

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЫЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

05.11.2024 г

г. Бахчисарай

№ 1494

***О проведении недели по формированию
функциональной грамотности***

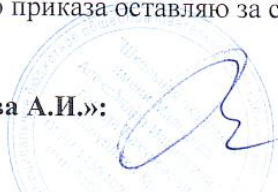
Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15, во исполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 10.10.2024г. № 543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», приказов управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 25.10.2024 № 578 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района РК» и от 25.10.2024 года №579 «О проведении недели по формированию функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым» с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 05.11.2024г. по 29.11.2024г. тематическую неделю «Формирование функциональной грамотности» в соответствии с Положением (Приложение 1):
05.11.2024г. – 08.11.2024г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;
11.11.2024г. – 15.11.2024г. – Неделя математической и финансовой грамотности;
18.11.2022г. – 22.11.2024г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.
2. Руководителям направлений по формированию функциональной грамотности:
 - 2.1. Разработать планы проведения тематической недели по соответствующим направлениям (срок до 06.11.2024 года).
 - 2.2. Предоставить отчеты по итогам Недели «Формирование функциональной грамотности» в срок до 26 ноября 2024г. по прилагаемой форме (Приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР Аммосовой Я.В. предоставить отчет в РМК по итогам Недели «Формирование функциональной грамотности» в срок до 26 ноября 2024г. по прилагаемой форме (Приложение 2).
4. Радьковой Е.В. разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте образовательной организации.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»:

Н.Н.Марынич



**Положение по проведению недели
«Формирование функциональной грамотности»
в 2024/2025 учебном году в ОО Бахчисарайского района
Республики Крым**

1. Общие положения.

Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения недели «Формирование функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году (далее - Неделя) в ОО Бахчисарайского района Республики Крым.

Неделя проводится районным и школьным методическим объединением учителей в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию функциональной грамотности школьников в образовательных организациях Бахчисарайского района Республики Крым с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

2. Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

3. Организация и порядок проведения Недели.

3.1. Неделя проводится с 05.11.2024г. по 29.11.2024г. согласно следующих сроков:
05.11.2024г. – 08.11.2024г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;
11.11.2024г. – 15.11.2024г. – Неделя математической и финансовой грамотности;
18.11.2022г. – 22.11.2024г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму проведения Недели. **Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.**

3.2. Для проведения Недели в каждой образовательной организации создается оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, группы диагностирования, консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Участниками муниципальной Недели являются:

Педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым.

3.4. В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

учителями:

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
 - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
 - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](#), Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](#);
 - выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
 - работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
 - обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
 - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
 - применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
 - мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Работа на портале РЭШ.

Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

3.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ОО и т.д.

3.6. По окончании Недели в рамках заседания ШМО и РМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе Недели, поощрение учителей по итогам муниципальной Недели «Формирование функциональной грамотности».

3.7. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

Отчет
о проведении недели «Формирование функциональной грамотности»
в _____

(название ОО)
Бахчисарайского района Республики Крым

1. Статистические данные

- 1.1. Количество педагогов в ОО _____
- 1.2. Количество педагогов, прошедших диагностику _____
- 1.3. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях _____
- 1.4. Количество обучающихся в ОО:
- 1 – 4 классы _____
 - 5 – 9 классы _____
 - 10 – 11 классы _____
- 1.5. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях:
- 1 – 4 классы _____
 - 5 – 9 классы _____
 - 10 – 11 классы _____
- 1.6. Количество обучающихся, прошедших диагностику (по классам) _____
- 1.7. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях _____

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках Недели по шести направлениям:

Читательская грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

3. Приложения к отчету

Ссылки на разработки уроков и внеклассных мероприятий, фотографии, скриншоты страниц сайтов ОО, видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школа, адрес ссылки).