



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЫЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Контрольно-измерительные материалы по географии**

Класс: 17

Всего часов: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебник: География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – 10-е изд., перераб – М: Просвещение, 2022. – 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда). ISBN 978-5-09-087398-7

г. Бахчисарай  
2025 г.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли</b>				
1.1	Географическая оболочка	2		0.5
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1
Итого по разделу		20		
2.1	Численность населения	3		1
2.2	Страны и народы мира	4		0.5
Итого по разделу		7		
<b>Раздел 3. Материки и страны</b>				
3.1	Южные материки	16	1	4
3.2	Северные материки	17	1	3
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0.5
Итого по разделу		36		
Резервное время		5	2	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## ФОС ПО ГЕОГРАФИИ, 7 КЛАСС, 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1	Контрольная работа	Контрольная работа по теме "Южные материки"(тест)
2	Контрольная работа	Контрольная работа по теме: «Северные материки. Северная Америка» (тест)
3	Контрольная работа	Контрольная работа по теме: «Северные материки»

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся за пройденный период

### Контрольная работа по теме "Южные материки"(тест)

**Цель:** проверка знаний обучающихся по теме "Южные материки"

### Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Контрольная работа состоит из 19 заданий: 15 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
2	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
3	базовый	4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
4	базовый	5.4,4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
5	базовый	3.1,3.1.1,4.1	Тест с одним выбором ответа	1 минута
6	базовый	4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
7	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
8	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
9	базовый	4.1,4.2,5.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
10	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минуты
11	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
12	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута

			выбором ответа	
13	базовый	4.1,4.2,3.1.1,5.4	Тест с одним выбором ответа	2 минуты
14	базовый	4.1,4.2,3.1.1,5.4	Тест с одним выбором ответа	3 минуты
15	базовый	4.1,4.2,3.1.1,5.4	Тест с одним выбором ответа	3 минут
16	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7	Задание на выбор нескольких верных утверждений	5 минуты
17	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7	Задание на определение страны по описанию	5 минут
18	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7	Задание на определение лишнего объекта	5 минут
19	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7,4.1,4.2,5.4	Задание на установление соответствия	5 минут

## Кодификатор

### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на входной диагностической проверочной работе.

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3	По разделу «Материки и страны»
3.1	Тема «Южные материки»:
3.1.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
3.1.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.1.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.1.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов
3.1.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.1.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.1.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.1.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

## **2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся**

Код	Проверяемый элемент содержания
4	Материки и страны
4.1	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия, географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы
4.2	Население южных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека
4.3	Антарктида – уникальный материк на Земле Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента
4.4	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы
4.5.	Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

## **3. Перечень требований элементов метапредметного содержания**

5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы
5.4	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании,

Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны
--

## Контрольная работе по теме "Южные материка"

### Вариант 1.

**1. Только одну крайнюю точку имеет материк:**

- А) Африка      Б) Австралия      В) Антарктида      Г) Южная Америка

**2. Укажите материк, где нет сейсмически активных участков территорий, не происходят землетрясения и извержения вулканов.**

- А) Африка      Б) Австралия      В) Южная Америка      Г) Антарктида

**3. На каком из перечисленных материков суммарное количество осадков за год наименьшее?**

- А) Австралия      Б) Южная Америка      В) Антарктида      Г) Африка

**4. Наибольшими запасами пресной воды обладает материк:**

- А) Африка      Б) Австралия      В) Антарктида      Г) Южная Америка

**5. Коренного населения нет на материке:**

- А) Южная Америка      Б) Африка      В) Австралия      Г) Антарктида

**6. В какой сфере экономики занята преобладающая часть населения Африки?**

- А) сельское хозяйство      Б) промышленность      В) сфера услуг      Г) наука

**7. Самый крупный массив влажных экваториальных лесов находится на материке:**

- А) Южная Америка      Б) Африка      В) Антарктида      Г) Австралия

**8. Какой материк пересекается и экватором и нулевым меридианом**

- А) Южная Америка      Б) Африка      В) Австралия      Г) Антарктида

**9. Крупнейшая река бассейна Индийского океана в Африке:**

- А) Нил      Б) Конго      В) Замбези      Г) Амазонка

**10. Большую часть Австралии занимает природная зона:**

- А) влажных экваториальных лесов      Б) саванн      В) пустынь      Г) степей

**11. Баобаб - характерное дерево саванн:**

- А) Африки      Б) Южной Америки      В) Австралии      Г) встречается везде

**12. Столицей Австралии является город:**

- А) Мельбурн      Б) Сидней      В) Аделаида      Г) Канберра

**13. Какой стране принадлежит Антарктида?**

- А) России      Б) США      В) Австралии      Г) никому не принадлежит

**14. Самый высокий водопад мира расположен на материке:**

- А) Австралия      Б) Южная Америка      В) Антарктида      Г) Африка

**15. Наибольшее разнообразие климата характерно для какого из южных материков?**

- А) Африка      Б) Австралия      В) Антарктида      Г) Южная Америка

**16. Выберите неверные утверждения.**

- А) Пигмеи - самый низкорослый народ Южной Америки  
Б) Самый низкий и плоский материк в мире — это Австралия.  
В) Антарктида является самым маленьким по площади материком.

