

Приложение №__

к ООП НОО, утвержденной
приказом МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
от 30.08.2024г № 492

ПРИНЯТ
Управляющий совет МБОУ УВК
«Школьная академия им.Мальцева А.И.»
(протокол от 26.08.2024г. № 01)

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ УВК
«Школьная академия Мальцева А.И.»
(протокол от 30.08.2024г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия им.Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич

30.08.2024г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения учебно-воспитательный комплекс «Школьная
академия имени Мальцева Александра Ивановича»
города Бахчисарая Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14
- Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается: объединение в группы обучающихся из нескольких классов, проведение занятий в каникулярное время, в основное расписание школы вставлять занятия внеурочной деятельности при условии, что занятие посещает весь класс.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Основы физической подготовки»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники, избранных видов спорта.

Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады.

Название курса: **«Разговор о правильном питании»**

Цель: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Форма организации: групповая работа: работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии); фронтальная работа: работа со всеми обучающимися.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Эколята»**

Цель: формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных.

Форма организации: проектная деятельность

Название курса: **Природа и мы**

Цель: формирование у школьников знаний основ экологической культуры; развитие умения оказания помощи нуждающимся животным, растениям, людям; формирование умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Форма организации: беседы, экскурсии.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Функциональная грамотность».**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: беседа, дискуссии.

Название курса: **«Налоговая грамотность».**

Цель: формирование у обучающихся знаний основ налоговой грамотности и воспитание у них понимания неизбежности уплаты налогов для устойчивого развития общества в целом.

Форма организации: беседа, дискуссии.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Театральная студия**»

Цель: развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.

Форма организации: студия

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Орлята России**»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: совместная деятельность.

Название курса: «**Школа интеллектуального развития**»

Цель: углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Форма организации: проектная деятельность

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «**Калейдоскоп наук**»

Цель: создание благоприятных условий для создания у учащихся положительных эмоций по отношению к учебе через включение их в творческую деятельность по предметам учебного курса четвертого класса и решению практических задач.

Форма организации: практика

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	Социальный проект
Функциональная грамотность	Тестирование
Налоговая грамотность	Тестирование
Орлята России	Собеседование
Эколята	Совместный проект
Театральная студия	Спектакль
Природа и мы	Творческий проект
Калейдоскоп наук	Тестирование
Основы физической подготовки	Соревнования
Школа интеллектуального развития	Защита проектов
Разговор о правильном питании	Собеседование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	1-Б	1-В	1-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	1	1	1	1
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	Коллективный проект	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:			5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	1-Б	1-В	1-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	33	33	33	33
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Беседа	16,5	16,5	16,5	16,5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	33	33	33	33
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	66	66	66	66
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	Коллективный проект	16,5	16,5	16,5	16,5
Всего:			165	165	165	165

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	1	1	1	1
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	2	2	2	2
Всего:			5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Беседа	17	17	17	17
	Функциональная грамотность	Беседа	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	34	34	34	34
	Школа интеллектуального развития	Проектная деятельность	68	68	68	68
Всего:			170	170	170	170

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Театральная студия	Студия		1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании	Беседа	1		1	1	1
Всего:			3	3	3	3	3

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	Театральная студия	Студия		34			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании	Беседа	34		34	34	34
Всего:			68	102	68	68	68

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Природа и мы	Беседы, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	Калейдоскоп наук	Практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:			4	4	4	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Беседа	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Спортивные игры	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Совместная деятельность	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Природа и мы	Беседы, экскурсии	17	17	17	17	17
Учение с увлечением	Калейдоскоп наук	Практика	17	17	17	17	17
Всего:			136	136	136	136	136