

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.05.2026

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2025 –2026 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2025/26 учебный год проведен соответствии с годовым планом работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 03.05.2026 – 19.06.2026.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Адаптация детей-иностранцев
- 1.5. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2025/2026 учебном году в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» образовательная деятельность была организована на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 7 (0,60%);
- с РАС – 3 (0,17%);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,08%).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности **МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»**;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самой общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и электронных журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025/2026 учебном году образовательный процесс в начальных классах (1-4) регламентировался Основной образовательной программой НОО, приведенной в соответствие с Федеральной образовательной программой НОО (приказ Минпросвещения №370 от 18.05.2023).

В начальной школе функционировало 4 первых, 4 вторых, 4 третьих и 5 четвертых классов, что позволило сохранять рабочие места для учителей. Общее количество обучающихся говорит о качественном преподавании в начальной школе и о желании родителей обучать детей в нашем комплексе.

Обучение организовано по 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов. Контингент обучающихся составляет 453 человека (17 классов-комплектов).

Распределение по классам дано в таблице 1:

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
94	20,8%	120	26,4%	105	23,3%	134	29,5%

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 6 человек: (2 ученика – инклюзивное образование и 4 ученика – обучение на дому по АООП: 7.1., 7.2., 8.3).

Педагогический штат начальной школы полностью укомплектован: 17 учителей (95% с высшим профессиональным образованием), из них с высшей квалификационной категорией – 8 человек, с первой – 3 человека, с СЗД – 5 человек, молодой специалист – 1 человек.

В целях адаптации первоклассников в сентябре – октябре 2025 года объем учебного времени был сокращён по русскому языку – на 6%, по математике – на 6%, по окружающему миру, изобразительному искусству и музыке – на 12% в соответствии с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный

период (сентябрь-октябрь) об обучении по 3 урока в день (Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 №03-1326).

В таблице 2 представлены данные, о выполнении рабочих программ учебныхпредметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 2. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1-А	1-Б	1-В	1-Г
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	Не преподаётся			
Математика	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Не преподаётся			
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	2-А	2-Б	2-В	2-Г
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Не преподаётся			
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	3-А	3-Б	3-В	3-Г
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Не преподаётся			
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д

Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

Степень выполнения рабочих программ на уровне НОО – 100%.

Степень выполнения практической части на уровне НОО – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025-2026 учебном году
(без учета успеваемости обучающихся с ОВЗ)**

классы	Кол-во аттест. уч-ся	Успевают						Неуспевают	
		На «5»		На «4»-«5»		На «3»-«4»		С 1-2 «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-А	31	8	25,8%	16	51,6%	7	22,6%	0	0%
2-Б	32	6	18,8%	18	56,2%	8	25,0%	0	0%
2-В	29	10	34,5%	13	44,8%	6	20,7%	0	0%
2-Г	27	3	11,1%	14	51,9 %	10	37,0%	0	0%
Всего по 2 классам	119	27	22,7%	61	51,3%	31	26,0%	0	0%
3-А	28	5	17,8%	16	57,2%	7	25,0%	0	0%
3-Б	27	5	18,6%	11	40,7%	11	40,7%	0	0%
3-В	26	3	11,5%	17	65,4%	6	23,1%	0	0%
3-Г	24	6	25,0%	11	45,8%	7	29,2%	0	0%
Всего по 3 классам	105	19	18,1%	55	52,4%	31	29,5%	0	0%
4-А	28	4	14,3%	17	60,7%	7	25,0%	0	0%
4-Б	28	6	21,4%	16	57,2%	6	21,4%	0	0%
4-В	26	7	26,9%	9	34,6%	10	38,5%	0	0%
4-Г	26	3	11,5%	18	69,3%	5	19,2%	0	0%
4-Д	25	6	24,0%	11	44,0%	8	32,0%	0	0%
Всего по 4 классам	133	26	19,5%	71	53,4%	36	27,1%	0	0%
Итого по 2-4 классам	357	72	20,2%	187	52,4%	98	27,4%	0	0%

Выводы:

Образовательный процесс в начальных классах регламентировался Основной образовательной программой НОО, приведённой в соответствие с Федеральной образовательной программой НОО (приказ Минпросвещения России №370 от 18.05.2023).

С программой 1-4 класса (ФГОС НОО) справились 451 обучающихся (100%). Большинство обучающихся подтвердили свои знания.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

	5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-К
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

	6-А	6-Б	6-В	6-Д	6-К
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

	7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-К
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%	100%	100%
Вероятность и статистика	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%

Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

	8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-К
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%	100%	100%
Вероятность и статистика	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	100%	100%	100%	100%

	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-К
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%	100%	100%
Вероятность и статистика	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебный предмет	уровень	10-А
Русский язык	Б	100%
Литература	Б	100%
Иностранный язык	Б	100%
Алгебра и начала математического анализа	Б	100%
Геометрия	Б	100%
Вероятность и статистика	Б	100%
Информатика	Б	100%
Физика	Б	100%
Химия	У	100%
Химия	Б	100%
Биология	У	100%
Биология	Б	100%
История	У	100%
История	Б	100%
Обществознание	У	100%
Обществознание	Б	100%
География	Б	100%
Физическая культура	Б	100%
Основы безопасности и защиты Родины	Б	100%
Индивидуальный проект		100%
Выдающиеся личности в истории	курс	100%
Россия- моя история. История в деталях	курс	100%
Обществознание: теория и практика	курс	100%
Медицинский английский	курс	100%
Решение задач по общей биологии	курс	100%
Химия и медицина	курс	100%

Учебный предмет	уровень	10-Б
Русский язык	Б	100%
Литература	Б	100%
Иностранный язык	Б	100%
Алгебра и начала математического анализа	У	100%
Геометрия	У	100%
Вероятность и статистика	У	100%
Информатика	У	100%
Физика	Б	100%
Химия	Б	100%
Биология	Б	100%
История	Б	100%
Обществознание	Б	100%
География	Б	100%
Физическая культура	Б	100%
Основы безопасности и защиты Родины	Б	100%
Индивидуальный проект		100%

Мир физики	курс	100%
------------	------	------

Учебный предмет	Уровень	11-А
Русский язык	Б	100%
Литература	Б	100%
Иностранный язык	Б	100%
Иностранный язык	Б	100%
Алгебра и начала математического анализа	Б	100%
Геометрия	Б	100%
Вероятность и статистика	Б	100%
Информатика	Б	100%
Физика	Б	100%
Химия	У	100%
Химия	Б	100%
Биология	У	100%
Биология	Б	100%
История	У	100%
История	Б	100%
Обществознание	У	100%
Обществознание	Б	100%
География	Б	100%
Физическая культура	Б	100%
Основы безопасности и защиты Родины	Б	100%
Выдающиеся личности в истории	курс	100%
Россия- моя история. История в деталях	курс	100%
Обществознание: теория и практика	курс	100%
Медицинский английский	курс	100%
Решение задач по общей биологии	курс	100%
Химия и медицина	курс	100%

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

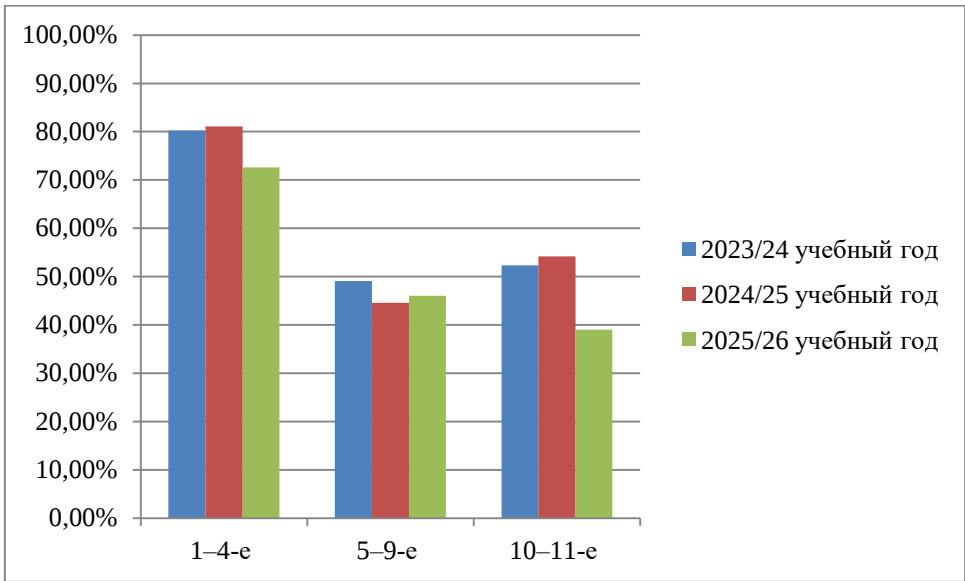
На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1–4-е	80,2%	81,1%	72,6%
5–9-е	49,1%	44,6%	46%
10–11-е	52,3%	54,2%	39%
Общее по школе	60,5%	59,9%	53%

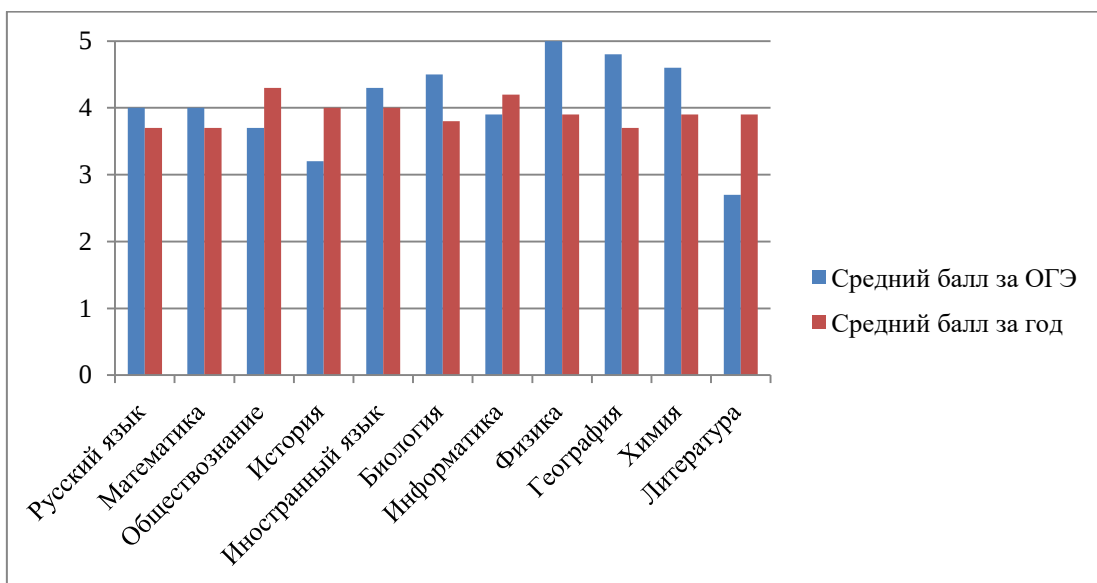


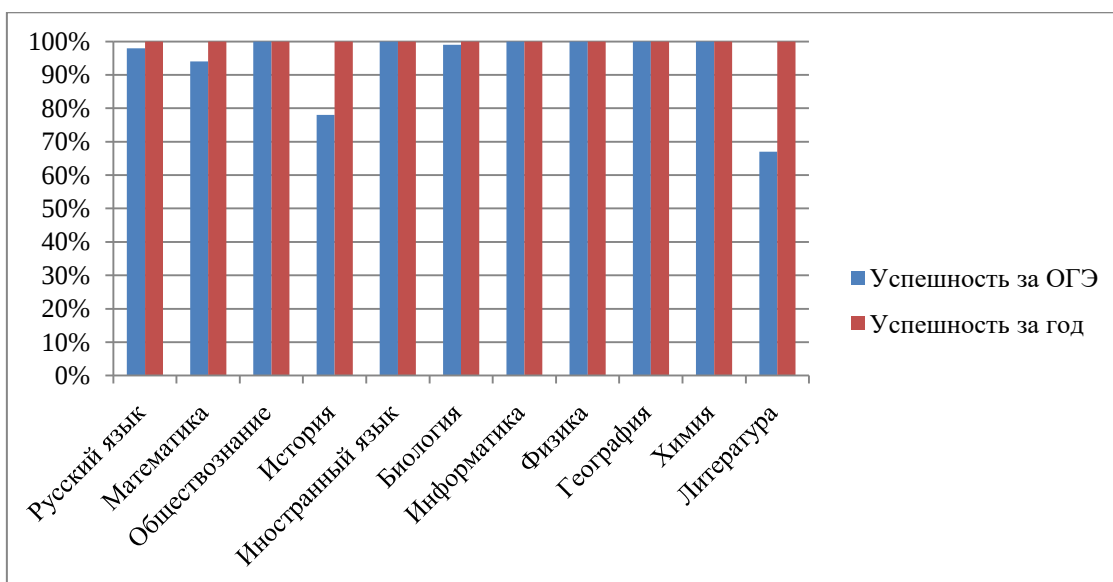
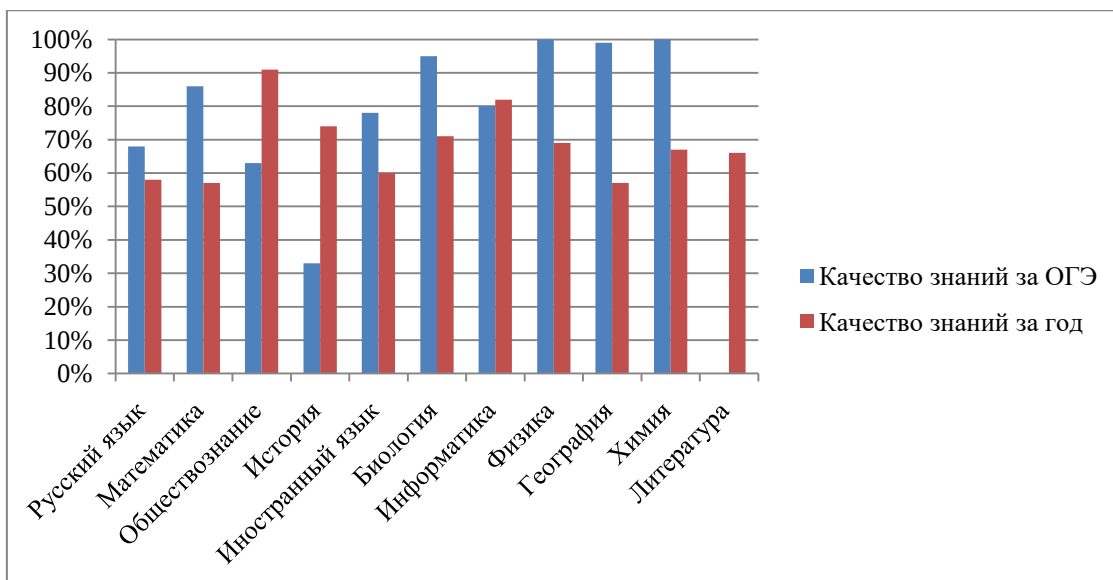
Заметна понижающаяся динамика качественной успеваемости на всех уровнях общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА в 2026 году как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл		Качество знаний		Успешность	
	за ОГЭ	за год	за ОГЭ	за год	за ОГЭ	за год
Русский язык	4,0	3,7	68%	58%	98%	100%
Математика	4,0	3,7	86%	57%	94%	100%
Обществознание	3,7	4,3	63%	91%	100%	100%
История	3,2	4,0	33%	74%	78%	100%
Иностранный язык	4,3	4,0	78%	60%	100%	100%
Биология	4,5	3,8	95%	71%	99%	100%
Информатика	3,9	4,2	80%	82%	100%	100%
Физика	5,0	3,9	100%	69%	100%	100%
География	4,8	3,7	99%	57%	100%	100%
Химия	4,6	3,9	100%	67%	100%	100%
Литература	2,7	3,9	0%	66%	67%	100%





Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год
Русский язык	61,0	3,8
Математика (базовый уровень)	4,3	3,7
Математика (профильный уровень)	64,0	3,7
Обществознание	58,2	4,4
История	53,0	4,6
Иностранный язык	71,0	4,4
Биология	60,0	4,1
Литература	61,0	4,0
Физика	57,0	3,8
Химия	51,8	4,3



Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО, в 2025/26 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 53 процента, что на 6,9 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2026 года, показал, что обучающиеся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. ГИА прошла в установленном порядке:
 - 1 обучающаяся проходила государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации по программам СОО,
 - 0 обучающихся проходили ГИА в ППЭ на дому (по медицинским показаниям),
5. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Все обучающиеся получили аттестаты.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2025/26 учебном году. На муниципальном уровне 9 учеников стали победителями, 13 – призерами.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2025/26 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе и 4 общешкольных родительских собраний. Собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. На каждом классном собрании рассматривались темы Родительского Всеобуча:

1 классы	- Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? - Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника - Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника - Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе
2 классы	- Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. - Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс. - Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения - Детская агрессивность и ее причины.
3 классы	- Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. - Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс - Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение. - Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица.
4 классы	- Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя. - Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. - Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. - Ребенок среди сверстников.
5 классы	- Здоровый ребёнок-здоровое общество - Особенности темперамента школьника-подростка - Социализация ребенка в семье - Бездзорность детей и ее последствия. Возрастные особенности подростка
6 классы	- Проблемное поведение подростков - О воспитании ответственности и чувства долга у подростков - Самооценка школьника-подростка - Общение в семье.
7 классы	- Межличностное общение подростков - Суицид в подростковом возрасте - Конфликты и пути их решения - Содружество школы и семьи
8 классы	- Духовные ценности семьи - Конфликты и пути их решения - Содружество школы и семьи - Детско-родительские отношения
9 классы	- Ориентация школьников на ценности семьи - Культура общения подростка - Путь к согласию, или как разрешить конфликт - Формирование общественного родительского мнения
10 классы	- Психологические особенности развития личности старшеклассника. - Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника. - Профессиональная ориентация старшеклассников - Стили и методы воспитания старшеклассника в семье.
11 классы	- Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь» - Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию. - Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ

	- Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.
--	---

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 72 процента – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Совместная деятельность. В течение 2025/2026 учебного года, с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Вывод: В целом, взаимодействие школы с родителями в 2025-2026 учебном году можно оценить как удовлетворительное. Отмечается стабильный тренд в вовлеченности родителей в жизнь школы. Родители в основном удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством обучения и воспитания детей.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

Качественная реализация Образовательной Программы невозможна без социального партнерства. Системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов школьного образования.

В течение года наша школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы:

- пожарная часть ;
- городская библиотека им. Пушкина А.С.;
- районный Дом культуры;
- Бахчисарайское отделение ГАИ;
- Центр детского юношества и творчества;

- Черноморское высшее Военно-морское Ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова
- К каждому классу педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений

1.3. Воспитательная работа

В 2025/26 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативный: «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Программа воспитательной работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.», направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2025-2026 учебном году работа педагога-организатора строилась на основе годового плана, а также должностных обязанностей.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;

Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;

Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;

Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

Принцип приоритета интересов ребенка;

Принцип развивающего досуга;

Принцип творчества;

Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась следующим направлениям:

Обще интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).

Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых .

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 45 классных руководителей, из них – 16 чел. (1-4 кл.) 25 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 7 чел. - старшие классы (9 -11кл.).

Цель деятельности классного руководителя — создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: *«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».*

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

- 1) (1-4 кл.) «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, формирования у него положительного отношения к учебе, воспитания нравственных качеств и подготовки к успешной жизни в обществе».
- 2) (5-8 кл.) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».
- 3) (9-11 кл.) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
28.08.2025г	1. «Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»	1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение плана воспитательной работы. 3. Заполнение и оформление документов классными руководителями 4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2025-2026 учебном году 5. Организация работы по безопасности обучающихся	Зам. директора по ВР Рук. ШМО КР

		6. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год 7. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей 8.Разное.	
19.01.2025г	Здоровьесберегающие технологии и предупреждение дорожно-транспортного травматизма у школьников.	1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» 2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 3. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. 4. Разно	Зам.директора по ВР Советник директора
14.04.2026г	«Семинар в период декады классного руководителя по патриотическому воспитанию»	1. Современные подходы и эффективные практики в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. 2. Мастер-класс на тему «Использование интерактивных форм работы в патриотическом воспитании» 3. Субкультуры в молодёжной среде: современные тренды и риски. 4. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители
12.05.2026г	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»	1. Итоги работы классных коллективов за прошедший учебный год 2. Занятость обучающихся в период летних каникул. 3. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся. 4. Анализ реализации модулей	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

		внеурочной деятельности в 5-9 классах.	
		5. Безопасное лето 2026.	
		6. «Федеральная Рабочая программа воспитания».	

Каждое заседание было тематическим.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2025-2026 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает

силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования.

Навигатор это:

- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);
- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.

На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования", Инструкцией для родителей, а также с Путеводителем по навигатору дополнительного образования.

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе, так и за ее пределами.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.

2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнаркоконтроля, наркологической службы, работники ФАПа. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2025-2026 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2025-2026 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

В школьное методическое объединение **кадетских классов** входят 5 кадетских классов. Классные руководители: 9-К (15 кадет - кл.рук. Доляновская К.В.), 8-К (19 кадет - кл.рук. Шевченко Е.Н.) ; 7-К (17 кадет - кл.рук. Косарева О.А.); 6-К (18 кадет – Котова Е.С.). 5-К (27 кадет - кл.рук. Охрименко Н.В.)

Таким образом, в ОУ обучается 89 кадет.

Классные руководители проходят курсы и посещают семинары для руководителей кадетских и казачьих классов (Доляновская К.В., Охрименко Н.В.).

На протяжении учебного года ежедневно проводились утренние построения кадетских классов с докладами, согласно уставу. Каждый понедельник кадетские классы принимали участие в линейке, посвящённой выносу флага Российской Федерации и Республики Крым, приуроченных к внеурочному занятию «Разговоры о важном». Чести выносить флаги были удостоены кадеты, принимавшие участие в мероприятиях, конкурсах разных этапов, а так же олимпиад по школьным дисциплинам. Систематически посещали Центральную библиотеку им. А.С.Пушкина, театры, музеи, а так же концлагерь «Красный» (г.Симферополь). Кадеты проводили классные часы для обучающихся начальной школы, приуроченные к разным датам..

За 2025 – 2026 учебный год приняли участие в **школьных** мероприятиях: поздравление ко Дню учителя, концерты ко Дню Защитника Отечества и другие, школьных акциях «Белый цветок», «Оранжевое настроение», «Зажги синим», «Акция Доброты», «Письмо солдату», сбор макулатуры. Систематически принимали участие в проведении Телестов (Бахчисарай – Москва – Севастополь, Бахчисарай – Лабинск). 7-К класс принял участие в возложении цветов к памятнику воинам-интернационалистам, приуроченному ко Дню вывода войск из Афганистана. 7-К класс провёл мероприятие для параллели 7-х и кадетских классов, посвящённое празднованию Дня Защитника Отечества. Все кадетские классы приняли участие в литературном вечере, посвящённом Дню Героя. Строем прошли кадетские классы в школьном параде войск, посвящённом 81-годовщине Великой Победы, а 5 класс был удостоен чести нести Бессмертный полк «Школьной академии». В конце года был проведён «Кадетский бал» для обучающихся кадетских классов и их родителей, где были подведены итоги работы за год и выражены благодарность кадетам и родителям от администрации ОУ. 17 декабря прошёл торжественный концерт, посвящённый Дню Кадета, на котором почётные гости, администрация ОУ и классные руководители отметили кадет за активное участие в мероприятиях военно-патриотического характера.

В мероприятиях **муниципального** уровня: Команда 7-9 классов приняла участие в учебно-спортивном конкурсе по оказанию первой помощи среди команд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Крым, посвящённый 214-й годовщине со дня рождения Пирогова Н.Н. (II место среди своей возрастной категории). Принимали участие в открытии осеннего и весеннего этапов Почётного караула «Вахты памяти поколений – Пост №1». Команда 9 классов заняла II место в осеннем и весеннем этапах Почётного караула «Вахты памяти поколений – Пост №1».

В конкурсах и мероприятиях **республиканского уровня**: региональная конференция «Суворовские чтения» - Ястреб Артур, 8-К (диплом II степени). Сборная команда 7 и 9 классов приняла участие в кадетском многоборье «Растим патриотов» для обучающихся кадетско – казачьих классов, а так же в конкурсе «Кадетская семья». Сборная команда 5-9 классов приняла участие в Торжественном параде кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций, посвящённый 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Кадеты 6-К класса получили диплом III степени зонального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (изобразительное искусство). Кадеты принимали участие во **всероссийских** конкурсах, а так же в школьных и муниципальных этапах всероссийских олимпиад по английскому языку, истории, математике.

Работа советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2025-2026 учебный год

В сентябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

В преддверии Дня знаний обучающиеся нашей школы приняли участие в онлайн акции Движения первых «За светом знаний».

Традиционно 1 сентября наша школа вновь собрала учеников, родителей и педагогов на торжественной линейке, посвящённой Дню Знаний.

Мастер-класс «Крылья надежды: Строим мир без страха», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Акция «Самолётик будущего». Выпускники 11 класса подготовили для первоклашек самолётики с пожеланиями и советами на их первый учебный год.

Торжественная линейка поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации, с участием Кулинченко Ольги Михайловны-председателя Бахчисарайского городского совета.

В 2-В классе советник директора по воспитанию Ходырева Е.А. провела мастер-класс "Белый голубь мира", посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма.

Волонтеры нашей школы, под руководством советника директора по воспитанию, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции провели акцию «Дети за безопасность на дорогах».

Был проведен кинолекторий «Помните» , посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма. Кадеты и юнармейцы нашей школы приняли участие в Открытии осеннего этапа Вахты памяти поколений «Пост № 1» у Вечного огня на Братском кладбище советских воинов погибших в боях во время Великой Отечественной войны, совместно с администрацией школы и советником директора по воспитанию.

Активисты школьного волонтерского центра оказали помощь в проведении ярмарки «Белый цветок» в Администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Также, в школе были проведены Дни благотворительности и милосердия «Белый цветок. Учащиеся МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А. И." посетили волонтерский центр группы "Сила в единстве! Бахчисарай".

В конце сентября нашей школе прошли выборы Президента Школьного Ученического Самоуправления по итогам которого, на пост президента ученического самоуправления назначена Григоришина Василиса.

Президент ученического самоуправления и советник директора по воспитанию Ходырева Евгения Александровна провели встречу с кандидатами на пост министров в школьном самоуправлении.

В октябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

В преддверии Дня учителя ребята подготовили поздравительные видеоролики для любимых педагогов. Под руководством советника директора и педагога-организатора активисты ученического самоуправления организовали праздничную встречу учителей и праздничный концерт, посвященный не только Дню учителя, но и Юбилею школы.

8 октября состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 5 класса в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Также ребята дали клятву на верность кадетскому классу, школе, Родине.

В церемонии принял участие Герой России, начальник главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», старший лейтенант морской пехоты – Головин Владислав Николаевич. Под руководством советника директора и учителя математики активисты приняли участие в Школьном инициативном бюджетировании. Обучающиеся и педагоги приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО. В преддверии Дня отца советник директора и обучающиеся 2 класса подготовили поздравительный ролик для пап. Воспитанники дошкольной группы и ученики приняли участие в фотовыставке «Отцы и внуки — ниточки судьбы». Приняли участие в онлайн- акции «Мо папа-мой пример!». Прошел турнир «Русский силомер» среди 1-11 классов. «Герои России - гордость Крыма»: патриотический проект, объединивший поколения.

24 октября 2025 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 1-х классов в «Орлята России».

В ноябре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

1 ноября в Симферополе прошел окружной родительский форум «Родители.Онлайн 2.0». От нашей школы приняли участие: Семилетова Татьяна Сергеевна, Шевченко Елена Николаевна и Никонова Елена Валериевна.

Обучающиеся школы и воспитанники дошкольной группы приняли участие в акциях, посвященных Дню народного единства

«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКЦИЯ "ДОЛГ. ЧЕСТЬ. МУЖЕСТВО».

Обучающиеся 2- Вкласса МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева А.И.» приняли участие в акции, посвящённой Дню памяти погибших сотрудников МВД "ДОЛГ. ЧЕСТЬ. МУЖЕСТВО. Обучающиеся 7-К класса вместе с классным руководителем Косаревой О.А. и советником директора по воспитанию Ходыревой Е.А. приняли участие в муниципальной встрече, посвящённой Году защитника Отечества. Штабом воспитательной работе в школе запущена акция «Энергия добра» направленная на помощь участникам Специальной военной операции. Ученическое самоуправление приняло участие в акции «Крым. Засветись.

