

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ
МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Контрольно-измерительные материалы
к рабочей программе
по иностранному языку (немецкий)**

Класс 8

Всего часов - 102

Количество часов в неделю - 3

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М.-2023.

Учебное пособие: Немецкий язык. 8 класс учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / И. Л. Бим, Л. В. Садомова Л. М. Санникова; Рос. Акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014

Учитель:

Кубединова Эльвина Шавкатовна, высшая категория, стаж работы 14 лет

г. Бахчисарай
2025 г.

8 Класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практические работы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	5	1	-
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	-	-
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	15	1	-
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	6	1	-
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	8	1	-
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	16	1	-
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам	18	1	-
8	Природа: флора и фауна. Климат, погода	5	-	-
9	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт	6	1	-
10	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5	1	-
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	1	-
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты	8	1	-
	Итого:	102	10	
Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания без учета тематических проверочных работ.				

Контрольная работа № 1

1. Lesen Sie Den Text.

DER VATER

Vorgestern haben die Schüler einen Aufsatz geschrieben. Das Thema hieß «Ein Mensch, den ich bewundere».

Heute bringt die Lehrerin die Arbeiten in die Stunde und spricht darüber. «Einen guten Aufsatz hat unsere Lore geschrieben», sagt sie und beginnt mit dem Vorlesen:

«Mein Vater ist ein wunderbarer Mensch. Er schimpft nie und ist nie böse. Er versteht die moderne Jugend. Er interessiert sich für alles. Er liest Romane, Novellen und viele wissenschaftliche Bücher. Er bildet sich weiter. Er liebt gute Musik und spielt Schach wie ein großer Meister. Er schwimmt gern, läuft Schi und reißt alle in seiner Begeisterung für den Sport mit. Früher war er Spitzensportler, aber er spricht nie darüber. Er ist sehr bescheiden und lobt sich selbst nie. Mein Vater ist nicht nur klüger, als andere Väter, er hat in seinem Leben noch nie etwas Verbotenes getan. Er ist jetzt Trainer in der Leichtathletik.. Mein Vater muss in seinem Beruf viel arbeiten, er hilft aber jederzeit zu Hause. Er sorgt für uns und ist immer gerecht. Deshalb bin ich stolz auf meinen Vater und bewundere ihn».

Die Lehrerin blickt nun auf und lächelt: «Nun, Lore, und das hast du alles allein geschrieben? Oder hat dir jemand dabei geholfen?» «Mir hat jemand geholfen, aber wirklich nur ein bisschen», antwortet Lore leise. «Und wer hat dir geholfen, Lore?» Noch leiser flüstert Lore: «Mein Vater».

2. Найдите слова и выражения в тексте и вставьте в предложения

1. Er war (раньше) Spitzensportler, aber (он никогда не говорит об этом). 2. Er (должен) in seinem Beruf viel (arbeiten), aber (он всегда помогает дома). 3. Die Lehrerin (начинает читать вслух). 4. Er lobt sich selbst nie, (так как он очень скромный). 5. Er interessiert sich (всем).

3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Was und wann haben die Schüler geschrieben? 2. Wie hieß das Thema?
3. Worüber spricht heute die Lehrerin? 4. Wessen Aufsatz lobt sie? 5. Womit beginnt sie? 6. Über wen hat Lore geschrieben? 7. Was ist ihr Vater von Beruf? 8. Wofür interessiert er sich? 9. Hat Lore den Aufsatz allein geschrieben? 10. Wer hat ihr dabei geholfen?

10-8 - «5»

7-6- «4»

5-3 - «3»

2 и ниже «2»

Контрольная работа № 2

Über sich selbst

Seit meiner Kindheit habe ich Sport sehr gern. Ich studiere in der Hochschule für Körperkultur und Sport. Unsere Sporthochschule bildet hochqualifizierte Diplomsportlehrer und Trainer aus. Zur Zeit gehöre ich der Sportvereinigung Dynamo an. Ich betreibe Sport seit 10 Jahren. Als ich 9 Jahre alt wurde, führte mich meine Mutter in die Sektion für Leichtathletik. Am liebsten betreibe ich das sportliche Gehen. Ich trainiere fünfmal pro Woche. Mein Trainingsprogramm besteht aus verschiedenen Übungen. Ich trainiere im Stadion, auf dem Sportplatz, in der Sporthalle oder im Schwimmbecken. Ich trainiere unter der Leitung eines erfahrenen Trainers. Mein Trainer ist verdienter Meister des Sports.

