# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА" ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

T/ 0					
KOHT	рольно-изме	рительные	материалы	по	географии

Класс: 17

Всего часов: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебник: Георафия. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. — 10-е изд., перераб — М: Просвещение, 2022. — 256 с.: ил., карт. — (Полярная звезда). ISBN 978-5-09-087398-7

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Наименование		Количество	часов
п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раз	дел 1. Главные закон	омерн	ости природы	Земли
1.1	Географическая оболочка	2		0.5
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1
Ито	ого по разделу	20		
2.1	Численность населения	3		1
2.2	Страны и народы мира	4		0.5
Ито	ого по разделу	7		
Раз	дел 3. Материки и ст	раны		
3.1	Южные материки	16	1	4
3.2	Северные материки	17	1	3
3.3 Взаимодействие природы и общества		3		0.5
Итого по разделу		36		
Резервное время		5	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12

## ФОС ПО ГЕОГРАФИИ, 7 КЛАСС, 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Вид контроля	Наименование оценочного средства		
1	Контрольная	Контрольная работа по теме "Южные материки"(тест)		
	работа			
2	Контрольная	Контрольная работа по теме: «Северные материки. Северная		
	работа	Америка» (тест)		
3	Контрольная	Контрольная работа по теме: «Северные материки»		
	работа			

Цель: выявить уровень знаний учащихся за пройденный период

### Контрольная работа по теме "Южные материки"(тест)

Цель: проверка знаний обучающихся по теме "Южные материки"

#### Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Контрольная работа состоит из 19 заданий: 15 заданий базового уровня, 4 - повышенного. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, матапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

<u>№</u>	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время
задания				выполнения
				задания
1	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
2	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
3	базовый	4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	, and the second
4	базовый	5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
5	базовый	3.1,3.1.1,4.1	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
6	базовый	4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
7	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	, and the second
8	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	, and the second
9	базовый	4.1,4.2,5.4	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
10	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минуты
			выбором ответа	
11	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
12	базовый	3.1,3.1.1, 5.4,4.1,4.2	Тест с одним	1 минута

			выбором ответа	
13	базовый	4.1,4.2,3.1.1,5.4	Тест с одним	2 минуты
			выбором ответа	
14	базовый	4.1,4.2,3.1.1,5.4	Тест с одним	3 минуты
			выбором ответа	_
15	базовый	4.1,4.2,3.1.1,5.4	Тест с одним	3 минут
			выбором ответа	
16	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7	Задание на	5 минуты
			выбор	
			нескольких	
			верных	
			утверждений	
17	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7	Задание на	5 минут
			определение	
			страны по	
			описанию	
18	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7	Задание на	5 минут
			определение	-
			лишнего	
			объекта	
19	повышенный	3.1,3.1.1,3.1.2,3.1.4,3.1.7,4.1,	Задание на	5 минут
		4.2,5.4	установление	
			соответствия	

## Кодификатор

# 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на входной диагностической проверочной работе.

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования					
3	По разделу «Материки и страны»					
3.1	Тема «Южные материки»:					
3.1.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач					
3.1.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач					
3.1.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач					
3.1.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов					
3.1.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий					
3.1.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий					

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.1.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.1.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Проверяемый элемент содержания
4	Материки и страны
4.1	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия, географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы
4.2	Население южных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека
4.3	Антарктида – уникальный материк на Земле Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента
4.4	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы
4.5.	Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны				
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения				
5.2	Народы и религии мира				
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы				
5.4	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида — уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании,				

Южной	Америки.	Крупнейшие	по	территории	И	численности	населения
страны							

# Контрольная работе по теме "Южные материки" Вариант 1.

вариант 1.
1. Только одну крайнюю точку имеет материк:
А) Африка Б) Австралия В) Антарктида Г) Южная Америка
2. Укажите материк, где нет сейсмически активных участков территорий, не происходят
землетрясения и извержения вулканов.
А) Африка Б) Австралия В) Южная Америка Г) Антарктида
3.На каком из перечисленных материков суммарное количество осадков за год наименьшее?
А) Австралия Б) Южная Америка В) Антарктида Г) Африка
4. Наибольшими запасами пресной воды обладает материк:
А) Африка Б) Австралия В) Антарктида Г) Южная Америка
5. Коренного населения нет на материке:
А) Южная Америка Б) Африка В) Австралия Г) Антарктида
6. В какой сфере экономики занята преобладающая часть населения Африки?
А) сельское хозяйство Б) промышленность В) сфера услуг Г) наука
) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7. Самый крупный массив влажных экваториальных лесов находится на материке:
А) Южная Америка Б) Африка В) Антарктида Г) Австралия
-)
8. Какой материк пересекается и экватором и нулевым меридианом
А) Южная Америка Б) Африка В) Австралия Г) Антарктида
тутожная темерика Вутыстрыня тутитарктида
9. Крупнейшая река бассейна Индийского океана в Африке:
А) Нил Б) Конго В) Замбези Г) Амазонка
Try Trust By Rolli o By Samoesia T / Timasolika
10. Большую часть Австралии занимает природная зона:
А) влажных экваториальных лесов Б) саванн В) пустынь Г) степей
Ty Blanchilla Skbatophalibila secob b) cabalii b) hyctbillb i ) ciclich
11. Баобаб - характерное дерево саванн:
А) Африки Б) Южной Америки В) Австралии Г) встречается везде
А) Африки В) Южной Америки В) Австралии Т) встречастся всзде
12. Crowway Aparna way apagarag rapaga
<b>12.</b> Столицей Австралии является город: А) Мельбурн Б) Сидней В) Аделаида Г) Канберра
А) Мельоурн В) Сидней В) Аделаида Т) Каносрра
12 Maray armaya wayya Awaanyaya 2
13.Какой стране принадлежит Антарктида?
А) России Б) США В) Австралии Г) никому не принадлежит
14 C
14. Самый высокий водопад мира расположен на материке:
А) Австралия Б) Южная Америка В) Антарктида Г) Африка
15. Наибольшее разнообразие климата характерно для какого из южных материков?
А) Африка Б) Австралия В) Антарктида Г) Южная Америка
16. Выберите неверные утверждения.
А) Пигмеи - самый низкорослый народ Южной Америки
Б) Самый низкий и плоский материк в мире — это Австралия.

