

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы  
Протокол от 20.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич

Приказ № 219 от 01.04.2024



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования,  
Молодежи и спорта Администрации  
Бахчисарайского района

М.Ф.Понкратова



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
учебно-воспитательный комплекс  
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»

за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» |
| Руководитель                                 | Марынич Наталья Николаевна                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 298400, г. Бахчисарай, ул. Мира, 1, РК, РФ                                                                                                    |
| Телефон, факс                                | +7(36554) 4-08-91                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_bachisaray-rayon12@crimeaedu.ru">school_bachisaray-rayon12@crimeaedu.ru</a>                                            |
| Учредитель                                   | Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района                                                                |
| Дата создания                                | 1980 год                                                                                                                                      |
| Лицензия                                     | № ЛО35-01251-91/00174804 от 13 марта 2017 г.                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0673 от 11 ноября 2022 г.                                                                                                                   |

Основным видом деятельности МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

| № | Название кружка    | ФИО руководителя кружка |
|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | Живой огонь памяти | Охрименко Н.В.          |
| 2 | От проблемы к цели | Корень Н.А.             |
| 3 | Росточки           | Фалько С.В.             |
| 4 | Страна чудес       | Фалько С.В.             |
| 5 | Юный художник      | Гришина Ю.В.            |
| 6 | Мир сказки         | Юркевич О.В.            |
| 7 | Школьный хор       | Василенко Н.С.          |

|   |                                   |                  |
|---|-----------------------------------|------------------|
| 8 | Доброволец                        | Ходырева Е.А.    |
| 9 | Юный инспектор дорожного движения | Дорогинская Е.В. |

Школа расположена в центре города Бахчисарай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах. Подвоз обучающихся не осуществляется.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                          |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

- ШМО воспитателей,
- ШМО учителей начальной школы,
- ШМО учителей филологии,
- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей точных наук,
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла предметов,

- ШМО учителей естественнонаучного цикла предметов, физкультуры и ОБЖ,
- ШМО классных руководителей,
- ШМО кадетских классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся на 27.12.2023 года |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 514                                        |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 388                                        |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 188                                        |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 89                                         |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1179 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
- основная программа дополнительного образования на 2023-2028 гг.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-7-х, 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «.....» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный (исторический и филологический) профили, меньшее количество обучающихся выбрали естественнонаучный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля (гуманитарный, естественнонаучный и универсальный). В рамках реализации продвинутого уровня профминимума в 2023/2024 учебном году организован предпрофессиональный класс «Медицинский класс» на базе естественно-научного профиля (10-Б).

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| класс | профиль                                          | Предметы на углубленном уровне                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-А  | Гуманитарный профиль                             | Иностранный язык (английский)<br>История<br>Обществознание                                                                          |
| 10-Б  | Естественно-научный профиль<br>Медицинский класс | Математика<br>- Алгебра и начала математического анализа<br>- Геометрия<br>- Вероятность и статистика<br>Биология<br>Химия          |
| 10-В  | Универсальный профиль                            | Математика<br>- Алгебра и начала математического анализа<br>- Геометрия<br>- Вероятность и статистика<br>Обществознание<br>Биология |
| 11-А  | Гуманитарный профиль<br>(филологический)         | Русский язык<br>Литература<br>Иностранный язык (английский)                                                                         |
| 11-Б  | Гуманитарный профиль<br>(исторический)           | Русский язык<br>История<br>Обществознание                                                                                           |
| 11-В  | Естественно-научный профиль                      | Математика<br>Биология<br>Химия                                                                                                     |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (0,33%);
- с РАС – 1 (0,08%);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,08%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- *вариативные* – «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- Уроки Мужества;
- экскурсии и походы;
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей кадетских классов: 5-к Косарева О.А., 6-к Семенова И.А., 7-к Доляновская К.В., 8-к Охрименко Н.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 19 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году Юнармейскому отряду нашей школы было присвоено имя Героя России Владислава Головина, позывной «Струна». Обучающиеся, члены отряда, приняли участие в городских и региональных акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Растим патриотов»;
- учебно-спортивный конкурс по оказанию первой помощи, среди команд ВВПОД Юнармия Республики Крым, посвященный 214 годовщине со дня рождения Пирогова Н.Н.;
- Парад Юнармейских отрядов, посвященный Дню освобождения города Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков.
- Участие в проекте «Курс молодого бойца»;
- Участие во всекрымском слете «Школа юного командира»;
- Участие в муниципальном этапе Вахты Памяти поколений «Пост №1»;
- Школьный турнир «Русский силомер».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Василенко Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «В гостях у ученого» в рамках которого прошел научный квиз «Наука вокруг», в результате наша команда заняла II место.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающиеся 1–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»;
- Регулярные встречи с представителями ВУЗов Республики Крым и города Севастополь, и других регионов Российской Федерации;
- Участие обучающихся в профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий»;
- Посещение ВУЗов и СПО в рамках Дней открытых дверей;
- Проведение семинаров и бесед представителями различных организаций и предприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала девять дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- Художественное («Юный художник»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения», «Доброволец», «Росточки», «Страна чудес»)
- туристско-краеведческое («Живой огонь Памяти»);
- естественно-научное («От проблемы к цели»);
- техническое («Школьный сайт»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала девять дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественное («Юный художник», «Школьный хор», «Мир сказки»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения», «Доброволец», «Росточки», «Страна чудес»)
- туристско-краеведческое («Живой огонь Памяти»);
- естественно-научное («От проблемы к цели»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мир сказки». Разработана программа дополнительного образования «Мир сказки». Руководитель театральной студии – учитель

начальных классов Павленко О.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 29 обучающихся 4-дкласа.

С сентября 2023 года в школе реализовывается дополнительная общеразвивающая программа «Школьный хор». Школьный хор – это создание в школе «островка» духовного развития детей, эстетически-нравственных ценностей. Это единение детей в общем развитии музыкального интереса к музыке. Руководителем хора является педагог-организатор Василенко Н.С.

