

К АООП НОО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 29.08.2025г №565

ПРИНЯТО
Управляющий совет МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
(протокол от 26.08.2026г. №7)

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ УВК
«Школьная академия Мальцева А.И.»
(протокол от 27.08.2026г. №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
Н.В.Марынич

27.08.2026г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 КЛАССЫ
АДАптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
учебно-воспитательного комплекса
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Бахчисарай
2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым (далее-школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1.раздел 3) школы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказом Минпросвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”от 19.12.2014 № 1598;

Приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 №1023 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023N72654).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далееСанПиН1.2.3685-21);

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026г. № 19;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»

Устав МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются большие перемены после 2-го и 3-го уроков – 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – максимально допустимая нагрузка 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – максимально допустимая нагрузка 23 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 30 минут. Коррекционно-развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1-4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно–развивающие занятия включены в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обучение в МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется самостоятельно Организацией.

Коррекционно-развивающие занятия, согласно требованиям Стандарта, являются **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

В учебный предмет "Иностранный язык (английский)", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. **Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса.** На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 (1 дополнительном) классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1(1 дополн.) -2 классах по 5 часов в неделю, в 3-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1 (1 дополн.) -3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. **Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса.** На его изучение отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями

(законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» отводится в 1 – 4 классах 3 часа в неделю.

Особенности УП НОО учащихся ЗПР (вариант 7.2)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них не менее 5ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» осуществляется после уроков.

АООП НОО обучающихся с ЗПР в МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» включает два учебных плана, для 4 класса (инклюзивное образование) и для 4 класса (обучение на дому). Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», увеличено в 4 классе за счёт *части, формируемой участниками образовательного процесса* с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы православной культуры».

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл -5).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Литературное чтение	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Математика	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Окружающий мир	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Музыка	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Технология	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ
Физическая культура	2-4	Годовая отметка без учёта тематических проверочных работ

2. СЕТКА ЧАСОВ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, вариант 7.2. (недельный)**

Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
	1 кл.	1 доп	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, вариант 7.2. (годовой)**

Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
	1 кл.	1 доп	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык	165	165	170	136	136	772
Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Музыка	33	33	34	34	34	168
Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого	693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	714	714	714	3528
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия):	330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающие занятия	231	231	238	238	238	1176
ритмика	198	198	204	204	204	1008
направления внеурочной деятельности	33	33	34	34	34	168
Всего	99	99	102	102	102	504
	1023	1023	1122	1122	1122	5412

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающегося с ЗПР, вариант 7.2
3-В класса (обучение на дому)
МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Русский язык		3	1+1
Литературное чтение		2	2
Иностранный язык (английский)		1	+1
Математика		3	1
Окружающий мир		1	1
Основы религиозных культур и светской этики		0	0
Музыка		0,25	0,75
Изобразительное искусство		0,25	0,75
Труд (технология)		0,25	0,75
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,25	2,75
Итого		11	12
Максимальная нагрузка		23	
Внеурочная деятельность:			
«Разговор о важном»		0,5	0,5
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>			
Педагог-психолог	Психологическая коррекция	2	-
Учитель-логопед	Логопедическая коррекция	2	-
«Ритмика»		0,5	0,5
		5	1
Всего финансируется		16	