



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Контрольно-измерительные материалы по географии

Класс: 10

Всего часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Учебник: География : 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина-5-е издание, перераб.-Москва :Просвещение, 2023.-271 с. ил, карты.- (Полярная звезда). ISBN 978-5-09-104480-5

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА				
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1		
1.2	Географическая культура	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ				
2.1	Географическая среда	1		
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1		0.5
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2		0.5
2.4	Природные ресурсы и их виды	3	1	1
Итого по разделу		7		
Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА				
3.1	Политическая география и геополитика	1		
3.2	Классификации и типология стран мира	2		
Итого по разделу		3		
Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА				
4.1	Численность и воспроизводство населения	2		1
4.2	Состав и структура населения	2		1
4.3	Размещение населения	2		0.5
4.4	Качество жизни населения	1		0.5
Итого по разделу		7		
Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО				
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2		0.5
5.2	Международная экономическая интеграция	1		
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	6		1
5.4	Сельское хозяйство мира	4	1	
5.5	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт	2		
Итого по разделу		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6.5

ФОС ПО ГЕОГРАФИИ, 10 КЛАСС, 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1	Контрольная работа	"География главных отраслей мирового хозяйства"

Цель: выявить уровень знаний учащихся за пройденный период

Контрольная работа по теме: "География главных отраслей мирового хозяйства" (тест)

Цель: выявление уровня достижений планируемых результатов по теме: «География главных отраслей мирового хозяйства»

Спецификация

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «География».

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 16 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым результатам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Задание на дополнение определения	1 минута
2	базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
3	базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
4	базовый	1,2,2.4,2.5,3,3.1,3.2,5,5.1,5.2	Тест с одним выбором ответа	1 минута
5	базовый	3,5,5.1,5.5,5.4	заданиена установление соответствия	1 минута
6	базовый	3,5,5.1,5.5,5.4	Задание на выбор нескольких ответов	1 минута
7	базовый	3,5,5.1,5.5,5.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
8	базовый	3,5,5.1,5.5,5.4	Задание на выбор нескольких ответов	2 минута
9	базовый	3,5, 5.1, 5.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
10	базовый	3,5, 5.1, 5.4	Тест с одним выбором ответа	1 минута
11	повышенный	3,5, 5.1, 5.6	Задание на дополнение предложенного текста пропущенным словом или словосочетанием	3 минуты
12	базовый	5.6	Задание на выбор	2 минуты

			нескольких ответов	
13	базовый	5.5	Задание на установление соответствия	2 минуты
14	базовый	5,5.7	Задание на выбор нескольких ответов	2 минуты
15	базовый	5,5.7	Задание на выбор нескольких ответов	3 минут
16	базовый	5,5.7	Задание на выбор нескольких ответов	3 минуты
17	базовый	5.7,5	Задание на выбор нескольких ответов	3 минут
18	повышенный	5.8	Задание на установление соответствия	3 минуты
19	повышенный	5.0,5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8	Задание открытого типа с заданными Ограничениями	3 минуты
20	повышенный	5.0,5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8	Задание открытого типа с свободным изложением	5 минут

Кодификатор

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по теме: "География главных отраслей мирового хозяйства"

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества
1.1	Приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
2	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества
2.1	Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве
2.2	Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий
2.3	Приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран – лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов
3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства
3.2	Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов,

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
	процессов и явлений; для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах; сравнение показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран; сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации
3.4	Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями: между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду
3.5	Формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний
4	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий
4.1	Применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, ИЧР, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы – для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
4.2	Применять социально-экономические понятия: развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие – для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
5	Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов
6	Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования
6.2	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений
6.3	Определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления
7	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников
7.1	Находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
7.3	Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
8.2	Использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
9.2	Оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов
10	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
10.1	Описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира; изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	География как наука
2	Природопользование и геоэкология
2.4	Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России
2.5	Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение – его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы
3	Современная политическая карта
3.1	Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и практического государства
3.2	Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство
5	Мировое хозяйство
5.1	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства
5.2	Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда
5.3	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике
5.4	Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Страны – лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Крупнейшие страны – экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран – экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства

Код	Проверяемый элемент содержания
	электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Страны – лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике
5.5	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны – производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции
5.6	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны – производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники
5.7	Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду
5.8	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм

Контрольная работа по теме «География главных отраслей мирового хозяйства».
Вариант 1.