Ich stehe im ersten Studienjahr. Vor kurzem erfüllte ich die Klassifizierungsnorm der ersten Leistungsklasse. Ich habe das Ziel, meine sportliche Leistungen durch richtige Training zu erhöhen. Jeder Student muss in seiner Sportdisziplin die erste Leistungsklasse erreichen, Kampfrichter werden und die Schulpraktikum durchführen. Mein Studium dauert fünf Jahre. 10 Semester lang. Zweimal im Jahre lege ich die Prüfungen ab. Ich gehe gern ins Kino. In meiner Freizeit höre ich moderne Musik. Ich lese bei jeder Gelegenheit. Besonders gefallen mir die Gedichte von Heine.

1. Выписать из текста все слова на тему спорт и хобби
2. Найдите в тексте предложение, в котором говорится о программе тренировок и переведите его.
3. Найдите в тексте предложение, в котором говорится о тренере и переведите его.

2. Вставьте, где необходимо, определённый либо неопределённый артикли.

1. Ich habe ... Nachbarn. 2. Er ist ... Arbeiter in ... Betrieb und sie ist ... Ärztin. 3. ... Nachbarn träumen von ... Haus auf ... Lande, bei ... Moskau, an ... Ufer ... Flusses. 4. Zu ... Beispiel, an ... Moskwa. 5. ... Haus soll ... Garten haben. 6. Auch ... Auto möchten sie haben, es muss ... Porsche sein.

3. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов. Переведите.

1) ist, die Garage, dem Haus, hinter; 2) danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir; 3) interessieren sich, aus unserer Klasse, für moderne Musik, viele Jungen und Mädchen; 4) viele Menschen, jetzt, reisen, mit dem Flugzeug; 5) in die Schule, zum ersten Mal, in diesem September, die Schwester meiner Freundin, geht;

14-12 - «5»

11-9 - «4»

8-4 - «3»

5 и ниже «2»

Контрольная работа № 3

1 Mein Bruder Hans.

Mein Bruder steht um 6 Uhr auf. Morgenstunde hat Gold im Munde! Er wäscht sich schnell. Dann trocknet Hans in Eile ab. Er kämmt sich. Dann macht er selbst sein Bett. Mein Bruder Hans macht immer Morgengymnastik. Er frühstückt mit Appetit. Um 7.30 Uhr geht er in die Schule. Am Nachmittag erholt sich Hans. Dann macht er fleißig die Hausaufgabe. Am Abend hilft er seinen Eltern. Er spielt mit seinen Geschwistern auch. Abends wäscht immer mein

Bruder das Geschirr ab. Um 21.30 Uhr geht Hans ins Bett. „Gute Nacht, mein liebes Brüderchen!“ - sage ich immer. „Danke“ - antwortet Hans.

Какое утверждение соответствует содержанию текста.
Обозначьте верные утверждения (+)

- Hans steht um sieben Uhr auf.
- Hans wäscht sehr langsam.
- Hans macht selbst sein Bett.
- Hans erholt nach der Schule nicht.
- Hans macht seine Hausaufgabe nicht fleißig
- Abends hilft Hans seinen Eltern und spielt mit Geschwistern.

2. Найди лишнее слово.

froh, aktiv, romantisch, böse
 die Wurst, der Hund, der Käse, die Butter
 das Brot, der Boden, die Decke, das Regal
 warum, was, wo, wild
 kennen, sprechen, stehen, zwischen

3. Найди подходящий ответ на вопрос.

