

Приложение №__

к АООП УО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 27.08.2026 г. № 530

ПРИНЯТ
управляющим Советом
МБОУ УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 26.08.2026 г. № 01)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ УВК «Школьная академия
им.Мальцева А.И.»
(протокол от 27.08.2026 г. №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

Н.Н.Марьинич



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 КЛАССЫ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бахчисарай
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» разработан в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03 2021 года № 115;
- Приказ Министерства просвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ УВК «Школьная академия» им. Малыцева А.И. г. и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант V-IX классы							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательна часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной	1	1	2	2	2	8

	жизни						
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	8	8	35
ИТОГО		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Примерный годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант V-IX классы							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательна часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технологии	Труд (технология)	204	204	238	272	272	1190
ИТОГО		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная		986	1020	1088	1122	1122	5338

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	7038

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана на конкретный учебный год.

Учебный план может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А. И.» г. Бахчисарай.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждается приказом руководителя образовательной организации.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год
обучающегося 9-А класса

Богданова Данила

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Недельная сетка часов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1	1
	География	1	1
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Технологии	Труд (технология)	1	7
ИТОГО:		12,5	18,5
Максимальная нагрузка		33	
Внеурочная деятельность:		1	
«Разговоры о важном»		0,5	0,5
«Россия – мои горизонты»		0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	
Педагог-психолог	Психологическая коррекция	2	
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция	2	
ИТОГО:		5	
Всего финансируется:		17,5	

**Годовая сетка часов
(5-дневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Чтение (Литературное чтение)	68	68
Математика	Математика	68	34
	Информатика	17	17
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	34	34
	География	34	34
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	34	34
	История Отечества	34	34
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Физическая культура	34	68
Технологии	Труд (технология)	34	238
ИТОГО:		425	629
Максимальная нагрузка		1122	
Внеурочная деятельность:		34	
«Разговоры о важном»		17	17
«Россия – мои горизонты»		17	17
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		136	
Педагог-психолог	Психологическая коррекция	68	
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция	68	
ИТОГО:		170	
Всего финансируется:		595	