



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Контрольно-измерительные материалы по географии

Класс: 9

Всего часов: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебник: География. 9 класс: учебник / А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]. – 10-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2022. – 239 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-087041-2

г. Бахчисарай
2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	Раздел 1. Хозяйство России			
1.1	Общая характеристика хозяйства России	4		
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	6		
1.3	Металлургический комплекс	3		
1.4	Машиностроительный комплекс	3	1	
1.5	Химико-лесной комплекс	5		
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	5		
1.7	Инфраструктурный комплекс	6	1	
1.8	Обобщение знаний	2		
	Раздел 2. Регионы России			
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	19	1	
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	11	1	
2.3	Обобщение знаний	2		
	Россия в современном мире	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	

ФОС ПО ГЕОГРАФИИ, 9 КЛАСС, 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1	Промежуточный контроль	Контрольная работа по теме «Металлургический и машиностроительный комплексы» (тест)
2	Промежуточный контроль	Контрольная работа по географии за I полугодие 9 класс (тест)
3	Промежуточный контроль	Контрольная работа по теме "Западный макрорегион России" (тест)
4	Итоговый контроль	Итоговая проверочная работа по географии за курс 9 класса (тест)

Цель: выявить уровень знаний учащихся за пройденный период

Контрольная работа по теме «Металлургический и машиностроительный комплексы»

Цель: выявление уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по географии по темам «Металлургический и машиностроительный комплексы».

Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География. 9 класс».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Контрольная работа состоит из 18 заданий: 15 заданий базового уровня, 3 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.3,1.4,2.1,2.3,3.1, 3.8	Тест с одним выбором ответа	1 минута
2	базовый	1.14,2.1,2.3,3.8	Тест с одним выбором ответа	1 минута
3	базовый	1.21,2.5,3.4,3.5	Тест с одним выбором ответа	1 минута
4	базовый	1.18, 2.1, 3.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
5	базовый	1.7,1.33,2.10,3.3	Тест с одним выбором ответа	1 минута
6	базовый	1.17,2.1,2.3,3.3,3.4, 3.8	Тест с одним выбором ответа	1 минута
7	базовый	1.12,2.1,3.4,3.10	Тест с одним выбором ответа	1 минута
8	базовый	1.13, 2.2, 3.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
9	базовый	1.15,2.1,2.8,3.4,3.5	Тест с одним выбором ответа	1 минута
10	базовый	1.2,1.12,1.16,2.1, 2.3, 3.3, 3.8	Тест с одним выбором ответа	1 минута
11	базовый	1.10, 1.11,2.5, 3.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
12	базовый	1.9,2.2,2.4,3.2,3.4, 3.9	Тест с одним выбором ответа	1 минута
13	базовый	1.1,2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3,3.4,3.8,	Тест с одним выбором ответа	1 минута

		3.9		
14	базовый	1.12,2.2,2.4,2.5,3.1,3.2,3.4, 3.10	Тест с одним выбором ответа	1 минута
15	повышенный	1.7,2.1,2.2,2.4,2.6,2.11,3.1,3.2,3.4,3.5,3.8	Тест с одним выбором ответа	1 минута
16	повышенный	1.41,1.44,2.7,2.8,2.9,2.12,2.13,3.6	Установление последовательности	8 минут
17	повышенный	1.20,1.23,1.25,1.27,1.28,1.36,2.8,2.14,3.4,3.6, 3.10	Задание открытого типа со свободным изложением	9 минут
18	повышенный	1.38,2.10,2.14,3.1,3.10	Задание открытого типа с заданными ограничениями	8 минут

Кодификатор

1. Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Общая характеристика хозяйства России
1.1	Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства
1.2	ВВП, ВРП как показатели уровня развития страны и регионов
1.3	Факторы производства. Производственный капитал России. Условия и факторы размещения хозяйства
2	География отраслей хозяйства
2.1	Машиностроительный комплекс
2.3	Металлургический комплекс: чёрная и цветная металлургия

2. Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин
2	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
3	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
4	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств
5	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами
6	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
7	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
8	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
9	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований элементов метапредметного содержания
3.1	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения
3.2	использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач, использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами
3.3	проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
3.4	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, устанавливать аналогии, уметь анализировать изображения
3.5	понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
3.6	освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
3.7	характеризовать явление по его описанию;
3.8	выделять общий признак группы элементов;

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.3	<i>Тема «Металлургический комплекс»:</i>
1.3.1	находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей металлургического комплекса на окружающую среду
1.3.2	применять понятие «металлургический комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.3.3	показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей металлургического комплекса
1.3.4	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий металлургического комплекса; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств металлургического комплекса
1.3.5	использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных

	территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности
1.4	Тема «Машиностроительный комплекс»:
1.4.1	применять понятия «условия и факторы размещения производства», «машиностроительный комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.4.2	показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей машиностроительного комплекса
1.4.3	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий машиностроительного комплекса; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств машиностроительного комплекса

Нормы оценивания

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
Часть 1			
1	2	3	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
2	4	1	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
3	2	4	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
4	1	3	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
5	2	2	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
6	2	3	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
7	2	1	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
8	1	2	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
9	2	4	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
10	4	3	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
11	3	4	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
12	3	1	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
13	1	1	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
14	4	4	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
15	1	3	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
Часть 2			
16	вдагб	вбдаг	Если подряд идут 3 правильных ответа, а остальные варианты названы неправильно – 1 балл Максимум – 2 балла
17	сырьевой топливный транспортный	фактор трудоёмкости; фактор наукоёмкости; сырьевой фактор;	За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Если есть географическая ошибка, балл

	водным энергетическим экологическим	потребительский фактор; транспортный фактор; фактор территориальной концентрации.	снижается на 1 Максимум – 6 баллов
Часть 3			
18	Здесь имеются крупные запасы железной руды (сырьевой фактор)	Здесь имеется крупная ГЭС (энергетический фактор)	За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Если есть географическая ошибка, балл снижается на 1 Максимум – 2 балла
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.		

Перевод баллов в 5-бальной отметке

Баллы	Отметка
21 – 25	Отметка «5»
14 - 20	Отметка «4»
6 – 13	Отметка «3»
0 – 5	Отметка «2»

Контрольная работа
по теме «Металлургический и машиностроительный комплексы»

Вариант №1

Часть 1

1. В состав металлургического комплекса входят:

- 1) электроэнергетика и черная металлургия 3) черная металлургия и добыча топлива
2) черная и цветная металлургия 4) цветная металлургия и транспорт

2. К черным металлам относятся:

- 1) свинец 2) цинк 3) алюминий 4) сталь

3. Самым крупным предприятием металлургической отрасли является:

- 1) передельный завод 3) прокатный завод
2) комбинат полного цикла 4) глиноземный завод

4. Основной фактор размещения предприятий передельной металлургии:

- 1) наличие сырья в виде металлолома 3) наличие месторождений каменного угля
2) наличие сырья железной руды 4) экологический

5. Основными продуктами черной металлургии являются:

- 1) чугун; 2) чугун и сталь; 3) чугун, сталь, прокат.