- | | | | |
|----|---------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Was must du zu Hause tun? | a | Meine Mutter macht das Essen. |
| 2. | Wer macht das Essen? | b | Fisch esse ich gerne. |
| 3. | Kannst du kochen? | c | Ich muss mein Zimmer aufräumen. |
| 4. | Magst du Fisch? | d | Ja, ich kann kochen. |

14-12 - «5»

11-9 - «4»

8-4 - «3»

5 и ниже «2»

Контрольная работа № 4

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения.
 schwer, leicht, alt, hell, jung, gut, schnell, hoch, wichtig.
2. Образуйте вопросительные предложения с вопросительным и указательным местоименным наречием. Переведите.

Образец: Unsere Mannschaft nimmt an diesem Wettkampf teil.

Woran nimmt unsere Mannschaft teil? В чём принимает участие наша команда?

Nimmt unsere Mannschaft daran teil? Наша команда принимает в этом участие?

Ich interessiere mich für die Fremdsprachen. 2. Wir erleichtern unsere Arbeit durch die Automatisierung. 3. Er denkt an seine Diplomarbeit. 4. Sie legen die Zeitschriften auf den Tisch. 5. Er sorgt für seine Abteilung. 6. Er erzählte von seinem Praktikum. 7. Mein Bruder ist nach Hause mit dem Bus angekommen. 8. Sie hat in ihrem Brief über das Studium an der Universität geschrieben.

3. Прочитайте числительные, записанные цифрами.
1. 1066 überfiel Wilhelm der Eroberer Britannien.
 2. Der Schriftsteller E.T.A. Hoffmann wurde am 24.01.1776 geboren.
 3. Er starb am 25.06.1822.
 4. Der Computer kostet 1700 Euro.
 5. Am 12.04.1961 flog der erste Mensch in den Weltraum.
4. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:
1. Wer -----dieses Wort richtig schreiben?
a) kann b) soll c) darf d) mag
 2. Ich----- Klavier spielen.
a) konnte b) will c) mag d) muss
 3. Sie-----sofort den Bericht schreiben.
a) konntet b) muss c) darf d) liess
- 26-21- «5»
20-16- «4»
15-10 - «3»
9 и ниже «2»

Контрольная работа № 5

AUSBILDUNG IN DEUTSCHLAND

In der Bundesrepublik Deutschland besteht die Schulpflicht. Alle Kinder werden im Alter von 6 Jahren eingeschult. Zuerst gehen sie in die Volksschule. Diese hat in den meisten Bundesländern neun Klassen, das sind 4 Jahre der Grundschule und 5 Jahre der Hauptschule. Jede Klasse dauert ein Jahr. Nach der 9. Klasse verlassen die Kinder die Schule und lernen einen Beruf. Sie sind dann drei Jahre Lehrlinge. Auch während dieser Zeit müssen sie mehrmals in der Woche eine Berufsschule besuchen. Am Ende ihrer Lehrzeit machen sie eine Gesellen – oder Gehilfe Prüfung. Wenn sie einige Jahre als Gesellen gearbeitet haben, können sie noch die Meisterprüfung machen. Sie dürfen dann selbst Lehrlinge ausbilden. Nach der Grundschule können die Kinder auch die Realschule oder das Gymnasium besuchen. Die Realschule umfasst die Klassen von 5 bis 10 und beginnt mit einem Probehalbjahr. Wenn das Lernen einem schwer fällt, kann er wieder in die Hauptschule gehen. In die Realschule gehen die Schüler, die nach der 10. Klasse einen Beruf erlernen wollen, zum Beispiel in der Industrie, im Handel oder in der Verwaltung. Im Mittelpunkt steht hier die Ausbildung für Wirtschafts – und Sozialberufe. Neben dem Pflichtunterricht gibt es verschiedene Wahlpflichtkurse, die die Schüler selbst wählen. Viele Kinder gehen nach vier Jahren Volksschule auf ein Gymnasium, das auch eine Orientierungsstufe von 6 bis 24 Monate hat. Im Gymnasium bleiben sie 9 Jahre und machen dann mit etwa 19 Jahren das Abitur, das ist die Schlussprüfung einer höheren Schule. Wenn sie diese Prüfung bestehen, können sie ein Studium an einer Universität oder an einer Hochschule beginnen. Aber nicht alle Jungen und Mädchen studieren. Viele beginnen nach dem Abitur ihre Lehrzeit in verschiedenen Berufen. Das dauert aber viel weniger als drei Jahre.

