

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
педагогический совет МБОУ
УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»
(протокол от 30.08.2024 № 12)



План работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
учебно-воспитательный комплекс
«Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»
(дошкольная группа)
на 2024- 2025 учебный год.

г. Бахчисарай
2024 г.

РАЗДЕЛ 1.
Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
(дошкольное образование)
г. Бахчисарай Республики Крым
за 2023-2024 учебный год

Введение

Официальное наименование Образовательного учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым.

Сокращенное: МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»

г. Бахчисарай РК.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Дата открытия – 11 сентября 2019г.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Место нахождения образовательного учреждения: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира д.1, тел.(06554) 4-08-91

Учредителем является – Администрация Бахчисарайского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5

Адрес электронной почты school_bachisaray-rayon12

Директор МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» -Марынич Н.Н.

Заместитель директора по дошкольному образованию-Фалько С.В

Медсестра – Парлюк А.А.

Кладовщик – Инина С.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) расположен в жилом массиве по ул. Мира,1, в модульном двухэтажном здании, постройки 2019г.рассчитан на 100 мест.

Педагогическая деятельность осуществляется с 11 сентября 2019 года.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении по состоянию на 01.09.2023г. функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности:

Общая численность детей 90 человека.

В ОУ (дошкольная группа) воспитываются дети с 2 до 7 лет.

Количество групп в ОУ

Группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
Младшая «Непоседы»	2-3 года	24	Общеразвивающая
Средняя «Фантазеры!»	4-5 лет	23	Общеразвивающая
Старшая «Любознйки»	5-6 лет	20	Общеразвивающая
Подготовительная «Почемучки»»	6-7 лет	23	Общеразвивающая
Итого		90	

Режим работы групп: полного дня - 10,8 ч..

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в ОУ (дошкольная группа) ведется на русском языке.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ОУ (дошкольная группа) был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ОУ (дошкольная группа) была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ОУ (дошкольная группа)

Педагогами ОУ (дошкольная группа) проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиям Образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в детском саду;
2. Обеспечение реализации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с целью успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС.
3. Совершенствование работы по укреплению физического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий;

1.1. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ОУ (дошкольная группа) соответствует педагогическим требованиям, и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются:

- групповые комнаты по возрастам.
- кабинет зам. директора по дошкольному образованию,
- кабинет музыкального руководителя,
- медицинский кабинет.
- музыкальный зал.
- спортивный зал совмещён с музыкальным залом. Спортивный зал оснащен разнообразным спортивным и игровым оборудованием для двигательной и игровой активности.
- прачечная, пищеблок, кладовые.

Дошкольные группы отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям: условия и режим воспитания и обучения детей в ОУ (дошкольная группа), соответствуют нормативным требованиям, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Всё эксплуатационное оборудование ОУ (дошкольная группа) находится в исправном, рабочем состоянии.

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Оборудование - современное, отвечает требованиям СанПиН. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Групповые помещения ОУ (дошкольная группа) имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, приённые, буфетные для приема и раздачи пищи. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает физическое, экологическое воспитание и образование детей. На территории групповых участков установлено детское игровое и спортивное оборудование.

Территория соответствует нормам по озеленению (много кустарников, деревьев, разбиты цветники, зеленая аптека, огород).

На территории имеется спортивная площадка для развития основных двигательных навыков детей и для проведения спортивных праздников и развлечений.

Сохранение и поддержание материально-технической и учебной базы происходит при непосредственном участии и поддержке родителей. Во всех возрастных группах силами родителей приобретены стенды оборудованы песочницы, сделана «Дорожка здоровья», оборудованы центры уединения В 2023 году для оформления музыкального зала приобретены комплект занавесей, тематический банер, атрибуты для сезонных праздников «Погодные условия».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. В каждой группе сотрудники совместно с родителями оформили тематический стенд.

В 2023 году провели текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений. Облагородили участки, оформили и оборудовали игровые беседки.

Материально-техническое состояние ОУ (дошкольная группа) и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Также были дооснащены оборудованием и материалами прогулочный участок младшей группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ОУ (дошкольная группа) постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Во всех группах имеется ноутбук, телевизор, музыкальный центр, программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

В течение учебного года обновлена развивающая предметно-пространственная среда ОУ (дошкольная группа). В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учтены требования к ее содержанию.

Насыщенность. Среда соответствует возрастным особенностям детей, их количеству в группе, а также содержанию Программы. При выборе игрового материала созданы условия для одновременной игры нескольких детей. В группе имеется достаточное количество игрового, раздаточного материала, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Трансформируемость. РППС группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей благодаря передвижному оборудованию и детской мебели.

Полифункциональность обеспечена за счёт мягких модулей, детской мебели, ширм, которые дети самостоятельно передвигают, создавая временные зоны в группе для воплощения собственных игровых замыслов.

Безопасность. Все элементы РППС исправны и надёжны.

Вариативность. Игровой материал периодически меняется воспитателями группы. Детям предоставлена возможность выбирать разные виды деятельности и игровое пространство.

Доступность. Игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, расположены в зоне досягаемости и внимания детей.

При оформлении центров детского развития учтены требования ФГОС ДО по реализации пяти образовательных областей. Групповое помещение условно разделено на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Рабочая зона:

- центр познавательно-речевого развития «Почемучки»;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- центр по народоведению;
- уголок будущего школьника.

Активная зона занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

- центр игры;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр двигательной активности «Физкульт-ура!»;
- центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- центр безопасности.

Спокойная зона:

- центр «Умный домик»;
- центр «Окошечко в природу»;
- центр детского экспериментирования
- центр самостоятельной художественной деятельности;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- уголок настроения;
- уголок уединения..

Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных образовательных задач.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

В младших группах оформлены уголки ряженья.. В средних, старших и подготовительных к школе группах - уголки патриотического воспитания. В младшей, средней и старшей группе - уголки уединения. Родителями воспитанников пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр ..

В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Почта доверия», «Меню» где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов, что усиливает интерес у родителей к данной информации.

Несмотря на положительную динамику, содержание развивающей предметно-пространственной среды ОУ (дошкольная группа) требует пополнения и обновления. Для проведения физкультурных занятий на спортивной площадке не хватает физкультурного оборудования на игровых площадках.

На игровой площадке младшей группы необходимо сменить ограждение.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями действующего СанПина; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 20 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в ОУ (дошкольная группа).

В дошкольном учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня воспитанников, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ОУ (дошкольная группа) используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия в музыкально-физкультурных залах и на свежем воздухе, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение учебного года воспитателями был проведен цикл занятий по валеологии, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги ОУ (дошкольная группа) активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии (сказкотерапия, танцевально-двигательная терапия, цветотерапия).

Заместителем директора по ДО Фалько С.В. составлен план работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс на следующий учебный год

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два в музыкально-физкультурном зале и одно – на свежем воздухе.

С сентября 2023 года занятия проводились воспитателями всех возрастных групп.

Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану: в сентябре 2023г. «Мы-сильные», в феврале 2024 г. зимние олимпийские игры, в апреле 2024г. «Мама, папа, я-спортивная семья». С детьми подготовительной группы проведено спортивное мероприятие по сдаче нормативов ГТО.

Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Заместителем директора по ДО Фалько С.В.. и медицинской сестрой Парлюк А.А.. в январе и мае 2024 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средней, старшей и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений. Общая и моторная плотность занятий – достаточная, соответствует возрастной норме.

На информационных стендах для родителей педагогами ОУ (дошкольная группа) регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках в течение учебного года были размещены следующие консультации: «Как научить ребенка личной безопасности», «Как научить ребенка вежливости», «Витамины круглый год». Взаимодействие с родителями также организовано через проведение родительских собраний, через сайт МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ОУ (дошкольная группа) с 01.06.2024 по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голеней и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха. Проведенные мероприятия способствовали укреплению физического и психического здоровья детей. Дошкольники физически окрепли, получили заряд положительных эмоций, узнали много нового.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	2023/24
ОРВИ и грипп	563
Пневмония	3
Скарлатина	-
Ветряная оспа	1
ЛОР-инфекция	16
Травмы	-
Стрептодермия	-
Ангина	
Пропущено дней по болезни	2130

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ОУ (дошкольная группа) оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги ОУ (дошкольная группа) повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Учитывая то, что одной из годовых задач ОУ (дошкольная группа) было сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы, в ОУ (дошкольная группа) проведена серия методических мероприятий.

Заместителем директора по ДО Фалько С.В. проведены методические оперативки: «Здоровьесбережение в режимных моментах», «Организация игровой деятельности на прогулке», «Организация работы с детьми в летний период», в ходе которых рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Воспитателями всех групп разработаны консультации по организации режима дня, соблюдении гигиенических требований, организации активного отдыха для детей.

На совещании при зам. директора по ДО педсовете заместителем директора по ДО проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в ОУ (дошкольная группа) в течение учебного года.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 4 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические тренинги по эвакуации детей и работников из помещений ОУ (дошкольная группа) в случае чрезвычайной ситуации.

Заместителем директора по ДО разработано перспективное планирование для всех возрастных групп по сезонам года, приобретены стенды «Уголок антитеррористической безопасности», «Правила безопасности при пожаре для детей»

Во всех возрастных группах ОУ (дошкольная группа) имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлены дорожно-транспортные уголки.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3 Уровень теоретической и деловой квалификации работников ОУ (дошкольная группа)

Требование к кадровому обеспечению осуществляется за счет 100 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В ОУ (дошкольная группа) в настоящее время работают 6 педагогов, музыкальный руководитель, заместитель директора по дошкольному образованию.

Педагогический стаж педагогов МБОУ УВК «Школьная академия» (дошкольное образование).

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
4 педагога		-	-	1 педагог

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-спец. Образование	Среднее общее образование	
7	3	1	3	-	-

Распределение педагогических работников по возрасту:

В педагогическом коллективе педагогов в возрасте 20-35 лет- 5 человека, в возрасте 40-55 лет-1 человек.

Данные свидетельствуют о том, что резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

В 2024-2025 учебном году согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников 2 педагога планируют пройти курсы повышения квалификации, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и саморазвития педагогов образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках.
«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория, звание	Образование, год окончания	Стаж пед. Работы	Аттестация	Курсы
1.	Фалько Светлана Викторовна	Зам. директора по дошкольному воспитанию	Высшая	Высшее 2013	19 лет	2018	2023г.
2.	Садовская Марина Геннадьевна	Воспитатель	-	Высшее 2020г.	1г.11мес.	-	2023 г.
3.	Соснина Надежда Анатольевна	Воспитатель					

4.	Алимина Дарья Сергеевна	Воспитатель	-	Среднее специальное	2 года	-.	2023г.
5.	Попова Арина Николаевна	Воспитатель		Среднее специальное	11месяцев		
6.	Гуменюк Лидия Алексеевна	Воспитатель		Среднее специальное	1 год		
7.	Чigareва Ольга Игоревна	Музыкальный руководитель		высшее	1 год		2026г.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ОУ (дошкольная группа) во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

У всех воспитателей есть педагогическое образование.