6. В каком из городов находится крупнейший алюминиевый завод?

- 1) Кыштым 2) Красноярск 3) Ревда 4) Липецк

7. В каком городе России находится крупнейший в России завод по производству никеля?

- 1) Медногорск 2) Норильск 3) Красноярск 4) Братск

8. К какой металлургической базе относится центр черной металлургии - Новокузнецк?

- 1) Сибирская 2) Уральская 3) Южная 4) Центральная

9. Как называются производственные связи между предприятиями?

- 1) специализация 2) кооперирование 3) комбинирование 4) конверсия

10. Укажите новейшую отрасль машиностроения.

- 1) строительно-дорожное 3) тракторостроение
2) автомобилестроение 4) авиакосмическое машиностроение

11. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

- 1) трудоемкость 2) металлоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

12. Машиностроительные заводы обычно размещают там, где -

- 1) есть сырьевая база 3) есть квалифицированные кадры
2) есть топливные ресурсы 4) хорошая экология

13. Какова главная роль металлургического комплекса?

1) обеспечить население конструкционными материалами (цветными и черными металлами)

- 2) облегчить быт населения товарами народного потребления
3) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием
4) обеспечить обороноспособность страны

14. Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»:

- 1) Волгоград – автомобилестроение; 3) Петрозаводск – энергетическое машиностроение;
2) Мурманск – авиастроение; 4) Нижний Новгород – судостроение.

15. В каком из городов выпускают автомобили ВАЗ:

- 1) Тольятти 2) Нижний Новгород 3) Москва 4) Омск

Часть 2

16. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

- А. Плавка чернового металла Г) Плавка рафинированного (чистого) металла
Б. Производство проката Д) Обогащение руды
В. Добыча железной руды

17. Назовите не менее четырех факторов размещения предприятий черной металлургии.

Часть 3

18. Ответить на вопрос.

Почему в Липецке (Центральная Россия) находится крупный центр черной металлургии?
(дать полный ответ)

Контрольная работа
по теме «Металлургический и машиностроительный комплексы»

Вариант №2

Часть 1

1. В состав машиностроительного комплекса не входит;

- 1) судостроение 2) тракторостроение 3) электроэнергетика 4) автомобилестроение

2. Из всех металлов наибольшее применение в хозяйстве находит;

- 1) железо и его сплавы 2) никель 3) медь 4) алюминий

3. Крупнейшие центры по выплавке алюминия находятся вблизи;

- 1) месторождений бокситов 3) крупных ТЭЦ
2) месторождений каменного угля 4) крупных ГЭС

4. Основной фактор размещения предприятий электрометаллургии:

- 1) сырьевой 2) транспортный 3) энергетический 4) экологический

5. Конечным продуктом черной металлургии является производство:

- 1) чугуна 2) стали и проката 3) глинозема 4) кобальтовых сплавов

6. Крупнейшее месторождение железной руды в мире:

- 1) Качканарское 2) КМА 3) гора Магнитная 4) Костомушское

7. Единственный комбинат черной металлургии на Европейском Севере находится

- 1) в Череповце 2) в Петрозаводске 3) в Мурманске 4) в Вологде

8. К какой металлургической базе относится центр черной металлургии – Магнитогорск?

- 1) Сибирская 2) Уральская 3) Южная 4) Центральная

9. Как называется производство предприятием однородной продукции?

- 1) кооперирование 2) конверсия 3) комбинирование 4) специализация

10. Какая отрасль относится к тяжелому машиностроению?

- 1) станкостроение 2) приборостроение 3) горно-шахтное 4) автомобилестроение

11. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

- 1) трудовой 2) транспортный 3) наукоемкость 4) металлоемкость

12. Машиностроительные заводы обычно размещают там, где:

- 1) налажены связи с потребителями продукции 3) добывают минеральные ресурсы
2) хорошая экология 4) есть водные ресурсы

13. Какова главная роль машиностроения?

- 1) обеспечить население страны собственными автомобилями
2) облегчить быт населения при помощи электроприборов
3) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием
4) обеспечить обороноспособность страны

14. Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»:

- 1) Челябинск – автомобилестроение; 3) Ижевск – производство тракторов;
2) Мурманск – авиастроение; 4) Владимир – производство тракторов

15. В каком из городов работает завод КамАЗ:

- 1) Казань 2) Москва 3) Набережные Челны 4) Нижнекамск

Часть 2

16. Укажите правильную последовательность технологической цепочки черной металлургии:

- А. Производство стали (в сталеплавильных печах)
Б. Обогащение руды (на ГОКах – горно-обогатительные комбинаты)
В. Добыча железной руды (в карьерах)
Г. Производство проката (в прокатном цехе на прокатных станах – листы, рельсы, уголки, трубы и др.)
Д. Плавка чугуна (в доменных печах)

17. Назовите не менее четырех факторов размещения предприятий машиностроения.

Часть 3

18. Ответить на вопрос.

Почему в Братске (Восточная Сибирь) создан крупнейший алюминиевый комбинат? *(дать полный ответ)*

Контрольная работа по географии за I полугодие 9 класс

Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за I полугодие 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Рабочая программа по географии

3. Условия проведения контрольной работы

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 9 класс)

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания, содержания основных разделов курса Географии России (за I полугодие) и выполнение основных требования к уровню подготовки девятиклассников.

Работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 3 задания на поиск соответствия и выбор последовательности букв, 2 задания с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	15 простых	15	Выбор одного правильного ответа из 4
2	Часть II	3 средней сложности	6	Дать краткий ответ. Определить правильный порядок географического явления. Поиск соответствия.
3	Часть III	2 сложных	6	Найти причинно-следственные связи заданного явления природы

Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание проверочной работы можно разделить на 2 блока обязательного минимума содержания образования. Первый блок включает задания по основным содержательным линиям: «Понятие хозяйства и его структура», «Главные отрасли и межотраслевые комплексы», «Географическое районирование». Второй блок включает задания по разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших

географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания, в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложные задания III части направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	№1,2,3	-	-	3
Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	№4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	№ 16,17	№ 18,19,20	17

Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных. Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

6. Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	5.4.1.	Сектора экономики.
2	Базовый	1	5.4.1.	Экономически активное население. Индекс человеческого развития.
3	Базовый	1	5.4.2.	Природно-ресурсный потенциал отдельных регионов страны.
4	Базовый	1	5.4.3.	Топливная промышленность.
5	Базовый	1	5.4.3.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика.
6	Базовый	1	5.4.3.	Машиностроительный комплекс.
7	Базовый	1	5.4.3.	Электроэнергетика.
8	Базовый	1	5.4.3.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.
9	Базовый	1	5.4.3.	Машиностроительный комплекс. Автомобилестроение.
10	Базовый	1	5.4.3.	Черная металлургия.
11	Базовый	1	5.4.3.	Машиностроительный комплекс и его отрасли.
12	Базовый	1	5.4.4.	Сельское хозяйство. Животноводство.
13	Базовый	1	5.4.4.	Факторы размещения различных отраслей сельского хозяйства и промышленности.
14	Базовый	1	5.4.5.	Грузооборот. Пассажиरोоборот.