Задание 1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Mit wie viel Jahren werden die Kinder in Deutschland eingeschult?

2. Wie viel Klassen hat die Volksschule?
3. Wohin gehen die Kinder nach der Grundschule?
4. Wo lernen die Schüler nach dem Abschluss der Hauptschule?
5. Wer geht vor allem in die Realschule?
6. Welche Orientierungsstufe hat das Gymnasium?
7. Wer darf an der Hochschule studieren?
8. Studieren alle Jungen und Mädchen?

Задание 2. Задайте к предложениям вопрос без вопросительного слова и с вопросительным словом.

1. Nach der 9. Klasse verlassen die Kinder die Schule.
2. Viele Kinder gehen nach vier Jahren Volksschule auf ein Gymnasium.

Задание 3. Выпишите из текста:

- а) предложения с притяжательным местоимением;
- б) предложения с отрицанием;
- в) предложения со степенью сравнения прилагательного и переведите.

13-11- «5»

10 -8 - «4»

7-4 - «3»

3 и ниже «2»

Контрольная работа № 6

(1).Verbindet Verben und Substantive dem Sinn nach. Соедините по смыслу глаголы и существительные

глаголы	существительные
1.besorgen	A.das Reiseziel
2.wählen	B. der Supermarkt
3.kaufen	C. das Flugticket
4.besuchen	D. der Koffer
5.bestimmen	E. der Reiseplan
6.gehen	F. die Sehenswürdigkeiten
7.mitnehmen	G. das Museum
8.packen	H. Geld
9.sich ansehen	I. Souvenirs
10.reisen	J. die Touristen

(2).Setztdas Verb in richtiger Form ein.

In der Schule ... (müssen) man lernen.

Man ... (sich vorbereiten) auf die Reise gern....

Man ... (dürfen) seine Reisedokumente nicht verlieren.

Was ... (machen) man während der Ferien?

Für die Reise ... (brauchen) man gute Kleidung.

(3). Koffer packen für die Reise

Gut gepackt ist schon die halbe Arbeit.

Die Tasche für die Reise musst du vernünftig mit Mutter gemeinsam packen.

Zuerst mach eine Liste. Darin schreibst du alle Sachen, welche bei der Reise notwendig sind. Die Reisetasche muss groß genug sein, aber nicht zu schwer. Allgemeine Sachen sind: Medikamente, Telefonnummern, Handy.

Bequeme Schlafsachen müssen auch nicht fehlen. Für die ersten Stunden braucht man etwas zu Trinken und zu Essen. Auch Sportsachen sind wichtig: Turnschuhe, Badesachen. Kleidung muss

bequem und warm sein: Pullover, Hose, Regenjacke, Kopfbedeckung. Es gibt noch vieles, was individuell ist.

Ответьте на вопросы к тексту.

Macht man Kofferpacken allein?

Was hilft gegen Vergessen von wichtigen Sachen?

Wie muss die Kleidung während der Reise sein?

18-14 - «5»

13-10 - «4»

9-5 - «3»

4 и ниже «2»

Контрольная работа № 7

1. Setzt die Verben im Präsens ein!

Es ist 8 Uhr, und der Unterricht..... Die Tür....., das
Ist unser Lehrer Herr Krause. Die Schüler.....,und der Lehrer
..... uns.Dann.....wir unsere Bücher.....und.....
zu arbeiten.Klauseine grammatische Regel,Toni.....
einen kleinen Text. Inge.....den Text..... . Ich einige Fragen
zum Text. Die Stunde schnell.

(1)begrüßen, (2) aufmachen, (3)verlaufen, (4)vorlesen, (5)übersetzen, (6)aufgehen, (7)stellen,
(8)wiederholen, (9)aufstehen, (10)beginnen, (11)anfangen.

