ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: school.crimea.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА" ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с с 24.10.2022, 13:16
Действителен до: до 17.01.2024, 13:16
Ключ подписи: 00867ADFE2D0695C454E462DF7496CA8F3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол от 31.03. 2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»
_____Н.Н.Марынич
Приказ № от 03.04. 2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования,
молодежи и спорта Администрации
Бахчисарайского района
_____М.Ф.Понкратова

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» г. Бахчисарай
за 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол от 27.03.2023№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»
_____Н.Н.Марынич
Приказ № от 03.04. 2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования,
Молодежи и спорта Администрации
Бахчисарайского района
_____М.Ф.Понкратова

_____

Отчет
О результатах самообследования
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»г.Бахчисарай
За 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия» города Бахчисарай Республики Крым (МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»)
Руководитель	Марынич Наталья Николаевна
Адрес организации	298400,г.Бахчисарай,ул. Мира,1,РК, РФ
Телефон,факс	+7(36554) 4-08-91
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon12@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайскогорайона
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00174804 от 13 марта 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0673 от 11 ноября 2022 г.

МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым (далее – ОУ) расположена в центре города Бахчисарай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* • *развития образовательной организации;* • *финансово-хозяйственной деятельности;* • *материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной*

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • *развития образовательных услуг;* • *регламентации образовательных отношений;* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* • *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* • *координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять *предметных методических объединения:*

- *общих гуманитарных ;*
- *социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных ;*
- *математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*

- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»*
- *Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- *основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;*
- *расписанием занятий.*

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	554
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденномуприказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и приказом Минпросвещения	566

России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568	92

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 1212 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*
- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева А.И» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева А.И.» на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева А.И.» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- *на уровень НОО – 8 обучающихся (2 - 1-й класс;4- 3-й класс и 3- 4-й класс);*
- *уровень ООО – 6 обучающихся (1 – в 5-й класс, 2 – 7 класс; 1 – в 8-й класс и 2 – в 9-й класс);*
- *уровень СОО – 0обучающихся зачислены в 10-й класс.*

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- *организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;*
- *классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.*

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа педагогов-психологов Школы, советника директора по воспитательной работе, педагога-организатора и заместителя директора по воспитательной работе. Педагог-психолог, педагог организатор и советник директора по воспитательной работе провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, провели тренинги и мероприятия по толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).В 2022 году проводился контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. *Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).*
2. *На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).*
3. *Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОУ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в ОУ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:*

- *обучающихся – 98 процентов;*
- *родителей – 96 процентов;*
- *педагогических работников – 100 процентов.*

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году**
Гуманитарный	*История, право, литература*	25 (10-А)	25 (11-А)
Гуманитарный	*Русский язык, литература, Английский язык*	---	21 (10-А)

Гуманитарный	*История, право, русский язык*	---	23 (10-Б)
Естественно-научный	*Биология, химия, география*	8 (10-Б)	8 (11-Б)
Естественно-научный	*Биология, химия, математика*	---	17 (10-В)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- *с задержкой психического развития – 4 (0,32%);*
- *с расстройствами аутистического спектра– 4 (0,08%);*

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Педагоги 1 классов реализовывали внеурочную деятельность по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельностьнаправлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах организовывалась по направлениям *развития личности:*

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности а 5 классах предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- Кроме того, в вариативную частьплана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся кадетского класса (5-К);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- *фактически проведены в соответствии с расписанием;*
- *темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;*
- *формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.*

В связи с отсутствием учителя были расформированы группы внеурочной деятельности: «Налоговая грамотность»- в 9-11 классах, «Финансовая грамотность» в 10 - 11классах.

***Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;*
- *вариативные – «Я-гражданин», «Я и здоровье», «Я и природа»; «Я и культура».*

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- *коллективные школьные дела;*
- *акции;*
- *онлайн-акции;*

- *Квиз игра;*
- *Брейн-ринги;*
- *Круглые столы и др.*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева А.И.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я - гражданин». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- *гражданского правосознания;*
- *патриотизма и духовно-нравственных ценностей;*
- *экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;*
- *активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.*

В 2022/23 учебном году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- *планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;*
- *в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;*
- *наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:Булычева И.В (1-Б), Маленко С.Л. (1-Д), Марченко И.В. (2-а), Юркевич О.В. (3-е), Яворская М.В. (4-б), Кавиза Е.А. (4-в), ПилипчакЮ.С. (8-А), Андриевская А.А. (8-Б), Михайловская Л.Ф. (9-Г), Шрамко А.В. (10-А), Гришина Ю.В. (10-Б), Харченко Р.А. (10-В), Косарева О.А., Трусова Е.В. (11-Б).*
- *Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.*