Юнармейский отряд «Струна» принял участие в Седьмых открытых военно-спортивных играх на "Кубок 51 армии среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и кадетских классов Красногвардейского района и Республики Крым, посвященных 81-й годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков и 80-й годовщине Великой Победы". Руководители Ходырева Евгения Александровна, Доляновская Ксения Викторовна. Наши педагоги успешно прошли все испытания комплекса Готов к труду и обороне (ГТО), продемонстрировав отличную физическую подготовку и волю к победе – куратор отряда советник директора.

В преддверии Дня матери обучающиеся приняли участие в акциях «Сердечко для мамы» «Стихами о маме» и «Завтрак для мамы.

Также в преддверии Дня матери в 2-В классе советником директора по воспитанию был проведён творческий мастер-класс под названием «Мамины цветы».

Ученическое самоуправление нашей школы совместно с советником директора по воспитанию Ходыревой Е.А. и учителем географии Бебешко Ю.Н. испекли пряники для мам ко Дню матери.

Активисты ученического самоуправления под руководством советника директора провели интерактивное занятие "Мозаика" с учениками 3-А класса, посвященное Дню государственного герба Российской Федерации.

В декабре были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

Обучающиеся нашей школы сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Готов к труду и обороне).

Активисты ученического самоуправления, под руководством советника директора, провели интересный урок для 6 классов, посвященный Дню неизвестного солдата.

5 декабря было проведено несколько мероприятий, посвященных Дню добровольца в России: активисты школьного волонтерского центра приняли участие в онлайн-флешмобе «Я-волонтер». Подготовили и оформили информационный плакат под названием «Добро рядом», активисты ШВЦ стали организаторами районного квеста для школьников и праздничного концерта, на котором наш волонтерский центр был отмечен благодарностью Главы муниципального образования Бахчисарайского района, руководитель Ходырева Е.А.

В рамках Гражданской инициативы «Эстафета благодарности» юнармеец отряда «Струна» Заблоцкий Александр совместно с советником директора по воспитанию Ходыревой Е.А. провели важную беседу с обучающимися 4 класса, посвященную Дню Героев Отечества. Волонтеры и юнармейцы приняли участие в мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества. В рамках Арт проекта ZOV Родины.

На уроках обществознания для обучающихся 9 классов был организован просмотр поучительного документального фильма, занятие приурочено к Дню конституции Российской Федерации.

12 декабря, в честь Дня Конституции Российской Федерации, в администрации города Бахчисарая состоялась важная встреча учащихся нашей школы и советника директора по воспитанию с главой администрации города Бахчисарай Дмитрием Скобликовым. Также советником директора была организована онлайн-акция «Конституция моей страны».

Была проведена акция «Энергия добра», волонтеры, педагоги и обучающиеся собрали большое количество батареек, которые передали в зону СВО, также, солдатам были переданы письма.

Также, в декабре в нашей школе состоялось яркое и познавательное событие для учеников четвертых классов! Активисты ученического самоуправления провели интеллектуальную игру КВИЗ под названием «Путешествие орлят. Секреты солнечного края».

В преддверии Дня Святого Николая были проведены благотворительные акции «Оранжевое настроение» и «Доброе сердце», все собранные фрукты и канцелярские предметы были переданы в ООО «Рост».

Штабом воспитательной работы была украшена школа в преддверии новогодних праздников.

22 декабря в актовом зале Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым собрались победители Республиканского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Ходырева Е.А. стала призером 3 степени в номинации «Навигаторы детства».

В январе были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

В преддверии Дня Республики Крым советником директора было организовано участие в онлайн-флешмобе «Крым в сердце». Также проведено тематическое занятие «Этно-кухня – Крымский вкус», приуроченное к празднованию Дня Республики Крым, акция «Крым в сердце моем».

Обучающиеся и педагоги приняли участие в благотворительном сборе к Дню многодетной семьи.

В 2-В и 4-Г классах прошёл увлекательный мастер-класс под названием «Конфедератка», посвященный Дню российского студенчества.

Киноурок "Думать тишину", посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В преддверии Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады команда обучающихся нашей школы приняла участие в интеллектуальной игре РИСК "Январский гром" и заняла 1 место. Руководитель советник директора по воспитанию.

Активисты школьного волонтерского центра "ДОБРОволец" провели важную акцию — «Блокадный хлеб», посвященную памяти о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы фашистской блокады. Также, советником директора был организован онлайн-флешмоб стихотворений «Лента памяти».

В феврале были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

В начале февраля в нашей школе состоялось торжественное открытие Года единства народов России. В преддверии Дня книгодарения была организована акция «Дарите книги с любовью».

В преддверии Дня защитника Отечества – в параллели вторых классов состоялось яркое и веселое спортивное мероприятие под названием "Папа, мама, я – спортивная семья".

Также в спортивном зале школы прошло военно-спортивное мероприятие для учеников четвертых классов — «Юный допризывник», подготовленное юнармейцами отряда "Струна" и активистами ученического самоуправления. Торжественный концерт, посвященный 23 февраля.

В нашей школе прошла значимая встреча учащихся 10-11 классов с ветераном боевых действий, участником специальной военной операции, защитником Донбасса, старшим лейтенантом Анатолием Валерьевичем Козьяковым.

27 февраля в нашей школе состоялся важный муниципальный форум «Воспитать человека», объединивший советников директоров по воспитанию и родителей.

В марте были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией:

Библиотечная выставка.

Накануне значимой даты — 12 лет со дня воссоединения Крыма с Россией — в Школьной академии им. А.И. Мальцева состоялась трогательная и значимая встреча в формате телемоста «Берега дружбы: Мы едины!», в которой приняла участие председатель Бахчисарайского городского совета, депутат от Партии "Единая Россия" Ольга Кулинченко. На связи были МБОУ СОШ № 4 им. В. Г. Вареласа (г. Лабинск) и школа-побратим — МБОУ УВК «Школьная академия им. А. И. Мальцева» (г. Бахчисарай).

Региональный подкаст "Моя история Крымской весны".

Организовано видеопоздравление совместно с обучающимися 2-В класса.

В рамках празднования знаменательной даты- Дня воссоединения Крыма с Россией в нашей школе состоялся телемост с нашими друзьями из МБОУ "Качульская СОШ", расположенной в живописном Каратузском районе, Красноярского края .

В нашей школе успешно завершилась благотворительная ярмарка «Тюльпан милосердия».

Прошёл просмотр документального фильма «Предательство», посвященного судьбам осуждённых за терроризм и экстремизм.

В апреле были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

Команда «Струна» под руководством советника директора по воспитанию и учителя физической культуры отлично показала себя в 1 день соревнований в Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

8 апреля на базе нашей школы стартовала площадка Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», в которой приняли участие более 50 обучающихся школ района!.

В честь Дня космонавтики, МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И." распахнула двери в захватывающее космическое приключение для своих учеников! Мы провели уникальную игру «Кто я?».

14 апреля — особая дата в героической летописи нашего города. В этот день, в 1944 году, Бахчисарай был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков. В ознаменование этой памятной даты в нашей образовательной организации прошла патриотическая акция.

Активисты ученического самоуправления развернули во дворе школы Георгиевскую ленту — символ воинской славы, мужества и неразрывной связи поколений.

Огромной честью для нашего юнармейского отряда «Струна», было выйти в составе знаменной группы с флагами Российской Федерации и Республики Крым на Открытии Вахты памяти поколений -Пост №1.

Детские письма и гуманитарная помощь: как бахчисарайцы поддерживают СВОих.

Юные герои нашей школы, команда «Струна», одержали блестящую победу в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»! Это невероятное достижение стало результатом упорного труда, слаженной работы и нестигаемого боевого духа наших ребят.

Для обучающихся 9-х классов быливедены уроки, на которых ребята еще раз поговорили о ключевых моментах безопасности:

Школьная академия им. Мальцева А.И. — день единства и общей памяти. 30.04.2026 года в нашей школе прошли два масштабных мероприятия, посвященных Дню Великой Победы-Парад Победы и Торжественный концерт.

В мае были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

В преддверии великого праздника — Дня Победы — в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» прошла особенная акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами».

Литературно-музыкальная композиция «Эхо Победы». Мероприятие стало глубоким актом памяти и признательности всем, кто внес вклад в Великую Победу.

«Классика Победы» .

Парад школьных войск ко Дню Победы .«Голос Победы»: музыка памяти в коридорах школы.

«По страницам судьбы: литературная гостиная памяти К. М. Симонова».

Виртуальный тур «Мой любимый зал», посвященный Международному Дню музеев.

Флешмоб Семейные традиции , посвященный Пасхальной неделе

Тематическая беседа с обучающимися кадетских классов, которую провёл помощник благочинного по Бахчисарайскому церковному округу Стефан Линский.

Конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят России»

«Орлята – дошколятам» совместно с классным руководителем Маленко С.Л,

22.05.2026 в нашей школе прошло знаменательное событие - «Звездный Олимп – 2026».

25.05.2026 для обучающихся 4-х классов нашей школы прошла торжественная линейка и прозвучал последний звонок!

26.05.2026 в нашей школе прозвенел последний звонок для выпускников 9 и 11 классов!

В "Школьной академии им. Мальцева А.И." прошла традиционная акция «Самолётик будущего» .

Приобщение детей к культурному наследию. (В рамках модуля «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»)

В ходе внеучебных мероприятий школьники приобщились к основам эстетической культуры, смогли раскрыть творческий потенциал и развить чувство прекрасного.

Ребята активно участвовали в целой череде событий: в рамках поздравлений ко Дню учителя прошли торжественная встреча «Доброе утро, учитель!», праздничный концерт, были созданы тематические видеоролики-поздравления; также состоялся день самоуправления.

В рамках Недели иностранного языка учащиеся проявили себя в роли организаторов и ведущих: провели увлекательные тематические уроки и мастер-классы, устроили караоке и тематические флешмобы, а также организовали благотворительную ярмарку.

Новогодний цикл мероприятий получился особенно насыщенным: состоялись праздник «К нам приходит Новый год!» и «Школьный бал», прошла благотворительная акция «Доброе сердце». Кроме того, ребята приняли участие в онлайн-акциях, подготовили выпуск школьного дайджеста, провели конкурс рисунков, а также внесли свой вклад в оформление школьных помещений и фасада здания.

К 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в школе было организовано тематическое оформление, а также проведены Уроки мужества.

Экологическое воспитание. (В рамках модуля «Внеурочная деятельность») Учащиеся школы в течение года участвовали в различных акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,». Были проведены мероприятия и акции: «Сделаем мир чище своими руками!», Школьная акция «Чистый двор», «Очистим планету от мусора», Акция по рассортировке мусора «Разделяй с нами», Всероссийский флешмоб «Голубая лента», в начальной школе прошла традиционная экологическая акция под названием «Кормушка для птичек», в течение года были проведены конкурсы рисунков и поделок : к Всемирному Дню защиты животных, Дню Чёрного моря и Дню памяти радиационных аварий и катастроф и др, В целях гармоничного развития детей и создания благоприятного эмоционального настроения детей, во время совместного изготовления с родителями поделок из природного материала, в начальной школе проведена выставка "Осенние фантазии".

Физическое развитие и культура здоровья. Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. (В рамках модуля «Профилактика и безопасность») Дети участвовали в следующих мероприятиях и акциях: «Веселые старты», Спортивные состязания «Юный допризывник», сдача нормативов ГТО, участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 1 декабря прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, мероприятия, приуроченные к 81-летию Победы в Вов.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (В рамках модуля «Профориентация», «Социальное партнёрство») По этому направлению велась насыщенная работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях: Школьная акция «Чистый двор», Школьная акция «Поможем зимующим птицам». В рамках профессионального ориентирования в течение года были проведены: анкетирование по профессиональной ориентации, организованное Бахчисарайским центром занятости, беседы с сотрудниками различных организаций, ВУЗов, классные встречи с представителями различных профессий, заключение договоров по профориентации с Черноморским высшим Военно-морским Ордена Красной Звезды училищем имени П.С. Нахимова, АНО ПО «Бахчисарайская автомобильная школа Крымской Регионально общественной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту».

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей.

В следующем, 2026–2027 учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Состав школьного ученического самоуправления в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай:

Президент: Григоришина Василиса
Вице-президент: Глущенко Милана
Министр СМИ: Шилов Егор, Муратова Вероника
Министр Экономики: Агеева Дарья, Мамутова Айше
Министр образования: Козьяков Денис
Министр безопасности: Абдуразаков Тимур, Маркин Павел
Министр культуры: Базарная Дарья, Терпак Анастасия
Министр спорта: Иванова Марина, Меньшина Дарьч
Министр экологии: Авдалян Эрика, Эмиралиева Элина
Министр здравоохранения и милосердия: Трач Полина, Лебедева Арина

Работа ученического самоуправления в 2025-2026 учебном году

Ежемесячно проходили заседания Совета ученического самоуправления. На каждом заседании обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы.

Президент ученического самоуправления школы Григоришина Василиса приняла участие в множестве мероприятиях, муниципального и районного уровня.

Министерство труда и права оказывали активную помощь в проведении многих школьных мероприятий: вели работу информированию обучающихся о различных мероприятиях, акциях и флешмобах, учет результатов по конкурсу «Лучший класс», помощь сборе макулатуры, провели множество субботников на территории школы, а также, за её пределами, занимались организацией различных выставок, оформлением школы к различным праздникам. Основные мероприятия проведенные министерством труда: акция «Обелиск», сбор макулатуры, операция «Чистая школа», рейд «Внешний вид», работа в библиотечной комиссии.

Министерство здравоохранения регулярно принимает участие в различных школьных и районных благотворительных мероприятиях и акциях. А именно : квест «Зажигай по жизни», проведение брейн-ринга «Наркомания-знак беды», акция «Здоровое питание школьника, изготовление плакатов по пропаганде ЗОЖ, проведение кинолекториев по ЗОЖ, участие в мемориальной акции «Уроки жизни», урок милосердия к Дню слепых, акция «Спасибо врачам», акция «Блокадный хлеб», «Подари книгу детскому саду», благотворительная акция «Белый цветок», , благотворительная акция «Подарок солдату», благотворительная акция «Доброе сердце», брейн-ринг «СПИД не передаётся через дружбу», Всероссийский день здоровья.

Министерство культуры на протяжении года принимали участие в организации различных выставок, культурно-массовых мероприятий, таких как: праздничные концерты, конкурсы, фестивали и т.д. Организация участия обучающихся в онлайн акциях и флешмобах : «Мой Детский архив», «Завтрак для мамы», флешмоб фотографий к Дню воссоединения Крыма с Россией», выставка «Золотая осень», выставка кукол в национальных костюмах, «Зимняя фантазия», организация праздничной встречи учителей «Доброе утро, учитель», мастерская по подготовке открыток для учителей, конкурсы рисунков и поделок, создание видеороликов-поздравлений к различным праздникам, праздничный концерт для учителей к 8 марта, литературно-музыкальная композиция к Дню Победы, подготовка декораций к Параду в честь 80-летия Победы.

