

К АООП НОО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 29.08.2025г №565

ПРИНЯТО

Управляющий совет МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
(протокол от 26.08.2026г. №1)

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ УВК
«Школьная академия Мальцева А.И.»
(протокол от 27.08.2026г. №12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия им.Мальцева А.И.»

И.И.Марынич



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 КЛАССЫ

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (вариант 8.3.)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Бахчисарай
2026г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым (далее - школа) АООП НОО РАС (вариант 8.3.) - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО РАС (вариант 8.3) (пункт 3.1.раздел 3) школы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Приказ Минпросвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС – 728 /07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью);

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026г. № 19;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
- Устав МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»

Учебный план, реализуемый МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И., и направленный на освоение АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования вариант 8.3 разработан для обучающихся 1 подготовительных, 1-4 классов с учетом современных изменений в системе специального школьного образования для детей с ОВЗ и включает:

- **учебный план АООП НОО РАС вариант 8.3 для обучающихся на дому.**

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.3) обучающимися с РАС составляют 5 лет (по состоянию ребенка – возможно – 6 лет (первые дополнительные классы, 1-й класс, 2 – 4-е классы).

Организация обучения в 1-ом дополнительном классе (первый год обучения): продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час;

с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии первого дополнительного класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут, количество уроков соответствует расписанию.

Организация обучения в 1-ом дополнительном классе (второй год обучения), в 1-ом классе (третий год обучения):

продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час;

продолжительность урока – 40 минут. Организация обучения во 2 – 4-х классах:

продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа; продолжительность урока – 40 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены СП 2.4. 3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-м классе – до 2 часов (120 минут).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х (в 1 дополнительных) классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью: «Язык и речевая практика» (Русский язык, Чтение, Речевая практика); «Математика» (Математика); «Естествознание» (Мир природы и человека); «Искусство» (Музыка, Рисование); «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура); «Труд (технология)» заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

В 1-дополнительных классах учебные предметы (Русский язык и Чтение), направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционного слогового чтения, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-ом классе. На уроках русского языка у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика.

Для развития коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введён предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета в дополнительных первых классах, больше, чем количество часов, которое отводится на другие учебные предметы.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебные предметы «Русский язык»; «Чтение»; «Речевая практика». Учебные предметы реализуются в учебном плане в 1-4 классах. Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; владение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

Учебный предмет **«Математика»** реализуется в учебном плане в 1-4 классах. Задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет **«Мир природы и человека»** реализуется в учебном плане в 1-4 классах через решение следующих задач: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе; формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Учебные предметы **«Музыка»; «Рисование»** реализуются в учебном плане в 1-4 классах. Содержание данных предметов связано с решением следующих задач: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** реализуется в учебном плане в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** реализуется в учебном плане в 1-4 классах. Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Асинхронное развитие у детей с РАС определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В учебном план внеурочной деятельности представлены коррекционные занятия (психокоррекционными, логопедическими). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией

самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.) определяет МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с РАС, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Чтение	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Речевая практика	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Математика	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Мир природы и человека	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Музыка	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Рисование	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Труд (технология)	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ

2. СЕТКА ЧАСОВ

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		7	7	7	7	7	7	42
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	3	18
Всего:		31	31	31	33	33	33	192

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	603
Технология	Труд (технология)	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	330	330	340	340	340	2010
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		231	231	231	238	238	238	1406
Внеурочная деятельность		99	99	99	102	102	102	603
Всего:		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающегося с РАС (вариант 8.3)
1-Г (дополн.) класс (обучение на дому)
МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самост. работа
Русский язык		2	0
Чтение		2	0
Речевая практика		2	1
Математика		2	1
Мир природы и человека		1	1
Музыка		0,5	1,5
Рисование		0,5	1,5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5	2,5
Труд (технология)		0,5	1,5
Итого		11	10
Всего:		21	
Внеурочная деятельность:			
«Разговор о важном»		0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Педагог-психолог	Психологическая коррекция	2	0
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция	2	0
«Ритмика»		0,5	0,5
Итого		5	1
Всего финансируется		16	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающегося с РАС (вариант 8.3)
2-Б класс (обучение на дому)
МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самост. работа
Русский язык		2	1
Чтение		2	2
Речевая практика		2	0
Математика		2	2
Мир природы и человека		1	0
Музыка		0,5	0,5
Рисование		0,5	0,5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5	2,5
Труд (технология)		0,5	0,5
Итого		11	9
Максимальная нагрузка		20	
Внеурочная деятельность:			
«Разговор о важном»		0,5	0,5
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>			
Педагог-психолог	Психологическая коррекция	2	
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция	2	
«Ритмика»		0,5	0,5
Итого		5	1
Всего финансируется		16	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающегося с РАС (вариант 8.3)
4-Г класс (обучение на дому)
МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самост. работа
Русский язык		2	1
Чтение		2	2
Речевая практика		2	0
Математика		2	2
Мир природы и человека		1	0
Музыка		0,5	0,5
Рисование		0,5	0,5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5	2,5
Труд (технология)		0,5	0,5
Итого		11	9
Максимальная нагрузка		20	
Внеурочная деятельность:			
«Разговор о важном»		0,5	0,5
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>			
Педагог-психолог	Психологическая коррекция	2	
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция	2	
«Ритмика»		0,5	0,5
Итого		5	1
Всего финансируется		16	