15	Базовый	1	5.4.5.	Транспорт России
16	Повышенный	2	5.4.3.	Электроэнергетика. Типы электростанций.
17	Повышенный	2	5.4.3.	Стадии производства различных отраслей промышленности.
18	Повышенный	2	5.4.3.	Анализ статистического материала по хозяйству страны.
19	Повышенный	3	5.4.2.	Особенности природно-ресурсных баз различных регионов страны.
20	Повышенный	3	5.4.4.	Особенности сельского хозяйства различных регионов страны.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ первой части ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий 2 части - 2 балла. За правильно выполненные задания 3 части ставится 3 балла. Максимальный балл за работу – 27 баллов.

ОТВЕТЫ 1 ВАРИАНТ

A-1	A-2	A-3	A-4	A-5	A-6	A-7	A-8	A-9	A-10	A-11	A-12	A-13	A-14	A-15
Б	Г	Г	В	Б	Г	Г	Б	А	В	Б	В	В	В	А
B-16	цифра-буква				С-19 развёрнутый ответ: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ									
	1- Б	2-В	3-А	4-Г										
B-17	последовательность букв													
	Б	Г	А	В										
B-18	слово				С-20 развёрнутый ответ: ВЫРАЩИВАЮТ РИС									
	УМЕНЬШИЛАСЬ													

2 ВАРИАНТ

A-1	A-2	A-3	A-4	A-5	A-6	A-7	A-8	A-9	A-10	A-11	A-12	A-13	A-14	A-15
А	В	А	А	Б	А	Б	В	Г	А	Г	А	Г	А	В
B-16	цифра-буква				С-19 развёрнутый ответ: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ									
	1- Б	2-А	3-В	4-Г										
B-17	последовательность букв													
	В	Б	Г	А										
B-18	слово				С-20 развёрнутый ответ: ВЫРАЩИВАЮТ ПОДСОЛНЕЧНИК									
	УМЕНЬШИЛАСЬ													

Баллы	Отметка
23 – 27	5
15 - 27	4
7 – 14	3
Менее 7	2

8. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По разделу «Хозяйство России»
1.1	Тема «Общая характеристика хозяйства России»:
1.1.1	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России; географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.1.2	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.1.3	находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач
1.1.4	выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи
1.1.5	применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.1.6	характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России
1.1.7	различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России
1.1.8	различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства)
1.1.9	различать ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и её регионов
1.1.10	различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал
1.1.11	классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников
1.1.12	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий
1.1.13	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств
1.1.14	критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.2	Тема «Топливо-энергетический комплекс»:
1.2.1	находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
1.2.2	сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей ТЭК на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ)
1.2.3	применять понятия «Возобновляемые источники энергии», «Топливо-энергетический комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.2.4	показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения ТЭК
1.2.4	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств ТЭК
1.3	Тема «Металлургический комплекс»:
1.3.1	находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей металлургического комплекса на окружающую среду
1.3.2	применять понятие «металлургический комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.3.3	показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей металлургического комплекса
1.3.4	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий металлургического комплекса; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств металлургического комплекса
1.3.5	использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности
1.4	Тема «Машиностроительный комплекс»:
1.4.1	применять понятия «условия и факторы размещения производства», «машиностроительный комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.4.2	показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей машиностроительного комплекса
1.4.3	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий машиностроительного комплекса; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств машиностроительного комплекса
1.5	Тема «Химико-лесной комплекс»:
1.5.1	применять понятия «условия и факторы размещения производства», «химико-лесной комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.5.2	показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей химико-лесного комплекса

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.5.3	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий химико-лесного комплекса; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств химико-лесного комплекса
1.5.4	использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности
1.6	Тема «Агропромышленный комплекс (АПК)»:
1.6.1	применять понятие «агропромышленный комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.6.2	показывать на карте районы развития отраслей сельского хозяйства
1.6.3	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий АПК; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств АПК
1.6.3	использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности
1.7	Тема «Инфраструктурный комплекс»:
1.7.1	применять понятия «инфраструктура», «сфера обслуживания» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
1.7.2	различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот
1.7.3	показывать на карте транспортные магистрали и центры
1.7.4	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности размещения отдельных предприятий инфраструктурного комплекса; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий инфраструктурного комплекса

9. Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Общая характеристика хозяйства России
1.1	Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства
1.2	ВВП, ВРП как показатели уровня развития страны и регионов
1.3	Факторы производства. Производственный капитал России. Условия и факторы размещения хозяйства
2	География отраслей хозяйства
2.1	Машиностроительный комплекс
2.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
2.3	Металлургический комплекс: чёрная и цветная металлургия
2.4	Химико-лесной комплекс: химическая промышленность и лесопромышленный комплекс

Код	Проверяемый элемент содержания
2.5	Агропромышленный комплекс (АПК). Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Пищевая промышленность
2.6	Инфраструктурный комплекс: транспорт и связь, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство

10. Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин
2	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
5	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств
6	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами
7	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
8	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды
9	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни
10	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач
11	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
12	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
	улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

Контрольная работа по географии за 1 полугодие для 9 класса

1 вариант

Часть А (выбор одного правильного ответа) 1 балл за правильный ответ

- К отраслям первичного сектора экономики России относится:
А) обрабатывающая промышленность
Б) добывающая промышленность
В) транспорт
Г) наука
- Индекс человеческого развития (ИЧР) НЕ учитывает:
А) уровень образования
Б) продолжительность жизни людей
В) производительность труда
Г) половой состав населения
- Наибольшим природно-ресурсным капиталом обладает:
А) Центральная Россия
Б) Урал
В) Европейский Север
Г) Сибирь
- В состав топливно-энергетического комплекса входит
А) металлургия
Б) машиностроение
В) электроэнергетика
Г) химическая промышленность
- Крупнейший действующий каменноугольный бассейн России:
А) Донецкий
Б) Кузнецкий
В) Печорский
Г) Подмосковский
- В какой части России размещаются крупные ГЭС:
А) северной
Б) западной
В) южной
Г) восточной
- Главный фактор размещения точного машиностроения (приборостроения):
А) сырьевой
Б) водный
В) энергетический
Г) наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов
- Крупнейший центр чёрной металлургии в России:
А) Волхов
Б) Магнитогорск
В) Кандалакша
Г) Братск
- Ведущий центр судостроения в России:
А) Санкт-Петербург
Б) Краснодар
В) Иркутск
Г) Тольятти
- Ведущий центр по развитию цветной металлургии:
А) Тула
Б) Новосибирск
В) Красноуральск
Г) Челябинск
- Крупный центр по производству калийных удобрений:
А) Нижний Новгород
Б) Соликамск
В) Магнитогорск
Г) Череповец
- Основная сельскохозяйственная культура в России:
А) рожь
Б) овёс
В) пшеница
Г) картофель
- Сырьевой фактор влияет на размещение ... промышленности:
А) кондитерской
Б) хлебопекарной
В) сахарной
Г) макаронной
- Ведущий вид транспорта в грузообороте:
А) железнодорожный
Б) морской,
В) трубопроводный
Г) автомобильный
- Укажите крупнейший морской порт России на Чёрном море:
А) Новороссийск,
Б) Калининград
В) Владивосток
Г) Мурманск

