)СДЕРЖИВАЕМЫЙ камень быстро покатился по склону вниз.

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) Когда за изгибом реки показался хуторок, одна из сидящих в лодке женщин склонила голову (НА)БОК и тихо запела (В)ПОЛГОЛОСА.
- 2) Мой проводник снял с себя мокрую одежду, завернулся в сухое одеяло и сказал, ЧТО(БЫ) я сделал ТО(ЖЕ) самое.
- 3) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет мы с отцом собирали монеты, ТАК(ЧТО) у нас получилась впечатляющая коллекция.
- 4) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ трёх часов Мишка с Борькой жарко спорили о том, (ЗА)ЧЕМ на телеграфных столбах нарисованы цифры и что они значат.

5) За большой стол, на котором стояли десятки приборов и ёмкости (НА)ПОДОБИЕ кувшинов, садились сразу (В)ШЕСТЕРОМ.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Пётр оказался из тех вечно встревоже(1)ых людей, чья жизнь отравле(2)а переживанием будущих несчастий: глаза из-под нахмуре(3)ых бровей смотрели не насторожё(4)о даже, а обречё(5)о, и в них сквозь пута(6)ицу каких-то тяжёлых мыслей читалась увере(7)ость, что вот-вот должно случиться нечто непоправимое.

Итоговая контрольная работа 2 вариант

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Тогда ещё доживали на ферме оставшиеся с прежних времён лошади-тяжеловозы – красивые и благородные свидетели прежнего **ЖИЗНЕННОГО** уклада.

От природы он был наделён дружеской сердечностью, крепкой памятью и **ДЕЛОВОЙ** хваткой.

У меня есть **ЖЕСТОКОЕ** правило: никогда не делать того, что могут сделать мои подчинённые.

ЛЕДОВАЯ разведка была проведена лётчиком М.С. Бабушкиным на самолёте, находившемся на борту «Челюскина».

Я ожидал увидеть необычного человека, но в комнате появилось совершенно **БЕЗЛИКОЕ** существо с водянистыми глазами.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В возникновении болезни играют значение многочисленные клеточные и внеклеточные факторы, которые регулируют обмен кальция.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

молодые **ПОВАРА**
в **ШЕСТИСОТ** двадцатом году
комплект **ПОЛОТЕНЕЦ**
более **МЯГКО** выразился
несколько **АБЗАЦЕВ**

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Вследствие сильных дождей вода в реке прибывала.
Б) нарушение в построении сложного предложения	2) Те из лингвистов, кто занимается исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в

	особой роли глагола не только в поэтическом, а также в прозаическом тексте.
В) неправильное построение предложения с причастным оборотом	3) По окончанию института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.
Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	4) Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они сделают смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (извести и глины) и воды.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Я пошёл следом и на опушке, близ деревни, догнал человека с ружьём и спросил, что не охотник ли он.
	6) Разбуженная фантазия чтением развивает ум, пытливость.
	7) Если ты не убедишь себя в необходимости изучения того или иного предмета, не жди успехов или помощи со стороны.
	8) Очень часто люди, занимаясь каким-нибудь делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
	9) Когда определяете значение непонятных слов, учитывайте контекст.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ар..стократ, м..нистерство, д..визион
- 2) оз..ряться, просм..треть, м..рячок
- 3) зап..реть, д..ревья, выст..лать
- 4) выск..чка, г..ризонт, г..ревать
- 5) расст..ляется, пр..оритет, ум..ротворение

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) контр..гра, меж..нститутский, дез..нформация
- 2) пр..рвать (докладчика), пр..емственность, пр..милый
- 3) и..гнать, не..гораемый, ра..грызть
- 4) под..езд, сверх..ёмкий, в..едливый
- 5) непр..будный, нед..варить, п..завчера

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неряшл..вый, больш..нство
- 2) миндал..вый, насла..вать
- 3) хитр..нький, настойч..вый
- 4) сводч..тый (потолок), издавн..
- 5) распечат..вать, пародир..вать

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) полощ..шь, муч..мый
- 2) обид..вшись, приемл..мый
- 3) ла..щая (собака), (они) заплат..т

- 4) скач..нный (файл), (звуки) слыш..тся
- 5) (мы) пляш..м, закле..нный

13. Укажите варианты ответов, в которых **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Я не знал, как начать разговор в столь (НЕ)ПРИВЫЧНОЙ обстановке.
- 2) Основой сюжета становится далеко (НЕ)НОВОЕ в литературе столкновение сильной личности и толпы.
- 3) «Порой важнее (НЕ)ЧТО сказано, а как сказано!» – этой фразой Игорь завершил наш спор.
- 4) Дверь оказалась (НЕ)ЗАПЕРТОЙ, и я осторожно вошёл в дом.
- 5) (НЕ)БРИВШИЙСЯ почти неделю, со взъерошенными волосами, осунувшийся, мой брат представлял собой жалкое зрелище.