- Г) Метисы, мулаты и самбо - это потомки от смешанных браков в Африке.  
 Д) Средняя мощность покровного ледника в Антарктиде составляет 2 км.  
 Е) В Африке нет умеренного климатического пояса

**17. Определите, о каком материке идёт речь в тексте (2 балла).**

Рельеф этого материка представляет собой в основном возвышенные равнины с плоскогорьями, где местами кристаллический фундамент выходит на поверхность, образуя щиты. Этот материк расположился практически полностью в жарком тепловом поясе, поэтому положительные температуры наблюдаются круглый год в любом месте. Одной из визитных карточек являются барханы и дюны, достигающие высоты 400 м. Здесь проживает более 3000 народов. Для большинства стран характерна высокая смертность и низкая продолжительность жизни, очень высокий показатель рождаемости, поэтому население постоянно растёт.

**18. Выберите лишний географический объект, объясните свой выбор (по 2 балла за полностью выполненное задание).**

- А) Сахара, Килиманджаро, Танганьика, Титикака, Нил  
 Б) Муррей, Ориноко, Замбези, Парана, Игуасу  
 В) Анды, Атлас, Гвианское плоскогорье, Маракайбо, Огненная Земля  
 Г) Бразильское плоскогорье, Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня, Большой Водораздельный хребет, Большой Барьерный риф  
 Д) Ливия, Перу, Судан, Чад, Мавритания

**19. Найдите соответствие между представителями животного и растительного мира, природной зоной и материком, на котором они обитают (ответ должен быть записан в формате 1Аа - по 2 балла за каждое соответствие):**

Представители животного и растительного мира	Природная зона	Материк
1. синий кит, пингвин, кашалот, морской лев; лишайник	А. Влажные экваториальные леса	а. Африка
2. ленивец, анаконда, кайман; банан, гевея, лианы	Б. Саванны	б. Южная Америка
3. лев, носорог, жираф; баобаб, зонтичная акация, слоновья трава	В. Пустыни	в. Антарктида
4. эму, кенгуру, варан; скрэб, бутылочное дерево	Г. Полярные пустыни	г. Австралия

**Контрольная работе по теме "Южные материка"**

**Вариант 2**

**1. Сразу в четырёх полушариях находится материк:**

- А) Африка      Б) Австралия      В) Южная Америка      Г) Антарктида

**2. Какой из перечисленных материков имеет наибольшую среднюю абсолютную высоту?**

- А) Африка      Б) Австралия      В) Антарктида      Г) Южная Америка

**3. На каком из перечисленных материков суммарная солнечная радиация за год наибольшая?**

- А) Африка      Б) Южная Америка      В) Австралия      Г) Антарктида

**4. Крупнейшим месторождением подземных вод обладает материк:**

- А) Африка      Б) Австралия      В) Антарктида      Г) Южная Америка

**5. На каком из перечисленных материков расположена только одно государство?**

- А) Африка      Б) Южная Америка      В) Антарктида      Г) Австралия

**6. Единственная страна Африки, относящаяся к группе экономически развитых государств**

- А) Египет      Б) Алжир      В) ЮАР      Г) Нигерия

**7. Уникальный природный объект, созданный живыми организмами и протянувшийся на две тысячи километров, расположен у восточного побережья:**

- А) Южной Америки      Б) Австралии      В) Антарктиды      Г) Африки

**8. Какой материк пересекают все меридианы?**

- А) Южная Америка      Б) Африка      В) Австралия      Г) Антарктида

**9. Большинство рек Южной Америки относятся к бассейну ..... океана:**

- А) Тихого      Б) Северного Ледовитого      В) Атлантического      Г) Индийского

**10. Пампа - так называется природная зона степей на материке:**

- А) Африка      Б) Южная Америка      В) Австралия      Г) Антарктида

**11. Очкового медведя, ламу, кондора можно встретить в Южной Америке:**

- А) на Бразильском плоскогорье      Б) в Амазонии      В) в Андах      Г) Ла-Платской низменности

**12. Государственный язык в большинстве стран Южной Америки:**

- А) английский      Б) французский      В) португальский      Г) испанский

**13. Государство Африки, почти всё население которой сконцентрировано на 5% территории страны:**

- А) Конго      Б) Египет      В) Мадагаскар      Г) Эфиопия

**14. Какой географический объект Австралии называют "мёртвым сердцем" материка?**

- А) оз.Эйр-Норт      Б) Пустыня Гибсона      В) Большой Барьерный риф      Г) р.Муррей

**15. Первым достиг Южного Полюса:**

- А) Роберт Скотт      Б) Ф.Ф.Беллинсгаузен      В) М.П. Лазарев      Г) Р.Амундсен

**16. Выберите неверные утверждения.**

- А) Африка является самым сухим материком из-за того, что она, разделяясь экватором почти на равные части, получает огромное количество солнечной энергии.  
Б) Океания занимает около 10 тысяч островов.  
В) Больше всего уникальных представителей флоры и фауны, то есть видов растений и животных, обитающих только в одном месте на Земле, приходится на Африку.  
Г) Антарктида не принадлежит ни одному государству.  
Д) Южная Америка - самый влажный материк на Земле  
Е) Амазонка по длине уступает только Нилу.

**17. Определите, о каком материке идёт речь в тексте (2 балла) .**

Береговая линия слабо изрезана. В основании лежит древняя платформа. Это единственный материк, на котором нет действующих вулканов. Северные территории теплее, чем южные. Самый тёплый месяц — январь, самый холодный — июль. На материке слабо развита озёрно-речная сеть, большинство водных объектов пересыхает в жаркий сезон. Здесь находится одно из самых крупных солёных озёр на Земле. Страна, располагающаяся на этом материке, занимает первое место в мире по вывозу овечьей шерсти.

