



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ
МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Контрольно-измерительные материалы
к рабочей программе
по иностранному языку (немецкий)**

Класс 9

Всего часов - 102

Количество часов в неделю - 3

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» (для 5 – 9 классов образовательных организаций). М.-2023.

Учебное пособие: Немецкий язык. 9 класс учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / И. Л. Бим, Л. В. Садомова Л. М. Санникова; Рос. Акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014

Кубединова Эльвина Шавкатовна, высшая категория, стаж работы 14 лет

г. Бахчисарай
2025 г.

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практические работы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	10	1	-
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	-	-
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	13	1	-
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7	1	-
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	8	1	-
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	14	1	-
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	7	1	-
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	7	1	-
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	13	1	-
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	8	1	-
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	1	-
	Итого	102	10	
Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания без учета тематических проверочных работ.				

Контрольная работа № 1

MEIN FREUND ANDREAS

Ich möchte Sie mit meinem Freund bekanntmachen. Er heißt Andreas. Er ist Deutsche. Ich kenne ihn sehr gut. Andreas ist sehr jung und sympathisch, aber er ist nicht gesellig und hat keine Freunde. Er treibt Sport gern. Er mag Tennis. Mit großem Interesse studiert er Fremdsprachen. Er spricht viele Sprachen: Französisch, Spanisch, Polnisch, Russisch. Er studiert die Fremdsprachen gern und arbeitet viel in der Bibliothek. Jetzt ist er in England. Er studiert an der philologischen Fakultät der Universität in Oxford. Andreas lernt Englisch. Er will Polyglott sein. Aber er will auch ein gesunder Mensch sein. Er besucht dreimal pro Woche das Training im Tennis.

1. Bilden sie 5 Fragen zum Text
2. Erzählen Sie über Ihren Arbeitstag. Benutzen Sie folgende Wörter und Redewendungen,früh am Morgen aufstehen; frühstücken; sich anziehen; mit dem Bus, Obus, Straßenbahn fahren; zu Fuß gehen; zu Mittag essen; sich erholen; die Hausaufgaben vorbereiten; zu Abend essen; zu Bett gehen.
3. Stellen Sie den Artikel/
 1. Jed ... Kind mag spielen. 2. Sie fuhr mit ihr ... Eltern. 3. Über dies ... Angelegenheit sprechen wir später. 4. Geben Sie mir bitte jen... Buch mit dem grünen Umschlag! 5. Er hatte solch... Hunger, dass ihm fast schlecht wurde. 6. Sie zögerten lange, kamen aber zu kein ... Entschluss. 7. Wegen jen ... Zollbeamten konnten wir nicht einreisen.

12-9 - «5»

8-6 - «4»

5-3- «3»

02 и ниже «2»

Контрольная работа № 2

I Hör das Gespräch zwischen Mutter und Tochter (CD 39 AB).Richtig oder falsch? Kreuze an. 1. Die Mutter möchte mit Kerstin Hausaufgaben machen. R F 2. Kerstin sitzt zu lange vor dem Computer. R F 3. Sie darf jetzt nur noch eine Stunde Computer spielen. R F 4. Am Wochenende darf sie zwei Stunden spielen. R F 5. Kerstins Freunde spielen mehr als drei Stunden. R F Punkte: ... (maximal 5) II. Ergänze den Text. Handy • meine • dass • an • soll • liest • ihn • habe • Lieblingslied • den Text • darf Es ist 6 Uhr, mein (0) klingelt. Es spielt mein (6) Ein wunderbarer Tag! Die Sonne scheint, aber ich (7) nicht ins Schwimmbad. Ich muss in die Schule. Ich gehe ins Bad und mache das Radio (8) Beim Zähneputzen – (9) Zahnbürste ist elektrisch – höre ich Musik, das ist mein Lieblingsradiosender. Frühstück: Papa sitzt schon da und (10) die Zeitung. Ich mache den Fernseher an. Mama macht (11) wieder aus. Sie erlaubt nicht, (12) ich morgens fernsehe. Sie meint, dass ich mehr Zeitungen lesen (13) Ich höre lieber Musik. Mama merkt nicht, dass ich einen Ohrhörer im Ohr habe. Es ist 7 Uhr 30. Ich sitze im Bus und höre Musik. Da fällt mir ein, dass ich die Englischhausaufgaben vergessen (14) Ich lese schnell (15) und lerne die Wörter. 0. Handy

1. 6. 11.
7. 12.
8. 13.
9. 14.
10. 15.