В) Антарктида является самым маленьким по площади материком.

- Г) Метисы, мулаты и самбо это потомки от смешанных браков в Африке.
- Д) Средняя мощность покровного ледника в Антарктиде составляет 2 км.
- Е) В Африке нет умеренного климатического пояса

#### 17. Определите, о каком материке идёт речь в тексте (2 балла).

Рельеф этого материка представляет собой в основном возвышенные равнины с плоскогорьями, где местами кристаллический фундамент выходит на поверхность, образуя щиты. Этот материк расположился практически полностью в жарком тепловом поясе, поэтому положительные температуры наблюдаются круглый год в любом месте. Одной из визитных карточек являются барханы и дюны, достигающие высоты 400 м.

Здесь проживает более 3000 народов. Для большинства стран характерна высокая смертность и низкая продолжительность жизни, очень высокий показатель рождаемости, поэтому население постоянно растёт.

#### 18. Выберите лишний географический объект, объясните свой выбор

#### (по 2 балла за полностью выполненное задание).

- А) Сахара, Килиманджаро, Танганьика, Титикака, Нил
- Б) Муррей, Ориноко, Замбези, Парана, Игуасу
- В) Анды, Атлас, Гвианское плоскогорье, Маракайбо, Огненная Земля
- Г) Бразильское плоскогорье, Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня, Большой Водораздельный хребет, Большой Барьерный риф
- Д) Ливия, Перу, Судан, Чад, Мавритания

# 19. Найдите соответствие между представителями животного и растительного мира, природной зоной и материком, на котором они обитают

(ответ должен быть записан в формате 1Аа - по 2 балла за каждое соответствие):

Представители животного и	Природная зона	Материк
растительного мира		
1. синий кит, пингвин, кашалот, морской лев; лишайник	А.Влажные экваториальные леса	а. Африка
2. ленивец, анаконда, кайман; банан, гевея, лианы	Б. Саванны	б. Южная Америка
3. лев, носорог, жираф; баобаб, зонтичная акация, слоновья трава	В. Пустыни	в. Антарктида
4. эму, кенгуру, варан; скрэб, бутылочное дерево	Г.Полярные пустыни	г. Австралия

### Контрольная работе по теме "Южные материки" Вариант 2

<u>1. (</u>	<u>Сраз</u>	V B	четы	<u>pëx</u>	пол	уша	риях	нах	коді	ится	мате	рик:
-------------	-------------	-----	------	------------	-----	-----	------	-----	------	------	------	------

А) Африка Б) Австралия В) Южная Америка Г) Антарктида

#### 2. Какой из перечисленных материков имеет наибольшую среднюю абсолютную высоту?

А) Африка Б) Австралия В) Антарктида Г) Южная Америка

#### 3. На каком из перечисленных материков суммарная солнечная радиация за год наибольшая?

А) Африка Б) Южная Америка В) Австралия Г) Антарктида

#### 4. Крупнейшим вместилищем подземных вод обладает материк:

А) Африка Б) Австралия В) Антарктида Г) Южная Америка

<u>5. Ha</u>	каком из	<u>перечисленных мате</u>	риков расположена	<u> только одно государст</u>	<u> </u>
A) Aф	рика Б	б) Южная Америка	В) Антарктида	Г) Австралия	
6 Епи	истрениаа	стпана Афпики отн	осашааса у группе	экономически развить	IV FACUTANCTD
			В) ЮАР		<u>іх государсі в</u>
А) Еги	пет	Б) Алжир	B) IOAP	Г) Нигерия	
				организмами и протя	нувшийся на две
<u>тысяч</u>	и километ	ров, расположен у во	<u>осточного побережь</u>	<u>я:</u>	
кОІ (А	кной Амери	ики Б) Австрали	и В) Антарк	гиды Г) Африки	
<u>8. Как</u>	ой матери	к пересекают все меј	оидианы?		
	_	ка Б) Африка	-	Г) Антарктида	
9 Бол	ьшинство	рек Южной Амери	ки относятся к бас	сейну океана.	
<u>2. Бол</u> А) Тих		Б) Северного Ледовито			HI OKOFO
А) Тих	X010 I	<ul><li>б) Северного ледовито</li></ul>	ого в) Атлант	ического г ј инди	иского
		называется природн		-	
А) Аф	рика	Б) Южная Америка	В) Австралия	Г) Антарктида	
<u>11. Оч</u>	кового мед	дведя, ламу, кондора	можно встретить	в Южной Америке:	
<b>A</b> ) на 1	Бразильско	м плоскогорье Б) в	Амазонии В) в Ан	ідах Г) Ла-Платской н	низменности
12. Го	сулапствен	ный язык в больши	нстве стран Южної	і Амепики:	
	лийский	Б) французский	В) португальский		
12 Гол	www.am.am.a	A danssess			50/ mannymanyy
		Африки, почти все	население которои	сконцентрировано на	1 5% территории
стран		<b>T</b> ) <b>T</b>	D) 1.6	<b>5</b> ) 5 1	
А) Кон	НГО	Б) Египет	В) Мадагаскар	Г) Эфиопия	
<u>14. Ka</u>	кой геогра	фический объект Ав	стралии называют	"мёртвым сердцем" м	атерика?
A) 03.7	Эйр-Норт	Б) Пустыня Гибсон	а В) Большой I	Барьерный риф — Г) р.М	уррей
15. Пе	рвым дост	иг Южного Полюса:			
				Лазарев Г) Р.Амун	идсен
16 R	Liĥenute u	еверные утверждени	a		
	_			что она, разделяясь эк	DOTOBON HOUTH HO
					ватором почти на
		пучает огромное коли		ергии.	
		пает около 10 тысяч ос			· ·
				уны, то есть видов раст	ений и животных,
		ко в одном месте на Зе		Африку.	
	-	принадлежит ни одно			
		іка - самый влажный м			
Е) Ама	азонка по д	лине уступает только	Нилу.		
<u>17. O</u>	пределите	, о каком материке и	дёт речь в тексте	<u>(2 балла) .</u>	
		-		•	

Береговая линия слабо изрезана. В основании лежит древняя платформа. Это единственный материк, на котором нет действующих вулканов. Северные территории теплее, чем южные. Самый тёплый месяц — январь, самый холодный — июль. На материке слабо развита озёрно-речная сеть, большинство водных объектов пересыхает в жаркий сезон. Здесь находится одно из самых крупных солёных озёр на Земле. Страна, располагающаяся на этом материке, занимает первое место в мире по вывозу овечьей шерсти.