Часть В

(поиск соответствия, выбор последовательности букв)

1 балл за правильный ответ

- Установите соответствие между типом электростанции и её характеристикой (укажите пары «цифра-буква»)

Контрольная работа по географии за 1 полугодие для 9 класса

2 вариант

Часть А (выбор одного правильного ответа)

1 балл за правильный ответ

1. К отраслям вторичного сектора экономики России относится:
А) обрабатывающая промышленность В) транспорт
Б) добывающая промышленность Г) наука
2. В состав экономически активного населения входят:
А) учащиеся В) занятые в хозяйстве
Б) ведущие домашнее хозяйство Г) неработающие пенсионеры
3. Наибольшим производственным капиталом обладает:
А) Центральная Россия Б) Урал В) Европейский Север Г) Сибирь
4. Ведущий район России по запасам и добыче газа и нефти:
А) Западная Сибирь В) Урал
Б) Центральная Россия Г) Европейский Север
5. Какие электростанции производят большую часть энергии в России:
А) ГЭС Б) ТЭС В) АЭС Г) ВЭС
6. Главный фактор размещения металлоёмкого машиностроения:
А) сырьевой В) энергетический
Б) водный Г) наличие трудовых ресурсов
7. В какой части России размещаются крупные ТЭС:
А) северной В) южной
Б) западной Г) восточной
8. В каком городе находится производство меди:
А) Череповец В) Красноуральск
Б) Братск Г) Электросталь
9. Ведущий центр по производству легковых автомобилей в России:
А) Санкт-Петербург В) Иркутск
Б) Краснодар Г) Тольятти
10. Ведущий центр по развитию чёрной металлургии:
А) Череповец В) Братск
Б) Кандалакша Г) Орск
11. Производство шин находится в:
А) Нижнем Новгороде В) Твери
Б) Владивостоке Г) Ярославле
12. Ведущая отрасль российского животноводства:
А) скотоводство В) коневодство
Б) овцеводство Г) оленеводство
13. Потребительский фактор влияет на размещение ... промышленности:
А) рыбной В) консервной
Б) маслодельной Г) хлебопекарной
14. Ведущий вид транспорта в пассажирообороте:
А) железнодорожный В) воздушный
Б) морской Г) автомобильный
15. Самая длинная железная дорога России:
А) Байкало-Амурская В) Транссибирская
Б) Средне-Сибирская Г) Южно-Сибирская

Контрольная работа по теме "Западный макрорегион России"

Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии по теме «Западный макрорегион России» 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Рабочая программа по географии, учебник «География 9» («Полярная звезда»).

3. Условия проведения контрольной работы

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 9 класс)

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания, содержания основных разделов курса Географии России («Западный макрорегион») и выполнение основных требования к уровню подготовки девятиклассников.

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 4 задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 2 задания на поиск соответствия и выбор последовательности букв, 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления, 4 задания с выбором нескольких вариантов ответа и 3 задания на определение по описанию субъекта РФ.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	8 простых	13	Выбор одного правильного ответа из 4 или несколько вариантов ответа
2	Часть II	3 сложных	9	Развернутый ответ Определить субъект РФ по тексту; определить природное явление или природный процесс; найти причинно-следственные связи заданного явления природы
3	Часть III	3 средней сложности	6	Определить по описанию причинно-следственные связи

Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание проверочной работы можно разделить на 3 блока обязательного минимума содержания образования. Первый блок включает задания по основным содержательным линиям: «Общая характеристика Западного макрорегиона». Второй блок включает задания по разделу «Особенности

Западного макрорегиона».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания, в которых необходимо определить субъекты РФ, природные процессы и явления и выявить причинно-следственные связи. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Общая характеристика Западного макрорегиона	№6,7,8	№1,2,3,4,5		8
Особенности западного макрорегиона	№11,12,13	№9(1),10(1),11(1)	№9(2,3),10(2,3),11(2,3)	6

Работа включает в себя 57%% простых заданий, 29% средней сложности и 14% сложных. Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

6. Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	2	3.1.	Регионы России. Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов
2	Базовый	2	3.1.	Особенности населения
3	Базовый	2	3.1	Географические особенности географических районов.
4	Базовый	1	3.1	Особенности населения
5	Базовый	1	3.1.	Особенности населения
6	Базовый	1	3.1.	Особенности населения
7	Базовый	2	3.1.	Особенности хозяйства
8	Базовый	2	3.1.	Особенности хозяйства
9	Базовый, повышенный	3	3.1.	Географические особенности географических районов
10	Базовый, повышенный	3	3.1.	Географические особенности географических районов
11	Базовый, повышенный	3	3.1.	Географические особенности географических районов
12	Базовый	2	3.3	Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития

13	Базовый	2	3.3	Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития
14	Базовый	2	3.3	Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	Максимальное количество баллов	Критерии
1	A3,Б1	A2,Б1	2	2 балла за верный ответ, 1 балл за частично верный ответ 0 баллов за неверный ответ
2	14	35	2	2 балла за верный ответ, 1 балл за частично верный ответ 0 баллов за неверный ответ
3	34	23	2	2 балла за верный ответ, 1 балл за частично верный ответ 0 баллов за неверный ответ
4	3	3	1	1 за верный ответ 0 баллов за неверный ответ
5	1	2011	1	1 за верный ответ 0 баллов за неверный ответ
6	ВБА	231	1	1 за верный ответ 0 баллов за неверный ответ
7	35	13	2	2 балла за верный ответ, 1 балл за частично верный ответ 0 баллов за неверный ответ
8	13	14	2	2 балла за верный ответ, 1 балл за частично верный ответ 0 баллов за неверный ответ
9	1) Северо – Западном 2) Основная химия 3) рядом проходит газопровод	1) Республика Крым 2) Сель 3) Рельеф Крымских гор	3	За каждый элемент 1 балл, всего 3 балла
10	1) Краснодарский край 2) Пищевая промышленность 3) Растениеводство	1) Пермский край 2) р. Кама 3) Осадки	3	За каждый элемент 1 балл, всего 3 балла
11	1) Тайга 2) Лесная промышленность 3) Гранулы производят из отходов производства	1) Краснодарский край 2) Бриз 3) Кавказские горы, в данном месте не высокие и не препятствуют холодному воздуху с Кавказских гор сталкиваться с теплым и влажным воздухом Черного	3	За каждый элемент 1 балл, всего 3 балла

		моря.		
12	Псковская область	Республика Дагестан	2	2 балла за правильно определенный субъект РФ и правильную запись 1 балл за правильно определенный субъект РФ , но неправильную запись 9присутствует географическая ошибка)
13	Краснодарский край	Коми	2	2 балла за правильно определенный субъект РФ и правильную запись 1 балл за правильно определенный субъект РФ , но неправильную запись 9присутствует географическая ошибка)
14	Оренбургская область	Липецкая область	2	2 балла за правильно определенный субъект РФ и правильную запись 1 балл за правильно определенный субъект РФ , но неправильную запись 9присутствует географическая ошибка)

Баллы	Отметка
24 – 28	5
16 - 23	4
8 – 15	3
Менее 8	2

8. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
2	Раздел «Регионы России»
2.1	Тема «Западный макрорегион (Европейская часть) России»:
2.1.1	оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения
2.1.2	сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России
2.1.3	объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны

9. Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
3	Регионы России
3.1	Регионы России. Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические

Код	Проверяемый элемент содержания
	особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития

10. Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин
2	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
5	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств
6	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами
7	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
8	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды
9	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни
10	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач
11	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
12	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
	улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

**Контрольная работа по теме "Западный макрорегион
(Европейская часть) России"**

Вариант 1

1. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|--|----------------------------|
| А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России! | 1) Республика Дагестан |
| Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах! | 2) Республика Калмыкия |
| | 3) Калининградская область |
| | 4) Ленинградская область |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б

2. В каких двух высказываниях содержится информация о режиме реки Северной Двины?