Punkte: ... (maximal 10)

2. III. Bilde wenn-Sätze wie im Beispiel. 0. Viola darf ins Kino gehen, (haben • sie • wenn • Zeit) wenn sie Zeit hat. 16. Ihr dürft nicht ins Schwimmbad, (wenn • eine • Vier • ihr • schreiben • in Deutsch) 17. Der Computer funktioniert nicht, (es • einen • wenn • geben • Stromausfall) 18. Ich bin sauer, (mein Handy • meine Lehrerin • wenn • wegnehmen) 19. Ich treffe Freunde, (ich • gemacht haben • wenn • die Hausaufgaben) 20. Mama hört meine Musik nicht, (im • Ohr • Ohrhörer • wenn • haben • ich)

19-15 - «5»

14-10 - «4»

9-5 - «3»

4 и ниже «2»

Контрольная работа № 3

Aufgabe 1 Übersetzt die Wörter ins Deutsche

1. место отдыха
2. прогулка, экскурсия
3. молодёжная туристическая база
4. родственник
5. зарабатывать
6. загорать

Aufgabe 2 Macht die Sätze komplett

Ich bin in den Ferien ... (1) geblieben. Ich habe meine Sommerferien in der Stadt ... (2) und nach Arbeit gesucht. Ich wollte ein bisschen Geld ... (3), um CDs zu kaufen. Das dauerte ein bisschen länger, als ich ... (4). Es ist nicht so einfach eine Arbeit für 2-3 Monate ... (5) finden. Endlich ... (6) ich die Arbeit über die Anzeige¹ in der Zeitung gefunden. Zuerst habe ich ... (7) zur Probe² gearbeitet. Die Arbeit hat mir wenig ... (8) gemacht. Es war ziemlich ... (9). Ich habe von 8 Uhr morgens bis mittags, also 4 ... (10) gearbeitet. Ich ... (11) Pakete packen. ... (12) habe was verdient und ... (13) mit meinen Sommerferien zufrieden.

1die Anzeige – объявление

2zur Probe - пробовать

verdienen, bin, verbracht, zu Hause, Stunden, gedacht hatte, zu, langweilig, ich, habe, einen Monat, Spaß, musste

Aufgabe 3 Setzt die fehlenden Wörter richtig ein

1. Ich ... im Sommer viel im Fluss gebadet.
a) habt b) habe c) hat
2. In den Sommerferien ... mein Freund nach Deutschland gefahren.
a) ist b) bin c) sind
- 3) Meine Familie ... den ganzen Sommer gewandert.
a) ist b) haben c) sind

- 4) Wir haben bei der Oma
a) gefischen b) fischt c) gefischt
- 5) Du bist gestern viel Inline-Skates
a) gelauft b) gelaufen c) gelaufte
- 6) Ich ... Pilze und Beeren gesammelt.
a) habe b) hat c) haben
- 7) Im Sommer bist du ans Meer....
a) fahren b) fuhr c) gefahren
- 8) Wir ... mit der Klasse einen Ausflug gemacht.
a) sind b) haben c) werden
- 9) Meine Familie ... zwei Wochen am Schwarzen Meer verbracht.
a) sind b) haben c) hat
- 10) Ich ... heute um 7 Uhr aufgestanden.
a) werde b) habe c) bin
- 11) Er ... in der Jugendherberge einige Tage geblieben.
a) ist b) hat c) wird
- 12) Die Schwester ... sich viel gesonnt.
a) ist b) hat c) wird

Aufgabe 4. Bildet Sätze mit *als* oder *wenn*.