#### ***Задачи школьного хора:***

- воспитание интереса и любви к хоровому искусству, художественного вкуса, формирование потребности в коллективном музицировании;
- развитие и обогащение музыкальных знаний, формирование умений и навыков по основам вокального искусства;
- развитие активного, осознанного восприятия учащихся лучших образцов мировой музыкальной культуры и накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений;
- приобретение опыта хорового исполнительства;
- развивать у учащихся систему ценностей, связанных не только с музыкой (вокально-хоровое развитие), стимулировать их эстетические, духовно-нравственные, коммуникативные качества и проявления при взаимодействии, как в хоровом коллективе, так и вне его;
- сформировать готовность к активной концертной, музыкально-просветительской деятельности через участие в хоровых конкурсах, фестивалях, концертах.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Бахчисарай. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков;

1 классы (1 полугодие) – 35 минут; (2 полугодие) - 40 минут

2- 11 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-2-х, 4–11-х классов, во вторую смену- для обучающихся 3-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                 | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45 минут                                                                        | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1204                |
|       | – начальная школа                                                                | 546                 |
|       | – основная школа                                                                 | 565                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 93                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                   |
|       | – начальная школа                                                                | 0                   |
|       | – основная школа                                                                 | 0                   |
|       | – средняя школа                                                                  | 0                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 6                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 3                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | 3                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 5                   |
|       | – в основной школе                                                               | 4                   |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  | – в средней школе | 1 |
|--|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |      |           |      | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|-----------|------|-------------|---|--------------------|---|
|        |             | Кол-во          | %   | «5»          | %    | «4» и «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
| 2      | 128         | 128             | 100 | 32           | 25   | 84        | 65,6 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 146         | 146             | 100 | 27           | 18,5 | 85        | 58,2 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 136         | 136             | 100 | 26           | 19,0 | 68        | 50,0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| итого  | 410         | 410             | 100 | 85           | 20,7 | 237       | 57,8 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |      | Окончили год |      |           |      | Не успевают |     | Переведены условно |     |
|--------|-------------|-----------------|------|--------------|------|-----------|------|-------------|-----|--------------------|-----|
|        |             | Кол-во          | %    | «5»          | %    | «4» и «5» | %    | Кол-во      | %   | Кол-во             | %   |
| 5      | 144         | 143             | 99,3 | 28           | 19   | 65        | 45,1 | 1           | 0,7 | 1                  | 0,7 |
| 6      | 126         | 126             | 100  | 18           | 14   | 59        | 46,8 | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| 7      | 100         | 98              | 98   | 7            | 7    | 37        | 37   | 2           | 2   | 2                  | 2   |
| 8      | 97          | 95              | 97,9 | 4            | 4,1  | 41        | 42,3 | 2           | 2,1 | 2                  | 2,1 |
| 9      | 98          | 98              | 100  | 5            | 5,1  | 32        | 32,7 | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| Итого  | 565         | 560             | 99,1 | 62           | 11,0 | 234       | 41,4 | 5           | 0,9 | 5                  | 0,9 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,6 процента (в 2022-м был 47,0%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1 процента (в 2022-м – 11,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год |      |           |      | Не успевают |     | Переведены условно |     |
|--------|----------------|-----------------|------|--------------|------|-----------|------|-------------|-----|--------------------|-----|
|        |                | Кол-во          | %    | «5»          | %    | «4» и «5» | %    | Кол-во      | %   | Кол-во             | %   |
| 10     | 60             | 59              | 98,3 | 12           | 20   | 24        | 40   | 1           | 1,7 | 1                  | 1,7 |
| 11     | 33             | 33              | 100  | 4            | 12,1 | 16        | 48,5 | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| Итого  | 93             | 92              | 98,9 | 16           | 17,2 | 40        | 43,0 | 1           | 1,1 | 1                  | 1,1 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 24,2 процента (в 2022-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,0% (в 2022-м было 8,2%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» были зачислены два обучающихся 9-го класса, прибывших из ДНР и херсонской области. Один обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации, второй- ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|                                                                                | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 98                    | 33                     |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1                     | 1                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 3                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 98                    | 33                     |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 97                    | 33                     |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 95                    | 32                     |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 94 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3- в форме ГВЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный<br>год | Математика   |          |                 | Русский язык |          |                 |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|                | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
| 2020/2021      | 82           | 29       | 3,2             | 100          | 61       | 3,8             |
| 2021/2022      | 98           | 69       | 3,8             | 100          | 87       | 4,4             |
| 2022/2023      | 95           | 73       | 3,8             | 98           | 65       | 3,9             |

Также 91 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 34                     | 76       | 3,9          | 97           |
| История           | 7                      | 14       | 3,1          | 100          |
| Иностранный язык  | 3                      | 0        | 2,7          | 67           |
| Биология          | 63                     | 63,5     | 3,7          | 98,4         |
| Информатика и ИКТ | 14                     | 43       | 3,3          | 86           |
| Литература        | 7                      | 57       | 3,4          | 71           |
| Физика            | 0                      | ---      | ---          | ---          |
| География         | 58                     | 86,2     | 4,3          | 100          |
| Химия             | 1                      | 100      | 5,0          | 100          |

Не все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Три человека получили справки об учении и в результате сдачи экзаменов в дополнительную сессию осенью 2023 года получили аттестаты. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,1 процентов от общей численности выпускников. Один претендент на аттестат особого образца сдал ОГЭ по английскому языку на неудовлетворительный результат, в связи с чем не смог получить аттестат особого образца.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2020/2021 |      | 2021/2022 |      | 2022/2023 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                                                                           | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 105       | 100  | 123       | 100  | 98        | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 4         | 3,8  | 13        | 10,6 | 5         | 4,1  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 43        | 40,9 | 50        | 40,6 | 32        | 32,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 105       | 100  | 123       | 100  | 98        | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки всеобучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успешно прошли ГИА 30 из 33 обучающихся (90,9%). При прохождении ГИА в дополнительную сессию (осенью 2023 года) успешно прошли ГИА 2 из 3 обучающихся (66,7%), одна выпускница будет проходить ГИА в 2024 году.