Министерство СМИ ведёт работу на школьном сайте в социальной сети Вконтакте. Ежедневно подготавливает публикации о мероприятиях, проходящих в школе. Информировать обучающихся и родителей о предстоящих онлайн-акциях, вебинарах. Оказывают активную помощь в подготовке грамот и наград для торжественного чествования победителей, призёров и участников различных конкурсов, олимпиад и акций. Подготовка видеороликов и репортажей для школьного ТВ и для праздничных концертов. Были подготовлены видеоролики : «Разные возможности-равные права», Дню неизвестного солдата, Новому году, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, празднику последнего звонка, Дню защиты детей и др.

Министерство обороны и спорта оказывают активную помощь учителям физической культуры по организации и проведению спортивных мероприятий. Министр спорта оказал активную помощь в подготовке команды, защищающей честь школы в военно-спортивной игре Победа. Были организованы и проведены следующие мероприятия : «Юный допризывник", конкурс плакатов «Спорт против вредных привычек».

Министерством экологии было проведено множество мероприятий по данному направлению, таких как: подготовка видеороликов, проведение игр и круглых столов на экологическую тему, выставка плакатов «Земля-наш общий дом».

Министерство образования ежемесячно готовили информацию для заседаний старостата. Также занимались подготовкой информации для информационных стендов и провели такие мероприятия: интеллектуальная игра наука «Наука-это мы», Пушкинский урок, проведение классный часов для обучающихся начальной школы на следующие темы: День флага и герба РК, Всемирный день защиты животных, Всемирный день науки.

По итогам работы ученического самоуправления за 2025-2026 год можно сделать вывод, Работа велась на высоком уровне. Обучающиеся старались самостоятельно проводить мероприятия и предлагать различные формы их проведения. Действовали в интересах обучающихся, и прислушивались к предложениям педагогов.

Благодаря организованной работе самоуправления, получилось минимизировать участие классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий и конкурсов.

Проводимые мероприятия по модулям

Модуль «Основные общешкольные дела»

(праздники, кл. часы к памятным датам, тематические недели, концерты, конкурсы, спортивные соревнования)

Еженедельно (каждый понедельник) традиционно проходила церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 5-11 ми классами, а каждую пятницу – церемония спуска государственного флага 3 ми классами.

В октябре, мае 1-11 классами проходил сбор макулатуры.

В сентябре проходила благотворительная акция «Белый цветок».

10-11 классы в сентябре участвовали во всероссийской акции «Диктант победы».

9 октября проходила церемония торжественного посвящения в кадеты 5-К класса, а также посвящение в ряды Юнармии.

Благотворительные акции – «Доброе сердце», «Оранжевое настроение», «Подари книгу библиотеке» (5-11 классы).

В январе проходила акция «Блокадный хлеб».

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- ✓ День знаний
- ✓ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- ✓ День учителя
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День отца в России
- ✓ День Народного Единства
- ✓ День матери в России
- ✓ Новогодняя елка
- ✓ День Республики Крым
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ Масленица
- ✓ Международный женский день
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ День Победы. Школьный Парад детских войск
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной

Тематические недели, декады, месячники

В сентябре, марте проходила неделя безопасности.

В сентябре, ноябре, январе и апреле походили «Месячники безопасного дорожного движения» совместно с зам.директора по воспитательной работе «Дорогинской

Е.В. и советником директора по воспитанию Ходыревой Е.А., а также инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Нестеровой Е.А.

Проводимые мероприятия – Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Безопасные каникулы», «Георгиевская ленточка», «Пешеход»

Сотрудник АНО «Дом молодежи» Сейтхалилов М.А. проводил лекции по «Снижение потребления наркотических и психотропных средств» для обучающихся 7-10 классов. Проведен семинар для учителей на тему «Субкультуры в молодежной среде».

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и концертах различного уровня:

24.09- ко Дню Государственного Герба и государственного флага Республики Крым прошли тематические выставки в библиотеке, тематические линейки, конкурсы рисунков, классные часы.

20.01 – ко дню Республики Крым были организованы флешмобы, видео-открытки, конкурс стихотворений, рисунков и фото поделок, участие в акции

Май- акция «Георгиевская ленточка», «Открытка Ветерану», «Окна Победы»

Телемосты:

19.03.2026- в предверии дня воссоединения Крыма с Россией телемост с МБОУ Качульской СОШ

17.03.2026 – телемост с г.Лабинском «Берега Дружбы- Мы едины»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение года проводились выставки рисунков на тему: Выставка творческих художественных работ «Здравствуй школа», « Футбол в школе», «С Новым годом», «Спасем планету вместе», «День Космонавтики», « День освобождения Бахчисарая» «Дети рисуют Победу..», « Мир доступен каждому», « Рисуй, Россия!»

Еженедельно проходили уборки пришкольной территории.

По итогам работы ученического самоуправления за 2025-2026 год можно сделать вывод, Работа велась на высоком уровне. Обучающиеся старались самостоятельно проводить мероприятия и предлагать различные формы их проведения. Действовали в интересах обучающихся, и прислушивались к предложениям педагогов.

Благодаря организованной работе самоуправления, получилось минимизировать участие классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий и конкурсов.

Работа школьной библиотеки

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» в 2025-2026 учебном году

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете на первом этаже.

Организует работу библиотеки два сотрудника: Охрименко Наталья Владимировна, Погорелова Людмила Дмитриевна.

В течение 2025-2026 учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными задачами библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, справочной литературы.

В течение учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
7. Провести списание устаревших учебников и художественной литературы.

Перед школьной библиотекой были поставлены задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Определены были основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. Воспитательная— способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Также определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2025-2026

предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения; - выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-9, 10-11 классы).

Работа с библиотечным фондом

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2025-2026уч. г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2025-2026 учебный год; - по комплектованию фонда:

Оформлена подписка на периодические издания на 2 полугодие2026(Районную газету «Крымская газета»)

Работа с фондом учебной литературы

Поступило: 1171 учебников по заказу школы. а так обеспечены новыми учебниками две параллели: 3 и 7 классы по программе закупки гос.учебников.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В августе в библиотеке выдавались учебники учащимися с 1 по 11 классы. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда.

Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2025года);
- выдача и прием учебников (август 2025 года, май-2026года) ;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- - обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год)

Рейд осуществлялся библиотекарем и членами детской организации.

Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке,
- внешний вид учебников
- Наличие съёмной обложки
- При необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования, ремонт книг (в течении года);
- контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года).

Комплектование учебниками проходило по плану.

Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарями. Резервные учебники были выданы в школы Бахчисарайского района.

Работа с фондом художественной литературы

Новых поступлений художественной литературы в течении учебного года не было.

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы —создание полочных разделителей - выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- ведение работы по сохранности фонда.

- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

Мало поступлений в фонд и литературы для учащихся начальной школы. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

Справочно-библиографическая работа.

В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультация читателей при выборе книг;
- проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 11 классы, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин, ит.д.:
- составлен список недостающей литературы;(орфографические словари)

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры, в рамках библиотечных уроков, исходя из тем о чем, говорили на уроках:

Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому информация с мероприятий проводимых с использованием ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр презентаций на экране развивает и эстетический вкус. Библиотечные уроки проводятся согласно тематик, в системе с 1-11 классы, поэтому темы ежегодно повторяются, содержание может обновляться

Индивидуальная работа с читателями

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
- Обслуживание читателей;
- Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
- Беседы о прочитанных книгах;
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников; Беседы на абонементе:
 - а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
 - б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

Вследующем учебном году «Чтобы легче было учиться» – также сделать подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать вместе с учителями предметниками

Работа с педагогическим коллективом школы

построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;

- консультационно–информационной работы с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

Работа с родительской общественностью

- Участие семьи в библиотечных акциях «Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу .
 - классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья» (предоставление материала)
- Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. Проводили досуг за просмотром журналов, книг. *В этом направлении на следующий год необходимо приглашать родителей.*

Профессиональное развитие работников библиотеки

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведен анализ работы библиотеки за 2025- 2026 учебный год.

- составлен план работы библиотеки на 2026-2027. год.

Ведение учетной документации школьной библиотеки.

- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий
- самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», различные выбенары. Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.
- взаимодействие со школьными библиотеками района.

Создание стиля библиотеки.

Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

Реклама о деятельности библиотеки

- Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой на стенде)
- Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчетный период были ученики

2, 3, 4 и 5,6 классов.

Книжно-иллюстрированные выставки

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- День знаний (к 1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... Информационный стенд. (3 сентября);
- Международный день мира (21 сентября);
- «Пусть осень жизни будет золотой...» приурочена Дню пожилого человека.(1 октября); - День учителя (5 октября);
- Международный день школьных библиотек (26 октября);
- К Дню народного единства (4 ноября);
- Международный день толерантности (16 ноября);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей» (17 декабря);
- День Российской печати (13 января);
- День российской науки (8 февраля);
- Международный день родного языка.(21 февраля);
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
- «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день (8 марта); - Всемирный день поэзии. (21 марта);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- Удивительный мир космоса (12 апреля);
- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы.

81 год Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);

-День славянской письменности и культуры (24 мая);

Мероприятия

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Например, В Международный день словаря (22 ноября) библиотечный урок о словарях, где ребята узнали много интересного о словарях и значении словарей.

Проектно-исследовательская работа

Книжно-иллюстрированная выставка «Огненные годы» к Дню 81-летия Победы «Наш край в стихах и прозе».

Недостатком в работе библиотеки являются: отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2025-2026 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2026-2027г

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Цифровые показатели работы школьной библиотеки

№	Содержание	2025-2026 учебный год
1	<i>Количество штатных библиотечных работников</i>	2
2	<i>Количество ставок</i>	2
3	<i>Фонд учебников :</i>	
	– поступило за отчётный период	1364
	– выбыло за отчётный период	11520
4	<i>Основной книжный фонд всего:</i>	
	– поступило за отчётный период	0
	– выбыло за отчётный период	0
	Наличие ЭОР (электронные образовательные ресурсы) в фонде кол-во	1
5	<i>Количество читателей всего</i>	1300
	учителя	85
	прочие	10
6	<i>% охвата чтением а)</i> учащихся	100
	б) учителей	100
7	<i>Книговыдача всего:</i>	11500
	– учебники	10.500
	– художественная литература и иная литература	2350
8	<i>Посещения</i>	3045
9	<i>Посещаемость)</i>	4,3
10	<i>Читаемость</i>	15,5
11	<i>Обращаемость (книговыдача/книжный фонд)</i>	15,5
12	<i>Обеспеченность (книжный фонд/ч.747)</i>	100%
13	<i>Библиотечно-библиографические уроки:</i>	100%
	– по плану	22
	– проведено	22
14	<i>Проведено массовых мероприятий:</i>	47
	- обзоров литературы	1
	– конкурсов, викторин	4
	– читательских конференций	0
	– интеллектуальных игр	2
	– обсуждение книг	8
	– выставок поделок учащихся	4
	– конкурсов рисунков	0
	– экскурсий	2
	- бесед	20
15	<i>Организовано выставок</i>	26

Техническое обеспечение школьных библиотек

Название	количество	Место установки
Компьютер	3	библиотека

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2025-2026 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития обучающихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи обучающимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Основные направления в работе:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы
- Охрана и защита прав ребёнка.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по самоисправлению.
- Посредничество между личностью обучающихся и школой, семьей, средой, специалистами служб, ведомственными и административными органами.
- Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой – либо причине отсутствуют

Сфера деятельности социального педагога:

Дети из многодетных семей
Дети из социально-опасных семей
Дети из малообеспеченных семей
Дети «группы риска»
Дети, находящиеся на учете в ОПДН и КПДН
Дети, оставшиеся без попечения родителей
Дети из семей участников СВО

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.

5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Работа в данных направлениях осуществляется в соответствии с планами работы на 2025-2026 учебный год:

1. План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
2. План работы Совета профилактики на 2025-2026 уч. год;
3. План мероприятий по профилактике психологического насилия, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся;
4. План работы социального педагога на 2025-2026 уч.год

Разработаны методические материалы:

1. Методические рекомендации для родителей
2. Методические рекомендации для учителей
3. методические рекомендации для обучающихся
4. Анкеты и опросники, направленные на выявление личностных качеств ребенка, на его взаимоотношения в семье, к учебной деятельности
5. Материал для формирования знаний обучающихся по вопросу профилактики правонарушений среди подростков
6. Материал для формирования знаний обучающихся в сфере финансовой грамотности
7. Тесты, анкеты, рабочие листы для определения уровня знаний обучающихся вопросов профилактики употребления вредных веществ

На внутри школьном учете (ВШУ) состоят 2 человека, один из них на учете в ОПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району (Бондаренко Валерий 01.08.2011 г.р, 5-Б класс)

В I полугодии 2025/2026 учебного года с учета в КДН и ЗП (семья СОП) была снята семья Дергуновой Натальи Николаевны (законный представитель- Дергунова Давида 23.08.2010 года рождения, 8-Б класс)

Во II полугодии поставлена на учет в КДН и ЗП семья Бондаренко Александры Анатольевны (законный представитель обучающегося Бондаренко Валеры, 5 – Б класс, обучающийся на домашнем обучении). Социальным педагогом совместно с представителем ОПДН составлен акт обследования жилищно-бытовых условий данной семьи, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями с представителями ОПДН по Бахчисарайскому району

В группе риска в школе состоят такие обучающиеся:

№		
1	Неизвестный Матвей Владиславович	7-Б
2	Бычкова Василиса Никитична	6-Б
3	Картаков Владислав Александрович	8-Г

Деятельность социального педагога велась по следующим направлениям:

Социально-правовое направление

Включает в себя социально-педагогическую защиту прав ребенка - выявление и поддержку обучающихся, нуждающихся в социально- педагогической поддержке. Для этого проводились (**деловая игра** «Подросток и закон» **Беседы:**«Вредные привычки»; «Ответственность за порчу имущества школы»; «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», Беседа с тренингом «Что такое ответственность»,)

Консультативное направление

Включает консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, консультирование родителей, педагогов, по решению социально-педагогических проблем. Проведены **индивидуальные беседы с обучающимися** «Дружба», «Влияние социальных сетей», «Взаимоотношения со сверстниками», «Мы в ответе за свои поступки», «О честности и умении держать слово», «Как повысить самооценку», «Взаимоотношения между мальчиками и девочками», « Правила поведения в школе», «Обязанности в семье»

Консультации с педагогами «Рискованное поведение обучающегося», «Взаимодействие ребенка со сверстниками», «Взаимоотношения ребенка в семье», «Эмоциональное состояние ребенка», «Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Семья в жизни ребенка»)

Профилактическое направление

Включает профилактическую работу - способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни.