**18. Выберите лишний географический объект, объясните свой выбор . (по 2 балла за полностью выполненное задание).**

- А) Виктория, Чад, Танганьика, Титикака, Ньяса
- Б) Карпентария, Тасмания, Арнемленд, Йорк, Намиб
- В) Альмади, Гальинас, Кабу-Бранку, Горн, Париньяс
- Г) Анды, Сифре, Ла-Плата, Игуасу, Амазонка
- Д) Венесуэла, Боливия, Марокко, Чили, Аргентина

**19. Найдите соответствие между представителями животного и растительного мира, природной зоной и материком, на котором они обитают**

*(ответ должен быть записан в формате 1Аа - по 2 балла за каждое соответствие):*

Представители животного и растительного мира	Природная зона	Материк
1. синий кит, пингвин, кашалот, морской лев; лишайник	А. Влажные экваториальные леса	а. Африка
2. ленивец, анаконда, кайман; банан, гедея, лианы	Б. Саванны	б. Южная Америка
3. лев, носорог, жираф; баобаб, зонтичная акация, слоновья трава	В. Пустыни	в. Антарктида
4. эму, кенгуру, варан; скрэб, бутылочное дерево	Г. Полярные пустыни	г. Австралия

**Нормы оценивания**

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	В	А	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
2	Б	В	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
3	А	А	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
4	В	Б	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
5	Г	Г	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
6	А	В	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
7	А	Б	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
8	Б	Г	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
9	В	в	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
10	В	Б	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
11	А	В	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
12	Г	Г	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
13	Г	Б	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
14	Б	А	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ

15	Г	Г	1балл–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ
16	А,В,Г	А,В,Е	1балл–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ
17	Африка	Австралия	2 балла–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ
18	А-Титикака Б-Игуасу В-Атлас Г-Бразильское плоскогорье Д-Перу	А-Титикака Б-Намиб В-Альмади Г-Сифе Д-Венесуэла	За все верные соответствия -2 балла
19	1Гв, 2Аб, 3Ба, 4Вг	1Гв, 2Аб, 3Ба, 4Вг	За каждый верный элемент ответа – 0,5 балла. Максимум–2 балла
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.		

### Переводбалловк5-бальнойотметке

Баллы	Отметка
22-19	Отметка«5»
18-14	Отметка«4»
13-10	Отметка«3»
0-9	Отметка«2»

### Контрольная работа по теме: «Северные материки.Северная Америка» (тест)

**Цель:** оценить уровень усвоения темы «Северные материки.Северная Америка»

#### Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося, линейки, географические атласы для 7класса.

Время,отводимоенав выполненииработы:40минут

Вид контроля: контрольная работа

Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации состоит из 22 заданий: 15 заданий базового уровня, 7 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения.

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с одним выбором ответа	1 минута
2	базовый	3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с одним выбором ответа	2 минута
3	базовый	,3.2.8,4.5,5.5	тест с несколькими ответами	2 минута
4	базовый	3.2.8,4.5,5.5	тест с одним	2 минута

			выбором ответа	
5	базовый	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с одним выбором ответа	2 минуты
6	базовый	3.2.1,3.2,3.2.3,3.2.8,4.4	тест с одним выбором ответа	2 минуты
7	базовый	4.4,4.5,3.2.8	тест с одним выбором ответа	3 минуты
8	базовый	3.2,3.2.1,3.2.8,4.4,5.5	тест с одним выбором ответа	3 минуты
9	базовый	4.4,5.5,3.2.8	тест с одним выбором ответа	3 минуты
10	повышенный	3.2,3.2.1,4.4,5.5	тест на установление соответствия	4 минут
11	повышенный	3.2,3.2.1,4.4,5.5	тест с выбором верного/неверного утверждения	4 минут
12	повышенный	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с установлением последовательности	4 минута
13	повышенный	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	Задание открытого характера	4 минуты
14	повышенный	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	Задание открытого характера	4 минута

### КОДИФИКАТОР

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой проверочной работы в рамках промежуточной аттестации по географии

Вид контроля: контрольная работа

#### **1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на входной диагностической проверочной работе.**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.2	Тема «Северные материки»:
3.2.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
3.2.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.2.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов
3.2.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.2.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.2.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

## 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Проверяемый элемент содержания
4.4	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы
4.5.	Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

## 3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны
-----	---

### Контрольная работа по географии по теме «Северная Америка»

#### 1 вариант

**Задание 1. Выберите один или несколько ответов:**

**1. Крайняя восточная точка материка:**

- а) мыс Марьято                      б) мыс Мерчисон  
в) мыс Сент - Чарльз              г) мыс Принца Уэльского

**2. Какие 2 материка расположены наиболее близко к Северной Америке?**

- а) Африка                      б) Австралия                      в) Южная Америка  
г) Евразия                      д) Антарктида

**3. Какие из перечисленных горных вершин располагаются в Северной Америке?**

- а) Аконкагуа    б) Косцюшко    в) Орисаба    г) Мак-Кинли    д) Килиманджаро.

**4. Какой из указанных полуостровов самый северный:**

- а) Юкатан;    б) Калифорния;    в) Аляска;    г) Флорида.

**5. На равнинах северной части Северной Америки много невысоких холмов с плоскими вершинами, валунов, озёр, потому, что:**

- а) здесь располагаются древние разрушенные горы;  
б) эта территория сложена речными наносами;  
в) эта территория подвергалась древним оледенениям;

г) эта территория сложена вулканическими породами.

**6. В осадочных породах на побережье Мексиканского залива находятся месторождения:**

а) железной руды; б) нефти и газа; в) урана; г) золота

**7. К коренному населению Северной Америки относятся:**

а) индейцы б) индейцы и эскимосы в) индейцы, эскимосы и негры

**8. Самая длинная река Северной Америки:**

а) Ниагара; б) Миссисипи; в) Макензи; г) Колумбия.

