

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им. Мальцева А.И.»



Н.Н.Марынич
29.08.2026 г.

**План мероприятий
по профилактике психологического насилия, агрессии,
жесткого обращения среди обучающихся
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
I. Организационно-методическая работа			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике психологического насилия, агрессии, жестокости в школьной среде	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог	В течение года
1.2	Разработка плана мероприятий по профилактике психологического насилия, агрессии, жестокости в школьной среде в целях: - формирования в общеобразовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся. - Повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях; - Повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; - Воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к	педагог- психолог социальный педагог	Август - сентябрь

	неповторимой сущности человека; - Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.		
1.3	Подготовка информации о мероприятиях по профилактике психологического насилия, рекомендации для родителей, обучающихся	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
1.4	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев психологического насилия, агрессии, жестокости в школьной среде.	Директор, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1	Проведение диагностики психологического климата, межличностных отношений, выявление уровня сплоченности класса	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
2.2	Проведение опроса обучающихся на выявление компьютерной зависимости	Педагог-психолог	В течение года
2.3	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
2.4	Изучение микросоциума несовершеннолетнего, с целью выявления в его окружении лиц, оказывающих отрицательное воздействие склоняющих его к противоправным действиям.	Педагог-психолог По запросу	В течение года
III. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1	Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних»; «Что такое «психологическое насилие», чем оно опасно и как с ним бороться»	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
3.2	Размещение рекомендательной информации для родителей на стендах и сайте школы: - «Психологическое насилие и его проявления»; - «Как помочь ребенку, если он стал жертвой насилия?»; - «Если произошел конфликт»	Педагог-психолог социальный педагог	В течение года
IV. Работа с обучающимися			
4.1	Классные часы в 1-11 классах (тематика – в Приложении)	Классные руководители	В течение года

4.2	Совместный просмотр и обсуждение тематических фильмов	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
4.3	Проведение лекториев, профилактических занятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних с приглашением сотрудников полиции и специалистов социальной службы.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение года
4.4	Посещение уроков	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	В течение года
	Конкурсно-развлекательная программа «Давайте жить дружно!» (1-4 классы)	Педагог-организатор	В течение года
<i>V. Работа с педагогическим коллективом</i>			
5.1	Организация обучения коллектива противодействию психологического насилия	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года

Тематика классных часов по профилактике психологического насилия и агрессии

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Кто я? Какие мы?	1
2.	О человеческом счастье.	1
3.	Человек – кузнец своего счастья.	1
4.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	1
5.	А нужны ли правила?	1
6.	Что мы знаем о правах человека?	1
7.	Я и мы.	1
8.	Мой дом – моя крепость.	1
9.	Я – часть своей страны.	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Закон и беззаконие.	1
2.	Жизнь дается один раз.	1
3.	Жизнь в неволе (рабство).	1
4.	«А я думаю по-другому...»	1
5.	Право на имя и гражданство.	1
6.	Дом, в котором я живу.	1
7.	Бедя может случиться с каждым.	1
8.	Защита от дискриминации.	1
9.	Один для всех и все для одного.	1

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	О равнодушии и добре	1
2.	Совесть	1
3.	Друг познается в беде	1
4.	Душа народа к добру зовет	1
5.	Что значит быть дисциплинированным?	1
6.	Я придерживаюсь правил	1
7.	Учимся сочувствовать	1
8.	Нужны ли любовь и внимание?	1
9.	Что мы знаем о правах ребенка (интеллектуальный марафон)	1

4 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1.	А нужны ли правила?	1
2.	ООН и Всеобщая декларация прав человека	1
3.	Документы ООН по правам ребенка	1
4.	Закон – один для всех	1
5.	Честь и репутация	1
6.	Свобода выбора: где жить и с кем жить	1
7.	Собственность	1
8.	Свободный труд	1
9.	Имею право достойно жить. Хочу быть образованным и культурным	1

5 класс

	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Что такое толерантность?	1
Октябрь	Эмблема толерантности	1
Ноябрь	Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной.	1
Декабрь	Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства.	1

Январь	Я и группа: толерантность к себе и другим.	1
Февраль	Толерантное общение.	1
Март	Толерантность к другим: разные миры	1
Апрель	Толерантность к другим: неведомые миры	1
Май	Толерантность к другим: учимся сочувствию	1

6 класс

	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Что я знаю о себе? Моей уникальное «Я»	1
Октябрь	Я глазами других.	1
Ноябрь	Мои достоинства и недостатки.	1
Декабрь	Мои «плюсы» и «минусы» со стороны.	1
Январь	Как превратить недостатки в достоинства?	1
Февраль	Чувства «полезные» и «вредные».	1
Март	Злость и агрессия.	1
Апрель	Что такое эмпатия?	1
Май	Эмпатия в действии.	1

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что мы знаем о себе?	1
2.	«Добрым быть совсем не просто»	1
3.	Эмоции и чувства	1
4.	«Чувствовать рядом с собой человека»	1
5.	Общение и умение общаться	1
6.	Основы этикета и искусства общения	1
7.	«Как стать лучше?»	1
8.	Нужно ли управлять своими эмоциями?	2

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Мы и наши способности	1
2.	Психологические тесты (психологи)	1
3.	Что может человека?	1
4.	«Будьте добрыми и человечными»	1
5.	Я и мир вокруг меня	1
6.	Проблемные ситуации (с психологами) тренинг	1
7.	Что такое гуманизм?	1
8.	Гуманизм и его проявление в художественной литературе	2

9-11 класс

№	Тема	Примечание
1.	Моя любовь – моя звезда	Сентябрь
2.	Расскажи мне обо мне	Октябрь
3.	Моя дорога к себе и другим	Ноябрь
4.	Культура человека. Человек среди людей	Декабрь
5.	Толерантность и межнациональные отношения	Январь
6.	«Отцы и дети» в современном обществе	Февраль
7.	Я отвечаю за свои поступки	Март
8.	Не отрекаются любя	Апрель
9.	Все мы родом из детства	Май