- 1) Как правило, Северная Двина покрывается ледяным панцирем в период с конца октября по начало ноября.
- 2) Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.
- 3) В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.
- 4) Вскрытие Северной Двины от ледостава происходит в период с начала апреля по начало мая. При вскрытии реки весной часто бывают заторы, ледоход достаточно бурный.
- 5) В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.

3. В каких двух высказываниях содержится информация об урбанизации?

- 1) Среди регионов Приволжского федерального округа по итогам 2012 года Республика Башкортостан по уровню рождаемости находилась на пятом месте.
- 2) В 2010 году в Россию на постоянное место жительства прибыло 191 656 человек, выбыло за пределы страны 33 578 человек.
- 3) На 1 января 2012 года численность городского населения России составила 105 741 983 человека, что на 320 735 человек больше, чем на 1 января 2011 года.
- 4) В 2011 году городское население Республики Башкортостан по сравнению с 2010 годом увеличилось на 6429 человек и составило 2472,3 тысячи человек.
- 5) В 2010 году в Республике Бурятия численность мужчин составляла 462 тысячи человек, женщин — 509 тысяч человек.

4. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

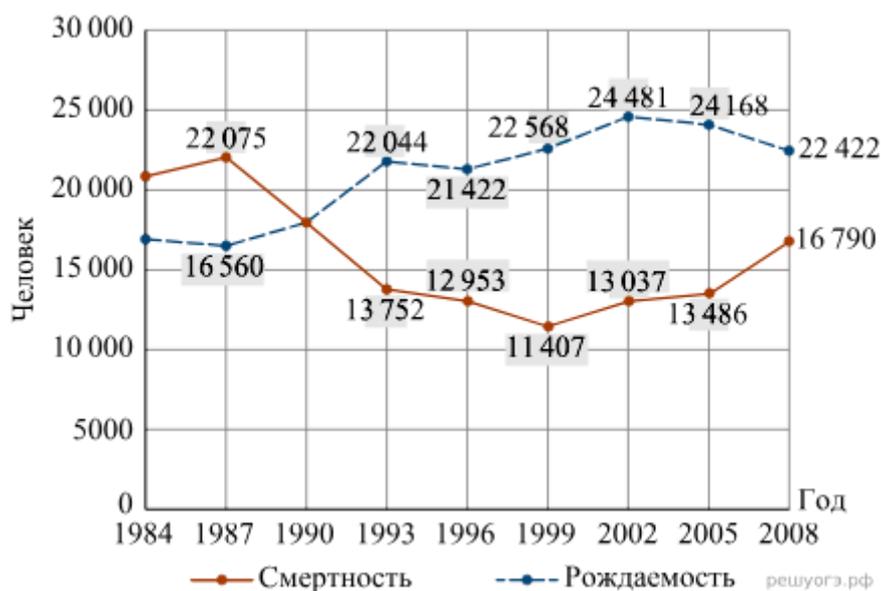
Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Ивановская область	24	1260	1195	1080	1036	983	870	224	212	210
Республика Дагестан	50	2200	2443	2660	945	1040	1134	1255	1403	1526
Омская область	140	2170	2136	2030	1466	1457	1402	703	680	624
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Омская область | 3) Республика Дагестан |
| 2) Чувашская Республика | 4) Ивановская область |

5. В какой из указанных периодов в Белгородской области наблюдалось увеличение рождаемости?

Воспроизводство населения в Белгородской области в 1984–2008 гг. (человек)



1) 1990–

1996 гг.

3) 2002–2005 гг.

4) 2005–2008 гг.

1993 гг.

2) 1993–

6. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

А) Казань Б) Ижевск В) Петрозаводск

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

7. Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами автомобилестроения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Архангельск
- 2) Тамбов
- 3) Тольятти
- 4) Череповец
- 5) Нижний Новгород

8. В каких двух из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания пшеницы? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ставропольский край
- 2) Республика Карелия
- 3) Краснодарский край
- 4) Смоленская область
- 5) Республика Коми

9. Новгородский химкомбинат — ключевой производитель удобрений.

Новгородский химический комбинат (город Великий Новгород), входящий в состав ПАО «Акрон», является одним из крупнейших в мире производителей азотных удобрений. Предприятие стабильно демонстрирует рост объемов производства аммиака и аммиачной селитры. Производственные мощности ПАО «Акрон» введены в строй в 1960–1980-х годах и впоследствии модернизированы в 1990–2000-х. Несколько современных производств было построено в 2006–2016-х годах. ПАО «Акрон» производит широкую линейку азотных и сложных удобрений, а также промышленные продукты. В 2018 году предприятие выпустило 4,5 млн тонн минеральных удобрений.

1. В каком экономическом районе находится Новгородский химический комбинат?
2. К какой подотрасли химической промышленности относится Новгородский химический комбинат?
3. Какие особенности экономико-географического положения Новгородского химического комбината обеспечивают его бесперебойное снабжение сырьем для производства азотных удобрений?

10. На Кубани запустили производство высокотехнологичных продуктов

На одном из ведущих перерабатывающих предприятий — Крахмальный завод «Гулькевичский», — открылась линия по изготовлению высокотехнологичных продуктов. Мощность предприятия позволяет перерабатывать около 370 т зерна кукурузы в сутки. В перспективе планируется увеличить мощность до 700 т в сутки.

Крахмальный завод «Гулькевичский» был модернизирован в рамках реализации соглашения, подписанного в 2016 г. на инвестиционном форуме в одном из городов региона — Сочи. После реконструкции предприятие приступило к выпуску новых продуктов. Кроме производства крахмала из кукурузы, здесь налажено производство глютенa из пшеницы. Продукция завода широко используется при производстве молочной и мясной продукции, кондитерских изделий и хлеба, а также при производстве детского питания — сухих молочных смесей и каш.

1. Определите, в каком субъекте РФ находится предприятие, о котором говорится в тексте?
2. К какой отрасли промышленности относятся указанные в тексте производства, на которых используется продукция Крахмального завода «Гулькевичский»?
3. Объясните, какая отрасль сельского хозяйства обеспечивает необходимым сырьем предприятие, о котором говорится в тексте.