# 18. Выберите лишний географический объект, объясните свой выбор. (по 2 балла за полностью выполненное задание).

- А) Виктория, Чад, Танганьика, Титикака, Ньяса
- Б) Карпентария, Тасмания, Арнемленд, Йорк, Намиб
- В) Альмади, Гальинас, Кабу-Бранку, Горн, Париньяс
- Г) Анды, Сифре, Ла-Плата, Игуасу, Амазонка
- Д) Венесуэла, Боливия, Марокко, Чили, Аргентина

# 19. Найдите соответствие между представителями животного и растительного мира, природной зоной и материком, на котором они обитают

(ответ должен быть записан в формате 1Аа - по 2 балла за каждое соответствие):

Представители животного и	Природная зона	Материк	
растительного мира			
1. синий кит, пингвин, кашалот,	А.Влажные экваториальные леса	а. Африка	
морской лев; лишайник	-		
2. ленивец, анаконда, кайман; банан,	Б. Саванны	б. Южная Америка	
гевея, лианы		_	
3. лев, носорог, жираф; баобаб,	В. Пустыни	в. Антарктида	
зонтичная акация, слоновья трава			
4. эму, кенгуру, варан; скрэб,	Г.Полярные пустыни	г. Австралия	
бутылочное дерево			

Нормы оценивания

Номер	Правильный ответ		Критерии оценивания
задания	1 вариант	2 вариант	
1	В	A	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов – дан неправильный ответ
2	Б	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов – дан неправильный ответ
3	A	A	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов – дан неправильный ответ
4	В	Б	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов – дан неправильны й ответ
5	Γ	Γ	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов – дан неправильный ответ
6	A	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов – дан неправильный ответ
7	A	Б	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов – дан неправильный ответ
8	Б	Γ	1балл-дан правильный ответ
			Обаллов-дан неправильный ответ
9	В	В	1балл-дан правильный ответ
			Обаллов-дан неправильный ответ
10	В	Б	1балл-дан правильный ответ
			0баллов-дан неправильный ответ
11	A	В	1балл-дан правильный ответ
	-	T.	Обаллов-дан неправильный ответ
12	Γ	Γ	1балл-дан правильный ответ
			0баллов-дан неправильный ответ
13	Γ	Б	1балл-дан правильный ответ
			0баллов-дан неправильный ответ
14	Б	A	1балл-дан правильный ответ
			0баллов-дан неправильный ответ

15	Γ	Γ	1балл-дан правильный ответ	
			Обаллов-дан неправильный ответ	
16	Α,Β,Γ	A,B,E	1балл-дан правильный ответ	
			Обаллов-дан неправильный ответ	
17	Африка	Австралия	2 балла-дан правильный ответ	
			0баллов-дан неправильный ответ	
18	А-Титикака	А-Титикака	За все верные соответствия -2 балла	
	Б-Игуасу	Б-Намиб		
	В-Атлас	В-Альмади		
	Г-Бразильское	Г-Сифе		
	плоскогорье	Д-Венесуэла		
	Д-Перу	-		
19	1Гв, 2Аб, 3Ба,	1Гв, 2Аб, 3Ба, 4Вг	За каждый верный элемент ответа – 0,5	
	4Вг		балла.	
			Максимум-2 балла	
Оценка	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки			
правильности	работы учителем г	попросить проверить уча	щихся свои работы, сверяя их с эталоном	
выполнения	ответов (умение о	ценивать правильность в	выполнения учебной задачи). Соотнести с	
задания	отметкой учителя,	прокомментировать резу	ультат выполнения задания.	
	Данное задание оц	енивается, но в баллы и	отметку не переводится.	

Переводбалловк5-бальнойотметке

Баллы	Отметка
22-19	Отметка«5»
18-14	Отметка«4»
13-10	Отметка«3»
0-9	Отметка«2»

#### Контрольная работа по теме: «Северные материки.Северная Америка» (тест)

Цель: оценить уровень усвоения темы «Северные материки. Северная Америка»

#### Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося, линейки, географические атласы для 7класса.

Время, отводимое навыполнение работы: 40 минут

Вид контроля: контрольная работа

Итоговая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации состоит из 22 заданий: 15 заданий базового уровня, 7 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного,

матапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения.

№	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время
задания				выполнения
				задания
1	базовый	3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с одним	1 минута
			выбором ответа	
2	базовый	3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с одним	2 минута
			выбором ответа	
3	базовый	,3.2.8,4.5,5.5	тест с	2 минута
			несколькими	
			ответами	
4	базовый	3.2.8,4.5,5.5	тест с одним	2 минута

			выбором ответа	
5	базовый	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с одним	2 минуты
			выбором ответа	
6	базовый	3.2.1,3.2,3.2.3,3.2.8,4.4	тест с одним	2 минуты
			выбором ответа	
7	базовый	4.4,4.5,3.2.8	тест с одним	3 минуты
			выбором ответа	
8	базовый	3.2,3.2.1,3.2.8,4.4,5.5	тест с одним	3 минуты
			выбором ответа	
9	базовый	4.4,5.5,3.2.8	тест с одним	3 минуты
			выбором ответа	
10	повышенный	3.2,3.2.1,4.4,5.5	тест на	4 минут
			установление	
			соответствия	
11	повышенный	3.2,3.2.1,4.4,5.5	тест с выбором	4 минут
			верного/неверного	
		221222212221555	утверждения	
12	повышенный	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	тест с	4 минута
			установлением	
10		221222212204555	последовательности	4
13	повышенный	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	Задание	4 минуты
			открытого	
			характера	
14	повышенный	3.2.1,3.2,3.2.1,3.2.8,4.5,5.5	Задание	4 минута
			открытого	
			характера	

### КОДИФИКАТОР

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой проверочной работы в рамках промежуточной аттестации по географии