Проведены **групповые беседы:** «Толерантность», «Отношения с одноклассниками», «День как маленькая жизнь», Беседа с элементами тренинга «Общение без конфликтов».

Классные часы« Вредные привычки. Профилактика ЗОЖ», «Здоровый образ жизни», «Эмоции и как с ними справляться», «Путешествие в мир эмоций»; «Финансовое мошенничество. Кто такие дропперы?», «Дропперы. Как не стать соучастником?», «Искусственный интеллект».

Групповые беседы «Патриотизм и терроризм», «Отношение молодежи к терроризму», «Патриотизм», тренинг «День Победы»

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями. Также проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики

Таким образом, прослеживается тенденция уменьшения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Обусловлено это, прежде всего контролем со стороны законных представителей и классных руководителей, а также пониманием обучающимися той степени ответственности, к которой приводят их действия. Меры профилактического воздействия, которые может применять в своей работе социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители являются действенными.

Анализируя работу за 2025 — 2026 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи реализованы. Проведена работа по всем направлениям. Следует отметить, что в работе возникали трудности, связанные с несвоевременным получением обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей) или игнорированием планируемых собеседований; отсутствие непосредственного контакта с обучающимися во время проведения индивидуальных консультаций.

Исходя из вышеизложенного, перед социальным педагогом на следующий учебный год стоят задачи:

1. координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб с целью осуществления социальной защиты и оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
2. содействие успешной социализации и адаптации обучающимся с особыми образовательными потребностями;
3. оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
4. развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
5. повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечении их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;
6. профилактика асоциального поведения, формировании адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни;
7. проведение консультационно — просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей;
8. повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Общее кол-во обучающихся в 5-11 кл	Кол-во участников школьного этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников регионального этапа олимпиады	Кол-во победителей и призеров
701	493	335	114	104	11	2

Количественные данные об участниках школьного этапа Олимпиады в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	96	45	29	16
Астрономия	13	7	2	5
Биология	111	40	10	30
География	90	31	7	24
Информатика	4	1	1	0
История	73	29	14	15
Литература	83	36	23	13
Математика	118	19	4	15
Немецкий язык	10	5	2	3
Обществознание	38	24	8	16
Основы безопасности и защиты Родины	12	3	2	1
Русский язык	111	34	13	21
Труд (технология)	48	12	9	3
Физика	31	12	7	5
Физическая культура	29	12	7	5
Французский язык				
Химия	41	20	8	12
Экология	120	45	26	19
ВСЕГО	1028	374	171	203

Двое обучающихся школы стали победителями и призерами по труду (технологии) на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Ловягина Мария обучающаяся 9-В класса - победитель, Григоришина Василиса обучающаяся 10-А класса – призер.

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» (1-4 классы) в 2025/2026 учебном году:

ФИ	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Каракурсакова Камила	1-В	Муниципальный	II степень	Марченко И.В., учитель начальных классов
Амелин Федор	4-А	Муниципальный	II степень	Маленко С.Л., учитель начальных классов

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году:

ФИ	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Амелин Федор	4-А	Муниципальный	I степень	Маленко С.Л.,

		Республиканский	III степень	учитель нач.кл.
Кузьминчук Виктория	8-Б	Муниципальный	I степень	Сухенко Я.В., учитель русского языка и литературы
Асанова Тамила	8-Б	Муниципальный	I степень	Таран С.В., учитель математики
		Республиканский	Участник	
Стефанюк Надежда	9-В	Муниципальный	I степень	Кривцова Г.И., педагог ДО МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым
		Республиканский	II степень	
Ловягина Мария	9-В	Муниципальный	I степень	Трусова Е.В., учитель химии
		Республиканский	III степень	
Месропян Кнарик	11-А	Муниципальный	I степень	Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог ДО
		Республиканский	II степень	
Джемилева Алина	11-А	Муниципальный	II степень	Юнусова З.Ф., учитель английского языка, педагог ДО
		Республиканский	II степень	

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году

ФИ	Класс	Результат	Руководитель
Сухенко Роман	1-Г	III степень	Сухенко Я.В., учитель русского языка и литературы
Сухенко Богдан	4-А	III степень	Сухенко Я.В., учитель русского языка и литературы
Лобода Матвей	5-Б	III степень	Осипова М.В., учитель физики

Республиканский конкурс «Юные техники» в 2025/2026 учебном году

ФИ	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Амелин Фёдор	4	Муниципальный	I степень	Маленко С.Л., учитель начальных классов
		Республиканский	участник	
Семилетова Софья	6	Муниципальный	I степень	Юнусова З.Ф., учитель английского языка
Месропян Кнарик	11-А	Муниципальный	II степень	Юнусова З.Ф., учитель английского языка

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5 - 8 класс) в 2025/2026 учебном году

ФИ	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
-----------	--------------	----------------	------------------	---------------------

Ермаков Дмитрий	8-В	Муниципальный	I степень	Осипова М.В., учитель физики
		Республиканский	III степень	
Асанова Тамила	8-Б	Муниципальный	участник	Таран С.В., учитель математики
Семилетова Софья	7-А	Муниципальный	участник	Юнусова З.Ф., учитель английского языка

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

ФИ	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Джемилева Алина	11-А	Муниципальный	I степень	Юнусова З.Ф., учитель английского языка
		Республиканский	I степень	
Месропян Кнарик	11-А	Муниципальный	I степень	Юнусова З.Ф., учитель английского языка
		Республиканский	III степень	
Ловягина Мария	9-Б	Муниципальный	I степень	Трусова Е.В., учитель химии

Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2025 году

ФИ	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Деренюк Анфиса	6-К	Муниципальный	II степень	Славиковская С.В., учитель технологии
Белялова Эмилия	2	Муниципальный	I степень	Асанова С.Р., учитель начальных классов
		Республиканский	участник	
Рыжкова Таисия	4-Д	Муниципальный	II степень	Сергеев М.М., педагог дополнительного образования
Крамар Виталина	6-А	Муниципальный	I степень	Сергеев М.М., педагог дополнительного образования
		Республиканский	участник	
Усова Алина	8-В	Муниципальный	III степень	Сухенко Я.В., учитель русского языка и литературы
Аджимамбетова Анжелика	8-В	Муниципальный	II степень	Сухенко Я.В., учитель русского языка и литературы

Обучающиеся школы принимали участие в дистанционной муниципальной научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвящённой Дню Республики Крым (МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»): Асанова Тамила, лауреат II степени (8-Б класс), научный руководитель: С.В. Таран; Базарная Дарья, участник (10-А класс), научный руководитель: Т.В. Волошинова.

Месропян Кнарик (I степень) - участница Республиканской научно-исследовательской конференции учащихся учреждений образования Республики Крым «Шаг в науку» (12.12.2025).

Обучающаяся 11 класса Джемилева А.Э. (научный руководитель учитель английского языка Юнусова З.Ф.) принимала участие в Круглом столе «Филология без границ» (Молодая наука) в рамках XI Международного научного конгресса «Филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы».

В Крымском форуме талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный Старт-ап»

принимали участие обучающиеся нашей школы:

- Жарук Григорий, 11-А (III место);
- Глушак Александр, 11-А (участник);
- Месропян Кнарик, 11-А (участник)

Дипломом II степени за участие в Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы» награждена Фесенко Дарья обучающаяся 8-В класса (научный руководитель: Небиева Э.И., учитель математики).

СПИСОК ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
2025/2026 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Клас с	Сведения о достижениях					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			Статус	Название конкурса, олимпиады	Статус	Название конкурса, олимпиады	Статус	Название конкурса, олимпиады
1.	Каракурсакова Камила Эскендер къзы	1-А	Диплом II степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста « Я исследователь».	Диплом лауреата II степени	Республиканский конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики «Тайны Галактики»		
2.	Бондаренко Дарья Дмитриевна	1-В	II место	Муниципальный творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье» Пр.№665				
			II место	Муниципальный этап Рождественской выставки- конкурса открыток и ёлочных игрушек От Святителя Николая к Крещению Господню Пр.№708				
			II место	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мир природы»				
3.	Макарова Ева Евгеньевна	1-В	II место	Муниципальный творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье» Пр.№665				

4.	Галкина Милана Александровна	1-В	II место	Муниципальный этап Рождественской выставки- конкурса открыток и ёлочных игрушек От Святителя Николая к Крещению Господню Пр.№708				
			II место	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мир природы»				
5.	Макарчук Ева Витальевна	1-Г			Победит ель	Республиканский конкурс красоты «Королева Крыма»		
6.	Калинина Ева Андреевна	1-Г			Победит ель	Всероссийский открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ёлки»		
7.	Бекирова Айлин Шевкетовна	2-Б	II место	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Асамблея» в 2026г.				
8.	Тукбаев Георгий Артурович	2-Б			Лауреат III степени	Межрегиональный конкурс –фестиваль молодых исполнителей в номинации «Джазовое искусство» «ДЖАЗ ДЛЯ ВАС»		
9.	Пищало Виктория Викторовна	2-Г	II место	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного				

				творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2026 году				
10.	Дучак Демид Алексеевич	2-Г	III место	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2026 году				
11.	Аникеева Виктория Евгеньевна	2-Г	II место	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2026 году				
12.	Абдуваситова Амина Акмальевна	2-Г	III место	Турнир Угловского сельского поселения Бахчисарайского р- на по моделированию соревнований по Киокусинкай среди мальчиков и девочек в рамках первенства г. Бахчисарая и Бахчисарайского района в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне				

13.	Пилипчак Злата Романовна	3-Б	1 место	Городской патриотический конкурс «Открытие ветерану»				
14.	Устабаши Вадим Юрьевич	3-Б	1 место	Муниципальный фестиваль ГТО, Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»				
15.	Гашков Ярослав Егорович	3-Б	1 место	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»				
16.	Летова Алёна Константиновна	3-Б	1 место	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»				
17.	Оникийчук Анна Александровна	3-Б	1 место	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»				
18.	Патрахов Дмитрий Антонович	3-Б	1 место	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»				
19.	Егорова Александра Дмитриевна	4-А			победитель	XXIV Республиканский конкурс-фестиваль хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	лауреат	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Летний движ»
							победитель	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ёлки»

							призёр 2 место	Первенство и чемпионат Краснодарского края по стрит и шоу дисциплинам
					призёр 2 место	Восьмой танцевальный фестиваль «Максимум»		
					призёр 2 место	Восьмой танцевальный фестиваль «Максимум»		
20.	Колесник Дмитрий Александрович	4-А			призёр 2 место	Премьер Лига открытого зимнего первенства г.Симферополя по футболу		
21.	Пикулист Анастасия Павловна	4-А					победитель в категории BEST Юниоры и Взрослые	Межрегиональный рейтинговый танцевальный фестиваль «Allstars»
							победитель в категории StreetDance Show Взрослые	Межрегиональный рейтинговый танцевальный фестиваль «Allstars»
							победитель в категории	Межрегиональный рейтинговый

							Dancehall Взрослые	танцевальный фестиваль «Allstars»
22.	Колтыпан Маргарита Владимировна	4-А					лауреат I степени	IV Всероссийский многожанровый конкурс «Серебряный грифон»
							лауреат I степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес- кого искусства «Траектория танца» Зима 2025
							лауреат II степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес- кого искусства «Вершина таланта»
					призёр 2 место	Восьмой танцевальный фестиваль «Максимум»		
23.	Меренок Александр Николаевич	4-А	призёр 2 место	XXV муниципальная олимпиада младших школьников (окружающий мир)				

24.	Каракаш Юсуф Эскендерович	4-А					лауреат II степени	VIII Открытый межрегиональн ый конкурс- фестиваль молодых исполнителей в номинации «Джазовое искусство» «Джаз для вас»
25.	Акишева Таисия Алексеевна	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам, г. Ялта 29.03.2026 Межрегиональный рейтинговый танцевальный фестиваль «Allstars» г. Севастополь 01.02.2026		
26.	Акишева Мария Алексеевна	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	Диплом 1 степени	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам, г. Ялта		
27.	Ганиева Мерьем Вадимовна	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»			Диплом 2 степени Диплом 1	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес кого «На олимпе», номер «У лукоморья» Всероссийский

							степени	фестиваль-конкурс хореографического «На олимпе», номер «Ловите ритм»
28.	Захарова Дарина Валерьевна	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»				
29.	Козлов Николай Аркадиевич	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»				
30.	Козориз София Андреевна	4-Б	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы» Республиканский творческий конкурс открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2026 году	Диплом 1 степени	XI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации "Рис«нок", тематика «Здоровье»	Диплом 2 степени	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Вершина таланта»
31.	Крамар Роман Романович	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»				
32.	Куликова Екатерина Денисовна	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»				
33.	Исмаилов ДжемалЭрвинович	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы» Открытый турнир по греко-римской борьбе «Атлант»				

			Диплом 1 степени					
34.	Якубова Эльмаз Эльдаровна	4-Б	Диплом 3 степени	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»			Диплом 2 степени	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Вершина таланта»
35.	Явтухович Дарья Валентиновна	4-Б					Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического «На олимпе», номер «У лукоморья» Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического «На олимпе», номер «Ловите ритм»
36.	Гущина Есения Денисовна	4-В	Победитель	Всероссийская олимпиада по математике				
37.	Лебедев Владимир Денисович	4-В	1 место	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	3 место	Первенство детско-юношеской футбольной лиги Крыма 2024-2025г. Турнир по футболу «Кожаный мяч»		

					3 место			
38.	Пивень Александр Артёмович	4-В	1 место	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	3 место 3 место	Первенство детско- юношеской футбольной лиги Крыма 2024-2025г. Турнир по футболу «Кожаный мяч»		
39.	Бондарева София Михайловна	4-Г	Победите ль	Рождественской выставки- конкурса открыток и ёлочных игрушек от Святителя Николая - к Крещению Господню. № 708 от 03.12.2025				
40.	Амелин Фёдор Александрович	4-Д	Победите ль	Республиканский конкурс «Я- исследователь»				
			Победите ль	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Призёр III степени	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»		
			Диплом II степени	Республиканский конкурс «Юные техники»				
41.	Гарчук Анастасия Леонидовна	5-А					Лауреат 1 степени	Международны й конкурс- фестиваль детского, юнош еского и взрослого творчества