1. Ich war im vorigen Sommer in Berlin. Ich besuchte meine Schwester.
 2. Ich traf gestern meine Freundin auf der Straße. Ich freute mich sehr.
 3. Er kam aus dem Urlaub. Er brachte immer Souvenirs mit.
 4. Die Menschen waren früher viel unterwegs. Sie reisen mit einem Pferdewagen
- 35-25 – «5»
 24-15 – «4»
 14-6 – «3»
 5 и ниже «2»

Контрольная работа 4

1. Выберите правильную форму глагола в Partizip 2, обведите букву.

- 1) sehen – a) gesehen b) gesahen c) geseht
- 2) malen – a) gemalen b) gemälen c) gemalt
- 3) arbeiten – a) arbeitet b) gearbeitet c) gearbeitet
- 4) finden – a) gefinden b) gefunden c) gefunden
- 5) schreiben – a) geschrieben b) geschrieben c) geschrieben
- 6) besuchen – a) gebesucht b) besucht c) besuchen
- 7) heißen – a) geheißt b) gehießen c) geheißen
- 8) sprechen – a) gesprochen b) gesprochen c) gesprochen
- 9) stehen – a) gestahen b) gestanden c) gestandet
- 10) aufstehen – a) geaufstehen b) aufgestehen c) aufgestanden

2. Дополните предложения, употребив правильно глагол, впишите его.

A) *bin, bist, ist, sind, seid*

- 1) Das Wetter _____ im Herbst kalt.
- 2) Die Blätter _____ bunt.
- 3) Ich _____ aus Moskau.
- 4) Du _____ schmutzig.
- 5) Ihr _____ hilfsbereit und ordentlich.

B) *war, warst, waren, wart*

- 1) Es _____ warm im Sommer.

- 1) Zuerst kommen die Schüler in ...
a) die Realschule b) die Grundschule c) das Gymnasium
- 2) In der ... Klasse ist die Grundschule zu Ende.

- a) fünften b) dritten c) vierten
3) Die Hauptschule bereitet die Schüler auf ...
a) die Berufswahl b) die Ferien c) vierten
4) Nach dem Abitur kann man ... gehen.
a) auf eine Universität b) in die Hauptschule c) in die Realschule

Контрольная работа 6

1. Найдите лишнее слово:

- die Auslandsreise, die Reisevorbereitung die Größe, die Fahrt
- der Koffer, die Reisetasche, das Kleidungsstück, die Grenze
- packen, einpacken, mitnehmen, attraktiv
- der Zug, die Stadtrundfahrt, das Abteil, der Bahnhof
- das Flugzeug, der Bus, das Schiff, der Turm

(2 б)

1. Заполни пропуски словами, данными ниже:

- Die Fahrkarten kann man am ... kaufen.
- Wer ... die Gäste vom Bahnhof ab?
- Man nimmt ... von den Abfahrenden.
- Wo kann man sich über die Ankunft und die ... der Züge informieren.
- Der Zug kommt um 8 Uhr an, ich hole dich vom ... ab.
- Auf jedem Bahnhof hört man verschiedene ...
- Wir warten auf den Zug auf dem vierten ...

(3 б)

holt, Bahnsteig, Abteil, Bahnhof, Abschied, Schalter, Aufenthalt, Abfahrt, Durchsagen

2. Письмо. Прочитай письмо Макса и напиши ответ. В твоём письме должно быть не менее 100-140 слов

Du hast einen Brief von deinem Brieffreund Max bekommen. Er schreibt über seine Klassenfahrt.

„Meine Mitschüler und ich sind nach Berlin gefahren. Wir haben in einem Hotel übernachtet. Die Fahrt war unvergesslich.

Wie war deine Klassenfahrt nach Deutschland? Welche Städte habt ihr besucht? Was hat dir am besten gefallen?“

Möchtest du Max über deine Klassenfahrten erzählen. Schreibe bitte einen Brief, in dem du

-Max Fragen beantwortest;

-3 Fragen zu seiner Reise nach München/ Köln formulierst.

