

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
"ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА"
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ
УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.

(протокол от 29.08.2025 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УВК

«Школьная академия

им. Мальцева А.И.

Александра Ивановича

города Бахчисарая

29.08.2025 г.

ОГРН 1150100042005
ИНН 9104004574

Н.Н. Марынич

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»**

Класс 3 А, Б, В, Г

Всего часов - 136

Количество часов в неделю - 4

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика».

Учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., 3 класс.
Просвещение 2025 г. (2 части).

Группа учителей:

Яворская Марина Викторовна; категория: первая; стаж работы: 17 лет

Маленко Светлана Леонидовна; категория: высшая; стаж работы: 27 лет

Коротина Людмила Викторовна; категория: первая; стаж работы: 3 г.11 мес.

Третьякова Марина Сергеевна; категория: СЗД; стаж работы: 18 лет.

РАССМОТРЕНО

школьным методическим объединением
(протокол от 28.08.2025 № 5)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ УВК «Школьная академия
им. Мальцева А.И.»

С.С.Стаж

С.А.Старостюк

г. Бахчисарай
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и

явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества),

на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проверять ход и результат выполнения действия;
- вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
- формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

- договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

- выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	10			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]

1.2	Величины	8			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "ed soo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "/7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "41 10 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "ed soo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "/7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "41 10 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
3.2	Решение задач	11			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4			[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	6	6		[БиблиотекаЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"41 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Прак тичес кие работ ы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				БиблиотекаЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0a58e "c HYPERLINK
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://goo.su/VSElt2g ":// HYPERLINK " https://goo.su/VSElt2g "goo HYPERLINK " https://goo.su/VSElt2g ". HYPERLINK " https://goo.su/VSElt2g "su HYPERLINK " https://goo.su/VSElt2g "/ HYPERLINK " https://goo.su/VSElt2g "VSE lt HYPERLINK
3	Взаимосвязь арифметически х действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc ". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc "ru HYPERLINK
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "0896 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e "e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 "/ HYPERLINK

6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40 "/ HYPERLINK
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2
8	Входная контрольная работа	1	1		https://606.su/M2DU
9	Работа над ошибками. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений,	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 ". HYPERLINK

	представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального					"https://m.edsoo.ru/c4e10588 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588 "10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0 "edsoo HYPERLINK
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068 "e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1706817068 https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/noo/mat/1/index.html https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSE It HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...»,	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	«поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea "cea
13	Устные вычисления: переместитель ное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://goo.su/K6HGR2
14	Переместитель ное свойство умножения	1				https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g https://resh.edu.ru/subject/12/3/
15	Задачи на применение смысла арифметически х действий сложения, умножения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 "c HYPERLINK
16	Таблица умножения и деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2

					https://goo.su/VSElt2g
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc "m HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc ". HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc "edsoo HYPERLINK
18	Сочетательное свойство умножения	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 ":// HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 "m HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 ". HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 "edsoo HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 ". HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 "ru HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 "/ HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 "c HYPERLINK
19	Нахождение периметра многоугольника	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1338c ":// HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1338c "m HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1338c ". HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1338c "edsoo HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1338c ". HYPERLINK
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1158c ":// HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1158c "m HYPERLINK ":https://m.edsoo.ru/c4e1158c

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "1158 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c "c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a "c HYPERLINK
22	Задачи применение зависимости "цена- количество- стоимость"	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708

						". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708 "/ HYPERLINK
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034 "e HYPERLINK
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/

26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
27	Контрольная работа №1	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/3/
28	Работа над ошибками. Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				БиблиотекаЦОК https://goo.su/K6HGR2
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
30	Умножение и деление с числом 6	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

						"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 "c HYPERLINK
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				https://goo.su/VSElt2g
32	Задачи на разностное сравнение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02 "11 HYPERLINK
33	Задачи на кратное сравнение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c "/ HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e11f3c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c "4 HYPERLINK
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "c HYPERLINK
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae "e HYPERLINK

37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
39	Умножение и деление с числом 7	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK "/ HYPERLINK "c HYPERLINK "4 HYPERLINK "e HYPERLINK "15