11. Энергетика Архангельской области переходит на местные виды топлива

Малая энергетика региона сегодня представлена сотнями небольших котельных и электростанций. Долгое время в основном на них использовалось привозное топливо: мазут, дизельное топливо, производимые главным образом из нефти, и др. Однако с середины 2000-х гг. его начали активно заменять на древесные гранулы — пеллеты, изготавливаемые из отходов одной из основных отраслей промышленности региона.

На сегодняшний день на территории Архангельской области на это биотопливо уже переведено свыше пятидесяти котельных. В целом потребление привозных видов топлива за последнее десятилетие сократилось, а местных — увеличилось.

1. В пределах какой природной зоны находится значительная часть материковой территории Архангельской области?
2. Какая отрасль промышленности Архангельской области может бесперебойно снабжать топливом (пеллетами) предприятия малой энергетики, о которых говорится в тексте?
3. Укажите какое преимущество имеет данный вид топлива над ископаемым сырьем (нефть, природный газ)?

12. Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе Российской Федерации с тремя европейскими странами. Более трети территории области занимают леса, другой особенностью природы является обилие озер. Полезными ископаемыми область небогата: имеются залежи торфа и строительных материалов. Основные отрасли промышленности — машиностроение, деревообрабатывающая, легкая и пищевая промышленность. В сельском хозяйстве преобладает молочное животноводство; растениеводство специализируется на производстве кормовых культур.

Ответ: _____ область.

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

Ответ: _____ край.

14. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена на границе европейской и азиатской частей России. Ее территория имеет выход к государственной границе с Казахстаном. Большая часть территории имеет равнинный рельеф, восточную часть области занимают южные отроги Уральских гор. Главными отраслями промышленности являются машиностроение, металлургия (в области работает один из крупнейших металлургических комбинатов страны, ведется выплавка меди и никеля), нефтяная и газовая промышленность.

Ответ: _____ область.

**Контрольная работа по теме "Западный макрорегион
(Европейская часть) России".**

Вариант 2

1. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|--|---|
| А) Добро пожаловать в Янтарный край, самый западный регион России! | 1) Кабардино-Балкарская Республика |
| Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами. | 2) Калининградская область
3) Архангельская область
4) Чувашская Республика |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б

2. В каких двух высказываниях содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года численность городского населения в стране составляла 105,3 млн человек (74%), около трети горожан проживало в 12 городах-миллионерах.
- 2) В 2009 году средняя плотность населения Северо-Кавказского федерального округа была одна из самых высоких в стране: 54 человека на 1 км².
- 3) Число родившихся в РФ в январе — октябре 2012 года выросло до 1586,9 тыс. человек против 1482,8 тыс. человек в январе — октябре 2011 года. При этом число умерших в январе — октябре 2012 года сократилось до 1586,1 тыс. человек с 1610,2 тыс. человек годом ранее.
- 4) В 2009 году в Москве было зарегистрировано 10,527 млн жителей, из них около 7 млн граждан трудоспособного возраста и 2,5 млн пенсионеров.
- 5) В 2011 году число родившихся в Уральском федеральном округе превысило число умерших в 2010 году на 18 472 человека.

3. В каких двух высказываниях содержится информация о климате территории?

- 1) До конца месяца в Москве и Московской области сохранятся сильные морозы.
- 2) Для Владивостока характерны сухая и холодная зима с ясной погодой и прохладное влажное лето.
- 3) Летом муссоны приносят большое количество осадков на территорию Вьетнама.
- 4) В ближайшие дни атлантический циклон принесет потепление и осадки в Уральский регион.
- 5) Прошедшие в апреле в Санкт-Петербурге дожди стали одними из самых сильных за последние три года.

4. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

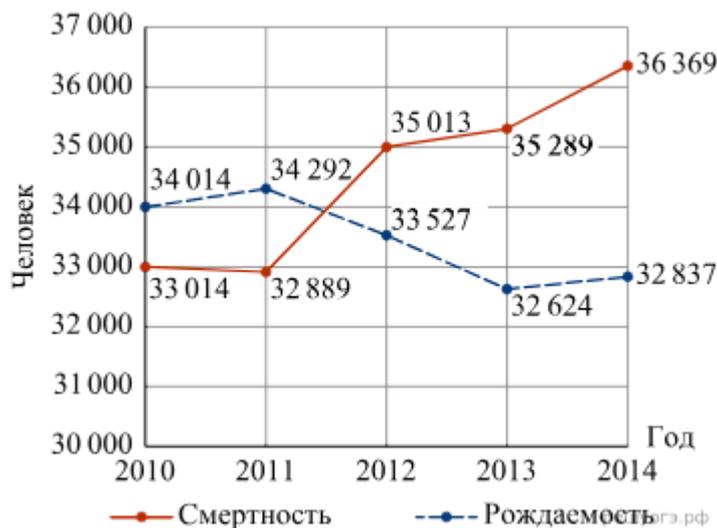
Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238
Кабардино-Балкарская Республика	12	822	879	892	486	498	522	336	381	370
Владимирская область	29	1631	1576	1460	1300	1258	1134	331	318	326
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) Республика Коми | 3) Кабардино-Балкарская Республика |
| 2) Чувашская Республика | 4) Владимирская область |

5. В каком году из показанных на графике рождаемость населения была наибольшей?

Воспроизводство населения в Ставропольском крае в 2010–2014 гг. (человек)



6. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Волгоград 2) Тамбов 3) Краснодар

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

7. В каких двух регионах России лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?

- 1) Архангельская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Республика Карелия
- 4) Воронежская область
- 5) Оренбургская область

8. В каких двух из перечисленных регионов России функционируют крупные предприятия черной металлургии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Свердловская область
- 2) Мурманская область
- 3) Калининградская область
- 4) Тульская область
- 5) Кировская область

9. Стихийное бедствие в Судаке

Мощный ливень обрушился на прибрежные районы полуострова. Подтопило несколько десятков домов в г. Судаке, еще около двухсот — в соседних дачных поселках. Автомобили, словно катера, медленно перемещались по залитым водой улицам города.

Сегодня в республике устраняли последствия непогоды после мощного ливня в районе Судака поток грязи с камнями залил дорогу, нарушив движение автомобилей между Судаком и Симферополем.

1. В каком субъекте РФ произошло стихийное природное явление, о котором говорится в сообщении?
2. В сообщении говорится о грязекаменном потоке, залившим дорогу после мощного ливня. Как называется это стихийное природное явление?
3. Какая особенность рельефа территории, о которой говорится в тексте, явилась одним из необходимых условий образования грязекаменного потока?

10. Карст на Урале

На Урале существует огромное количество карстовых форм рельефа — воронок, провалов. Это одна из крупнейших карстовых областей мира. Здесь находится Кунгурская ледяная пещера — заповедник, объединяющий обширную систему подземных пустот и расположенный над ними участок с провальными воронками и реликтовой растительностью. Кунгурская пещера является крупнейшей гипсовой пещерой Урала, шестой в мире по протяженности среди пещер гипсового карста. Пещера находится в Ледяной горе,

расположенной на окраине города Кунгура на берегу реки Сылвы. Река Сылва впадает в Камское водохранилище. Первые письменные сведения об этой пещере относятся к началу XVIII в. В 1703 г. пещеру посетил картограф Семен Ремезов, составивший первый план пещеры. В 1720 и 1736 гг. Кунгурскую пещеру изучал Василий Татищев, который впервые правильно объяснил образование пещеры действием воды.

