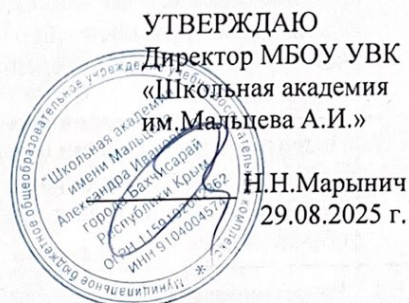




**План мероприятий
по профилактике психологического насилия, агрессии,
жесткого обращения среди обучающихся
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
I. Организационно-методическая работа			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике психологического насилия, агрессии, жестокости в школьной среде	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
1.2	Разработка плана мероприятий по профилактике психологического насилия, агрессии, жестокости в школьной среде в целях: - формирования в общеобразовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся. - Повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях; - Повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; - Воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;	педагог- психолог	Август - сентябрь

	- Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.		
1.3	Подготовка информации о мероприятиях по профилактике психологического насилия, рекомендации для родителей, обучающихся	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение года
1.4	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев психологического насилия, агрессии, жестокости в школьной среде.	Директор, зам.директора по ВР, педагог-психолог	В течение года
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1	Проведение диагностики психологического климата, межличностных отношений, выявление уровня сплоченности класса	Педагог-психолог	В течение года
2.2	Проведение опроса обучающихся на выявление компьютерной зависимости	Педагог-психолог	В течение года
2.3	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.	Педагог-психолог	В течение года
2.4	Изучение микросоциума несовершеннолетнего, с целью выявления в его окружении лиц, оказывающих отрицательное воздействие склоняющих его к противоправным действиям.	Педагог-психолог По запросу	В течение года
III. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1	Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних»; «Что такое «психологическое насилие», чем оно опасно и как с ним бороться»	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	В течение года
3.2	Размещение рекомендательной информации для родителей на стендах и сайте школы: - «Психологическое насилие и его проявления»; - «Как помочь ребенку, если он стал жертвой насилия?»; - «Если произошел конфликт»	Педагог-психолог	В течение года
IV. Работа с обучающимися			
4.1	Классные часы в 1-11 классах (тематика – в Приложении)	Классные руководители	В течение года
4.2	Совместный просмотр и обсуждение тематических фильмов	классные руководители, педагог-психолог	В течение года

4.3	Проведение лекториев, профилактических занятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних с приглашением сотрудников полиции и специалистов социальной службы.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	В течение года
4.4	Посещение уроков	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	В течение года
	Конкурсно-развлекательная программа «Давайте жить дружно!» (1-4 классы)	Педагог-организатор	В течение года
<i>V. Работа с педагогическим коллективом</i>			
5.1	Организация обучения коллектива противодействию психологического насилия	Педагог-психолог	В течение года