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022/23 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- *в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;*

- *в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в кадетских классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);*

- *в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;*

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022/ 232 учебном году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022/23 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022/23 учебном году составил 80 процентов.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- *художественное («Юный художник», «Росточки», «Страна чудес»);–*

- *физкультурно-спортивное («Волейбол»);*

- *социально-гуманитарное («Азбука дорожного движения», «»Юный инспектор дорожного движения», «Доброволец»);*

- *туристско-краеведческое («Живой огонь памяти», «Мой Крым»)*

- *естественно-научное («Проектно-исследовательская деятельность», «От проблемы к цели»);*

- *техническое («Школьный сайт»).*

В 2022/ 2023 году Школа продолжает работу в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Так, в 2022/23 учебном году получено оборудование по туристско-краеведческой направленности «Школьный музей». Целью настоящей программы является организация

деятельности, направленной на осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея;Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. На протяжении учебного года в Школе функционирует кружок «Живой огонь памяти», разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного музея – педагог библиотекарьОхрименко Н.В. Составлены план и график проведения занятий школьного кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса. В кружке занимаются обучающиеся 10-14 лет.

Вывод: *программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021/22 учебным годом, постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.*

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Крым. Так, Школа:

- *закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
- *разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- *закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;*
- *разместила на сайте МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – *26 мая*.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – *33* недели, 2–8-е классы – *34* недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков 1-х классах – 40 минут, во 2-11 классах – *45* минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	*1*	*Ступенчатый режим:* • *35 минут (сентябрь–декабрь);* • *40 минут (январь–май)*	*5*	*33*
2-4	*2*	*45*	*5*	*34*
2–11	*1*	*45*	*5*	*34*

Начало учебных занятий – *8 ч 00 мин.*

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 20*21/22* год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе:	1178
	– начальная школа	566
	– основная школа	551
	– средняя школа	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	15
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	*147*	*147*	*100*	*62*	*69*	*20*	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	*135*	*135*	*100*	*76*	*79*	*20*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	*149*	*149*	*100*	*70*	*75*	*15*	*16*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*431*	*431*	*100*	*208*	*65*	*55*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	134	134	100	25	18,7	73	54,5	0	0	0	0
6	97	97	100	12	12,4	49	50,5	0	0	0	0
7	98	98	100	7	7,1	45	45,9	0	0	0	0
8	100	97	97	4	4	42	42	3	3	0	0
9	122	122	100	13	10,7	50	41,0	0	0	0	0
Итого	551	548	99,5	61	11,1	259	47,0	3	0,5	3	0,5

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	35	100	3	8,6	20	57,1	0	0	0	0
11	26	26	100	2	7,7	21	80,8	0	0	0	0
Итого	61	61	100	5	8,2	41	67,2	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» не были зачислены обучающиеся выпускных классов, прибывших из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	123	26

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 123 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 123 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике в 2022 составила 98%. Качество знаний составило 87% по русскому языку и 69% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	*Отменены*					
2020/2021	82	29	3,2	100	61	3,8
2021/2022	98	69	3,8	100	87	4,4

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошие успеваемость и качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	33	70	3,9	97
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык(англ)	13	69	3,9	92
Биология	78	71	3,8	95
Информатика и ИКТ	23	52	3,6	96
Литература	10	70	4,1	90
Физика	2	50	3,5	50
География	65	91	4,3	98
Химия	13	54	3,7	85

120 девятиклассников из 123 успешно закончили 2021/22 учебный год в основную сессию, три выпускника закончили школу в дополнительную (осеннюю) сессию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 12,2% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2019/2020**		**2020/2021**		**2021/2022**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	105	100	123	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	9,5	4	3,8	13	10,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»	42	50	43	40,9	50	40,6

и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100	105	100	123	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**Русский язык**
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Макисмальный результат	94
Минимальный результат	44
Средний тестовый балл	71,0

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	20

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Макисмальный результат	78
Минимальный результат	22
Средний тестовый балл	51,0

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	отменен	*53,5*	*70,7*
2020/2021	отменен	*55,9*	*69,6*
2021/2022	3,8	*51,0*	*71,0*