В прошедшем учебном году в ОУ действовала «Школа молодого педагога», в состав которой вошли 3 воспитателя: Садовская М.Г. Попова А.Н. Гуменюк Л.А.- воспитатели с маленьким опытом работы. Эффективной стала работа молодых педагогов с наставниками. В ходе работы наставники проводили консультации, посещали занятия, помогали в организации праздников, подготовке родительских собраний и консультаций.

В рамках работы использовались различные формы. Прежде всего, это изучение нормативно-правовой базы, всех разделов Основной программы ОУ (дошкольная группа) в рамках самообразования. На практике использовались консультации, мастер-классы по проведению занятий и организованной образовательной деятельности, анализ и самоанализ ООД, разработка проекта и другое. Регулярно проводились мастер-классы, взаимопосещение педагогов в течении всего дня.

В результате проделанной работы можно дать положительную оценку проделанной работе. Подопечные получили хорошую оценку во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми, запланированные в годовом плане работы ОУ (дошкольная группа). Все смогли дать конструктивный самоанализ своей деятельности, объективно оценивать работу коллег. Молодые педагоги профессионально представляли себя во время проведения родительских собраний в своих возрастных группах.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет: имеется наглядный,

демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находятся ноутбуки, музыкальные центры, проектор, экран, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

С целью анализа профессионального роста педагогов ОУ (дошкольная группа) и улучшения качества образования в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год, планом работы МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа), на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым №724 от 18.12.2023 года о проведении мониторинга «Системный подход к профессиональной подготовки педагогов дошкольной организации посредством наставничества» была осуществлена тематическая проверка с целью улучшения качества дошкольного образования, направленных на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Результаты проверки показали, что работа в рамках наставничества осуществлялась с **целью** оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций. В МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) системная работа с группой педагогов реализуется с 2022 года. Для организации работы с педагогическими кадрами в начале года была проведена оценка уровня готовности педагога к развитию через анкетирование, где были выявлены способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию. В течение года решались **задачи** направленные на формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний и на формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты готовы к развитию и самообразованию, стараются выполнять все требования наставника и прислушиваются к его советам. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и своего профессионально уровня. В соответствии с планами проводят занятия с дошкольниками, участвуют в конкурсах с дошкольниками, проводят мероприятия с родителями.

Однако, кроме традиционных форм в будущем учебном году планируется использовать и современные формы наставничества: виртуальное наставничество, флеш-наставничество, реверсивное наставничество, что помогает повысить творческий потенциал, теоретическую и методическую подготовку педагогов. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

В целях улучшения качества дошкольного образования направленных на реализацию современных подходов к организации взаимодействия с родителями воспитанников, в вопросах нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) поставлены следующие задачи:

1. Воспитателям активнее использовать инновационные формы взаимодействия с родителями (родительская почта, показ видеофрагментов различных видов деятельности воспитанников и т.д.).

2. Обеспечить сменяемость материалов в центрах нравственно-патриотического воспитания с определенной периодичностью и фиксацией в перспективно-календарном планировании.

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, имеет тенденцию к росту и развитию. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

1.4. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2023-2024 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовывалось посредством образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ОУ (дошкольная группа), индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Программа воспитания	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации От 25 ноября 2022г.
Парциальные		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Авторы: Л.Г. Мухоморова, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилёва, Е.В. Феклистова.
	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Автор: Н.В. Нищева.

Воспитательная работа реализовалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

План составлен с учетом ФОП..

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной программы дошкольного образования ОУ (дошкольная группа).

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении является комбинированная и интегрированная непосредственно образовательная деятельность (НОД), которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. НОД с детьми сочетается с игровой деятельностью в режиме дня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ОУ.

Из подготовительной к школе группы в 2024 году выпущено 24 воспитанника.. Все выпускники освоили основную программу дошкольного образования на достаточном

и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100% выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ОУ (дошкольная группа) приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками учебной деятельности.

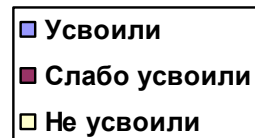
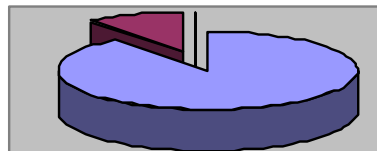
Анализ работы педагогов подготовительной к школе группы показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальной и фронтальной НОД, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий. Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В конце учебного года были получены следующие данные:

Подготовительная к школе группа «Любознайки»

Воспитатели: Садовская М.Г., Попова А.Н.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

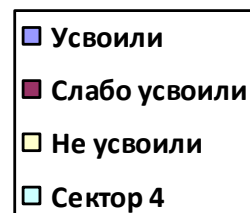
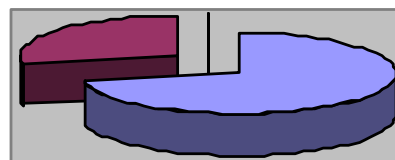
«Усвоили» – 21 чел.,
что составляет 84%
«Слабо усвоили» – 3 чел.,
что составляет 16%
«Не усвоили» –



Раздел «Обучение грамоте»

Раздел «Обучение грамоте»

«Усвоили» – 20 чел.,
что составляет 80%
«Слабо усвоили» – 4 чел.,
что составляет 20%
«Не усвоили» –



Результаты работы воспитателей подготовительных к школе групп: Садовской М.Г Поповой А.Н. показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

В начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей подготовительной группы психологом.

Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам первичного обследования выпускники ОУ (дошкольная группа) на 87 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

Результаты мониторинга выпускников ОУ (дошкольная группа) свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка. На этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ОУ (дошкольная группа) на конец учебного года выглядят следующим образом:

Младшая группа

Сводная таблица мониторинга начало 2023-2023 учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		В	с	н	В	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	с	Н
младшая	18	6	11	1	-	16	2	13	5	-	15	3	-	3	17	1
	показатели %	33,3%	61,1%	56%		88%	11,2%	72%	27,8%		83%	17%	-	17%	91%	5,6%

Сводная таблица мониторинга конец 2023-2024 учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	с	Н
младшая	20	11	8	1	-	18	2	16	4	-	17	3	-	11	19	1
	показатели %															
		55%	40%	5%		90,2%	10%	8,0%	20%	-	80%	15%	-	60%	95%	5%

Средняя группа

Сводная таблица мониторинга начало 2023-2023 учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	В	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	с	Н
	1	6	8	4	5	11	3	1	13	5	5	10	4	7	10	1
	19															
	показатели %	31,6%	42,1%	21%	26,3%	57,7%	15,8%	5,3%	62,4%	26,3%	26,3%	52,6%	21%	36,2%	52,6%	5,3%

Сводная таблица мониторинга конец 2023-2024 учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	с	Н
	19	8	10	1	9	9	1	4	13	2	8	11	0	9	8	1
	показатели %	42,1%	52,6%	5,3%	47,4%	47,4%	5,3%	21%	68,4%	10,5%	42,1%	57,9%	-	47,4%	42,1%	5,3%

				%											%
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Старшая группа

Сводная таблица мониторинга начало 2023-20234учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	В	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	С	Н
		9	5	4	11	4	3	12	5	1	8	6	4	4	13	1
	18															
	показатели %	50%	28%	23%	6%	13%	16%	67%	28%	5%	44%	33%	23%	23%	72%	5%

Сводная таблица мониторинга конец 2023-2024 учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	С	Н
	21	15	6	-	17	4	-	17	4	-	15	5	-	18	3	-
	показатели %	71%	29%	-	81%	19%	-	81%	19%	-	71%	29%	-	85%	15%	-

Подготовительная группа

Сводная таблица мониторинга начало 2023-20234учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	В	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	С	Н
	1	17	5	1	19	3	1	17	5	1	17	5	1	19	3	1
	23															
	показатели %	74%	22%	4%	83%	13%	4%	74%	22%	4%	74%	22%	4%	83%	13%	4%

Сводная таблица мониторинга конец 2023-2024 учебного года

Группы	Количество детей	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	Н	в	с	н	в	С	Н
	24	21	3	-	21	3	-	21	3	-	21	3	-	21	3	-
	показатели %	91%	13%	-	91%	13%	-	91%	13%	-	91%	13%	-	91%	13%	-

Общий процент по ОУ (дошкольная группа) детей со средним и высоким уровнем на конец учебного года составил 86,4%.

Сравнивая результаты первичной и итоговой педагогической диагностики темп прироста детей со средним и высоким уровнем развития к концу учебного года составил:

Младшая группа от 36% до 73%.

Средняя группа от 54% до 79%.

Старшая группа от 40% до 88%.

Подготовительная к школе группа от 45% до 87%.

Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения основной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Общий процент детей со средним и высоким уровнем развития по ОУ (дошкольная группа) составил: начало года 35%; конец года – 82,6%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (98,6), «Социально-коммуникативное развитие» (88,3%), «Художественно-эстетическое развитие» (86,8%), несколько ниже «Познавательное развитие» (78,3%), «Речевое развитие» (70,7%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса (дошкольная группа) ОУ в 2023-2024 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в ОУ (дошкольная группа) модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется через работу кружков: «Страна чудес» и «Росточки».

Педагог дополнительного образования в ходе работы кружков реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами «Росточки» и «Страна чудес». Списочный состав кружка формировался с учетом предпочтений детей, запросов родителей и по заявлению родителей (законных представителей.)

Программа «Росточки» направлена на введение ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. Система занятий направлена на приобщение детей к христианским ценностям, которые являются основополагающими в жизнедеятельности любого цивилизованного общества. Развитие у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя, профилактику асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в детском коллективе, а так же создание условий для творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему отечественной культуры. Целью программы является создание условия для формирования у детей основ православного мировосприятия,

развития духовно- нравственных и патриотических чувств, представлений (эталонов, норм социальных отношений и моделей поведения; способствование коррекции нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей в процессе художественной, творческой и продуктивной деятельности Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель, 72 часа. Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – группа одного возраста. Состав группы постоянный.

пятница:15.45-16-15

В соответствии с программой были проведены праздники: «День Матери», «Рождественское чудо», «Пасхальная радость». Организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Рождественская игрушка», «Пасхальная радость», «Широкая Масленица». Были поставлены театрализованные представления по сказкам «Заяц-портной», «Доктор Айболит», «Телефон», «Двенадцать месяцев», «Муха-Цокотуха» В ходе занятий проводились игровые упражнения для развития эмпатии, умения отличать хорошие и плохие поступки и оценивать свое поведение, для формирования у детей навыков взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми.

Учитывая то, что одной из годовых задач дошкольного учреждения было использование здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ОУ (дошкольная группа) с целью укрепления физического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическая работа была направлена на повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения.