Der Brief soll 100-140 Wörter enthalten. Beachte die übliche Regeln für Briefformeln

(10б)

15-12 - «5»

11-9 - «4»

8-4 - «3»

5 и ниже «2»

Контрольная работа 7

I Найдите соответствия:

1. der Bahnhof a) отъезд
2. das Gleis b) вокзал
3. Die Abfahrt c) прибывать

4.ankommen d)рельсовый путь

5.abholen e) встречать

6.das Abteil f) купе

II Выбери правильный вариант

1. «Faust» wurde von ... geschrieben.

a) Heine b) Goethe c) Schiller d) Brecht

2. Der erste Motor wurde von ... erfunden.

a) Daimler b) Benz c) Diesel d) Humboldt

3. Du ... vom Lehrer gelobt.

a) wird b) wirst c) werden d) werdet

4. Das Haus ... gebaut.

a) werden b) werde c) wird d) wirst

III Найдите правильный ответ

1. Das Brandenburger Tor befindet sich in ...

a) Bremen b) Berlin c) Bonn d) Lübeck

2. Die Alte Pinakothek in München ist ...

a) eine Bibliothek b) eine Gemäldegalerie c) eine Diskothek d) eine Theater

3. München ist die Hauptstadt ...

a) Bayern b) Sachsen c) Brandenburg d) Hessen

4. Der Rhein fließt ...

a) nach Norden b) nach Süden c) nach Osten d) nach Westen

IV Вставьте подходящее относительное местоимение:

1. Das Buch ... ich lese, ist interessant.

a) der b) die c) das

2. Die Frau, ... dort steht, ist meine Mutter.

a) die b) der c) das

3. Die Menschen, ... auf dem Bahnhof sind, fahren nach Berlin.

a) die b) der c) das

4. Der Junge, ... sich von mir verabschiedet, ist mein Freund.

a) das b) der c) die

19-15 - «5»

14-10 - «4»

9-5 - «3»

4 и ниже «2»

Контрольная работа 8

1. Lesen Sie den Text

Im Norden Deutschlands liegen die beiden großen Städte Hamburg und Bremen. Beide sind gleichzeitig auch die kleinsten Bundesländer. Man nennt sie deshalb Stadtstaaten, Hamburg und Bremen haben einen Hafen, der ihr wichtigster Faktor ist. Die Schifffahrt spielt eine wichtige Rolle. Hamburg und Bremen haben durch ihre Flüsse Elbe und Weser eine direkte Verbindung zur Nordsee.

Der Hamburger Hafen wird auch „Deutschlands Tor zur Welt“ genannt. Er ist der größte Seehafen in Deutschland. Das Gründungsdatum soll der 7. Mai 1189 sein. Jedes Jahr wird in Hamburg der Hafengeburtstag gefeiert.

Hamburg ist mit rund 1,8 Millionen Einwohner nach Berlin die zweitgrößte Stadt Deutschlands. In der Stadt gibt es viele kleine Flüsse und Kanäle und deshalb mehr als 2500 Brücken. Hamburg ist damit die brückenreichste Stadt Europas. Sie hat mehr Brücken als Venedig, Amsterdam und London zusammen.

Hamburg ist eines der attraktivsten Tourismusziele in Deutschland. Zu den Zielen der

Besucher gehören die Hamburger Innenstadt, der Hamburger Hafen und die evangelische Kirche Sankt Michaelis, genannt „Michel“, ein bekanntes Wahrzeichen der Stadt. Auch kulturell hat Hamburg viel zu bieten. Hamburg hat über 60 Theater, mehr als 60 Museen und international bekannte Galerie – die Hamburger Kunsthalle.

2. Найдите в тексте и выпишите придаточное определительное предложение, переведите его.(2 б)

3. Найдите в тексте и выпишите предложение со сказуемым в страдательном залоге, переведите.(2 б)

1. Кратко ответьте на вопросы:

1. Was wird jedes Jahr in Hamburg gefeiert?
2. Was wird „Deutschlands Tor zur Welt“ genannt?
3. Was ist ein bekanntes Wahrzeichen von Hamburg?
4. Wie viele Brücken gibt es In Hamburg?