В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников, на базовом уровне- 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый<br>уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 25                                 |
| Средний балл                                                                          | 3,7                                |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5                                  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 20                                 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и выше) получили 15 обучающихся (45,5%). Двое выпускников получили 93 и 97 баллов.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11-А | 11-Б | самообразование |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|
| Количество обучающихся                                                   | 25   | 7    | 1               |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 2    | 0    | 0               |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 5    | 0    | 1               |
| Средний балл                                                             | 64,7 | 68,6 | 97              |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Средний балл – 49,4. Самый высокий балл- 72, самый низкий- 11. Успешно сдали 6 человек, не набрали минимума- 2 человека.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика<br>(базовый уровень) | Математика<br>(профильный<br>уровень) | Русский язык |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 2020/2021   | отменен                         | 55,9                                  | 69,6         |
| 2021/2022   | 3,8                             | 51,0                                  | 71,0         |
| 2022/2023   | 3,8                             | 49,4                                  | 66,6         |

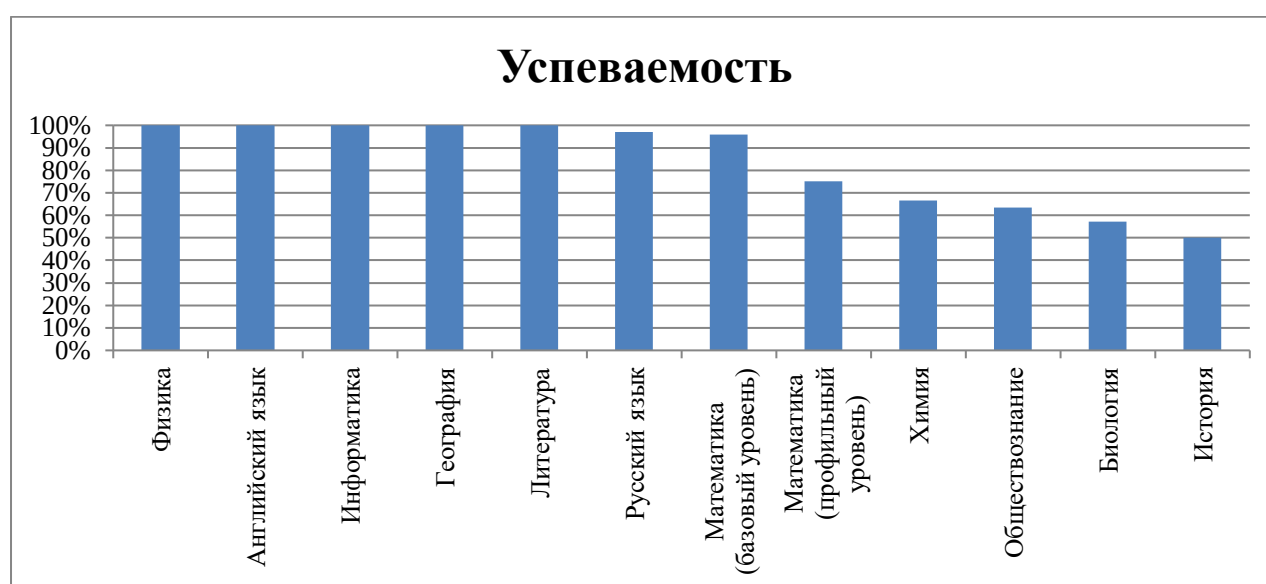
В 2022/2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 22 человека (66,7%). Физику выбрали 2, но сдавал 1 выпускник (3%), историю – 10 (30,3%), английский язык сдавали 5 (15,2%) человек, информатику, химию и литературу – по 3 человека (9,1%), биологию – 7 (21,2%), географию – 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов в 11-Б классе и у обучающейся, получавшей образование экстерном в форме самообразования. Качество сдачи ЕГЭ в 11-А классе было низким (18 неудовлетворительных результатов из 79, что составляет 22,8%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы | Количество<br>участников ЕГЭ | Средний<br>балл | Успеваемость |
|------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
|------------------|------------------------------|-----------------|--------------|

|                                 |    |      |       |
|---------------------------------|----|------|-------|
| Русский язык                    | 33 | 66,6 | 96,9% |
| Физика                          | 1  | 55   | 100%  |
| Математика (базовый уровень)    | 25 | 3,7  | 96%   |
| Математика (профильный уровень) | 8  | 49,4 | 75%   |
| Химия                           | 3  | 34,6 | 66,7% |
| Биология                        | 7  | 40,7 | 57,1% |
| История                         | 10 | 31,9 | 50%   |
| Обществознание                  | 22 | 50,8 | 63,6% |
| Английский язык                 | 5  | 49,2 | 100%  |
| Информатика                     | 3  | 53,7 | 100%  |
| География                       | 1  | 72   | 100%  |
| Литература                      | 3  | 69,7 | 100%  |



**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2                                  | 2    | 7    | 2    | 1    |

Из трех претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году не получил никто (не набрали необходимое количество баллов по математике профильного уровня). Медаль получила Ивашкевич Глафира, получавшая образование экстерном в форме самообразования.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (ниже предыдущих лет).

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 (3,8 и 3,9) по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (химия и география - 5,0 и 4,3 соответственно).

3. Самый низкий балл показали обучающиеся 9 классов на ОГЭ по английскому языку (2,7 баллов).

