

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ
УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.
(протокол от 27.08.2026 г. №12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им. Мальцева А.И.

Н.Н. Марынич

27.08.2026 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»**

Класс 3

Всего часов - 136

Количество часов в неделю - 4

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика».

Учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., 3 класс.
Просвещение 2025 г. (2 части).

Группа учителей:

Асанова Суние Ремзиевна; категория: высшая; стаж работы 37 лет.

Велиева Зарема Нуриддиновна; категория: СЗД; стаж работы 9 лет

Ниязиева Ирина Владимировна; категория: СЗД; стаж работы: 5 лет 9 месяцев

Чкиря Татьяна Александровна; без категории; стаж работы 7 месяцев

РАССМОТРЕНО

школьным методическим объединением
(протокол от 21.08.2026г. №.4)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.

С.Старостюк /С.А. Старостюк/

г. Бахчисарай
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение

геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком),

отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
 применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5.Математическая информация					

5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	4			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	6	6		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				БиблиотекаЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e" hyperlink"="">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"mHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">"https://m.edsoo.ru/c4e0a58e".HYPERLINK <a edsoohyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">"https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"edsooHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">"https://m.edsoo.ru/c4e0a58e".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"/HYPERLINK <a chyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">"https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"cHYPERLINK
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				БиблиотекаЦОК <a :="" href="https://goo.su/VSElt2g" hyperlink"="">https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"://HYPERLINK <a goohyperlink"="" href="https://goo.su/VSElt2g">"https://goo.su/VSElt2g"gooHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://goo.su/VSElt2g">"https://goo.su/VSElt2g".HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"suHYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"/HYPERLINK

						"https://goo.su/VSElt2g" VSElt HYPERLINK
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc "ru HYPERLINK
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0896e ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0896e "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0896e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0896e "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0896e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0896e "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0896e "/ HYPERLINK

						<a data-bbox="1570 231 1939 296" href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">"https://m.edsoo.ru/c4e0896e" c HYPERLINK <a data-bbox="1570 309 1939 375" href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">"https://m.edsoo.ru/c4e0896e" 4 HYPERLINK <a data-bbox="1570 387 1939 453" href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">"https://m.edsoo.ru/c4e0896e" e HYPERLINK <a data-bbox="1570 466 1984 531" href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">"https://m.edsoo.ru/c4e0896e" 0896 HYPERLINK <a data-bbox="1570 544 1939 574" href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">"https://m.edsoo.ru/c4e0896e" e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1				БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1570 667 1800 697" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https HYPERLINK <a data-bbox="1570 710 1946 775" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">"https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6" :// HYPERLINK <a data-bbox="1570 788 1946 853" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">"https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6" m HYPERLINK <a data-bbox="1570 866 1928 932" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">"https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6". HYPERLINK <a data-bbox="1570 944 1991 1010" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">"https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6" edsoo HYPERLINK <a data-bbox="1570 1023 1928 1088" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">"https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6". HYPERLINK <a data-bbox="1570 1101 1946 1166" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">"https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6" ru HYPERLINK <a data-bbox="1570 1179 1928 1244" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">"https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"/ HYPERLINK
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1570 1294 1800 1324" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https HYPERLINK <a data-bbox="1570 1337 1946 1402" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">"https://m.edsoo.ru/c4e0ee40" :// HYPERLINK <a data-bbox="1570 1415 1946 1441" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">"https://m.edsoo.ru/c4e0ee40" m

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"/ HYPERLINK
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588".

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"10588
9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу. Подготовка к контрольной работе.	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"edsoo HYPERLINK
10	Входная контрольная работа	1	1			https://606.su/M2DU
11	Работа над ошибками. Решение задач с	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	геометрическим содержанием				<a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">"https://m.edsoo.ru/c4e17068":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"17068 https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/noo/mat/1/index.html https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6
--	-------------------------------	--	--	--	---

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" goo HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" su HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" VSElt HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" 2 HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" g
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e15cea" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" 15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://goo.su/K6HGR2
14	Переместительное свойство умножения	1				https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g https://resh.edu.ru/subject/12/3/
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" c HYPERLINK

16	Таблица умножения и деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"edsoo HYPERLINK
18	Сочетательное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"c

						HYPERLINK
19	Нахождение периметра многоугольника	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c". HYPERLINK
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"с HYPERLINK

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">"https://m.edsoo.ru/c4e1158c"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">"https://m.edsoo.ru/c4e1158c"e HYPERLINK <a 1158"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">"https://m.edsoo.ru/c4e1158c"1158 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"с https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK <a goo"="" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">"https://m.edsoo.ru/c4e0944a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">"https://m.edsoo.ru/c4e0944a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">"https://m.edsoo.ru/c4e0944a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"с HYPERLINK
22	Задачи применение зависимости "цена-	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	количество-стоимость"					<a :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11708" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/c4e11708"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"mHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">"https://m.edsoo.ru/c4e11708".HYPERLINK <a edsoohyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">"https://m.edsoo.ru/c4e11708"edsooHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">"https://m.edsoo.ru/c4e11708".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"/HYPERLINK
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK <a :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"mHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034".HYPERLINK <a edsoohyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"edsooHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034".HYPERLINK