С целью изучения и внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ОУ (дошкольная группа) было проведено совещание при зам. директора «Укрепление физического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий», в ходе которого рассмотрены проблемы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ОУ (дошкольная группа), раскрыто значение для укрепления и развития физического здоровья, отмечено место и роль применения технологий в воспитательно-образовательном процессе. Заместителем директора на совещании проведена деловая игра «Знатоки здоровьесберегающих технологий». Педагоги приняли участие в выставке нетрадиционного физкультурного оборудования.

Ежемесячно с педагогами ОУ (дошкольная группа) проводились консультации, в ходе которых педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями. Так, зам. директора Фалько С.В. провела консультацию «Кейс-технология, как одна из форм работы с детьми по здоровьесбережению Воспитатель Шикун Е.А. познакомила педагогов с развивающими мнемотаблицами и провела консультацию «Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники». Воспитатель Алимину Д.С. провела консультацию «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», мастер-класс и презентовала игры по формированию у детей финансовой грамотности.

В соответствии с планом работы консультативную помощь педагоги получили по следующим темам: «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФГОС ДО» «Наставничество-основа профессионального развития педагогов ДОУ»

В течение учебного года педагоги активно внедряли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности, массовых, методических мероприятий, открытых показов для педагогов ОУ (дошкольная группа).

В ОУ (дошкольная группа) сайт, сообщество В Контакте, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в ОУ (дошкольная группа).

Одним из приоритетных направлений для нашего ОУ (дошкольная группа) - является подготовка воспитанников к школе, преемственность между дошкольным и начальным образованием. Годовой план отражает эту работу в программе преемственности между дошкольным и начальным общим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия им .Мальцева А.И.». Ведущей целью подготовки детей к школе является формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельности. В соответствии с программой были проведены мероприятия по организации преемственности:

Посещение занятий дошкольников по образовательным областям учителями начальной школы по своим предметам и их коллективное обсуждение;

В соответствии с программой преемственности и годовым планом работы разработаны и проведены учителями начальной школы, психологом школы, и воспитателями ОУ (дошкольная группа) совместные родительские собрания «Взаимосвязь работы семьи и ОУ (дошкольная группа) – залог успеха ребенка». Психологом школы проведены консультации для родителей будущих первоклассников «Играем вместе», «Скоро в школу». В течении года психолог проводил с детьми подготовительной группы занятия, индивидуальные консультации по запросу родителей и воспитателей;

Для подготовки детей к школе на базе начальной школы МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.» была организована «Школа будущего первоклассника».

Учителя начальной школы посетили открытое занятие в подготовительной группе по ФЭМП «Состав числа. Арифметические задачи». В соответствии с планом работы были посещены уроки в 1 классе воспитателями подготовительной группы;

Посещение детьми подготовительной группы уроков в 1 классе;

Проведены экскурсии в школу, школьную библиотеку;

Организованы в средней и старшей группе отряды «Юные кадеты»

Участие дошкольников в общешкольных мероприятиях «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества» «Мы-наследники Победы», «Парад Победы».

При подготовке и проведении утренников в детском саду приглашались ученики школы для участия в праздниках.

Таким образом, кружковая работа способствует реализации программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников. В перспективе намечено базовое расширение кружковой деятельности на базе нашей дошкольной группы.

В рамках совещания при зам. директора по ДО в период с 10.11.2023г. по 12.11.2023г.с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения по вопросам организации игровой деятельности дошкольников проведена тематическая проверка «Организация игровой деятельности дошкольников».

В ходе тематического контроля рассматривались и анализировались следующие вопросы: условия, созданные в группах ОУ (дошкольная группа), для организации игровой деятельности дошкольников; планирование игровой деятельности дошкольников в режиме дня; оценка игры, игровые навыки детей; анализ руководства воспитателем играми детей; вовлечение родителей во взаимодействие по данному вопросу. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

В ходе контроля воспитателями средней группы «Почемучки» Гуменюк Л.А. и старшей группы «Фантазеры» Поповой А.Н. . проведен открытый показ проведения сюжетно-ролевых игр «Больница», «Кафе Лакомка». Совместной работой всех педагогов стала ширмалэпбук «Сюжетно-ролевые игры» Воспитатели совместно с детьми и родителями изготовили муляжи, и разнообразные тематические атрибуты для игр «Кафе Лакомка», «Магазин», «Поликлиника», «Автомастерская», «Банк» и др. Зам. директора по ДО Фалько С.В. была проведена деловая игра «Организация сюжетно- ролевых игр в ДОУ»

В течение учебного года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, знанию символов Крыма.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Одной из годовых задач дошкольного учреждения было развитие развивающей предметно-пространственной среды групп, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Коллектив педагогов достиг поставленной цели, решив ряд важных задач, а именно:

- зонирование групповых помещений в соответствии с возрастом воспитанников группы, познавательными, интеллектуальными и физическими особенностями дошкольников;
- оборудование центров детского развития с учетом регионального компонента;
- пополнение содержания центров детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Результатом работы стало разработка иллюстративных паспортов всех возрастных групп.

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

- воспитателем Садовской М.Г. проведено интегрированное занятие по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной группе;
- воспитателем Алиминой Д.С. проведена НОД по ФЭМП с элементами финансовой грамотности «Азбука денег» в старшей группе;
- воспитателем Пархоменко Е.В. проведена НОД с применением мнемотехники с приоритетным направлением познавательное развитие в средней группе «Занимательная математика» ;
- воспитателями младшей, средней групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие;
- воспитателями старшей, подготовительной к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте,

речевому общению за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной программы дошкольного образования ОУ (дошкольная группа).

Мероприятия по взаимодействию с родителями проводились планово, в соответствии с годовым планом работы. Один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп проведены групповые родительские собрания по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. На итоговых родительских собраниях наиболее активным родителям вручены благодарности.

Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости, питании размещена на сайте МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа).

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» (Алимина Д.С.), «Ошибки воспитания, которые совершать нельзя» (Пархоменко Е.В.), «О пользе чтения книг» (Шикула Е.А.), «Безопасность ребенка дома» (Гуменюк Л.А.).

В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Осенние фангазии», «Новогодняя сказка», «Рождественский подарок», «Пасхальная радость» «Мы помним, мы гордимся!», а также в акции «Белый цветок», «Оранжевое настроение», «Птичья столовая».

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ОУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, по благоустройству игровых площадок, ремонту групповых комнат при подготовке к проведению массовых мероприятий ОУ (дошкольная группа).

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников в конце учебного года проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитания и обучения в дошкольном учреждении – составляет 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональными качествами педагогов дошкольного учреждения – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями пребывания детей в дошкольном учреждении – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием в дошкольном учреждении – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования ОУ (дошкольная группа) и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе дошкольного учреждения проведено методическое объединение старших воспитателей «Организация контрольной деятельности в ДОУ». Зам. директора по ДО Фалько раскрыла в презентации формы и виды контроля из опыта работы, провела заседание пед. часа по итогам контроля. Воспитатели средней и старшей группы: Гуменюк Л.А. и Попова А.Н. подготовили презентацию из своего опыта работы по теме «Организация сюжетно-ролевой игры» и презентовали атрибуты к сюжетно-ролевым играм изготовленные совместно с детьми.

Педагоги ОУ (дошкольная группа) в течение учебного года приняли участие:

- ▶ Республиканский этап. Конкурс экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) - Гуменюк Ксения диплом 3 степени
- ▶ Муниципальный конкурс «От святого Николая-к крещению Господню»- Лазутчик Василиса, Седова Анастасия –диплом 2 степени
- ▶ Всероссийская олимпиада «Школа-пресс» руководитель Попова А.Н.
- ▶ Международный дистанционный конкурс «Старт» -дипломы 1 степени (6 участников)
- ▶ Международный конкурс по экологии «Экология России» дипломы 1 степени (10 участников) руководитель Садовская М.Г.
- ▶ Блиц-олимпиады «Альмонах воспитателя» Участник-Алимина Д.С
- ▶ «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников» -диплом 1 степени

«Организация экологического воспитания в детском саду» - диплом 1 степени (8 участников) руководитель - Алимина Д.С.

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в 2023-2-24 учебном году осуществлялась наставническая деятельность. Основные направления работы: изучение нормативно-правовой базы; ведение документации; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем; построение эффективного общения и взаимодействия с родителями; использование новых современных образовательных технологий, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Наставничество осуществлялось согласно плана наставнической деятельности на 2023-2024 учебный год. Наставничество молодых специалистов: Поповой А.Н., Гуменюк Л.А. осуществлялось зам. директора по ДО Фалько С.В.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, молодым специалистам оказана как теоретическая, так и практическая помощь в их профессиональном становлении. Молодые специалисты в течение года посещали мероприятия своих опытного воспитателя с целью повышения квалификации. Наставники посещали занятия молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений и совместного определения путей их устранения.

Воспитателем старшей группы Пархоменко Е.В. для молодых воспитателей проведен открытый просмотр НОД «Занимательная математика»- интегрированное занятие с применением мнемотехники.

Таким образом, в ходе проделанной работы молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для педагогической работы по занимаемой должности, а также умения применять свои теоретические знания в практической деятельности.

В 2023-2024 учебном году МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» осуществляло социальное партнерство с МЧС. В рамках проведения Всероссийского открытого урока по пожарной безопасности во всех возрастных группах проведено занятие «Будь осторожен с огнем» и встреча с сотрудниками МЧС.

В рамках проведения Всероссийской акции «Эколята-Молодые защитники Природы» для всех возрастных групп было проведено развлечение «Эколята-друзья и защитники Природы», проведены беседы: «Умей гулять на природе», «Щедрость Природы», «Человек-частичка Природы», акции: «Волшебные капельки Эколят», «Цвети мой сад», тематическое мероприятие «С днем рождения Земля», конкурс рисунков на асфальте «Радужное утро». Для проведения мероприятий силами родителей изготовлены эмблемы сказочных героев Эколят.

В ОУ (дошкольная группа) выстроена система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ (дошкольная группа) в целом. Систематически осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический, выборочный, сравнительный контроль со стороны директора, зам. директора по ДО. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля по результатам издавались приказы директора.

В течение учебного года в ОУ (дошкольная группа) реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ОУ (дошкольная группа). Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ходе проведенной воспитательной работы у детей сформированы представления о том, что необходимо уважать старших и заботиться о младших; быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ОУ (дошкольная группа) обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами ОУ (дошкольная группа) как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы в полном объеме. Основные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу.

Таким образом, все методические мероприятия плана работы на 2023-2024 учебный год проведены в полном объеме.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023-2024 учебном году методический кабинет пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, методическими материалами. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки:**

- а) во взаимодействии с родителями
 - не достаточно используются инновационные формы работы для привлечения родителей;
- б) физкультурно-оздоровительной работе:
 - недостаточно физкультурного оборудования для проведения занятий на свежем воздухе;
- в) в создании развивающей предметно-пространственной среды:
 - содержание развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства МБДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;

**Считаем, работу педагогического коллектива признать
на достаточном уровне.**

Приоритетные направления деятельности МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году коллектив МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» будет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО

В 2024-2025 учебном году коллектив будет работать над **проблемой:**

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укреплению здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ОУ (дошкольная группа).
- обеспечить реализацию преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с целью успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС.
- совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий;

**В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив
будет руководствоваться
следующими нормативными документами, регламентирующими
содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений
Федеральные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;
- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования

РАЗДЕЛ 2.