Вид контроля: контрольная работа

# 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на входной диагностической проверочной работе.

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.2	Тема «Северные материки»:
3.2.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач
3.2.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.2.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов
3.2.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования				
3.2.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий				
3.2.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач				
3.2.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач				

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Проверяемый элемент содержания				
4.4	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы				
4.5.	Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека				

3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и
	освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и
5.5	внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные
	природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по
	территории и численности населения страны

### Контрольная работа по географии по теме «Северная Америка» 1 вариант

#### Задание 1. Выберите один или несколько ответов:

#### 1. Крайняя восточная точка материка:

а) мыс Марьято

б) мыс Мерчисон

в) мыс Сент - Чарльз

- г) мыс Принца Уэльского
- 2. Какие 2 материка расположены наиболее близко к Северной Америке?
- а) Африка
- б) Австралия
- в) Южная Америка

- г) Евразия
- д) Антарктида
- 3. Какие из перечисленных горных вершин располагаются в Северной Америке?
- а) Аконкагуа б) Косцюшко в) Орисаба г) Мак-Кинли д) Килиманджаро.
- 4. Какой из указанных полуостровов самый северный:
- а) Юкатан; б) Калифорния;
- в) Аляска;
- г) Флорида.
- 5. На равнинах северной части Северной Америки много невысоких холмов с плоскими вершинами, валунов, озёр, потому, что:
- а) здесь располагаются древние разрушенные горы;
- б) эта территория сложена речными наносами;
- в) эта территория подвергалась древним оледенениям;

г) эта территория сложена вулканическими породами.	
6. В осадочных породах на побережье Мексиканского залива находя	тся месторождения:
а) железной руды; б) нефти и газа; в) урана; г) золота	
7. К коренному населению Северной Америки относятся:	
а) индейцы б) индейцы и эскимосы в) индейцы, эскимосы и негры	
8. Самая длинная река Северной Америки:	
а) Ниагара; б) Миссисипи; в) Макензи; г) Колумбия.	
9. Мхи, лишайники, кустарнички, карликовые берёзы и ивы, олени	карибу – характерные
представители органического мира:	
а) тундры; б) тайги; в) широколиственных лесов; г) смешанных лесов.	
10. Подберите пару: термины – понятия.	_
Понятия:	<u>Термины:</u>
Леса умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев.	А) торнадо
Ветры ураганной силы, возникающие на равнинах Северной Америки при	Б) иглу
трече над ними арктических и тропических воздушных масс.	В) кадьяк
Жилище эскимосов, сделанное из больших и плотных снежных кирпичей	Г) пончо
Бурый медведь с Аляски	Д) тайга
Плащ, накидка мексиканских крестьян	
11. Отметьте правильные высказывания знаком «+», неправильные з	
1. У берегов Северной Америки находится крупнейший остров пла	
2. В горной системе Кордильер отсутствуют действующие вулканы	
3. Для западных склонов Кордильер характерен умеренный морско	
4. Группу Великих Американских озер образуют четыре озера: Вер	хнее, мичиган, 1 урон и
Онтарио	
5. Секвойи — самые большие деревья нашей планеты  6. Напорак пораждуная на Сороро. А морму могарум на Южие	NY AMONYMAN
<ul><li>6. Человек переселился на Северо-Американский материк из Южно</li><li>7. Центральная Америка является частью Латинской Америки</li></ul>	зи Америки
7. центральная Америка является частью латинской Америки 8. Мексика — крупнейшая страна Северной Америки	
12. Вставьте пропущенную географическую информацию:	
1. a) Коренные жители Северной Америки	
б) Самая большая страна Северной Америки	
в) Канаде два государственных языка – французский и	<u>_</u> .
13. Определите, к каким странам материка Северная Америка имен	· ОТ ОТНОШЕНИЯ СПОВЯ:
«Бродвей», «Диснейленд», «Статуя Свободы», «Кремниевая долина»:	
14. Расположите указанные географические объекты от самого севе	
1) полуостров Флорида 2) озеро Мичиган 3) полуостров Ла	
4) полуостров Аляска 5) озеро Виннипег	оридор
i) nonjectpoz ramena	
Контрольная работа по географии по теме «Северна	ля Америка»
2 вариант	1
Задание 1. Выберите один или несколько ответов:	
1. Крайняя южная точка материка:	
а) мыс Сент- Чарльз б) мыс Марьято	
в) мыс Мерчисон г) мыс Принца Уэльского	
2. Северная Америка не омывается водами, какого океана?	
	о Ледовитого
3. Какие из перечисленных водопадов располагаются в Северной А	мерике?
а) Виктория б) Йосемит в) Ниагарский г) Ливингсто	на д) Игуасу
4. Какой из указанных полуостровов самый южный:	
а) Аляска; б) Калифорния; в) Юкатан; г) Лабрадор.	
5. В горах Кордильеры случаются землетрясения и извержения вуль	канов, потому что:
а) эти горы начинаются на океаническом дне и выходят на сушу;	
б) многие вершины покрыты снегами и ледниками;	
в) Кордильеры образовались на стыке двух литосферных плит, в полосе	сжатия земной коры;
г) Кордильеры пересечены долинами многочисленных рек.	