Задание 2.

Прочитайте внимательно слова 1 – 11, вставьте пропущенные буквы.

Welche Buchstaben fehlen hier? Schreibe sie bitte hinein!

(1)w _ _ derspr _ chlich, (2)zerspl _ _ _ ern, (3)das Abh _ _ en, (4)der L _ _ besku _ _ er, (5)die
Gew _ lt, (6)der Str _ t, (7)vertr _ _ en, (8)schw _ nzen, (9)die Dr _ ge, (10)r _ _ chen, (11)sel
_ stbe _ u _ t

Раздел 3. Письмо.

Sie haben **30 Minuten**, um diese Aufgabe zu machen.

Du hast einen Brief von deiner deutschen Freundin Doris bekommen.

“...in der letzten Zeit habe ich oft Streit mit meinen Eltern. Sie wollen, dass ich nur über meinen Hausaufgaben sitze. Wie ist es in deiner Familie? Was verbieten dir deine Eltern? Sind sie immer mit dir zufrieden?...”

Schreib bitte einen Brief, in dem du **3 Fragen** von Doris beantworten. Der Brief soll **80-100 Wörter** enthalten.

Beachte bitte die üblichen Briefformeln.

Контрольная работа № 8

1. Schreibt folgende Vokabeln deutsch, setzt sie in die Sätze ein. Сначала переведите слова на немецкий язык, затем вставьте их вместо точек в данные ниже предложения:

окошко, здание, путешествие, вокзал, узнать, прощание, ехать.

1. Dieses ... ist ein altes Architekturdenkmal in München.

2. Alle Fahrgäste bekommen im ... an einem besonderen ... die notwendige Information.
3. Nach 2 Wochen nahmen die deutschen und die russischen Touristen voneinander ... am Bahnhof.
4. Während der ... haben wir viel Neues über die Schulbildung in Deutschland
5. In die Heimat sind wir mit dem Zug
6. Während des Deutschunterrichts haben die Schüler über ihre ... gesprochen und geschrieben.

2. Macht aus zwei Sätzen einen zusammengesetzten, mit Attributnebensatz. Из двух простых предложений сделать одно, употребив придаточное определительное.

1. Die Stadt heißt Düsseldorf. Über die Stadt habe ich in unserem Lehrbuch gelesen
2. Ich kaufe das Kleid morgen. Ich habe von ihm lange geträumt.
3. Der Junge steht dort auf der Straßenecke. Von ihm hat mir meine Mutter gesagt.
4. Die Frau singt eine schöne Ballade. Über die Frau sprechen alle.

3. Заполни пропуски предлогами: im,an,auf,unter,auf

1. Der Papierkorb steht ... dem Schreibtisch.
2. Die Lampe steht ... dem Schreibtisch.
3. Meine Schultasche liegt ... dem Boden.
4. Das Poster hängt ... der Wand.
5. Die Katze sitzt ... Regal.

Контрольная работа № 9

Lest den Text und beantwortet schriftlich die Fragen

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Südnach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands. In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die

Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

3. Wie ist es richtig.

- 1) Die Hauptstadt Deutschlands ist
a) Bonn b) Berlin c) Köln
- 2) Deutschland besteht aus
a) 14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen
- 3) Deutschlands Flagge ist
a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb
- 4) Welche Stadt liegt an der Spree?
a) Berlin b) Bremen c) Düsseldorf
- 5) Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?
a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus
- 6) Was ist das Symbol von Berlin?
a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor
- 7) Die BRD grenzt an ... Staaten.
a) 10 b) 5 c) 9
- 8) Das Wahrzeichen von Köln ist ...
a) Die Frauenkirche b) der Kölner Dom c) das Museuminsel
- 9) Die Frauenkirche, Alte Pinakothek
a) Dresden b) München c) Berlin
- 10) Wie heißen Meers grenze?

- a) Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser
 15-11 - «5»
 10-7 - «4»
 6-4- «3»
 3 и ниже «2»

Контрольная работа № 10

Доктор Haas: beeilen Sie sich, Gutes zu tun.