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

- 1) Солнце на севере не светит, а КАК(БУДТО) (С)ЛЕГКА просвечивает через полупрозрачное толстое стекло.
- 2) Иван хотел сделать сюрприз для мамы (ПО)НАСТОЯЩЕМУ неожиданным: купленный задорого (ЯРКО)СИНИЙ отрез ткани на платье он запрятал далеко в шкаф.
- 3) Трудно объяснить, (ОТ)КУДА берутся (КОЕ)КАКИЕ привычки.
- 4) Левитан ТАК(ЖЕ), как Пушкин, Тютчев и многие другие, ждал осени – сáмого дорогого и (МИМО)ЛЁТНОГО времени года.
- 5) А (ВО)ВТОРЫХ, перед выездом Олег решил ВСЁ(ТАКИ) сообщить родителям о своём скором прибытии, чтобы не застать их врасплох.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Если путеше(1)ствик направляется в промышле(2)ую державу, он рассчитывает, что её новые черты окажутся поисти(3)е живописными, экзотическими добавлениями к чертам традицио(4)ым, однако вместо этого приезжий видит самую неприглядную сторону совреме(5)ой цивилизации. Кажется, что хаос заводских труб, копчѐ(6)ых стен и железнодорожных путей похоронил под собой подли(7)ую культуру.

Итоговая контрольная работа 3 вариант

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Лесков неизменно стремился рассказать о тех, для кого Россия была не только местом проживания, но и духовным прибежищем, ЕДИНСТВЕННЫМ миром.

Тот, кто служит ВЕЛИКИМ целям, достоин уважения.

ВЕКОВОЙ лес оживал, стряхивал с себя дремотное оцепенение, весело свивал серебряные жгуты ручьёв.

Разве не лестно быть ЗАЧИНЩИКОМ совершенно новой науки?

ДРУЖЕСКИЙ шёпот реки оказал мне настоящую услугу.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Выход в свет романа «Обломов» и громадный успех его у читателей дали И.А. Гончарову славу одного из самых выдающихся русских писателей.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЖЖЁТ сухие листья
к ПОЛУТОРАСТАМ рублям
нашли место ПОТИШЕ
ПРОПОЛОЩИ бельё
скоро ВЫЗДОРОВЕЕМ

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Смешиваясь с солёными морскими ветрами, запах цитрусовых создаёт целебно действующую на людей атмосферу.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Наверное, каждого, кто интересуется историей, волнует непростой вопрос, что неужели можно забыть о событиях сформировавших нас как народ, как нацию.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Название самой высокой горы в мире — Джомолунгма, что значит «Богиня Матерь Мира».
Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом	4) Всем по окончании работы необходимо сдать книги в библиотеку.
Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	5) Когда я вскочила в вагон, то испытала радость, доходящую до восторга.

	6) Принято считать, что Сочи стало курортом в 1909 году, когда открылся гостиничный комплекс «Кавказская Ривьера».
	7) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.
	8) Герой чеховского рассказа рисует большого человека и рядом с ним изобразил маленький дом.
	9) Улица замковых мастеров ведёт к уютной, мощённой площади серыми плитами.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пл..чо, пол..мизировать, в..стибюль
- 2) распроп..гандировать, апл..дировать, зап..стись (провизией)
- 3) сл..жение (чисел), арист..крат, к..ндуктор
- 4) непозв..лительно, выск..чка, пл..вчиха
- 5) пол..гать, выр..сли, л..донь

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра..чертить, бе..плановый, и..ходящий
- 2) без..нвентарный, с..змала, без..сходный
- 3) пр..морский, пр..творить (окно), пр..одолеть
- 4) по..твердить, пре..писание, о..гадать
- 5) кур..ер, об..ёмный, бур..ян

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) израсход..вать, пришёпт..вать
- 2) преодол..вать, черешн..вый
- 3) рассыпч..тый, (повернуть) влев..
- 4) сиренев..тый, алюмини..вый
- 5) доста..вать, милост..вый