6. В предгорья	іх Аппалачей и в с	амих горах находятся м	есторождения:	
а) фосфоритов		б) нефти;	•	
, , , , ,	ды и каменного угл	я; г) алмазов и	золота	
·	=	оной Америки относятся	ı:	
а) индейцы и н			эскимосы и индей	ЦЫ
8. Самый круг	пный остров:			
<ul><li>а) Куба;</li><li>б)</li></ul>	Гаити; в) Грен	нландия; г) Баффинова Зе	МЛЯ.	
9. Канадская ј	рысь, бурый медве	дь, лось; бальзамическа	я пихта, америка	нская лиственница,
сосна – характ	герные представит	ели:		
а) арктической	пустыни; б) тун	ідры; в) тайги;	г) широколиствен	іных лесов
10. Подберите	г пару: термины – г	понятия.		
		Понятия:		<u>Термины:</u>
		ии и степями Северной А		А) тундра
		тического пояса, покрыть	ле мхом,	Б) вигвам
лишайником и	кустарником			В) каньон
3) Жилище инд				Г) прерия
/ <b>1</b>	ый мужской головн	, I		Д) сомбреро
5) Глубокая ре	чная долина в горно	ой местности		
<ol> <li>В горно</li> <li>В район месторо</li> <li>Группу Онтарио</li> <li>Великий</li> <li>Человен</li> <li>Столица</li> <li>Мексик</li> <li>В Первыми</li> <li>Самая эко</li> <li>Государст</li> <li>Определит</li> </ol>	й системе Кордилье ве Великих Америка эждений железной р Великих Американо биледник пришел на спереселился на Сета Соединенных Шта а — крупнейшая стропущенную геогревропейцами, открыномически развитая венный язык Мексите, к какой стране мя:	ских озер образуют четыр территорию Северной Алверо-Американский матератов Америки — город Варана Северной Америки пафическую информацию вышими южные территоры страна Северной Америки	щие вулканы подно из богатейш одно из богатейш ое озера: Верхнее, В мерики со стороны рик из Южной Америки от	Мичиган, Гурон и гренландии грики пения слова и
«кленовый лис	т», «ХХІ Зимние Ол	пимпийские игры», «хокк	ей с шайбой — спо	рт номер один»,
«залив Фанди»				
	-	рафические объекты от		
Аппалачи 2		3) Примексиканская н	изменность	4) Центральные
равнины	5) Скалистые горы			
Нормы оцени				
Номер	Правильный ответ		Критерии оценива	RИНД
залания	1 вариант	2 вапиант		

Номер	Правильный ответ		Критерии оценивания
задания	1 вариант	2 вариант	
1	В	Б	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ
2	В,г	Б	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ
3	В,г	Б,в	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ
4	В	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ
5	В	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ
6	Б	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ

7	б	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ
8	б	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов–дан неправильный ответ
9	A	В	1балл-дан правильный ответ
			0 баллов–дан неправильный ответ
10	1-Д,2-А,3-Б,4-В,5- Г	1-г,2-а,3-б,4-Д,5-в	Полный ответ –2балла
11	+,-,+,-,+,-	+,-,+,-,+,-	0,5 баллов за каждый правильный ответ.
			Всего 4 балла
12	43521	34215	4балла-дан правильный ответ
			Обаллов-дан неправильный ответ
13	А) Индейцы	А) Испанцы и	1балл за каждый ответ
	Б)Канада	конкистодоры	Итого: 3 балла
	В) Английский	Б) США	
		В)Испанский	
14	CIIIA	Канада	2балла-дан правильный ответ
			0 баллов-дан неправильный ответ
Оценка	Оценка правильн	ости выполнения задан	ия (регулятивное УУД): после проверки
правильност	работы учителе.	м попросить проверит	ь учащихся свои работы, сверяя их с
И	1 -		равильность выполнения учебной задачи).
выполнения	Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения		
задания	задания.		
	Данное задание оц	енивается, но в баллы и	отметку не переводится.
Итого	24 балла		

Переводбалловк5-бальнойотметке

Баллы	Отметка
24-20	Отметка«5»
19-15	Отметка«4»
14-10	Отметка«3»
0-9	Отметка«2»

#### Контрольная работа по теме: "Северные материки " (тест)

Цель: выявление уровня достижений учащихся по теме: «Северные материки"

#### Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 18 заданий базового уровня, 2 - повышенного. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, матапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное
задания				время
				выполнения
				задания
1	базовый	3.2,3.2.1,3.2.2,3.2.3,4.4,4.5	Задание на работу с картой	3 минуты
2	базовый	3.2,3.2.1,3.2.2,3.2.3,4.4,4.5	Задание открытого типа	3 минуты
3	базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Задание открытого типа	2 минуты

базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Тест с	1 минута
		•	
базовый	5.4,5.5,4.4,4.5	_ · ·	1 минута
базовый	3,4,5.1,5.5,5.4	Тест с одним	1 минута
базовый	4.4,5.1,5.5,5.4		1 минута
		выбором ответа	
базовый	4.4,4.5,5.5,5.4	тест на выбор нескольких	2 минута
		ответов	
базовый	5.4,5.3,5.5,4.4	Тест с	2 минута
		выбором нескольких ответов	-
базовый	4.4,4.5,5.6,5.3,3.2.8	Тест с	1 минута
		выбором нескольких ответов	
Базовый	3.2.8,4.4,4.5,5.5,5.3	Тест с	3 минуты
		выбором нескольких ответов	
		словом или	
		словосочетанием	
Базовый	5.5,3.2.4,3.2.2	Тест с выбором одного ответа	2 минуты
Базовый	5.5,4.4,4.5	Задание открытого типа, на	2 минуты
		дополнение пропусков в тексте	
Базовый	3.2,3.2.1,3.2.2,4.4	Тест на выбор одного ответа	2 минуты
Базовый	4.4,4.5,5.5,2.2.1	Тест на выбор одного ответа	2 минут
Базовый	5.4,5.3,5.5,4.4	Задание на на установление	2 минуты
		_	
Базовый	5.4,5.3,5.5,4.4	i	2 минут
		_	_
базовый	5.4,5.3,5.5,4.4		2 минуты
		1	
повышенный	3.2.1,3.2.2,4.4,4.5,5.3,5.5	1	3 минуты
повышенный	3.2.1,3.2.2,4.4,4.5,5.3,5.5	Задание открытого типа	3 минут
	базовый	базовый         5.4,5.5,4.4,4.5           базовый         3,4,5.1,5.5,5.4           базовый         4.4,5.1,5.5,5.4           базовый         4.4,4.5,5.5,5.4           базовый         5.4,5.3,5.5,4.4           базовый         4.4,4.5,5.6,5.3,3.2.8           Базовый         3.2.8,4.4,4.5,5.5,5.3           Базовый         5.5,3.2.4,3.2.2           Базовый         3.2,3.2.1,3.2.2,4.4           Базовый         4.4,4.5,5.5,2.2.1           Базовый         5.4,5.3,5.5,4.4           Базовый         5.4,5.3,5.5,4.4           базовый         5.4,5.3,5.5,4.4           повышенный         3.2.1,3.2.2,4.4,4.5,5.3,5.5	базовый         5.4,5.5,4.4,4.5         выбором нескольких ответов           базовый         3,4,5.1,5.5,5.4         Тест с одним выбором ответа           базовый         4.4,5.1,5.5,5.4         Тест с одним выбором ответа           базовый         4.4,4.5,5.5,5.4         тест на выбор нескольких ответов           базовый         5.4,5.3,5.5,4.4         Тест с выбором нескольких ответов           базовый         4.4,4.5,5.6,5.3,3.2.8         Тест с выбором нескольких ответов           Базовый         3.2.8,4.4,4.5,5.5,5.3         Тест с выбором нескольких ответов словом или словосочетанием           Базовый         5.5,3.2.4,3.2.2         Тест с выбором одного ответа           Базовый         5.5,4.4,4.5         Задание открытого типа, на дополнение пропусков в тексте           Базовый         3.2,3.2.1,3.2.2,4.4         Тест на выбор одного ответа           Базовый         5.4,5.3,5.5,2.2.1         Тест на выбор одного ответа           Базовый         5.4,5.3,5.5,4.4         Задание на на установление соответствия           Базовый         5.4,5.3,5.5,4.4         Задание на установление соответствия           Базовый         5.4,5.3,5.5,4.4         Задание на установление соответствия           Базовый         5.4,5.3,5.5,4.4         Задание на установление соответствия           Базовый         5.4,5.3,5.5,4.4         За