1. Допиши слово в тексте.

Совокупность предприятий (учреждений), выпускающих однородную продукцию

2. К производственной сфере НЕ относится

1. Сфера услуг: наука, образование, здравоохранение.
2. Тяжёлая: энергетика, металлургия, машиностроение, химическая, лесная.
3. Лёгкая: текстильная, швейная, кожевенно-обувная, меховая.

4. Пищевая: рыбная, хлебопекарная, молочная, мясная, сахарная, плодо - овощная.

3. К основным формам международных взаимоотношений НЕ относится:

1. Мировая торговля 2. Международный туризм 3. Финансово – кредитные отношения

4. Научно – техническое сотрудничество 5. Обмен товарами вторсырья.

4. Страны — лидеры по посещаемости туристами:

1. ЮАР, Испания, Китай, Швеция, Греция.

2. Франция, Китай, США, Италия, Испания.

3. Япония, Россия, Ливия, США, Бразилия.

4. Аргентина, Индонезия, Перу, Дания, Великобритания.

5. Расставь цифры, соответствующие странам лидерам по добыче природного газа, млн т в год в порядке убывания.

1. Россия 2. Канада 3. Катар 4. США 5. Иран

6. Найди и подчеркни три страны, не являющиеся членами ОПЕК:

Иран, Ирак, Литва, Кувейт, Саудовская Аравия, Бразилия, Ангола, Эквадор, Нигерия, Алжир, ОАЭ, Канада, Венесуэла, Катар, Ливия.

7. Из перечисленных развитых стран максимальная доля отраслей добывающей промышленности в общей структуре промышленного производства характерна для:

1. Италия и Германия 2. Япония и Лаос 3. Иран и Афганистан 4. Китай и Швеция

8. Выбери три страны, являющимися мировыми экспортёрами сжиженного природного газа.

1. Таджикистан 2. ОАЭ 3. Катар 4. Индонезия 5. Бангладеш 6. Алжир

9. К мировым лидерам по экспорту угля относят страны:

1. Индонезия и Бразилия 2. Австралия и Австрия 3. Польша и Чехословакия

4. Австралия и США

10. К странам лидерам по добыче железной руды, выплавке стали и их экспорта, относится:

1. Бразилия 2. Австрия 3. Перу 4. Лима 5. Лесото

11. Вставь пропущенные слова в текст.

Металлургия — отрасль _____ промышленности, занятая _____ руд,

их _____, выплавкой _____ и их _____. Состоит из двух отраслей: _____ и _____ металлургии. К основным факторам размещения чёрной металлургии являются:

_____, _____. Основное сырьё для металлургии является

_____ руда. К странам лидерам по запасам этого сырья: _____,

_____.

12. Отметь верные утверждения галочкой про машиностроение.

1. Машиностроение включает более 70 подотраслей.

2. Основным фактором размещения для всех отраслей машиностроения является-сырьевой.

3. Машиностроения в системе мирового хозяйства занимает третье место по стоимости выпускаемой продукции среди всех отраслей проиизводства.

4. Определяет отраслевую и территориальную структуру мировой промышленности.

5. Обеспечивает обороноспособность стран.

6. Служит сферой внедрения научно-технических разработок.

13. Соотнеси регион – виды продукции химической промышленности:

1. Зарубежная Европа

А. Нефтехимия, синтетическое волокно

2. Япония

Б. Все виды

3. Китай

В. Нефтехимия, основная химия

4. Россия

Г. Основная химия

14. Все страны, кроме трёх ответов, относятся к лидерам по производству фанеры, определи три неверных ответа:

1. Китай 2. Россия 3. США 4. Гватемала 5. Ангола 6. Ливия

15. Все страны, кроме трёх ответов, относятся к лидерам по производству целлюлозы, определи три неверных ответа:

1. Канада 2. Франция 3. Италия 4. США 5. Япония 6. Китай

16. Страны лидеры по сбору пшеницы, выбери три ответа:

1. Нидерланды 2. Индия 3. Румыния 4. Китай 5. США 6. Алжир

17. К странам, входящим в пятерку лидеров по сбору риса, относятся, выбери три ответа:

1. Индонезия 2. Индия 3. Китай 4. Россия 5. Грузия 6. Афганистан

Часть В.