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) разве..шь (сомнения), незнач..мый
- 2) выгляд..шь (хорошо), ненавид..мый
- 3) бормоч..щий (во сне), (родители) науч..т
- 4) провер..шь, (кот) мурлыч..т
- 5) (фонтан) брызж..т, постро..нный (дом)

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Она – потрясающая русская актриса, он – никому (НЕ)ИЗВЕСТНЫЙ гениальный педагог, и оба – истинные служители театра.
- 2) Денег нашему герою постоянно (НЕ)ДОСТАВАЛО, потому что тратились они быстро и бестолково.
- 3) Сегодняшний спектакль оказался (НЕ)ИНТЕРЕСНЕЕ вчерашнего.
- 4) (НЕ)УМЕЮЩИЙ выступать на публике, Демидов очень волновался перед собранием.
- 5) В годы Великой Отечественной войны появилось (НЕ)МАЛО поэм, но наиболее значимым произведением стал «Василий Тёркин» Твардовского.

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) (В)СИЛУ возраста бабушка привыкла не удивляться и поэтому всё, ЧТО(БЫ) ни случилось, толковала на свой лад.
- 2) На следующий год полюбившаяся зрителям актриса планирует сниматься (В)ПРОДОЛЖЕНИИ сериала, а ТАК(ЖЕ) в новом фильме итальянского режиссёра.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ долгой зимы углём, который (ПО)ДВОЕ возили зимовщики на собаках, отапливались жилые помещения на берегу Таймырского озера.
- 4) (В)СЛЕДСТВИЕ сильной засухи, которая случилась в июле, речонка обмелела, (ОТ)ТОГО пастбище перенесли к дальнему озеру.
- 5) (С)ПРАВА от входной двери стоял большой ящик с КАКИМИ(ТО) инструментами.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Солнечный свет падал через высокое окно, лишё(1)ое гардины, на обои цвета топлё(2)ого молока – местами они потемнели, приобретя оттенок жжё(3)ой умбры, но сохранили грубую текстуру исти(4)о дорогих обоев позапрошлого века: всё тот же стари(5)ый рельеф «бурбонских лилий», благородная труха поблёскивающей в утре(6)ем солнце
позолоты

Итоговая контрольная работа 4 вариант

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

От запаха горячего мясного пирога во мне проснулся **ЗВЕРСКИЙ** аппетит.

По итогам юниорского первенства страны и пятого этапа Кубка России **ПРЕТЕРПЕЛ** изменения рей-тинг Союза биатлонистов.

По оценкам современных психологов, **СЛОВАРНЫЙ** запас учащегося средней школы составляет около 5000 слов.

Никто из нас не ожидал такого холодного и даже **ВРАЖЕСКОГО** приёма.

Я потянул удочку из воды, но рыба сорвалась — на ветру затрепетал лишь **ОБРЫВОК** лески.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В 1609 г. был заключен договор со Швецией, по которому шведы готовы были дать поддержку России в обмен на ее отказ от претензий на побережье Балтики.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

вкусные ТОРТЫ
нет СВЕЧЕЙ
МЯГЧАЙШИЙ зефир

воздержаться от КОММЕНТАРИЕВ
в ДВУХ тысяча пятом году

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) Указ «О свободных хлебопашцах», дающий помещикам право освобождать своих крестьян с наделением их землёй, впервые заставил говорить о возможной отмене крепостного права.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Самгину казалось то, что хозяина слушают только из вежливости.
В) неправильное построение предложения с причастным оборотом	3) Глядя на дым, можно определённо сказать, будет ли завтра дождь, ветер или снова, как сегодня, солнце взойдёт в глубокой тишине.
Г) нарушение построения предложения с несогласованным приложением	4) Вся точно прикрытая природа вуалью пряталась за прозрачную матовую дымку.
Д) Ошибка в построении сложного предложения	5) Московский театр Корша начал свою деятельность с постановки гоголевского «Ревизорам, заявив тем самым, что основой его репертуара будет русская классика.
	6) Алексей прошёлся по пустынной набережной, поглядел в воду, проносящуюся у подножия каменной стены, и начал медленно подниматься по ступенькам.
	7) Распахнув окно, в комнату повеяло прохладой.
	8) Показ фильмов последнего кинофестиваля состоится в кинотеатре «Художественном».
	9) Столичный район Сокольники были включены в состав первой линии Московского метрополитена, открывшейся в мае 1935 года.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) перекл..каться, занав..с, запл..сти
- 2) дост..ваться, задр..жала, многог..лосье
- 3) н..гилист, бл..стательный, сч..тать
- 4) подсв..тить, зап..рать, ст..кло
- 5) водор..сли, подг..реть, прил..жить