					Лауреат 1 степени	III Всероссийский многожанровый конкурс в г.Севастополь		
					Лаурет 2 степени	V Всероссийский многожанровый конкурс Арт-Пристань		
					Гран- При	VII Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс Победный Май		
42.	Копарушкина Ева Владиславовна	5-А			1 место, призер	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам		
					1 место, призер	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по All-stars		
43.	Волощина Милана Викторовна	5-А			Гран- При	VII Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс Победный Май		
					Лауреат II степени	V Всероссийский многожанровый конкурс Арт-Пристань		
					Лауреат	III Всероссийский		

					I степени	многожанровый конкурс в г.Севастополь		
							Лауреат I степени	Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества Кубок Гран-При
44.	Херхеулидзе Анастасия Дмитриевна	5-Б	призер	Олимпиада по математике				
45.	Косарев Вячеслав Андреевич	5-Б	призер	Олимпиада по математике				
46.	Лобода Матвей Денисович	5-Б	победитель	Открытый муниципальный турнир по боксу «Мой первый бокс»				
			призер	Муниципальный этап Рождественской выставки-конкурса открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню»				
47.	Почепня София Леонидовна	5-В					Лауреат 1 степени	Международный конкурс «Битва хоров»
							Лауреат 1 степени	3 Всероссийский

								многожанровый конкурс
							Лауреат 2 степени	5 Всероссийский многожанровый конкурс
48.	Куртбединова Ясмина Наримановна	5-В	Лауреат 2 степени	10 районный смотр-конкурс чтецов «Открытая книга»			Победитель	Всероссийский конкурс «Родина»
			1 место	Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранных языков»			Лауреат 1 степени	Международный конкурс «Битва хоров»
49.	Ибрагимова Аилин Энверовна	5-В	1 место	Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранных языков»				
50.	Сулейманова Эвелина Эдемовна	5-В			1 место	Первенство и чемпионат Краснодарского края по стрит шоу и дисциплинам	Лауреат 2 степени	Всероссийский фестиваль конкурс хореографического искусства
					Лауреат 1 степени	24 Республиканский конкурс-фестиваль хореографического творчества		
					2 место	Танцевальный чемпионат «Весенний кубок»		
					2 место	Танцевальный чемпионат «Весенний кубок»		
51.	Пузий Никита Андреевич	5-Г	Победитель	в республиканских соревнованиях по кикбоксингу в своей весовой				

			Призер	категории, в первенстве ЮФО по кикбоксингу занял 2 призовое место 🏆 в своей весовой категории, тем самым завоевав путевку на Первенство России по кикбоксингу, которое состоится в конце мая в г.Москва.				
52.	Синица Милана Михайловна	5-Г	Диплом 2 степени	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»; активный участник городского патриотического конкурса «Мы-дети Победы»				
53.	Яковцева Дарина Андреевна	5-Г	Диплом 1 степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы глазами детей»				
54.	Чайковский Иван	5-Г	Призер	Республиканские соревнования «Кубок Победы по муайтай 2026»				
55.	Караевский Дмитрий Константинович	6-а			победитель	Турнир по футболу «Кожаный мяч»		
56.					призер	Турнир по футболу «Серебряный кубок»		
57.	Ковалёва	6-а			призер	Многожанровый		

	Виктория Витальевна					фестиваль-конкурс «Я-талант»		
58.	Куликов Сергей Денисович	6-а			победитель	Турнир по футболу «Кожаный мяч»		
59.	Кармакова Анна Фёдоровна	6-а			победитель	Фестиваль по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии		
60.					победитель	Чемпионат по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии		
61.	Спаи Георгий Олегович	6-а			победитель	Межрегиональный танцевальный фестиваль «Танцы там где мы»		
62.	Тякэ Ева Сергеевна	6-а	призер	Республиканский экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	призер	Многожанровый фестиваль-конкурс «Я-талант» театральный спектакль		
63.					победитель	Рейтинговый фестиваль конкурса хореографического искусства»Зимняя звезда»		
64.					победитель	Фестиваль «Феерия талантов» хореографическое искусство		
65.	Цыганков Артём Валериевич	6-а			призер	Турнир по футболу «Крымский подснежник»		
66.					призер	Кубок открытого зимнего первенства по футболу		

67.			призер	Открытый муниципальный турнир по футболу «Кубок Победы 2024»				
68.	Радощнов Матвей Вячеславович	6-а			призер	Чемпионат»Лига чемпионов автототоспорта по картингу»		
69.	Яворская Мария Ярославовна	6-а			победитель	Рейтинговый фестиваль конкурса хореографического искусства»Зимняя звезда»		
70.					призер	Фестиваль «Феерия талантов» хореографическое искусство		
71.					победитель	Чемпионат по танцам»Весенний кубок»		
72.					победитель	Международный фестиваль хореографического искусства		
73.	Месропян Нона Гариговна	6-Б	Призер	Муниципальный конкурс проектных и творческих работ на английском языке «Мир вокруг нас»				
74.	Гачкова Ирина Николаевна	6-Б			Лауреат 1 степени	X Республиканский детский фестиваль-конкурс «Поклонимся великим тем годам...»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль «Осенний марафон талантов» Международны

								й конкурс «Битва хоров»
75.	Ловягина Дарья Александровна	6-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Диплом 1 степени	Республиканский конкурс «Исследовательский конкурс «Исследовательский старт»	Финалист	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
			Призер	Муниципальный этап Рождественской выставки- конкурса открыток и ёлочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню»				
76.	Заремба Арина Антоновна	6-Б					Лауреат 1 степени	Международны й конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества
77.	Дегтярёв Роман Алексеевич	6-Б	2 место	Турнир Угловского сельского поселения и в Первенстве г.Бахчисарай и Бахчисарайского района по Киокусинкай	2 место	Республиканские спортивные соревнования по киокусинкай «Кубок чемпионов»		
78.	Аблаев Осман Муратович	6-В						
79.	Алиева Амина Алимовна	6-В			Лауреат I степени	XXIV Межрегиональный фестиваль культуры и спорта «Кубок ассоциации»		

80.	Ванда Таисия Геннадиевна	6-В			I место	Республиканские спортивные соревнования по киокусинкай «Кубок чемпионов» среди мальчиков и девочек, юношей и девушек, юниоров и юниорок в весовых категориях, ката		
					I место	Республиканские соревнования по киокусинкай «Кубок Черного моря – 2025»		
81.	Кочетов Данила Игоревич	6-В	II место	Открытые муниципальные соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти Дениса Шестака				
					I место	Диплом Кубок города Симферополя по муайтай 2026 в весовой категории 50 кг		
					II место	Республиканские соревнования по муайтай в рамках фестиваля боевых искусств «Крымский грифон-2026»		
					I место	Грамота Кубок города Симферополя по муайтай 2026 в весовой категории 46,5 кг		
82.	КубединоваЯс	6-В			Лауреат	Открытый		

	мин.Ленуровна	6-В			I степени	республиканский фестиваль-конкурс		
							Лауреат II степени	Международный хореографический конкурс г.Краснодар
83.	КуртсеитоваНайлаАблямитовна	6-В					I место	Фестиваль массового спорта «Кубок дружбы народов» по кикбоксингу г.Нальчик
							II место	Кубок «Петра Великого» фестиваль при международных соревнованиях по тхэквандоМФТ
84.	МамбетоваМелекРустемовна	6-В			Лауреат I степени	XXIV Республиканский конкурс «Фестиваль хореографического творчества» «Танцевальный серпантин»		
					I место	Первенство и чемпионат Краснодарского края по стрит и шоу дисциплинам		
					Лауреат III	VIII Республиканский конкурс славянской		

					степени	классической музыки «Сакская муза» - 2026		
85.	МамутовАдилъ Арсенович	6-В			I место	Личный зачет многоборья ГТО среди участников III возрастной ступени регионального этапа Фестиваля Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций		
					II место	Региональный этап Фестиваля Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций		
86.	Муратова ЯсминРаилевна	6-В			Лауреат I степени	VI Всероссийский многожанровый конкурс СЕРЕБРЯНЫЙ ГРИФОН		
87.	Голтанеску Станислав Андреевич	6-Д	Грамота 2 степени Призер	Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранных языков»				
88.	Ганиева Эмине Вадимовна	6-Д					Лауреат 2 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс искусств. В категории – эстрадный танец, номер «Ловите ритм»

							Лауреат 2 степени	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств. В категории – современный танец, номер «Там, где рождается цвет»
89.	Сейтислямов Селим Сейранович	6-Д			2 место	Республиканский (зональный этап) Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – школьная футбольная лига»		
90.	Шувалов Денис Алексеевич	6-Д			2 место	Республиканский (зональный этап) Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – школьная футбольная лига»		
91.	Семилетова Софья Николаевна	7-А	1 место	«Юные техники»				
			1 место	«Крым – наш общий дом»	2 место	«Крым – наш общий дом»		
			Призёр	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку				
			1 место	Муниципальный Фестиваль иностранных языков				
92.	Медведев Матвей Жанович	7-А			1 место	Первенство Республики Крым по сумо среди юношей и девушек до 15	2 место	Первенство России по сумо среди юношей

						лет		и девушек до 15 лет - Всероссийские
93.	Коробкин Василий Михайлович	7-А	Победитель	Муниципальный этап ВОШ по Технологии				
94.			Призер	Муниципальный этап ВОШ по географии				
95.	Даниленко Андрей Евгеньевич	7-А	Лучший вратарь	Открытый муниципальный турнир по футболу, посвященный памяти тренера-преподавателя Филатова В.П.				
			Лучший вратарь	Открытый муниципальный турнир по футболу, посвященный Дню Победы				
96.	Федотов Артур Денисович	7-А			Лучший защитник	Региональный турнир по футболу «Крымский подснежник - 2026» г. Евпатория		
97.	Парлюк Инга Андреевна	7-Б	призер	Олимпиада по биологии				
98.	Садрединова Сафие Рустемовна	7-Б	призер	Олимпиада по биологии				
99.	Григорьева Алина Константиновна	7-В					лауреат I степени	Всероссийский фестиваль искусств «Арт-пульс», народно-сценический танец
							лауреат	Всероссийский

							Пстепени	фестиваль искусств «Арт-пульс», эстрадная хореография
							лауреат III степени	Всероссийский фестиваль искусств «Арт-пульс», современная хореография
							лауреат I степени	Всероссийский рейтинговый конкурс-фестиваль искусств «Осенний бал», эстрадная хореография
							лауреат I степени	Всероссийский рейтинговый конкурс-фестиваль искусств «Осенний бал», народно-сценический танец
							лауреат I степени	Грантовый международный конкурс-фестиваль

								детского, юношеского и взрослого творчества «Золотой кубок», номинация «Народный танец»
							лауреат I степени	Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Золотой кубок», номинация «Эстрадный танец»
100	Губенко Тимур Шевкетович	7-В			1 место	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по стрит дисциплинам		
101	Давыдченко Вероника Владимировна	7-В					Лауреат I степени	Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май Кубок победы», «Художественн

								ое слово»
							Лауреат I степени	Грантовый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при»
							Лауреат I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Овация», «Современный танец», «Конвейер»
							Гран-при	III Всероссийский многожанровый конкурс «Гордость Севастополя», «Конвейер»
							Лауреат I степени	V Всероссийский многожанровый

							й конкурс «Арт пристань. Таврика», «Конвейер»
						Лауреат I степени	III Всероссийский многожанровый конкурс «Гордость Севастополя», «Ночь перед экзаменом»
						Лауреат I степени	III Всероссийский многожанровый конкурс «Гордость Севастополя», «Сердце»
						Лауреат I степени	V Всероссийский многожанровый конкурс «Арт пристань. Таврика», «Папа»
						Лауреат I степени	V Всероссийский многожанровый конкурс «Арт пристань. Таврика»,

								«Сердце»
102	Пивень Юлия Артемовна	7-Г			II место	Межрегиональный рейтинговый фестиваль	Лауреат 2 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес кого искусства. номер: Сирена
					I место	Чемпионат Крыма «Maximumdance», Номер: «Давайте начнем»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес кого искусства. номер: «Оранжевый хит сезона»
					III место	Чемпионат Крыма «Maximumdance», Номер:»Сирена»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес кого искусства. номер: « История затерянной атла нтиды»
					Гран - При	Чемпионат Крыма «Maximumdance», Номер: «Оранжевый хит сезона»		
103	Евсеенкова Елизавета Владимировна	7-Г			Гран - При	Чемпионат Крыма «Maximumdance», Номер: «Оранжевый хит сезона»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес кого искусства.

								номер: «Оранжевый хит сезона»
104	Зеленова Дарина Антоновна	7-Г			I место	Чемпионат Крыма «Maximumdance», Номер: «Давайте начнем»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес кого искусства. номер: «Оранжевый хит сезона»
					III место	Чемпионат Крыма «Maximumdance», Номер: «Сирена»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс хореографичес кого искусства. номер: « История затерянной ат лантиды»
					Гран - При	Чемпионат Крыма «Maximumdance», Номер: «Оранжевый хит сезона»		
105	Кладовщиков Степан Андреевич	7-Г	Призер	ВсОШ по английскому языку				
106	Азизов Абдуалим Акимович	7-Г	1 место	Турнир по Муайтай посвященный памяти Владимира Алексеевича Замощенко	2 место	Кубок Симферополя по Муайтай 2025		
107	Погосян Марк Тигранович	7-Г	1 Место	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»				

108			2 Место	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» (Мини футбол в школе)				
109	Скляр Давид Александрович	7-Г	1 Место	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»				
			2 Место	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» (Мини футбол в школе)				
110	Иванова Мирослава Вячеславовна	7-К	Призер	«Елочная игрушка» Местного отделения «Движения Первых» 2025г.	Гран-При	Танцевальный фестиваль «MaximumDance» г. Севастополь от 25.04.2026		
111	Васильев Антон Витальевич	7-К	Призер	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 2025	Победитель	Международный турнир по силовым видам спорта «Сила Тавров 8» Дисциплина: Любители. Жим лёжа. Без экипировки» от 29.03.2026		
112	Кусаковская Каролина Андреевна	8-А	победитель	ВсОШ английский язык				
113	Аяр Эмиль Мустафаевич	8-А	призер	ВсОШ английский язык				
114	Шкурт Артур Артемович	8-А	призер	ВсОШ английский язык				
115	Белоусова Полина Ивановна	8-А	призер	ВсОШ биология				
			призер	ВсОШ экология				
			призер	ВсОШ география				
			призер	ВсОШ физическая культура				
116	Дрозд Алина Игоревна	8-А	призер	ВсОШ биология				

117	Заставский Даниил Антонович	8-А	призер	ВсОШ биология				
118	Попова Анна Николаевна	8-А	призер	ВсОШ физическая культура				
119	Арзикулов Дамир Фарходович	8-А	призер	ВсОШ физическая культура				
120	Асанова Тамила Эльдаровна	8-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку				
121	Козлова Ангелина Аркадиевна	8-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии				
			Диплом III степени	Муниципальный этап межрегиональный творческий конкурс «Мы -наследники Победы!»				

