

К АООП НОО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 29.08.2025г №565

ПРИНЯТО
Управляющий совет МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
(протокол от 26.08.2025г. №1)

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ УВК
«Школьная академия Мальцева А.И.»
(протокол от 29.08.2025г. №11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
Н.Н.Марынич



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 КЛАССЫ
АДАптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Учебно-воспитательного комплекса
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Бахчисарай
2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым (далее-школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28(далее СП2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2(далее СанПиН1.2.3685-21);
- • Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 №1023 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023N72654)
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.1). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются большие перемены после 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – максимально допустимая нагрузка 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – максимально допустимая нагрузка 23 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 20-30 минут. Коррекционно-развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1-4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно–развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется самостоятельно Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Обучение в МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым ведётся на русском языке. *Учебный план*

не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится безфиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл -5).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Литературное чтение	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Математика	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Окружающий мир	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Музыка	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Технология	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Физическая культура	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ

В 1-м (1-ом дополнительном) классах промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

1. СЕТКА ЧАСОВ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, вариант 7.1 (недельный)**

Вариант 1 Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы исламской культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	22+1	22+1	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учётом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учётом 16 часов в сентябре - октябре)
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:</i>		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность,		5	5	5	5	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, вариант 7.1 (годовой)

Вариант 1 Федеральный учебный план начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы исламской культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	102	68	68	68	306
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	34	34	0	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (16 часов в сентябре - октябре)
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область:</i>		330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	675
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающегося с ЗПР, вариант 7.1
1-Г класса
(инклюзивное образование)
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов		Организация образовательной деятельности
		в неделю	в год	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	с классом
	Литературное чтение	4	132	с классом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	-
Математика и информатика	Математика	4	132	с классом
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	с классом
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы исламской культуры	–	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	с классом
	Музыка	1	33	с классом
Технология	Труд (технология)	1	33	с классом
Физическая культура	Физическая культура	3	102	с классом
Итого		21	653 <small>(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)</small>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	
Всего в неделю		21	653 <small>(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)</small>	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	653 <small>(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)</small>	
Учебные недели		33	33	
Всего учебных часов на учебный период		653 <small>(с учётом 16 часов в сентябре - октябре)</small>	653 <small>(с учётом 16 часов в сентябре - октябре)</small>	
Курсы внеурочной деятельности включая коррекционно-развивающую область				
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"		2	66	индивидуальные занятия
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		3	102	индивидуальные занятия
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1	33	с классом
Внеурочная деятельность: «Орлята России»		1	33	
Внеурочная деятельность: Функциональная грамотность		0,5	16	с классом
Внеурочная деятельность: «Эколята»		0,5	17	с классом