41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
42	Кратное сравнение чисел	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK ": HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ": HYPERLINK ": HYPERLINK "ru HYPERLINK ": HYPERLINK "/ HYPERLINK ": HYPERLINK "c HYPERLINK ": HYPERLINK "4 HYPERLINK
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK ": HYPERLINK "m HYPERLINK ": HYPERLINK ". HYPERLINK ": HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ": HYPERLINK ". HYPERLINK ": HYPERLINK "ru HYPERLINK ": HYPERLINK "/ HYPERLINK ": HYPERLINK "c HYPERLINK ": HYPERLINK "4 HYPERLINK ": HYPERLINK "e HYPERLINK ": HYPERLINK "087 HYPERLINK

44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a "a
45	Площадь прямоугольник а, квадрата	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca "c HYPERLINK

46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe "4 HYPERLINK
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66 "e HYPERLINK
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6

						". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "129 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6 "6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSElt2g
50	Площадь и приемы её нахождения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c "e HYPERLINK

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "146 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce "ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e13daa "13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa "daa https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK
53	Умножение и деление с числом 8	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c "c
54	Таблица умножения:	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de

	анализ, формулирован ие закономерност ей					":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de "0 HYPERLINK
55	Умножение и деление с числом 9	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358 "358

56	Контрольная работа №2	1	1			https://606.su/M2DU
57	Планирование хода решения задачи арифметически м способом. Решение задач изученных видов	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "4 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e16640 "16640
58	Конструирован ие прямоугольник а из данных фигур, деление прямоугольник а на части	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e12df6 "4 HYPERLINK
59	Математичес	1				https://resh.edu.ru/subject/

	кий диктант. Переход от одних единиц площади к другим					12/3/
60	Задачи на работу (производител ьность труда) одного объекта	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "4 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11884 "11884 https HYPERLINK " https://goo.su/K6HGR2 ":// HYPERLINK
61	Задачи на расчет производитель ности труда, времени или объема выполненной работы	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11a00 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11a00 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11a00 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11a00 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11a00 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11a00 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e11a00 "/ HYPERLINK
62	Применение	1				БиблиотекаЦОК https

	переместительного, сочетательного свойства при умножении					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"4 HYPERLINK
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"с

64	Нахождение площади в заданных единицах	1				БиблиотекаЦОК "https://goo.su/VSElt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"VSE It HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"g
65	Арифметические действия с числом 1	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 "e HYPERLINK
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 ". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678 "678
67	Арифметические действия с числом 0	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 "cfc HYPERLINK
68	Нахождение площади	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)					"https://m.edsoo.ru/c4e148e0 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "148 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0 "0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266 "4 HYPERLINK
70	Вычисления с числами 0 и 1.	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	Деление нуля на число					"https://m.edsoo.ru/c4e0d18a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a "a
71	Задачи на нахождение доли величины	1				БиблиотекаЦОК
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586 "edsoo HYPERLINK
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации,	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "m HYPERLINK

	сравнение величин, выраженных долями					"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 "6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK
75	Время	1				БиблиотекаЦОК https

	(единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "095 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc "bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			БиблиотекаЦОКhttps HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c "0974 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0974c
						"c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительн ость события» в практической ситуации	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "0999 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a "a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020

						"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020 "020
79	Контрольная работа №3	1	1			https://606.su/M2DU
80	Устное умножение суммы на число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "baf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 "6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK

						<a "="" href="https://goo.su/K6HGR2"><u>HYPERLINK</u> K HYPERLINK 6 HYPERLINK HG R HYPERLINK 2 https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://goo.su/VSEIt2g"><u>HYPERLINK</u> goo HYPERLINK
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				<u>https://resh.edu.ru/subject/12/3/</u> <a "="" :="" href="https://goo.su/K6HGR2"><u>HYPERLINK</u> go o HYPERLINK . HYPERLINK su HYPERLINK <a "="" href="https://goo.su/K6HGR2"><u>HYPERLINK</u> K HYPERLINK 6 HYPERLINK HG R HYPERLINK 2 https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://goo.su/VSEIt2g"><u>HYPERLINK</u> goo HYPERLINK . HYPERLINK su HYPERLINK <a "="" href="https://goo.su/VSEIt2g"><u>HYPERLINK</u>
83	Приемы	1				БиблиотекаЦОК <u>https</u>