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	71,0	100
Физика	1	40	100
Математика (профильный уровень)	10	50,5	90
Математика (базовый уровень)	15	3,8	93,3
Химия	4	63,3	100
Биология	5	58,0	100
История	6	50,0	100
Обществознание	10	61,0	90
Английский язык	60	60,0	100
Информатика	3	67,0	100
География	2	60	100
Литература	5	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7,7% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*
6	*2*	*2*	*7*	*2*

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2021–2022* учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Рыбаков Матвей Иванович	11-Б	Таран С.В.
2	Хадыров Алим Ленур оглы	11-Б	Таран С.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. *Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*
2. *По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (литература-4,1 и география – по 4,3).*
3. *По ЕГЭ средний балл 59,4, средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 50,5, по русскому языку – 71. Самый высокий средний балл по литературе (73 балла), самый низкий- по физике (40 баллов)*
4. *Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (12,3%).*
5. *Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7,7%).*

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали по сравнению с итоговой отметкой за 2021/2022 учебный год такие результаты:

Предмет	***Класс***	***Понизили отметку (%)***	***Подтвердили отметку(%)***	***Повысили отметку(%)***
Математика	5	25,62	63,64	10,74
	6	24,3	67,29	8,41
	7	14,44	80	5,56
	8	18,52	71,6	9,88
	9	21,51	70,97	7,53
Русский язык	5	10,07	81,03	6,9
	6	24,55	70,91	4,55
	7	13,68	72,63	13,68
	8	19,77	79,07	1,16
	9	7,95	82,95	9,09
Окружающий мир	5	17,5	81,25	1,25
История	6	21,82	70,91	7,27
	7	23,4	61,7	14,89
	8	0	93,33	6,67
	9	20	68	12
	11	12,5	87,5	0
Биология	6	30,63	63,96	5,41

	7	3,03	93,94	3,03
	8	4,76	80,95	14,29
	9	9,52	80,95	9,52
География	7	26,67	68,89	4,44
	8	32,5	62,5	5
	9	13,95	79,07	6,98
	11	18,18	72,73	9,09
Обществознание	7	13,33	82,22	4,44
	8	13,51	86,49	0
	9	15	75	10
Физика	8	4,76	90,48	4,76
	9	21,62	70,27	8,11
Химия	9	29,41	52,94	17,65
Английский язык	8	29,87	68,83	1,3

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;*
- *недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. *По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 9-А класса Ивашкевич Глафира стала призером по биологии.*