**9. Мхи, лишайники, кустарнички, карликовые берёзы и ивы, олени карибу – характерные представители органического мира:**

а) тундры; б) тайги; в) широколиственных лесов; г) смешанных лесов.

**10. Подберите пару: термины – понятия.**

Понятия:

Термины:

Леса умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев.  
Ветры ураганной силы, возникающие на равнинах Северной Америки при  
трече над ними арктических и тропических воздушных масс.

А) торнадо

Б) иглу

В) кадьак

Жилище эскимосов, сделанное из больших и плотных снежных кирпичей

Г) пончо

Бурый медведь с Аляски

Д) тайга

Плащ, накидка мексиканских крестьян

**11. Отметьте правильные высказывания знаком «+», неправильные знаком «-»**

1. У берегов Северной Америки находится крупнейший остров планеты
2. В горной системе Кордильер отсутствуют действующие вулканы
3. Для западных склонов Кордильер характерен умеренный морской климат
4. Группу Великих Американских озер образуют четыре озера: Верхнее, Мичиган, Гурон и Онтарио
5. Секвойи — самые большие деревья нашей планеты
6. Человек переселился на Северо-Американский материк из Южной Америки
7. Центральная Америка является частью Латинской Америки
8. Мексика — крупнейшая страна Северной Америки

**12. Вставьте пропущенную географическую информацию:**

1. а) Коренные жители Северной Америки - \_\_\_\_\_.
- б) Самая большая страна Северной Америки - \_\_\_\_\_.
- в) Канаде два государственных языка – французский и \_\_\_\_\_.

**13. Определите, к каким странам материка Северная Америка имеют отношения слова:**

«Бродвей», «Диснейленд», «Статуя Свободы», «Кремниевая долина»: \_\_\_\_\_;

**14. Расположите указанные географические объекты от самого северного к самому южному:**

- 1) полуостров Флорида      2) озеро Мичиган      3) полуостров Лабрадор
- 4) полуостров Аляска      5) озеро Виннипег

## Контрольная работа по географии по теме «Северная Америка»

### 2 вариант

**Задание 1. Выберите один или несколько ответов:**

**1. Крайняя южная точка материка:**

- а) мыс Сент- Чарльз      б) мыс Марьято  
в) мыс Мерчисон      г) мыс Принца Уэльского

**2. Северная Америка не омывается водами, какого океана?**

- а) Тихого      б) Индийского      в) Атлантического      г) Северного Ледовитого

**3. Какие из перечисленных водопадов располагаются в Северной Америке?**

- а) Виктория      б) Йосемит      в) Ниагарский      г) Ливингстона      д) Игуасу

**4. Какой из указанных полуостровов самый южный:**

- а) Аляска;      б) Калифорния;      в) Юкатан;      г) Лабрадор.

**5. В горах Кордильеры случаются землетрясения и извержения вулканов, потому что:**

- а) эти горы начинаются на океаническом дне и выходят на сушу;  
б) многие вершины покрыты снегами и ледниками;  
в) Кордильеры образовались на стыке двух литосферных плит, в полосе сжатия земной коры;  
г) Кордильеры пересечены долинами многочисленных рек.

**6. В предгорьях Аппалачей и в самих горах находятся месторождения:**

- а) фосфоритов и соды; б) нефти;  
 в) железной руды и каменного угля; г) алмазов и золота

**7. К коренному населению Северной Америки относятся:**

- а) индейцы и негры б) негры и эскимосы в) эскимосы и индейцы

**8. Самый крупный остров:**

- а) Куба; б) Гаити; в) Гренландия; г) Баффинова Земля.

**9. Канадская рысь, бурый медведь, лось; бальзамическая пихта, американская лиственница, сосна – характерные представители:**

- а) арктической пустыни; б) тундры; в) тайги; г) широколиственных лесов

**10. Подберите пару: термины – понятия.**

Понятия:	Термины:
1) Переходная полоса между лесами и степями Северной Америки	А) тундра
2) Безлесные пространства субарктического пояса, покрытые мхом, лишайником и кустарником	Б) вигвам
3) Жилище индейцев	В) каньон
4) Традиционный мужской головной убор Мексики	Г) прерия
5) Глубокая речная долина в горной местности	Д) сомбреро

**11. Отметьте правильные высказывания знаком «+», неправильные знаком «-»**

- У берегов Северной Америки находится крупнейший остров планеты
- В горной системе Кордильер отсутствуют действующие вулканы
- В районе Великих Американских озер располагается одно из богатейших в мире месторождений железной руды
- Группу Великих Американских озер образуют четыре озера: Верхнее, Мичиган, Гурон и Онтарио
- Великий ледник пришел на территорию Северной Америки со стороны Гренландии
- Человек переселился на Северо-Американский материк из Южной Америки
- Столица Соединенных Штатов Америки — город Вашингтон
- Мексика — крупнейшая страна Северной Америки

**12. Вставьте пропущенную географическую информацию:**

1. а) Первыми европейцами, открывшими южные территории материка, были \_\_\_\_\_.  
 б) Самая экономически развитая страна Северной Америки - \_\_\_\_\_.  
 в) Государственный язык Мексики - \_\_\_\_\_.

