



Приложение №\_\_

к АООП ООО, утвержденной  
приказом МБОУ УВК  
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»  
от 30.08.2024г № 492

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Н.Н.Марынич

30.08.2024г.



ПРИНЯТ

Управляющий совет МБОУ УВК  
«Школьная академия им. Мальцева А.И.»  
(протокол от 26.08.2024г. № 01)

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБОУ УВК  
«Школьная академия Мальцева А.И.»  
(протокол от 30.08.2024г. № 12)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
9 КЛАССА  
АДАптированной основной общеобразовательной программы  
с задержкой психического развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
учебно-воспитательного комплекса  
«ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Бахчисарай  
2024г.

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым (далее- школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО ЗПР, обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (пункт 3.1, раздел3).

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;

Учебный план АООП ООО ЗПР:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и

предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая 2025года.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

### ***Формы промежуточной аттестации***

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родной язык (русский)	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Родная литература (русская)	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский, немецкий)	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Второй иностранный язык (немецкий, английский)	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Обществознание	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физика	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Химия	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Технология	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Черчение	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Школа при реализации АООП ООО ЗПР выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
для 9 классов с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>		<b>32,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Внеурочная деятельность		10
Всего финансируется		43

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область «Математика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях формирования первоначальных представлений по предмету «Информатика» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Информатика», изучение которого у обучающихся с ЗПР будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах не предусмотрено дополнительных часов.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 2 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 2 сентября 2024 года.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 9-В класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с  
задержкой психического развития

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная нагрузка
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Биология	1	1
	Химия	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	-	
Технология	Технология	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
<b>ИТОГО</b>		<b>14,5</b>	<b>17</b>
Максимальная нагрузка		31,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>			
Педагог-психолог		1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>			
Разговор о важном		0,25	
Реальная математика		0,25	
Учимся писать сочинение		0,5	
Всего финансируется		<b>16,5</b>	

**С индивидуальным учебным планом ознакомлена:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. родителя (законного представителя)