2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Самообразование педагогов		
1.1	Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы.	август	Зам. директора по ДО
1.2	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой.	в течение года	
1.3	Организовать просмотр презентации «Организация самообразования педагогов».	ноябрь	
1.4	Провести деловую игру «Путь к успеху».	январь	
1.5	Заслушать творческие отчеты педагогов по самообразованию.	май	
2.	Курсы повышения квалификации		
2.1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: -Алимину Д.С. воспитатель -Садовскую М.Г. воспитатель	по плану КРИППО	Директор
2.2	Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах.		Зам. директора по ДО
2.3	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	
3.	Аттестация		
3.1	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	сентябрь	Директор
3.2	Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации).	октябрь	Зам. Директора по ДО
3.3	Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории.		

.			
4.	Участие в городских и районных семинарах		Зам. директора по ДО
4.1	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.	в течение года	
4.2	Принять участие: в семинар – практикуме «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» - семинаре-практикуме «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС»	ноябрь МБДОУ ДС №5 «Красная шапочка» апрель МБДОУ ДС №11 «Буратино»	
5.	Участие в смотрах-конкурсах		
	Принять участие в смотрах-конкурсах по ОУ (дошкольная группа):		
5.1	-подготовка групп к началу учебного года;	сентябрь	Воспитатели
5.2	- лучший центр по физическому воспитанию	март	Воспитатели
6.	Принять участие в празднике, посвященном Дню дошкольного работника	сентябрь	Зам. директора по ДО
7.	Принять участие в муниципальном этапе детского музыкального фестиваля	Апрель	Зам. директора по ДО
9.	Принять участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».	Май	Зам. директора по ДО
10.	Принять участие в XIV методическом фестивале «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	Июнь	Зам. директора по ДО
11.	Организовать работу по подготовке и проведению праздника, посвященного Дню защиты детей.	Июнь	Зам. директора по ДО

2.2.Самообразование педагогов

	Над какой проблемой работает
--	------------------------------

Фалько Светлана Викторовна	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов" дошкольной образовательной организации»
Алимина Дарья Сергеевна	«Финансовая грамотность в ДОУ»
Попова Арина Николаевна	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством занятий математики»
Соснина Надежда Анатольевна	«Театр – как средство формирования связной речи дошкольников»
Гуменюк Лидия Алексеевна	«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»
Садовская Марина Генадиевна	«Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края»

2.3. Наставничество

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам. директора по ДО
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): - директор – зам. директора ДО; - педагоги-стажисты – молодые педагоги; - обучение ИКТ педагогов-стажистов; - воспитатели – родители	На начало учебного года	Директор Зам. Директора по ДО
Издать приказ об организации наставничества в дошкольном учреждении	Начало учебного года	Директор
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Директор Зам. Директора по ДО
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Директор Зам. Директора по ДО
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Директор Зам. Директора по ДО

Утвердить: план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Директор Зам. Директора по ДО
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам. Директора по ДО Наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам. Директора по ДО Наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам. Директора по ДО
Наградить наставников по итогам работы	По итогам года	Директор
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Педагоги-наставники Подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Зам. Директора по ДО

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

1. 1.1	Педагогические советы Педсовет №1 «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год» - анализ работы ОУ (дошкольная группа) за 2023-2024 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год - итоги летней оздоровительной компании; - обсуждение и утверждение учебного плана; годового календарного учебного	август	Марынич Н.Н. Фвлько С.В.
-----------	--	--------	---------------------------------

	графика, программы воспитания, - утверждение форм планирования, Положения о годовом плане; - итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.		
1.2	Совещание при зам. директора по ДО «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» -итоги тематического контроля аналитическая справка по результатам тематического контроля «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» -Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями» - формы проведения род. собраний – презентация из опыта работы	ноябрь	Фалько С.В. Алимина Д.С.
1.3.	Совещание при зам. директора по ДО «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» -презентация «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» -деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети» -аналитическая справка по итогам смотра «Здоровьесберегающая среда групп»	март	Фалько С.В. Гуменюк Л.А.
1.4.	Педсовет Итоговый - анализ выполнения программных и годовых задач; - результаты итоговой педагогической диагностики; - анализ заболеваемости детей за год. - Организация летней оздоровительной компании.	май	Марынич Н.Н. Фалько С.В.
2.	Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования	декабрь	Гуменюк Л.А.
	Консультации Открытые просмотры. Непосредственно образовательная		

3.	деятельность по развитию речи в средней группе с использованием мнемо-техники Музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий Физкультурное занятие с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования Консультации «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями» «Мнемотехника – искусство запоминания» «Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал» «Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей».	февраль	Попова А.Н.
		Декабрь	Садовская М.Г. Чигарева О.И.
		Февраль	Алимина Д.С.
4.	«Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал» «Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей».	февраль	Фалько С.В.
	Проектная деятельность «Моя семья – моя Родина!» «Поклонись до земли своей матери» «Поклонимся великим тем годам»	сентябрь ноябрь	Попова А.Н. Соснина Н.А.
		февраль	Алимина Д.С.
5.		апрель	воспитатели
		октябрь ноябрь	.
		май	

--	--	--	--

--	--	--	--

3.2. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин и т.д.)	Август	Зам. директора по ДО
2	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	Зам. директора по ДО
3	Корректировка образовательной программы ОУ (дошкольная группа) на основе ФОП	Август	творческая группа
6	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления	В течение года	Зам. директора по ДО

	отчетных материалов.		
7	Создание мультимедийной презентации «Нравственно-патриотическое восприятие дошкольников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников»	Октябрь	Зам.директора по ДО
8	Обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки.	В течение года	Зам. директора по ДО

3.3 Участие педагогов в конкурсах и смотрах;

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Готовность ОУ(дошкольная группа) к новому учебному году. «Лучшая развивающая среда» Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Зам. директора по ДО Воспитатели воспитанники
2.	Выставка рисунков «Герб семьи» Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Педагоги, родители
е3	Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	ноябрь	Воспитанники старших возрастных групп
4	Лучшее оформление групповых комнат «Зимние фантазии» Семейный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Педагоги, родители, воспитанники
5.	«Нетрадиционное физкультурное оборудование»	январь	Педагоги, родители
6.	Конкурс стенгазет «Папа, мама , я –спортивная семья»	февраль	Педагоги, родители
7.	«Подарок моему папе»	февраль	Воспитанники
8.	«Весеннее настроение»Выставка детских работ Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе»	март	Воспитанники Воспитатели
9.	Конкурс чтецов «Наследники Победы»	апрель	Воспитанники

10.	«Группа года» Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню победы Фотовыставка и выставка рисунков «Детство-это радость»	Май	Педагоги родители воспитанники
11	Фотовыставка «Мы вместе»	июнь	Педагоги Родители

2.3.Наставничество

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам. директора по ДО
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): - директор-зам. директора по ДО - педагоги-стажисты – молодые педагоги; - обучение ИКТ педагогов-стажистов; - воспитатели – родители	На начало учебного года	Зам. директора по ДО Директор
Издать приказ об организации наставничества в дошкольном учреждении	Начало учебного года	Зам. директора по ДО
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Зам. директора по ДО
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Зам. директора по ДО
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Зам. директора по ДО Директор
Утвердить: план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Зам. директора по ДО Директор
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием	В течение года	Старший воспитатель Наставники

разных форм работы		
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам. директора по ДО Наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам. Директора по ДО
Наградить наставников по итогам работы	По итогам года	Директор Зам. директора по ДО
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Педагоги-наставники Подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Зам. директора по ДО

РАЗДЕЛ 4.

Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1.«Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	тематический мониторинг	Справка	ноябрь	Зам. директора по ДО
2.Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе дошкольного учреждения.	комплексная проверка	справка	май	Зам. директора по ДО
3..С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовностью педагогов к рабочему дню.	предупредительный	информация	1 раз в неделю все группы	Зам. директора по ДО
4.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за:	предупредительный	информац. справка	1 раз в месяц	Зам. директора по ДО

- созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.				
5..Контролировать реализацию рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	предупреди- тельный	информац. Справка	1 раз в месяц	Зам. директора по ДО
6.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде)	выборочный	Информац ионная справка	1 раз в месяц все группы	Зам. директора по ДО
7.Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выборочный	информа- ция	в теч-е года	Зам. директора по ДО
8..Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	выборочный	информа- ция	сентябрь май	Зам. директора по ДО
9.Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности.	выборочный	Протоколы	2 раза в год январь, май	Зам. директора по ДО

10.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	выборочный	портфолио педагогов	сентябрь - июнь	Зам. директора по ДО
--	------------	---------------------	-----------------	----------------------

РАЗДЕЛ 5.

Взаимодействие с семьей и другими организациями

5.1. Общие мероприятия

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1	«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы «Крымский венок», парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», которые легли в основу ОП ДО ОУ (дошкольная группа): - о приоритетных задачах в новом учебном году; - выборы общесадового родительского комитета. «Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы ОУ (дошкольная группа) за 2023-2024 уч. год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	октябрь	Директор Зам. директора по ДО
1.2	учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы ОУ (дошкольная группа) за 2023-2024 уч. год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	май	заведующий инициативная группа
2.	Консультации для родителей.		
2.1	«Семейные ценности в современном обществе»	сентябрь	Садовская М.Г.
2.2	«Здоровый образ жизни в семье»	октябрь	Гуменюк Л.А..
2.3	«Как научить ребенка безопасности и осторожности»	ноябрь	Алимина Д.С.
2.4	«Семья в семье»	декабрь	Садовская М.Г.
2.5	«Растим маленького патриота и гражданина»	февраль	Фалько С.В..
2.7	День открытых дверей	2 раза в год по плану	педагоги
2.8	Совместные праздники и развлечения		музрук-ли
2.9	Групповые родительские собрания	3 раза в год	воспитатели
3	Благотворительная акция «Подари вторую жизнь», «Дружи с книгой всей семьей»	сентябрь – май	воспитатели
4.	Выставка поделок: «Что нам осень подарила»,		
5.			

6.	«В гостях у Деда Мороза», «Этот удивительный космос», «Военная техника».	октябрь	воспитатели
7.	Акции: «Птичья столовая», «Милосердие».	апрель	ст. воспитатель
8.	Круглый стол «Скоро в школу»	март	воспитатели
9.	Экскурсия-осмотр пожарной машины	апрель	муз.руководители
10.	Совместное мероприятие с ГИБДД «Правила движения, достойны уважения».		