18. Установи соответствие между страной и аэропортом:

1. США А. Шарль-де-Голль

2. Франция Б. Хитору

3. Великобритания В. Кеннеди

4. Нидерланды Г. Скиполь

19. Определи страну по описанию.

Это государство занимает первое место в Зарубежной Европе по численности населения и шестое место по площади, является членом «Большой семёрки». По объёму промышленного производства уступает только США, Японии и Китаю. _____

20. Назови основные проблемы развития мирового хозяйства? Каковы причины этого?

Предложи пути решения проблем.

Контрольная работа по теме «География главных отраслей мирового хозяйства». **Вариант 2.**

1. Допиши слово в тексте.

Совокупность национальных хозяйств разных стран, объединённых международными экономическими связями _____.

2. К непромышленной сфере относится

1. Сфера услуг: наука, образование, здравоохранение.

2. Тяжёлая: энергетика, металлургия, машиностроение, химическая, лесная.

3. Лёгкая: текстильная, швейная, кожевенно-обувная, меховая.

4. Пищевая: рыбная, хлебопекарная, молочная, мясная, сахарная, плодо - овощная.

3. Главные товаропотоки установлены между странами:

1. США – Канада – Россия 2. США – Япония – Ангола

3. США – Китай 3. Германия -Литва

4. Крупнейшие финансовые центры:

1. Лондон, Нью-Йорк, Токио, Цюрих, Гонконг, Москва.

2. Мехико, Вашингтон, Берн, Токио, Осло.

3. Минск, Париж, Стокгольм, Лондон, Токио.

4. Пекин, Цюрих, Москва, Бразилия, Рим.

5. Расставь цифры, соответствующие странам лидерам по добыче нефти, млн т в год в порядке убывания.

1. Россия 2. Канада 3. Саудовская Аравия 4. США 5. Ирак

6. Найди и подчеркни три страны, не имеющих ПЭС (приливные):

Иран, Ирак, Канада, Венесуэла, Франция, США, Китай, Индия, Республика Корея.

7. Из перечисленных развитых стран максимальная доля отраслей добывающей промышленности в общей структуре промышленного производства характерна для:

1. Нигерия и Австралия 2. Пакистан и Таиланд 3. Турция и Ливия 4. Бруней и Китай

8. Выбери три страны, являющимися мировыми экспортёрами нефти.

1. Ирландия 2. Норвегия 3. Россия 4. США 5. Саудовская Аравия 6 Мексика

9. Более половины электроэнергии производится на ГЭС в странах:

1. Швейцария и Нигер 2. Дания и Испания 3. Швеция и Франция

4. Саудовская Аравия и Греция

10. Объёмы выплавки стали в последние годы быстрыми темпами увеличилась в странах:

1. Албания и Люксембург 2. ЮАР и Конго 3. Индия и Катар 4. Индия и Южная Корея

11. Вставь пропущенные слова в текст.

Цветная металлургия отрасль _____ промышленности. Занимается _____ руд, производством _____ металлов и их сплавов. К факторам размещения цветной металлургии относятся: _____, водный, потребительский, экологический. Выделяют группы цветных металлов: _____, лёгкие, _____, тугоплавкие, редкие. Главные отрасли цветной металлургии – производство _____, _____. Страны лидеры по добыче бокситов: _____.

12. Отметь верные утверждения галочкой про машиностроение.

1. Автомобилестроение — ведущая подотрасль транспортного машиностроения.
2. На производство легковых автомобилей приходится 10 %.
3. География автомобилестроения: Азия — 53 %, Европа — 25 %, Северная Америка — 20 %,
4. К странам лидерам по производству автомобилей относят: Японию, Германию, Россию.
5. Судостроение производит пассажирские и грузовые суда.
6. Авиаракетостроение — вторая по значимости отрасль транспортного машиностроения.

13. Соотнеси стрелками: название отрасли химической промышленности – вид продукции:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Горно – химическая | А. Производство солей, кислот, щелочей |
| 2. Основная химия | Б. Добыча и обогащение руды |
| 3. Химия органического синтеза | В. Производство каучука, пластмасс |
| 4. Производство полимеров | Г. Получение органических кислот, спиртов. |

14. Все страны, кроме трёх ответов, относятся к лидерам по производству пиломатериала, определи три неверных ответа:

1. Китай 2. Россия 3. США 4. Гватемала 5. Ангола 6. Ливия

15. Все страны, кроме трёх ответов, относятся к лидерам по производству бумаги и картона, определи три неверных ответа:

1. Россия 2. Франция 3. Италия 4. США 5. Япония 6. Китай

16. Страны лидеры по сбору картофеля, выбери три верных ответа:

1. Польша 2. Мексика 3. Россия 4. Китай 5. Бразилия 6. Азербайджан

17. К странам, входящим в пятерку лидеров по сбору винограда, выбери три верных ответа:

1. США. 2 Перу 3. Лесото 4. Франция 5. Италия 6. Туркмения

Часть В.