1. В каком субъекте РФ находится Кунгурская ледяная пещера?
2. К бассейну какой реки относится река Сылва?
3. Объясните, какая особенность природы Предуралья, кроме наличия водорастворимого гипса в составе горных пород, слагающих его территорию, и особенностей рельефа, способствует распространению карстовых форм рельефа на его территории.

11. Новороссийская борá

В районе Новороссийской бухты на Черном море ежегодно возникает холодный порывистый ветер — борá. В обиходе его часто называют «норд-ост». Борá возникает в период с ноября по март, когда к невысоким хребтам, расположенным вдоль морского побережья, со стороны суши подходит холодный воздух. Преодолевая хребет Варада через Маркхотский перевал, холодный воздух со скоростью до 20 м/с устремляется вниз к более теплому морскому побережью. Борá случается в среднем 46 дней в году. При возникновении боры резко понижается температура воздуха, нередко до минусовых значений, при этом суточный перепад температуры воздуха может достигать 40 °С. На поверхности воды штормовой ветер вызывает сильное волнение. Вода, попадающая на береговые постройки и корпуса судов, быстро замерзает, покрывая их ледяной коркой, в результате чего суда могут перевернуться и затонуть.

1. Над территорией какого субъекта Российской Федерации возникает ветер, о котором говорится в тексте?
2. Укажите название ветра, который регулярно возникает над черноморским побережьем на границе моря и суши и меняет свое направление дважды в сутки.
3. Укажите причины возникновения боры в районе города Новороссийска?

12. Определите регион России по его краткому описанию.

Одной из особенностей ЭГП этой республики является наличие выхода к государственной границе РФ. В рельефе выделяют низменность, плато и высокогорные хребты (с максимальной высотой 4466 м). В республике разработаны месторождения нефти, горючих газов. Равнинная часть республики расположена в зоне полупустыни. Население республики характеризуется стабильным превышением числа родившихся над числом умерших и преобладанием сельского населения в общей численности населения. Столица республики является морским портом.

Ответ: _____ республика.

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Это одна из крупных по размерам территории республик в составе РФ. Климат умеренно континентальный. Значительное преобладание количества выпадающих атмосферных осадков над испарением и преобладание низменного рельефа определили повышенную заболоченность. Около 80% территории занимают леса. Разведаны запасы нефти, природного газа, угля, бокситов и др. Ведущие отрасли промышленности: топливная, лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная.

Ответ: _____ республика.

14. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в европейской части России. Климат умеренно континентальный. Одно из основных природных богатств области — черноземные почвы. Основа экономики области — высокопродуктивное сельское хозяйство и металлургическая промышленность. В России область выделяется производством черной металлургии (здесь функционирует один из крупнейших металлургических комбинатов страны), производством тракторов, бытовых холодильников и сахара.

Ответ: _____ область.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по промежуточной аттестации по предмету

Спецификация итоговой контрольной работы по географии 9 класс.

1. Назначение диагностической работы: Основным направлением оценочной деятельности по географии является оценка уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: рабочей программы по географии, учебника География. 9 «Полярная звезда»

3. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22 заданий: 13-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 8-и заданий с кратким ответом (КО) и 1 задания с развернутым ответом (РО). В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

5. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении работы обучающимся рекомендуется использовать атлас по географии, поскольку картографические компетенции являются не только одними из основных в географии, но и носят метапредметный характер.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение таких заданий в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов.

7. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Общая характеристика хозяйства России
1.1	Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства
1.2	ВВП, ВРП как показатели уровня развития страны и регионов
1.3	Факторы производства. Производственный капитал России. Условия и факторы размещения хозяйства
2	География отраслей хозяйства
2.1	Машиностроительный комплекс
2.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
2.3	Металлургический комплекс: чёрная и цветная металлургия
2.4	Химико-лесной комплекс: химическая промышленность и лесопромышленный комплекс
2.5	Агропромышленный комплекс (АПК). Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Пищевая промышленность
2.6	Инфраструктурный комплекс: транспорт и связь, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство
3	Регионы России
3.1	Регионы России. Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития

Код	Проверяемый элемент содержания
3.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития
3.3	Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития
4	Россия в современном мире
4.1	Россия в системе Международного географического разделения труда. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Евразийский экономический союз
4.2	Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей

8. Проверяемые элементы содержания

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин
2	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
5	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств
6	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами
7	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
8	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды
9	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни
10	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
11	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
12	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

9. Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли
1.1	География – наука о планете Земля
1.2	История географических открытий
2	Раздел 2. Изображения земной поверхности
2.1	Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения
3	Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы
3.1	Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия
4	Раздел 4. Оболочки Земли
4.1	Литосфера
4.1.1	Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса
4.1.2	Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые
4.2	Гидросфера
4.2.1	Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана
4.2.2	Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
4.3	Атмосфера
4.3.1	Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры
4.3.2	Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле
4.4	Биосфера
4.4.1	Разнообразие животного и растительного мира
4.4.2	Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв
4.5	Географическая оболочка
4.5.1	Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле
4.5.2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность
4.5.3	Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению
5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны

Код	Проверяемый элемент содержания
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы
5.4	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны
5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны
6	Раздел 6. Взаимодействие природы и общества
6.1	Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты
6.2	Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов
6.3	Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли
6.4	Принципы рационального природопользования и методы их реализации
6.5	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
6.6	Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере
6.7	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана
7	Раздел 7. География России
7.1	Географическое пространство России
7.1.1	История формирования и освоения территории России
7.1.2	Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России
7.1.3	Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России
7.1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории
7.2	Природа России
7.2.1	Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию
7.2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа
7.2.3	Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны
7.2.4	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления
7.2.5	Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Опасные гидрологические

Код	Проверяемый элемент содержания
	природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
7.2.6	Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв
7.2.7	Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России
7.2.8	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы
7.3	Население России
7.3.1	Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России
7.3.2	Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения
7.3.3	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения
7.3.4	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации
7.3.5	Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение
7.3.6	Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие
7.3.7	Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие
7.3.8	Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия
7.4	Хозяйство России
7.4.1	Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов
7.4.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
7.4.3	Металлургический комплекс
7.4.4	Машиностроительный комплекс
7.4.5	Химико-лесной комплекс
7.4.6	Агропромышленный комплекс (АПК)
7.4.7	Инфраструктурный комплекс
7.5	Регионы России
7.5.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал
7.5.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток
7.6	Россия в современном мире
7.6.1	Россия в системе международного географического разделения труда
7.6.2	Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России

17	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 13
18	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: БВА
19	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Бурятия
20	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Приморский край
21	П	2	За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-в; 2-71,5
22	П	3	За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 бал; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 1-Б 2-Сырьевой фактор (в регион большие запасы древесины) -Водный фактор (в Архангельской области много водных ресурсов)