							Золотой знак отличия	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
							Лауреат 2 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс искусств
					Лауреат 1 степени	Межрегиональный хореографический фестиваль-конкурс «Кубок мечты»		
122	Костылев Даниил Дмитриевич	8-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии				
			Победите ль	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку				
123	Кузьминчук Виктория Фёдоровна	8-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии				

			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии				
			Победите ль	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в направлении «Культура дома, дизайн и технологии»				
			Победите ль	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе				
124	Макаров Егор Дмитриевич	8-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии				
			Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку				
125	Мамедова Каролина Руслановна	8-Б	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку				
126	Аджимамбето- ва Анжелика Эрнестовна	8-В	1 место	Республиканский конкурс «Без срока давности» Республиканский конкурс				

			2 место	«Космические фантазии»				
127	Фесенко Дарья Александровна	8-В					Лауреат 2 степени	Всероссийский конкурс исследователей и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы»
128	Мухина Маргарита Никитовна	8-В	Лауреат 2 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс искусств «Арт-Пульс» в номинации эстрадная хореография	Лауреат 1 степени	Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс искусств «Осенний балл»	Лауреат 1 степени	Грантовый международный конкурс-фестиваль «Золотой кубок» г.Сочи
129	Мальцев Денис Александрович	8-В	1 место	Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май. Кубок Победы» в номинации «Театральное искусство»				
130	Капрелов Руслан Алексеевич	8-В	Призер	ВсОШ, биология				
131	Усеинов Эрлан Марленович	8-В	Призер	ВсОШ, биология X Республиканский фестиваль-конкурс «Поклонимся великим тем годам...», посвященном				

			Лауреат 1 степени	Победе в Великой Отечественной войне в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестры и ансамбли народных инструментов»				
132	Сpirкина Ксения Анатольевна	8-В	Призер	ВсОШ, биология				
133	Ермаков Дмитрий Андреевич	8-В	1 место	МАН «Шаг в науку», физика	III степень	МАН «Шаг в науку», физика		
134	Авдалян Эрика Робертовна	9-Б	Призер	Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек от Святителя Николая - к Крещению Господню.				
			Призёр	ВсОШ экология				
			Призёр	ВсОШ биология				
135	Аксенти Фёдор Фёдорович	9-Б	Призёр	ВсОШ английский				
136	Ловягина Мария Александровна	9-Б			Победитель	ВсОШ по труду (технологии)		
					Призёр III степени	Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского в номинации «Человек и его здоровье»		
			Победите	Всероссийского конкурса				

			ль	юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского в номинации «Человек и его здоровье»				
			Победите ль	Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»				
			Победите ль	Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в номинации «Физиология человека, здоровье»				
			Победите ль	ВсОШ по труду (технологии)				
			Призёр	ВсОШ по русскому языку ВсОШ экология ВсОШ биология ВсОШ химия ВсОШ география ВсОШ обществознание				
137	Эмиралиева Элина Эрвиновна	9-Б	Призёр	ВсОШ экология				
138	Калинина Дарья Витальевна	9-Г	победител ь	Лучший отзыв на детскую отечественную книгу				
139	Месропян Кнарик Гариковна	11- А	I степень	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	II степень	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»		
			Призёр	Олимпиада по русскому языку				
			I степень	Республиканский конкурс-	I степень	Республиканский конкурс-		

				защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»		защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»		
140	Джемилева Алина Эльдаровна	11- А	II степень	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	II степень	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»		
			I степень	Республиканский конкурс- защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	I степень	Республиканский конкурс- защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»		
			Призер	Олимпиада по обществознанию				
141	Васильева Виктория Алексеевна	11- А	Призер	Олимпиада по обществознанию				
142	Жарук Григори й Рихардович	11- А	Призёр	Олимпиада по русскому языку				
			Призер	Олимпиада по экологии				
			Призер	Олимпиада по обществознанию				
			Призер	Олимпиада по биологии				
143	Абдурафиев Карим Эрвинович	11- А	Призер	Олимпиада по биологии				
144	Чуйко Богдан Юрьевич	11- А	Призер	Олимпиада по биологии				
			Призер	Олимпиада по географии				
145	Раймовский Тимур Борисович	11- А	Призер	Олимпиада по биологии				

146	Белозерова Елизавета Андреевна	11- А	Призер	Олимпиада по биологии				
147	Глушак Александр Павлович	11- А	Призер	Олимпиада по географии				
148	Артюхова Анастасия Александровна	11- А	Чемпион Крыма	Картинг				

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля
«Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Названиекурса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общееколичествообучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классныеруководители	1–11	1155
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классныеруководители	6–11	573
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Классныеруководители	1,2,5	342
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Классныеруководители	1-4	454
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	Классныеруководители	1	94

Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Классные руководители	2,9	247
Художественно-эстетическая деятельность	Театральная студия	Булычева И.В.	4-Б	28
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Учителя физической культуры	4,6,7,8,9,10,11	530
Учение с увлечением	Калейдоскоп наук	Классные руководители	4	135
	Физическая подготовка	Учителя физической культуры	5-к, 6-к, 7-к, 8-к, 9-к	88
	История государства Российского	Миронова М.В.	5-к, 6-к, 7-к, 8-к, 9-к	88
	Семьеведение	Харченко Р.А., Миронова М.В.	5,6,7,8	430
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы начальной военной подготовки	Пророченко А.Ф.	5-к, 6-к, 7-к, 8-к, 9-к	88
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Хореография	Сетевое	5-к, 6-к, 7-к, 8-к, 9-к	88
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Курс практической математики	Учителя математики	10,11	61
	Сложности русского языка	Учителя русского языка	10,11	61
	Учимся писать сочинение	Учителя русского языка	9	127

В 2025/26 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025/26 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.

Работа педагога-психолога в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И» в 2025-2026 учебном году.

Цели, задачи педагога-психолога в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И» в 2025-2026 учебном году.

Цель деятельности педагога-психолога: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

- создание психологических условий для реализации образовательных программ, в т.ч. с использованием цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя семья», МАХ)

Для решения профессиональных задач достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации

Проблемы:

1. Трудности организации занятий по психологической подготовке ЕГЭ, ОГЭ в 4 четверти в связи с высокой «загруженностью» учащихся по подготовке к экзаменам.
 2. Низкое количество обращений родителей социально-неблагополучных семей.
 3. Большинство консультаций носили разовый характер.
- Запланированные педагогом-психологом пути их решения.

Решение проблем:

- Уделять больше внимания мотивированию обратившихся учащихся, родителей на более глубокую работу.
- По возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся из социально-неблагополучных семей (с привлечением классных руководителей).
- организация занятий с учащимися 9-11 классов по психологической подготовке ОГЭ, ЕГЭ в 1 и 2 полугодиях.
- Создание единой педагогической команды и изменение культуры (практические форматы совместной работы, повышение психологической грамотности педагогов, разработка совместных проектов, супервизия для учителей).

КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционная деятельность является обязательным направлением в рамках ФГОС начального общего образования, осуществлялось в нескольких направлениях: индивидуальная развивающая коррекционная работа, работа в группах по следующим направлениям:

Задачи направления коррекционной работы:

- Развитие высших психических функций познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь).
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, произвольность, самоконтроль).
- Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Охрана и укрепление психологического здоровья: предупреждение психофизических

перегрузок, стабилизация эмоциональной сферы, создание климата психологического комфорта в обучении.

- Формирование навыков рефлексии;
- Формирование позитивного отношения к своему «Я»;
- Формирование и развитие навыков социального поведения.

Также проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов, групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику», и также коррекционная работа по запросу.

Психологическое консультирование направлено на:

- Помощь в понимании своих проблем и поиске эффективных способов их решения.
- Развитие личности, её самосовершенствование и самореализация.
- Помощь в осознанном выборе и принятии ответственности за решения.
- Улучшение межличностных отношений.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 3-х 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- по запросам учителей, родителей и детей (в основном обращения были связанные с отклоняющимся поведением на уроках, чрезмерной тревожностью или агрессией, а также проблематика детско-родительских отношений).

Анализ результативности выполненной работы основывается на:

- качественных критериях по итогам выполняемых практических действий;
- положительная динамика личностного, эмоционального развития учащихся;
- положительная динамика развития когнитивной сферы;
- наличие умения сотрудничать с окружающими людьми (поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия, уважительное отношение к иному мнению, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, осуществление самоконтроля в процессе деятельности и т.п.);
- наличие навыков саморегуляции;
- наличие адекватных представлений о собственных возможностях;
- наличие осознания способов достижения поставленных жизненных целей, своего места в мире.

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

В сентябре - октябре проводилось СПТ с 7-х по 11-ые классы, использовались такие методики: Разуваевой, Кука-Медлея и тестирование направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств, которое показало, что в МБОУ УВК

«Школьная академия им.Мальцева А.И» нет обучающихся, склонных к потреблению наркотических средств.

По плану в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, Программы успешно реализованы.

Согласно плану работы педагога-психолога в течение 2025-2026 года проводился анализ уровня адаптации обучающихся 5 классов к условиям обучения в среднем звене, а именно:

- Психологическая диагностика:
 - Изучение мотивации обучения (методика М.И.Лукиянова, Н.В. Калинина)
 - Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей (методика Фишлупса)
 - Исследование психологического климата в классе (анкета Федоренко Л.Г.)
 - Исследование межличностных отношений (методика «Социометрия»)

В процессе наблюдения проведены занятия в 5-х классах о важности соблюдения дисциплины и о межличностных отношениях, велось наблюдение за поведением учащихся на переменах и внеклассных мероприятиях, проводились беседы с классными руководителями и учителями предметниками, консультирование родителей обучающихся с целью создания единой стратегии для преодоления трудностей адаптации.

Результаты проделанной работы показали: учащиеся пятого класса - дисциплина нормальная, грубых нарушений нет, отношения между учащимися в основном доброжелательные, за исключением нескольких учеников, с кем запланирована психолого-педагогическая работа и на следующий учебный год (снижена учебная мотивация, нарушены правила поведения на уроках, проблемы с самоорганизацией).

Психологическая Диагностика в 4-х классах, всего – 114 обучающихся:

- Диагностика группового интеллектуального теста (ГИТ) из 7 объектов свидетельствует у 91 обследованных (76 % обучающихся) имеют нормальный уровень умственного развития, остальные 13 обучающихся (14%) имеют высокий и выше среднего уровни. Таким образом, такие дети способны обучаться в школе на «хорошо» и «отлично». И только 10 учеников (10%) с низким и очень низким уровнем развития – данная категория детей нуждается в дополнительной коррекции их умственного развития. Данная методика позволила определить преобладающие социальный и познавательный мотивы, что присуще обучающимся при переходе в среднее звено школы.

Количество учащихся с высокой учебной мотивацией - 57%, со средним уровнем – 32%, с низким уровнем учебной мотивации составил 9%. Но большинство детей имеют средний уровень тревожности при переходе в 5-ый класс – 40%. Дети с низкой тревожностью – 35%, можно предположить, будут заторможены, отвлечены. Высокая тревожность, наоборот, будет требовать уменьшение напряжения, тем самым, снижая эффективность обучения.

Исследование психологического климата в классе (анкета Федоренко Л.Г.) показало, что:

- 65 человек высоко оценивают психологический климат в классе.
- 25 человек с безразличным отношением к классу.
- 12 человек плохо оценивают психологический климат в классе.

Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке выпускников 9-11 классов, в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике с целью формирования психологической готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче ГИА, ОГЭ, ЕГЭ. План работы разработан по следующим направлениям:

-диагностическое
-коррекционно-развивающие

-консультационное
-просветительское

С начала 2025-2026 учебного года в МОБУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И» был реализован следующий план мероприятий с обучающимися 9,11 классов были проведены тесты на стрессоустойчивость:

1. «Тест на определение стрессоустойчивости личности».
2. Опросник М.А.Прихожан «Личностная тревожность»
- 3.Профориентация. Тест «Тип мышления» (методика в модификации Г.Резапкиной)
- 4.Практические занятия «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».
- 5.Практическое занятие «Присядем на дорожку»

При исследовании типа мышления у обучающихся 9-11 классов было выявлено:

У обучающихся 9-х классов преобладает предметно-действенное, словесно-логическое и креативное мышление. Предметно-действенное мышление свойственно людям дела. Они усваивают информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. Этим мышление важно для спортсменов, танцоров, артистов. Словесно-логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом. Благодаря развитому словесно-логическому мышлению ученые, преподаватель, переводчик, писатель, филолог, журналист могут сформулировать свои мысли и донести их до людей. Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям. Креативность – это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Это редкое и ничем не заменимое качество, отличающее людей, талантливых в любой сфере деятельности.

У обучающихся 11-х классов преобладает предметно-действенное мышление и креативность, средние показатели абстрактно-символического мышления, что говорит о том, что они могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.

Также были выявлены средние показатели наглядно-образного мышления, данным мышлением обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры. Архитектор, конструктор, дизайнер, художник, режиссер должны обладать развитым наглядно-образным мышлением.

Выявлялся уровень тревожности у обучающихся 11-х классов, которым предстоит сдавать ЕГЭ. Было выявлено, что у 4-ти обучающихся повышенный уровень тревожности:

-Приметова Елизавета

-Усманова Фериде

-Раймовский Тимур

-Исмамова Алиме

У остальных обучающихся средний уровень тревожности, что является нормой.

Так же с обучающимися 9-11 классов регулярно проводились консультации и групповые занятия по проблеме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с планом работы были проведены коррекционно-развивающие занятия на тему «Повышение стрессоустойчивости перед экзаменами», «Психологическая готовность к экзаменам», «Присядем на дорожку», главная цель которых - создать условия для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков формирования стрессоустойчивости выпускников в период подготовки и сдачи ГИА:

- снятие психоэмоционального напряжения, повышение уверенности в себе;
- выстраивание объективного отношения к стрессу, научиться приемам для снятия стресса;
- изучение основных способов снижения тревоги, нервно-психического напряжения в стрессовой ситуации.