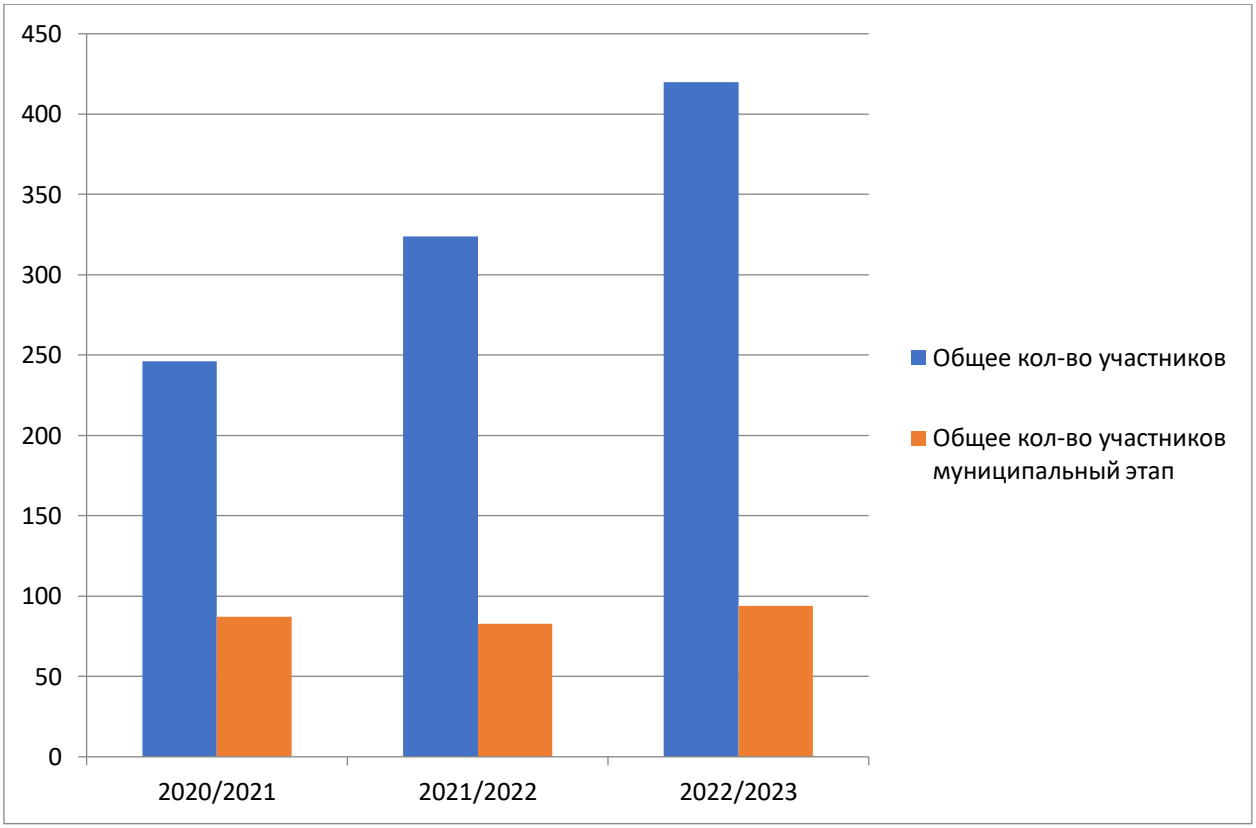
<...>

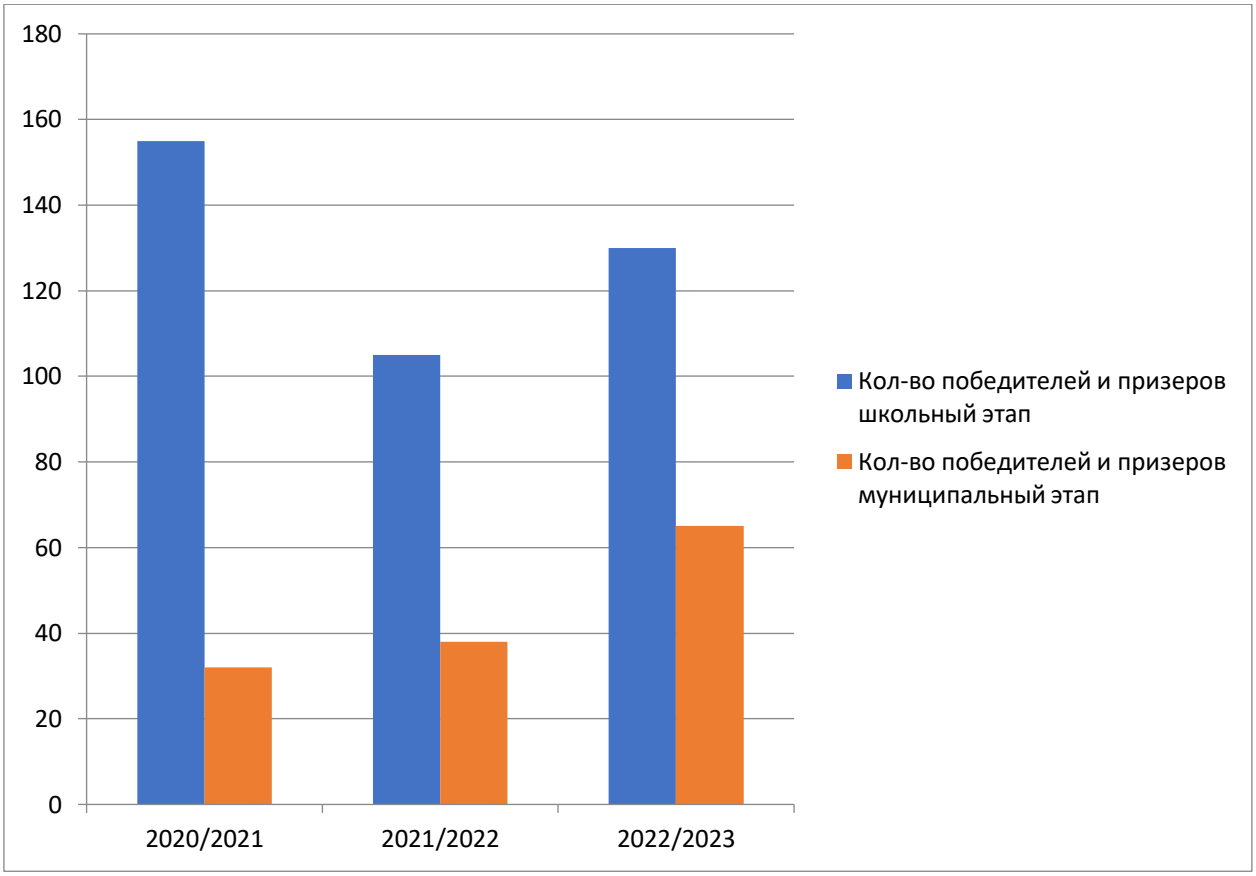
Осень 2022 года, ВсОШ. *В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.*