# Кодификатор

# 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по теме: "География главных отраслей мирового хозяйства

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.2	Тема «Северные материки»:
3.2.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
3.2.2	характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.3	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
3.2.4	сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
	культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям
	регионов
3.2.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.2.6	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий
3.2.7	представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
3.2.8	интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Проверяемый элемент содержания
	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части
2.3	Мирового океана. Океанические течения. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Образование льдов в Мировом океане. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана
3	Человечество на Земле
3.1	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения
3.2	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии
3.3	Хозяйственная деятельность населения, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения
3.4	Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира
4.4	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение Основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы
4.5.	Население северных материков. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы
5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны

# Контрольная работа по теме «Северные материки». Вариант 1.

#### 1. Подпиши на контурной карте крайние точки, Океаны, полушария



#### 2. Сравни географическое положение Северной Америки и Евразии:

Черты сходства	
Отпиция	

#### 3. Определи страну по флагу. Запиши её столицу.









#### 4. Прочитай текст. О какой стране идёт речь. Запиши название страны и её столицу.

Государство состоит из 16 независимых земель. Расположен в центре Европы. Самая большая по численности страна Европы. Преобладает равнинный рельеф. Протекают такие крупные реки как - Рейн, Дунай. Самое большое количество мигрантов. Есть такие достопримечательности как: Бранденбургские ворота, Рейхстаг, Берлинский собор.

- 5. В Евразии размещаются горные системы:
- А) Альпы Б) Анды В) Кавказские Г) Кордильеры

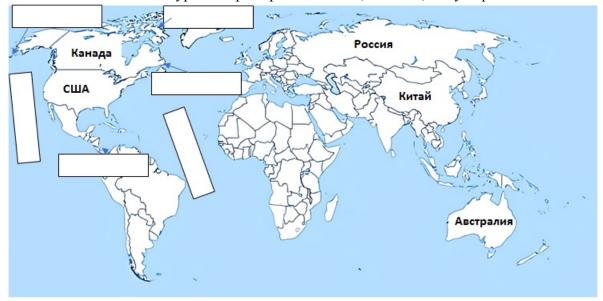
6. Самая длинная река Северной Америки:
А) Макензи Б) Колорадо В) Миссисипи Г) Юкон
7. Самое большое по площади озеро Евразии:
А) Байкал Б. Тонлесап В) Ладожское Г. Зайсан
8. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.
1. Столица Канады А. Маккензи
2. Полуостров Б. Оттава
3. Река В. Орисаба.
4. Вулкан. Г. Лабрадор
9. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.
1. Столица Швеции А. Шивелучу
2. Полуостров. Б. Стокгольм
3. Река. В. Обь
4. Вулкан. Г. Кольский
10. Выбери верные утверждения:
А) В Евразии преобладают горы.
Б) Протяжённость материка Евразии с севера на юг больше, чем с запада на восток.
В) Природные зоны Евразии протянулись в широтном направлении.
Г) На востоке материка Евразии преобладает муссонный тип климата.
11. Установи соответствие между названием климатических поясов и их характеристик
А) Находится в северной части. Господство холодного арктического воздуха. Лето холодное и
короткое.
Б) Для этого пояса характерны прохладное лето. Большую часть занимает зона тундр и лесотундр.
В) Холодная зима и сравнительно теплое лето. Занимает большую часть территории материков
северного полушария.
Г) Преобладает жаркий и сухой климат. В течение года господствуют тропические воздушные
массы.
1. Арктический пояс 2. Субарктический пояс 3. Умеренный пояс 4. Тропический пояс.
12) Наибольшая территория Евразии находится в пределах климатического пояса:
А) Умеренного Б) Арктического В) Тропического Г) Субтропического
13. Найди лишние животные или растения в каждой природной зоне:
А). Смешанные леса – лоси, лемминги, дятел, осина, анаконда, берёза.
Б) Широколиственные леса –дуб, бук, каштан, бурый медведь, дикобраз, сосна, мхи.
В) Степи – типчак, кактус, бородач, волк - койот, рысь, песец.
14. Какая доля населения мира проживает в Азиатской части Евразии?
A) 50% B) 40% B)60% Γ) 70%
15. Какая страна имеет наиболее высокий уровень экономического развития?
А) США Б) Греция В) Канада Г) Латвия Д) Китай
16. Установи правильную последовательность цифр, отражающую крупнейшие страны Евразии и
Северной Америки по численности, начиная с наименьшей численности.
А) США Б) Россия В) Китай Г) Индия Д) Бангладеш Е) Канада И) Индонезия
17. Установи соответствие между странами Европы и полуостровами,
на которых эти страны размещаются:
Полуострова: А) Скандинавский Б) Пиренейский В) Апенинский Г) Балканский.
Государства: 1. Финляндия 2. Ватикан 3. Испания 4. 1
18. Установи соответствие между странами Евразии и их стол
Страны:
А) Греция Б) Германия В) Иран Г) Великобритания.
Столицы:
1. Тегеран 2. Афины 3. Берлин 4. Лондон.
19. Вставь пропущенные слова в тексте.
27. 24.422 Apont Equation & Long 10.
В социально-экономическом развитии понятие «Северная Америка» включает в себя <u>и</u>
Этот регион занимает территорию млн. км², население более
млн. человек. Сухопутной границей на юге региона условно считают границу с

На севере регион омывается	
	Здесь расположены группа
островов	В состав социально-
экономического региона Северная Америка входит островное в	ладение Дании –
острова, расположенные в А	тлантическом океане – Бермудские
Сен-Пьер и Микелон.	
20. Определи страну по её описанию.	
Это государство расположено на юго-востоке Азии на берегу Сп	иамского залива.
Эту страну часто посещают туристы. Большинство жителей это	й страны, до 1913 года не имели
фамилий, только имена. Тайский бокс, известный с XVI века ос	нован в этой стране.