5.2 Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

2. Работа консультационного центра		
Организовать работу центра: - составить план и режим работы; - подготовить формы журналов, обращений, согласий; - разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; - разметить сведения о центре на сайте ОУ и стендах детского сада	Ноябрь	Руководитель центра Зам. директора ДО
Начать работу центра	Декабрь	Руководитель центра Зам. директора по ДО
Мониторинг деятельности	В течение года	Директор

РАЗДЕЛ 6.
Административно-хозяйственная деятельность

1.	Комплектование.		
1.1	Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами.	сентябрь	директор
1.2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь	директор
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей. Осуществить контроль за питанием детей.	в течение года	директор
2.1	Подготовка ОУ (дошкольная группа) к учебному году.		медсестра
3.	Проверить исправность коммуникаций.	октябрь-ноябрь	зам. по АХЧ
3.1	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	октябрь-ноябрь	зам. по АХЧ
3.2			
3.3	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ОУ (дошкольная группа).	в течение года	медсестра
4.			
4.1			

6.1 Производственные совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
Совещание №1 1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ОУ(дошкольная группа) 2.Информация о готовности ОУ (дошкольная группа) к учебному году. 3.Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании. 4.План работы ОУ (дошкольная группа) на новый учебный год.	сентябрь	Директор Директор, Зам.директора по ДО медсестра	график, правила.

		Зам.директора по ДО	
Совещание №2. 1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3.Санитарное состояние помещений О(дошкольная группа)У. 4.Общение взрослых в коллективе – пример для детей.	Ноябрь	медсестра Зам.директора по ДО воспит.групп медсестра Зам. директора по ДО	
Совещание №3. 1.«Хочу быть здоровым» . Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску. 3.Выполнение трудовой дисциплины. 4.Анализ заболеваемости детей и работников.	февраль	Зам.директора по ДО Медсестра Воспитатели групп	анализ
Совещание №4 1.Подготовка к летней оздоровительной компании. 2.Об итогах работы коллектива.	Май	Зам. директора по ДО, Медсестра	Информация

++

**Приложения к плану работы
МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
(дошкольная группа)
города Бахчисарай Республики Крым
на 2024-2025 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ УВК
 «Школьная академия
 им.Мальцева А.И.»
 _____ Н.Н.Марынич

30.08. 2024г.

1.План-график праздников и развлечений

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	Праздничные утренники	1 сентября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.1	День знаний «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли»		
1.2			
1.3	«Осень подарила праздник»	октябрь	
1.4	«Новый год стучится в двери»	декабрь	
1.5	«Служу Отечеству»	февраль	
1.6	«Заплела весна в косички золотые лучики»	март	
1.7	«Прощай, волшебный остров – любимый детский сад!»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Праздник Детства ко Дню защиты детей «Да здравствует счастливое детство!»	1 июня	
2.	Развлечения:		
2.1	В младшей группе «Непоседы»		
	Осенняя сказка «Здравствуй, осень»	октябрь	
	«Мамочка любимая»	ноябрь	
	«К нам пришла белоснежная зима»	декабрь	
	Прощание с елкой	январь	
	Музыкально- спортивное развлечение	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	«Мыслительные, как папа»	март	
	«В весеннем лесу»	апрель	
	«Ой, бежит ручеек вода»	май	
	«На бабушкином дворе»	июнь	
	«Здравствуй, лето!»		
	В средней группе «Фантазеры»		
2.2	«Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	«День Отца»	октябрь	
	«День Матери»	ноябрь	
	«В путешествие за Дедом Морозом»	декабрь	
	Прощание с елкой	январь	
	«Зимние забавы»	февраль	
		март	

2.3	«Масленица» «Солнышко грей, лучей не желей» Театрализация сказки «Муха – цокотуха» «Здравствуй, лето красное» В старшей группе «Любознайки» Концерт ко Дню дошкольного работника «День Отца» «День народного единства» Информационно-развлекательная игра «Тепло сердец для милых мам» «День Конституции Российской Федерации» «Прощай, елочка зеленая» «Рождественские святки» Музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка -папы» «Широкая Масленица» «День воссоединения Крыма с Россией» «День космонавтики» «Будь осторожен на дороге» «В гостях у лета» В подготовительной к школе группе «Почемучки»: Концерт ко Дню дошкольного работника «День Отца» «День народного единства» Поэтический вечер «Тепло сердец для милых мам» День Конституции Российской Федерации» «Прощай, елочка зеленая» «Рождественские святки» Музыкально-спортивное развлечение «Супер -папа» «Масленица» «День воссоединения Крыма с Россией» «Волшебный мир космоса» «День Победы» «В стране дорожных знаков» «В гостях у лета»	апрель май июнь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	2.4.		
3.	Физкультурные развлечения	январь	Воспитатели групп

Зимние олимпийские игры «Летние забавы»» Летний спортивный праздник «Путешествие в страну Неболеек» Дни здоровья Физкультурный досуг «Мы – сильные» Зимний спортивный праздник «Физкульт-ура» Физкультурный досуг «Мама, папа, я – дружная семья» Летний спортивный праздник Дни здоровья	июль	Музыкальный руководитель
	Апрель июнь 1 раз в квартал	

Физкультурные досуги

№	Название мероприятия	Срок	Возрастная группа	Ответственный
1.	Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Сентябрь	Младшая	Воспитатели
2.	Физкультурный досуг «Вместе весело шагать»		Средняя	
3.	Физкультурный досуг «Весёлые старты»		Старшая	
4.	Физкультурный досуг «Мы сильные, смелые, после лета загорелые»		Подготовительная	
5.	Физкультурный досуг «В гости к Мишке»	Октябрь	Младшая	Воспитатели
6.	Физкультурный досуг «В осеннем лесу»		Средняя	
7.	Физкультурный досуг «В здоровом теле- здоровый дух»		Старшая	
8.	Физкультурный досуг «Что нам осень принесла»		Подготовительная	
9.	Физкультурный досуг «Путешествие с капелькой»	Ноябрь	Младшая	воспитатели
10.	Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоровым»		Средняя	
11.	Физкультурный досуг «Во всём нужна сноровка, закалка, тренировка»		Старшая	
12.	Физкультурный досуг «Быстрые, ловкие, смелые, умелые»		Подготовительная	
13.	Физкультурный досуг «Зайка в гости к нам пришел»	Декабрь	Младшая	воспитатели
14.	Физкультурный досуг «Зима спортивная»		Средняя	
15.	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»		Старшая	
16.	Физкультурный досуг		Подготовительная	

	«Путешествие в страну спорта»			
17.	Физкультурный досуг «Прделки зимушки- зимы»	Январь	Младшая	воспитатели
18.	Физкультурный досуг «Зимние забавы»		Средняя	
19.	Физкультурный досуг «И в мороз, и в стужу с физкультурой дружим»		Старшая	
20.	Физкультурный досуг «И в мороз, и в стужу с физкультурой дружим»		Подготовительная	
21.	Физкультурный досуг «В гостях у Снеговика»	Февраль	Младшая	воспитатели
22.	Физкультурный досуг «Школа молодого бойца»		Средняя	
23.	Физкультурный досуг «А ну-ка, мальчики»		Старшая	
24.	Физкультурный досуг «Бравые солдаты»		Подготовительная	
25.	Физкультурный досуг «Мамины помощники»	Март	Младшие	Воспитатели
26.	Физкультурный досуг «К нам пришла весна!»		Средние	
27.	Физкультурный досуг «А ну-ка, девочки»		Старшие	
28.	Физкультурный досуг «Весна пришла»		Подготовительные	
29.	Физкультурный досуг «В гостях у тучки»	Апрель	Младшая	воспитатели
30.	Физкультурный досуг «Большое космическое путешествие»		Средняя	
31.	Физкультурный досуг «Покорители космических далей»		Старшая	
32.	Физкультурный досуг «С детства я дружу со спортом-космонавтом стать хочу!»		Подготовительная	
33.	Физкультурный досуг «Мы веселые ребята»	Май	Младшая	Воспитатели
34.	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»		Средняя	
35.	Физкультурный досуг «В здоровом теле- здоровый дух»		Старшая	
36.	Физкультурный досуг «Веселые старты»		Подготовительная	

30.08.2024 г.

_____ Н.Н.Марынич

2.План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответств-е	Примечания
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: - первичный - повторный - целевой - вводный /во время приема на работу	1 раз в 6 мес.	директор зам. по АХЧ зам. директора по ДО	приказ журналы инструктажей
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		Директор	должностные инструкции
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в теч. Года	Медсестра зам. по АХЧ	информация к сведению
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по внедрению валеологических знаний в практику работы с детьми.	в теч. Года	Зам. директора по ДО	ОП ДО
5.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.	в теч. Года	Зам. директора по ДО	Инструкции методическая литература
6.	Дополнить литературу по данной проблеме	в теч. Года	Зам. директора по ДО	методическая, детская литература
7.	Просмотр занятий по теме «Один дома»	1 раз в квартал	Воспитатели	конспекты занятий
8.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в теч. Года	Воспитатели	материалы по правилам
9.	Оформить в группах уголок по моделированию ситуаций «Наш друг светофор»	в теч. Года	Воспитатели	Уголок безопасности
10	Итоги работы по разделу ОБЖД			

--	--	--	--	--

Работа с воспитанниками

Работа с воспитанниками			
младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь			
1. Прогулка «Знакомство с улицей» 2. Игра «Идем в лес за грибами» 3. Игра-эстафета «Тушим пожар» 4. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	1. Прогулка «Путешествие по улице» 2. Теневой театр «Осторожно, ядовито!» 3. Подвижная игра «Огонь» 4. Игра-эксперимент «Слушай во все уши!»	1. Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» 2. Игра — беседа «Съедобные и несъедобные грибы» 3. Занятие «Огонь – друг или враг?» 4. Подвижная игра «Огонь – друг или враг» 5. Игра — беседа «Спорт — это здоровье»	1. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» 2. Игра «Ядовитые грибы и ягоды» 3. Беседа «Профессия пожарного»
Октябрь			
1. Прогулка «Наблюдение за светофором» 2. Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» 3. Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	1. Прогулка «Правила для пешеходов» 2. Беседа «Не собирай незнакомые грибы» 3. Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок» 4. Чтение. Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	1. Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода» 2. Настольная игра «Сбор грибов и ягод» 3. Подвижная игра «Птенчики в беде»	1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» 2. Рассматривание «Съедобные иллюстраций ягоды и ядовитые растения» 3. Игра — ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Ноябрь			
1. Беседа «Где можно и где нельзя играть» 2. Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными» 3. Игра-ситуация «Не играй со спичками- это опасно»	1. Прогулка «Наблюдение за светофором» 2. Игра – беседа «Контакты с животными» 3. Рассматривание иллюстраций	1. Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»» 2. Чтение Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами» 3. Игра-соревнование «Сбей мяч»	1. Дидактическая игра «Говорящие знаки» 2. Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане» 3. Викторина «Юные пожарные»