**13. Определите, к какой стране материка Северная Америка имеют отношения слова и высказывания:**

«кленовый лист», «XXI Зимние Олимпийские игры», «хоккей с шайбой — спорт номер один», «залив Фанди»: \_\_\_\_\_;

**14. Расположите указанные географические объекты от самого низкого к самому высокому.**

- 1) Аппалачи 2) Великие равнины 3) Примексиканская низменность 4) Центральные равнины 5) Скалистые горы

**Нормы оценивания**

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	В	Б	1 балл—дан правильный ответ 0 баллов—дан неправильный ответ
2	В,г	Б	1 балл—дан правильный ответ 0 баллов—дан неправильный ответ
3	В,г	Б,в	1 балл—дан правильный ответ 0 баллов—дан неправильный ответ
4	В	в	1 балл—дан правильный ответ 0 баллов—дан неправильный ответ
5	В	в	1 балл—дан правильный ответ 0 баллов—дан неправильный ответ
6	Б	В	1 балл—дан правильный ответ 0 баллов—дан неправильный ответ

7	б	В	1балл–дан правильный ответ 0 баллов–дан неправильный ответ
8	б	В	1балл–дан правильный ответ 0 баллов–дан неправильный ответ
9	А	в	1балл–дан правильный ответ 0 баллов–дан неправильный ответ
10	1-Д,2-А,3-Б,4-В,5-Г	1-г,2-а,3-б,4-Д,5-в	Полный ответ –2балла
11	+,-,+,-,+,-,+,-	+,-,+,-,+,-,+,-	0,5 баллов за каждый правильный ответ. Всего 4 балла
12	43521	34215	4балла–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ
13	А) Индейцы Б)Канада В) Английский	А) Испанцы и конкистодоры Б) США В)Испанский	1балл за каждый ответ Итого: 3 балла
14	США	Канада	2балла–дан правильный ответ 0 баллов–дан неправильный ответ
Оценка правильност и выполнения задания	<i>Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.</i>		
Итого	24 балла		

#### Переводбалловк5-бальнойотметке

Баллы	Отметка
24-20	Отметка«5»
19-15	Отметка«4»
14-10	Отметка«3»
0-9	Отметка«2»

#### Контрольная работа по теме: " Северные материки " (тест)

**Цель:** выявление уровня достижений учащихся по теме: «Северные материки»

#### Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 18 заданий базового уровня, 2 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	3.2,3.2.1,3.2.2,3.2.3,4.4,4.5	Задание на работу с картой	3 минуты
2	базовый	3.2,3.2.1,3.2.2,3.2.3,4.4,4.5	Задание открытого типа	3 минуты
3	базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Задание открытого типа	2 минуты

4	базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Тест с выбором нескольких ответов	1 минута
5	базовый	5.4,5.5,4.4,4.5	Задание на выбор Нескольких ответов	1 минута
6	базовый	3,4,5.1,5.5,5.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
7	базовый	4.4,5.1,5.5,5.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
8	базовый	4.4,4.5,5.5,5.4	тест на выбор нескольких ответов	2 минута
9	базовый	5.4,5.3,5.5,4.4	Тест с выбором нескольких ответов	2 минута
10	базовый	4.4,4.5,5.6,5.3,3.2.8	Тест с выбором нескольких ответов	1 минута
11	Базовый	3.2.8,4.4,4.5,5.5,5.3	Тест с выбором нескольких ответов словом или словосочетанием	3 минуты
12	Базовый	5.5,3.2.4,3.2.2	Тест с выбором одного ответа	2 минуты
13	Базовый	5.5,4.4,4.5	Задание открытого типа, на дополнение пропусков в тексте	2 минуты
14	Базовый	3.2,3.2.1,3.2.2,4.4	Тест на выбор одного ответа	2 минуты
15	Базовый	4.4,4.5,5.5,2.2.1	Тест на выбор одного ответа	2 минут
16	Базовый	5.4,5.3,5.5,4.4	Задание на на установление соответствия	2 минуты
17	Базовый	5.4,5.3,5.5,4.4	Задание на на установление соответствия	2 минут
18	базовый	5.4,5.3,5.5,4.4	Задание на установление соответствия	2 минуты
19	повышенный	3.2.1,3.2.2,4.4,4.5,5.3,5.5	Задание открытого типа	3 минуты
20	повышенный	3.2.1,3.2.2,4.4,4.5,5.3,5.5	Задание открытого типа	3 минут

### Кодификатор

#### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по теме: "География главных отраслей мирового хозяйства"

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.2	Тема «Северные материки»:
3.2.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
3.2.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.2.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
	культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов
3.2.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.2.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.2.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

## 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Проверяемый элемент содержания
2.3	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Океанические течения. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Образование льдов в Мировом океане. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана
3	Человечество на Земле
3.1	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения
3.2	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии
3.3	Хозяйственная деятельность населения, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения
3.4	Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира
4.4	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы
4.5.	Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

### 3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы
5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны

## Контрольная работа по теме «Северные материки».

### Вариант 1.

#### 1. Подпиши на контурной карте крайние точки, Океаны, полушария



#### 2. Сравни географическое положение Северной Америки и Евразии:

Черты сходства \_\_\_\_\_

Отличия \_\_\_\_\_

#### 3. Определи страну по флагу. Запиши её столицу.



#### 4. Прочитай текст. О какой стране идёт речь. Запиши название страны и её столицу.

Государство состоит из 16 независимых земель. Расположен в центре Европы. Самая большая по численности страна Европы. Преобладает равнинный рельеф. Протекают такие крупные реки как - Рейн, Дунай. Самое большое количество мигрантов. Есть такие достопримечательности как: Бранденбургские ворота, Рейхстаг, Берлинский собор.