Кол-во победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	***2020/2021у.г.***	***2021/2022у.г.***	***2022/2023у.г.***
Английский язык	5	6	7
Астрономия	0	0	1
Биология	8	15	33
География	8	8	9
Информатика (ИКТ)	0	0	0
История	1	3	7
Литература	1	2	10
Математика	2	3	5
Немецкий язык	2	1	3
Обществознание	4	8	12

Основы безопасности и жизнедеятельности	1	2	2
Право	2	0	2
Русский язык	2	5	4
Технология	9	3	4
Физика	1	1	1
Физическая культура	0	3	5
Химия	2	0	1
Экология	4	7	14





В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	*78*	*65*	*3*	*10*	*35*	*27*	*2*	*6*	*0*
2021	*85*	*60*	*10*	*15*	*32*	*28*	*0*	*2*	*2*
2022	*88*	*69*	*1*	*18*	*30*	*28*	*1*	*0*	*1*

<...>

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- *систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;*
- *максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.*

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» являются:

- *оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;*
- *оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;*
- *оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.*

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- *личностные результаты;*
- *метапредметные результаты;*
- *предметные результаты;*
- *участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;*

- *анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.*

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- *исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;*
- *программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;*
- *оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;*
- *обеспеченность методической и учебной литературой;*
- *диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;*
- *оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;*
- *оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);*
- *использование социальной сферы микрорайона и города.*

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. *Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.*
2. *Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.*
3. *Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.*
4. *Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.*

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

1. *На период самообследования в Школе работают 69 педагога, из них 17 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.Среди педагогического коллектива 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов - первуюквалификационную категорию. Курсовую переподготовку педагоги проходят согласно перспективного плана курсовой переподготовки. В 2022 году 100% из запланированных педагогов прошли курсовую переподготовку.*Повышение квалификации по обновленному ФГОС прошли 13 педагогических работников.

В 2022 году согласно перспективному плану аттестации было аттестовано 12 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую- 6, СЗД – 3. Повысили категорию 6 педагогических работников, что составляет 50% от всех аттестуемых в 2022 году.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУУВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах .

Информация об участии представлена в таблице.

мероприятие	Ф.И.О. участника	Результативность
«Конкурс пединноваций»	Пилипчак Ю.С.	I муниципальный конкурс методических разработок поформированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым " Учимся не для школы, а для жизни" Муниципальный конкурс видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым " Учимся не для школы, а для жизни" Республиканский конкурс педагогических разработок "Серафимовский учитель" в 2021-2022 году (КРИППО Симферополь) Сертификат участника
Другие конкурсы	Гришина Ю.В.	Республиканский уровень: ГБОУ ДПО РК КРИППО «Импрессионизм. Клод Моне» Муниципальный уровень: «Интегрированный урок для учителей ИЗО и музыки»; «Современное выставочное искусство. Коллаж»
	Пилипчак Ю.С.	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства" Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2022"(победитель) *XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка*

		(ВМК-2021) (участник) Диплом III степени Победитель республиканского конкурса педагогического мастерства "Урок нравственности" в номинации "Педагог общего образования " (сентябрь 2021) Анкетирование педагогов ОУ "Без срока давности" (11.05.2022) Конкурс методических разработок по функциональной грамотности.
	Художилов А.Ю.	Всероссийская конференция «Семья+школа»
	Художилов А.Ю.	принял(а) участие в Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом».
	Художилов А.Ю.	Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»
	Художилов А.Ю.	Всероссийская онлайн-конференция «Итоговая аттестация 2022»
	Художилов А.Ю.	Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»
	Художилов А.Ю.	Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»
	Осипова М.В.	Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС/ победитель (I место)
	Станкевич Н.В. Кисель В.Ю.	Муниципальном конкурс методических разработок урока по литературному чтению среди учителей начальных классов.