	Ю.Васнецов «Кошкин дом»		
Декабрь			
1. Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля» 2. Игра-беседа «Метель и пурга» 3. Игра-беседа «Как лечили жирафика»	1. Дидактическая игра «Кто быстрее» 2. Беседа «Правила безопасности на льду» 3. Беседа «Не выглядывай в открытое окно» 4. Игра — беседа «Наши руки»	1. Беседа «Красный, желтый, зеленый» 2. Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» 3. Беседа «Осторожно, грипп!»	1. Беседа «Улица города» 2. Драматизация «Спичка – невеличка» 3. Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Январь			
1. Беседа «Какие бывают машины» 2. Беседа «Каким бывает снег» 3. Беседа «Не влезай на высокие предметы»	1. Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» 2. Беседа «Что такое метель» 3. Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	1. Беседа «Что такое перекресток?» 2. Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	1. Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» 2. Беседа «Кошка и собака – наши соседи» 3. Беседа «Незнакомые предметы»
Февраль			
1. Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей» 2. Беседа «Осторожно, сосульки!» 3. Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	1. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 2. Беседа «Поведение на воде» 3. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	1. Беседа «Берегись мороза» 2. Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	1. Беседа «Обходи скользкие места» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Март			
1. Дидактическая игра «Какой знак спрятан?» 2. Игра-беседа «Берегись насекомых» 3. Подвижная игра «Костер»	1. Беседа «В городском транспорте» 2. Беседа «Это не игрушки, это опасно» 3. Игра — беседа «Подружись с	1. Дидактическая игра «Найди и расскажи» 2. Игра беседа «Познакомимся с нашими соседями» 3. Игра – беседа «Службы «101», «102», «103» всегда на	1. Прогулка «Остановка пассажирского транспорта» 2. Бесед «Берегись насекомых» 3. Дидактическая игра

	зубной щеткой»	страже»	«Найди ответ» 4. Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Апрель			
1. Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры») 2. Беседа «Не включай электрическую плиту»	1. Дидактическая игра «Найди такой же знак» 2. Дидактическая игра «Электроприборы»	1. Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» 2. Беседа «Осторожно, гроза!» 3. Беседа «Опасные предметы дома»	1. Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» 2. Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» 3. Подвижная игра «На пожар» 4. Игра — беседа «Смотри во все глаза!»
Май			
1. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» 2. Игра-беседа «Солнечный удар» 3. Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	1. Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» 2. Игра — беседа «Чем опасно солнце»	1. Беседа «Если ты гуляешь один» 2. Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» 3. Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	1. Игра – КВН «Лучший пешеход» 2. Игра – КВН «Не зная броду, не суйся в воду» 3. Дидактическая игра «Если возник пожар»

Взаимодействие с семьями воспитанников			
Сентябрь			
Папка-передвижка «Малышам о безопасности»	Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Игра – КВН «Чтобы не было беды»
Октябрь			
Рекомендации: «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами».	Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	Консультация: «Ребенок и телефон».	Памятка для родителей по профилактике экстремизма и терроризма

Ноябрь			
Выставка литературы по теме «Безопасность вашего ребёнка».	Памятка ««Папы, мамы знать должны автокресло для езды»»	Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	Консультация: «Как учить ребенка дома правилам безопасности»
Декабрь			
Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Игра КВН «Опасность дома»	Консультация «Осторожно, гололед»	Участие родителей в творческой выставке «Огонь – друг или враг?»
Январь			
Беседа «Как хранить режущие предметы»	Папка-передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»	Консультация «Катание на тюбингах»
Февраль			
Консультация «Чем занять ребенка дома?»	Консультация «Что читать детям о безопасности»	Папка – передвижка «Службы «101», «102», «103».	Игра – КВН «Юный пешеход»
Март			
1. Круглый стол «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»	Викторина «Личная безопасность»	Стенгазета: «Бережем свое здоровье»	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»
Апрель			
Консультация «Как провести лето с ребенком»	Консультация «Умеем ли мы общаться с животными»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»	Совместная с родителями тематическая выставка поделок и рисунков «Моя улица».
Май			

Семейные игры «Папа, мама, я – здоровая семья»	Консультация: «Правила поведения на улицах города»	Конкурс рисунков: «Весёлая улица».	1.Папка-передвижка «Компьютер в жизни ребенка»
--	--	------------------------------------	--

30.08.2024 г.

_____ Н.Н.Марынич

3.План работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс

Виды здоровьесбере-гающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Утренняя гимнастика	Во время утреннего приема детей	Проводится во всех возрастных группах в хорошо проветренном помещении	Воспитатели Музруководитель
Гимнастика пробуждения	После подъема детей в спальне	Проводится во всех возрастных группах	Воспитатели
Физкультминутки	Проводятся на занятиях, связанных с продолжительным сидением.	Комплексы ежемесячно меняются	Воспитатели
Динамические паузы	Между занятиями, 10 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех возрастов в качестве профилактики утомления.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	В режиме дня	Система мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма ребенка	Воспитатели Медсестра
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей. Используется для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И.Чайковский, С.Рахманинов), звуки природы	Воспитатели Музруководитель

Гимнастика пальчиковая	С младшего дошкольного возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; во время занятий, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с млад. дошк. возраста	Рекомендуется использовать показ педагога	Воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Воспитатели
Гимнастика коррегирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	1 раз в неделю в музыкальном зале.	Занятия проводятся в соответствии с ОП ДО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
Проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	Ежемесячно	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.	Воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели Медсестра
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего дошкольного возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов.	Воспитатели Медсестра

Дни здоровья Физкультурные праздники и развлечения	1 раз в квартал, последняя пятница. Физ. развлечения проводятся 1 раз в месяц, физ. праздники 2 раза в год	Проводятся с младшего дошкольного возраста Развлечения проводятся во всех возрастных группах. Физ. праздники с младшего дошкольного возраста	Воспитатели Медсестра Воспитатели Музруководитель
3. Коррекционные технологии			
Арттерапия	Сеансами по 10-12 занятий по 30-35 мин. со среднего дошкольного возраста.	Занятия проводят по подгруппам 10-13 человек	Воспитатели
Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия	В различных формах музыкальной, физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Музруководитель Воспитатели
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин.	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели
Технологии воздействия цветом Цветотерапия	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДУЗ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели
Смехотерапия	Проводится, начиная с младшего дошкольного возраста	Используются различные формы организации: физминутки, занятия, развлечения...	Воспитатели

«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК

_____ Н.Н.Марынич

4.План санитарно-просветительной и лечебно-профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Медсестра
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	медсестра
4.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	медсестра
5.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	ежедневно	медсестра
	Проверять детей на педикулез.		
6.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	ежедневно	воспитатели
7.	Консультация для поваров «Правильное приготовление пищи»	по мере поступления	медсестра
8.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом	1 раз в квартал	ст. воспитатель медсестра
9.	Консультация для кладовщика «Правильное хранение продуктов»	1 раз в квартал	медсестра
10.	Обучение персонала основам санминимума	систематически	медсестра
11.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	систематически	медсестра
12.	Осуществлять контроль за проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	заведующая медсестра
13.	Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	в течение года	ст. воспитатель
14.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	2 раза в год	ст. воспитатель
	Организовать рациональное питание детей.		медсестра
15.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	в течение года	медсестра

16.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок	систематически	
17.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медсестра
18.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медсестра
19.		по графику	медсестра
20.		постоянно	старший воспитатель медсестра

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК

5.План мероприятий по реализации программы наставничества

Мероприятие	Содержание и методы работы	Форма предоставления результатов работы	Используемые ресурсы
Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Определить, отвечает ли наставническая деятельность современным требованиям, позволяет ли справиться с задачами и дефицитами педагогов	Отчет	Административный
Издать приказ «Об организации наставничества в ОУ» (дошкольная группа)	Отразить основные мероприятия по организации системы наставничества	Приказ	Административный
Выявить профессиональные трудности воспитателей и специалистов	Провести анкетирование, тестирование, опросы, индивидуальные беседы	Справка по результатам	Административный и педагогический
Определить форматы наставничества	Изучить аналитический материал	Решение	Административный и педагогический
Выбрать наставников в соответствии с Положением о наставничестве	Изучить педагогический потенциал по двум направлениям: педагоги-стажисты, педагоги, которые владеют ИКТ	Список наставников	Административный и педагогический
Определить наставляемых	Изучить аналитический материал, провести индивидуальные беседы с педагогами, которые нуждаются в адресной помощи	Список наставляемых	Административный и педагогический
Организовать совет	Утвердить состав,	План работы совета	Административный и

наставников	познакомить с нормативными документами, определить направления и темы, составить и утвердить план работы совета	наставников	педагогический
Организовать консультационную помощь по планированию	Составить индивидуальные планы работы наставников	Планы работы наставников	Административный и педагогический
Утвердить на педсовете локальные документы по наставничеству	Обсудить и утвердить локальные документы с педагогами, которые участвуют в программе наставничества	Решение педсовета	Административный и педагогический
Издать приказ «Об утверждении документов по наставничеству в ОУ»	Оформить приказ в соответствии с решением педсовета	Приказ	Административный
Организовать обряд посвящения в наставники	Представить наставников наставляемым с целью познакомить их и смягчить статусные различия. Организовать неформальную беседу за чашкой чая	Перечень рабочих мини-групп «наставник – наставляемый»	Педагогический
Организовать обучение по индивидуальным планам работы наставников	Использовать активные методы: моделирование и анализ ситуаций; просмотр видеозаписи собственных занятий; посещение открытых мероприятий и их анализ; беседы, дискуссии, психологические тренинги	Индивидуальные планы работы наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Провести заседание совета наставников	Скорректировать планы работы наставников. Обсудить проблемы и дать рекомендации. Проанализировать индивидуальные планы работы наставников	Протоколы заседаний совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический

Транслировать опыт наставничества	Организовать обмен опытом наставничества внутри педагогического коллектива	Тексты выступлений, разработки мероприятий с детьми	Педагогический и образовательный
Провести мониторинг реализации плана работы совета наставников и индивидуальных планов работы наставников	Изучить документацию, результаты анализа планов наставников, провести индивидуальные беседы с наставляемыми, наблюдения за их профессиональной деятельностью, оценить их портфолио	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Образовательные и педагогические
Подготовить отчеты наставников о своей работе	Организовать выступления наставников на итоговом заседании совета наставников	Протокол итогового заседания совета наставников	Образовательный, педагогический и материально-технический
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Организовать выступления наставников, наставляемых. Демонстрировать результаты работы	Протокол и выписка решения из протокола итогового педсовета	Административный и педагогический
Вознаградить наставников	Подготовить списки для выплаты стимулирующих. Объявить благодарности и вручить почетные грамоты разного уровня	Протоколы заседаний совета наставников, итогового педсовета, приказы	Административный

«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК

_____ Н.Н.Марынич

30.08.2024 г.