21. Северная Америка имеет огромные запасы природных ресурсов, хорошо развита промышленность, сельское хозяйство. Плотность заселения неравномерна. Восточная часть и побережье океанов густо заселены, а восточная часть мало заселённые территории. Здесь хорошо развит транспорт. Сфера обслуживания – на высшем уровне. Но несмотря на все эти преимущества Северная Америка и Евразия имеют экологические и социальные проблемы. Назови не менее трёх основных проблем этих регионов. Предложи свои пути решения данных проблем.

### Вариант 2

1. Подпиши на контурной карте крайние точки, Океаны, полушария



2. Приведи по три п	примера первооткрывателей Северной Америки и Евразии, запиши их зас	злуги.
Северная Америка:		
Emmanya		

3. Определи страну по флагу. Запиши её столицу.









4. Прочитай текст. О какой стране идёт речь. Запиши название страны и её столицу.

Островное государство. Расположено на северо – западе Европы. Мировой деловой и культурный центр. Преобладает равнинный рельеф. Климат мягкий, из – за влияния тёплого течения Гольфстрим. Здесь впервые создали паровозы, велосипеды.

- 5. В Северной Америке размещаются горные системы:
- \_А) Аппалачи

- Б) Алтайские В) Тибет Г) Скалистые

<ul> <li>6. Самая длинная река Евразии:</li> <li>A) Дунай Б) Обь В) Инд Г) Янцзы.</li> <li>7. Самое большое по площади пресноводное озеро Северной Америки:</li> </ul>
А) Верхнее Б) Большое Медвежье В) Эри Г) Гурон.
8. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.
1. Горы. А. Колорадо
2. Пролив. Б. Кордильеры
3. Река. В. Гурон
4. Озеро. Г. Берингов
9. Установи соответствие между географическим объектом и его названием.
1. Пролив А. Кавказ
2. Остров Б. Прикаспийская
3. Низменность В. Сахалин
4. Горы Г. Берингов
10. Выбери верные утверждения про Северную Америку:
А) На западе материка протянулась самая длинная горная система.
Б) Протяжённость материка с севера на юг больше, чем с запада на восток.
В) Природные зоны протянулись в широтном направлении.
Г) Преобладающий тип климата субтропический.
11 Установи соответствие между названием климатических поясов и их характеристик
А) Находится в северной части. Господство холодного арктического воздуха. Лето холодное и
короткое.
Б) Для этого пояса характерны прохладное лето. Большую часть занимает зона тундр и лесотундр.
В) Холодная зима и сравнительно теплое лето. Занимает большую часть территории материков
северного полушария.
Г) Преобладает жаркий и сухой климат. В течение года господствуют тропические воздушные
масы.
1. Арктический пояс 2. Субарктический пояс 3. Умеренный пояс 4. Тропический пояс.
1. Арктический поже 2. Субарктический поже 3. 3 меренный поже 4. Тропический поже.
12) Поиболь нов топритория Сорорной Амарики науолитая в продолом климатического повоз
12) Наибольшая территория Северной Америки находится в пределах климатического пояса:
А) Умеренного Б) Арктического В) Тропического Г) Субтропического
13. Найди лишние животные или растения в каждой природной зоне:
А) Арктические пустыни- мхи, жирафы, лишайники, полёвки, выдра.
Б) Тундра – сайгак, лемминги, песцы, берёза повислая, карликовая берёза.
В) Тайга – ель, ежа сборная, росомаха, белка, тетерев, полевая мышь
14. Какая доля населения мира проживает в Европейской части Евразии?
A) 50%
15. Какая страна имеет наиболее высокий уровень экономического развития?
А) Мексика Б) Греция В) Канада Г) Латвия Д) Китай
16. Установи правильную последовательность цифр, отражающую крупнейшие страны Евразии и
Северной Америки по численности, начиная с наибольшей численности.
,
А) США Б) Россия В) Китай Г) Индия Д) Бангладеш Е) Канада И) Индонезия
17. Установи соответствие между азиатскими странами и полуостровами, на которых эти страны
размещаются:
Полуострова: А) Аравийский Б) Индостан В) Индокитай) Г) Малакка.
Государства: 1. Индия; 2. Вьетнам 3. Катар 4. Сингапур
18. Установи соответствие между странами Северной Америки и их столицами:
Страны:
А) Канада Б) США В) Куба Г) Мексика

Столицы:

1. Мехико 2. Вашингтон 3. Гавана 4. Оттава.

# 19.Вствь пропущенные слова в тексте.

В социально-экономическом развитии понятие «Северная Амери	ка» включает в себя <u>и</u>
Этот регион занимает территорию	<u></u> млн. $\kappa M^2$ , население более
млн. человек. Сухопутной границей на юге региона услог	
На севере регион омывается	
	Здесь расположены группа
островов	В состав социально-
экономического региона Северная Америка входит островное вл	
острова, расположенные в Ат	глантическом океане – Бермудские,
Сен-Пьер и Микелон.	
<u> 20. Определи страну по описанию.</u>	
Это государство находится в Северной Америке, на западе омыв	ается водами Калифорнийского
залива, а на востоке водами Мексиканского залива. Эту страну н	азывают «страной кактусов», на её
государственном гербе изображён кактус опунция. Столица этог	о государства самая древняя в
Западном полушарии,	
была основана индейцами-ацтеками.	<u> </u>
21. Северная Америка имеет огромные запасы природных ресуро	сов, хорошо развита
промышленность, сельское хозяйство. Плотность заселения нера	вномерна. Восточная часть и
побережье океанов густо заселены, а восточная часть мало заселе	ённые территории. Здесь хорошо
развит транспорт. Сфера обслуживания – на высшем уровне. Но	несмотря на все эти преимущества
Северная Америка и Евразия имеют экологические и социальные	е проблемы. Назови не менее трёх
основных проблем этих регионов. Предложи свои пути решения	данных проблем.