1. Friedrich-Joseph Haas - bekannt in Russland als Fjodor Petrowitsch Haas - Augenarzt, öffentliche Person, Humanist. Er war Deutsche, aber die meiste Zeit seines Lebens lebte und arbeitete im Herzen Russlands - Moskau. Er war bekannt für seine Selbstlosigkeit. Dr. Haas "Worte" Beeilen Sie sich, gutes zu tun» sind geflügelte geworden. Er widmete sein Leben der Erleichterung des Schicksals der Benachteiligten, der Verbannten und der Gefangenen und tat alles, was er konnte. Über Haas, einen seltsamen und selbstlosen Arzt und einen Mann mit einem goldenen Herzen, schrieben Tschechow, F. Dostojewski.

2. Haas wurde in Preußen in 1780 in der Familie des Apothekers Peter Haas geboren. Und sein Großvater war Arzt der Medizin. Friedrich wuchs in einer Großfamilie auf, die acht Kinder hatte. Friedrich studierte an der katholischen Schule, nach deren Abschluss er an der Universität Jena Philosophie und Mathematik studierte, dann studierte er Medizin und sich unter der Leitung des renommierten Professors Schmidt auf Augenheilkunde in Wien spezialisierte.

3. Eines Tages wurde Friedrich Haas zu dem Russischen Fürsten Repnin gerufen, der an einer Augenerkrankung litt. Die Behandlung war erfolgreich, und ein dankbarer Patient lud Haas nach Russland ein.

In 1806 ließ er sich in Moskau nieder. Zuerst behandelte er die Reichen und wohlhabenden Menschen, was ihm erlaubte, schnell materielles Wohlergehen zu erreichen - ein schönes Haus in Moskau, ein Anwesen in den Moskauer Tischen. Aber schon damals behandelte er kostenlos und erfolgreich auch arme Patienten in Notunterkünften.

4. Gaaz hat nicht nur Arzt. Er war auch ein Wissenschaftler. Im Frühjahr 1809 erlitt Haas erneut Fieber und erkannte als erfahrener Arzt, dass ihm die Gesundheit nur eine lange Reise zurückgeben konnte.

Gaaz und sein Apotheker - Assistent Sobolev reisten in den Nordkaukasus. Haas beschrieb die damals unbekannten Quellen der Mineralwasser in Kislowodsk, Pjatigorsk, Zheleznovodsk (jetzt Essentuki).

Haas entdeckte und untersuchte mehrere Mineralwasserquellen im Detail.

Ebenso ausführlich und sorgfältig studierte er Kräuter, Blumen, Sträucher und Bäume; komponierte Herbarien.

5. Nachdem er die heilenden Eigenschaften von Wasser studiert hatte, lenkte Haas die Aufmerksamkeit der Regierung auf kaukasische Mineralwässer. Die Entdeckungen von Dr. Haas führten zur Schaffung von Kurorten Essentuki, Sheleznovodsk, Kislovodsk. Von 1820 bis 1850 beginnt die Schaffung von Kurorten auf den kaukasischen Quellen. Die Quelle Nr. 23 in Essentuki wird immer noch Haasovsky genannt.

Задание 1. Подберите заголовок к каждому абзацу, один заголовок лишний.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- A. Sein Lebenskredo – beeilen Sie sich, Gutes zu tun.
 B. Verteidigung der Menschenrechte
 C. Reise nach Kaukasus

D. Biografische Angaben von F. Haas

E. Schaffung von Kurorten mit Heilquellen

F. Ärztliche Praxis in Moskau

Задание 2.Соедините начало и конецпредложения.

Friedrich-Joseph Haas - ist als...

Er widmete sein Leben der Erleichterung des Schicksals...

Tschechow, F. Dostojewski schrieben über...

In 1806 ließ er sich ...

Haas wurde in Preußen in ...

1780 in der Familie des Apothekers Peter Haas geboren.

... Augenarzt, öffentliche Person, Humanist bekannt.

12-9 - «5»

8-6 - «4»

5-3- «3»

02 и ниже «2»