Ф.И.О. учителя	ШМО	участие во всероссийских педагогических конкурсах
Луговая Е.А.	естественные науки, физкультура и ОБЖ	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Права, ответственность и основные обязанности классного руководителя диплом 2 степени
Сеитасанова У. Ф	начальные классы	Всероссийская олимпиада " ФГОС соответствие " Совокупность требований ФГОС начального общего образования. Результат - 2 место.
Картакова Н.В.	прочие	Связь времен и поколений
Пилипчак Ю.С.	русский язык	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2021" /победитель Всероссийский конкурс педагогических разработок урока "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука", интегрирующего медиаобразование/участник
Осипова М.В.	точные науки	Всероссийская олимпиада по ФГОС, Предметная компетентность, 1 место (Диплом)

Ф.И.О. учителя	ШМО	участие в муниципальных педагогических конкурсах
Аблаева Э.Ш.	иностранные языки	Сохраним можжевельники/ призер II степени
Доляновская К.В.	иностранные языки	Педагогические чтения / призёр
Гришина Ю.В.	ИЗО	Педагогические чтения - 3 место
Заборцева Н.Н.	русский язык	Педагогические чтения. Участник.
Конева И.В.	начальные классы	Дорога глазами детей «умелые руки» I степень Ловягина Дарья
Кисель В.Ю.	начальные классы	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов по литературному чтению.
Яворская М.В.	начальные классы	Районный конкурс методических разработок по литературному чтению среди учителей начальных классов (участник)
Станкевич Н.В.	начальные классы	Муниципальный конкурс методических разработок по литературному чтению среди учителей начальных классов, 1 место.
Юркевич О.В.	начальные классы	Педагогический дебют (финалист)
Пилипчак Ю.С.	русский язык	I муниципальный конкурс видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций среди педагогических работников "Учимся не для школы, а для жизни"
Шартов М.А.	история	I муниципальный конкурс видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций среди педагогических работников "Учимся не для школы, а для жизни"
Михайловская Л.Ф.	обществознание	I муниципальный конкурс видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций среди педагогических работников "Учимся не для школы, а для жизни"
Пилипчак Ю.С.	русский язык	Республиканский конкурс педагогического мастерства "Урок нравственности" в номинации "Педагог основного общего образования" / победитель "
Пилипчак Ю.С.	русский язык	"Серафимовский учитель-2021-2022" (результаты еще не подведены)
Шартов М.А.	социально-гуманитарные науки	Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры "Зерно истины" (играл за сборную учителей Бахчисарайского района) победили команду телезрителей со счетом 6:1

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- *3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);*
- *2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).*

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем общего библиотечного фонда –29839 единиц;
- в т.ч. объем фонда учебной литературы – 17256 единиц
- книгообеспеченность учебниками – 92% процента;
- книговыдача основного фонда – 7127 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17256	13473
2	Педагогическая	1289	131
3	Художественная	8753	6398
4	Справочная	276	516
5	Языковедение, литературоведение	112	5
6	Естественно-научная	256	18
7	Техническая	37	12
8	Общественно-политическая	1860	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- гимнастический зал;
- конфенцзал;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- *материально-техническое оснащение МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;*
- *качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*22* года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*1220*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*559*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*569*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*92*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	*4,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	*3,8*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	*71,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базового уровня)	балл	*3,8*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильного уровня)	балл	*50,5*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*1 (0,8%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*2 (1,6%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*2 (7,7%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*15 (12,2%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*2 (7,7%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*514 (41,6%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	*197 (16%)*
− регионального уровня		*2 (0,16%)*
− федерального уровня		*0 (0%)*
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*229(18,8%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*92 (7,5%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*7(0,6%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	*69*

− с высшим образованием		*60*
− высшим педагогическим образованием		*60*
− средним профессиональным образованием		*7*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*7*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	*37 (53,6%)*
− с высшей		*22 (31,8%)*
− первой		*15 (21,8%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	*40 (54,8%)*
− до 5 лет		*13 (18,8%)*
− больше 30 лет		*27 (36%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	*45 (66,7%)*
− до 30 лет		*15(21,8%)*
− от 55 лет		*30(44,9%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*77 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*77 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательного комплекса
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
(дошкольная группа)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия» (дошкольная группа) расположен в жилом массиве по ул. Мира,1, в модульном двухэтажном здании, постройки 2019 г, рассчитан на 100 мест. Педагогическая деятельность осуществляется с 11 сентября 2019 года. Общая площадь здания — 1166,91 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 918 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.50.
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10,8 часа

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
В обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования входит примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва: Мозаика-Синтез, 2015г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:
региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Новая школа» - 2017г.;
парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.;
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности
Дошкольную группу посещают 87 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Дошкольной группе сформировано 4 группы общеразвивающей направленности

Сведения о численном составе групп.

