



Класс 11 класс

Паспорт фонда оценочных средств

По Основам безопасности и защиты Родины

№ п/п	Разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	«Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	Тест № 1
2	«Основы информационной безопасности»	Тест № 2

ОБЗР, 11 класс, Тест № 1 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Инструкция для обучающихся

Тест состоит из 15 заданий. На его выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенному заданию.

Желаем удачи!

- Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
 - быстрое и пульсирующее кровотечение
 - кровь сочится по каплям
 - медленное и тягучее кровотечение
 - кровь темно-красного цвета
- Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:
 - прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения 2 2 2. накладывают давящую повязку.
 - прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
 - кровь ярко-красного цвета
 - кровь спокойно вытекает из раны
 - кровь сочится по каплям
 - кровь фонтанирует из раны
- Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:
 - обработать руку йодом;
 - обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
 - промыть руку водой и обработать ее зеленкой;
- Максимальное время наложения жгута летом:
 - 60 минут;
 - 120 минут;

3. 45 минут.
4. 30 минут;

6. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;
2. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
3. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

7. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?

1. ниже места повреждения
2. выше места повреждения
3. всё равно, главное, чтобы на голое тело
4. на место повреждения

8. Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:

1. кровь фонтанирует из раны;
2. медленное и тягучее кровотечение.
3. сильная боль в поврежденной части тела.
4. кровь ярко-красного цвета;

9. Кровотечения бывают следующих видов:

1. легочное, венозное, носовое;
2. поверхностное, глубокое, смешанное;
3. венозное, артериальное, капиллярное;

10. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

1. повязка уменьшают боль;
2. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
3. повязка предохраняет рану от загрязнений;
4. повязка закрывает рану.

11. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

1. наложение жгута;
2. обработка раны перексидом водорода.
3. наложение давящей повязки;
4. пальцевое прижатие;

12. При внутреннем кровотечении необходимо

1. наложить давящую повязку
2. приложить тепло к возможному месту кровотечения
3. приложить холод к возможному месту кровотечения
4. ничего не делать

13. Признаки капиллярного кровотечения.

1. кровь ярко-алая, бьёт фонтаном
2. кровь сочится по каплям
3. кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой
4. нет кровотечения

14. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- 1- залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку

- 2- наложить жгут
- 3- обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку
- 4- обработать края раны раствором йода

15. Кровотечение - это:

- 1- потеря организмом какого-либо количества крови;
- 2- истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- 3- выход крови наружу из поврежденных органов;

Спецификация КИМ для проведения теста

Предмет: «ОБЗР», 11 класс. УМК: Алексеева С.В.

Тема: «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов (авторы С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов).

Назначение теста: оценить уровень освоения каждым обучающимся темы.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- Знать виды кровотечений
- Знать способы остановки кровотечений.
- Знать признаки капиллярного кровотечения

Структура работы

КИМ состоит из 15 вопросов.

К каждому заданию работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых верными

№ ответа	№ Вопросы														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*					*					*				
2		*	*	*	*		*	*					*		
3										*		*		*	*
4									*		*	*			

Критерии оценки задания 1:

- на все 15-14 вопросов дан правильный ответ-оценка «5»;
- на 13-12 вопросов дан правильный ответ-оценка «4»;
- на 11-10 вопросов дан правильный ответ-оценка «3»;

ОБЗР, 11 класс, Тест № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Инструкция для обучающихся

Тест состоит из 20 заданий. На его выполнение отводится 20 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенному заданию.

Желаем удачи!

- 1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?**
А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.
- 2. Что не является главной целью террористов?**
А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.
- 3. Какие причины терроризма не являются политическими?**
А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации.
- 4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене**
А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх».
В. «Молодой Египет». Г. «Мусульманское братство».
- 5. Жертва выстрела агента охраны Богрова**
А. Александр II. Б. П. А. Столыпин. В. Александр I. Г. Бисмарк.
- 6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?**
А. 1987. Б. 1997. В. 1967. Г. 1977.
- 7. Что такое «диверсия»?**
А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе.
В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.
- 8. Главный способ финансирования террористической деятельности**
А. криминальная деятельность Б. банковские вложения
В. частные пожертвования Г. правительственные ассигнования.
- 9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:**
А. Английской буржуазной революции XVII в.
Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
Г. Нидерландской революции XVI в.
- 10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:**
А. Политических проблем путем убеждения
Б. Экономических проблем путем реформирования
В. Политических проблем методом насилия
Г. Экономических проблем методом насилия.
- 11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:**
А. Умножение социально-экономических противоречий

- Б. Умножение межцивилизационных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое недовольствие, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

Спецификация КИМ для проведения теста

Предмет: «ОБЗР», 11 класс. УМК:

Тема: «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. [ОБЖ. Виноградова](#)

[Н.Ф. \(5- 9\)](#). ЛитРес, 2020.

Назначение теста: оценить уровень освоения каждым обучающимся темы.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- Знать виды терроризма.
- Знать безопасные действия при захвате террористами.
- Знать способы финансирования террористов
- Знать правила поведения при обнаружении взрывного устройства.

Структура работы

КИМ состоит из 20 вопросов.

К каждому заданию работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых верными могут быть несколько.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Оценивание работы

Ключ

Ответы: 1-б 2-б 3-г 4-а 5-б 6-г 7-в 8-а 9-б 10-в 11- 12-а
13-в 14-в 15-в 16-б,г,д 17-а,б,г 18-а 19-в 20-б

Критерии оценки задания 1:

- на все 18-20 вопросов дан правильный ответ-оценка «5»;
- на 13-17 вопросов дан правильный ответ-оценка «4»;
- на 10-12 вопросов дан правильный ответ-оценка «3»;