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать (грабителя)
- 2) раз..гранный, пред..нфарктный, без..скусный
- 3) с..ёмка, об..ятия, сверх..естественный
- 4) в..скликнул, не..бнесённый, воз..мнить
- 5) разж..мать, изр..сованный, пережд..нный (экзамен)

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) удва..вать, чист..нький
- 2) аплодир..вать, завед..вать (отделом)
- 3) овлад..вать, марл..вый
- 4) веснушч..тый, (посмотреть) направ...,
- 5) обидч..вость, син..ватый

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) разве..вшись, подстрел..нный (хищник)
- 2) неотъемл..мая (часть), стел..тся (туман)
- 3) ночу..щий (на сеновале), (рабочие) выпс..тся
- 4) (травы) колыш..тся, хохоч..щий (мальш)
- 5) колебл..шься, воспева..мый

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Натренированный взгляд мой определил, что местность пока (НЕ)ОБЖИТА, но я всё же решил поискать хоть какие-то признаки человеческого присутствия.
- 2) Мы жили бедно, постоянно (НЕ)ДОЕДАЛИ, меняли на продукты те вещи, которые привезли с собой.
- 3) Ещё далеко (НЕ)ЯСНО, ко всем ли и в одинаковой ли мере применим такой критерий оценивания.
- 4) Зоопарк принимает (НЕ)РАСПРОДАНЫЕ на Новый год фрукты, которыми будут лакомиться слоны, кенгуру, медведи и парнокопытные.
- 5) (НЕ)ЗНАКОМЫЙ нам человек вёл себя так, будто он всех присутствующих хорошо знает.

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Бойцы шли (ПО)ДВОЕ, (ПО)ЗАДИ колонны тащилась повозка с полевой кухней.
- 2) Присутствующие в комнате разговаривали В(ПОЛ)ГОЛОСА, но я, (В)СЛЕДСТВИЕ слабого слуха, как ни старался услышать хоть что-то, не разобрал ни слова.
- 3) (КАК)ТОЛЬКО Маша развернула бумажный пакет с засушенными цветами лаванды, комната (С)РАЗУ наполнилась поистине чудесным ароматом.
- 4) ЧТО(БЫ) ни говорили о молчаливом Дениске окружающие, я считал этого мальчишку талантливым учеником, преданным другом и, (БЕЗ)СОМНЕНИЯ, просто хорошим человеком.
- 5) К реалистическим признакам комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», помимо всего прочего, относится ТАК(ЖЕ) построение пьесы на основе двух сюжетных линий; (ПРИ)ТОМ обе составляющие – любовная и общественно-политическая – проявляются в характере Чацкого.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Резец войны прошёлся по обоим лицам: он придал не свойстве(1)ую ю(2)ости жестковатость и скова(3)ость лицу дочери; он выпятил бугристый лоб над иссечё(4)ым, крупноскладчатым лицом отца и сделал его нестриже(5)ую голову похожей на голову больного, старого льва.

Итоговая контрольная работа 5 вариант

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Велимир Хлебников — русский поэт, один из ЗАЧИНАТЕЛЕЙ футуризма, смелый экспериментатор в области поэтической формы и языка.

Приглашаем вас присоединиться к поздравлениям и порадовать ваших знакомых приятными и ПРАКТИЧНЫМИ подарками!

Перед тем как ОДЕТЬ линзу, необходимо убедиться, что она влажная и чистая, что на ней нет разрывов, трещин и других видимых дефектов.

Закаливание холодом повышает СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ организма простудным заболеваниям.

ЭТИЧЕСКИЙ кодекс врача, содержащий важнейшие понятия этой профессии, впервые был составлен в Индии.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Детские страхи – вполне реальные, достаточно сильные переживания, которые могут портить жизнь ребенка, заставляя его постоянно быть в поле внимания родителей.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

более ПОЛУТОРА часов
пара БОТИНОК
взлетал более ВЫШЕ

ЧЕТВЕРО ножниц
упал с ПЛЕЧ

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) По окончании личной встречи с А. С. Пушкиным император Николай I отозвался о поэте как об «умнейшем человеке в России».
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Владимир говорил, что он «именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда начал заниматься архивами деда».
В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	3) Прочитав книгу братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу», мне кажется, что она будет интересна многим.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Саша, скорее всего, обидится на друга и не хотел с ним разговаривать.

Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) Те, кто хотя бы раз разговаривал с графом Румянцевым, был восхищён его неподражаемым остроумием.
	6) Создаётся ощущение, будто волны кидаются на остров, далеко отбрасывая свои солёные брызги.
	7) МГУ был основан в 1755 году по инициативе первого русского академика М. В. Ломоносова.
	8) На предложение отпраздновать победу участники турнира ответили, что мы устали и пойдём отдыхать.
	9) Один из слушателей курса «Психологии мелких домашних пород» поинтересовался, как корректировать поведение собак.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) руп..р, ур..ганный, упр..жняться
- 2) прир..внять, п..лисадник, сож..леть
- 3) пол..гаться, подст..канник, п..ртизанский
- 4) ст..ллаж, к..рпичный, бакт..риальный
- 5) пр..зидентский, ч..сочный, картоф..льный

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..терпеть (изменения), пр..дать (значение), пр..емственность
- 2) зав..южило, соб..ёт, ар..ергард
- 3) не..добровать, пере..дача, не..дешный
- 4) контр..ск, про..грать, дез..нформация
- 5) р..списной, пр..отцы, поз..прошлый

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) уклонч..вый, виш..нка | 3) затм..вать, эмал..вый |
| 2) пугов..чка, горош..нка | 4) толст..нький, отрыв..сто |
| | 5) команд..вать, издавн.. |

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) выгляд..шь, выдерж..шь | 4) отмеч..нный, (он) колыш..тся |
| 2) пен..щийся, (он) хвал..т | 5) забот..лся, выздорове..т |
| 3) лепеч..щий, (они) щебеч..т | |

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Ольга, узнав о приезде Саши, выбежала с (НЕ)ПОКРЫТОЙ ничем головой на заснеженный двор.
- 2) Рукопись эта проливает свет на страну, никому до сего времени в подробностях (НЕ)ИЗВЕСТНУЮ.
- 3) Халат имел в глазах Обломова тьму (НЕ)ОЦЕНЁННЫХ достоинств.
- 4) В партии товара (НЕ)ДОСТАВАЛО несколько упаковок.

5) Ящик оказался (НЕ)ЧЕМ иным, как хранилищем патронов.

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**.
Запишите номера ответов.

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ суток дождь не стихал, оттого в доме ТО(ЖЕ) стало сыро и зябко.
- 2) Во многих пьесах Островского изображается отдельный город (часто провинциальный) как конкретное, замкнутое и самодостаточное место, образ которого, (С)РАЗУ узнаваемый читателем, является, (В)ПРОЧЕМ, не менее как воплощением всей России.
- 3) «(И)ТАК, сегодня мы подведём итоги нашей работы», – с улыбкой сказал директор (В)НАЧАЛЕ совещания.
- 4) (В)ПОСЛЕДСТВИИ я часто заходил в тот старый скверик, ЧТО(БЫ) погрузиться в свои воспоминания о первой любви и снова ощутить сладкий вкус счастья.
- 5) Будучи более тридцати лет (В)МЕСТЕ, супруги (ПО)ПРЕЖНЕМУ любили друг друга, относились друг к другу с нежностью и уважением.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Куинджи до невозможности утомлён был даже милыми, доброжелательными, преда(1)ейшими друзьями. А из этих, бывало, некоторые влетали к нему соверше(2)о расстрое(3)ые: забыть не могут – после бессо(4)ых ночей и созерцания – его картин. Не для красоты рассказа, исти(5)ая правда: были такие, которые на коленях умоляли автора уступить им какую-нибудь картину или этюдик, которые ещё не законче(6)ы.

Итоговая контрольная работа 6 вариант

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

После победы в полуфинале Константин начал тренироваться с **УДВОЕННОЙ** силой. Всего несколько лет назад на этом месте был пустырь, а теперь здесь возвышается **ВЕЛИЧЕСТВЕН-НОЕ** здание.

Долгое время держалось у Анюты то самое **ПРАЗДНОЕ** настроение, которое помогало ей с лёгкостью решать даже самые трудные проблемы. Молодой преподаватель чувствовал **ГОРДОСТЬ** за свой труд. За полем виднелся **ДОБРОТНЫЙ** дом с мансардой, левее две бедноватые хаты, за ними чернел лес.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Делая отвары лекарственных растений, нельзя превышать концентрацию и дозировку, так как активные вещества в больших количествах могут оказать вред здоровью.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пять **КИЛОГРАММОВ** риса
ЛЯЖЬТЕ
дальние **ДЕРЕВНИ**
молодые **БУХГАЛТЕРЫ**
ШЕСТИСТАМИ учениками