Группа	*возраст детей*	*количество детей*	*направленность группы*
Младшая «Непоседы»	*3-4года*	*22*	*Общеразвивающая*
Средняя«Почемучки »	*4-5лет*	*16*	*Общеразвивающая*
Старшая « Фантазеры»	*5-6 лет*	*23*	*Общеразвивающая*
Подготовительная «Любознайки»»	*6- 7 лет*	*26*	*Общеразвивающая*
Итого		***87***	

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в дошкольной группе отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 12.08.2021 МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) разработала и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	90%
Неполная с матерью	9	10,3
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	23%
Два ребенка	53	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста психолога и родителей

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в дошкольной группе был открыты дополнительные образовательные программы «Страна чудес» по художественному направлению и «Росточки» по социально-гуманитарному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 54 человека.

В ОУ (дошкольная группа) в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
	Художественное						
	«Я могу»	Кружок	3-5 лет	15	10	+	-
	«Золотые ручки»	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
	Физкультурно-оздоровительное						
	“Лето в танце»	Кружок	5-7 лет	10	8	+	-
	Социально-гуманитарное						
	“Росточки»	Кружок	5-7 лет	15	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ОУ (дошкольная группа) реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места в младшей и средней группах. В 2021/22 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ (дошкольная группа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ (дошкольная группа)
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ(дошкольная группа).

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ОУ определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольной группой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ОУ (дошкольная группа) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При обследовании были использованы таблицы педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО, инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Так, результаты качества освоения ООП (дошкольная группа) на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	12	14	70	81	4	4	86	81
Качество освоения образовательных областей	15	17	69	80	2	2	86	80

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ (дошкольная группа).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовых задач «Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию и привитие любви к родному краю в рамках гражданско-патриотического воспитания», в ОУ (дошкольная группа) проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по экологическому а патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование

- экологической культуры дошкольников;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах прошли:

- познавательные беседы: «Край, в котором я живу», «Моя малая Родина»», «Достопримечательности моего города»», «Кто такие Эколята»», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Мой любимый край» «Бахчисарай-цветущий город», «Эколята-молодые защитники природы» «Традиции и обычаи народов Крыма»;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье» «Воспитываем любовь к родному краю». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наш дом-природа», «Спасибо за мир, за Победу спасибо» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольной группы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами совместно с родителями во всех группах были оформлены тематические уголоки по патриотическому воспитанию.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторический музей в школе;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Крыма.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники
- досуги
- концерты
- музыкальные развлечения
- спортивные развлечения

Деятельность ОУ (дошкольная группа) направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольной группы в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Онлайн-конкурс «Старт»	Международный	12.02-24.02.2022г	16 человек	Дипломы участников
Онлайн-конкурс «Зеленая планета»	Международный	14.04.2022г	5 человек	Дипломы 1,2,3 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОУ (дошкольная группа) на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 67 человек (77%), со второй группой здоровья — 22(25%), с третьей и четвертой группой здоровья детей нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» (дошкольная группа) строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ (дошкольная группа) систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком.

Распределение педагогических работников по возрасту

До 5 лет	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 15лет**	**От 15 до 20 лет**	**Свыше 20 лет**
4 педагога	**1**	**-**	**-**	**1 педагог**

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. Образование	Среднее общее образование	
6	3	3	3	-	-

По итогам 2022 года ОУ (дошкольная группа) перешло на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели года» I «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.
- В научно-практической конфепенции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования». Территория инноваций.
- Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года России»	Муниципальный, МДОУ№* «Гнёздышко»	16.12.2022г.	Сулеминова С.К.	Грамота за участие
Онлайн-конкурс «Старт»	Международный	12.02.2022г 18.09.-24.09.2022г.	Садовская М.Г. Сулеминова С.К. Зиядинова Л.Д. Пархоменко Е.В.	Благодарность куратору. Свидетельство о подготовке победителей.
Онлайн-конкурс «Зеленая планета»	Международный	14.04.2022г.	Садовская М.Г.	Благодарность участнику
Онлайн-конкурс «Педагогические требования для реализации требований ФГОС»	Международный	18.09.2022г.	Сулеминова С.К.	Диплом
Онлайн-конкурс «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	17.01.2022	Пархоменко Е.В.	Диплом 1 степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийская	16.01.2022г.	Пархоменко Е.В.	Диплом