#### 5. В Евразии размещаются горные системы:

А) Альпы Б) Анды В) Кавказские Г) Кордильеры

6. Самая длинная река Северной Америки:

- А) Макензи Б) Колорадо В) Миссисипи Г) Юкон

7. Самое большое по площади озеро Евразии:

- А) Байкал Б. Тонлесап В) Ладожское Г. Зайсан

8. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.

1. Столица Канады А. Маккензи  
2. Полуостров Б. Оттава  
3. Река В. Орисаба.  
4. Вулкан. Г. Лабрадор

9. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.

1. Столица Швеции А. Шивелучу  
2. Полуостров. Б. Стокгольм  
3. Река. В. Обь  
4. Вулкан. Г. Кольский

10. Выбери верные утверждения:

- А) В Евразии преобладают горы.  
Б) Протяжённость материка Евразии с севера на юг больше, чем с запада на восток.  
В) Природные зоны Евразии протянулись в широтном направлении.  
Г) На востоке материка Евразии преобладает муссонный тип климата.

11. Установи соответствие между названием климатических поясов и их характеристик

- А) Находится в северной части. Господство холодного арктического воздуха. Лето холодное и короткое.  
Б) Для этого пояса характерны прохладное лето. Большую часть занимает зона тундр и лесотундр.  
В) Холодная зима и сравнительно теплое лето. Занимает большую часть территории материков северного полушария.  
Г) Преобладает жаркий и сухой климат. В течение года господствуют тропические воздушные массы.

1. Арктический пояс 2. Субарктический пояс 3. Умеренный пояс 4. Тропический пояс.

12) Наибольшая территория Евразии находится в пределах климатического пояса:

- А) Умеренного Б) Арктического В) Тропического Г) Субтропического

13. Найди лишние животные или растения в каждой природной зоне:

- А). Смешанные леса – лоси, лемминги, дятел, осина, анаконда, берёза.  
Б) Широколиственные леса – дуб, бук, каштан, бурый медведь, дикобраз, сосна, мхи.  
В) Степи – типчак, кактус, бородач, волк - койот, рысь, песец.

14. Какая доля населения мира проживает в Азиатской части Евразии?

- А) 50% Б) 40% В) 60% Г) 70%

15. Какая страна имеет наиболее высокий уровень экономического развития?

- А) США Б) Греция В) Канада Г) Латвия Д) Китай

16. Установи правильную последовательность цифр, отражающую крупнейшие страны Евразии и Северной Америки по численности, начиная с наименьшей численности.

- А) США Б) Россия В) Китай Г) Индия Д) Бангладеш Е) Канада И) Индонезия

17. Установи соответствие между странами Европы и полуостровами, на которых эти страны размещаются:

- Полуострова: А) Скандинавский Б) Пиренейский В) Апенинский Г) Балканский.

- Государства: 1. Финляндия 2. Ватикан 3. Испания 4. ]

18. Установи соответствие между странами Евразии и их сто:

Страны:

- А) Греция Б) Германия В) Иран Г) Великобритания.

Столицы:

1. Тегеран 2. Афины 3. Берлин 4. Лондон.

19. Вставь пропущенные слова в тексте.

В социально-экономическом развитии понятие «Северная Америка» включает в себя \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Этот регион занимает территорию \_\_\_\_\_ млн. км<sup>2</sup>, население более \_\_\_\_\_ млн. человек. Сухопутной границей на юге региона условно считают границу \_\_\_\_\_ с

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_. На севере регион омывается \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Здесь расположены группа островов \_\_\_\_\_.

В состав социально-экономического региона Северная Америка входит островное владение Дании – \_\_\_\_\_ острова, расположенные в Атлантическом океане – Бермудские, Сен-Пьер и Микелон.

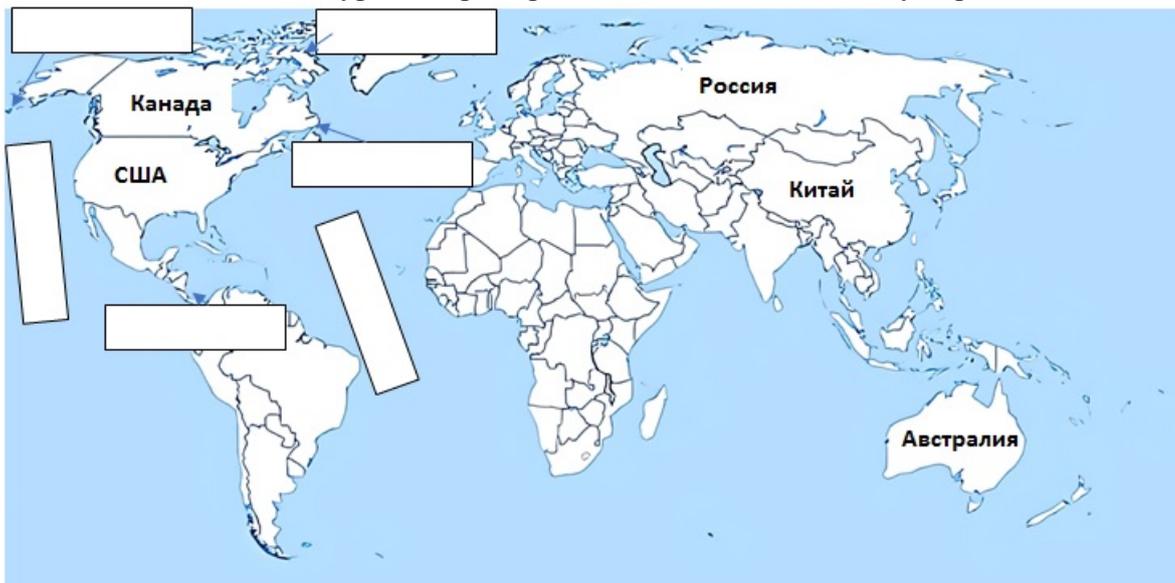
**20. Определи страну по её описанию.**

Это государство расположено на юго-востоке Азии на берегу Сиамского залива. Эту страну часто посещают туристы. Большинство жителей этой страны, до 1913 года не имели фамилий, только имена. Тайский бокс, известный с XVI века основан в этой стране.