4. Выберите ответ:

- 1) Die Hauptstadt Deutschlands ist
a) Bonn b) Berlin c) Köln
- 2) Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?
a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus
- 3) Was ist das Symbol von Berlin?
a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor
- 4) Das Wahrzeichen von Köln ist ...
a) Frauenkirche b) Kölner Dom c) das Museuminsel
- 5) Das Wahrzeichen von München ist ...
1. Frauenkirche b) der Englische Garten c) der Nikolaiviertel
- 6) Welches populäre Fest wird im Herbst in München gefeiert?
1. Karneval b) Pfingsten c) Oktoberfest

10-9 - «5»

8-6 - «4»

5-3 - «3»

2 и ниже «2»

Контрольная работа 9

Aufgabe 3 Setzt die fehlenden Wörter richtig ein

1. Ich ... im Sommer viel im Fluss gebadet.
a) habt b) habe c) hat
2. In den Sommerferien ... mein Freund nach Deutschland gefahren.
a) ist b) bin c) sind
- 3) Meine Familie ... den ganzen Sommer gewandert.
a) ist b) haben c) sind
- 4) Wir haben bei der Oma
a) gefischen b) fischt c) gefischt
- 5) Du bist gestern viel Inline-Skates
a) gelauft b) gelaufen c) gelaufte
- 6) Ich ... Pilze und Beeren gesammelt.
a) habe b) hat c) haben
- 7) Im Sommer bist du ans Meer....
a) fahren b) fuhr c) gefahren
- 8) Wir ... mit der Klasse einen Ausflug gemacht.
a) sind b) haben c) waren
- 9) Meine Familie ... zwei Wochen am Schwarzen Meer verbracht.
a) sind b) haben c) hat

10) Ich ... heute um 7 Uhr aufgestanden.

a) werde b) habe c) bin

11) Er ... in der Jugendherberge einige Tage geblieben.

a) ist b) hat c) wird

12) Die Schwester ... sich viel gesonnt.

a) ist b) hat c) wird

Aufgabe 4. Bildet Sätze mit als oder wenn.

1. Ich war im vorigen Sommer in Berlin. Ich besuchte meine Schwester.

2. Ich traf gestern meine Freundin auf der Straße. Ich freute mich sehr.

3. Er kam aus dem Urlaub. Er brachte immer Souvenirs mit.

4. Die Menschen waren früher viel unterwegs. Sie reisen mit einem Pferdewagen

16-12 - «5»

11-9 - «4»

8-5 - «3»

4 и ниже «2»

Контрольная работа 10

Письмо

***Du hast im Internet folgende Meinung zum Thema
„Sport ist mein Leben“ gelesen.***

Hallo, alle zusammen!

Für die meisten Mitschüler in meiner Schule ist Sport eines der beliebtesten Schulfächer. Wir haben leider nur 2 Stunden Sportunterricht pro Woche, das finde ich zu wenig. Ich würde gerne täglich eine Sportstunde haben! Manche Mitschüler sind dagegen, weil sie meinen, dass es besser ist, Sport-AGs zu besuchen, als im Unterricht Zeit mit dem Staffellauf und Ballspielen zu verlieren!

Ich würde auch statt langweiliger Turnübungen moderne Sportarten wie Inlineskaten, Klettern treiben!

Lina

***Schreibe im Blog deine Meinung zu diesem
Thema. Beantworte in einem Text folgende Fragen:***

- 1) Hättest du auch gerne jeden Tag eine Stunde Sport? Warum?
- 2) Was gefällt dir und was gefällt dir nicht am Sportunterricht in der Schule?
- 3) Könnten die Sport-AGs den Sportunterricht ersetzen?
- 4) Ist es möglich, neue Sportarten in den Unterricht zu integrieren?

Dein Text soll 100–120 Wörter haben. Du hast 30 Minuten Zeit.