	умножения двузначного числа на однозначное число					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "bcc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 "2
84	Выбор верного решения задачи	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e "e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e10d4e10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4ee
85	Разные способы решения задачи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"/ HYPERLINK
86	Деление суммы на число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/
87	Разные приемы записи решения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0

	задачи					":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "120 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0 "0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметическо го действия умножения (деления)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400 "e HYPERLINK
89	Устное	1				БиблиотекаЦОК https

	деление двузначного числа на двузначное					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee "ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634

						"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634 "634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e

						"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e "e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212 "212
94	Устное деление с	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK

	остатком; его применение в практических ситуациях					"https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 "2
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 "c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e13666 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666 "13666
96	Контрольная работа №4	1	1			
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольник а с заданным значением периметра	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c "c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e14e62 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62 "62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078 "16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешев	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4

	ле на/в» (в повторение)					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "092 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4 "4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "ab HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 "6

102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"://HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2".HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"suHYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"KHYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGRHYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"://HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"gooHYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g".HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"suHYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/HYPERLINK
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"://HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2".HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"suHYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"KHYPERLINK

					"https://goo.su/K6HGR2" HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" :// HYPERLINK
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" 07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" :// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" . HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" / HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK
106	Числа в	1			Библиотека ЦОК https

	пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "0820 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c "c
107	Математическа я информация. Алгоритмы. Повторение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea "e HYPERLINK
108	Классификаци	1				https://resh.edu.ru/subject/

	я объектов по двум признакам					12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e07ff0 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0 "07 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0 "ff HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0 "0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				БиблиотекаЦОКhttps HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116 "09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK

	вычитание с круглым числом					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 "46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c "c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c "c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su

	вычитание в пределах 1000					12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK
120	Итоговая контрольная работа №5	1	1			https://606.su/M2DU
121	Алгоритм деления на однозначное число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa

						"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa "defa
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				https://resh.edu.ru/subject/ 12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				https://resh.edu.ru/subject/ 12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HYPERLINK
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e "e
125	Изображение прямоугольник а с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220

						"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220 "17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120 "18120
127	Математический диктант. Задачи на расчет времени, количества	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK

					"https://goo.su/K6HGR2" HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" https HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g" :// HYPERLINK
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" 1043 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e" e
129	Приемы деления на однозначное число	1			БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"

						"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8 "102 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8 "8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "81 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e "e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a

						":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "17 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a "a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a

						"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "1858 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a "a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70 "70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				БиблиотекаЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0 "ru HYPERLINK

						 < HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" 16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" 0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" go o HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" HG R HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2" 2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g" VSE

						It HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSElt2g"g
136	Повторение изученного материала	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи,

	планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)

3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика : 3-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.].— 3-е изд., перераб.— Москва : Просвещение, 2025.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента

<https://lib.myschool.edu.ru>

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

<https://uchi.ru/> HYPERLINK "https://uchi.ru/" HYPERLINK "https://uchi.ru/uchi" HYPERLINK "https://uchi.ru/". HYPERLINK "https://uchi.ru/ru"

Открытыйурок

<https://urok.1sept.ru/> HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/" HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/" HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/urok" HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/1" HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/sept" HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/". HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/ru" HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"

Инфоурок

<https://infourok.ru/> HYPERLINK "https://infourok.ru/" HYPERLINK "https://infourok.ru/" HYPERLINK "https://infourok.ru/infourok" HYPERLINK "https://infourok.ru/". HYPERLINK "https://infourok.ru/ru" HYPERLINK "https://infourok.ru/"

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/> HYPERLINK "https://nsportal.ru/" HYPERLINK "https://nsportal.ru/" HYPERLINK "https://nsportal.ru/nsportal" HYPERLINK "https://nsportal.ru/". HYPERLINK "https://nsportal.ru/ru" HYPERLINK "https://nsportal.ru/"

Образовательныйсайт 100балльник

<https://100ballnik.com/>