В соответствии с целями, задачами и проведенной исследовательской работой можно сделать следующие выводы:

- Большинство учеников имеют хороший и высокий уровень школьной мотивации. Высокий уровень мотивации обучения говорит о том, что ученик стремится наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.
- У учащихся явно преобладают учебный мотив обучения, а также социальный. Учебный мотив говорит о направленности на содержание учебного предмета и интерес к способам добывания знаний, то есть у ученика имеется желание учиться. Такие мотивы связаны с содержанием учебной деятельности и процессом её выполнения. Социальный мотив, в свою очередь, связан с направленностью на другого человека в ходе учения и направлен на то, что лежит вне учебной деятельности. При таком мотиве само знание не является целью обучения, а овладение содержанием учебного предмета служит не целью, а средством достижения других целей. Например, получить хорошую оценку или сертификат, выполнить просьбу учителя и т. д.
- У большинства ребят средний уровень самооценки личности, что говорит о том, что чувства индивида стабильны, эмоциональное состояние гармонично, присутствует уверенность в собственных силах. Такие люди легко идут на контакт с окружающими, легко переносят замечания и критику, отличаются самоиронией

В начале учебного года проведена диагностика адаптации у первоклассников. В стартовой диагностике участвовали учащиеся 1-ых классов в количестве 85 человек.

Цель исследования:

1.изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса к школе.

Задачи исследования:

1. выявить актуальное эмоциональное состояние ребенка;
1. выявить ситуации вызывающие затруднения в процессе адаптации;
2. выявить уровень мотивации к школе;
3. выявить детей нуждающихся в помощи психолога в адаптационный период.

Диагностика проводилась по методике: «Домики» Автор О.А.Орехова

Анализ результатов обследования

Анализ результатов диагностики дает возможность сделать некоторые предположения о тех трудностях, которые возникли у детей в процессе учебной деятельности:

- отмечены часто встречающиеся нарушения звуковой культуры речи, что может затруднять процессы чтения и письма, а также и успеваемости, в целом.
- Низкий уровень сформированности предпосылок к овладению учебными знаниями.
- 16% детей, кто медленно адаптируются к школе в силу различных причин. Эта категория учащихся нуждаются в создании благоприятных условий для обучения и формирования позитивного отношения к учебе.

Однако, важно, по результатам методики можно отметить, что 91% первоклассников осознают позицию школьника; у 84% наблюдается положительное отношение к школе.

Также проводилось обследование сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2-ых классов за 2025-2026 учебный год

Цель: исследование сформированности универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся начальной школы.

Задачи:

- Выявить уровень сформированности познавательных УУД:
- 2. Разработать рекомендации классным руководителям по развитию УУД с учетом психологических особенностей обучающихся.

Используемые методики:

- «Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет» (Э. Ф. Замбацян).
- «Методика самоконтроля и уровня внимания» (П.Я.Гальперин, Л.С.Кабылицкая).
- Проективная методика школьной мотивации (Н.Г.Лусканова).
- «Стандартизированное наблюдение» (Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова).

Познавательные универсальные учебные действия младшего школьника направлены на обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области, определенной программой начального общего образования, на обеспечение всех этапов усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей младших школьников.

Подведем итог диагностики исследования сформированности универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся начальной школы:

среди вторых классов с **высоким уровнем** интеллектуальных способностей отмечено 69 обучающихся (80%), что говорит о том, что данные обучающиеся отличаются высокой осведомленностью, сформированными способностями дифференцировать существенные признаки предметов и явлений от несущественных и второстепенных; сформированными способностями логических действий (классификации), способностями к абстрагированию; сформированными логическими действиями «умозаключения» (по решению аналогий), а также сформированными обобщающими понятиями (подведение двух понятий под общую категорию — обобщение).

Средний уровень по итогам диагностики был выявлен у 16 обучающихся (19%). Что говорит о том, что словесно-логическое мышление находится в пределах среднестатистической нормы, такие ученики хорошо осведомлены, но иногда испытывают некоторые затруднения при обобщении, классификации, построении аналогий или обобщении понятий.

Низкий уровень обнаружен у 12 обучающихся 2-х классов (14%), что говорит о том, что словесно-логическое мышление сформировано на крайне недостаточном уровне, основные мыслительные процессы не развиты, ученики испытывают трудности при обобщении, классификации, сравнении, выделении существенных признаков предметов.

Также проводилась работа с обучающимися состоящими на внутришкольном учете.

Еженедельно с обучающимися проводилась профилактическая работа (консультации, профилактические беседы, диагностики).

- Проводились диагностики на уровень тревожности (Методика «Кактус», Методика М.А.Прихожан «Личностная тревожность», Тест уровня школьной тревожности Филлипса)
- Также проводилась диагностика уровня агрессивности Басса-Дарки
- Диагностика уровня самооценки Г.Айзенка

Проводилась индивидуальные профилактические беседы:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося в школе»;
2. «Школьная форма»;
3. «Правонарушение, проступок, преступление»;
4. «Шутки или хулиганство»;
5. «Административная и уголовная ответственность»;
6. «Ответственность за порчу имущества школы»;
7. «Последствия самовольного ухода из школы»;
8. «Ответственность за проступки»;
9. «Преступление и наказание»;
10. «Виды наказания несовершеннолетних»;
11. «Как не стать жертвой преступления»;
12. «Права и обязанности несовершеннолетнего»;
13. «За что ставят на учёт в КДН?»;
14. «За что ставят на ВШУ?»;
15. «Правила поведения на улице. Ответственность за нарушение правил ПДД»;
16. «Культура поведения в общественных местах»;
17. «Что такое вежливость»;
18. «Культура общения»;
19. «Чистота разговорной речи. Слова – «сорняки»;
20. «ЗОЖ – что это такое?», «Мы за здоровый образ жизни»;

21. «Безопасность в сети Интернет»;
22. «Как не стать жертвой деструктивного поведения?»;
23. «Вредные привычки»;
24. «Отношения с одноклассниками»;
25. «Способы урегулирования конфликта»;
26. «Что такое травля?», «Как не стать жертвой травли»;
27. «Я и моя уличная компания»;
28. «Умей сказать – НЕТ!»;
29. «Твои успехи и неудачи»;
30. «Сила воли и характер. Можно ли изменить свой характер?»;
31. «О честности и умении держать слово»;
32. «Самоконтроль и требовательность к себе»;
33. «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»;
34. «Планы на будущее»;
35. «Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с родителями»;

В период с 23.11.2025 по 27.11.2025, с 13.04.2026 по 17.04.2026 проведены тематические Недели психологии, подготовлены и реализованы такие мероприятия как:

- Акция «Я хочу сказать «Спасибо!»
- Общешкольная акция «Шкатулка настроения и пожелания»
- Игровое занятие с 1-4 классами «Как прекрасен этот мир, посмотри!»
- Игровое занятие с 5-8 классом «Справляемся с сильными эмоциями»
- Флешмоб позитивных мотиваторов «Добро неизбежно»
- Тренинговое занятие 9-11 класс «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия»
- Акция «Почта добра» и др.

Классные часы 5-11 класс «Развитие адекватной самооценки, уверенности в себе, как определяющих факторов развития личности у обучающихся» и др.

1.5. Методическая работа

В 2025/26 учебном году в школе работали девять методических объединений:

- учителей филологического направления (руководитель Дегтярева И.В.)
- учителей иностранных языков (руководитель Юнусова З.Ф.)
- учителей математики, физики, информатики (руководитель Осипова М.В.)
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и ХЭЦ (руководитель Быркина О.Е.)
- учителей естественных наук и социально-гуманитарного цикла предметов (руководитель Багирова Т.С.)
- учителей начальных классов (руководитель Санкичева А.Р.)
- классных руководителей 5-11 классов (руководитель Косарева О.А.)
- кадетского направления (руководитель Доляновская К.В.)
- дошкольного образования (руководитель Перминова Ю.Ф.)

В соответствии с планом работы школы на 2025/2026 учебный год были организованы и проведены предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Анализ методической работы проводился по оценке выполнения плановых задач.

Таблица анализа методической работы школы по плану

Задача	Степень выполнения
Повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб	В текущем учебном году были запланированы: проведение индивидуальных консультаций для педагогов; анкетирование психологом школы; психологический тренинг с членами педагогического коллектива. Анкетирование и тренинг были направлены на выявление уровня психологического микроклимата в педагогическом коллективе (уровень сплоченности – выше среднего). План работы психолога выполнен на 70 процентов. Вывод: задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего решения в следующем учебном году
Изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики	Практика показала, что, изучая современные образовательные технологии, нельзя забывать основные вопросы дидактики, лежащие в основе любой технологии. Поэтому в методическую систему работы школы был включен постоянно действующий дидактический практикум, в рамках которого актуализировались знания педагогов об общих принципах и закономерностях дидактики, формах, методах, приемах обучения и др. Вывод: в целом задача решена на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня
Совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических кадров	Работа школьной методической службы по отношению к педагогам осуществляется по трем направлениям: 1. Диагностическая деятельность. 2. Развивающая деятельность. 3. Коррекционная деятельность. Пересмотрена структура методической работы, центр которой – учитель как главный субъект управления своим профессиональным ростом. При проведении методических семинаров, дидактического практикума работу осуществляли сами педагоги (было организовано распределение между ШМО), а руководитель МСШ и заместитель директора по УВР курировали и направляли педагогов. В течение года осуществлялся выпуск методического сборника, к его выпуску также привлекались члены педагогического коллектива. Работа строилась на добровольной основе. Все педагоги были мотивированы на участие в

	различных профессиональных конкурсах и конференциях, информация о которых своевременно доводилась до членов педагогического коллектива. Вывод: задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего развития
Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития	Задача решалась через активное вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады, фестивали различного уровня. Педагоги выступали на семинарах и конференциях разного уровня. По вопросу совершенствования системы самообразования учителей, прохождения курсов повышения квалификации педагогами запланированные мероприятия выполнены (см. таблицы со статистическими данными). Вывод: констатируется оптимальный уровень творческой активности педагогов и эффективно спланированная методическая работа
Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.)	Для реализации поставленной задачи перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов. На расширенном заседании МСШ руководители ШМО представляли результаты проделанной работы. Однако уровень решения данной задачи невысокий, так как обобщение опыта не носит системного характера, чаще эта работа индивидуализирована (опыт обобщается не на заседании ШМО, а на уровне учителя – руководителя ШМО). Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне
Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда	В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены материалы для награждения лучших педагогов. Регулярно распределялся фонд стимулирования педагогов согласно их достижениям за определенный период. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень

учитель (воспитатель)	участие в муниципальных педагогических конкурсах
Охрименко Наталья Владимировна	«Дорога глазами детей», «Стоп, коррупция»
Перминова Юлия Федоровна	Профессиональный конкурс "Воспитатель года России в 2026 году"/ член жюри

Региональный уровень

учитель (воспитатель)	участие в региональных педагогических конкурсах
-----------------------	---

Сухенко Я.В.	Редакция в газете "Крымский Комсомолец, работа"Тайна дворца Гиреев"
Сухенко Я.В.	Региональный конкурс "Сказка о твоём городе"(публикация в газете)
Славиговская С.В.	участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2025 КРИППО

Всероссийский уровень

учитель (воспитатель)	участие во всероссийских педагогических конкурсах
Перминова Юлия Федоровна	Фестиваль профессионального мастерства "Педагогическая ассамблея"/ Диплом победителя
Перминова Ю. Ф.	Всероссийский научно- практический форум педагогов/сертификат участника
Чигарева Ольга Игоревна	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - лауреат I степени

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается нейтральная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года.

Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2025/26 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	2	1

Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0
---	---	---

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2024/25 учебный год снизилось. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу дошкольной группы за 2024/25 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2024/25	2025/26
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	3	6
Курсы переподготовки		1
Курсы повышения квалификации	5	8
Аттестация на соответствие занимаемой должности	6	7
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	8	9
Обучение на семинарах	6	8
Посещение методобъединений	65	67
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	15	18
Публикация в профессиональных изданиях	6	7
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
Муниципальный уровень	8	2
Региональный уровень	5	3
Федеральный уровень	3	3
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	9	

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — учитель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у учеников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости учителя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди общеобразовательных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара „Наставник+“». Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	34
2	Оборудование кабинета охраны труда	50
3	Периодические медицинские осмотры	50
5	Психиатрическое освидетельствование	27
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	50

Условия труда на рабочих местах не изменились.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему:

- экологическое воспитание школьников;
- физическое развитие школьников;

10 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 5 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2025/26 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2025/26 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club190507622>

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- обсуждение актуальных тем и др.;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2025 года по май 2026 года количество подписчиков увеличилось на 39 процента. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В связи с этим в 2025/26 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Анализ применения ЭСО в ОУ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

К 1 марта 2026 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 03.07.2025 № 1353.

В соответствии с требованиями на официальном сайте школы произведены следующие изменения:

- перенесена в подраздел «Образование» из подраздела «Основные сведения» информация о наличии или отсутствии государственной аккредитации по программам, которые реализует школа;
- в подразделе «Педагогический состав» опубликованы для каждой ООП сведения о педагогическом составе в виде электронных документов или активных ссылок, которые ведут к нужным страницам сайта;
- разместили сведения об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий (п. 14 Положения, утв. приказом Минпросвещения от 01.11.2024 № 763);
- в подразделе «Организация питания в образовательной организации» включили рекомендации по здоровому питанию детей, меню для основной и средней школы, а также меню дополнительного питания;
- оформили на сайте новый раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении»

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025/2026 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Охрименко Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хлебникова О.Ю. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2025/26 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения биологии, физики, химии, географии ОБЗР и технологии (труд).

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2025/26 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований антитеррористической защищенности. Был выявлен ряд несоответствий. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ направлены заявки на выделение финансирования по устранению нарушений

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены удовлетворительно.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности посредством формирования первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации школьников;
- повысить уровень дисциплины учащихся через внедрение нового порядка применения мер дисциплинарного взыскания к ученикам;
- снизить уровень бюрократии в организации рабочих процессов, через сокращение количества формальностей, ускорение выполнения задач и повышение эффективности работы;
- обеспечить выполнение методрекомендаций Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660);

- организовать адресную работу с целевыми группами в рамках Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн);
- выстраивать работу в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей, принятой распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р;
- организовать работу по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253)
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2024/25 учебным годом уровне.

Цели и задачи на 2026/27 учебный год

Цель работы школы в 2026/27 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026/27 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.