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"e HYPERLINK
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/
26	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
27	Работа над ошибками. Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				БиблиотекаЦОК https://goo.su/K6HGR2

29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
30	Умножение и деление с числом 6	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"c HYPERLINK
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				https://goo.su/VSElt2g
32	Задачи на разностное сравнение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"m

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"11 HYPERLINK
33	Задачи на кратное сравнение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"ru

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c" HYPERLINK
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"с HYPERLINK
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	решения учебных и практических задач					"https://m.edsoo.ru/c4e175ae":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"e HYPERLINK
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
39	Умножение и деление с числом 7	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"://

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"ru HYPERLINK
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"e

						HYPERLINK "15
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
42	Кратное сравнение чисел	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "4 HYPERLINK
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e087e8 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e087e8 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e087e8 ".

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8" 087 HYPERLINK
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"/

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" 09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a" a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"c

						HYPERLINK
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"4 HYPERLINK
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e12c66". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66" HYPERLINK
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" 129 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6" 6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
50	Площадь и приемы её нахождения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" 4

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" HYPERLINK
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"146 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	площади					"https://m.edsoo.ru/c4e13daa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"daa https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK
53	Умножение и деление с	1				БиблиотекаЦОК

	числом 8					https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"://

	закономерностей					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"0 HYPERLINK
55	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358".

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"358
56	Умножение и деление с числом 9	1				https://606.su/M2DU
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e16640" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" 16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" 4 HYPERLINK
59	Переход от одних единиц площади к другим.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/

	Математический диктант.					
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				БиблиотекаЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884" hyperlink"="">https HYPERLINK <a :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/c4e11884"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"mHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">"https://m.edsoo.ru/c4e11884".HYPERLINK <a edsoohyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">"https://m.edsoo.ru/c4e11884"edsooHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">"https://m.edsoo.ru/c4e11884".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"/HYPERLINK <a chyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">"https://m.edsoo.ru/c4e11884"cHYPERLINK <a 4hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">"https://m.edsoo.ru/c4e11884"4HYPERLINK <a ehyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">"https://m.edsoo.ru/c4e11884"eHYPERLINK <a 11884httpshyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">"https://m.edsoo.ru/c4e11884"11884https HYPERLINK <a :="" href="https://goo.su/K6HGR2" hyperlink"="">"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				БиблиотекаЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00" hyperlink"="">https HYPERLINK <a :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00" hyperlink"="">"https://m.edsoo.ru/c4e11a00"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"mHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">"https://m.edsoo.ru/c4e11a00".HYPERLINK

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"/ HYPERLINK
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"4 HYPERLINK
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c":// HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" 18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c" c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				БиблиотекаЦОК "https://goo.su/VSElt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" goo HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" su HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g/" HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" 2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" g
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" e HYPERLINK
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0b678". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678" 678
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8".

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"cfc HYPERLINK
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e148e0" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0" 148 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0" 0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266" 4 HYPERLINK
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" :://

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" 18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				БиблиотекаЦОК "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" d

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"a
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"edsoo HYPERLINK
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"c

						<a data-bbox="1570 231 1736 256" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">HYPERLINK <a data-bbox="1570 268 1937 293" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"4 <a data-bbox="1570 304 1736 330" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">HYPERLINK <a data-bbox="1570 341 1937 367" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"e <a data-bbox="1570 378 1736 403" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">HYPERLINK <a data-bbox="1570 414 1937 440" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"0 <a data-bbox="1570 451 1736 477" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">HYPERLINK <a data-bbox="1570 488 1937 513" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"a <a data-bbox="1570 525 1736 550" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">HYPERLINK <a data-bbox="1570 561 1937 587" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"1 <a data-bbox="1570 598 1736 624" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">HYPERLINK <a data-bbox="1570 635 1937 660" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"f <a data-bbox="1570 671 1736 697" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">HYPERLINK <a data-bbox="1570 708 1937 734" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				<a data-bbox="1570 778 1977 804" href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/ <a data-bbox="1570 815 1771 841" href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https HYPERLINK <a data-bbox="1570 852 2045 877" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK <a data-bbox="1570 888 1919 914" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2" goo <a data-bbox="1570 925 2022 951" href="https://goo.su/K6HGR2">HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". <a data-bbox="1570 962 2045 987" href="https://goo.su/K6HGR2">HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su <a data-bbox="1570 999 2000 1024" href="https://goo.su/K6HGR2">HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ <a data-bbox="1570 1035 2031 1061" href="https://goo.su/K6HGR2">HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K <a data-bbox="1570 1072 2031 1098" href="https://goo.su/K6HGR2">HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 <a data-bbox="1570 1109 1704 1134" href="https://goo.su/K6HGR2">HYPERLINK <a data-bbox="1570 1145 1928 1171" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2"HGR <a data-bbox="1570 1182 2031 1208" href="https://goo.su/K6HGR2">HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 <a data-bbox="1570 1219 1771 1244" href="https://goo.su/K6HGR2">https HYPERLINK
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в».	1				Библиотека ЦОК <a data-bbox="1570 1316 2031 1342" href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https HYPERLINK <a data-bbox="1570 1353 1951 1378" href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">"https://m.edsoo.ru/c4e095bc":// <a data-bbox="1570 1390 1736 1415" href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">HYPERLINK <a data-bbox="1570 1426 1951 1452" href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">"https://m.edsoo.ru/c4e095bc"m