18. Установи соответствие между страной и морским портом:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Канада | А. Кобе |
| 2. Бельгия | Б. Антверпен |
| 3. Нидерланды | В. Ванкувер |
| 4. Япония | Г. Роттердам |

19. Определи страну по описанию.

Азиатское высокоразвитое государство, имеющая общую границу с Россией, по реке Амур. Хорошо развиты все виды промышленного производства, лидер по выпуску автомобилей. Ведущий экспортёр электроники, сельскохозяйственных продукции, продукции чёрных металлов.

20. Назови основные проблемы развития мирового хозяйства? Каковы причины этого?

Предложи пути решения проблем.

Нормы оценивания

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	Отрасль специализации	Мировое хозяйство	1балл–дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
2	1	1	1балл–дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ

3	5	3	1балл–дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
4	2	1	1балл–дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
5	41532	31452	1балл–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ
6	Литва,Бразилия,Канада	Иран,Ирак,Венесуэла	1балл–дан правильный ответ 0баллов–даннеправильный ответ
7	1	2	1балл–дан правильный ответ 0баллов–даннеправильный ответ
8	246	235	1балл–дан правильный ответ 0баллов–даннеправильный ответ
9	4	3	1балл–дан правильный ответ 0баллов–даннеправильный ответ
10	1	4	1балл–дан правильный ответ 0баллов–даннеправильный ответ
11	<p>Металлургия — отрасль <u>тяжёлой</u> промышленности, занятая <u>добычей</u> руд, их <u>обогащением</u>, выплавкой <u>металлов</u> и их <u>сплавов</u>. Состоит из двух отраслей: <u>чёрной</u> и <u>цветной</u> металлургии. К основным факторам размещения чёрной металлургии являются: <u>сырьевой</u>, <u>энергетический</u>, <u>транспортный</u>. Основное сырьё для металлургии является <u>железная руда</u>. К странам лидерам по запасам этого сырья: <u>Австралия</u>, <u>Бразилия</u>, <u>Россия</u>.</p>	<p>Цветная металлургия отрасль <u>тяжёлой</u> промышленности. Занимается <u>добычей</u> руд, производством <u>цветных</u> металлов и их сплавов. К факторам размещения цветной металлургии относятся: <u>сырьевой</u>, <u>энергетический</u>, <u>водный</u>, <u>потребительский</u>, <u>экологический</u>. Выделяют группы цветных металлов: <u>тяжёлые</u>, <u>лёгкие</u>, <u>драгоценные</u>, <u>тугоплавкие</u>, <u>редкие</u>. Главные отрасли цветной металлургии – производство <u>меди</u>, <u>алюминия</u>. Страны лидеры по добыче бокситов: <u>Австралия</u>, <u>Китай</u>, <u>Бразилия</u>.</p>	<p>Закаждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимум–2 балла</p>
12	1,4,5,6	1,3,5,6	1балл–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ
13	1Б,2А,3Г,4В	1Б,2А,3Г,4В	1балл–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ
14	456	456	1балл–дан правильный ответ 0баллов–дан неправильный ответ

15	235	123	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
16	245	245	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
17	123	123	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
18	1-В,2А,3Б,4Г.	1В,2Б,3Г,4А	За каждый верный элемент ответа – 0,5 балла. Максимум – 2 балла
19	Германия	Китай	За правильный ответ – 2 балла
20	Можно назвать проблемы: неравномерность развития хозяйства стран: бедные богатые, ресурсы распределены неравномерно, социальные проблемы, экологические проблемы.	Можно назвать проблемы: неравномерность развития хозяйства стран: бедные богатые, ресурсы распределены неравномерно, социальные проблемы, экологические проблемы.	За правильный ответ – 3 балла
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.		

Перевод баллов к 5-бальной отметке

Баллы	Отметка
23 и более	Отметка «5»
17-22 балла	Отметка «4»
11-16 баллов	Отметка «3»
0-10	Отметка «2»