

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ
УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
(протокол от 29.08.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия

им. Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич

29.08.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
(дошкольная группа)**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) города Бахчисарай Республики Крым (далее – ОУ), освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 06.02.2023 г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
 - Уставом ОУ.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещания при заместителе директора по ДО, в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ
УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 29.08.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич
29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
(дошкольная группа)

1. Общие положения.

- 1.1.Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им.Мальцева А.И.» (дошкольная группа) города Бахчисарай Республики Крым (далее – ОУ), освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 06.02.2023 г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
 - Уставом ОУ.
- 1.2.Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.
- 1.3.Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ.
- 1.4.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.
- 1.5.Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещания при заместителе директора по ДО, в соответствии с планом работы.
- 1.6.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ-273). Текущий контроль в ОУ организуется в форме педагогической диагностики (мониторинга) и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ОУ (дошкольной группы) через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учётом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2. Формы получения образования и формы обучения.

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в ОУ (дошкольная группа) осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения.

- 3.1. К компетенции ОУ (дошкольная группа) в установленной сфере деятельности относятся:
 - осуществление мониторинга (диагностики) образовательной деятельности;
 - установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Цель, задачи и направления мониторинга.

- 4.1. **Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 4.2. **Задачи** текущего мониторинга:
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ОУ.
- 4.4. Направлениями мониторинга могут быть:
 - реализация базовых и парциальных учебных программ;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ;
 - готовность детей подготовительных групп к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОУ;
 - предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ОУ услуг.

5. Промежуточная аттестация воспитанников.

- 5.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 5.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 5.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

6. Организация мониторинга (диагностики) детского развития.

- 6.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ОУ через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 6.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 6.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
- 6.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).
- 6.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 6.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 6.7. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.

- 6.8. Периодичность диагностики в ОУ (дошкольная группа) – два раза в год (первичная диагностика во всех возрастных группах – в начале учебного года – первые две недели сентября и итоговая диагностика в конце учебного года – последние две недели мая).
- 6.9. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 6.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.11. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании РФ».

7. Контроль.

- 7.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет директор и заместитель директора по дошкольному образованию.

8. Отчетность.

- 8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю директора по ДО.
- 8.2. Заместитель директора по ДО, осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ОУ.
- 8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогического мониторинга, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация.

- 9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения воспитанниками ОУ (дошкольная группа) образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.
- 9.2. Диагностические карты для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у заместителя директора по ДО.
- 9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в индивидуальные карты развития детей и хранятся в группах.