

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
педагогический совет МБОУ
УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 30.08.2024 № 12)



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Экскурсии по родному краю»

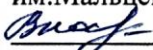
Класс: 5-А, Б, В, Г, Д
Всего часов: 34 ч
Количество часов в неделю: 1 ч

Составлена в соответствии с примерной программой внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010, - 111с. – (стандарты второго поколения).

Учитель (или группа учителей):

Фамилия	Миронова
Имя	Марина
Отчество	Владимировна
Категория	высшая
Стаж работы	29 лет

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
(протокол от 27.08.2023 № 4)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
 /Косенко В.Е./
29.08.2023 г.

г. Бахчисарай
2024 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению истории, географии и литературы разными методами;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Коммуникативные универсальные действия — способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, о технике безопасности при экскурсии,

способах и средствах передвижения на местности пешком, способах ориентирования на местности, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, о правилах конструктивной групповой деятельности на экскурсии, об основах организации коллективной деятельности на экскурсии, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к другим людям.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, духовно-нравственной воспитанности социально-коммуникативных компетенций.

Таким образом, ожидаемым результатом будет:

1. Формирование личности, знающей природу и историю родного края.
2. Создание альбома «Мой край родной», в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы учеников
3. Участие в конкурсах краеведческой направленности.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа по внеурочной деятельности «Экскурсии по родному краю» направлена на пропаганду и развитие природоохранной деятельности. Природоохранная направленность программы способствует формированию осознанного отношения к природе родного края, а также формированию исследовательских навыков.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Содержание тематического планирования

«Экскурсии по родному краю»

Раздел I. Введение – 4 ч.

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом. Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Бахчисарайского района – 17 ч.

Правила поведения учащихся во время экскурсий и походов. Раздел посвящен истории родного края. История Бахчисарайского района. Символика г. Бахчисарай. Известные люди родного края. Достопримечательности г. Бахчисарай. Музеи г. Бахчисарай.

Раздел III. Бахчисарайский район в годы Великой Отечественной войны – 7 ч.

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм бахчисарайцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад бахчисарайцев в победу над врагом. Посещение школьного музея и музея партизанской славы в техникуме.

Раздел IV. Итоговое занятие – 6 ч.

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

Всего: 34 часа

Тематический план

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Экскур сии (количес тво)
1	Раздел I. Введение	4	
2	Раздел II. История Бахчисарайского района	17	5
3	Раздел III. Бахчисарайский район в годы Великой Отечественной войны	7	2
4	Раздел IV. Итоговое занятие	6	
	Итого	34	7