Вывод: в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в библиотеке ОУ и методическом кабинете, группах дошкольной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Комплекты плакатов «Истрия России», «Праздники России», «Достопримечательности России»
- Обучающие картинки «Великая Отечественная война»,» «Дети-герои», «Семья», «»Народные промыслы», «Города герои», «Награды войны», «Достопримечательности России», «Экология России», «Декоративно-прикладное искусство», «Как жили люди на Руси», «История русского-народного костюма» ;
- картины для рассматривания, плакаты «История России», «Природа России».
- Демонстрационная папка «Великие люди России», «Культурное наследие России», «Достопримечательности Крыма», «Мой Бахчисарай».
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактические игры «Природные чудеса России», «Наша родина», «Раздели слова на звуки», «Найди ударный слог»,
- набор открыток «Ретро Крым», «Негосударственные символы России», «Державные символы России»,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 7 ноутбуков, принтер, проектор, 4 аудиоколонки;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ОУ (дошкольная группа) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ (дошкольная группа) оборудованы помещения:

- 4 групповых помещения;
- Прогулочные участки;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет зам. директора по дошкольному образованию
- Кабинет делопроизводителя
- Пищеблок;
- Прачечная;
- спортивно-музыкальный зал

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования. Все кабинеты оформлены. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все группы оснащены современными информационными стендами. Во всех группах есть телевизоры, музыкальные центры, ультрафиолетовый облучатель рециркулятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по обустройству игровых площадок, силами родителей были оборудованы дорожки здоровья, установлен игровой комплекс «Горка», качели, карусели. В результате акции «Крымская весна», по озеленению территории были высажены кустарники, цветы на клумбах.

В 2022 году в раздевальных комнатах всех групп был проведен текущий косметический ремонт.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить обустройство игровых площадок спортивным и игровым оборудованием.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ОУ (дошкольная группа) включает в себя интегративные качества:

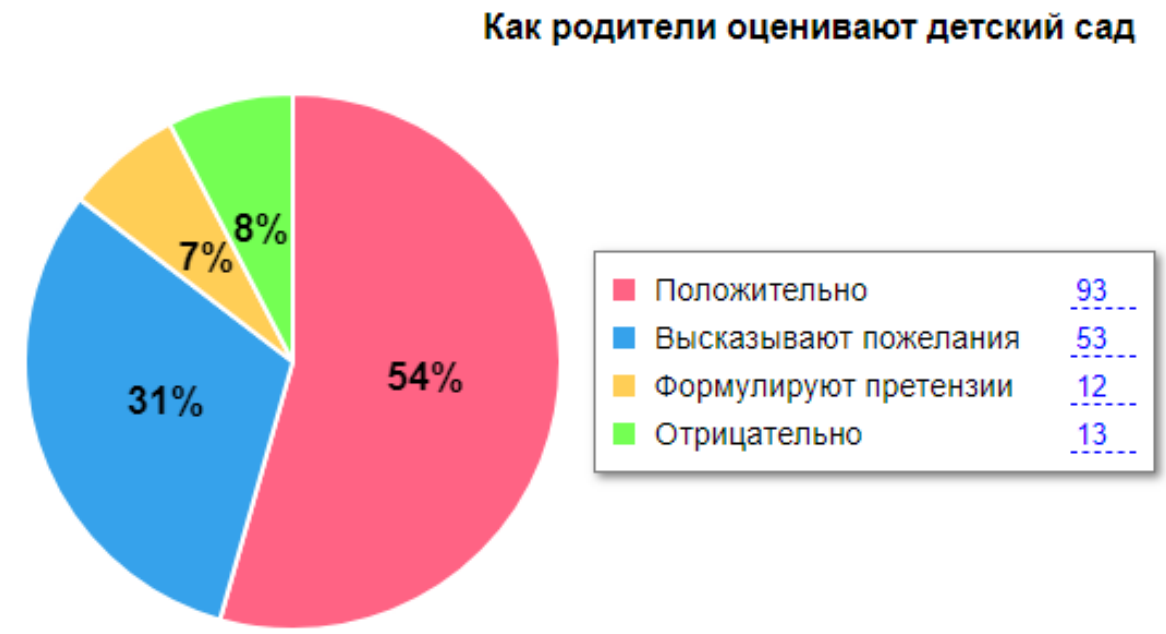
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ (дошкольная группа) на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ (дошкольная группа) оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, организовано общение с родителями с использованием дистанционных технологий, привлекаются родители при подготовке праздников, досугов и пр.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в ОУ (дошкольная группа) выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	87
в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		87 (100%)
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент) 2	-
Первой		33 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (33%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(33%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	370

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ (дошкольная группа) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.