Вариант № 2

№ задания	уровень	баллы	Правильный ответ, критерии
1	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в
2	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а
3	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б
4	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б
5	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в
6	Б	3	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б
7	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 296
8	Б		За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Татарстан
9	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б

10	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а
11	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б
12	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: а
13	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б
14	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: г
15	Б	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: б
16	П	2	За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4а,
17	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 41
18	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: в, а, б
19	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Калининградская область
20	П	1	За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: Алтайский край
21	П	2	За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов Правильный ответ: 1-б, 2-20
22	П	3	За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. Правильный ответ: 1- Б 2. - сырьевой фактор (здесь находятся угольные месторождения; в качестве сырья используют коксовый газ, который образуется при коксовании угля); -потребительский фактор (в регионе развито растениеводство; для обеспечения сельскохозяйственных предприятий юга Сибири)

Итоговая контрольная работа по географии за курс 9 класса

Вариант 1

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с
а) Белоруссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией
2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?
а) Эстония и Норвегия в) Киргизия и Казахстан
б) Туркмения и Грузия г) Молдавия и Турция
3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?



4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?
а) Республика Бурятия в) Новосибирская область
б) Удмуртская республика г) Ростовская область
5. Ислам-религия большинства верующего населения республики:
а) Татарстан б) Якутия в) Бурятия г) Калмыкия
6. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?
а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.
б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.
в) За 90-е гг. XX в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).
г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км
7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



8. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш. 132° в.д.
9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?
а) Печорская – тепловая электростанция в) Красноярская – атомная электростанция
б) Курская – гидроэлектростанция г) Ростовская – геотермальная электростанция
10. Примером нерационального природопользования является

- а) рекультивация земель в районах добычи угля
- б) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- в) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
- г) комплексное использование добываемого сырья

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться, для того чтобы определить местоположение Республики Карелия?

- а) Уральского
- б) Северного
- в) Поволжского
- г) Северо-Западного

12. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?

- а) алюминиевые руды
- б) природный газ
- в) каменный уголь
- г) железные руды

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Березники-производство калийных удобрений
- б) Ставрополь- производство химических волокон.
- в) Тверь-производство синтетических смол
- г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. Агроклиматические ресурсы способствуют выращиванию ржи, льна, картофеля в:

- а) Ярославской и Новгородской областях
- б) Ставропольском крае
- в) Хабаровском крае
- г) Пермской области и республике Марий Эл.

15. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- а) башкиры
- б) ненцы
- в) чувашаи
- г) калмыки

16. Установите соответствие

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) выезд населения за пределы страны | а) агломерация |
| 2) передвижение населения внутри страны | б) естественная убыль населения |
| 3) превышение смертности над рождаемостью | в) эмиграция |
| 4) слияние городов с пригородами | г) миграции |

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

- 1) Республика Кабардино-Балкария
- 2) Ненецкий автономный округ
- 3) Владимирская область
- 4) Республика Калмыкия

- А) Попробуйте покорить древний вулкан-Эльбрус, спящий под кровом вечных снегов и льдов, который внушает восхищение и трепет уже много веков. Согласно одной из легенд его почетным покорителем был Тамерлан.
- Б) Посети регион множества рек, могучих лесов, болот и озер, где по приданиям старины глубокой жил и действовал Соловей-разбойник.

Ответ:

А	Б

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

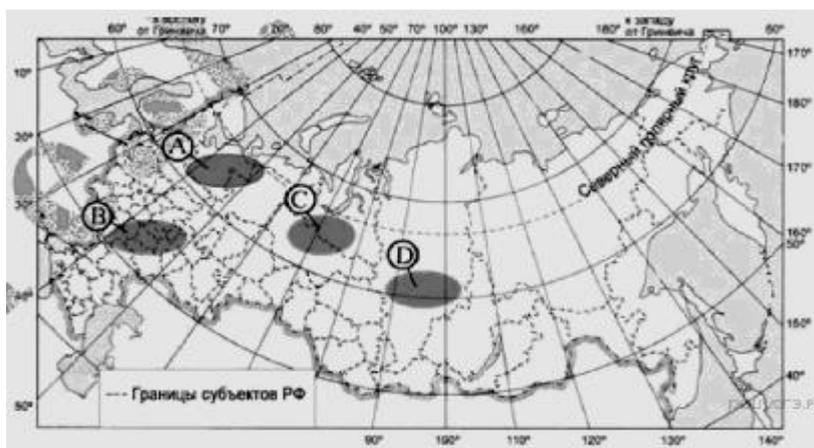
- а) Смоленская область
- б) Чукотский АО
- в) Омская область

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также мес-

**Итоговая контрольная работа по географии за курс 9 класса
Вариант 2**

1. Самая южная точка территории России расположена на границе с
а) Грузией б) Арменией в) Азербайджаном б) Турцией
2. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а) Эстония и Грузия б) Швеция и Армения в) Болгария и Молдавия г) Турция и Иран
3. Какая из территорий, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?
а) А б) В в) С г) D



4. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какой из перечисленных городов России может в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?
а) Кемерово б) Калининград в) Новосибирск г) Курск
5. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:
а) Татарстан б) Башкортостан в) Бурятия г) Адыгея
6. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?
а) В январе - октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах)
б) В 2011 г. удельный вес городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составлял 71%, сельского- 29%.
в) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность составляет 57 человек на 1 км².
г) В 2011 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.
7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2013 г.



17. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Братская - тепловая электростанция
б) Саяно – Шушенская – гидроэлектростанция.
в) Паужетская-атомная электростанция
г) Билибинская – геотермальная электростанция.

10. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

- а) развитие ветровой и солнечной энергетики
б) сокращение площади тропических лесов
в) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
г) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение города Таганрога?

- а) Уральского б) Европейского Юга в) Поволжского г) Северо- Западного

12. Какие полезные ископаемые преобладают на Кольском полуострове:

- а) апатиты б) каменный уголь в) алмазы г) золото

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Кемерово-производство калийных удобрений
б) Невинномысск-производство азотных удобрений.
в) Липецк-производство фосфорных удобрений
г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. На выращивании риса и чая специализируются сельское хозяйство в

- а) Республики Дагестан б) Ставропольском крае
в) Республике Калмыкия г) Краснодарском крае

15. Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- а) карелы б) чукчи в) марийцы г) чувашаи

16. Установите соответствие

- | | |
|---|-------------------|
| 1) выпуск предприятием определенного вида продукции | а) импорт |
| 2) перевод предприятий оборонного комплекса на выпуск гражданской продукции | б) специализация |
| 3) производственные связи между предприятиями | в) конверсия |
| 4) вывоз товаров и услуг | г) кооперирование |

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

- 1) Республика Карелия
2) Чукотский автономный округ
3) Еврейская автономная область
4) Пермский край

- А) Любители семейного туризма, для вас отдых на реке Чусовой: можно искупаться в реке, порыбачить, приготовить шашлык.
Б) Край обширных хвойных лесов, голубых озер, каскадных водопадов, изрезанных шхер и островов ждёт тебя.

Ответ:

А	Б

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Тюменская область б) Костромская область в) Республика Саха(Якутия)