6. План летней оздоровительной работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	Создать условия для безопасной деятельности (игровой, трудовой, спортивной) детей на территории детского сада	июнь	директор зам.дир. по ДО
1.2	Создать условия для игр с песком и водой	июнь	воспитатели
1.3	Провести конкурс «Краски лета»	июнь	воспитатели
1.4	Обновить атрибуты для подвижных игр	июль	воспитатели
1.5	Обеспечить группы выносными игрушками.	июнь-июль	воспитатели
1.6	Проводить массовые мероприятия для детей: - дни здоровья; - спортивные праздники «Лето красное, лето разное» - развлечения для всех возрастных групп.	июнь-июль август	музруководители воспитатели
2.	Методическая работа		
2.1	Провести консультации для педагогов О (дошкольная группа)У: - по планированию работы с детьми летом. - по организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов.	июнь	Зам. директора по ДО
2.2	- по проведению летней «Недели безопасности ребенка» Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице и т.д.	по плану	воспитатели
3.	Медицинская работа		
3.1	Организовать оздоровление детей: - проводить утреннюю гимнастику на свежем воздухе; - проводить воздушное и водное закаливание детей; - ввести в рацион соки, фрукты.	постоянно	медсестра
4.	Административно-хозяйственная работа.		
4.1	Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории ОУ (дошкольная группа) в летний период.	июнь	
4.2	Провести косметический ремонт помещений.	в течение лета	Зам. директора по ДО

«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК

_____ Н.Н.Марынич

30.08.2024 г.

7.План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда

№	Контролируемый материал	Показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения дошкольного учреждения				
1.1	Игровые, спальни, туалеты, раздевалки, музыкально-физкультурный зал, методический и медицинский кабинет	Температура воздуха	Ежедневно	Медицинская сестра
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	
		Режим проветривания	Ежедневно	
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка, расстановка мебели	2 раза в год	Зам. директора по ДО
1.3	Постельное белье, предметы ухода за Ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье - при каждой смене	Медицинская сестра
1.4	Музыкально-физкультурный зал	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ
		Расстановка и техническая исправность спортивного инвентаря	1 раз в неделю	Зам. дир. по АХЧ
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в неделю	Медицинская сестра
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в неделю	Медицинская сестра

		Состояниеобеспеченн остиуборочныминвент арем, моющимиидезсредств амииусловия иххранения	1 развмесяц	Директор
		Наличие разделенияуборочног о инвентаряпо назначению	1 развмесяц	Медицинская сестра
		Наличие, состояние имаркировкатарыдл язамачивания посуды вслучаекарантина, транспортировкигряз ногобелья	2 разавмесяц	Медицинская сестра

2.Территориядошкольного учреждения				
2.1 .	Двор	Исправностьогражд ения	2 разавгод	Зам. дир. по АХЧ
		Исправность искусственногоосвеще ния	1 раз вгод	Зам. дир.. по АХЧ
2.2 .	Игровыеучастки	Состояние малых форм	2 разавгод	Зам. дир.. по АХЧ
		Наличие песка для игры	1 развгод	Зам. дир. по АХЧ
		Обработка песка	1 развнеделю	Медицинск аясестра
		Санитарное сосостояние	Ежедневно	Медицинск аясестра
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	Специалист по ОТ
3.Организациявоспитательно-образовательногопроцесса				
3.1 .	Непосредственно образовательная деятельностьсдетьми	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимогоколич ества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятийиперерываме ждуними; - наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включенные вобъем максимальнодопуст имой нагрузки; - наличиездоровьесбе	2разавгод	Директор Зам. директора по ДО
			1раз вмесяц	
			2разавгод	

	Оценкasetкизанятий: - наличие чередованиязанятий с разной степенью трудности в течениедня инедели	2 раза вгод	Директор Зам. дир. по ДО
	Наличиеразвлечений,п раздниковвпланеработ педагогов	1 раз вмесяц	Зам. дир.по ДО
	Планированиевоспит ательно- образовательнойрабо ты с детьми в группах	1 раз вмесяц	Зам. дир. по ДО
	Условия применения технических средствобучения, соблюдениеправилра сстановки ТСО, соблюдение длительности занятий сТСО	1 развмесяц	Зам. дир. по ДО
	Оценкапедагогической диагностикиусвоенияд етеймипрограммного материала	2 разавгод	Зам. директора по ДО
	Оценкасоставления двигательногорежи мадетейповозрастн ым группам, его соблюдение	2раза вгод	Зам. директора по ДО
	Организация и длительностьпрове дения прогулкисдетьми	1 раз внеделю	Зам. директора по ДО
4.Организациядетскогопитания			

4.1 .	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 20 дней	Директор Медицинская сестра
4.2 .	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Директор Медицинская сестра
4.3 .	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствия требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Медицинская сестра
4.4 .	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	директор Медицинская сестра
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 20 дней	Директор Медицинская сестра

		Температура внутритеплового оборудования	1 раз внеделю	Директор Медицинская сестра
4.5 .	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие)общих встречных,пересекаю щихся потоков сырой и готовойпродукции, чистой и грязной посуды, инвентаря,тарыит. д.	1 раз внеделю	Медицинская сестра
4.6 .	Столоваяпосуда	Качествомытьяпосуд ы, маркировка	1 развмесяц	Медицинская сестра
4.7 .	Продукты	Срокииусловияранени я.Исправностьхолодил ьного оборудования иправильность установки температуры вхолодильныхшкафах. Соседство храненияпродуктов	1 раз внеделю	Медицинская сестра
4.8 .	Реализация продуктови готовойпродукции	Сроки реализации, условия реализации.Соблюден иетребованийпо температуре готовойпищи. Сроки хранения на пищевблокеподготовле нных к кулинарной обработке продуктов и готовойпищи	Ежедневно	Директор Медицинская сестра
4.9 .	Санитарно- противоэпидемическ ийрежим	Соблюдение санитарно- противоэпидемическо горежиманапроизводс тве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды,	1 развмесяц	Медицинская сестра

		инвентаря,уборочного инвентаря,режимауборки помещений, дезинфекционного режима, режимасбора,хранениявыносаотходовидр.		
4.10.	Персонал, связанный с питаниемдетей	Состояниеосмотраперсоналана предмет наличия простудныхкишечныхинфекций	1 раз внеделю	Медицинская сестра
		Соблюдение правил личной гигиеныработникамиищцеблока	Постоянно	Медицинская сестра
4.11.	Санитарное состояние помещений	Соблюдение чистотыпроведениягенеральныхуборок	1 раз в месяц	Директор Медицинская сестра
		Состояниеобеспеченностиуборочныминвентарем, моющими дезсредствами, условияиххранения	1 развмесяц	Зам. дир.. по АХЧ Медицинская Сестра
		Наличие раздельногоуборочно гоинвентаряпо назначениюи его маркировка	1 развмесяц	Медицинская сестра
4.12.	Основные и вспомогательные помещениядетского сада	Эффективность работы приточно-вытяжнойвентиляции, температураи влажностьвоздуха	1 раз внеделю	Директор Медицинская Сестра
5.Персонал				
5.1.	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждениисрезультатами медицинскихосмотров,	1 раз вгод	Медицинская Сестра

		своевременность прохождения медосмотров		
		Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в год	Медицинская Сестра
5.2 .	Педагогический персонал	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно, Контроль 1 раз в месяц	Директор Зам. директора по ДО Медицинская сестра
6. Организация и проведение ремонтных работ				
6.1 .	Текущий ремонт	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы	При использовании	Директор Медицинская сестра
		Соответствие цветов гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы	Директор Зам. директора по ДО Медицинская сестра
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы	Медицинская сестра
		Обеспечение проветривания помещений работ	При необходимости	Медицинская сестра
7. Оздоровительная работа				
7.1 .	Педагогическая часть	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный	1 раз в год	Зам. директора по ДО

		год		
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	Директор Зам. директора по ДО Медицинская сестра
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	Медицинская сестра
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц	Зам. директора по ДО
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	директор зам. директора по ДО
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	В течение года выборочно в один из дней недели	Директор Зам. директора по ДО Медицинская сестра

УТВЕРЖДАЮ
«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

30.08.2024 г.

Директор МБОУ УВК

_____ Н.Н.Марынич

8. План работы по программе

**«Преимственность в работе дошкольного и начального образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно- воспитательного комплекса
«Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа)
на 2024-2025 учебный год.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.Разработка рабочими группами МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» программы преемственности.	Сентябрь - Октябрь	Члены рабочей группы Старостюк С.А., Фалько С.В. Члены рабочей группы	
2.Уточнение списков будущих первоклассников.			
3.Планирование коллективных и дифференцированно – индивидуальных форм работы по подготовке детей к школе с педагогами, детьми и родителями.	В течение года	Фалько С.В.	
4.Корректировка совместных планов по сотрудничеству.		Старостюк С.А. Фалько С.В.	
5.Работа педагогов над программами по направлениям подготовительных курсов для детей 6– 7 лет.	сентябрь		
6.Посещениебудущими первоклассниками праздника «День Знаний».	в течение года		
7. Взаимопосещение уроков и занятий педагогами ОУ			
1.Проведение стартовой диагностики с первоклассниками в соответствии с УУД.	Октябрь - декабрь	Старостюк С.А. Фалько С.В. психолог	
2.Проведение консилиума по результатам диагностики педагогической и психологической (внутришкольный).			
3.Формирование коррекционной группы.			
4.День открытых дверей. Открытие школы будущего первоклассника «Ступени Развития».	По плану МБОУ		
5. Родительское собрание.	Сентябрь		
-Заключение договоров с родителями на разрешение психологической диагностики, с целью оказания адресной помощи детям в период подготовки в соответствии с зоной ближайшего развития.			
6.Индивидуальное консультирование родителей, учителей, воспитателей по вопросам развития детей и подготовке к школе.	В течении года	Педагоги, социально-педагогическая служба	
7.Родительское собрание.	Октябрь		
«Составляющие готовности к школе».			
-Ознакомление с результатами			

психологической и педагогической диагностики готовности детей к школе. -Выбор занятий по подготовке к школе в соответствие с результатами диагностики. 8.Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, дефектолога). 9. Заседание рабочей группы «Детский сад – школа». Разработка общих подходов к диагностике по подготовке ребенка к школе. 10.Новогодняя елка для дошколят совместно с первоклассниками	По плану ОУ Октябрь Декабрь	Учителя, Воспитатели воспитатели подготовительной группы Члены рабочей группы .Воспитатели Учителя	
1.Заседания рабочей группы по реализации программы «Преемственность: детский сад – школа» 2. Организация контрольных мероприятий по преодолению возникших проблем 3. Родительское собрание. - -Актуальность подготовки детей к обучению в школе. - -Особенность программы дошкольного образования. - -УМК в начальной школе: содержание подходы и взгляды. - О выборе УМК для 1 класса 2019-2020 учебного года. 4. Заседание педагогического консилиума по результатам адаптации первоклассников к школе. Выявление детей «группы риска» (ШПМПк). 5.Рождественская елка (дошколята и учащиеся начальных классов) 6.День открытых дверей. Открытые занятия ШБП для родителей будущих первоклассников. 7. Физкультурно-оздоровительное развлечение 1 класс и подготовительная группа «Первоклассник – это здорово». Соревнования семей.	Январь – февраль В течение года Январь По плану ОУ Апрель Ноябрь Октябрь	Члены рабочей группы педагоги Члены школьного консилиума и учителя начальной школы. Воспитатели Муз.руководитель Учителя Воспитатели Учителя	

8. Посещение школьной библиотеки 9. Оформление папки – передвижки для родителей подготовительной группы «Что должен знать будущий первоклассник»		Воспитатели Воспитатели подготовит. Групп.	
1. Вторичная психолого – педагогическая диагностика готовности ребенка к школе. 2. Заседание ШПМПк с приглашением специалистов ОУ и ведущего воспитателя. Итоги готовности детей к школе. Выявление «детей группы риска». 3. Родительское собрание по итогам работы ШБП. «Ознакомление с результатами диагностики. Наши перспективы». 4. Торжественное закрытие ШБП «Ступеньки развития». 5. Праздник «Прощание с букварем» с приглашением будущих первоклассников. 6. Показ сказки «Кто сказал «Мяу» для детей - первоклассников 7. Праздник «День смеха» с приглашением первоклассников.	Март – Апрель март апрель	Старостюк С.А. Старостюк С.А. Фалько С.В. Фалько С.В.	
1. Утренники «До свиданья, детский сад» «До свиданья, нач. школа» 2. Результаты 1 года обучения. Выступление на педагогическом совещании ОУ учителя 1 класса. 3. Обсуждение итогов реализации программы «Ступени Развития» на заседании рабочей группы «Детский садик – школа». Внесение предложений по корректировке рабочих программ ШБП. 4. Родительское собрание «Готовность дошкольников к обучению в школе с приглашением учителя	Май Апрель Май	Муз. руководитель Воспитатели Воспитатели подготовительной группы	

1.Индивидуально – групповые занятия с детьми с низким уровнем готовности к школе и по запросу родителей.	Июнь	Воспитатели	
--	------	-------------	--

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

30.08.2024 г.