Нормы оценивания

Номер	Правильный ответ		Критерии оценивания
задания	1 вариант	2 вариант	
1	С-м.Челюскин ю – мыс Пиай, з – мыс Рокко, в – мыс Дежнёва. Океаны: Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский	С – мыс Мёрчисон, ю – мыс Марьято, з – мыс Принца Уэльского, в – Сент Чарльз. Океаны - Тихий океан, в – Атлантический, с – Северный Ледовитый океан.	2балл—дан правильный ответ  0 баллов — дан неправильный ответ
2	. Северная Америка расположена полностью в северном и западном полушарии. А Евразия расположена во всех четырёх полушариях. Омывается водами трёх океанов. Евразия	Хр. Колумб – 4 плавания к берегам Америки, Г.Гудзон – северная оконечность материка Северной Америки. Семён Дежнёв – северо – восточная оконечность Евразии, С. Тянь – Шпанский – горы средней Азии	2 балл-дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ

3	четырьмя. Отделяются Беринговым проливом. Берега Северной Америки сильно изрезаны, особенно северная часть. Великобритани я – Лондон, США – Вашингтон, Россия – Москва, Мексика – Мехико.	Канада – Оттава, Италия – Рим, Китай – Пекин, США – Вашингтон.	0,5балла –за каждый правильный ответ Максимум 2 балла
4	Германия.	Великобритания	1балл–дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильны й ответ
5	AB	АΓ	1балл–дан правильный ответ Обаллов–дан неправильный ответ
6	В	Γ	1балл–дан правильный ответ Обаллов–даннеправильный ответ
7	A	Б	1балл–дан правильный ответ Обаллов–даннеправильный ответ
8	1Б,2Г,3А,4В	1Б, 2Г, 3А, 4В.	0,5 баллов за каждый правильный ответ Обаллов—даннеправильный ответ Максимум 2 балла
9	1Б,2Г,3В,4А	1Г, 2В, 3Б, 4А.	0,5 баллов за каждый правильный ответ 0баллов-даннеправильный ответ Максимум 2 балла
10	ВГ	АБ	1балл–дан правильный ответ Обаллов–даннеправильный ответ
11	1А,2Б,3В,4Г	1А,2Б, 3В, 4Г	0,5 баллов за каждый правильный ответ Обаллов—даннеправильный ответ Максимум 2 балла
12	A	A	1балл-дан правильный ответ Обаллов-дан неправильныйответ
13	А). Смешанные леса – лоси, лемминги, дятел, осина, анаконда, берёза. Б) Широколиственные леса – дуб, бук, каштан, бурый медведь, дикобраз, сосна, мхи. В) Степи – типчак, кактус, бородач, волк - койот, рысь, песец.	А) Арктические пустыни- мхи, жирафы, лишайники, полёвки, выдра. Б) Тундра — сайгак, лемминги, песцы, берёза повислая, карликовая берёза. В) Тайга — ель, ежа сборная, росомаха, белка, тетерев, полевая мышь	1балл—за каждый правильный ответ Максимум Збалла

14	Б	В	1балл-дан правильный ответ
15	A	Д	Обаллов-дан неправильный ответ 1балл-дан правильный ответ
13		Д	Обаллов–дан неправильный ответ
16	ЕБДИАВГ	ГВАИДБЕ	1балл-дан правильный ответ
			0баллов-дан неправильныйответ
17	1А,2В,3Б,4Г	1Б, 2B, 3A, 4Γ	0,5 баллов за каждый правильный ответ
			Обаллов-даннеправильный ответ
4.0	45.04.05.45	45 25 25 44	Максимум 2 балла
18	1В,2А,3Б,4Г	1Г, 2Б, 3В, 4А.	0,5 баллов за каждый правильный ответ
			Обаллов-даннеправильный ответ Максимум 2 балла
19	В социально-	В социально-	За правильный ответ –3 балла
1)	экономическом	экономическом	за правильным ответ з балла
	развитии	развитии понятие	
	понятие	«Северная Америка»	
	«Северная	включает в себя США	
	Америка»	и Канаду. Этот регион	
	включает в себя	занимает территорию	
	США и Канаду.	19,4 млн. км <sup>2</sup> ,	
	Этот регион	население более 300	
	занимает	млн. человек.	
	территорию <u>19,4</u>	Сухопутной границей	
	млн. км <sup>2</sup> ,	на юге региона	
	население более	условно считают	
	300 млн. человек. Сухопутной	границу <u>США с</u> <u>Мексикой</u> . На севере	
	границей на юге	регион омывается	
	региона условно	Северным Ледовитым	
	считают границу	океаном. Здесь	
	США с	расположены группа	
	<u>Мексикой</u> . На	островов Канадского	
	севере регион	<u>Арктического</u>	
	омывается	архипелага. В состав	
	Северным	социально-	
	<u>Ледовитым</u>	экономического	
	океаном. Здесь	региона Северная	
	расположены	Америка входит	
	группа островов <u>Канадского</u>	островное владение	
	<u> Арктического</u>	Дании – <u>Гренландия и</u> острова,	
	архипелага. В	расположенные в	
	состав	Атлантическом океане	
	социально-	– Бермудские, Сен-	
	экономического	Пьер и Микелон.	
	региона	•	
	Северная		
	Америка входит		
	островное		
	владение Дании		
	<ul> <li>Гренландия и</li> </ul>		
	острова,		
	расположенные в		
	Атлантическом		
	океане –	<u> </u>	

	Бермудские, Сен-Пьер и Микелон.		
20	Тайланд.	Мексика.	За правильный ответ –3 балла
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.		

Перевод баллов к 5-бальной отметке

Баллы	Отметка
28-23	Отметка«5»
22-17 балла	Отметка«4»
16-11 баллов	Отметка«3»
0-10	Отметка«2»