

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ  
УВК «Школьная академия  
им. Мальцева А.И.»  
(протокол от 29.08.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ УВК  
«Школьная академия  
им. Мальцева А.И.»  
Н.Н.Марынич

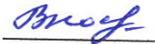


**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Класс 2 А, Б, В, Г  
Всего часов - 17  
Количество часов в неделю – 0,5

Группа учителей:  
Ниязиева Ирина Владимировна, СЗД, 4 года 10 месяцев.  
Асанова СуниеРемзиевна, высшая, 36 лет  
Пархоменко Алла Андреевна, специалист, 9 лет  
Чернявская Анна Владимировна, специалист, 0 лет

РАССМОТРЕНО  
школьным методическим объединением  
(протокол от 28.08.2025 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ УВК «Школьная  
академия им. Мальцева А.И.»  
 В.Е.Косенко

г. Бахчисарай  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Налоговая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

«Налоговая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

**Целью** изучения учебного курса «Налоговая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. **Основные**

### **содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 17 часов в год, из расчета 0.5 часа в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты.

Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Рубль. Доллары. Евро. Юань. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### ***Тема 6. На что тратятся деньги.***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

***Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.*** Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### ***Тема 8. Как делать сбережения.***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения,

вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностными результатами** изучения курса «Налоговая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Налоговая грамотность» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Налоговая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1		1
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.	1		1
3.	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		1
4.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Игра - путешествие	1	1	

5.	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные	1	1	
6.	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1		1
7.	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	1	
8.	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	1	
9.	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	1	
10.	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1	1	
11.	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье».	1		1
12.	На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1		1
13.	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1		1
14.	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия. Кого называют банкротом.	1	1	
15.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1		1
16.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. «Путешествие в страну Капиталия».	1	1	
17.	Итоговый урок. Игра «Я - предприниматель»	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Содержание уроков	Дата		Примечан ия
		план	факт	
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».			
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.			
3	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.			
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов».			
5	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги.			
6	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.			
7	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Доллар, евро, юань.			
8	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты.			
9	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.			
10	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».			
11	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини- исследование «Основные доходы в семье».			
12	На что тратятся деньги. Необходимые			

	расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».			
13	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.			
14	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия. Кого называют банкротом.			
15	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»			
16	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. «Путешествие в страну Капиталия».			
17	Итоговый урок. Игра «Я - предприниматель»			