_____ Н.Н.Марынич

9.План мероприятий по финансовой грамотности

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
Работа с воспитанниками			
1.	Тематическая неделя «Труд и доходы» в старших группах согласно комплексно-тематического планирования рабочей программы	1 неделя декабря	Воспитатели старших групп
2	Тематическая неделя «Труд и доходы» в подготовительных к школе группах согласно комплексно-тематического планирования рабочей программы	3 неделя декабря	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.	Викторина «Как потратить деньги с пользой?»	декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
4.	Викторина «О какой сказке идет речь?»	декабрь	Воспитатели старших групп
5.	Беседы с детьми: «Труд и продукт труда», «Деньги и цена», «Откуда берутся деньги и как их тратить?», «Семейный бюджет», «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок», «История денег в России», «Сбережения и накопления», «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Кафе», «Поход в супермаркет», «Торговый центр», «Путешествие»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Виртуальная экскурсия в банк «Дом, где живут деньги»	февраль	Воспитатели старших,

			подготовительных к школе групп
8.	Виртуальная экскурсия в магазин «Вместе за покупками»	апрель	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
9.	Просмотр мультфильмов: «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», «Уроки тетюшки Совы»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Чтение сказок экономического содержания: К. Чуковского «Федорино горе», «Муха Цокотуха»; Галлиев Ш. «Три копейки на покупку», «Волшебное кольцо»; русские народные сказки: «Три медведя», «Лиса, заяц и петух», «Хаврошечка»; Романов А. «Чудеса в кошельке».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи», «Мы ходим за покупками», «Что значит быть бережливыми и экономными?»	В течение года	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
12.	Заучивание пословиц и поговорок о труде, деньгах	В течение года	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
13.	Изготовление поделок «Товары на ярмарку»	март	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
14.	Квест-игра «Найди клад»	май	Воспитатели старших групп
15.	Квест-игра «Финансовый ринг»	май	Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа с педагогами			
1.	Составление методических рекомендаций для педагогов «Воспитываем в детях финансовую грамотность»	декабрь	Старший воспитатель
2.	Оформление картотеки сказок по финансовой грамотности для детей 5-7 лет	февраль	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
3.	Оформление дидактических игр по финансовой грамотности дошкольников	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Разработка консультаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с родителями			
1.	Консультации для родителей: - «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»; - «Формирование предпосылок финансовой грамотности»; - «Дайте ребенку знания о деньгах»	в течение года	Воспитатели младших, средних групп Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
2.	Памятки, советы и рекомендации	в течение года	Воспитатели всех

	«Основы финансовой грамотности»		возрастных групп
--	---------------------------------	--	------------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия
им.Мальцева А.И.»

30.08.2024 г.

_____ Н.Н.Марынич

Взаимодействие с родителями

Календарно-тематический план работы 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Формы работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.Изучение семьи и условий семейного воспитания	1.Диагностика семьи методами анкетирования; проведение наблюдений, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; -положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и ОУ (дошкольная группа). 2. Создание социального паспорта групп ОУ (дошкольная группа)	Сентябрь	Директор Зам. директора пл ДО Воспитатели
2.Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекций, практических занятий для родителей.	По полугодиям	Зам. директора по ДО Воспитатели
3.Активизация и коррекция семейного	1.Организация и проведение общесадовых и групповых родительских собраний по вопросам воспитания детей. 2. Оказание консультативной помощи родителям.	В течение учебного года	Зам. директора по ДО

воспитания			Воспитатели
4.Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общесадовых и групповых мероприятиях. 2. Выступление родителей на общесадовых и групповых родительских собраниях. 3. Участие родителей в Попечительском совете ОУ (дошкольная группа). 4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах.	В течение учебного года	Зам. директора по ДО Воспитатели Представители родительского комитета
5.Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав ДОУ, положения, локальные акты, образовательные программы и др.)	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
6.Участие родителей в управлении	1.Работа общесадовгородительского комитета. 2.Работа групповых родительских комитетов. 3.Работа Попечительского совета ОУ.	В течение учебного года	Родители
7.Адаптация воспитанников	1.Собрание родителей будущих младших групп. 2.Собрание родителей выпускников.	Начало и конец учебного года	Директор Зам. директора по ДО
8.Организация воспитательно-образовательного процесса в учебном году	1.План работы ОУ (дошкольная группа) на 2024-2025 учебный год. 2. Ознакомление с результатами самообследования работы ОУ (дошкольная группа). 3. Проведение и анкетирование родителей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса. 4.Консультации для родителей: «Роль семьи в формировании интереса к обучению», «Общение родителей с детьми», «Телевизор: помощник или враг?», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против», «Конфликты и пути их решения в семье», «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс», «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»	В течение учебного года	Зам. директора по ДО Воспитатели
9. Организация воспитательно-образовательного процесса с одаренными детьми	1.Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных дошкольников. 2.Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме. 3.Изучение запросов родителей одаренных воспитанников с целью определения направлений совместной работы ОУ (дошкольная группа), родителей и их детей. 4.Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка. 5.Ознакомление родителей с успехами детей.	В течение учебного года	Зам. директора по ДО Воспитатели
10.Использование информационных технологий в работе с семьями воспитанников.	1.Электронный документооборот. 2.Официальный сайт ОУ.	В течение учебного года	Зам. директора по ДО Родители
11.Права детей и ответственность	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей.	В течение учебного года	Заведующий Старший

ь родителей за воспитание детей.			воспитатель
12.Безопасное поведение.	1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях. 2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение учебного года	Воспитатели
13.Воспитание законопослушного гражданина.	2. Организация лекториев и бесед для родителей на темы: - профилактика терроризма; - безопасный интернет; - воспитание толерантности; - профилактика вредных привычек; - соблюдение режима дня дошкольника и др.	В течение учебного года	Зам. директора по ДО Воспитатели

«Школьная академия
им. Мальцева А.И.»

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УВК

_____ Н.Н.Марынич

10. ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»
(дошкольная группа)
г. Бахчисарай Республики Крым

на 2024-2025уч. год

Организация режима пребывания детей в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.
в холодный период

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.25	7.30-8.35	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	8.15-9.00	8.25-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
НООД (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.10	9.00-9.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, второй завтрак	9.40-10.10	9.50-10.20	10.10-10.20	9.55-10.10
НООД (по подгруппам)	-	-	10.20-10.50	10.10-10.35

Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.30	10.20-11.45	10.50-12.20	10.35-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	11.45-12.00	12.20-12.30	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20	12.00-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка к сну, дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Ужин	15.20-15.45	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, развлечения	15.45-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00
Уход домой	18.00	18.00	18.00	18.00

Организация режима пребывания детей в МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» (дошкольная группа) в теплый период

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	8.15-8.50	8.25-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	8.50-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Прогулка	9.10-11.45	9.10-12.00	9.10-12.30	9.10-12.40
- непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) на свежем воздухе	9.10-9.40	9.10-9.50	9.10-10.00	9.10-10.10
- игры, общественно-полезный труд, наблюдения, самостоятельная деятельность детей	9.40-11.45	9.50-12.00	10.00-12.30	10.10-12.40
Возвращение с прогулки, КГН	11.45-12.15	12.00-12.15	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.15-13.00	12.40-13.10	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00.-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00.-15.20
Подготовка к ужину, ужин	15.25-15.50	15.25-15.50	15.20-15.45	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.00	15.50-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Уход домой	18.00	18.00	18.00	18.00

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ УВК
 «Школьная академия»
 им. Мальцева А.И.
 _____ Марынич Н.Н.
 30.08.2045г.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
 МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И. »
 (дошкольная группа)
 2024-2025 учебный год.**

Дни недели	младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1.Музыкальное 2.Основы науки и естествознания 9:00-9:15 9:25-9:40	1. Основы науки и естествознания 2.Музыкальное 9.00 – 9.20 9.30– 9.50	1. Основы науки и естествознания 2.Музыкальное 9.00 – 9.25 10.00– 10.30	1.Развитие речи 2. Рисование 3.Музыкальное 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.40-11.10.
вторник	1.ФЭМП 2.Физкультурное (зал) 9:00-9:15\ 9.25-9.40	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Физкультурное 9.00 – 9.20 9.30– 9.40 9.50-10.10	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Физкультурное 9.00 – 9.25 9.35– 10.00 10.20- 10.50	1. ФЭМП 2.Физкультурное 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
среда	1.Музыкальное 2.Рисование 9:00-9:15 9:25-9:40	1. Развитие речи 2.Музыкальное 9.00 – 9.20 9.30– 9.50	1. Основы грамотности. 2.Музыкальное 9.00 – 9.25 10.10– 10.30	1. Основы грамотности. 2.Музыкальное 9.00 – 9.30 10.40 – 11.10
четверг	1.Развитие речи. 2.Физкультурное 9:00-9:15\ 10.15-10.30.	1.ФЭМП 2.Физкультурное (на улице) 9.00 – 9.20 9.30– 9.40	1.ФЭМП 2.Аппликация 3.Физкультурное (на улице) 9.00 – 9.25 9.35– 10.00 10.10-10.35	1.ФЭМП 2.Аппликация 3.Физкультурное (на улице) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.55.
пятница	1.Физкультурное 2.лепка//аппликация 9.00-9.15 9.35 -9.50	1.Аппликация 2.Физкультурное 9.00-9.20 9.30-9.50 .	1.Развитие речи 2. Физкультурное 9.00-9.25 9.35-10.00	1. Основы науки и естествознания 2.Физкультурное

				9.00-9.30 9.40-10.00
--	--	--	--	-------------------------