21. Северная Америка имеет огромные запасы природных ресурсов, хорошо развита промышленность, сельское хозяйство. Плотность заселения неравномерна. Восточная часть и побережье океанов густо заселены, а восточная часть мало заселённые территории. Здесь хорошо развит транспорт. Сфера обслуживания – на высшем уровне. Но несмотря на все эти преимущества Северная Америка и Евразия имеют экологические и социальные проблемы. Назови не менее трёх основных проблем этих регионов. Предложи свои пути решения данных проблем.

**Вариант 2**

1. Подпиши на контурной карте крайние точки, Океаны, полушария

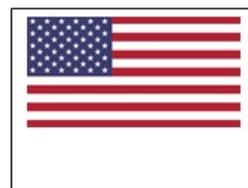
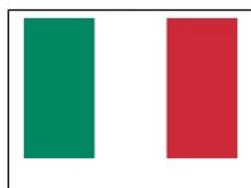


2. Приведи по три примера первооткрывателей Северной Америки и Евразии, запиши их заслуги.

Северная Америка: \_\_\_\_\_

Евразия \_\_\_\_\_

3. Определи страну по флагу. Запиши её столицу.



4. Прочитай текст. О какой стране идёт речь. Запиши название страны и её столицу.

Островное государство. Расположено на северо – западе Европы. Мировой деловой и культурный центр. Преобладает равнинный рельеф. Климат мягкий, из – за влияния тёплого течения Гольфстрим. Здесь впервые создали паровозы, велосипеды.

5. В Северной Америке размещаются горные системы:

А) Аппалачи    Б) Алтайские    В) Тибет    Г) Скалистые

6. Самая длинная река Евразии:

А) Дунай Б) Обь В) Инд Г) Янцзы.

7. Самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки:

А) Верхнее Б) Большое Медвежье В) Эри Г) Гурон.

8. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.

1. Горы. А. Колорадо

2. Пролив. Б. Кордильеры

3. Река. В. Гурон

4. Озеро. Г. Берингов

9. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.

1. Пролив А. Кавказ

2. Остров Б. Прикаспийская

3. Низменность В. Сахалин

4. Горы Г. Берингов

10. Выбери верные утверждения про Северную Америку:

А) На западе материка протянулась самая длинная горная система.

Б) Протяжённость материка с севера на юг больше, чем с запада на восток.

В) Природные зоны протянулись в широтном направлении.

Г) Преобладающий тип климата субтропический.

11. Установи соответствие между названием климатических поясов и их характеристик

А) Находится в северной части. Господство холодного арктического воздуха. Лето холодное и короткое.

Б) Для этого пояса характерны прохладное лето. Большую часть занимает зона тундр и лесотундр.

В) Холодная зима и сравнительно теплое лето. Занимает большую часть территории материков северного полушария.

Г) Преобладает жаркий и сухой климат. В течение года господствуют тропические воздушные массы.

1. Арктический пояс 2. Субарктический пояс 3. Умеренный пояс 4. Тропический пояс.

12) Наибольшая территория Северной Америки находится в пределах климатического пояса:

А) Умеренного Б) Арктического В) Тропического Г) Субтропического

13. Найди лишние животные или растения в каждой природной зоне:

А) Арктические пустыни- мхи, жирафы, лишайники, полёвки, выдра.

Б) Тундра – сайгак, лемминги, песцы, берёза повислая, карликовая берёза.

В) Тайга – ель, ежа сборная, россомаха, белка, тетерев, полевая мышь

14. Какая доля населения мира проживает в Европейской части Евразии?

А) 50% Б) 40% В) 60% Г) 70%

15. Какая страна имеет наиболее высокий уровень экономического развития?

А) Мексика Б) Греция В) Канада Г) Латвия Д) Китай

16. Установи правильную последовательность цифр, отражающую крупнейшие страны Евразии и Северной Америки по численности, начиная с наибольшей численности.

А) США Б) Россия В) Китай Г) Индия Д) Бангладеш Е) Канада И) Индонезия

17. Установи соответствие между азиатскими странами и полуостровами, на которых эти страны размещаются:

Полуострова: А) Аравийский Б) Индостан В) Индокитай) Г) Малакка.

Государства: 1. Индия; 2. Вьетнам 3. Катар 4. Сингапур

18. Установи соответствие между странами Северной Америки и их столицами:

Страны:

А) Канада Б) США В) Куба Г) Мексика

Столицы:

1. Мехико 2. Вашингтон 3. Гавана 4. Оттава.

19. Вставь пропущенные слова в тексте.

В социально-экономическом развитии понятие «Северная Америка» включает в себя \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Этот регион занимает территорию \_\_\_\_\_ млн. км<sup>2</sup>, население более \_\_\_\_\_ млн. человек. Сухопутной границей на юге региона условно считают границу \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_. На севере регион омывается \_\_\_\_\_ . Здесь расположены группа островов \_\_\_\_\_. В состав социально-экономического региона Северная Америка входит островное владение Дании – \_\_\_\_\_ острова, расположенные в Атлантическом океане – Бермудские, Сен-Пьер и Микелон.