	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc" 095 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc" bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c" ru

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c" 0974 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c" c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			БиблиотекаЦОКHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"e

						<a 0999"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"0999 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"
78	Контрольная работа	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"020
79	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации	1				https://606.su/M2DU

	сравнения предметов и объектов на основе измерения величин					
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"baf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"6
81	Умножение и деление	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/

	двузначного числа на однозначное число					https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"bcc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"2
84	Выбор верного решения задачи	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"://

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"e
85	Разные способы решения задачи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK
86	Деление суммы на число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/
87	Разные приемы записи решения задачи	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"/

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" 120 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" 0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" 4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0d400" e HYPERLINK
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" 8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" ee

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "4 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "0 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK " https://goo.su/K6HGR2 ":// HYPERLINK " https://goo.su/K6HGR2 "goo HYPERLINK " https://goo.su/K6HGR2 ".

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" goo HYPERLINK
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e" e

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"e
93	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				БиблиотекаЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"0 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0c212" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" 212
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" f

						<a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"2
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				БиблиотекаЦОК <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"2:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"13666
96	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с	1				БиблиотекаЦОК <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"2://

	заданным значением периметра					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"с
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e14e62". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" 14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62" 62
99	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078".

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e092c4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4" 092 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4" 4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" 14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6" ab

						<a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g":// HYPERLINK
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"0820 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"c
107	Математическая	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	информация. Алгоритмы. Повторение					"https://m.edsoo.ru/c4e17aea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"e HYPERLINK
108	Классификация объектов по двум признакам	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"07 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"ff HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e07ff0" 0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HYPERLINK
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				БиблиотекаЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2" goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"e

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"cc HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" 16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" 6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" c

117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" su HYPERLINK
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK

						"https://goo.su/VSElt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g". HYPERLINK
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"/ HYPERLINK
120	Итоговая контрольная работа за год.	1	1			https://606.su/M2DU
121	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0defa" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" defa
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" . HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2/" HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK

123	Деление круглого числа, на круглое число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"e HYPERLINK

						<a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"0 HYPERLINK <a dd"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"dd HYPERLINK <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"2 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">"https://m.edsoo.ru/c4e17220":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">"https://m.edsoo.ru/c4e17220"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">"https://m.edsoo.ru/c4e17220"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">"https://m.edsoo.ru/c4e17220"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">"https://m.edsoo.ru/c4e17220"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">"https://m.edsoo.ru/c4e17220"e HYPERLINK <a 17220"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">"https://m.edsoo.ru/c4e17220"17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	однозначное число					"https://m.edsoo.ru/c4e18120":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"18120
127	Задачи на расчет времени, количества. Математический диктант.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g": // HYPERLINK
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" 1043 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" e

129	Приемы деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"102 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"m

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"81 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				БиблиотекаЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"edsoo

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"17 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1858a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"1858 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"а
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"4

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" 18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" 70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" 16 HYPERLINK

						<a eb"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">"https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"eb HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">"https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK <a goo"="" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK <a hgr"="" href="https://goo.su/K6HGR2">"https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://goo.su/VSEIt2g">"https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK <a goo"="" href="https://goo.su/VSEIt2g">"https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK <a ."="" href="https://goo.su/VSEIt2g">"https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK <a "="" href="https://goo.su/VSEIt2g">"https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
136	Повторение изученного материала	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		136	6	0		

ПО ПРОГРАММЕ				
--------------	--	--	--	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»

1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление

	на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/2026 учебном году [noo.pdf](#)
- Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) [mr -adaptacziya-1-klass.pdf](#)
- Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир [sistema-oczenki_nsh_03-1.pdf](#)
- Методические рекомендации. Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля <https://edsoo.ru/2024/12/28/metodicheskie-rekomendaczii-ocenivanie-metapredmetnyh-dostizhenij-mladshego-shkolnika-osobennosti-tekushhego-kontrolya-2024-g/>
- Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир [sistema-oczenki_nsh_02.pdf](#)
- [Федеральный перечень учебников](#)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru>

Учи.ру <https://uchi.ru/>

ЯКласс [ЯКласс](#)

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc518de>