МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
(протокол от 29.08.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
Н.Н.Марынич
29.08.2025 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Класс 4
Всего часов - 34
Количество часов в неделю - 1

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебник: «Основы исламской культуры», 4 класс. Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин – Москва, Просвещение.

Группа учителей:
Санкичева Алие Рефатовна, высшая категория, стаж работы 10 лет
Сеитасанова Урие Фекретовна, СЗД, стаж работы 6 лет

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
(протокол от 28.08.2025 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.»
С.А.Старостюк

г. Бахчисарай
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры ориентирована на учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями. Авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» Васильева О.Ю. (Васильева О.Ю. Рабочая программа к учебнику Васильева О.Ю. «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Ю.Васильева. – МА.: ООО «Русское слово – учебник», 2023).

Курс «Основы православной культуры» рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчёта один час в неделю.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА МОДУЛЬ «ИСЛАМ»
Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в

соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;

понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

работать с информацией:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

общение:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия:

самоорганизация и самоконтроль:

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы исламской культуры».

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);

первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;

раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;

рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада, о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);

рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;

рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);

раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, норм отношений с дальними родственниками, соседями, исламских семейных ценностей;

распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;

рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;

излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Россия – наша Родина	1		
2	Колыбель ислама	1		
3	Пророк Мухаммад – основатель ислама	1		
4	Начало пророчества	1		
5	Чудесное путешествие пророка	1		
6	Хиджра	1		
7	Коран и Сунна	1		
8	Вера в Аллаха	1		
9	Божественные писания. Посланники Бога	1		
10	Вера в Судный день и в судьбу мусульман	1		
11	Обязанности мусульман	1		
12	Поклонение Аллаху	1		
13	Пост в месяц Рамадан	1		
14	Пожертвование во имя Всевышнего	1		
15	Паломничество в Мекку	1		
16-17	Творческие работы детей	2		
18	История ислама в России	1		
19	Нравственные ценности ислама	1		
20	Сотворение добра	1		
21	Дружба и взаимопомощь	1		
22	Семья в исламе	1		
23	Родители и дети	1		
24	Отношение к старшим	1		
25	Традиции гостеприимства	1		
26	Ценность и польза образования	1		
27	Ислам и наука	1		
28-29	Искусство в исламе	2		
30-31	Праздники мусульман	2		
32	Любовь и уважение к Отечеству	1		
33-34	Защита проектов	2		
Общее количество часов по программе		34	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
2	Колыбель ислама.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
3	Пророк Мухаммад — основатель ислама.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
4	Начало пророчества.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
5	Чудесное путешествие пророка.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14eafa https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
6	Хиджра.					https://pptcloud.ru/4klass/

						izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
7	Коран и Сунна.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14ede8 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
8	Вера в Аллаха.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
9	Божественные Писания. Посланники Бога.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fcca https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
10	Вера в Судный день и судьбу					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
11	Обязанности мусульман.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
12	Поклонение Аллаху.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/pre

						zentacii/izo/4class/
13	Пост в месяц рамадан.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
14	Пожертвование во имя Всевышнего.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
15	Паломничество в Мекку.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
16	Творческие работы учащихся.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
17	Творческие работы учащихся.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
18	История ислама в России.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14e938 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
19	Нравственные ценности ислама.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/

20	Сотворение добра.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
21	Дружба и взаимопомощь					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
22	Семья в исламе.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
23	Родители и дети.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
24	Отношение к старшим.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
25	Традиции гостеприимства.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
26	Ценность и польза образования					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
27	Ислам и наука.					Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
28	Искусство ислама.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
29	Искусство ислама.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
30	Праздники мусульман.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
31	Праздники мусульман.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
32	Любовь и уважение к Отечеству.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0 https://m.edsoo.ru/8a14e4c4 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/

33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8 https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.					https://pptcloud.ru/4klass/izo https://prezentacii.org/prezentacii/izo/4class/ https://resh.edu.ru/subject/7/4/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс: учебник: в 1 части, 4 класс/ Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 1 части, 4 класс/ Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/);
- Электронное приложение к учебнику - Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., основы религиозных культур и светской этики: основы исламской культуры: учебник для 4 класса М., 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России:

https://clever-lab.pro/

Коллекция презентаций по ОРКСЭ 4 класс
https://videouroki.net/razrabotki/orkise/presentacii-3/4-class/

Презентации и проекты ОРКСЭ 4 класс:
https://prezentacii.org/prezentacii/orkse/

Сайт журнала « Начальная школа»:
https://n-shkola.ru/
https://100ballnik.com/