4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 49,4, по русскому языку – 66,6.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3,1%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (3,0%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали достаточный уровень подготовки.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку:**

| Количество участников писавших работу | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|---------------------------------------|----------|-------------|----------|
| 115                                   | 7        | 106         | 2        |
| 100,0%                                | 6,09%    | 92,17%      | 1,74%    |

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100,0%. Средний балл среди 4-х классов – 3,81, качество знаний – 67,0%.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике:**

| Количество участников писавших работу | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|---------------------------------------|----------|-------------|----------|
| 125                                   | 4        | 115         | 6        |
| 100,0%                                | 3,20%    | 92,0%       | 4,80%    |

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Обучающиеся, которые не справились проверочными работами, отсутствуют. Средний балл среди 4-х классов 3,92, качество знаний – 72,0%.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по курсу «Окружающий мир»:**

| Количество участников писавших работу | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|---------------------------------------|----------|-------------|----------|
| 128                                   | 14       | 110         | 4        |
| 100,0%                                | 10,93%   | 85,92%      | 3,15%    |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2023 году:

| Предмет        | Класс | Всего писало работу | Понизили от метку кол/(%) | Подтвердили от метку кол/(%) | Повысили от метку кол/(%) |
|----------------|-------|---------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Математика     | 5     | 134                 | 24/17,91%                 | 92/68,66%                    | 18/13,43%                 |
| Русский язык   | 5     | 136                 | 26/19,12%                 | 106/77,94%                   | 4/2,94%                   |
| Биология       | 5     | 126                 | 22/17,46%                 | 89/70,63%                    | 15/11,90%                 |
| История        | 5     | 134                 | 8/5,97%                   | 124/92,54%                   | 2/1,49%                   |
| Математика     | 6     | 117                 | 19/16,24%                 | 93/79,49%                    | 5/4,27%                   |
| Русский язык   | 6     | 116                 | 33/28,45%                 | 63/54,31%                    | 20/17,24%                 |
| Биология       | 6     | 62                  | 16/25,81%                 | 44/70,97%                    | 2/3,23%                   |
| География      | 6     | 48                  | 3/6,25%                   | 38/79,17%                    | 7/14,58%                  |
| История        | 6     | 63                  | 17/26,98%                 | 37/58,73%                    | 9/14,29%                  |
| Обществознание | 6     | 50                  | 14/28,00%                 | 30/60,00%                    | 6/12,00%                  |
| Математика     | 7     | 95                  | 17/17,89%                 | 70/73,68%                    | 8/8,42%                   |
| Русский язык   | 7     | 87                  | 10/11,49%                 | 68/78,16%                    | 9/10,34%                  |

|                 |   |    |           |           |           |
|-----------------|---|----|-----------|-----------|-----------|
| Английский язык | 7 | 80 | 15/18,75% | 63/78,75% | 2/2,50%   |
| Биология        | 7 | 47 | 6/2,77%   | 36/76,60% | 5/10,64%  |
| География       | 7 | 49 | 13/26,53% | 29/59,18% | 7/14,29%  |
| История         | 7 | 20 | 4/20,00%  | 16/80,00% | 0/00%     |
| Обществознание  | 7 | 19 | 5/26,32%  | 12/63,16% | 2/10,53%  |
| Физика          | 7 | 45 | 8/18,18%  | 26/59,09% | 10/22,73% |
| Математика      | 8 | 88 | 21/23,86% | 63/71,59% | 4/4,55%   |
| Русский язык    | 8 | 93 | 9/9,68%   | 79/84,95% | 5/5,38%   |
| Биология        | 8 | 43 | 11/25,58% | 32/74,42% | 0/00%     |
| География       | 8 | 20 | 7/35,00%  | 10/50,00% | 3/15,00%  |
| История         | 8 | 21 | 1/4,76%   | 19/90,48% | 1/4,76%   |
| Обществознание  | 8 | 37 | 4/10,81%  | 31/83,78% | 2/5,41%   |
| Химия           | 8 | 20 | 4/20,00%  | 12/60,00% | 4/20,00%  |
| Физика          | 8 | 22 | 0/00%     | 18/81,82% | 4/18,18%  |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали завышенные результаты по сравнению с итоговой отметкой за вторую четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Поэтому школа попала в список школ с необъективным оцениванием работ ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- смена учителей на протяжении учебного года.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

#### **Сравнительная таблица по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

|                                          | 2020/2021у.г. | 2021/2022у.г. | 2022/2023у.г. |
|------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Количество победителей и призеров</b> | <b>48</b>     | <b>67</b>     | <b>120</b>    |

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло на 79 процентов по сравнению с 2021/2022 учебным годом. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 8

обучающихся, из ни по результатам олимпиады 1 победителей по технологии – Бедягова В. (9-а), учитель Славиковская С.В.; 1 призер по литературе – Семилетова В. (11-а), учитель Черуца А.А.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

| <b>Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году</b><br><b>Бахчисарайский район</b><br><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс "Школьная академия им.Мальцева А.И." города Бахчисарай Республики Крым</b> |                                      |                                            |                           |                        |                                      |                                            |                           |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Школьный этап                        |                                            |                           |                        | Муниципальный этап                   |                                            |                           |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 77                                   | 20                                         | 4                         | 16                     | 17                                   | 9                                          | 1                         | 8                      |
| Астрономия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                    | 1                                          | 0                         | 1                      | 1                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 78                                   | 71                                         | 34                        | 37                     | 24                                   | 17                                         | 3                         | 14                     |
| География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 98                                   | 36                                         | 16                        | 20                     | 17                                   | 8                                          | 2                         | 6                      |
| Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22                                   | 4                                          | 0                         | 4                      | 2                                    | 2                                          | 0                         | 2                      |
| Искусство (мировая художественная культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 59                                   | 43                                         | 13                        | 30                     | 9                                    | 3                                          | 0                         | 3                      |
| Испанский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Итальянский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Китайский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72                                   | 21                                         | 7                         | 14                     | 15                                   | 5                                          | 2                         | 3                      |
| Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 63                                   | 2                                          | 1                         | 1                      | 4                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Немецкий язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                                   | 4                                          | 1                         | 3                      | 2                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Обществознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 62                                   | 20                                         | 15                        | 5                      | 19                                   | 9                                          | 3                         | 6                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24                                   | 8                                          | 5                         | 3                      | 6                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                    | 3                                          | 1                         | 2                      | 3                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 69                                   | 21                                         | 7                         | 14                     | 15                                   | 3                                          | 0                         | 3                      |
| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22                                   | 12                                         | 6                         | 6                      | 5                                    | 5                                          | 3                         | 2                      |
| Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                                   | 9                                          | 4                         | 5                      | 8                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                    | 6                                          | 4                         | 2                      | 5                                    | 2                                          | 0                         | 2                      |
| Французский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |

|                                    |     |     |     |     |     |    |    |    |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Химия                              | 28  | 3   | 0   | 3   | 5   | 0  | 0  | 0  |
| Экология                           | 90  | 70  | 24  | 46  | 20  | 11 | 3  | 8  |
| Экономика                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  |
| <b>ВСЕГО</b>                       | 801 | 354 | 142 | 212 | 177 | 77 | 17 | 60 |
| Украинский язык и литература       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  |
| Крымскотатарский язык и литература | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  |
| Новогреческий язык                 | 0   | 0   | 0   | 0   |     |    |    |    |
| <b>ИТОГО</b>                       | 801 | 354 | 142 | 212 | 177 | 77 | 17 | 60 |

### Результаты конкурсов 2023 год

| ФИ обучающегося   | Класс | Направление                                  | Конкурс                                                                                                                   | Уровень         | Результат  | Статус |
|-------------------|-------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------|
| Сулеминова Диляра | 1-Д   | Естественно научное                          | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» в 2023 году             | Муниципальный   | I степень  | -      |
|                   |       |                                              |                                                                                                                           | Республиканский | II степень |        |
| Садовский Олег    | 1-Д   | Домашний проект (биология)                   | Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» в 2023 году     | Муниципальный   | участник   | -      |
| Ермаков Дмитрий   | 5-В   | Математика                                   | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году | Муниципальный   | I степень  | (КДЧ)* |
|                   |       |                                              |                                                                                                                           | Республиканский |            |        |
| Фесенко Дарья     | 5-В   | Математика                                   | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году | Муниципальный   | I степень  | (КДЧ)* |
|                   |       |                                              |                                                                                                                           | Республиканский |            |        |
| Капрелов Руслан   | 5-В   | Техническое моделирование и изобретательство | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году | Муниципальный   | II степень | -      |
| Носаненко Артем   | 6-А   | Астрономия, космонавтика                     | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году | Муниципальный   | I степень  | -      |
| Сахно Михаил      | 8-А   | Русский язык и литература                    | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году | Муниципальный   | I степень  | КДЧ    |
|                   |       |                                              |                                                                                                                           | Республиканский | 2          |        |

|                     |     |                                       |                                                                                                                           |          |             |                                       |
|---------------------|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------|
| Осипчук Эдвард      | 8-В | Компьютерные технологии               | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году | Муницип  | I степень   | КДЧ (информатика)                     |
|                     |     | технологии и техническое творчество   | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году                                                   | Республи | 3           |                                       |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Муницип  | II степень  | ДЧ (физика)                           |
| Жарук Григорий      | 8-В | авиа-, ракето-, судо-, машиностроение | Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году                                                   | Муницип  | I степень   | КДЧ (технические науки)               |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Республи | I степень   |                                       |
|                     |     | Теоретическая разработка и модели     | Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века» в 2023 году             | Муницип  | I степень   |                                       |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Республи | II степень  |                                       |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Всерос   | II степень  |                                       |
|                     |     | Транспорт                             | Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов в 2023 году                                                   | Муницип  | I степень   |                                       |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Республи | 1           |                                       |
|                     |     | Наземный транспорт                    | Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист» в 2023 году        | Муницип  | I степень   |                                       |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Республи | 2           |                                       |
|                     |     |                                       | Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»                                                                        | Всерос   | III степень |                                       |
| Волошинов Святослав | 9-А | Археология                            | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                     | Муницип  | III степень | КДЧ (история)                         |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Республи | III степень |                                       |
| Демидова Анастасия  | 9-А | Русская литература                    | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                     | Муницип  | I степень   | ДЧ (языковедение и литературоведение) |
|                     |     |                                       |                                                                                                                           | Республи | III степень |                                       |

|                     |     |                                      |                                                                                                                                          |                 |             |                                           |
|---------------------|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|
| Дьяченко<br>Полина  | 9-А | Экономическая и социальная география | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                                    | Муниципальность | I степень   | ДЧ<br>(наука о Земле)                     |
|                     |     |                                      |                                                                                                                                          | Республика      | II степень  |                                           |
|                     |     | Экономическая и социальная география | Межрегиональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся в направлении «Общественно-гуманитарные науки, секция: экономика» |                 | I степень   |                                           |
| Пашенко<br>Артур    | 9-А | Историческое краеведение             | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                                    | Муниципальность | I степень   | ДЧ<br>(история)                           |
|                     |     |                                      |                                                                                                                                          | Республика      | участник    |                                           |
|                     |     | Историческое краеведение             | Межрегиональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ учащихся в направлении «Общественно-гуманитарные науки, секция: экономика» |                 | участник    |                                           |
| Асанова<br>Лейля    | 9-Г | Зоология                             | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                                    | Муниципальность | I степень   | ДЧ<br>(химико-биологическое)              |
|                     |     |                                      |                                                                                                                                          | Республика      | III степень |                                           |
| Меметова<br>Алиме   | 10  | Химия                                | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                                    | Муниципальность | I степень   | КДЧ<br>(химико-биологическое)             |
|                     |     |                                      |                                                                                                                                          | Республика      | III степень |                                           |
| Ишеникова<br>Никита | 10  | Русская литература                   | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                                    | Муниципальность | III степень | КДЧ<br>(языковедение и литературоведение) |
|                     |     |                                      |                                                                                                                                          | Муниципальность | I степень   |                                           |
|                     |     | Историческое краеведение             |                                                                                                                                          | Республика      | III степень | ДЧ<br>(история)                           |
| Осипчук<br>Эмилия   | 11  | Культурология                        | Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году                                    | Муниципальность | II степень  | КДЧ<br>(социально-гуманитарное)           |