20. Определи страну по описанию.

Это государство находится в Северной Америке, на западе омывается водами Калифорнийского залива, а на востоке водами Мексиканского залива. Эту страну называют «страной кактусов», на её государственном гербе изображён кактус опунция. Столица этого государства самая древняя в Западном полушарии, была основана индейцами-ацтеками. \_\_\_\_\_.

21. Северная Америка имеет огромные запасы природных ресурсов, хорошо развита промышленность, сельское хозяйство. Плотность заселения неравномерна. Восточная часть и побережье океанов густо заселены, а восточная часть мало заселённые территории. Здесь хорошо развит транспорт. Сфера обслуживания – на высшем уровне. Но несмотря на все эти преимущества Северная Америка и Евразия имеют экологические и социальные проблемы. Назови не менее трёх основных проблем этих регионов. Предложи свои пути решения данных проблем.

**Нормы оценивания**

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	С-м. Челюскин ю – мыс Пиай, з – мыс Рокко, в – мыс Дежнёва. Океаны: Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский	С – мыс Мёрчисон, ю – мыс Марьято, з – мыс Принца Уэльского, в – Сент Чарльз. Океаны - Тихий океан, в – Атлантический, с – Северный Ледовитый океан.	2балл–дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
2	. Северная Америка расположена полностью в северном и западном полушарии. А Евразия расположена во всех четырёх полушариях. Омывается водами трёх океанов. Евразия омывается	Хр. Колумб – 4 плавания к берегам Америки, Г.Гудзон – северная оконечность материка Северной Америки. Семён Дежнёв – северо – восточная оконечность Евразии, С. Тянь – Шпанский – горы средней Азии	2 балл–дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ

	четырьмя. Отделяются Беринговым проливом. Берега Северной Америки сильно изрезаны, особенно северная часть.		
3	Великобритания – Лондон, США – Вашингтон, Россия – Москва, Мексика – Мехико.	Канада – Оттава, Италия – Рим, Китай – Пекин, США – Вашингтон.	0,5 балла – за каждый правильный ответ Максимум 2 балла
4	Германия.	Великобритания	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
5	АВ	АГ	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
6	В	Г	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
7	А	Б	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
8	1Б, 2Г, 3А, 4В	1Б, 2Г, 3А, 4В.	0,5 баллов за каждый правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ Максимум 2 балла
9	1Б, 2Г, 3В, 4А	1Г, 2В, 3Б, 4А.	0,5 баллов за каждый правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ Максимум 2 балла
10	ВГ	АБ	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
11	1А, 2Б, 3В, 4Г	1А, 2Б, 3В, 4Г	0,5 баллов за каждый правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ Максимум 2 балла
12	А	А	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
13	А). Смешанные леса – лоси, <u>лемминги</u> , дятел, осина, <u>анаконда</u> , берёза. Б) Широколиственные леса – дуб, бук, каштан, <u>бурый медведь</u> , дикобраз, <u>сосна</u> , <u>мхи</u> . В) Степи – типчак, кактус, бородач, волк – койот, <u>рысь</u> , <u>песец</u> .	А) Арктические пустыни – мхи, <u>жирафы</u> , лишайники, <u>полёвки</u> , <u>выдра</u> . Б) Тундра – <u>сайгак</u> , лемминги, песцы, <u>берёза повислая</u> , карликовая берёза. В) Тайга – ель, <u>ежа</u> <u>сборная</u> , россомаха, белка, тетерев, <u>полевая мышь</u>	1 балл – за каждый правильный ответ Максимум 3 балла

14	Б	В	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
15	А	Д	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
16	ЕБДИАВГ	ГВАИДБЕ	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
17	1А, 2В, 3Б, 4Г	1Б, 2В, 3А, 4Г	0,5 баллов за каждый правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ Максимум 2 балла
18	1В, 2А, 3Б, 4Г	1Г, 2Б, 3В, 4А.	0,5 баллов за каждый правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ Максимум 2 балла
19	<p>В социально-экономическом развитии понятие «Северная Америка» включает в себя <u>США и Канаду</u>. Этот регион занимает территорию <u>19,4</u> млн. км<sup>2</sup>, население более <u>300</u> млн. человек. Сухопутной границей на юге региона условно считают границу <u>США с Мексикой</u>. На севере регион омывается <u>Северным Ледовитым океаном</u>. Здесь расположены группа островов <u>Канадского Арктического архипелага</u>. В состав социально-экономического региона Северная Америка входит островное владение Дании – <u>Гренландия и острова</u>, расположенные в Атлантическом океане –</p>	<p>В социально-экономическом развитии понятие «Северная Америка» включает в себя <u>США и Канаду</u>. Этот регион занимает территорию <u>19,4</u> млн. км<sup>2</sup>, население более <u>300</u> млн. человек. Сухопутной границей на юге региона условно считают границу <u>США с Мексикой</u>. На севере регион омывается <u>Северным Ледовитым океаном</u>. Здесь расположены группа островов <u>Канадского Арктического архипелага</u>. В состав социально-экономического региона Северная Америка входит островное владение Дании – <u>Гренландия и острова</u>, расположенные в Атлантическом океане – Бермудские, Сен-Пьер и Микелон.</p>	За правильный ответ – 3 балла

	Бермудские, Сен-Пьер и Микелон.		
20	Тайланд.	Мексика.	За правильный ответ –3 балла
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.		

#### Перевод баллов к 5-бальной отметке

Баллы	Отметка
28-23	Отметка«5»
22-17 балла	Отметка«4»
16-11 баллов	Отметка«3»
0-10	Отметка«2»