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>В) нарушение в построении предложения с косвенной речью</p> <p>Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) В 2011 году многие документы о полёте были рассекречены и впоследствии опубликованы в двухтомнике «Первом пилотируемом полёте», изданном Федеральным космическим агентством. 2) Те, кто увлекается дизайном одежды, оценит новую коллекцию модельера. 3) По прибытии в город Энгельс Гагарина вначале повезли на командно-диспетчерский пункт, а затем в штаб базы для связи с Москвой. 4) Президент Франции Шарль де Голль писал, что «успех советских учёных и астронавтов делает честь Европе и человечеству». 5) Астрономия — счастливая наука: она, по выражению французского учёного Араго, не нуждается в украшениях. 6) Пожелтевшие листья от осенних холодов мы находили в карманах своих плащей, в кепках — всюду. 7) Ю. А. Гагарин по возвращении из космического полёта сказал, что «я испытал большое счастье — быть первым в космосе, вступить один на один в небывалый поединок с природой». 8) Выполнив один оборот вокруг Земли, в 10:53 на 106-й минуте завершилось первое путешествие человека в космос. 9) «Наша планета есть колыбель разума, но нельзя же вечно жить в колыбели», — писал о покорении космоса К. Э. Циолковский.
---	---

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) к..мфорт, р..стение, прил..гательное
- 2) сп..раль, заст..лать, зап..реть
- 3) б..рашек, ф..рмат, з.. рница
- 4) заг..реть, в..дянистый, пром..кнуть (салфеткой)
- 5) тв..рительный, прид..рожный, пл..вец

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сверх..дейный, роз..ск, пост..мпрессионизм
- 2) ни..послать, (смотрит) и..подлобья, бе..принципный
- 3) пр..чудливый, пр..беречь, пр..волжский
- 4) сош..ют, пас..янс, без..языкий
- 5) поз..прошлый, пр..дедушка, пор..ссуждать

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) доверч..вый, врем..чко
- 2) клетч..тый, вороч..ться
- 3) посме..ваться, питом..ц
- 4) рассчит..вать, завид..вать
- 5) замш..вый, намер..ваться

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) кол..щийся (предмет), (льды) та..т
- 2) шепч..шь, независ..мый
- 3) леч..щий (врач), (планы) руш..тся
- 4) увер..нный, ненавид..вший
- 5) шур..щийся (от солнца), (друзья) увид..тся

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Меня оскорбило (НЕ)ВЕЖЛИВОЕ по форме замечание приятеля.
- 2) В (НЕ)ЗАШТОРЕННЫЕ даже лёгким тюлем окна лился холодный лунный свет.
- 3) Когда Елизавета, муза писателя, уехала от него, черпать вдохновение ему стало (НЕ)ОТКУДА.
- 4) Ценя в людях искренность и (НЕ)ПРИЕМЛЯ более всего фальшь, этот дворянин предпочитал дружить с крестьянами, а не с людьми своего сословия.
- 5) Дверь на веранду была (НЕ)ЗАКРЫТА.

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС. Запишите номера ответов.

- 1) (В)ОТЛИЧИЕ от многих, М. Горький не гонялся за славой; он не пугался критики, но ТАК(ЖЕ) не испытывал и радости от похвалы глупца или невежи.
- 2) Мой отец был (ПО)НАСТОЯЩЕМУ искусным плотником: даже самую простую работу он не мог делать КАК(НИБУДЬ), и заказчик потом долго удивлялся неожиданной красоте простого стола или табуретки.
- 3) Ещё в глубокой древности люди мечтали о том, ЧТО(БЫ) подняться в небо: в легенде о Дедале и Икаре, которую создали древние греки, (КАК)РАЗ и отразилась эта мечта.
- 4) Однажды ночью я проснулся от странного ощущения: мне показалось, БУД(ТО) я оглох во сне; я долго лежал, прислушивался и наконец понял, что я не оглох, а (ПО)ПРОСТУ за стенами дома наступила необыкновенная тишина.
- 5) (ПОЛ)УТРА проторчал я на пруду, где мне ВСЁ(ТАКИ) удалось поймать несколько золотистых карасей.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Зеленела трава, зеленели посадки в оголё(1)ых ещё огородах, и всё было так углубле(2)о в себя, так занято собою, так глубоко погруже(3)о в молчаливую творческую думу. Будь у травы и у деревьев лица, все лица были бы обраще(4)ы к земле, все уста были бы скова(5)ы огромным бездо(6)ым молчанием.