| Конкурс                                                                                                                                                           | Уровень | Кол-во обучающихся,<br>принявших участие | Результативность |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|------------------|
| «Я-исследователь»                                                                                                                                                 | Муниц   | 1                                        | 1                |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | 1                                        | 1                |
| «Первооткрыватель»                                                                                                                                                | Муниц   | 1                                        | 0                |
| «Шаг в науку»                                                                                                                                                     | Муниц   | 6                                        | 6                |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | 4                                        | 3                |
| «Мы –<br>гордостьКрыма!»                                                                                                                                          | Муниц   | 2                                        | 2                |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | 1                                        | 1                |
| «Мы – интеллектуалы<br>XXI века»                                                                                                                                  | Муниц   | 1                                        | 1                |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | 1                                        | 1                |
|                                                                                                                                                                   | Всерос  | 1                                        | 1                |
| Всероссийский<br>конкурс юных<br>изобретателей и<br>рационализаторов                                                                                              | Муниц   | 1                                        | 1                |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | 1                                        | 1                |
| «Юныйтехник -<br>моделист»                                                                                                                                        | Муниц   | 1                                        | 1                |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | 1                                        | 1                |
| МАН «Искатель»                                                                                                                                                    | Муниц   | 8                                        | 8                |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | 7                                        | 6                |
| «Мой вклад в Величие<br>России»                                                                                                                                   | Всерос  | 1                                        | 1                |
| Межрегиональный<br>конкурс-защиты<br>научно-<br>исследовательских<br>работ учащихся в<br>направлении<br>«Общественно-<br>гуманитарные науки,<br>секция: экономика |         | 2                                        | 1                |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                      | Муниц   | <b>21</b>                                |                  |
|                                                                                                                                                                   | Респ    | <b>16</b>                                | <b>14</b>        |
|                                                                                                                                                                   | Всерос  | <b>2</b>                                 | <b>2</b>         |
|                                                                                                                                                                   |         | <b>2</b>                                 | <b>1</b>         |

**Результаты Муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты  
научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»  
в 2023/2024 учебном году**

| №   | Ф.И. участника      | Класс | Результат | Ф.И.О. руководителя             |
|-----|---------------------|-------|-----------|---------------------------------|
| 1.  | Волошинов Святослав | 10-А  | I степень | Волошинова Т.В.                 |
| 2.  | Осипчук Эдвард      | 9-В   | I степень | Радькова Е.В.<br>Ковалев С.А.   |
| 3.  | Жарук Григорий      | 9-В   | I степень | Жарук М.П.                      |
| 4.  | Меметова Алиме      | 11-Б  | I степень | Трусова Е.В.                    |
| 5.  | Жарук Григорий      | 9-В   | I степень | Довиденко К.И.                  |
| 6.  | Дьяченко Полина     | 10-А  | I степень | Барильчук А.Р.,<br>Ковалев С.А. |
| 7.  | Мазуркевич София    | 10-А  | I степень | Барильчук А.Р.,<br>Ковалев С.А. |
| 8.  | Демидова Анастасия  | 10-А  | I степень | Волошинова Т.В.                 |
| 9.  | Ин Никита           | 11-А  | I степень | Миронова М.В.                   |
| 10. | Сахно Михаил        | 9-А   | I степень | Пилипчак Ю.С.                   |

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год<br>выпус<br>ка | Основная школа |                                             |                                                |                                        | Средняя школа |                         |                                        |                             |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили в<br>профессионал<br>ьную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>вузы | Поступили в<br>профессионал<br>ьную ОО | Устроил<br>ись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| <b>2023</b>        | 98             | 37                                          | 2                                              | 59                                     | 60            | 53                      | 7                                      | 0                           | 0                                                           |

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 66 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. 2- внешних совместителя. 6 педагогов имеют среднее специальное образование. Среди педагогического коллектива 29 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - первую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку педагоги проходят согласно перспективного плана курсовой переподготовки. В 2023 году 100% из запланированных педагогов прошли курсовую переподготовку.

В 2023 году согласно перспективному плану аттестации было аттестовано 13 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, на первую- 1, СЗД – 2. Повысили категорию 4 педагогических работника, что составляет 31% от всех аттестуемых в 2023 году.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУУВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                      | человек                  | 1204              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 546               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного                     | человек                  | 565               |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| общего образования                                                                                                                                                                                       |                      |             |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 93          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 673 (55,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 3,9         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,8         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 66,6        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (МБУ/МПУ)                                                                                                                                        | балл                 | 3,8/49,4    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 2 (2,0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 5 (5,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 2 (6,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 3 (9,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 3 (3,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 3 (9,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 3 (3,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 1 (3,0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 495(41,1%)  |



|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 244(20,3%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 18 (1,5%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 1(0,08%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      |             |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 223 (18,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 93 (7,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 7 (0,6%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 69          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 60          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 60          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 7           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 7           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 37 (53,6%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 22 (31,8%)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 15 (21,8%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) | 40 (54,8%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 13 (18,8%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 27(36%)     |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) | 45 (66,7%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 15(21,8%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 30(44,9%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-                                                                                                     | человек              | 75(100%)    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                 | (процент)            |                |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 75(100%)       |
|                                                                                                                                                                                                                  |                      |                |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,25           |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 8              |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да             |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да             |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да             |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да             |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да             |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да             |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | да             |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 1188<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 3,13           |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-  
воспитательного комплекса  
«Школьная академия имени Мальцева Александра  
Ивановича»  
(дошкольная группа)  
г. Бахчисарай Республики Крым  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им. Мальцева А.И.» |
| Руководитель                             | Марынич Наталья Николаевна                                                                                                  |
| Адрес организации                        | 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира д.1                                             |
| Телефон, факс                            | .(06554) 4-08-91                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | school_bachisaray-rayon12                                                                                                   |
| Учредитель                               | Администрация Бахчисарайского района Республики Крым                                                                        |
| Дата создания                            | 11 сентября 2019г.                                                                                                          |
| Лицензия                                 | от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783                                                                                |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им Мальцева А.И.» (дошкольная группа) расположен в жилом районе по ул. Мира,1, в модульном двухэтажном здании, постройки 2019 г. Проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 11, 67 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 918 кв. м.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 18:00.

Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ (дошкольная группа) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ОУ (дошкольная группа) была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ОУ (дошкольная группа)

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ОУ (дошкольная группа) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ОУ (дошкольная группа), индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ОУ (дошкольная группа) функционируют 4 возрастные группы.

| Группа                         | возраст детей | количество детей | направленность группы |
|--------------------------------|---------------|------------------|-----------------------|
| Младшая «Непоседы»             | 2-3           | 24               | Общеразвивающая       |
| Средняя «Почемучки»            | 4-5 лет       | 19               | Общеразвивающая       |
| Старшая «Фантазеры»            | 5-6 лет       | 23               | Общеразвивающая       |
| Подготовительная «Любознаяйки» | 6- 7 лет      | 24               | Общеразвивающая       |
| <b>Итого</b>                   |               | <b>90</b>        |                       |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 81               | 90                                               |
| Неполная с матерью | 9                | 10                                               |
| Неполная с отцом   | 0                |                                                  |
| Оформлено опекунов | 0                |                                                  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 25               | 27%                                              |
| Два ребенка              | 46               | 51%                                              |
| Три ребенка и более      | 19               | 21%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Дополнительное образование.

В ОУ (дошкольная группа) в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

| №   | Направленность /<br>Наименование программ | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|-------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|     |                                           |                   |         | 2021                          | 2022 |        |          |
| 1   | Художественное                            |                   |         |                               |      |        |          |
| 1.1 | «Я могу»                                  | Кружок            | 3-5 лет | 15                            | 10   | +      | -        |
| 1.2 | «Золотые ручки»                           | Кружок            | 5-7 лет | 15                            | 20   | +      | -        |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное              |                   |         |                               |      |        |          |
| 2.1 | “Лето в танце»                            | Кружок            | 5-7 лет | 10                            | 8    | +      | -        |
| 3.  | Социально-гуманитарное                    |                   |         |                               |      |        |          |
| 3.1 | “Росточки»                                | Кружок            | 5-7 лет | 15                            | 16   | +      | -        |

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами «Росточки» и «Страна чудес». Списочный состав кружка формировался с учетом предпочтений детей, запросов родителей и по заявлению родителей (законных представителей.)

Программа «Росточки» направлена на введение ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. Система занятий направлена на приобщение детей к христианским ценностям, которые являются основополагающими в жизнедеятельности любого цивилизованного общества. Развитие у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя, профилактику асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в детском коллективе, а так же создание условий для творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему отечественной культуры. Целью программы является создание условия для формирования у детей основ православного мировосприятия, развития духовно- нравственных и патриотических чувств, представлений (эталонов, норм социальных отношений и моделей поведения; способствование коррекции нарушений

эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей в процессе художественной, творческой и продуктивной деятельности Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель, 72 часа. Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – группа одного возраста. Состав группы постоянный. Реализация планируется в 1 группе, по 2 занятия в неделю, продолжительность 2 академических часа. Академический час - 30 минут,

Расписание кружка: понедельник: 15.40-16-10, четверг:15.40-16.10.

Программа театрального развития «Страна чудес» направлена на создание условий для развития сценических способностей ребенка, общее развитие дошкольника и первичное формирование у детей необходимых базовых знаний умений и навыков в рамках театрального искусства, развитие самостоятельности, активности, инициативы в процессе театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, музыкальной, изобразительной, познавательной. Показ своего «Я» в рисовании, народно-прикладном искусстве, в создании стихотворений, придумывании рассказов, выражении сценического образа, в своем видении -какой-либо познавательной проблемы. Данная программа направлена на приобщение дошкольников к миру искусства.Цель программы- это развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений, расширение кругозора. Реализация планируется в 1 группе, по 2 занятия в неделю, продолжительность 2 академических часа. Академический час - 30 минут, перерыв между занятиями 10 минуту.

*Источник финансирования: средства бюджета*

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ (дошкольная группа) имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места есть в средней группе. В 2022/23 учебном году в ОУ (дошкольная группа) организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и нравственно-патриотическому развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ОУ (дошкольная группа) в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ (дошкольная группа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Управление МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br><br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ (дошкольная группа), в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ (дошкольная группа).

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Содержание образовательных программ ОУ (дошкольная группа) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ОУ (дошкольная группа) на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                   |
|--|------------|---|--------|---|------------|---|--------|-------------------|
|  | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % в пределе Нормы |
|  |            |   |        |   |            |   |        |                   |

|                                                            |    |    |    |    |    |   |     |    |
|------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|---|-----|----|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 56 | 37 | 72 | 58 | 17 | 5 | 192 | 89 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60 | 42 | 82 | 53 | 8  | 5 | 192 | 90 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ (дошкольная группа).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Дошкольной группы

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «МЫ-сильные», «Физкульт-ура», «Мама, папа, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. С детьми подготовительной группы проведено спортивное мероприятие по сдаче нормативов ГТО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, знанию символов Крыма.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения
- праздники
- викторины
- конкурсы

Деятельность ОУ (дошкольная группа) направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОУ (дошкольная группа) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОУ (дошкольная группа) являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, использование нетрадиционного физкультурного оборудования;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 78 человек (86%), со второй группой здоровья — 12 (13%), с третьей — 0, с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ (дошкольная группа) систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ОУ (дошкольная группа) укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

В педагогическом коллективе педагогов в возрасте 20-35 лет- 4 человека, в возрасте 35-55 лет- 3 человека.

Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

По итогам 2023 года ОУ (дошкольная группа) перешло на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава

| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|          |                |                 |                 |              |

|            |  |   |   |           |
|------------|--|---|---|-----------|
| 6 педагога |  | - | - | 1 педагог |
|------------|--|---|---|-----------|

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. <...>

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|-----------------------|---------|-----------------|-----------|-------------------|
|-----------------------|---------|-----------------|-----------|-------------------|

| Наименование конкурса                       | Уровень                 | Дата проведения | Участники                   | Результат участия                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Онлайн-олимпиада «Знаю»                     | Всероссийская олимпиада | 21.03.2023      | Попова А.Н.                 | Диплом участника                                                 |
| Онлайн-конкурс «Альманах воспитателя»       | Региональный конкурс    | 24.03.2024г.    | Попова А.Н.<br>Алимина Д.С. | Диплом 1й, степени                                               |
| Онлайн-викторина «День защитника Отечества» | Региональный конкурс    | 12.02.2023г.    | Алимина Д.С.                | Диплом куратлоа                                                  |
| Онлайн – конкурс «Старт»                    | Международный конкурс   | 16.03 2023г.    | Садовская М.Г               | Сертификат куратора                                              |
| «Экология России»                           | Международный конкурс   | 19.05.2023г.    | Садовская М.Г.              | Благодарственные письма.<br>Свидетельство о подготовкеучастников |
| Олимпиада «Знаю»                            | Всероссийский           | 22.01.2024г     | Садовская М.Г.              | Благодарственная грамота                                         |

Вывод: в ОУ (дошкольная группа) созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ОУ (дошкольная группа) зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ОУ (дошкольная группа).

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в школьной библиотеке и методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году библиотечный фонд пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- речевые дидактические игры.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;
- Энциклопедия;
- Красная книга Крыма

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Учебно-методическое пособие «Крымский венок»
- Рабочие тетради по программе «Обучение грамоте» Н. Нищева.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- пополнилось принтером, проектором мультимедиа;



- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                                     | % обеспечения |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Наименование                                     | % обеспечения |
| Игрушки                                          | 80            |
| Музыкальные инструменты                          | 70            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 60            |
| Картины, репродукции                             | 50            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90            |
| Технические средства обучения                    | 90            |
| Детская литература                               | 90            |
| Методическая литература                          | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ОУ (дошкольная группа) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ (дошкольная группа) оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- спортивно-музыкальный зал музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году для оформления музыкального зала приобретены комплект занавесей, тематический банер, атрибуты для сезонных праздников «Погодные условия».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. В каждой группе сотрудники совместно с родителями оформили тематический стенд.

В 2023 году провели текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений. Облагородили участки, оформили и оборудовали игровые беседки.

Материально-техническое состояние ОУ (дошкольная группа) и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Также были дооснащены оборудованием и материалами прогулочный участок младшей группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ОУ (дошкольная группа) постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Во всех группах имеется ноутбук, телевизор, музыкальный центр, программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
  - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
  - подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств , экран (1 штука), проектор (21штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ОУ (дошкольная группа) рассматривается как система контроля внутри , которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

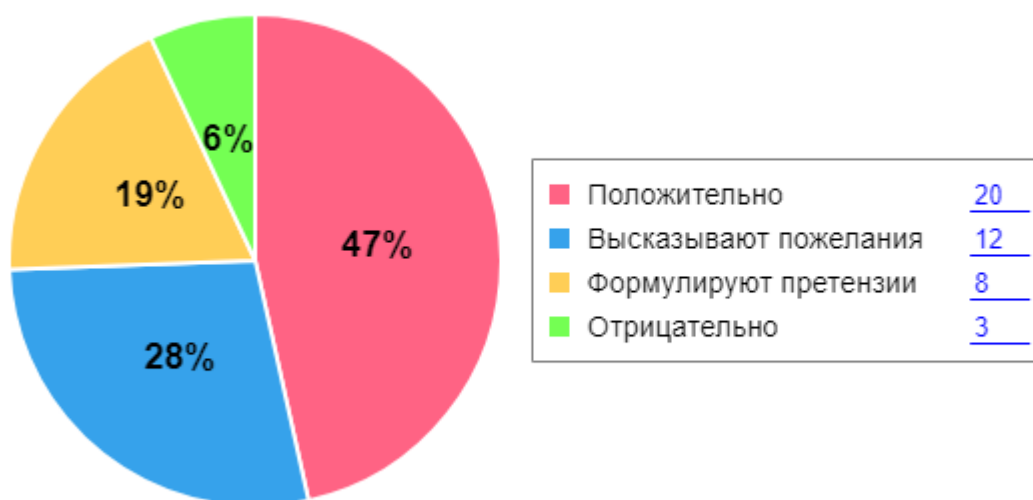
В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Как родители оценивают детский сад



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ (дошкольная группа) в целом.

#### Статистическая часть

##### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                      |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,                  | человек           | 90         |
| в том числе обучающиеся:                                                                                 |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                        |                   | 90         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                         |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                             |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад |                   | 0          |

|                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                                       | человек              | 24       |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                                             | человек              | 66       |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания                                                           | человек<br>(процент) | 90(100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)   |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                       | день                 | 33       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:<br>с высшим образованием                                                                                                                                     | человек              | 7        |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 3        |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 1        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                       |                      | 0        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                               | человек<br>(процент) | 2        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей категорией |                      | 1 (14%)  |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 0        |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                           |                      | 1 (14%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет                                                   | человек<br>(процент) | 6 (85%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                          | 0       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br><br>(процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 3 (42%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 0       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br><br>(процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br><br>(процент) | 2 (11%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек          | 8/1     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет                   |         |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                          | Да      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                          | Нет     |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                          | Нет     |
| Логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                          | Нет     |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                          | Нет     |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                          | Да      |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                          |         |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                    | 10,2    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                    | 918     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет                   |         |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                          | Да      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                          | Да      |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                          | Да      |

Анализ показателей указывает на то, что ОУ (дошкольная группа) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.